

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Багрий Андрей Эдуардович
Должность: Проректор по последипломному образованию и региональному развитию здравоохранения
Дата подписания: 24.12.2024 09:38:22
Уникальный программный ключ:
2b055d886c0fdf89a246ad89f315b2addcf9f273c

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М. ГОРЬКОГО»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Утверждаю
Проректор по последипломному
образованию,
профессор **А. Э. Багрий**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ОД1 ПОЛИКЛИНИЧЕСКАЯ ПЕДИАТРИЯ
профессиональной программы подготовки кадров высшей квалификации
в ординатуре по специальности
31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина)**

Разработчики программы

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность
1	Дубовая А.В.	д.м.н., профессор	зав. кафедрой педиатрии №3
2	Лимаренко М.П.	к.м.н., доцент	доцент кафедры педиатрии №3
3	Бордюгова Е.В.	к.м.н., доцент	доцент кафедры педиатрии №3
4	Тонких Н.А.	к.м.н., доцент	доцент кафедры педиатрии №3
5	Башко Г.И.	к.м.н., доцент	доцент кафедры педиатрии №3
6	Науменко Ю.В.	к.м.н.	доцент кафедры педиатрии №3
7	Усенко Н.А.		ассистент кафедры педиатрии №3
8	Марченко Е.Н.		ассистент кафедры педиатрии №3

Рабочая программа дисциплины «Поликлиническая педиатрия» обсуждена на учебно-методическом заседании кафедры педиатрии №3

«03» июня 2024 г. протокол № 19

Зав. кафедрой педиатрии №3,
д.м.н., профессор


(подпись)

А.В. Дубовая

Рабочая программа дисциплины «Поликлиническая педиатрия» рассмотрена на заседании методической комиссии ФНМФО

«20» июня 2024 г. протокол № 6

Председатель
методической комиссии ФНМФО,
д.м.н., профессор


(подпись)

А.Э. Багрий

Рабочая программа дисциплины «Поликлиническая педиатрия» одобрена Советом ФНМФО

«20» июня 2024 г. протокол № 10

Председатель
Совета ФНМФО


(подпись)

Я.С. Валигун

1. Пояснительная записка.

Рабочая программа учебной дисциплины является нормативным документом, регламентирующим цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки обучающихся. Документ разработан на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина) (квалификация: врач общей практики (семейный врач)).

2. Цель и задачи учебной дисциплины

Цель: подготовка квалифицированного врача общей практики (семейного врача), обладающего системой теоретических знаний и профессиональных компетенций в области поликлинической педиатрии.

Задачи:

Оказание медицинской помощи детям на амбулаторном этапе;
диагностика и лечение неотложных состояний у детей в условиях поликлиники.

3. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Поликлиническая педиатрия» входит в вариативную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре.

4. Общая трудоемкость учебной дисциплины

Виды контактной и внеаудиторной работы	Всего часов
Общий объем дисциплины	72 / 2,0 з.е.
Аудиторная работа	48
Лекций	
Семинарских занятий	12
Практических занятий	36
Самостоятельная работа обучающихся	24
Формы промежуточной аттестации, в том числе	
Зачет	

5. Результаты обучения

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

Категория компетенций	Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенций
<i>Профессиональные компетенции (ПК)</i>		
Оказание первичной медико-санитарной помощи детям	ПК-9. Оказание медицинской помощи детям в амбулаторных условиях	ПК-9.1. Знать: 9.1.1. Анатомо-физиологические и возрастно-половые особенности детей. 9.1.2. Основные симптомы, синдромы и болезни у детей разного возраста: этиологию, патогенез, диагностику, дифференциальную диагностику, лечение, профилактику и реабилитацию. ПК-9.2. Уметь: 9.2.1. Проводить диагностические мероприятия и лечение детей разного возраста с учетом показаний и

		<p>противопоказаний, возрастных анатомо-функциональных и психологических особенностей и конкретной клинической ситуации, в соответствии с клиническими рекомендациями.</p> <p>9.2.2. Осуществлять профилактические мероприятия у детей: профилактические осмотры, диспансеризация, иммунизация.</p> <p>9.2.3. Осуществлять медицинскую помощь детям разного возраста при экстренных и неотложных состояниях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациям;</p> <p>9.2.4. Проводить и контролировать эффективность медицинской реабилитации детей, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов, оценивает способность пациента осуществлять трудовую деятельность.</p> <p>ПК-9.3. Владеть:</p> <p>9.3.1. Методикой сбора жалоб, анамнеза, объективного клинического обследования детей разных возрастных периодов по функциональным системам и органам, диагностики и дифференциальной диагностики заболеваний с целью выявления физиологических и патологических симптомов и синдромов.</p> <p>9.3.2. Методами оказания медицинской помощи детям, в том числе, в экстренной и неотложной формах.</p>
--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать:

- ~ принципы организации педиатрической помощи населению;
- ~ профилактическое направление в педиатрии;
- ~ клиническую симптоматику и патогенез основных заболеваний детей, их профилактику, диагностику и лечение, клиническую симптоматику пограничных состояний;
- ~ общие методы обследования педиатрических больных;
- ~ основы рационального питания детей разного возраста, принципы диетотерапии;
- ~ болезни органов дыхания;
- ~ болезни сердечно-сосудистой системы;
- ~ диффузные заболевания соединительной ткани;
- ~ болезни органов пищеварения;
- ~ болезни почек;
- ~ болезни органов кроветворения;
- ~ эндокринные заболевания;
- ~ неотложные состояния в педиатрии;
- ~ диспансерное наблюдение за здоровыми и больными детьми, проблемы профилактики.

Уметь:

- собирать анамнез жизни и болезни ребенка;
- проводить целенаправленное клиническое обследование ребенка, выявить общие и специфические признаки заболевания;
- оценивать физическое, половое и нервно-психическое развитие ребенка;
- оценивать тяжесть состояния больного, при необходимости оказать первую врачебную неотложную помощь;
- определять показания к госпитализации ребенка и организовать ее;
- сформулировать предварительный диагноз;
- определять объем и последовательность методов обследования и лечебных мероприятий с учетом предварительного диагноза;

- проводить дифференциальную диагностику заболевания в условиях поликлиники, назначить специальные методы обследования и адекватного лечения и применения различных лечебных факторов;
- оценивать результаты инструментальных и лабораторных методов обследования:
 - морфологические и биохимические показатели крови, мочи;
 - показатели коагулограммы;
 - бактериологическое исследование биологических сред;
 - количественную оценку бактериурии;
 - копрологического исследования;
 - клиренса мочи и функциональные пробы почек;
 - серологического исследования;
 - показатели спирометрии;
 - данные рентгенологических методов исследования;
 - данные электрокардиографии,
 - данные эхокардиографии с доплерографией;
 - данные эндоскопических методов исследования;
 - данные ультразвуковых методов исследования;
- проводить дифференциальную диагностику, обосновать клинический диагноз, план и тактику ведения больного;
- назначать необходимые лекарственные средства и другие лечебные мероприятия;
- оценивать эффективность медикаментозной терапии;
- пользоваться необходимой медицинской аппаратурой и инструментарием (аппаратом для измерения артериального давления, ингалятором и др.);
- выбирать рациональные методы вторичной профилактики для улучшения прогноза течения болезни;
- проводить диспансеризацию здоровых и больных детей;
- оформлять медицинскую документацию, предусмотренную законодательством в области здравоохранения.
- проводить следующие манипуляции:
 - искусственное дыхание;
 - непрямой массаж сердца;
 - остановку наружного и внутреннего кровотечения;
 - наложение повязки на рану;
 - подкожные, внутримышечные и внутривенные инъекции;
 - определение группы и видовой принадлежности крови;
 - промывание желудка;
 - снятие и расшифровка ЭКГ.

Владеть:

- основными методами физикального обследования;
- методами оценки функционального состояния органов и систем;
- методами первичной помощи при неотложных состояниях;
- основными принципами лечения болезни органов дыхания, сердечно-сосудистой системы, органов пищеварения, кроветворения, почек, эндокринных, ревматических болезней у детей и подростков;
- основными приемами интенсивной терапии в педиатрии.

ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ, УМЕНИЙ ВРАЧА ОБЩЕЙ ПРАКТИКИ (СЕМЕЙНОГО ВРАЧА):

- ~
- ~
- организация лечебно-диагностического процесса в педиатрическом кабинете;
- оформление медицинской карты;

- ~ оценка психомоторного и физического развития детей раннего возраста;
- ~ назначение рационального питания с учетом вида вскармливания детей 1-го года жизни с расчетом объема, калоража и соотношения нутриентов;
- ~ оценка показателей инструментального обследования детей с заболеванием органов дыхания (рентгенография, бронхография, спирометрия);
- ~ оценка результатов клинического, лабораторного и инструментального обследований системы пищеварения;
- ~ оценка результатов клинического, лабораторного и инструментального обследований при заболеваниях мочевой системы;
- ~ оценка результатов клинического, лабораторного и инструментального обследований при заболеваниях эндокринной системы;
- ~ оценка показателей инструментального обследования органов кровообращения (ЭКГ, Эхо-КГ, рентгенография);
- ~ оценка показатели артериального давления на верхних и нижних конечностях;
- ~ оценка тазобедренных суставов на предмет дисплазии (определение симптомов Ортолани, Барлоу);
- ~ оказание неотложной помощи при острой дыхательной недостаточности;
- ~ проведение первичной реанимации;
- ~ оказание неотложной помощи при судорожном синдроме;
- ~ оказание неотложной помощи при острой сосудистой недостаточности;
- ~ оказание неотложной помощи при анафилактическом шоке;
- ~ оказание неотложной помощи при кровотечениях;
- ~ оформление экстренных извещений;
- ~ оформление больничных листов.

6. Рабочая программа учебной дисциплины

6.1. Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах) и матрица компетенций

Индекс раздела/ № п/п	Наименование раздела (модуля) дисциплины	Всего часов	В том числе					Формируемые компетенции	Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения	Формы текущего контроля успеваемости
			лекции	семинарские занятия	практические занятия	самостоятельная работа	аттестация			
Б1.В.ОД1	Поликлиническая педиатрия	72		12	36	24				
Б1.В.ОД1.1	Организация работы детской поликлиники. Особенности физиологии и патологии доношенного и недоношенного новорожденного.	9		3	3	3		ПК-9	СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
Б1.В.ОД1.2	Рациональное вскармливание детей первого года жизни, от 1 года до 3 лет. Питание детей дошкольного и школьного возраста.	9		3	3	3		ПК-9	СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
Б1.В.ОД1.3	Иммунитет и иммунопатологические состояния. Вакцинация, поствакцинальные реакции и осложнения.	9			6	3		ПК-9	КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
Б1.В.ОД1.4	Заболеваниях органов дыхания.	9		3	3	3		ПК-9	СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
Б1.В.ОД1.5	Болезни органов кровообращения. Системные заболевания соединительной ткани.	9			6	3		ПК-9	КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
Б1.В.ОД1.6	Болезни органов кроветворения. Геморрагические и тромботические заболевания. Болезни органов пищеварения.	9			6	3		ПК-9	КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
Б1.В.ОД1.7	Заболевания мочевой системы. Патология эндокринной системы.	9			6	3		ПК-9	КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
Б1.В.ОД1.8	Неотложные состояния: гипертермический и судорожный синдромы, принципы терапии.	9		3	3	3		ПК-9	СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС

	Шок и его разновидности, неотложная помощь. Первичная реанимация.									
	Промежуточная аттестация							ПК-9		зачет
	Общий объем подготовки	72		12	36	24				

В данной таблице использованы следующие сокращения:

КПЗ	клиническое практическое занятие	Пр.	оценка освоения практических навыков (умений)
СЗ	семинарское занятие	ЗС	решение ситуационных задач
СР	самостоятельная работа обучающихся	Кл.С	анализ клинических случаев
Т	тестирование		

7. Рекомендуемые образовательные технологии.

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций:

- семинарское занятие;
- клиническое практическое занятие;
- анализ клинических случаев;
- самостоятельная работа обучающихся.

8. Оценочные средства для контроля уровня сформированности компетенций (текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация)

8.1. Виды аттестации:

текущий контроль учебной деятельности обучающихся осуществляется в форме решения *тестовых заданий, ситуационных задач, контроля освоения практических навыков.*

промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (зачёт) проводится в соответствии с утверждённым Положением о промежуточной аттестации обучающихся при освоении профессиональных программ подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России. Промежуточная аттестация ординаторов после завершения изучения дисциплины «Поликлиническая педиатрия» профессиональной образовательной программы по специальности 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина) осуществляется посредством зачета. Зачет по дисциплине без оценки выставляется при условии отсутствия неотработанных пропусков и среднем балле за текущую успеваемость не ниже 3,0. Итоговое занятие не проводится.

8.2. Показатели и критерии оценки результатов освоения дисциплины.

Оценка результатов освоения дисциплины проводится в соответствии с утверждённой Инструкцией по оцениванию учебной деятельности ординаторов и слушателей факультета непрерывного медицинского и фармацевтического образования ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

8.3. Критерии оценки работы ординатора на семинарских и практических занятиях (освоения практических навыков и умений)

Оценивание каждого вида учебной деятельности ординаторов осуществляется стандартизовано в соответствии с принятой Инструкцией по оцениванию учебной деятельности ординаторов и слушателей факультета непрерывного медицинского и фармацевтического образования ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

8.4. Образцы оценочных средств для текущего контроля успеваемости.

Пример тестовых заданий

1. Мальчик, 7 лет, страдает бронхиальной астмой. Объективно: сидит в вынужденном положении, опираясь на край кушетки, дыхание шумное, одышка (ЧД 36/мин.) экспираторного характера с участием вспомогательной мускулатуры. Грудная клетка бочкообразная. Над легкими перкуторно определяют коробочный оттенок легочного звука. На фоне удлинённого выдоха выслушиваются сухие свистящие хрипы. Для ликвидации приступа удушья у ребенка в первую очередь следует назначить:

- A. *Ингаляционные В2-агонисты
- B. Пероральные В2-агонисты
- C. Парентеральные В2-агонисты
- D. Ингаляционные холинолитики
- E. Парентеральные кортикостероиды

2. Мама девочки, 5 лет, предъявляет жалобы на слабость, повышенную утомляемость, ухудшение аппетита, обращает внимание бледность кожи. В анализе периферической крови: эр. - 2,9Т/л, Нв-120 г/л, ц.п -1,1, лейкоц.-8,9 Г/л, э - 2%, п - 5%, с - 45%, л - 40%, м - 8%, СОЭ - 10 мм/час., макроцитоз, гиперсегментация нейтрофилов. Поставьте диагноз.

- А. Белководефицитная анемия
- В. *Железодефицитная анемия
- С. Фолиеводефицитная анемия
- Д. В6-дефицитная анемия
- Е. Гемолитическая анемия

3. Мама мальчика, 6 лет, предъявляет жалобы на повышение температуры до субфебрильных цифр у ребенка, кашель, насморк в течение 2-х дней. При объективном осмотре выражена гиперемия небных дужек, задней стенки глотки, слизистое отделяемое из носовых ходов. В легких жесткое дыхание, хрипов нет. Диагностирована ОРВИ. Характерные изменения в гемограмме у ребенка:

- А. *Лимфоцитоз
- В. Нейтрофилез
- С. Анемия
- Д. Анизоцитоз
- Е. Пойкилоцитоз

Образцы ситуационных заданий

1. При диспансерном осмотре у девочки 11 лет выявлена экстрасистолия. Пациентка жалоб не предъявляет, давность возникновения аритмии неизвестна. При осмотре состояние больной удовлетворительное. Телосложение правильное. Кожные покровы чистые, нормальной окраски. Подкожно-жировой слой развит избыточно. Лимфатические узлы не увеличены. В легких дыхание везикулярное, хрипов нет. Визуально область сердца не изменена. Границы относительной сердечной тупости: правая – по правому краю грудины, верхняя – III ребро, левая — на 0,5 см внутри от средне-ключичной линии. При аускультации тоны сердца слегка приглушены, в положении лежа выслушивается 6-7 экстрасистол в минуту. В положении стоя тоны сердца ритмичные, экстрасистолы не выслушиваются, при проведении пробы с физической нагрузкой (десять приседаний) количество экстрасистол уменьшилось до 1 в минуту. Живот мягкий, слегка болезненный в правом подреберье. Печень, селезенка не пальпируются. Стул, мочеиспускание не нарушены.

- 1. Какое обследование необходимо провести в первую очередь?
- 2. Поставьте предварительный диагноз.
- 3. Какие ещё обследования следует провести данной больной?

Эталоны ответов:

- 1. ЭКГ.
- 2. Нарушение ритма сердца: экстрасистолия.
- 3. Холтеровское мониторирование ЭКГ, нагрузочное тестирование, ЭхоКГ.

2. Подросток 17 лет предъявляет жалобы на боль ноющего характера в верхней части живота, усиливающиеся после приема пищи, газированных напитков, быструю насыщаемость, избирательный аппетит. Болен в течение двух лет. Ранее не лечился. Объективно: пониженного питания. Живот мягкий, болезненный в правом подреберье и эпигастрии. Стул неустойчивый. При обследовании: ЭГДС – слизистая оболочка желудка гиперемирована с большим количеством слизи. Выраженная гиперемия и отечность слизистой оболочки 12-перстной кишки. Де-нол тест положительный ++. рН-метрия:

выраженная гиперацидность. В анализе крови: эр. – $3,5 \times 10^{12}/л$, Нв – 119 г/л, ц. п. – 0,9, лейкоциты – $10,8 \times 10^9/л$, э – 4, п – 4, с – 56, л – 29, м – 7, СОЭ – 14 мм/час.

1. Какой диагноз у подростка?
2. Какую терапию следует назначить?
3. Какова длительность данной терапии?

Эталон ответа:

1. Хронический поверхностный гастрит с повышенной секреторной функцией в стадии обострения, ассоциированный с *H.pylori*.
2. Трёхкомпонентную терапию: ИПП+амоксициллин+имидазол (метронидазол, тинидазол) или ИПП+амоксициллин+кларитромицин или соли висмута+амоксициллин+имидазол.
3. Продолжительность трехкомпонентной терапии – 10 дней.

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

9.1. Тематический план практических и семинарских занятий

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	Трудоёмкость (акад.час)	
		семинарские занятия	практические занятия
1.	Организация работы детской поликлиники. Особенности физиологии и патологии доношенного и недоношенного новорожденного.	3	3
2.	Рациональное вскармливание детей первого года жизни, от 1 года до 3 лет. Питание детей дошкольного и школьного возраста.	3	3
3.	Иммунитет и иммунопатологические состояния. Вакцинация, поствакцинальные реакции и осложнения.		6
4.	Заболеваниях органов дыхания.	3	3
5.	Болезни органов кровообращения. Системные заболевания соединительной ткани.		6
6.	Болезни органов кроветворения. Геморрагические и тромботические заболевания. Болезни органов пищеварения.		6
7.	Заболевания мочевой системы. Патология эндокринной системы.		6
8.	Неотложные состояния: гипертермический и судорожный синдромы, принципы терапии. Шок и его разновидности, неотложная помощь. Первичная реанимация.	3	3
	Всего	12	36

9.2. Тематический план самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Вид самостоятельной работы	Трудоёмкость (акад. час)
1.	Организация работы детской поликлиники. Особенности физиологии и патологии доношенного и недоношенного новорожденного.	Подготовка к СЗ, КПЗ.	3
2.	Рациональное вскармливание детей первого года жизни, от 1 года до 3 лет. Питание детей дошкольного и школьного возраста.	Подготовка к СЗ, КПЗ.	3
3.	Иммунитет и иммунопатологические состояния. Вакцинация, поствакцинальные реакции и осложнения.	Подготовка к СЗ, КПЗ.	3
4.	Заболеваниях органов дыхания.	Подготовка к СЗ, КПЗ.	3
5.	Болезни органов кровообращения. Системные заболевания соединительной ткани.	Подготовка к СЗ, КПЗ.	3

6.	Болезни органов кроветворения. Геморрагические и тромботические заболевания. Болезни органов пищеварения.	Подготовка к СЗ, КПЗ.	3
7.	Заболевания мочевой системы. Патология эндокринной системы.	Подготовка к СЗ, КПЗ.	3
8.	Неотложные состояния: гипертермический и судорожный синдромы, принципы терапии. Шок и его разновидности, неотложная помощь. Первичная реанимация.	Подготовка к СЗ, КПЗ.	3
	Всего		24

9.3. Методическое обеспечение учебного процесса:

Методические указания по дисциплине «Поликлиническая педиатрия» для обучения ординаторов по специальности 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина), утверждены Ученым советом ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература:

1. Кильдиярова Р. Р. Педиатру на каждый день: справочное пособие / Р. Р. Кильдиярова. - 9-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 192с. – Текст: непосредственный.
2. Кильдиярова, Р.Р. Справочник врача-педиатра / Р. Р. Кильдиярова, М. Б. Колесникова. – 3-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-едиа, 2015. - 256 с. – Текст : непосредственный.
3. Поликлиническая педиатрия: учебник / ред. А. С. Калмыкова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 720 с. – Текст: непосредственный.
4. Детские болезни: учебник / под ред. Р. Р. Кильдияровой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 832 с. - ISBN --. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429488.html> (дата обращения: 02.03.2021). - Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература:

1. Дифференциальная диагностика наиболее распространенных синдромов в клинической педиатрии : учебное пособие / Е.В. Прохоров [и др.] ; Донецкий мед. ун-т. - Донецк, 2013. - 235 с. – Текст : непосредственный.
2. Желтухи новорожденных : монография / Н. Н. Володин, Д. Н. Дегтярев, А. В. Дегтярева, М. В. Нароган. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 8213 с. - (Серия "Библиотека врача-специалиста"). - ISBN 978-5-9704-4802-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448021.html> (дата обращения: 12.04.2021). - Режим доступа : по подписке.
3. Неотложные состояния у детей: учебное пособие / А. П. Волосовец [и др.]; Донецкий мед. ун-т. - 3-е изд., перераб. и доп. - Донецк : Издатель Заславский Ю. А., 2013. - 184 с. – Текст: непосредственный.
4. Педиатрия: учебное пособие / А. В. Чурилина [и др.]; Донецкий мед. ун-т. - Донецк: Ноулидж, 2013. - 258 с.
5. Шабалов, Н. П. Неонатология : в 2 т. Т. 1 : учеб. пособие / Н. П. Шабалов. - 6-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 704 с. - ISBN 978-5-9704-3794-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента":[сайт]-URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437940.html> (дата обращения: 02.03.2021). - Режим доступа: по подписке.

Программное обеспечение и интернет-ресурсы

1. Электронный каталог WEB-ОРАС Библиотеки ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России <http://katalog.dnmu.ru>
2. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru>
3. Научная электронная библиотека (НЭБ) eLIBRARY <http://elibrary.ru>
4. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» <https://cyberleninka.ru/>
5. PubMed <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>

Законодательные и нормативно-правовые документы:

- ~ Конституция Российской Федерации;
- ~ Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ~ Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
- ~ Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 № 1258 (зарегистрировано в Минюсте России 28.01.2014, регистрационный № 31136);
- ~ Номенклатура медицинских организаций, утвержденная приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 06.08.2013 № 529н (зарегистрировано в Минюсте России 13.09.2013, регистрационный № 29950);
- ~ Перечень специальностей высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.09.2013 № 1061 (зарегистрировано в Минюсте России 14.10.2013, регистрационный № 30163);
- ~ Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.03.2016 № 227 (зарегистрировано в Минюсте России 11.04.2016, регистрационный № 41754);
- ~ Порядок разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.05.2014 № 594 (зарегистрировано в Минюсте России 29.07.2014, регистрационный № 33335);
- ~ Номенклатура должностей медицинских работников и фармацевтических работников, утвержденная приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20.12.2012 № 1183н (зарегистрировано в Минюсте России 18.03.2013, регистрационный № 27723);
- ~ Квалификационные требования к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки», утвержденные приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 2.05.2015 № 206н (зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2015, регистрационный № 39438);
- ~ Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.11.2015 № 1383 (зарегистрировано в Минюсте России 1.06.2016 № 73677);
- ~ ФГОС ВО – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.54. Общая врачебная практика (семейная медицина), утвержденный

приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 09.01.2023 № 16 (зарегистрировано в Минюсте России 28.10.2014, регистрационный № 34493);

Проект Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ "Об утверждении профессионального стандарта "Врач общей практики (семейный врач)" (подготовлен Минтрудом России 27.11.2018)

Квалификационной характеристики «Врач общей практики (семейный врач)» (Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих; Раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения», Должности специалистов с высшим медицинским и фармацевтическим образованием. Утвержден Приказом Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 г. № 541н г. Москва (ред. от 09.04.2018)).

Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 (зарегистрировано в Минюсте России 18.09.2017, регистрационный № 48226);

Устав ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России;

Правила приема в ординатуру ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины

- учебные аудитории для занятий лекционного типа;
- учебные аудитории для занятий семинарского типа;
- учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации;
- компьютерный класс;
- помещение для самостоятельной работы обучающихся;
- центр практической подготовки;
- ноутбуки, компьютеры, роутеры, принтеры, сканер, тематические стенды, диски с учебными материалами, типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований, доски, столы, стулья, кушетки;
- системы суточного мониторинга ЭКГ и АД, беговая дорожка для проведения тредмилл-теста, велоэргометр, стол для проведения тилт-тест, электрокардиограф, аппарат для чрезпищеводной электрокардиостимуляции дефибриллятор, пульсоксиметр, ростомер, медицинские весы, электронные весы для детей до года, фонендоскопы, стетоскоп, термометр, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, облучатель бактерицидный, пособия для оценки психофизического развития ребенка, аппарат для измерения артериального давления с детскими манжетками, пеленальный стол, сантиметровые ленты, оснащение для проведения: люмбальной пункции, стерильной пункции, трепанобиопсии, определения группы крови, совместимости по групповой и резус принадлежности донора и реципиента при переливании эритроцитной массы, биологической пробы, аппарат для определения уровня концентрации в крови метотрексата и циклоспарина А, инфузоматы, перфузоры, аппарат для длительной регистрации реопнемограммы, тренажер для отработки навыков вскармливания ребенка первого года жизни, небулайзеры, доставочные устройства беби-хайлер, пикфлоуметры, отсасыватель, настольный компьютерный спирометр, спирометр, центрифуга ОПН, негатоскоп, отоскоп, кислородный концентрат, аппарат УЗИ для исследования органов желудочно-кишечного тракта, аппарат для проведения ФГДС с биопсией, рН-метрией, колоноскоп;
- доступ к сети «Интернет», Wi-Fi обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС) и электронно-библиотечную систему (ЭБС) ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.