

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Багрий Андрей Эдуардович

Должность: Проректор по последипломному образованию и региональному развитию здравоохранения

Дата подписания: 23.12.2024 13:17:08

Уникальный программный идентификатор:
2b055d886c0fdf89a246ad89f315b2adcf9f223c

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М. ГОРЬКОГО»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Утверждаю

Проректор по последипломному
образованию

д.м.н., профессор А.Э.Багрий



27.06.2024

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
В.Ф.2. ПОДДЕРЖКА ГРУДНОГО ВСКАРМЛИВАНИЯ
профессиональной программы подготовки кадров высшей квалификации
в ординатуре по специальности
31.08.01 Акушерство и гинекология**

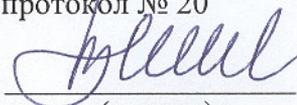
Донецк 2024

Разработчики программы

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Учёная степень, звание	Занимаемая должность
1.	Чайка Владимир Кириллович	д.м.н., профессор	заведующий кафедрой акушерства, гинекологии, перинатологии, детской и подростковой гинекологии ФНМФО
2.	Говоруха Ирина Тихоновна	д.м.н., профессор	профессор кафедры акушерства, гинекологии, перинатологии, детской и подростковой гинекологии ФНМФО
3.	Железная Анна Александровна	д.м.н., профессор	профессор кафедры акушерства, гинекологии, перинатологии, детской и подростковой гинекологии ФНМФО
4.	Ласачко Светлана Анатольевна	д.м.н., доцент	профессор кафедры акушерства, гинекологии, перинатологии, детской и подростковой гинекологии ФНМФО
5.	Черных Светлана Владимировна	д.м.н., доцент	профессор кафедры акушерства, гинекологии, перинатологии, детской и подростковой гинекологии ФНМФО
6.	Демишева София Григорьевна	к.м.н.	ассистент кафедры акушерства, гинекологии, перинатологии, детской и подростковой гинекологии ФНМФО

Рабочая программа дисциплины «Поддержка грудного вскармливания» обсуждена на учебно-методическом заседании кафедры акушерства, гинекологии, перинатологии, детской и подростковой гинекологии ФНМФО 13.06.2024, протокол № 20

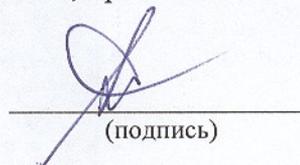
Зав. кафедрой, д.м.н., профессор


(подпись)

В.К. Чайка

Рабочая программа дисциплины «Поддержка грудного вскармливания» рассмотрена на заседании методической комиссии ФНМФО 20.06.2024, протокол № 6

Председатель методической комиссии ФНМФО,
д.м.н., профессор


(подпись)

А.Э. Багрий

Рабочая программа дисциплины «Поддержка грудного вскармливания» одобрена Советом ФНМФО 20.06.2024, протокол № 10

Председатель Совета ФНМФО


(подпись)

Я.С. Валигун

1. Пояснительная записка

Рабочая программа учебной дисциплины является нормативным документом, регламентирующим цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки обучающихся. Документ разработан на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология (квалификация: врач – акушер-гинеколог).

2. Цель и задачи учебной дисциплины

Цель: подготовка квалифицированного врача – акушера-гинеколога, обладающего системой общепрофессиональных и профессиональных компетенций по поддержке грудного вскармливания.

Задачи:

- консультирование женщин, диагностика и лечение патологических состояний у женщин, в том числе с доброкачественными диффузными изменениями молочных желёз, в период беременности, в послеродовой период, с учётом патогенетических особенностей развития заболеваний молочных желёз и нарушений грудного вскармливания на основе владения лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;
- диагностика неотложных состояний в послеродовой период.

3. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина В.Ф.2 Поддержка грудного вскармливания входит в «Дисциплины факультативные» учебного плана подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре.

4. Общая трудоёмкость учебной дисциплины

Виды контактной и внеаудиторной работы	Всего часов
Общий объем дисциплины	36 / 1 з.е.
Аудиторная работа	30
Лекций	6
Семинарских занятий	6
Практических занятий	18
Самостоятельная работа обучающихся	6
Формы промежуточной аттестации, в том числе	
Зачёт	

5. Результаты обучения

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

Категория компетенций	Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенций
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)		
Медицинская деятельность	ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	ОПК-4.1. Знает и владеет методикой сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их родственников или законных представителей). ОПК-4.2. Знает и владеет методикой физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация). ОПК-4.5. Знает и умеет осуществлять диагностику заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;
	ОПК-8. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению	ОПК-8.3. Способен проводить и контролировать проведение профилактических мероприятий, учитывая особенности организации медицинской помощи, по профилю «акушерство и гинекология», проводимые в экстренной, неотложной и плановой формах, а также комплекс реабилитационных мероприятий;
Профессиональные компетенции (ПК)		
Оказание медицинской помощи населению по профилю «акушерство и гинекология» в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара, в стационарных условиях	ПК-1. Проведение медицинского обследования пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желёз в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара, в стационарных условиях	ПК-1.1. Осуществляет сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желёз (их законных представителей). ПК-1.3. Выполняет осмотр и медицинское обследование пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желёз.
	ПК-2. Назначение и проведение лечения пациентам в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желёз, контроль его эффективности и безопасности в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара, в стационарных условиях	ПК-2.2. Направляет пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желёз на лабораторные и инструментальные обследования в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учётом стандартов медицинской помощи. ПК-2.4. Интерпретирует и анализирует результаты лабораторных исследований пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желёз.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать:

- научные идеи и тенденции, рекомендации Всемирной Организации здравоохранения по поддержке грудного вскармливания, общие методы обследования женщин в послеродовом периоде;
- методы обследования молочных желёз: клинические, ультразвуковое исследование, лабораторные;
- методы оценки лактационной функции;
- принципы консультирования женщин по поддержке грудного вскармливания.

Уметь:

- оценивать результаты инструментальных и лабораторных методов обследования:
- общеклинические и биохимические показатели крови, мочи, грудного молока;
- данные цитологического и бактериологического исследования грудного молока;
- данные цитологического и бактериологического исследования вагинальных выделений и мазков с шейки матки;
- данные ультразвуковых методов исследования;
- пользоваться необходимой медицинской аппаратурой и инструментарием (аппаратом для измерения артериального давления, температуры тела, и др.);
- уметь оценивать лактационную функцию;
- проводить следующие манипуляции:
- забор молока для цитологического и бактериологического исследования;
- забор вагинального содержимого и мазков с шейки матки для цитологического и бактериологического исследования.

Владеть:

- методами оценки функционального состояния органов и систем.

ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ, УМЕНИЙ ВРАЧА – АКУШЕРА-ГИНЕКОЛОГА:

- осмотр и пальпация молочных желёз;
- забор материала (молоко, выделения из сосков) для цитологического и бактериологического исследования;
- оценка показателей инструментального обследования женщин в послеродовом периоде;
- оценка результатов клинического и лабораторного обследований родильниц;
- оценка показателей лактационной функции;
- консультирование женщин по вопросам грудного вскармливания;
- навыком работы на компьютере.

6. Рабочая программа учебной дисциплины

6.1. Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах) и матрица компетенций

Индекс раздела № п/п	Наименование раздела (модуля) дисциплины	Всего часов	В том числе				Формируемые компетенции	Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения	Формы текущего и рубежного контроля успеваемости
			лекции	семинарские занятия	практические занятия	самостоятельная работа			
Б.Ф.2	Поддержка грудного вскармливания	36	6	6	18	6	ОПК-4; 8; ПК-1, 2		
1	Организация акушерско-гинекологической и маммологической помощи. Анатомия и физиология молочных желёз, изменения во время беременности и лактации	9		2	5	2	ОПК-4, 8; ПК-1	СЗ, КПЗ, Кл.С, СР	Т, ПР, ЗС
2	Обследование молочных желёз, методы диагностики заболеваний молочных желёз. Особенности во время беременности и лактации	9	2		5	2	ОПК-4, 8; ПК-1	СЗ, КПЗ, Кл.С, СР	Т, ПР, ЗС
3	Поддержка грудного вскармливания. Принципы ВОЗ. Консультирование	9		2	5	2	ОПК-4, 8; ПК-1, 2	СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т, ПР, ЗС
4	Оказание акушерско-гинекологической помощи пациенткам с заболеваниями молочных желёз в послеродовом периоде	9	4	2	3		ОПК-4, 8; ПК-1, 2	СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	
	Промежуточная аттестация						ОПК-4, 8; ПК-1, 2	Зачёт	
	Общий объем подготовки	36	6	6	18	6			

В данной таблице использованы следующие сокращения:

ЛВ	лекция-визуализация	Т	тестирование
ПЛ	проблемная лекция	Пр.	оценка освоения практических навыков (умений)
КПЗ	клиническое практическое занятие	ЗС	решение ситуационных задач
СЗ	семинарское занятие	Кл.С	анализ клинических случаев
СР	самостоятельная работа обучающихся		

7. Рекомендуемые образовательные технологии

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций:

- лекция-визуализация;
- проблемная лекция;
- семинарское занятие;
- клиническое практическое занятие;
- анализ клинических случаев;
- самостоятельная работа обучающихся.

8. Оценочные средства для контроля уровня сформированности компетенций (текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация)

8.1. Виды аттестации:

текущий контроль учебной деятельности обучающихся осуществляется в форме решения *тестовых заданий, ситуационных задач, контроля освоения практических навыков.*

промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (зачёт) проводится в соответствии с утверждённым Положением о промежуточной аттестации обучающихся при освоении профессиональных программ подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России. Промежуточная аттестация ординаторов после завершения изучения дисциплины «Поддержка грудного вскармливания» профессиональной образовательной программы по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология осуществляется посредством зачёта. Зачёт по дисциплине без оценки выставляется при условии отсутствия неотработанных пропусков и среднем балле за текущую успеваемость не ниже 3,0. Итоговое занятие не проводится.

8.2. Показатели и критерии оценки результатов освоения дисциплины.

Оценка результатов освоения дисциплины проводится в соответствии с утверждённой Инструкцией по оцениванию учебной деятельности ординаторов и слушателей ФНМФО ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

8.3. Критерии оценки работы ординатора на семинарских и практических занятиях (освоения практических навыков и умений)

Оценивание каждого вида учебной деятельности ординаторов осуществляется стандартизовано в соответствии с принятой Инструкцией по оцениванию учебной деятельности ординаторов и слушателей ФНМФО ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

8.4. Образцы оценочных средств для текущего контроля успеваемости.

Примеры тестовых заданий

1. Женщина 24 лет обратилась в кабинет гинеколога на предприятии (обувная фабрика) для прохождения профилактического осмотра. 9 месяцев назад родила девочку, кормит грудью. Профилактическому обследованию, включая обследование молочных желез, подлежат:

- A. * Все женское население ежегодно (включая кормящих)
- B. Все взрослые женщины старше 18 лет 2 раза в год
- C. Только работающие женщины
- D. Только неработающие женщины
- E. Только беременные и кормящие

2. Условия, способствующие развитию лактационного мастита

- A. * Лактостаз, трещины сосков, инфицирование
- B. Лактостаз, докорм
- C. Лохиометра
- D. Ожирение
- E. Кормление по требованию

3. На какие сутки в норме после родов в среднем появляется грудное молоко (не молозиво)?

- A. *3-и сутки
- B. Сразу после родов или в первые сутки
- C. 7–8-е сутки
- D. 5–6-е сутки
- E. 10-е сутки

Образцы ситуационных заданий

1. Пациентка М., 27 лет, обнаружила асимметрию молочных желёз за счёт увеличения левой и её деформации. В анамнезе 2 родов, 1 медицинский аборт. Имеет 2 детей, 5 и 1 год. Младшую девочку кормит грудью, только ночные кормления. При осмотре левая молочная железа больше правой, кожа верхне-наружного отдела утолщена, имеет вид «лимонной корки», сосок втянут и смещён кнаружи. В этой области определяется уплотнение с нечёткими контурами до 4 см.

- 1. Какое обследование необходимо провести в первую очередь?
- 2. Поставьте предварительный диагноз.
- 3. Какие ещё назначения следует сделать данной больной?

Эталоны ответов:

- 1. Консультация онколога.
- 2. Рак левой молочной железы.
- 3. После консультации онколога в случае подтверждения диагноза – погашение лактации.

2. На 5-е сутки у роженицы поднялась t до 39°C , жалуется на озноб, учащённое сердцебиение. Тахикардия 105 уд в мин. Молочные железы визуально не изменены, при пальпации мягкие, безболезненные, лактация умеренная, отток молока свободный, регионарные лимфоузлы не увеличены. Выделения из влагалища сукровично-гнойные, с неприятным запахом.

- 1. Поставьте предварительный диагноз?
- 2. Какие исследования необходимо провести для уточнения диагноза?

Эталоны ответов:

1. Учитывая наличие жалоб (t до 39°C , озноб, учащённое сердцебиение), послеродовой период, объективные данные (данные термометрии, тахикардию, выделения из влагалища сукровично-гнойные, с неприятным запахом), а также отсутствие клинических проявлений воспалительного процесса со стороны молочных желёз, можно думать о послеродовом метроэндометрите.

2. При подозрении на послеродовой метроэндометрит необходимо выполнить бимануальное и ультразвуковое исследование органов малого таза.

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

9.1. Тематический план лекций

№ п/п	Наименование лекции	Трудоёмкость (акад. час)
1.	Обследование молочных желёз, методы диагностики заболеваний молочных желёз. Особенности во время беременности и лактации	2
2.	Оказание акушерско-гинекологической помощи пациенткам с заболеваниями молочных желёз в послеродовом периоде	2
3.	Лактостаз и лактационный мастит: Особенности клинической картины, принципы ведения, взаимодействие с хирургической службой	2
	Всего	6

9.2. Тематический план практических и семинарских занятий

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	Трудоёмкость (акад. час)	
		семинарские занятия	практические занятия
1	Организация акушерско-гинекологической и маммологической помощи	2	
2	Анатомия и физиология молочных желёз, изменения во время беременности и лактации		5
3	Обследование молочных желёз, методы диагностики заболеваний молочных желёз. Особенности во время беременности и лактации		5
4	Поддержка грудного вскармливания. Принципы. Консультирование	2	5
5	Оказание акушерско-гинекологической помощи пациенткам с заболеваниями молочных желёз в послеродовом периоде	2	3
	Всего	6	18

9.3. Тематический план самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Вид самостоятельной работы	Трудоёмкость (акад. час)
1	Организация акушерско-гинекологической и маммологической помощи. Анатомия и физиология молочных желёз, изменения во время беременности и лактации	Подготовка к СЗ,КПЗ	2
2	Обследование молочных желёз, методы диагностики заболеваний молочных желёз. Особенности во время беременности и лактации	Подготовка к СЗ,КПЗ	2
3	Поддержка грудного вскармливания. Принципы. Консультирование	Подготовка к СЗ,КПЗ	2
4	Оказание акушерско-гинекологической помощи пациенткам с заболеваниями молочных желёз в послеродовом периоде	Подготовка к СЗ,КПЗ	
	Всего		6

9.4. Методическое обеспечение учебного процесса:

1. Методические указания по дисциплине «Поддержка грудного вскармливания» для обучения ординаторов по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология утверждены Учёным советом ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература:

1. Акушерство : учебник / Э. К. Айламазян, М.А. Тарасова, В. С. Баранов [и др.]. - 10-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 768 с. : ил. - Текст : непосредственный.
2. Оперативная гинекология : учебное пособие / В. К. Чайка, Э. Б. Яковлева, А. А. Железная [и др.] ; под редакцией В. К. Чайка ; ГОУ ВПО "Донецкий национальный медицинский университет им. М. Горького" ; ред. В. К. Чайка. - Донецк, 2019. - 376 с. – Текст : непосредственный.
3. Клинические лекции по акушерству / редакторы : Ю. Э. Доброхотова, О. В. Макаров. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-4295-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442951.html> (дата обращения: 07.06.2023). - Режим доступа : по подписке.
4. Неотложная помощь в акушерстве и гинекологии : руководство / В. Н. Серов, И. И. Баранов, О. Г. Пекарев [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 240 с. - (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-4054-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440544.html> (дата обращения: 07.06.2023). - Режим доступа : по подписке.
5. Капительный, В. А. Акушерство и гинекология. Практические навыки и умения с фантомным курсом : учебное пособие / В. А. Капительный, М. В. Беришвили, А. В. Мурашко ; под редакцией А. И. Ищенко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 400 с. - 392 с. - ISBN 978-5-9704-4453-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970444535.html> (дата обращения: 07.06.2023). - Режим доступа : по подписке.

Дополнительная литература:

1. Бабич Т.Ю., Холодняк Т.И., Ласачко С.А. Активная поддержка грудного вскармливания в медицинском учреждении – как профилактика и коррекция нарушений лактации. Сборник научных трудов Киев: «Полиграф плюс», 2013. – С.19-22.
2. Смит, Н. Ч. Ультразвуковая диагностика в акушерстве и гинекологии понятным языком / Н. Ч. Смит, Э. П. Смит ; под редакцией А. И. Гуса ; пер. с англ. - Москва : Практическая медицина, 2015. - 304 с. : ил. - Текст : непосредственный.
3. Резниченко, Н. А. Избранные вопросы современного акушерства : учебное пособие / Н. А. Резниченко, З. С. Румянцев, Э. А. Майлян ; Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования Крымский Федеральный университет им. В. И. Вернадского. - Симферополь : Издательский дом КФУ, 2022. - 200 с. - Текст : непосредственный.
4. Руководство по амбулаторно-поликлинической помощи в акушерстве и гинекологии [Электронный ресурс] / под ред. В. Е. Радзинского. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970428962.html>.
5. Чайка В.К., Гюльмамедова И.Д., Ласачко С.А., Ильин И.Е. Рак молочной железы и беременность // Новости медицины и фармации. – 2009. - № 298. – С. 7 – 11.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Электронный каталог WEB-OPAC Библиотеки ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России <http://katalog.dnmu.ru>
2. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru>
3. Научная электронная библиотека (НЭБ) eLIBRARY <http://elibrary.ru>
4. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» <https://cyberleninka.ru/>
5. PubMed <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>

Законодательные и нормативно-правовые документы

1. Конституция Российской Федерации;
2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
3. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
4. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 № 1258 (зарегистрировано в Минюсте России 28.01.2014, регистрационный № 31136);
5. Номенклатура медицинских организаций, утверждённая приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 06.08.2013 № 529н (зарегистрировано в Минюсте России 13.09.2013, регистрационный № 29950);
6. Перечень специальностей высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.09.2013 № 1061 (зарегистрировано в Минюсте России 14.10.2013, регистрационный № 30163);
7. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.03.2016 № 227 (зарегистрировано в Минюсте России 11.04.2016, регистрационный № 41754);
8. Порядок разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.05.2014 № 594 (зарегистрировано в Минюсте России 29.07.2014, регистрационный № 33335);
9. Номенклатура должностей медицинских работников и фармацевтических работников, утверждённая приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20.12.2012 № 1183н (зарегистрировано в Минюсте России 18.03.2013, регистрационный № 27723);
10. Квалификационные требования к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки», утверждённые приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 02.05.2023 № 206н (зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2015, регистрационный № 39438);
11. Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утверждённое приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.11.2015 № 1383 (зарегистрировано в Минюсте России 01.06.2023 № 73677);

12. ФГОС ВО – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология, утверждённый приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 09.01.2023 № 6 (зарегистрировано в Минюсте России 14.02.2023, регистрационный № 72354);
13. Профессиональный стандарт «Врач – акушер-гинеколог», утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19.04.2021 № 262н (зарегистрировано в Минюсте России 21.05.2021, регистрационный № 63555);
14. Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 (зарегистрировано в Минюсте России 18.09.2017, регистрационный № 48226);
15. Устав ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России;
16. Правила приёма в ординатуру ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины

- учебные аудитории для занятий лекционного типа;
- учебные аудитории для занятий семинарского типа;
- учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации;
- компьютерный класс;
- помещение для самостоятельной работы обучающихся;
- ноутбуки, компьютеры, роутеры, принтеры, сканер, тематические стенды, диски с учебными материалами, типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований, доски, столы, стулья, кушетки;
- пульсоксиметр, ростомер, медицинские весы, электронные весы для детей до года, фонендоскопы, стетоскоп, термометр, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, облучатель бактерицидный, чашки Петри, стекла предметные, маркер для стёкол предметных, тренажёр для отработки навыков осмотра и пальпации молочных желёз, тренажёр для отработки навыков вскармливания ребёнка первого года жизни, доставочные устройства беби-хайлер, молокоотсосы, аппарат УЗИ для исследования молочной железы и органов малого таза;
- доступ к сети «Интернет», Wi-Fi обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС) и электронно-библиотечную систему (ЭБС) ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.