

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Багрий Андрей Эдуардович
Должность: Проректор по последипломному образованию и региональному развитию здравоохранения
Дата подписания: 17.01.2025 11:26:39
Уникальный программный ключ: 2b055d886c0fdf89a246ad89f315b0ad191273c

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ЦЕНТРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М. ГОРЬКОГО»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Утверждаю
Проректор по последипломному
образованию и региональному
развитию здравоохранения
Д.М.С.Д.И.
профессор А.Э. Багрий



«29» ноября 2024 г.

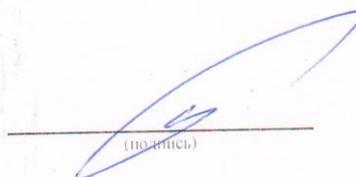
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
В.ФЗ ОБУЧАЮЩИЙ СИМУЛЯЦИОННЫЙ КУРС
профессиональной программы подготовки кадров высшей квалификации
в ординатуре по специальности
31.08.55 Колопроктология

Разработчики программы

| № п/п | Фамилия, имя, отчество | Ученая степень, звание | Занимаемая должность | Место работы |
|---------------------------------|--------------------------------|------------------------|---|----------------------------------|
| 1. | Борота Александр Васильевич | д.м.н., профессор | Заведующий кафедрой общей хирургии №1 | ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России |
| 2. | Борота Александр Александрович | д.м.н., доцент | Профессор кафедры общей хирургии №1 | ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России |
| 3. | Гюльмамедов Валентин Артурович | к.м.н., доцент | Учебный доцент кафедры общей хирургии №1 | ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России |
| 4. | Осечкин Игорь Алексеевич | | Ассистент кафедры общей хирургии №1 | ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России |
| <i>по методическим вопросам</i> | | | | |
| 1. | Басий Раиса Васильевна | д.м.н., профессор | Проректор по учебной работе | ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России |
| 2. | Христуленко Алина Леонидовна | к.м.н., доцент | Заместитель проректора по учебной работе (по последипломному образованию) | ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России |

Рабочая программа дисциплины В.Ф3 «Обучающий симуляционный курс» обсуждена на учебно-методическом совещании кафедры общей хирургии №1 «27» ноября 2024 г. протокол № 3

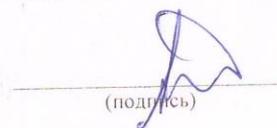
Заведующий кафедрой общей хирургии №1
д.м.н., профессор


(подпись)

А.В. Борота

Рабочая программа дисциплины В.Ф3 «Обучающий симуляционный курс» рассмотрена на заседании методической комиссии ФНМФО «28» ноября 2024 г. протокол № 2

Председатель методической комиссии ФНМФО, д.м.н., профессор


(подпись)

А.Э. Багрий

Рабочая программа дисциплины В.Ф3 «Обучающий симуляционный курс» одобрена Советом ФНМФО «28» ноября 2024 г. протокол № 3

Председатель Совета ФНМФО


(подпись)

Я.С. Валигун

Рабочая программа обучающего симуляционного курса содержит следующие разделы:

1. Пояснительная записка
2. Цели и задачи обучающего симуляционного курса
3. Место дисциплины в структуре дополнительной профессиональной программы
4. Общая трудоемкость обучающего симуляционного курса
5. Планируемые результаты освоения программы обучающего симуляционного курса
6. Программа обучающего симуляционного курса
7. Перечень практических навыков, подлежащих освоению
8. Клинические базы для прохождения дисциплины
9. Виды аттестации
10. Учебно-методическое и информационное обеспечение курса

- основная литература
- дополнительная литература
- программное обеспечение и интернет ресурсы
- законодательные и нормативно-правовые документы

11. Материально-техническое обеспечение обучающего симуляционного курса

Приложение 1

1. Пояснительная записка

Рабочая программа обучающего симуляционного курса (далее ОСК) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта подготовки кадров высшей квалификации по программе ординатуры 31.08.55 Колопроктология (квалификация: врач – колопроктолог). Программа регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки обучающегося при освоении ОСК.

2. Цели и задачи учебной дисциплины

Цель: подготовка квалифицированного врача – колопроктолога, обладающего системой теоретических знаний, универсальных и профессиональных компетенций по диагностике и лечению неотложных состояний, хирургических заболеваний у детей с помощью эндоскопической техники.

Задачи:

- формирование практических навыков проведения мероприятий неотложной помощи, в том числе сердечно-легочной реанимации согласно современным протоколам ACLS;
- приобретение, систематизация и закрепление умений и навыков, необходимых в работе врача по специальности 31.08.55 Колопроктология;
- овладение набором профессиональных и универсальных компетенций необходимых для работы в профессиональной сфере.

3. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

«Обучающий симуляционный курс входит в дисциплины для факультативного изучения учебного плана подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.55 Колопроктология.

4. Общая трудоемкость учебной дисциплины

Трудоёмкость обучающего симуляционного курса составляет 36 час/1 з.е.

5. Планируемые результаты освоения программы обучающего симуляционного курса

Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения программы обучающего симуляционного курса:

| Категория компетенций | Код и наименование компетенций | Код и наименование индикатора достижения компетенций |
|--|---|---|
| <i>Профессиональные компетенции (ПК)</i> | | |
| Диагностическая деятельность | ПК – 5. Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. | ПК-5.1 Знает принципы ведения типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях и основы профилактической медицины, организацию профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья населения. . ПК-5.2. Умеет планировать, анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения и влияние на него факторов окружающей и производственной среды. Оценивает социальные факторы, влияющие на состояние физического и психологического здоровья пациента: культурные, этнические, религиозные, индивидуальные, семейные, социальные факторы риска; поставить предварительный диагноз – синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин ее вызывающих; |

| | | |
|-----------------------|---|---|
| | | наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата. ПК-5.3. Владеет умением по правильному ведению медицинской документации и методами общеклинического обследования. |
| Лечебная деятельность | ПК – 6. Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании колопроктологической медицинской помощи. | ПК-6.1. Знает принципы этиологического, патогенетического, симптоматического лечения основных заболеваний кишечника, заднего прохода и тазового дна. Оказание экстренной и неотложной помощи, показания и противопоказания для назначения лечебных мероприятий, оценка результатов лечения. ПК-6.2. Умеет назначать патогенетическую терапию с учетом этиопатогенеза заболевания, проводить плановые операции, оказывать экстренную помощь. ПК-6.3. Владеет методами оказания лечебной помощи при колопроктологических заболеваниях, включая оперативные вмешательства. |

6. Программа обучающего симуляционного курса

| № п/п | Наименование дисциплин (модулей) и тем | Тип и вид симулятора | Формируемые профессиональные умения и навыки | Продолжительность циклов час / з.е. | Форма контроля |
|---|---|--|--|-------------------------------------|----------------|
| ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ УМЕНИЯ И НАВЫКИ | | | | 9/0,25 | Зачет |
| 1 | Оказание неотложной медицинской помощи при критических состояниях (клиническая смерть, механическая асфиксия) | Манекен-тренажер «Оживлённая Анна-симулятор» | 1. Навык обеспечения свободной проходимости дыхательных путей 2. Навык проведения ИВЛ 3. Навык непрямого массажа сердца (выбор точки для компрессии грудной клетки); прекардиального удара, техники закрытого массажа сердца 4. Навык сочетания ИВЛ и непрямого массажа сердца при базовой реанимации 5. Умение выбора медикаментозной терапии при сердечно-легочной реанимации 6. Навык введения препаратов внутривенно струйно, внутрикостно 7. Навык проведения электродефибрилляции 8. Навык согласованной работы в команде, осуществляющей неотложную медицинскую помощь | 9/0,25 | Зачет |
| СПЕЦИАЛЬНЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ УМЕНИЯ И НАВЫКИ | | | | 27/0.75 | Зачет |
| 2 | Лапароскопические операции в плановой хирургии | Виртуальный эндохирургический | 1. Навык использования эндоскопического оборудования и | 9/0,25 | Зачет |

| | | | | | |
|---|--|--|--|--------|-------|
| | | тренажер «Lap Sim» | инструментария при выполнении лапароскопической холецистэктомии 2. Навык наложения эндоклипс на пузырный проток 3. Навык хирургических манипуляций при двухмерной визуализации | | |
| 3 | Лапароскопические операции в неотложной абдоминальной хирургии | Виртуальный эндохирургический тренажер «Lap Sim» | 1. Навык использования эндоскопического оборудования и инструментария при выполнении лапароскопической аппендэктомии 2. Навык наложения эндопетли на червеобразный отросток 3. Навык хирургических манипуляций при двухмерной визуализации | 18/0,5 | Зачет |

7. Перечень практических навыков, подлежащих освоению

| Перечень практических навыков | |
|---|--|
| Общепрофессиональные | |
| Обеспечение свободной проходимости дыхательных путей | |
| Проведение ИВЛ | |
| Непрямой массаж сердца | |
| Сочетание ИВЛ и непрямого массажа сердца | |
| Медикаментозная терапия при сердечно-легочной реанимации | |
| Введение препаратов внутривенно струйно | |
| Введение препаратов внутрикостно | |
| Проведение электродефибрилляции | |
| Профессиональные | |
| Использование эндоскопического оборудования и инструментария при выполнении лапароскопической холецистэктомии | |
| Использование эндоскопического оборудования и инструментария при выполнении лапароскопической аппендэктомии | |
| Наложение эндоклипс на пузырный проток | |
| Наложение эндопетли на червеобразный отросток | |
| Хирургические манипуляции при двухмерной визуализации | |

8. Клинические базы для прохождения дисциплины

Обучающий симуляционный курс по приобретению общепрофессиональных умений и навыков проводится на клинических базах профильной кафедры.

На базе университета имеются специально оборудованные кабинеты для проведения симуляционных занятий.

9. Виды аттестации

Текущий контроль и промежуточная аттестация учебной деятельности ординаторов при освоении программы обучающего симуляционного курса осуществляется в форме контроля освоения практических навыков.

Текущий контроль прохождения обучающего симуляционного курса производится путём оценки освоения практических навыков ординатора.

Промежуточная аттестация после освоения программы обучающего симуляционного курса в полном объёме проводится в формате зачета.

Зачет без оценки выставляется при условии отсутствия неотработанных пропусков и среднем балле за текущую успеваемость не ниже 3,0. Итоговое занятие не проводится.

Оценка результатов освоения обучающего симуляционного курса проводится в соответствии с утверждённой «Инструкцией по оцениванию учебной деятельности ординаторов и слушателей факультета непрерывного медицинского и фармацевтического образования ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России».

Отчётным документом по обучающему симуляционному курсу для ординаторов по специальности является отчет об освоении практических навыков (Приложение 1).

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение курса

Методическое обеспечение учебного процесса

1. Методические указания по дисциплине В.ФЗ «Обучающий симуляционный курс» для обучения ординаторов по специальности 31.08.55 Колопроктология, утверждены Ученым советом ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература

1. Колопроктология: клинические рекомендации / под ред. Ю.А. Шельгина. - М.: ГЭОТАР- Медиа, 2015. - 528 с.
2. Основы колопроктологии. Изд-е 2-е, дополненное: учебник / под редакцией Г.И. Воробьева.- М.: МИА, 2006.- 431 с.
3. Справочник по колопроктологии. /под ред. Ю. А. Шельгина, Л. А. Благодарного.- М.: Литтерра, 2014.- 608 с.
4. Абдоминальная хирургия.: национальное руководство: краткое издание /И.И. Затевахин, А.И. Кириенко, В.А. Кубышкин - М: ГЭОТАР- Медиа, 2016. - 912 с.

Дополнительная литература

1. Воробьев Г.И., Ачкасов С.И. Болезнь Гиршпрунга у взрослых: практическое руководство.М.: Литтерра, 2009. – 256 с.616.34-08-053.8(035.3)
2. Воробьев Г.И., Саламов К.Н., Кузьминов А.М. Ангиодисплазии кишечника. – М.: 2001,160 с. 616.13/.16-031:611.34)-007.17.
3. Воробьев, Г.И. Основы хирургии кишечных стом./ Г.И.Воробьев, П.В. Царьков.-М.:Стольный град, 2002.- 145с.
4. Геморрой: руководство. / Г.И. Воробьев, Ю.А., Шельгин, Л.А. Благодарный.- М.:Литтерра, 2010.- 200 с.
5. Кайзер, А.М. Колоректальная хирургия. / А.М. Кайзер (перевод Е.Г.Рыбакова).- М.: Бином.Лаборатория знаний, 2011.- 755 с.
6. Клиническая оперативная колопроктология /под ред. В.Д. Федорова.-М.: Медицина, 1994.-432 с.
7. Клиническая хирургия Т.№2 : национальное руководство / под редакцией В. С. Савельева.-М.: ГЭОТАР – Медиа, 2009.- 832 с.
8. Колоректальная хирургия: руководство. Под ред. Р.К.С. Филлипса. М.:

Гэотар-Медиа, 2009 – 352 с. 616.3-089(035.3).

9. Неспецифические воспалительные заболевания кишечника /под ред. Г.И.Воробьева, И.Л.Халифа.- М.: Миклош, 2008.- 400с.
10. Одарюк Т.С., Воробьев Г.И., Шельгин Ю.А. Хирургия рака прямой кишки. Атлас. – М.:Дедалус, 2005. - 254 с. 616.351-006.6-089.
11. Онкология: национальное руководство / под ред. В. И. Чиссова, М. И. Давыдова. - М.:ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 576 с.
12. Руководство по амбулаторной хирургической помощи /под ред. П.Н.Олейникова.- М.:ГЭОТАР - Медиа, 2014.- 904 с.
13. Савельев В.С., Гельфанд Б.Р., Филимонов М.И. Перитонит. – М.: Литтерра, 2006. – 208с. 616.381-002.
14. Шельгин Ю.А., Нечушкин М.И., Рыбаков Е.Г., Опухоли анального канала и перианальной кожи. М.: Практическая медицина, 2011. – 128 с. 616-006.
15. Гастроэнтерология. Национальное руководство: краткое издание. Автор: Ивашкин В.Т.Издательство: ГЭОТАР-Медиа, 2018.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. Электронный каталог WEB-OPAC Библиотеки ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России <http://katalog.dnmu.ru>
2. Электронно-библиотечная система (ЭБС) «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru>
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY <http://elibrary.ru>
4. PubMed <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>
5. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» <https://cyberleninka.ru/>

10.Законодательные и нормативно-правовые документы:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 № 1258 (зарегистрировано в Минюсте России 28.01.2014, регистрационный № 31136);
- Номенклатура медицинских организаций, утвержденная приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 06.08.2013 № 529н (зарегистрировано в Минюсте России 13.09.2013, регистрационный № 29950);
- Перечень специальностей высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.09.2013 № 1061 (зарегистрировано в Минюсте России 14.10.2013, регистрационный № 30163);
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.03.2016 № 227 (зарегистрировано в Минюсте России 11.04.2016, регистрационный № 41754);
- Порядок разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от

- 28.05.2014 № 594 (зарегистрировано в Минюсте России 29.07.2014, регистрационный № 33335);
- Номенклатура должностей медицинских работников и фармацевтических работников, утвержденная приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20.12.2012 № 1183н (зарегистрировано в Минюсте России 18.03.2013, регистрационный № 27723);
 - Квалификационные требования к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки», утвержденные приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 02.05.2023 № 206н (зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2015, регистрационный № 39438);
 - Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.11.2015 № 1383 (зарегистрировано в Минюсте России 01.06.2023 № 73677);
 - ФГОС ВО – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.55 Колопроктология, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.08.2014 № 1058 (зарегистрировано в Минюсте России 24.10.2014, регистрационный № 34438);
 - Профессиональный стандарт «Врач-колопроктолог», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11.02.2019 № 69н (зарегистрировано в Минюсте России 06.05.2019, регистрационный № 54566);
 - Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 (зарегистрировано в Минюсте России 18.09.2017, регистрационный № 48226);
 - Устав ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России;
 - Правила приема в ординатуру ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

- учебные аудитории для занятий лекционного типа;
- учебные аудитории для занятий семинарского типа;
- учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации;
- компьютерный класс;
- помещение для самостоятельной работы обучающихся;
- центр практической подготовки;
- ноутбуки, компьютеры, роутеры, принтеры, сканер, тематические стенды, диски с учебными материалами, типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований, доски, столы, стулья, кушетки;
- **виртуальный эндохирургический тренажер;**
- помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и медицинскими изделиями: стетоскоп, фонендоскоп, термометр, весы медицинские, ростомер, аппарат для измерения артериального давления, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, сантиметровые ленты, аппарат наркозно-дыхательный, аппарат искусственной вентиляции легких, инфузомат, отсасыватель послеоперационный, дефибриллятор с функцией синхронизации, стол операционный хирургический многофункциональный универсальный, микрохирургический инструментарий, универсальная система ранорасширителей с прикреплением к операционному столу, аппарат для мониторинга основных функциональных показателей, анализатор дыхательной смеси, электроэнцефалограф, дефибриллятор с

функцией синхронизации, гастродуоденоскоп, колоноскоп, источник света для эндоскопии галогенный со вспышкой, эндоскопическая телевизионная система, эндоскопический стол, тележка для эндоскопии, установка для мойки эндоскопов, ультразвуковой очиститель, эндоскопический отсасывающий насос, видеэндоскопический комплекс, видеогастроскоп, эндоскопический отсасыватель, низкоэнергетическая лазерная установка, электрохирургический блок, видеэндоскопический комплекс, видеогастроскоп операционный, видеоколоноскоп операционный, видеоколоноскоп педиатрический, видеоколоноскоп диагностический, аргоно-плазменный коагулятор, электрохирургический блок, набор для эндоскопической резекции слизистой, баллонный дилататор;

– Доступ к сети «Интернет», Wi-Fi обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС) и электронно-библиотечную систему (ЭБС) ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

Приложение 1

Отчет об освоении практических навыков во время прохождения обучающего симуляционного курса

| № п/п | Перечень практических навыков | Количество правильно выполненных навыков | |
|-----------------------------|---|--|---------------------------|
| | | Минимально необходимое | Фактически выполненное |
| Общепрофессиональные | | | |
| 1 | Обеспечение свободной проходимости дыхательных путей | 5 | |
| 2 | Проведение ИВЛ | 5 | |
| 3 | Непрямой массаж сердца | 5 | |
| 4 | Сочетание ИВЛ и непрямого массажа сердца | 5 | |
| 5 | Медикаментозная терапия при сердечно-легочной реанимации | 5 | |
| 6 | Введение препаратов внутривенно струйно | 5 | |
| 7 | Введение препаратов внутрикостно | 5 | |
| 8 | Проведение электродефибрилляции | 5 | |
| Профессиональные | | | |
| 9 | Использование эндоскопического оборудования и инструментария при выполнении лапароскопической холецистэктомии | 10 | |
| 10 | Использование эндоскопического оборудования и инструментария при выполнении лапароскопической аппендэктомии | 10 | |
| 11 | Наложение эндоклипс на пузырный проток | 10 | |
| 12 | Наложение эндопетли на червеобразный отросток | 10 | |
| 13 | Хирургические манипуляции при двухмерной визуализации | 10 | |