

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Багрий Андрей Эдуардович

Должность: Проректор по последипломному образованию и региональному

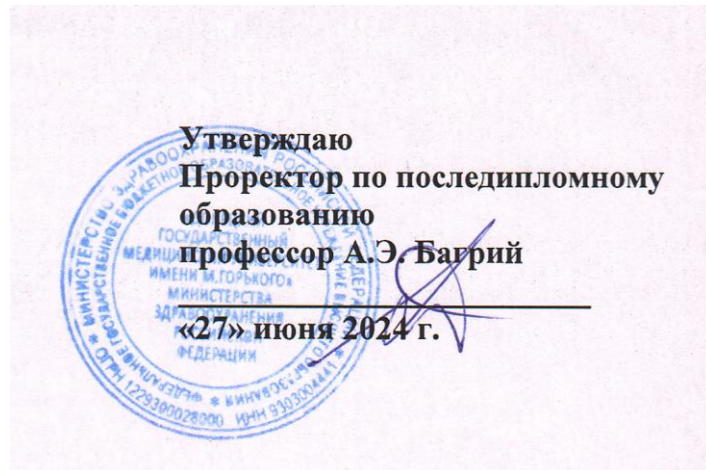
развитию здравоохранения

Дата подписания: 23.12.2024 11:52:37

Уникальный программный ключ:

2b055d886c0fdf89a246ab91b115cd9213c

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М. ГОРЬКОГО»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.Б6 ДЕТСКАЯ СТОМАТОЛОГИЯ  
профессиональной программы подготовки кадров высшей квалификации  
в ординатуре по специальности  
31.08.72 Стоматология общей практики**

Донецк 2024

## Разработчики программы

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность
1	Музычина А.А.	к.м.н., доцент	заведующий кафедрой хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии
2	Кальней Е.О.		ассистент кафедры хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии
3	Левенец А.А.		ассистент кафедры хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии

Рабочая программа дисциплины «Детская стоматология» обсуждена на учебно-методическом совещании кафедры хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии «13» 07 2024 г. протокол № 10

Зав. кафедрой, к.мед.н., доцент

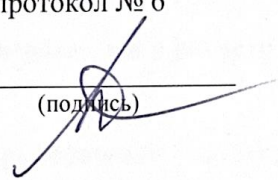


(подпись)

А.А. Музычина

Рабочая программа дисциплины «Детская стоматология» рассмотрена на заседании методической комиссии ФНМФО «20» 06.2024 г. протокол № 6

Председатель методической комиссии  
ФНМФО, д.мед.н., профессор



(подпись)

А.Э. Багрий

Рабочая программа дисциплины «Детская стоматология» одобрена Советом ФНМФО «20» 06.2024 г. протокол № 10

Председатель Совета ФНМФО



(подпись)

Я.С. Валигун

### 1. Пояснительная записка.

Рабочая программа учебной дисциплины является нормативным документом, регламентирующим цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки обучающихся. Документ разработан на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.72 Стоматология общей практики (квалификация: врач-стоматолог).

### 2. Цель и задачи учебной дисциплины

**Цель:** подготовка квалифицированного врача-стоматолога, обладающего системой теоретических знаний, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности, применяющего современные научно-технические достижения диагностики и лечения при основных стоматологических заболеваниях у детей и подростков, в зависимости от индивидуальных и возрастных анатомо-физиологических особенностей организма.

**Задачи:**

- формирование специальных медицинских знаний по дисциплине;
- подготовка врача-стоматолога, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии у детей и подростков, имеющего углублённые знания смежной дисциплины;
- формирование навыков и умений в освоении новейших технологий и методик в сфере профессиональной деятельности, с учетом особенностей детского организма, в различные возрастные периоды;
- формирование компетенций врача-стоматолога в области его профессиональной деятельности, при лечении детей и подростков.

### 3. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.Б6 Детская стоматология входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре.

### 4. Общая трудоемкость учебной дисциплины

Виды контактной и внеаудиторной работы	Всего часов
<b>Общий объем дисциплины</b>	72 / 2,0 з.е.
Аудиторная работа	48
Лекций	
Семинарских занятий	12
Практических занятий	36
Самостоятельная работа обучающихся	24
<b>Формы промежуточной аттестации, в том числе</b>	
Зачет	

### 5. Результаты обучения

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

Категория компетенций	Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенций
-----------------------	--------------------------------	--

Категория компетенций	Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенций
<b>Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</b>		
Медицинская деятельность	ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику, направлять на обследование пациентов с целью выявления стоматологических заболеваний	ОПК-4.1. Знает и умеет работать со стандартами оказания медицинских услуг. ОПК-4.2. Знает патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм стоматологических заболеваний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. ОПК-4.3. Составляет алгоритм диагностики и обследования пациентов со стоматологическими заболеваниями. ОПК-4.4. Применяет лабораторные методы исследований и другие виды диагностики стоматологических заболеваний и интерпретирует полученные результаты.
	ОПК-5. Способен назначать и проводить лечение и контроль его эффективности и безопасности у пациентов со стоматологическими заболеваниями	ОПК-5.1. Способен назначать лечение пациентам со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. ОПК-5.2. Способен проводить контроль и оценку эффективности и безопасности лечения, применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозной терапии для пациентов со стоматологическими заболеваниями.
	ОПК-7. Способен проводить мероприятия по формированию здорового образа жизни, санаторно-гигиеническому просвещению населения с целью профилактики стоматологических заболеваний	ОПК-7.1. Готов к проведению разъяснительной работы с пациентами с со стоматологическими заболеваниями. ОПК-7.2. Способен осуществлять пропаганду здорового образа жизни, профилактику стоматологических заболеваний. ОПК-7.3. Способен организовывать и проводить санитарно-просветительскую работу с детьми, направленной на пропаганду стоматологического здоровья, предупреждение возникновения заболеваний твердых тканей зубов, пульпы зуба и периодонта, пародонта, СОПР. ОПК-7.4. Способен предпринимать меры профилактики, направленные на предупреждение возникновения или распространения стоматологических заболеваний.
	ОПК-10. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	ОПК-10.1. Распознает состояния, представляющие угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме). ОПК-10.2. Знает правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации. ОПК-10.3. Оказывает медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов.
<b>Профессиональные компетенции (ПК)</b>		
Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях	ПК-1. Проведение обследования пациента с целью установления диагноза	ПК-1.1. Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания и (или) состояния у пациентов (их законных представителей) со стоматологическими заболеваниями. ПК-1.2. Физикальное обследование пациентов и интерпретировать его результаты у пациентов со стоматологическими заболеваниями. ПК-1.3. Направление пациентов со стоматологической патологией на консультацию к врачам-специалистам.

Категория компетенций	Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенций
		<p>ПК-1.4. Интерпретировать данные основных и дополнительных методов обследований стоматологических пациентов (включая инструментальные, лабораторные, рентгенограммы телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантомограммы, томограммы).</p> <p>ПК-1.5. Диагностировать заболевания твердых тканей зубов, болезни пульпы и периодонта, заболевания пародонта, слизистой оболочки полости рта, языка и губ, дефекты зубов, зубных рядов, зубочелюстные деформации и аномалии зубов и челюстей, полное отсутствие зубов и предпосылки их развития, травмы зубов, костей лицевого скелета и мягких тканей челюстно-лицевой области, воспалительные и опухолевые процессы в челюстно-лицевой области (в том числе различных фоновых процессов, предопухолевых состояний).</p> <p>ПК-1.6. Обоснование и постановка диагноза стоматологических заболеваний с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее МКБ).</p>
	<p>ПК-2. Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения</p>	<p>ПК-2.1. Назначать медикаментозную терапию при стоматологических заболеваниях в соответствии с имеющимися медицинскими показаниями, учитывая фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств. Назначать лекарственные препараты для лечения стоматологических заболеваний.</p> <p>ПК-2.2. Обосновывать, планировать и применять основные методы лечения (терапевтические, хирургические, ортопедические) стоматологических заболеваний у детей и взрослых.</p> <p>ПК-2.3. Назначать немедикаментозную терапию при стоматологических заболеваниях в соответствии с медицинскими показаниями взрослым и детям</p> <p>ПК-2.4. Разрабатывать оптимальную тактику план лечения стоматологической патологии у детей и взрослых с учетом общесоматического заболевания и дальнейшей реабилитации пациента.</p> <p>ПК-2.5. Проводить лечение стоматологических заболеваний (твердых тканей зубов, болезни пульпы и периодонта, заболевания пародонта, слизистой оболочки полости рта, языка и губ (в том числе возникающих при основных дерматологических заболеваниях), дефекты зубов, зубных рядов, зубочелюстные деформации и аномалии зубов и челюстей, полное отсутствие зубов и предпосылки их развития, травмы зубов, костей лицевого скелета и мягких тканей челюстно-лицевой области, воспалительные) с учетом течения заболевания, подбирать, назначать лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения (в том числе стоматологические материалы и инструменты, физиотерапевтические процедуры).</p> <p>ПК-2. 6. Оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при острых стоматологических заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента или без явных признаков угрозы жизни пациента.</p>

Категория компетенций	Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенций
	ПК-3. Разработка, реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ	<p>ПК-3.1. Разрабатывать план реабилитации пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области.</p> <p>ПК-3.2. Проводить реабилитационные мероприятия при заболеваниях челюстно-лицевой области в объеме своей специальности.</p> <p>ПК-3.3. Применять методы комплексной реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии в объеме своей специальности.</p>
	<p>ПК-4. Проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения</p> <p>ПК-5. Ведение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни</p> <p>ПК-6. Организационно-управленческая деятельность</p>	<p>ПК-4.1. Назначать и проводить профилактические осмотры различных категорий граждан с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), по вопросам оказания медицинской помощи, санитарно-эпидемиологическими правилами.</p> <p>ПК-4.2. Проводить профилактику заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава, слюнных желез, в том числе онкогигиеническая профилактика и вторичная профилактика онкологических новообразований, за исключением специализированного приема по лечению предраков слизистой оболочки полости рта и губ.</p> <p>ПК-4.3. Выполнять предписанные действия при проведении противоэпидемических мероприятий при инфекционных заболеваниях, в том числе, выявленных на стоматологическом приеме (выявление и наблюдение контактных лиц и др.).</p> <p>ПК-4.4. Использовать методы первичной и вторичной профилактики заболеваний на стоматологическом приеме</p> <p>ПК-4.5. Применять методы организации первичной профилактики стоматологических заболеваний в любой возрастной группе</p> <p>ПК-4.6. Применять средства индивидуальной защиты.</p> <p>ПК-4.7. Проводить пропаганду здорового образа жизни, формирование программ здорового образа жизни, снижающего стоматологическую заболеваемость.</p> <p>ПК-5.1. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение среди пациентов (их родственников / законных представителей) и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни.</p> <p>ПК-5.2. Формировать у пациентов (их родственников / законных представителей) поведение, направленное на сохранение и повышение уровня здоровья.</p> <p>ПК-5.3. Проводить основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения стоматологических заболеваний.</p> <p>ПК-6.1. Анализировать качество оказания стоматологической помощи.</p> <p>ПК-6.2. Проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости стоматологическими заболеваниями.</p> <p>ПК-6.3. Анализировать основные медико-статистические показатели стоматологической заболеваемости населения обслуживаемой территории.</p>

Категория компетенций	Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенций
		ПК-6.4. Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, и контролировать качество ведения медицинской документации и контролировать качество ведения медицинской документации. ПК-6.5. Оформлять документацию стоматологического больного, необходимую для проведения медико-социальной экспертизы. ПК-6.6. Работать в информационно-аналитических системах (Единая государственная информационная система здравоохранения) ПК-6.7. Составлять план работы и отчет о своей работе. ПК-6.8. Руководство медицинскими работниками, занимающими должности среднего и младшего медицинского персонала. ПК-6.9. Контроль выполнения медицинскими работниками, занимающими должности среднего и младшего медицинского персонала, врачебных назначений.

### В результате освоения дисциплины обучающийся должен

#### Знать:

- основы законодательства о здравоохранении и основные директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения;
- правовые вопросы здравоохранения;
- общие вопросы организации медицинской помощи детям и подросткам;
- принципы организации стоматологической помощи детскому населению;
- вопросы экономики, управления и планирования в стоматологической службе;
- вопросы медико-социальной экспертизы и реабилитации при патологии органов полости рта у детей и подростков;
- правовые основы деятельности врача-стоматолога;
- профилактическое направление в стоматологии детского возраста;
- общие вопросы стандартизации лекарственных средств, экспертизы трудоспособности и медицинского страхования в стоматологии детского возраста;
- этику и деонтологию в стоматологии детского возраста;
- анатомию и физиологию органов полости рта и ЧЛЮ, общую патологию стоматологических болезней, иммунитет и иммунопатологические реакции, а также принципы лечения болезней полости рта и ЧЛЮ, интерпретацию гистологического заключения биопсии СОПР у детей и подростков;
- различные виды клинических и функциональных методов исследования органов полости рта у детей и подростков;
- теоретические основы различных видов обезболивания у детей и подростков в стоматологической практике;
- клинику заболеваний зубов некариозной природы (гипоплазия эмали, флюороз, гиперплазия, наследственные нарушения развития зуба, травматические повреждения зубов, кислотный некроз эмали, некроз твёрдых тканей зубов, эрозия зубов, гиперестезия) у детей и подростков;
- клинику, диагностику и лечение кариеса зубов у детей и подростков;
- клинику, диагностику и лечение пульпитов у детей и подростков;
- клинику, диагностику и лечение периодонтитов у детей и подростков;
- показания и противопоказания к хирургическим методам лечения зубов у детей и подростков;

- свойства, способы применения пломбировочных материалов, используемых при лечении кариеса, пульпитов, периодонтитов у детей и подростков;
- этиологию, патогенез, классификацию заболеваний пародонта у детей и подростков;
- клинику, диагностику и методы лечения заболеваний пародонта у детей и подростков;
- классификацию, патогенез, дифференциальную диагностику заболеваний слизистой полости рта у детей и подростков;
- методы лечения заболеваний слизистой полости рта различной этиологии у детей и подростков;
- перечень мероприятий и методик, применяемых для профилактики стоматологических заболеваний у детей и подростков;
- физические методы диагностики и лечения у детей и подростков, применяемые в стоматологической практике.

### **Уметь:**

- организовать лечебно-диагностический процесс у детей и подростков в терапевтическом стоматологическом кабинете;
- проводить профилактические и лечебные мероприятия у детей и подростков в терапевтическом стоматологическом кабинете, терапевтическом отделении поликлиники;
- проводить экспертизу временной и стойкой нетрудоспособности пациентов в детском и подростковом возрасте;
- применять общие принципы и методы клинической психологии при оказании терапевтической стоматологической помощи детям и подросткам в условиях своей профессиональной деятельности;
- составлять план лабораторного, функционального, инструментального обследования у детей и подростков;
- давать клиническую оценку результатов лабораторных, лучевых, электрофизиологических и других распространённых в клинической практике врача-стоматолога-терапевта диагностических методов у детей и подростков;
- проводить врачебное обследование и оценивать данные физического исследования ребёнка;
- формулировать в своих заключениях диагностическое решение (предварительный или клинический диагноз) в соответствии с требованиями Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем детей и подростков;
- оценивать и объяснять основные закономерности формирования и регуляции физиологических функций ребёнка в процессе его жизнедеятельности в возрастном аспекте;
- ориентироваться в общих вопросах нозологии, включая этиологию, патогенез и морфогенез;
- определять показания и противопоказания к назначению лекарственных средств в объёме квалифицированной стоматологической помощи у детей и подростков при терапевтических стоматологических заболеваниях;
- использовать теоретические основы лекарственных и нелекарственных методов лечения стоматологических заболеваний у детей и подростков;
- применять современные методы местного обезболивания у детей и подростков в практике терапевтической стоматологии;
- поставить предварительный диагноз при онкологическом заболевании у детей и подростков и направить больного в специализированное учреждение;
- поставить диагноз и оказать помощь при неотложных состояниях на стоматологическом терапевтическом приёме у детей и подростков;
- уметь осуществлять профилактические, диагностические и терапевтические лечебные мероприятия у детей и подростков при следующих патологиях:



- некариозные поражения тканей зубов,
- кариес зубов,
- болезни пульпы и апикального периодонта,
- болезни пародонта,
- заболевания СОПР;
- определять показания и противопоказания к хирургическим методам лечения зубов у детей и подростков;
- составлять план необходимого обследования и лечения детей и подростков;
- клинически интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных исследований, применяемых в стоматологии у детей и подростков;
- оценить клиническую эффективность проводимых медицинских вмешательств и выполнение врачебных рекомендаций и назначений, и при наличии медицинских показаний вносить коррективы в проводимое лечение у детей и подростков;
- вести учётную и отчётную документацию, предоставить отчёты о деятельности в установленном порядке, произвести сбор данных для регистров, ведение которых предусмотрено законодательством;
- делать в медицинской документации записи об объективном состоянии ребёнка и динамики клинической картины;
- провести мероприятия, направленные на совершенствование профилактики и раннее выявление больных детей стоматологического профиля;
- организовать и провести санитарно-гигиеническую работу среди детского населения по профилактике заболеваний стоматологического профиля;
- организовать мероприятия, направленные на устранение причин и условий возникновения и распространения инфекционных, паразитарных заболеваний среди детского населения, а также массовых неинфекционных заболеваний (отравлений);
- назначать медицинские процедуры детям и подросткам для выполнения средним медицинским персоналом;
- контролировать проведение средним медицинским персоналом назначенных медицинских процедур детям и подросткам;
- информировать родителей ребёнка о процедурах для самостоятельного выполнения;
- дать рекомендации по уходу за полостью рта, в том числе проводить обучение необходимым гигиеническим навыкам детей, родителей\воспитателей и подростков;
- дать рекомендации родителям\воспитателям и подросткам по профилактике стоматологических заболеваний.

### **Владеть:**

- методикой обследования стоматологического больного детского возраста;
- методами диагностики и лечения заболеваний твёрдых тканей зуба, пульпы, периодонта, пародонта и слизистой оболочки полости рта (СОПР) в соответствии с нормативными документами и стандартами ведения пациентов у детей и подростков;
- основными видами анестезии в ЧЛЮ у детей и подростков;
- методикой профилактической обработки зубов противокариозными средствами у детей и подростков;
- методиками запечатывания фиссур герметиками у детей и подростков;
- методами препарирования всех классов кариозных полостей у детей и подростков;
- методикой пломбирования различных видов кариозных полостей у детей и подростков;
- методами изготовления современных лечебных и изолирующих прокладок у детей и подростков;
- методами восстановления зубов при травмах, эрозиях твёрдых тканей у детей и подростков;
- методиками отбеливания зубов у подростков;
- методами девитализации пульпы у детей и подростков;

- методами сохранения жизнеспособной пульпы у детей и подростков;
- методами определения рабочей длины канала зуба у детей и подростков;
- методами пломбирования корневых каналов у детей и подростков;
- методиками использования анкерных штифтов у подростков;
- методом латеральной конденсации гуттаперчи при пломбировании корневых каналов зубов у подростков;
- методом вертикальной конденсации гуттаперчи у подростков;
- методиками устранения ошибок эндодонтического лечения: закрытие перфораций различного уровня; удаление фрагментов сломанных инструментов у детей и подростков;
- методиками наложения лечебно-защитной повязки на десну у подростков;
- методами временного шинирования зубов у подростков;
- методиками электроодонтометрии зубов; у подростков
- методикой апекс-локации в эндодонтии у подростков.

### **ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ, УМЕНИЙ ВРАЧА-СТОМАТОЛОГА:**

- организации лечебно-диагностического процесса в терапевтическом кабинете, отделении у детей и подростков;
- оформления медицинской карты у детей и подростков;
- оформления истории болезни у детей и подростков;
- визуальной оценки состояния органов полости рта и СОПР у детей и подростков;
- пальпации у детей и подростков;
- диаскопии у детей и подростков;
- оценки тактильной, болевой, тепловой и холодовой чувствительности у детей и подростков;
- работы с современными приборами, применяемыми для диагностики и лечения в терапевтической стоматологии у детей и подростков;
- постановки диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования пациентов на основе Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем у детей и подростков;
- осуществления профилактических, диагностических и лечебных мероприятий в терапевтической стоматологии у детей и подростков;
- диспансеризации и реабилитации у детей и подростков после проведённого терапевтического лечения;
- чтения рентгенограмм, ортопантомограмм, томограмм височно-нижнечелюстного сустава, в том числе компьютерных пациентов детского возраста;
- основными видами анестезии в ЧЛО у детей и подростков;
- назначения хирургических методов лечения молочных и постоянных зубов у детей и подростков;
- проведения этапов профессиональной гигиены у детей и подростков;
- первичной профилактики кариеса, некариозных поражений твёрдых тканей зубов, заболеваний пульпы, периодонта, пародонта, СОПР у детей и подростков;
- назначения лекарственных средств при лечении, реабилитации и профилактике кариеса, некариозных поражений твёрдых тканей зубов, заболеваний пульпы, периодонта, пародонта, СОПР у детей и подростков;
- препарирования и пломбирования всех видов кариозных полостей у детей и подростков;
- малоинвазивных технологий лечения патологии твёрдых тканей зуба у детей и подростков;

- эстетической реставрации зубов современными композитами у подростков;
  - восстановления культевой части зуба с помощью стекловолоконного штифта у подростков;
  - сохранения жизнеспособной пульпы у подростков;
  - девитализации пульпы у детей и подростков;
  - создания эндодонтического доступа у детей и подростков;
  - удаления коронковой и корневой пульпы у детей и подростков;
  - инструментальной и медикаментозной обработкой корневых каналов у детей и подростков;
  - пломбирования корневых каналов у детей и подростков;
  - закрытия перфораций в области бифуркации корней, латеральных стенок корневого канала у детей и подростков;
  - использования современных матричных систем у подростков;
  - удаления зубных отложений ручным и машинным способами у детей и подростков;
  - медикаментозной обработки пародонтальных карманов у детей и подростков;
  - шинирования зубов при болезнях пародонта (лигатурное связывание, шины из композитов, стекловолокна) у детей и подростков;
  - проведения местной обработки слизистой оболочки: удаление налёта, некротизированных тканей, промывание, орошение, аппликации у детей и подростков;
  - проведения аппликаций лекарственными средствами и наложения лечебно-защитной повязки на слизистую полости рта у подростков;
  - забора материала для бактериологического, цитологического исследования путём пункции или соскоба у детей и подростков;
  - отбеливания зубов у подростков;
  - оказания помощи при неотложных состояниях на стоматологическом терапевтическом приёме у детей и подростков;
  - инъекций лекарственных препаратов (подкожные, внутримышечные, в/венные) у детей и подростков;
  - выписки, оформления рецептов основных лекарственных средств, применяемых в стоматологии с учетом возрастных особенностей детского возраста;
  - оформления экстренных извещений;
- оформления больничных листов по уходу за ребенком, родителям детей со стоматологической патологией и справок подросткам.

## 6. Рабочая программа учебной дисциплины

### 6.1. Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах) и матрица компетенций

Индекс раздела / № п/п	Наименование раздела (модуля) дисциплины	Всего часов	В том числе				Формируемые компетенции	Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения	Формы текущего контроля успеваемости
			лекции	семинарские занятия	практические занятия	самостоятельная работа			
Б1.В.ОД1	<b>Детская стоматология</b>	<b>72</b>		<b>12</b>	<b>36</b>	<b>24</b>			
<b>1</b>	<b>Организация стоматологической помощи детскому населению. Клиническая анатомия ЧЛЮ и амбулаторная хирургия детского возраста.</b>	<b>9</b>			<b>6</b>	<b>3</b>	ОПК-4, ОПК -5, ОПК -7, ОПК -10, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6	СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
1.1	Главные стоматологические и статистические показатели деятельности стоматологической службы для детского населения	2			2			КПЗ,Кл.С	Т,ПР,ЗС
1.2	Организация и проведение профилактики заболеваний полости рта у детей в различные возрастные периоды, санация полости рта у детей. Диспансеризация детей у стоматолога. Цели, принципы, этапы организационные формы, методики проведения плановой профилактической санации. Документация. Оценка эффективности.	3				3		,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
1.3	Особенности строения челюстно-лицевой области у детей в различные возрастные периоды.	2			2			КПЗ,Кл.С	Т,ПР,ЗС
1.4	Показания к удалению зубов у детей.	2			2			КПЗ,Кл.С	Т,ПР,ЗС
<b>2</b>	<b>Обезболивание в терапевтической стоматологии при лечении детей и</b>	<b>9</b>			<b>6</b>	<b>3</b>	ОПК-4, ОПК -5, ОПК -7, ОПК -	СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС

	<b>подростков. Оказание неотложной помощи при общесоматических осложнениях пациентам детского возраста</b>						10, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6		
2.1	Обезболивание при оказании терапевтической стоматологической помощи у детей и подростков	5			2	3		КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
2.2	Оказание неотложной помощи при общесоматических осложнениях в амбулаторной стоматологической практике пациентам детского возраста.	4			4			КПЗ,Кл.С	Т,ПР,ЗС
<b>3</b>	<b>Методы обследования в клинической стоматологии у детей и подростков. Кариес зубов у детей и подростков. Пломбировочные материалы, применяемые в детском возрасте.</b>	<b>9</b>			<b>6</b>	<b>3</b>	ОПК-4, ОПК -5, ОПК -7, ОПК -10, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6	СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
3.1	Особенности обследования пациента на детском приеме. Клинические методы. Сбор жалоб, анамнеза, осмотр внешний, пальпация лимфатических узлов, оценка прикуса, состояния тканей пародонта и слизистой оболочки, обследование зубов. Индексная оценка. Показатели кариеса (кп; КПУ+кп; КПУ распространенность и прирост) ТЭР-тест. Состояние пародонта: СРITN; РМА, РВІ, оценка уровня гигиены). Дополнительные методы исследования: ЭОД, лучевая диагностика, лабораторные исследования, компьютерная диагностика.	2			2			КПЗ,Кл.С	Т,ПР,ЗС
3.2	Кариес зубов у детей -значение факторов риска в развитии кариозного процесса у детей разного возраста. Особенности течения, диагностики кариеса временных и постоянных зубов в различные возрастные периоды Профилактика кариеса у детей и подростков	2			2			КПЗ,Кл.С	Т,ПР,ЗС

3.4	Лечение кариеса у детей и подростков	2			2			КПЗ,Кл.С	Т,ПР,ЗС
3.5	Выбор пломбировочного материала при лечении временных и постоянных зубов у детей и подростков	3				3		Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
<b>4</b>	<b>Заболевания пульпы и периодонта у детей и подростков.</b>	<b>9</b>		<b>2</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	ОПК-4, ОПК -5, ОПК -7, ОПК -10 ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6	СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
4.1	Пульпиты у детей. Клиника, диагностика, диф. диагностика пульпитов временных и постоянных зубов у детей. Лечение пульпитов временных зубов (девитальной ампутации и девитальной экстирпации). Особенности лечения пульпитов в постоянных зубах и в период с незавершенным формированием корней (биологический метод, метод витальной и девитальной ампутации, витальной и девитальной экстирпации).	2			2			КПЗ,Кл.С	Т,ПР,ЗС
4.2	Ошибки и осложнения при лечении пульпитов у детей	2		2				СЗ,Кл.С	Т,ПР,ЗС
4.3	Периодонтиты у детей и подростков. Клиника, диагностика, диф. диагностика периодонтитов у детей. Лечение периодонтитов временных зубов Особенности лечения периодонтитов постоянных зубах и в период незавершенным формированием корней Ошибки и осложнения при лечения периодонтитов у детей и подростков	2			2			КПЗ,Кл.С	Т,ПР,ЗС
4.4	Физические методы лечения осложнений кариеса временных и постоянных зубов в детском возрасте	3				3		Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
<b>5</b>	<b>Некариозные поражения зубов у детей и</b>	<b>9</b>		<b>4</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	ОПК-4, ОПК -5,	СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС

	<b>подростков.</b>						ОПК -7, ОПК -10 ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6		
5.1	Проявление нарушений формирования твердых тканей зубов до их прорезывания в детском возрасте — диагностика, лечение.	4		2	2			СЗ,КПЗ,Кл.С	Т,ПР,ЗС
5.2	Патология твердых тканей зубов после их прорезывания у детей и подростков — клиника диагностика, лечение.	5		2		3		СЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
<b>6</b>	<b>Заболевания пародонта у детей и подростков.</b>	<b>9</b>		<b>2</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	ОПК-4, ОПК -5, ОПК -7, ОПК -10 ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6	СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
6.1	Особенности поражения пародонта у детей и подростков в зависимости от возрастных особенностей его структуры	3				3		Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
	Классификация заболеваний пародонта	2		2				СЗКл.С	Т,ПР,ЗС
	Идиопатические заболевания в детском возрасте -клиника, диагностика, лечение.								
	Пародонтомы у детей и подростков - клиника, диагностика, лечение.								
6.5	Этиология, патогенез, особенности клиники, диагностики и лечения у детей и подростков: катарального, язвенно-некротического и гипертрофического гингивитов	2			2			КПЗ,Кл.С	Т,ПР,ЗС
6.6	Особенности течения, диагностики, диф. диагностики, лечения пародонтита у детей и подростков	2			2			КПЗ,Кл.С,	Т,ПР,ЗС
<b>7</b>	<b>Заболевания СОПР у детей и подростков.</b>	<b>18</b>		<b>4</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	ОПК-4, ОПК - ОПК -7, ОПК 10, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6	СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
7.1	Вирусные поражения СОПР в детском возрасте. Клиника, дифференциальная				2			СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС

	диагностика, лечение.								
7.2	Поражения СОПР у детей и подростков при острых инфекционных болезнях (скарлатина, корь, ветряная оспа, дифтерия, инфекционный мононуклеоз): клиника, диагностика, лечение, тактика врача-стоматолога при их обнаружении Грибковые заболевания у детей и подростков: патогенез, клиника, дифференциальная диагностика, лабораторные методы исследования, лечение, профилактика	3		2				СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
7.3	Травма слизистой оболочки у детей и подростков. Клиника, диагностика, лечение.				2			СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
7.4	Проявление заболеваний аллергической природы в полости рта у детей и подростков — клиника, диагностика, лечение.					2		СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
7.5	Изменения слизистой оболочки полости рта при некоторых системных заболеваниях в детском возрасте - клиника, диагностика, лечение.	2			2			КПЗ,Кл.С	Т,ПР,ЗС
7.6	Специфические поражения СОПР у детей и подростков. Особенности поражения СОПР при сифилисе (врожденный, приобретенный), туберкулезе ( туберкулезная волчанка, милиарно-язвенный туберкулез, колликувативный туберкулез в детском возрасте - диагностика, лечение.	2		2				СЗ,Кл.С	Т,ПР,ЗС
7.7	Аномалии и заболевания языка у детей и подростков - этиология, клиника, диагностика, лабораторные методы исследования, лечение, профилактика.	2			2			КПЗ,Кл.С	Т,ПР,ЗС
7.8	Заболевания губ у детей и подростков -	4				4		,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС



	этиология, клиника, диагностика, лечение, профилактика.								
	<b>Промежуточная аттестация</b>						ОПК-4, ОПК -5, ОПК -7, ОПК -10 ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6	Зачет	
	<b>Общий объем подготовки</b>	<b>72</b>		<b>12</b>	<b>36</b>	<b>24</b>			

**В данной таблице использованы следующие сокращения:**

<b>КПЗ</b>	клиническое практическое занятие	<b>Пр.</b>	оценка освоения практических навыков (умений)
<b>СЗ</b>	семинарское занятие	<b>ЗС</b>	решение ситуационных задач
<b>СР</b>	самостоятельная работа обучающихся	<b>Кл.С</b>	анализ клинических случаев
<b>Т</b>	тестирование		

## **7. Рекомендуемые образовательные технологии.**

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций:

- семинарское занятие;
- клиническое практическое занятие;
- анализ клинических случаев;
- самостоятельная работа обучающихся.

## **8. Оценочные средства для контроля уровня сформированности компетенций (текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация)**

### **8.1. Виды аттестации:**

*текущий контроль учебной деятельности обучающихся* осуществляется в форме решения *тестовых заданий, ситуационных задач, контроля освоения практических навыков.*

*промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (зачёт)* проводится в соответствии с утверждённым Положением о промежуточной аттестации обучающихся при освоении профессиональных программ подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России. Промежуточная аттестация ординаторов после завершения изучения дисциплины «Детская стоматология» профессиональной образовательной программы по специальности 31.08.72 Стоматология общей практики осуществляется посредством зачета. Зачет по дисциплине без оценки выставляется при условии отсутствия неотработанных пропусков и среднем балле за текущую успеваемость не ниже 3,0. Итоговое занятие не проводится.

### **8.2. Показатели и критерии оценки результатов освоения дисциплины.**

Оценка результатов освоения дисциплины проводится в соответствии с утверждённой Инструкцией по оцениванию учебной деятельности ординаторов и слушателей ФНМФО ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

### **8.3. Критерии оценки работы ординатора на семинарских и практических занятиях (освоения практических навыков и умений).**

Оценивание каждого вида учебной деятельности ординаторов осуществляется стандартизовано в соответствии с утверждённой Инструкцией по оцениванию учебной деятельности ординаторов и слушателей ФНМФО ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

### **8.4. Образцы оценочных средств для текущего контроля успеваемости.**

#### **Пример тестовых заданий**

1. Налет при кандидозе состоит из:

- A. \*Почкующихся форм бластоспор, дрожжевого псевдомицелия, фибрина, клеток эпителия, лейкоцитов
- B. Единичных грибов Candida, клеток эпителия и фибрина
- C. Лептотрихий, вейлонелл, фибрина, клеток эпителия
- D. Фузобактерий, единичных грибов Candida, фибрина и десквамированных клеток эпителия

2. Основным этиологическим фактором пародонтита является:

- A. \*Микробная бляшка
- B. Зубной налет курильщика
- C. Поддесневой зубной камень
- D. Наддесневой зубной камень

3. Острый псевдомембранозный кандидоз дифференцируют с:
- A. Острым герпетическим стоматитом
  - B. \*Лейкоплакией
  - C. Многоформной экссудативной эритемой
  - D. Стоматитом

### Образцы ситуационных заданий

1. Подросток 15 лет жалуется на повышение температуры тела до 38,5°C, слабость, головную боль и боль в горле. Объективно: слизистая оболочка полости рта отечна, гиперемирована, в некоторых участках имеются петехии. Подчелюстные, шейные, затылочные лимфатические узлы увеличены, подвижные, слегка болезненные при пальпации. В общем анализе крови - лейкоцитоз, лимфоцитоз, атипичные мононуклеары, ускоренная СОЭ.

1. Поставьте диагноз.
2. С какими заболеваниями следует дифференцировать данную патологию?

#### Эталон ответа:

1. Диагноз: инфекционный мононуклеоз.
2. Заболевания с которыми следует дифференцировать данную патологию: герпетической ангиной, скарлатиной, дифтерией, ВИЧ, острым лейкозом.

2. Ребенок 16 лет жалуется на болезненность и сухость губ. Отмечается значительная отечность и гиперемия красной каймы губ, наличие чешуек с переходом на кожу вокруг рта и её лихенизация. В анамнезе нейродермит, бронхиальная астма.

1. Ваш предварительный диагноз.
2. Консультации каких специалистов необходимы?
3. Какой должна быть тактика лечения?

#### Эталон ответа:

1. Предварительный диагноз: атопический хейлит.
2. Необходима консультация и обследование у: аллерголога, дерматолога, педиатра.
3. Задача стоматолога — лечение кариеса и его осложнений, профессиональная чистка зубов для устранения инфицированного зубного налета, обладающего раздражающим действием на слизистую оболочку полости рта и губ. Местно - детям старше 3 лет назначают имудон (таблетки для рассасывания) и мази с глюкокортикоидами в малых концентрациях. Лечение сопутствующей патологии проводит врач-педиатр или соответствующий специалист.

## 9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

### 9.1. Тематический план практических и семинарских занятий

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	Трудоёмкость (акад. час)	
		семинары	практические занятия
1	Организация стоматологической помощи детскому населению. Главные стоматологические и статистические показатели деятельности стоматологической службы для детского населения. Организация и проведение профилактики заболеваний полости рта у детей в различные возрастные периоды санация полости рта у детей.		6

	Диспансеризация детей у стоматолога. Цели, принципы, этапы организационные формы, методики проведения плановой профилактической санации. Документация. Оценка эффективности. Клиническая анатомия челюстно-лицевой области и амбулаторная хирургия детского возраста. Особенности строения челюстно-лицевой области у детей в различные возрастные периоды. Показания к удалению зубов у детей.		
2	Обезболивание в терапевтической стоматологии при лечении детей и подростков. Оказание неотложной помощи при общесоматических осложнениях пациентом детского возраста. Обезболивание при оказании терапевтической стоматологической помощи у детей и подростков. Оказание неотложной помощи при общесоматических осложнениях в амбулаторной стоматологической практике пациентам детского возраста.		6
3	Методы обследования в клинической стоматологии у детей и подростков. Особенности обследования пациента на детском приеме. Клинические методы. Сбор жалоб, анамнеза, осмотр внешний, пальпация лимфатических узлов, оценка прикуса, состояния тканей пародонта и слизистой оболочки, обследование зубов. Индексная оценка. Показатели кариеса (кп; КПУ+кп; КПУ распространенность и прирост) ТЭР-тест. Состояние пародонта: СРITN; РМА, РВИ, оценка уровня гигиены). Дополнительные методы исследования: ЭОД, лучевая диагностика, лабораторные исследования, компьютерная диагностика. Кариес зубов и пломбировочные материалы, применяемые в детском возрасте. Кариес зубов у детей - значение факторов риска в развитии кариозного процесса у детей разного возраста. Особенности течения, диагностики кариеса временных и постоянных зубов в различные возрастные периоды. Профилактика кариеса у детей и подростков. Лечение кариеса у детей и подростков. Выбор пломбировочного материала при лечении временных и постоянных зубов у детей и подростков.		6
4	Заболевания пульпы и пародонта у детей и подростков. Пульпиты у детей и подростков. Клиника, диагностика, диф. диагностика пульпитов временных и постоянных зубов у детей. Лечение пульпитов временных зубов (девитальной ампутации и девитальной экстирпации). Особенности лечения пульпитов в постоянных зубах и в период с незавершенным формированием корней (биологический метод, метод витальной и девитальной ампутации, витальной и девитальной экстирпации). Ошибки и осложнения при лечении пульпитов у детей. Пародонтиты у детей и подростков. Клиника, диагностика, диф. диагностика пародонтитов у детей. Лечение пародонтитов временных зубов. Особенности лечения пародонтитов постоянных зубов и в период незавершенным формированием корней. Ошибки и осложнения при лечении пародонтитов у детей и подростков. Физические методы лечения осложнений кариеса временных и постоянных зубов в детском возрасте.	2	4
5	Некариозные поражения зубов у детей и подростков. Проявление нарушений формирования твердых тканей зубов до их прорезывания в детском возрасте - диагностика, лечение. Патология твердых тканей зубов после их прорезывания у детей и подростков — клиника, диагностика, лечение.	4	2
6	Заболевания пародонта у детей и подростков. Особенности поражения пародонта у детей и подростков в зависимости от возрастных особенностей его структуры. Классификация заболеваний пародонта. Идиопатические заболевания в детском возрасте — клиника, диагностика, лечение. Пародонтомы у детей и подростков - клиника, диагностика, лечение. Этиология, патогенез, особенности клиники, диагностики и лечения у детей и подростков: катарального, язвенно-некротического и гипертрофического гингивитов. Особенности течения, диагностики, диф. диагностики, лечения пародонтита у детей и подростков.	2	4

7	Заболевания СОПР у детей и подростков. Вирусные поражения СОПР в детском возрасте. Клиника, дифференциальная диагностика, лечение. Поражения СОПР у детей и подростков при острых инфекционных болезнях (скарлатина, корь, ветряная оспа, дифтерия, инфекционный мононуклеоз): клиника, диагностика, лечение, тактика врача-стоматолога при их обнаружении. Грибковые заболевания у детей и подростков: патогенез, клиника, дифференциальная диагностика, лабораторные методы исследования, лечение, профилактика. Травма слизистой оболочки у детей и подростков. Клиника, диагностика, лечение. Проявление заболеваний аллергической природы в полости рта у детей и подростков — клиника, диагностика, лечение.	2	4
8	Заболевания СОПР у детей и подростков. Изменения слизистой оболочки полости рта при некоторых системных заболеваниях в детском возрасте - клиника, диагностика, лечение. Специфические поражения СОПР у детей и подростков. Особенности поражения СОПР при сифилисе (врожденный, приобретенный), туберкулезе (туберкулезная волчанка, милиарно-язвенный туберкулез, колликативный туберкулез в детском возрасте — клиника, диагностика. Аномалии и заболевания языка у детей и подростков. Этиология, клиника, диагностика, лабораторные методы исследования, лечение, профилактика. Заболевания губ у детей и подростков. Этиология, клиника, диагностика, лечение, профилактика.	2	4
	<b>Всего</b>	<b>12</b>	<b>36</b>

## 9.2. Тематический план самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Вид самостоятельной работы	Трудоёмкость (акад. час)
1	Организация стоматологической помощи детскому населению. Главные стоматологические и статистические показатели деятельности стоматологической службы для детского населения. Организация и проведение профилактики заболеваний полости рта у детей в различные возрастные периоды санация полости рта у детей. Диспансеризация детей у стоматолога. Цели, принципы, этапы организационные формы, методики проведения плановой профилактической санации. Документация. Оценка эффективности. Клиническая анатомия челюстно-лицевой области и амбулаторная хирургия детского возраста. Особенности строения челюстно-лицевой области у детей в различные возрастные периоды. Показания к удалению зубов у детей.	Подготовка к СЗ.	3
2	Обезболивание в терапевтической стоматологии при лечении детей и подростков. Оказание неотложной помощи при общесоматических осложнениях пациентом детского возраста. Обезболивание при оказании терапевтической стоматологической помощи у детей и подростков. Оказание неотложной помощи при общесоматических осложнениях в амбулаторной стоматологической практике пациентам детского возраста.	Подготовка к СЗ.	3
3	Методы обследования в клинической стоматологии у детей и подростков. Особенности обследования пациента на детском приеме. Клинические методы. Сбор жалоб, анамнеза, осмотр внешний, пальпация лимфатических узлов, оценка прикуса, состояния тканей пародонта и слизистой оболочки, обследование зубов. Индексная оценка. Показатели кариеса (кп; КПУ+кп; КПУ распространенность и прирост) ТЭР-тест. Состояние пародонта: СРITN; РМА, РВІ, оценка уровня гигиены). Дополнительные методы исследования: ЭОД, лучевая диагностика, лабораторные исследования, компьютерная диагностика. Кариес зубов и пломбировочные материалы, применяемые в детском возрасте. Кариес зубов у детей - значение факторов риска в развитии	Подготовка к СЗ.	3

	кариозного процесса у детей разного возраста. Особенности течения, диагностики кариеса временных и постоянных зубов в различные возрастные периоды. Профилактика кариеса у детей и подростков. Лечение кариеса у детей и подростков. Выбор пломбирочного материала при лечении временных и постоянных зубов у детей и подростков.		
.4	Заболевания пульпы и периодонта у детей и подростков. Пульпиты у детей и подростков. Клиника, диагностика, диф. диагностика пульпитов временных и постоянных зубов у детей. Лечение пульпитов временных зубов (девитальной ампутации и девитальной экстирпации). Особенности лечения пульпитов постоянных зубов и в период с незавершенным формированием корней (биологический метод, метод витальной и девитальной ампутации, витальной и девитальной экстирпации). Ошибки и осложнения при лечении пульпитов у детей. Периодонтиты у детей и подростков. Клиника, диагностика, диф. диагностика периодонтитов у детей. Лечение периодонтитов временных зубов. Особенности лечения периодонтитов постоянных зубов и в период незавершенным формированием корней. Ошибки и осложнения при лечении периодонтитов у детей и подростков. Физические методы лечения осложнений кариеса временных и постоянных зубов в детском возрасте.	Подготовка к КПЗ, СЗ.	3
5	Некариозные поражения зубов у детей и подростков. Проявление нарушений формирования твердых тканей зубов до их прорезывания в детском возрасте - диагностика, лечение. Патология твердых тканей зубов после их прорезывания у детей и подростков — клиника, диагностика, лечение.	Подготовка к КПЗ, СЗ.	3
6	Заболевания пародонта у детей и подростков. Особенности поражения пародонта у детей и подростков в зависимости от возрастных особенностей его структуры. Классификация заболеваний пародонта. Идиопатические заболевания в детском возрасте — клиника, диагностика, лечение. Пародонтомы у детей и подростков - клиника, диагностика, лечение. Этиология, патогенез, особенности клиники, диагностики и лечения у детей и подростков: катарального, язвенно-некротического и гипертрофического гингивитов. Особенности течения, диагностики, диф. диагностики, лечения пародонтита у детей и подростков.	Подготовка к КПЗ, СЗ.	3
7	Заболевания СОПР у детей и подростков. Вирусные поражения СОПР в детском возрасте. Клиника, дифференциальная диагностика, лечение. Поражения СОПР у детей и подростков при острых инфекционных болезнях (скарлатина, корь, ветряная оспа, дифтерия, инфекционный мононуклеоз): клиника, диагностика, лечение, тактика врача-стоматолога при их обнаружении. Грибковые заболевания у детей и подростков: патогенез, клиника, дифференциальная диагностика, лабораторные методы исследования, лечение, профилактика. Травма слизистой оболочки у детей и подростков. Клиника, диагностика, лечение. Проявление заболеваний аллергической природы в полости рта у детей и подростков — клиника, диагностика, лечение.	Подготовка к КПЗ, СЗ.	2
8	Заболевания СОПР у детей и подростков. Изменения слизистой оболочки полости рта при некоторых системных заболеваниях в детском возрасте - клиника, диагностика, лечение. Специфические поражения СОПР у детей и подростков. Особенности поражения СОПР при сифилисе (врожденный, приобретенный), туберкулезе (туберкулезная волчанка, милиарно-язвенный туберкулез, колликвативный туберкулез в детском возрасте — клиника, диагностика. Аномалии и заболевания языка у детей и подростков. Этиология, клиника, диагностика, лабораторные методы исследования, лечение, профилактика. Заболевания губ у детей и подростков. Этиология, клиника, диагностика, лечение, профилактика.	Подготовка к КПЗ, СЗ.	4

	Всего		24
--	-------	--	----

### 9.3. Методическое обеспечение учебного процесса:

1. Методические указания по дисциплине «Детская стоматология» для обучения ординаторов по специальности 31.08.72 Стоматология общей практики, утверждены Ученым советом ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

## 10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

#### Основная литература:

1. Детская стоматология : учебник / под редакцией О. О. Янушевича, Л. П. Кисельниковой, О. З. Топольницкого. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 744 с. - ISBN 978-5-9704-5318-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453186.html> (дата обращения: 16.04.2024). - Режим доступа : по подписке.
2. Врожденные пороки развития челюстно-лицевой области у детей: учебное пособие / под редакцией О. З. Топольницкого, А. П. Гургенадзе. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-5360-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453605.html> (дата обращения: 16.04.2024). - Режим доступа : по подписке.
3. Мамедов, Ад. А. Стоматология детского возраста : учебное пособие / под редакцией Ад. А. Мамедова, Н. А. Геппе. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 184 с. - ISBN 978-5-9704-5275-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452752.html> (дата обращения: 16.04.2024). - Режим доступа : по подписке.

#### Дополнительная литература:

1. Детская стоматология. Руководство к практическим занятиям : учебное пособие / Л. П. Кисельникова, С. Ю. Страхова, Т. Е. Зуева [и др. ] ; под редакцией Л. П. Кисельниковой, С. Ю. Страховой. - 2-е изд., перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 352 с. - ISBN 978-5-9704-6988-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970469880.html> (дата обращения: 17.04.2024). - Режим доступа : по подписке.
2. Детская стоматология. Сборник тестовых заданий и клинических ситуационных задач : учебное пособие / под редакцией Л. П. Кисельниковой, С. Ю. Страховой, Т. Е. Зуевой. - 2-е изд., перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 376 с. - ISBN 978-5-9704-6936-1, DOI: 10.33029/9704-6936-1-PDD-2023-1-376. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970469361.html> (дата обращения: 17.04.2024). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.
3. Стоматология детского возраста: в 3 частях. Часть 1. Терапия : учебник / В. М. Елизарова [и др. ]. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-3552-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435526.html> (дата обращения: 17.04.2024). - Режим доступа : по подписке.
4. Болезни прорезывания зубов: учебное пособие / Э. А. Базибян, А. И. Бычков, М. В. Козлова [и др.].- Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 80 с. - ISBN 978-5-9704-4218-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442180.html> (дата обращения: 17.04.2024). - Режим доступа : по подписке.

### **Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

1. Электронный каталог WEB-ОРАС Библиотеки ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России <http://katalog.dnmu.ru>
2. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru>
3. Научная электронная библиотека (НЭБ) eLIBRARY <http://elibrary.ru>
4. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» <https://cyberleninka.ru/>
5. PubMed <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>

### **Законодательные и нормативно-правовые документы**

1. Конституция Российской Федерации;
2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
3. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
4. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 № 1258 (зарегистрировано в Минюсте России 28.01.2014, регистрационный № 31136);
5. Номенклатура медицинских организаций, утвержденная приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 06.08.2013 № 529н (зарегистрировано в Минюсте России 13.09.2013, регистрационный № 29950);
6. Перечень специальностей высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.09.2013 № 1061 (зарегистрировано в Минюсте России 14.10.2013, регистрационный № 30163);
7. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.03.2016 № 227 (зарегистрировано в Минюсте России 11.04.2016, регистрационный № 41754);
8. Порядок разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.05.2014 № 594 (зарегистрировано в Минюсте России 29.07.2014, регистрационный № 33335);
9. Номенклатура должностей медицинских работников и фармацевтических работников, утвержденная приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20.12.2012 № 1183н (зарегистрировано в Минюсте России 18.03.2013, регистрационный № 27723);
10. Квалификационные требования к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки», утвержденные приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 2.05.2023 № 206н (зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2015, регистрационный № 39438);
11. Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.11.2015 № 1383 (зарегистрировано в Минюсте России 1.06.2023 № 73677);
12. ФГОС ВО – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.72 Стоматология общей практики, утвержденный приказом



- Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 09.01.2023 № 19 (зарегистрировано в Минюсте России 13.02.2023, регистрационный № 72349);
13. Профессиональный стандарт «Врач-стоматолог», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10.05.2016 № 227н (зарегистрировано в Минюсте России 02.06.2016, регистрационный № 42399);
  14. Квалификационная характеристика «Врач-стоматолог» (Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих; Раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения», Должности специалистов с высшим медицинским и фармацевтическим образованием. Утвержден Приказом Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 г. № 541н г. Москва (ред. от 09.04.2018));
  15. Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 (зарегистрировано в Минюсте России 18.09.2017, регистрационный № 48226);
  16. Устав ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России;
  17. Правила приема в ординатуру ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

### **11. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

- учебные аудитории для занятий семинарского типа;
- учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации: - компьютерный класс;
- помещение для самостоятельной работы обучающихся;
- центр практической подготовки;
- ноутбуки, компьютеры, роутеры, принтеры, сканер, тематические стенды, диски с учебными материалами, типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований, доски, столы, стулья, кушетки ;
- установки стоматологические. негатоскоп,
- камеры для хранения стерильных инструментов, очиститель ультразвуковой (устройство ультразвуковой очистки и дезинфекции инструментов и изделий), прибор и средства для очистки и смазки стоматологических наконечников, стерилизатор стоматологический для мелкого инструментария гласперленовый, лампа (облучатель) бактерицидная для помещений,
- автоклав (стерилизатор паровой), аппарат для дезинфекции стоматологических изделий и инструментов, автоклав для наконечников,
- радиовизиограф и рентгенаппарат дентальный, ортопантомограф,
- аппарат для диагностики жизнеспособности пульпы, (электроодонтометр),
- аппарат для определения глубины корневого канала (апекслокатор),
- физиодеспенсер,
- прямой и угловой наконечник,
- набор инструментов для удаления зубных отложений, удаления зубов, остеопластики, направленной остеоинтеграции, операций на мягких тканях,
- стоматологические наборы,
- карпульный иньектор для обучения методикам проведения анестезии в челюстно-лицевой области
- расходными материалами: слюноотсосы, пылесосы,
- боры стоматологические,
- эндодонтический инструментарий
- системы коффердам,
- стоматологические матричные системы,
- шприцы с материалом для пломбирования полостей

- приспособления для изготовления зубных протезов и виниров, в том числе для воскового моделирования,
- наконечники повышающий, прямой,
- доступ к сети «Интернет», Wi-Fi обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС) и электронно-библиотечную систему (ЭБС) ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.