



## Разработчики программы

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1	Проценко О.А.	д.м.н., профессор	Заведующий кафедрой дерматовенерологии и косметологии ФНМФО	ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России
2	Проценко Т.В.	д.м.н., профессор	Профессор кафедры дерматовенерологии и косметологии ФНМФО	ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России
3	Провизион А.Н.	д.м.н., доцент	Доцент кафедры дерматовенерологии и косметологии ФНМФО	ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России
4	Боряк С.А.	к.м.н.,	Доцент кафедры дерматовенерологии и косметологии ФНМФО	ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России

Рабочая программа дисциплины «Дерматовенерология» обсуждена на учебно-методическом заседании кафедры дерматовенерологии и косметологии ФНМФО «27» мая 2024 г. протокол № 12

Зав. кафедрой, д.м.н., профессор

  
(подпись)

О.А. Проценко

Рабочая программа дисциплины «Дерматовенерология» рассмотрена на заседании методической комиссии ФНМФО «20» 06 2024 г. протокол № 6

Председатель методической комиссии ФНМФО, д.м.н., профессор

  
(подпись)

А.Э. Багрий

Рабочая программа дисциплины «Дерматовенерология» одобрена Советом ФНМФО «28» 06 2024 г. протокол № 6

Председатель Совета ФНМФО

  
(подпись)

Я.С. Валигун

## 1. Пояснительная записка

Рабочая программа учебной дисциплины является нормативным документом, регламентирующим цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки обучающихся. Документ разработан на основании Государственного образовательного стандарта подготовки кадров высшей квалификации по программе ординатуры 31.08.32 Дерматовенерология (квалификация: врач-дерматовенеролог).

## 2. Цель и задачи учебной дисциплины

**Цель:** подготовка квалифицированного врача-дерматовенеролога, обладающего системой теоретических знаний универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности, применяющего современные научно-технические достижения диагностики и лечения заболеваний дерматовенерологического профиля в зависимости от индивидуальных и возрастных анатомо-физиологических особенностей организма.

### Задачи:

- формирование базовых, фундаментальных и специальных медицинских знаний по специальности;
- подготовка врача-дерматовенеролога, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углублённые знания смежных дисциплин;
- формирование навыков и умений в освоении новейших технологий и методик в сфере профессиональной деятельности;
- формирование компетенций врача-дерматовенеролога в области его профессиональной деятельности.

## 3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Дерматовенерология» входит в базовую часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре.

## 4. Общая трудоемкость учебной дисциплины

Виды контактной и внеаудиторной работы	Всего часов
<b>Общий объем дисциплины</b>	1224/34,0 з.е.
Аудиторная работа	856
Лекций	106
Семинарских занятий	322
Практических занятий	428
Самостоятельная работа обучающихся	368

## 5. Результаты обучения

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

Индекс компетенций	Компетенции (содержание)	Результаты обучения
<b>УК</b>	<i>Универсальные компетенции</i>	
<b>УК-1</b>	Готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы анализа и синтеза информации, полученной с помощью методов исследования</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выделять основные характеристики объекта;</li> <li>- анализировать полученные данные, разделяя их по категориям, выделяя симптомы поражения органов и систем;</li> <li>- применять метод синтеза, формируя на основании полученных данных симптомокомплексы и синдромы.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа полученной информации (симптомов) с последующим синтезом понятийных компонентов и категорий (симптомокомплексов и синдромов) при постановке диагноза.</li> <li>-навыками дифференциальной диагностики</li> </ul>
<b>ПК</b>	<i>Профессиональные компетенции</i>	
<b>ПК-1</b>	Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-патогенез заразных кожных и венерических болезней, их основные клинические проявления, основные методы лабораторной и инструментальной диагностики, применяемые в клинике кожных и венерических болезней (показания к применению, теоретические основы метода, трактовка результатов);</li> <li>-специфическую и неспецифическую профилактику заразных дерматозов и инфекций передаваемых половым путем;</li> <li>-основные клинические проявления кожных болезней (чесотки, педикулеза, дерматофитий) и заболеваний, передаваемых половым путем.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической помощи.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-методами общеклинического обследования больного;</li> <li>-интерпретацией результатов лабораторных методов диагностики;</li> <li>-алгоритмом развернутого клинического диагноза;</li> <li>-алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту.</li> </ul>
<b>ПК- 2</b>	Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-клинические, лабораторные, инструментальные признаки нарушений дерматовенерологического статуса, методы диагностики основных дерматовенерологических заболеваний человека.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p>

		<p>-интерпретировать результаты обследования пациента.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>– основами врачебных диагностических мероприятий, алгоритмом постановки предварительного диагноза и диспансеризации.</p>
<b>ПК-4</b>	ПК-4. Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков	<p>ПК-4.1. Знать основные социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья больных дерматовенерологического профиля.</p> <p>ПК-4.2. Уметь планировать мероприятия по социально-гигиеническим методикам сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья больных дерматовенерологического профиля.</p> <p>ПК-4.3. Владеть социально-гигиеническими методиками сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья больных дерматовенерологического профиля.</p>
<b>ПК-5</b>	Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные и дополнительные субъективные и объективные параметры заболеваний и патологических состояний дерматовенерологического профиля;</li> <li>- особенности критериев клинических и параклинических исследований.</li> </ul> <p>-основные патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать субъективные и объективные, клинические и параклинические результаты, полученные в ходе обследования пациентов с кожными и венерическими заболеваниями.</li> <li>-выявлять у пациента основные патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методиками оценивания и сопоставления результатов субъективного и объективного обследования, клинических и параклинических данных с целью диагностики дерматозов, венерических заболеваний и инфекций, передающихся половым путем</li> <li>-методами определения у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра.</li> </ul>
<b>ПК-6</b>	Готовность к ведению и лечению пациентов с дерматовенерологическими заболеваниями	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные и дополнительные субъективные и объективные параметры заболеваний и патологических состояний дерматовенерологического профиля;</li> <li>- особенности критериев клинических и параклинических исследований.</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- тактику ведения пациентов с различными нозологическими формами кожных и венерических болезней.</li> <li>- базисные и альтернативные препараты, используемые для лечения и профилактики заболеваний дерматовенерологического профиля.</li> <li>- основные документы, регламентирующие лечебно-профилактическую деятельность.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать субъективные и объективные, клинические и параклинические результаты, полученные в ходе обследования пациентов с кожными и венерическими заболеваниями.</li> <li>-определять тактику ведения пациентов с различными нозологическими формами дерматозов, венерических заболеваний и инфекций, передающихся половым путем.</li> <li>- выбирать и комбинировать лекарственные препараты для адекватной коррекции при лечении кожных и венерических болезней.</li> <li>- оформлять истории болезни по кожной и венерологической патологии.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методиками оценивания и сопоставления результатов субъективного и объективного обследования, клинических и параклинических данных с целью диагностики дерматозов, венерических заболеваний и инфекций, передающихся половым путем.</li> <li>-навыками ведения пациентов с различными нозологическими формами заболеваний дерматовенерологического профиля.</li> <li>- методами подбора индивидуальных терапевтических программ для адекватного лечения и профилактики дерматозов и ИППП.</li> <li>- алгоритмом описания больного при оформлении истории болезни.</li> </ul>
ПК-8	<p>Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- фармакологические эффекты лекарственных препаратов, назначаемых до, во время и после лечения дерматовенерологических заболеваний у пациентов всех возрастных категорий;</li> <li>-современные методы лечения и профилактики дерматовенерологической патологии, природные лечебные факторы, препараты, применяющиеся в дерматовенерологической практике, средства немедикаментозной терапии.</li> <li>- показания к применению антибактериальных, антисептических, противовоспалительных и других препаратов для лечения различных дерматовенерологических заболеваний</li> <li>- лекарственные средства, используемые на каждом этапе лечения дерматовенерологических заболеваний</li> <li>- показания к назначению санаторно-курортного лечения у пациентов с дерматовенерологическими заболеваниями</li> <li>- показания к назначению физиотерапевтических методов лечения у пациентов с дерматовенерологическими заболеваниями</li> </ul>

		<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценить влияние лекарственной терапии, назначаемой при лечении дерматовенерологических заболеваний на течение сопутствующей патологии</li> <li>- обосновывать необходимость, определять показания и противопоказания современных методов лечения и профилактики в дерматовенерологической практике</li> <li>- осуществить выбор, обосновать необходимость применения лекарственных средств при лечении дерматовенерологических заболеваний</li> <li>- проводить отбор пациентов для проведения санаторно-курортного лечения</li> <li>- назначать и подбирать физиотерапевтические методы лечения при лечении дерматовенерологических заболеваний</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- алгоритмом проведения и оценки эффективности лечебно-профилактических мероприятий пациентам с дерматовенерологическими заболеваниями.</li> <li>- алгоритмами использования лекарственных средств на каждом этапе лечения дерматовенерологических заболеваний</li> <li>- алгоритмом выбора лекарственных средств при лечении дерматовенерологических заболеваний</li> <li>- навыком применения физиотерапевтических методов лечения дерматовенерологических заболеваний</li> </ul>
ПК-9	<p>Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы профилактики возникновения дерматовенерологических заболеваний</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать методы первичной и вторичной профилактики, предотвращающие развитие дерматовенерологических заболеваний</li> <li>- обучить пациентов всех возрастных категорий методиками основных гигиенических мероприятий оздоровительного характера, способствующих сохранению и укреплению здоровья кожи и половых органов</li> <li>- обучить пациентов всех возрастных категорий методиками основным гигиенических мероприятий профилактики дерматовенерологических заболеваний</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методиками формирования мотивации, направленной на сохранение и укрепление здоровья у взрослых и детей</li> <li>- методами профилактики дерматозов у пациентов всех возрастных групп</li> <li>- методами профилактики венерических заболеваний .</li> </ul>

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

**Знать:**

- основы законодательства о здравоохранении и основные директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения;

- правовые вопросы российского здравоохранения;
- общие вопросы организации медицинской помощи в стране;
- организацию дерматовенерологической помощи населению;
- профилактическое направление в дерматовенерологии;
- общие вопросы стандартизации лекарственных средств, экспертизы трудоспособности и медицинского страхования в дерматовенерологии;
- этику и деонтологию в дерматовенерологии;
- анатомию и физиологию кожи, общую патологию кожных болезней, иммунитет и иммунопатологические реакции, а также принципы лечения кожных болезней, интерпретацию гистологического заключения биопсии кожи;
- этиологию, патогенез, диагностику и лечение дерматитов и токсидермий, острых и хронических дерматозов различной этиологии, профессиональных болезней кожи, лекарственных поражений кожи, атрофий и гипертрофий кожи, дерматозов, связанных с нарушением микроциркуляции, заболеваний слизистых оболочек и красной каймы губ, болезней сальных и потовых желез, наследственных дерматозов, предраков кожи и слизистых оболочек, опухолей кожи, поражений кожи при заболеваниях внутренних органов и систем, нарушениях обмена веществ;
- эпидемиологию, микробиологию возбудителя, этиологию, патогенез, классификацию, диагностику и лечение инфекционных и паразитарных болезней кожи (пиодермии, туберкулез кожи, лепра, острая язва вульвы, фузоспириллез, поражения кожи при общих инфекционных заболеваниях, ВИЧ, вирусные заболевания, протозоозы, дерматозоозы, миазы), интерпретацию лабораторных исследований при инфекционных и паразитарных болезнях кожи;
- морфофизиологические особенности и пути передачи патогенных грибов, эпидемиологию, этиологию, патогенез, классификацию, диагностику и лечение грибковых заболеваний кожи и псевдомикозов, особенности микозов при иммунодефицитных состояниях;
- биологию бледной трепонемы, эпидемиологию, этиологию, патогенез, классификацию, иммунологию, диагностику и лечение сифилиса, мягкого шанкра, венерической лимфогранулемы, паховой гранулемы, тропических трепонематозов, беджель, пинты;
- эпидемиологию, микробиологию возбудителя, этиологию, патогенез, классификацию, диагностику и лечение инфекций, передаваемых половым путем (гонорея, хламидиоз, трихомоноз и др.);
- реактивность детского организма, клинико-лабораторное обследование детей, нозологию дерматозов и кожные реакции у детей различного возраста, особенности ухода за кожей и лечение дерматозов у детей;
- организацию клинической лабораторной диагностики в дерматовенерологии, клиническую лабораторную диагностику при заболеваниях кожи сифилисе, трепонематозах и инфекциях, передаваемых половым путем, интерпретацию данных лабораторных исследований в дерматовенерологии.

### **Уметь:**

- обследовать пациента;
- оценить жалобы пациента, общее и функциональное состояние кожи и её придатков, подкожной жировой клетчатки, лимфатических узлов;
- заполнять медицинскую документацию, предусмотренную директивными документами МЗ;
- провести мероприятия, направленные на совершенствование профилактики и раннего выявления больных дерматовенерологического профиля;

- вести учетную и отчетную документацию, предоставить отчеты о деятельности в установленном порядке, произвести сбор данных для регистров, ведение которых предусмотрено законодательством;
- организовать и провести санитарно-гигиеническую работу среди населения по профилактике заболеваний дерматовенерологического профиля.
- организовать мероприятия, направленные на устранение причин и условий возникновения и распространения инфекционных, паразитарных заболеваний, а также массовых неинфекционных заболеваний (отравлений);
- составлять план необходимого обследования и лечения;
- назначать медицинские процедуры для выполнения средним медицинским персоналом;
- информировать пациента о процедурах для самостоятельного выполнения;
- дать рекомендации по уходу за кожей и ее придатками, в том числе проводит обучение необходимым гигиеническим навыкам;
- дать рекомендации по профилактике инфекций, передающихся половым путем;
- исследовать простату и семенные пузырьки;
- взять секрет простаты для микроскопии;
- хранить и транспортировать патологический материал от больных (эпидермальных чешуек, ногтевых пластинок, пораженных волос, биоптатов кожи содержимого пузыря, мазок-отпечаток, соскоб со слизистой уретры, влагалища, цервикального канала, прямой кишки; отделяемого шанкров);
- хранить и транспортировать патологический материал от больных для микробиологического посева на питательные среды;
- микроскопировать мазки от больных с подозрением на инфекции, передаваемые половым путем, бледную трепонему в темном поле зрения;
- клинически интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных исследований, применяемых в дерматовенерологии;
- оценить динамику состояния кожи и ее придатков в процессе проводимых медицинских манипуляций;
- оценить клиническую эффективность проводимых медицинских вмешательств и выполнение пациентом врачебных рекомендаций и назначений и при наличии медицинских показаний вносить коррективы в проводимое лечение;
- контролировать проведение назначенных медицинских процедур средним медицинским персоналом;
- делать в медицинской документации записи об объективном состоянии пациента и динамики клинической картины.

### **Владеть:**

- методикой обследования дерматовенерологического больного;
- методикой исследования функциональных свойств кожи (десквамации, пигментации, трансдермальной потери жидкости, эластичности кожи, рН кожи, себуметрии);
- методикой профилографии;
- методикой трихограммы;
- деструктивными методиками (электро-, лазерная-, радиоволновая коагуляция, криодеструкция);
- методикой биопсии кожи;
- методикой анестезии кожи;
- методикой микроскопии урогенитальных мазков бледной трепонемы в темном поле;
- методикой микроскопии бледной трепонемы в темном поле;
- методикой обследования простаты;
- методикой уретроскопии

## **ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ, УМЕНИЙ ВРАЧА- ДЕРМАТОВЕНЕРОЛОГА:**

- оформления медицинской карты;
- оформления истории болезни;
- заполнения извещений;
- визуальной оценки состояния кожи;
- пальпации, граттажем;
- диаскопии;
- определения дермографизма;
- люминесцентное обследование с помощью лампы Вуда;
- выполнение йодной пробы;
- воспроизведение феномена П.В. Никольского;
- воспроизведение псориатических феноменов;
- воспроизведение симптома зонда А.И. Поспелова;
- воспроизведение симптома Унны;
- оценки гиперкератотических чешуек на наличие феномена “дамского каблучка”;
- оценка тактильной, болевой, тепловой и холодовой чувствительности;
- воспроизведения пробы Ядассона;
- проведение массажа простаты;
- взятие патологического материала от больных (эпидермальных чешуек, ногтевых пластинок, пораженных волос, содержимого пузыря, мазок-отпечаток, соскоб со слизистой уретры, влагалища, цервикального канала, прямой кишки; отделяемого шанкров);
- криотерапии жидким азотом или снегом угольной кислоты;
- инстилляцией лекарственных веществ в уретру;
- промывание уретры по Жане;
- внутридермальных инъекций;
- выписка, оформление рецептов основных лекарственных средств, применяемых в дерматологии;
- оформление экстренных извещений;
- оформление больничных листов;
- оформление санаторно-курортной карты.

## 6. Рабочая программа учебной дисциплины

### 6.1. Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах) и матрица компетенций

Индекс раздела	Наименование раздела (модуля) дисциплины	Всего часов	В том числе				Формируемые компетенции	Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения	Формы текущего и рубежного контроля успеваемости
			лекции	семинарские занятия	практические занятия	самостоятельная работа			
<b>Б1. Б5</b>	<b>Дерматовенерология</b>	<b>1224</b>	<b>106</b>	<b>322</b>	<b>428</b>	<b>368</b>			
	Дерматовенерология (1 год)	900	82	204	378	236			
<b>Б1.Б5.1</b>	<b>Организация дерматовенерологической помощи населению</b>	<b>36</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>10</b>	<b>14</b>	УК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-9	ПЛ,СЗ,КПЗ,Кл.С,СР Т,ПР,ЗС	
Б1.Б5.1.1	Распространенность и структура заболеваний дерматовенерологического профиля.	16	2	2	8	4			
Б1.Б5.1.2	Организация работы дерматовенеролога в поликлинике. Организация стационарной помощи больным с дерматовенерологическими заболеваниями	12	2	4		6			
Б1.Б5.1.3	Медицинские и социальные аспекты реабилитации больных дерматовенерологического профиля. Основные принципы диспансеризации дерматовенерологических больных. Анализ эффективности диспансеризации	8		2	2	4			
<b>Б1.Б5.2</b>	<b>Общая дерматовенерология</b>	<b>108</b>	<b>12</b>	<b>26</b>	<b>36</b>	<b>34</b>	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9	ПЛ,СЗ,КПЗ,Кл.С,СР Т,ПР,ЗС	
Б1.Б5.2.1	Анатомия и физиология кожи	20	2	6	4	8			
Б1.Б5.2.2	Общая патология кожных болезней	24	2	6	8	8			

Б1.Б5.2.3	Иммунитет и иммунопатологические реакции в коже	28	2	6	12	8			
Б1.Б5.2.4	Основы диагностики кожных болезней	14	2	4	4	4			
Б1.Б5.2.5	Принципы лечения кожных болезней	22	4	4	8	6			
<b>Б1.Б5.3</b>	<b>Акнеформные дерматозы</b>	<b>54</b>	<b>10</b>	<b>12</b>	<b>26</b>	<b>6</b>	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9	ПЛ, СЗ, КПЗ, Кл.С, СР	Т, ПР, ЗС
Б1.Б5.3.1	Акне	18	4	4	8	2			
Б1.Б5.3.2	Инверсные акне	16	4	4	6	2			
Б1.Б5.3.3	Аутовоспалительные синдромы связанные с акне	10	2		8				
Б1.Б5.3.4	Розацеа	10		4	4	2			
<b>Б1.Б5.4</b>	<b>Дерматоонкология</b>	<b>108</b>	<b>12</b>	<b>28</b>	<b>56</b>	<b>12</b>	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9	ПЛ, СЗ, КПЗ, Кл.С, СР	Т, ПР, ЗС
Б1.Б5.4.1	Эпителиальные пороки развития	4			4				
Б1.Б5.4.2	Доброкачественные опухоли кожи	8	2		6				
Б1.Б5.4.3	Предраковые заболевания кожи	16	2	4	8	2			
Б1.Б5.4.4	Предраковые заболевания красной каймы губ и слизистой оболочки рта	12		4	6	2			
Б1.Б5.4.5	Меланоцитарные невусы кожи	18	2	6	8	2			
Б1.Б5.4.6	Злокачественные заболевания кожи	18	2	6	8	2			
Б1.Б5.4.7	Паранеопластические дерматозы и метастазы в кожу при злокачественных новообразованиях внутренних органов	10		4	6				
Б1.Б5.4.8	Лимфомы кожи	10		4	4	2			

Б1.Б5.4.9	Псевдолимфомы кожи	12	4		6	2			
<b>Б1.Б5.5</b>	<b>Инфекционные дерматозы</b>	<b>108</b>	<b>8</b>	<b>24</b>	<b>56</b>	<b>20</b>	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9	ПЛ,СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
Б1.Б5.5.1	Чесотка. Педикулез	17	4	2	8	3			
Б1.Б5.5.2	Пиодермии	15		4	8	3			
Б1.Б5.5.3	Вирусные дерматозы	15		4	8	3			
Б1.Б5.5.4	Боррелиоз. Лейшманиоз	15		4	8	3			
Б1.Б5.5.5	Туберкулез кожи	17	4	2	8	3			
Б1.Б5.5.6	Микозы волосистой части головы	15		4	8	3			
Б1.Б5.5.7	Микозы гладкой кожи	14		4	8	2			
<b>Б1.Б5.6</b>	<b>Генодерматозы и буллезные дерматозы</b>	<b>72</b>	<b>8</b>	<b>18</b>	<b>28</b>	<b>18</b>	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9	ПЛ,СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
Б1.Б5.6.1	Ихтиозы	18	2	4	8	4			
Б1.Б5.6.2	Нейрофиброматоз. Туберкулезный склероз	18	2	2	8	6			
Б1.Б5.6.3	Врожденный буллезный эпидермолиз	14	2	6	4	2			
Б1.Б5.6.4	Пузырчатки	12	2		8	2			
Б1.Б5.6.5	Буллезный пемфигоид Лёвёра. Герпетиформный дерматит Дюринга	10		6		4			
<b>Б1.Б5.7</b>	<b>Лихеноидные и папуло-сквамозные дерматозы</b>	<b>144</b>	<b>8</b>	<b>30</b>	<b>60</b>	<b>46</b>	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9	ПЛ,СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
Б1.Б5.7.1	Псориаз	14	2	2	6	4			

Б1.Б5.7.2	Парапсориаз	20	2	4	8	6			
Б1.Б5.7.3	Красный плоский лишай	12		2	6	4			
Б1.Б5.7.4	Саркоидоз	16	2	4	6	4			
Б1.Б5.7.5	Розовый лишай Жибера	18	2	2	8	6			
Б1.Б5.7.6	Болезнь Дарье. Красный волосяной лишай	14		4	6	4			
Б1.Б5.7.7	Лихены	18		4	8	6			
Б1.Б5.7.8	Себорейный дерматит	16		4	6	6			
Б1.Б5.7.9	Хейлиты	16		4	6	6			
<b>Б1.Б5.8</b>	<b>Заболевания соединительной ткани</b>	<b>36</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>20</b>	<b>4</b>	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9	ПЛ,СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
Б1.Б5.8.1	Склеродермия	10	2	4	6				
Б1.Б5.8.2	Красная волчанка	8		4	4	2			
Б1.Б5.8.3	Дерматомиозит	10		2	6	2			
Б1.Б5.8.4	Смешанные заболевания соединительной ткани	8	2	2	4				
<b>Б1.Б5.9</b>	<b>Аллергодерматозы</b>	<b>126</b>	<b>10</b>	<b>30</b>	<b>46</b>	<b>40</b>	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9	ПЛ,СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
Б1.Б5.9.1	Простой и аллергический контактные дерматиты	18	2	4	6	6			
Б1.Б5.9.2	Токсидермии	18	2	4	6	6			
Б1.Б5.9.3	Атопический дерматит	16		4	6	6			
Б1.Б5.9.4	Крапивница	14		4	6	4			

Б1.Б5.9.5	Экземы	20	2	4	8	6			
Б1.Б5.9.6	Почесухи	24	4	6	8	6			
Б1.Б5.9.7	Кожный зуд	16		4	6	6			
<b>Б1.Б5.10</b>	<b>Синдромы гиперчувствительности и сосудистые болезни кожи</b>	<b>63</b>	<b>6</b>	<b>12</b>	<b>23</b>	<b>22</b>	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9	ПЛ,СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
Б1.Б5.10.1	Многоформная эритема	7	2		3	2			
Б1.Б5.10.2	Синдром Стивенса Джонсона и токсический эпидермальный некролиз.	12		4	4	4			
Б1.Б5.10.3	Мастоцитоз	8			4	4			
Б1.Б5.10.4	Васкулиты кожи	14	2	4	4	4			
Б1.Б5.10.5	Пигментно-пурпурозные дерматозы	14	2	4	4	4			
Б1.Б5.10.6	Узловатая эритема. Панникулиты	8			4	4			
<b>Б1.Б5.11</b>	<b>Фотодерматозы и нарушения пигментации</b>	<b>36</b>	<b>-</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>20</b>	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9	ПЛ,СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
Б1.Б5.11.1	Полиморфный фотодерматит	9		2	2	5			
Б1.Б5.11.2	Поздняя кожная порфирия	9		2	2	5			
Б1.Б5.11.3	Нарушения пигментации, сопровождающиеся гиперпигментацией	9		2	2	5			
Б1.Б5.11.4	Нарушения пигментации, сопровождающиеся гипопигментацией	9		2	2	5			
	<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>9</b>			<b>9</b>			<b>Зачет с оценкой</b>	Т,ПР,ЗС
	<b>Дерматовенерология (2 год)</b>	<b>324</b>	<b>24</b>	<b>118</b>	<b>50</b>	<b>132</b>			
<b>Б1.Б5.12</b>	<b>Инфекции, передающиеся половым путем</b>	<b>180</b>	<b>16</b>	<b>76</b>	<b>24</b>	<b>64</b>	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6,	ПЛ,СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС

							ПК-8, ПК-9		
Б1.Б5.12.1	Гонорея: эпидемиология, этиология, патогенез, классификация, клиника, осложнения	18	2	8	2	6			
Б1.Б5.12.2	Гонорея: дифференциальный диагноз, лечение, профилактика	18	2	8	2	6			
Б1.Б5.12.3	Урогенитальный хламидиоз: эпидемиология, этиология, патогенез, классификация	15	2	6	2	5			
Б1.Б5.12.4	Урогенитальный хламидиоз: клиника осложнения, профилактика, лечение	16	2	6	2	6			
Б1.Б5.12.5	Синдром Рейтера	13		6	2	5			
Б1.Б5. 12.6	Трихомониаз	15	2	6	2	5			
Б1.Б5. 12.7	Генитальный герпес	13		6	2	5			
Б1.Б5. 12.8	Бактериальный вагиноз	16	2	6	2	6			
Б1.Б5. 12.9	Урогенитальный кандидоз	15	2	6	2	5			
Б1.Б5. 12.10	Урогенитальный мико и уреаплазмоз	13		6	2	5			
Б1.Б5. 12.11	Паразитарные инфекции гениталий	13		6	2	5			
Б1.Б5. 12.12	Инфекции, передаваемые половым путем, и репродуктивное здоровье. Простатит.	15	2	6	2	5			
<b>Б1.Б5.13</b>	<b>Сифилис</b>	<b>135</b>	<b>8</b>	<b>42</b>	<b>17</b>	<b>68</b>	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9	ПЛ,СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
Б1.Б5.13.1	Сифилис. Общие вопросы	23	2	6	3	12			
Б1.Б5.13.2	Первичный сифилис	18		6	2	10			
Б1.Б5.13.3	Вторичный сифилис	21	2	6	3	10			
Б1.Б5.13.4	Третичный сифилис	19		6	3	10			

Б1.Б5.13.5	Висцеральный и нейросифилис	18	2	4	2	10			
Б1.Б5.13.6	Врожденный сифилис	20	2	8	2	8			
Б1.Б5.13.7	Диагностика, лечение, диспансеризация профилактика сифилиса	16		6	2	8			
	<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>9</b>			<b>9</b>		УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9	<b>Зачет с оценкой</b>	Т,ПР,ЗС
	<b>Общий объем подготовки</b>	<b>1224</b>	<b>106</b>	<b>322</b>	<b>428</b>	<b>368</b>			

**В данной таблице использованы следующие сокращения:**

<b>ЛВ</b>	лекция-визуализация	<b>Т</b>	тестирование
<b>ПЛ</b>	проблемная лекция	<b>Пр.</b>	оценка освоения практических навыков (умений)
<b>КПЗ</b>	клиническое практическое занятие	<b>ЗС</b>	решение ситуационных задач
<b>СЗ</b>	семинарское занятие	<b>Кл.С</b>	анализ клинических случаев
<b>СР</b>	самостоятельная работа обучающихся		

## **7. Рекомендуемые образовательные технологии.**

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций:

- лекция-визуализация;
- проблемная лекция;
- семинарское занятие;
- клиническое практическое занятие;
- анализ клинических случаев;
- самостоятельная работа обучающихся.

## **8. Оценочные средства для контроля уровня сформированности компетенций (текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация).**

### **8.1. Виды аттестации:**

*текущий контроль учебной деятельности обучающихся* осуществляется в форме решения тестовых заданий, ситуационных задач, контроля освоения практических навыков.

*промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (зачёт с оценкой)* проводится в соответствии с утверждённым «Положением о промежуточной аттестации обучающихся при освоении профессиональных программ подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России».

#### ***Промежуточная аттестация проводится в два этапа:***

- комплексный тестовый контроль знаний;
- практически-ориентированный этап включающий собеседование, по вопросам результатов курации пациента, решению предложенных ситуационных задач, актуальным вопросам профильной специальности.

### **8.2. Показатели и критерии оценки результатов освоения дисциплины.**

Оценка результатов освоения дисциплины проводится в соответствии с утверждённой «Инструкцией по оцениванию учебной деятельности ординаторов и слушателей ФНМФО ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России».

### **8.3. Критерии оценки работы ординатора на семинарских и практических занятиях (освоения практических навыков и умений).**

Оценивание каждого вида учебной деятельности ординаторов осуществляется стандартизовано в соответствии с принятой «Инструкцией по оцениванию учебной деятельности ординаторов и слушателей ФНМФО ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России».

### **8.4. Образцы оценочных средств для текущего контроля успеваемости.**

#### ***Тест 1***

Женщина З., 42 лет обратилась с жалобами на высыпания в подмышечных впадинах и паховых складках. Больна с 31 летнего возраста, когда впервые появились высыпания в виде пузырей, которые быстро вскрываются с образованием небольших эрозий. Несмотря на местное и системное лечение кортикостероидами высыпания рецидивируют. Аналогичные высыпания есть у одной из двух родных сестер. Ваш диагноз:

- A. Эпидермофития гладкой кожи
- B. Вульгарная пузырчатка
- C. \*Семейная доброкачественная пузырчатка Хейли-Хейли
- D. Кандидоз складок;

Е. Листовидная пузырчатка

**Тест 2**

У ребенка 7 лет выявлены следующие основные клинические проявления заболевания: выраженная кровавая диарея, боль в области желудка и крупных суставов, сыпь по типу пурпуры на коже нижних конечностей и слизистой оболочки полости рта. Общее состояние ребенка семейный врач расценил как тяжелое и направил больного на стационарное лечение с диагнозом геморрагический васкулит. Какой будет базисный препарат в этом случае?

- А.\* Гепарин
- В. Аскорбиновая кислота
- С. Аминокапроновая кислота
- Д. Ампиокс
- Е. Димедрол

**Тест 3**

Женщина, 32 лет, обратилась к дерматовенерологу по месту жительства с жалобами на зуд и чувство жжения в области наружных половых органов, скудные выделения молочного цвета, имеющие серозный характер, усиливающиеся в предменструальный период. При осмотре слизистые оболочки нормальной окраски, в заднем своде влагалища умеренные мутно-слизистые выделения. В мазках, окрашенных по Граму, лейкоциты в норме, единичные дрожжеподобные клетки. Ваш диагноз:

- А. Бактериальный вагиноз
- В. Трихомоноз
- С. \*Урогенитальный кандидоз
- Д. Неспецифический вагинит
- Е. Уреаплазменная инфекция

**Ситуационное задание 1**

На консультацию к дерматологу направлена больная 76 лет, пенсионерка, с жалобами на затвердение кожи в области переносицы, незначительный зуд в этой области. Из анамнеза: считает себя больной около 2,5 лет, когда впервые на коже переносицы появился «прыщик» размером с просыное зерно. Больная попыталась его выдавить, но безуспешно. «Прыщик» постепенно увеличивался, беспокоя незначительным зудом. Через некоторое время в центре появилась кровотокающая эрозия. Лечилась сама, прижигала эрозию настойкой йода и бриллиантовой зеленью. Обратилась к дерматологу.

Локальный статус: на коже переносицы овальной формы плотное на ощупь образование размером 0,5 x 1,0 см с геморрагической корочкой в центре и «жемчужными» возвышающимися краями. Воспаления окружающей здоровой кожи нет. При пальпации болезненности нет. Регионарные лимфоузлы не увеличены.

1. Поставьте предположительный диагноз.
2. Обоснуйте Ваше предположение.
3. Укажите, с какими кожными заболеваниями необходимо дифференцировать.
4. Укажите, какие методы исследования необходимо провести для подтверждения диагноза.
5. Дайте прогноз.

**Эталонные ответы:**

1. Базалиома.
2. Возраст больной, типичная локализация, длительность процесса, очаг овальной формы плотный на ощупь с геморрагической корочкой в центре и «жемчужными» возвышающимися краями.
3. Дифференцировать с эпителиомой, пиококковой язвой.
4. Тотальное удаление в онкоцентре с гистологическим исследованием.
5. Прогноз благоприятный.

### **Ситуационное задание 2**

Больной 62 лет, жалуется на высыпания в области спины, которые его не беспокоят. Заметил их 3 месяца тому назад. Со слов больного процесс постепенно прогрессирует, очаг поражения увеличивается в размерах, распространяясь по периферии. Объективно – у нижнего угла правой лопатки располагается ограниченный плотный инфильтрат синюшно-красного цвета с четкими фестончатыми краями размером 6х4 см. По периферии очага поражения отмечается его неровная поверхность. Размеры и глубина залегания бугорков не одинаковы

1. Поставьте предварительный диагноз?
2. Какие дополнительные исследования необходимо провести для уточнения диагноза?
3. С чем дифференцировать данное заболевание?

#### **Эталоны ответов:**

1. Учитывая возраст больного (62 года), анамнез (болен около 3-х месяцев), отсутствие субъективных жалоб, клиническую картину (серпигинирующий ползучий инфильтративный процесс, плотность бугорков их синюшно-красный цвет, можно думать о третичном бугорковом сифилисе
2. Для уточнения диагноза больному необходимо провести серологическое обследование (реакция Вассермана, осадочные, РИФ и РИБТ)
3. Провести дифференциальную диагностику с туберкулезным поражением кожи, лейшманиозом (болезнью Боровского), лепрой, саркоидозом.

## **9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:**

### **9.1. Тематический план лекций 1-й год обучения**

№ лекции	Наименование лекции	Трудоёмкость (акад.час)
1.	Распространенность и структура заболеваний дерматовенерологического профиля.	2
2.	Организация работы дерматовенеролога в поликлинике. Организация стационарной помощи больным с дерматовенерологическими заболеваниями	2
3.	Анатомия и физиология кожи	2
4.	Общая патология кожных болезней	2
5.	Иммунитет и иммунопатологические реакции в коже	2
6.	Основы диагностики кожных болезней	2
7.	Принципы лечения кожных болезней	4
8.	Акне	4
9.	Инверсные акне	4
10.	Аутовоспалительные синдромы связанные с акне	2

11.	Доброкачественные опухоли кожи	2
12.	Предраковые заболевания кожи	2
13.	Меланоцитарные невусы кожи	2
14.	Злокачественные заболевания кожи	2
15.	Псевдолимфомы кожи	4
16.	Чесотка. Педикулез	4
17.	Туберкулез кожи	4
18.	Ихтиозы	2
19.	Нейрофиброматоз. Туберкулезный склероз	2
20.	Врожденный буллезный эпидермолиз	2
21.	Пузырчатки	2
22.	Псориаз	2
23.	Парапсориаз	2
24.	Саркоидоз	2
25.	Розовый лишай Жибера	2
26.	Склеродермия	2
27.	Смешанные заболевания соединительной ткани	2
28.	Простой и аллергический контактные дерматиты	2
29.	Токсидермии	2
30.	Экземы	2
31.	Почесухи	4
32.	Многоформная эритема	2
33.	Васкулиты кожи	2
34.	Пигментно-пурпурозные дерматозы	2
	<b>Всего:</b>	<b>82</b>

## 2-й год обучения

№ лекции	Наименование лекции	Трудоёмкость (акад. час)
1.	Гонорея: эпидемиология, этиология, патогенез, классификация, клиника, осложнения	2
2.	Гонорея: дифференциальный диагноз, лечение, профилактика	2
3.	Урогенитальный хламидиоз: эпидемиология, этиология, патогенез, классификация	2
4.	Урогенитальный хламидиоз: клиника осложнения, профилактика, лечение	2
5.	Трихомоноз	2
6.	Бактериальный вагиноз	2
7.	Урогенитальный кандидоз	2
8.	Инфекции, передаваемые половым путем, и репродуктивное здоровье. Простатит.	2
9.	Сифилис. Общие вопросы	2
10.	Вторичный сифилис	2
11.	Висцеральный и нейросифилис	2
12.	Врожденный сифилис	2
	<b>Всего:</b>	<b>24</b>

## 9.2. Тематический план практических и семинарских занятий

### 1-й год обучения

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	Трудоёмкость (акад. час)	
		семинары	практические занятия

<b>1</b>	<b>Организация дерматовенерологической помощи населению</b>	<b>8</b>	<b>10</b>
1.1	Распространенность и структура заболеваний дерматовенерологического профиля.	2	8
1.2	Организация работы дерматовенеролога в поликлинике. Организация стационарной помощи больным с дерматовенерологическими заболеваниями	4	
1.3	Медицинские и социальные аспекты реабилитации больных дерматовенерологического профиля. Основные принципы диспансеризации дерматовенерологических больных. Анализ эффективности диспансеризации	2	2
<b>2</b>	<b>Общая дерматовенерология</b>	<b>26</b>	<b>36</b>
2.1	Анатомия и физиология кожи	6	4
2.2	Общая патология кожных болезней	6	8
2.3	Иммунитет и иммунопатологические реакции в коже	6	12
2.4	Основы диагностики кожных болезней	4	4
2.5	Принципы лечения кожных болезней	4	8
<b>3</b>	<b>Акнеформные дерматозы</b>	<b>12</b>	<b>26</b>
3.1	Акне	4	8
3.2	Инверсные акне	4	6
3.3	Аутовоспалительные синдромы связанные с акне		8
3.4	Розацеа	4	4
<b>4</b>	<b>Дерматоонкология</b>	<b>28</b>	<b>56</b>
4.1	Эпителиальные пороки развития		4
4.2	Доброкачественные опухоли кожи		6
4.3	Предраковые заболевания кожи	4	8
4.4	Предраковые заболевания красной каймы губ и слизистой оболочки рта	4	6
4.5	Меланоцитарные невусы кожи	6	8
4.6	Злокачественные заболевания кожи	6	8
4.7	Паранеопластические дерматозы и метастазы в кожу при злокачественных новообразованиях внутренних органов	4	6
4.8	Лимфомы кожи	4	4
4.9	Псевдолимфомы кожи		6
<b>5</b>	<b>Инфекционные дерматозы</b>	<b>24</b>	<b>56</b>
5.1	Чесотка. Педикулез	2	8
5.2	Пиодермии	4	8
5.3	Вирусные дерматозы	4	8
5.4	Боррелиоз. Лейшманиоз	4	8
5.5	Туберкулез кожи	2	8
5.6	Микозы волосистой части головы	4	8
5.7	Микозы гладкой кожи	4	8
<b>6</b>	<b>Генодерматозы и буллезные дерматозы</b>	<b>18</b>	<b>28</b>
6.1	Ихтиозы	4	8
6.2	Нейрофиброматоз. Туберкулезный склероз	2	8
6.3	Врожденный буллезный эпидермолиз	6	4
6.4	Пузырчатки		8
6.5	Буллезный пемфигоид Левера. Герпетиформный дерматит Дюринга	6	
<b>7</b>	<b>Лихеноидные и папуло-сквамозные дерматозы</b>	<b>30</b>	<b>60</b>

7.1	Псориаз	2	6
7.2	Парапсориаз	4	8
7.3	Красный плоский лишай	2	6
7.4	Саркоидоз	4	6
7.5	Розовый лишай Жибера	2	8
7.6	Болезнь Дарье. Красный волосяной лишай	4	6
7.7	Лихены	4	8
7.8	Себорейный дерматит	4	6
7.9	Хейлиты	4	6
<b>8</b>	<b>Заболевания соединительной ткани</b>	<b>8</b>	<b>20</b>
8.1	Склеродермия	2	6
8.2	Красная волчанка	2	4
8.3	Дерматомиозит	2	6
8.4	Смешанные заболевания соединительной ткани	2	4
<b>9</b>	<b>Аллергодерматозы</b>	<b>30</b>	<b>46</b>
9.1	Простой и аллергический контактные дерматиты	4	6
9.2	Токсидермии	4	6
9.3	Атопический дерматит	4	6
9.4	Крапивница	4	6
9.5	Экземы	4	8
9.6	Почесухи	6	8
9.7	Кожный зуд	4	6
<b>10</b>	<b>Синдромы гиперчувствительности и сосудистые болезни кожи</b>	<b>12</b>	<b>23</b>
10.1	Многоформная эритема		3
10.2	Синдром Стивенса Джонсона и токсический эпидермальный некролиз.	4	4
10.3	Мастоцитоз		4
10.4	Васкулиты кожи	4	4
10.5	Пигментно-пурпурозные дерматозы	4	4
10.6	Узловатая эритема. Панникулиты		4
<b>11</b>	<b>Фотодерматозы и нарушения пигментации</b>	<b>8</b>	<b>8</b>
11.1	Полиморфный фотодерматит	2	2
11.2	Поздняя кожная порфирия	2	2
11.3	Нарушения пигментации, сопровождающиеся гиперпигментацией	2	2
11.4	Нарушения пигментации, сопровождающиеся гипопигментацией	2	2
	<b>Всего:</b>	<b>204</b>	<b>369</b>

## 2-й год обучения

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	Трудоёмкость (акад.час)	
		семинары	практические занятия
<b>12</b>	<b>Инфекции, передающиеся половым путем</b>	<b>76</b>	<b>24</b>
12.1	Гонорея: эпидемиология, этиология, патогенез, классификация,	8	2

	клиника, осложнения		
12.2	Гонорея: дифференциальный диагноз, лечение, профилактика	8	2
12.3	Урогенитальный хламидиоз: эпидемиология, этиология, патогенез, классификация	6	2
12.4	Урогенитальный хламидиоз: клиника осложнения, профилактика, лечение	6	2
12.5	Синдром Рейтера	6	2
12.6	Трихомониаз	6	2
12.7	Генитальный герпес	6	2
12.8	Бактериальный вагиноз	6	2
12.9	Урогенитальный кандидоз	6	2
12.10	Урогенитальный мико и уроплазмоз	6	2
12.11	Паразитарные инфекции гениталий	6	2
12.12	Инфекции, передаваемые половым путем, и репродуктивное здоровье. Простатит.	6	2
<b>13</b>	<b>Сифилис</b>	<b>42</b>	<b>17</b>
13.1	Сифилис. Общие вопросы	6	3
13.2	Первичный сифилис	6	2
13.3	Вторичный сифилис	6	3
13.4	Третичный сифилис	6	3
13.5	Висцеральный и нейросифилис	4	2
13.6	Врожденный сифилис	8	2
13.7	Диагностика, лечение, диспансеризация профилактика сифилиса	6	2
	<b>Всего:</b>	<b>118</b>	<b>41</b>

### 9.3. Тематический план самостоятельной работы обучающихся

#### 1-й год обучения

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Вид самостоятельной работы	Трудоёмкость (акад. час)
<b>1</b>	<b>Организация дерматовенерологической помощи населению</b>	Подготовка к КПЗ С3 и аттестации	<b>14</b>
1.1	Распространенность и структура заболеваний дерматовенерологического профиля.	Подготовка к КПЗ С3 и аттестации	4
1.2	Организация работы дерматовенеролога в поликлинике. Организация стационарной помощи больным с дерматовенерологическими заболеваниями	Подготовка к КПЗ С3 и аттестации	6
1.3	Медицинские и социальные аспекты реабилитации больных дерматовенерологического профиля. Основные принципы диспансеризации дерматовенерологических больных. Анализ эффективности диспансеризации	Подготовка к КПЗ С3 и аттестации	4
<b>2</b>	<b>Общая дерматовенерология</b>	Подготовка к КПЗ С3 и аттестации	<b>34</b>
2.1	Анатомия и физиология кожи	Подготовка к КПЗ С3 и аттестации	8

2.2	Общая патология кожных болезней	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	8
2.3	Иммунитет и иммунопатологические реакции в коже	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	8
2.4	Основы диагностики кожных болезней	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	4
2.5	Принципы лечения кожных болезней	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	6
<b>3</b>	<b>Акнеформные дерматозы</b>	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	<b>6</b>
3.1	Акне	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	2
3.2	Инверсные акне	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	2
3.3	Аутовоспалительные синдромы связанные с акне	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	
3.4	Розацеа	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	2
<b>4</b>	<b>Дерматоонкология</b>	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	<b>12</b>
4.1	Эпителиальные пороки развития	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	
4.2	Доброкачественные опухоли кожи	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	
4.3	Предраковые заболевания кожи	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	2
4.4	Предраковые заболевания красной каймы губ и слизистой оболочки рта	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	2
4.5	Меланоцитарные невусы кожи	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	2
4.6	Злокачественные заболевания кожи	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	2
4.7	Паранеопластические дерматозы и метастазы в кожу при злокачественных новообразованиях внутренних органов	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	
4.8	Лимфомы кожи	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	2
4.9	Псевдолимфомы кожи	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	2
<b>5</b>	<b>Инфекционные дерматозы</b>	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	<b>20</b>
5.1	Чесотка. Педикулез	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	3

5.2	Пиодермии	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	3
5.3	Вирусные дерматозы	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	3
5.4	Боррелиоз. Лейшманиоз	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	3
5.5	Туберкулез кожи	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	3
5.6	Микозы волосистой части головы	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	3
5.7	Микозы гладкой кожи	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	2
<b>6</b>	<b>Генодерматозы и буллезные дерматозы</b>	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	<b>18</b>
6.1	Ихтиозы	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	4
6.2	Нейрофиброматоз. Туберкулезный склероз	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	6
6.3	Врожденный буллезный эпидермолиз	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	2
6.4	Пузырчатки	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	2
6.5	Буллезный пемфигоид Левера. Герпетиформный дерматит Дюринга	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	4
<b>7</b>	<b>Лихеноидные и папуло-сквамозные дерматозы</b>	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	<b>46</b>
7.1	Псориаз	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	4
7.2	Парапсориаз	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	6
7.3	Красный плоский лишай	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	4
7.4	Саркоидоз	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	4
7.5	Розовый лишай Жибера	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	6
7.6	Болезнь Дарье. Красный волосистой лишей	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	4
7.7	Лихены	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	6
7.8	Себорейный дерматит	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	6

7.9	Хейлиты	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	6
<b>8</b>	<b>Заболевания соединительной ткани</b>	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	<b>4</b>
8.1	Склеродермия	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	
8.2	Красная волчанка	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	2
8.3	Дерматомиозит	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	2
8.4	Смешанные заболевания соединительной ткани	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	
<b>9</b>	<b>Аллергодерматозы</b>	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	<b>40</b>
9.1	Простой и аллергический контактные дерматиты	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	6
9.2	Токсидермии	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	6
9.3	Атопический дерматит	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	6
9.4	Крапивница	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	4
9.5	Экземы	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	6
9.6	Почесухи	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	6
9.7	Кожный зуд	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	6
<b>10</b>	<b>Синдромы гиперчувствительности и сосудистые болезни кожи</b>	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	<b>22</b>
10.1	Многоформная эритема	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	2
10.2	Синдром Стивенса Джонсона и токсический эпидермальный некролиз.	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	4
10.3	Мастоцитоз	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	4
10.4	Васкулиты кожи	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	4
10.5	Пигментно-пурпурозные дерматозы	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	4
10.6	Узловатая эритема. Панникулиты	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	4

<b>11</b>	<b>Фотодерматозы и нарушения пигментации</b>	Подготовка к КПЗ С3 и аттестации	<b>20</b>
11.1	Полиморфный фотодерматит	Подготовка к КПЗ С3 и аттестации	5
11.2	Поздняя кожная порфирия	Подготовка к КПЗ С3 и аттестации	5
11.3	Нарушения пигментации, сопровождающиеся гиперпигментацией	Подготовка к КПЗ С3 и аттестации	5
11.4	Нарушения пигментации, сопровождающиеся гипопигментацией	Подготовка к КПЗ С3 и аттестации	5
	<b>Всего</b>		<b>236</b>

## 2-й год обучения

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Вид самостоятельной работы	Трудоёмкость (акад. час)
<b>12</b>	<b>Инфекции, передающиеся половым путем</b>	Подготовка к КПЗ С3 и аттестации	<b>12</b>
12.1	Гонорея: эпидемиология, этиология, патогенез, классификация, клиника, осложнения	Подготовка к КПЗ С3 и аттестации	6
12.2	Гонорея: дифференциальный диагноз, лечение, профилактика	Подготовка к КПЗ С3 и аттестации	6
12.3	Урогенитальный хламидиоз: эпидемиология, этиология, патогенез, классификация	Подготовка к КПЗ С3 и аттестации	<b>26</b>
12.4	Урогенитальный хламидиоз: клиника осложнения, профилактика, лечение	Подготовка к КПЗ С3 и аттестации	5
12.5	Синдром Рейтера	Подготовка к КПЗ С3 и аттестации	6
12.6	Трихомониаз	Подготовка к КПЗ С3 и аттестации	5
12.7	Генитальный герпес	Подготовка к КПЗ С3 и аттестации	5
12.8	Бактериальный вагиноз	Подготовка к КПЗ С3 и аттестации	5
12.9	Урогенитальный кандидоз	Подготовка к КПЗ С3 и аттестации	<b>26</b>
12.10	Урогенитальный мико и уреаплазмоз	Подготовка к КПЗ С3 и аттестации	6
12.11	Паразитарные инфекции гениталий	Подготовка к КПЗ С3 и аттестации	5

12.12	Инфекции, передаваемые половым путем, и репродуктивное здоровье. Простатит.	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	5
<b>13</b>	<b>Сифилис</b>	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	5
13.1	Сифилис. Общие вопросы	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	5
13.2	Первичный сифилис	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	<b>52</b>
13.3	Вторичный сифилис	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	12
13.4	Третичный сифилис	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	10
13.5	Висцеральный и нейросифилис	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	10
13.6	Врожденный сифилис	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	10
13.7	Диагностика, лечение, диспансеризация профилактика сифилиса	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	10
	<b>Всего</b>		<b>132</b>

#### 9.4. Методическое обеспечение учебного процесса:

1. Методические указания по дисциплине «Дерматовенерология» для обучения ординаторов по специальности 31.08.32 «Дерматовенерология», утверждены Ученым советом ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

#### 10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

##### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

###### Основная литература:

1. Атопический дерматит [Электронный ресурс] / В. И. Альбанова, А. Н. Пампура – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430101.html>.
2. Угри L70 [Электронный ресурс] : учебное пособие для врачей В. И. Альбанова, О. В. Забненкова – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438442.html>.
3. Венерические болезни и дерматозы аногенитальной области [Электронный ресурс] : иллюстрированное руководство для врачей Д. В. Заславский, А. А. Сыдилов, А. М. Иванов, Р. А. Насыров – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020 – <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453803.html>.
4. Виноградова, Ю. Е. Лимфомы кожи. Диагностика и лечение / Ю. Е. Виноградова, Н. С. Потеев, Д. Л. Виноградов. – Москва : Практическая медицина, 2014. – 176 с.
5. Кожные и венерические болезни. Атлас [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. В. Владимиров – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435465.html>.

6. Дерматовенерология [Электронный ресурс] / В. В. Чеботарев, К. Г. Караков, Н. В. Чеботарева [и др.]. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. – <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970420942.html>.
7. Дерматовенерология : национальное руководство / ред. Ю. К.Скрипкин, Ю. С. Бутов, О.Л. Иванов. – Москва : ГЭОТАР-МЕДиа, 2013. – 1024 с. + CD-R. – (Национальные руководства).
8. Дерматовенерология [Электронный ресурс] : учебник / под ред. : А. В. Самцова, В. В. Барбинова. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436509.html>.
9. Дерматологический атлас [Электронный ресурс] : под ред. О. Ю. Олисовой, Н. П. Теплюк – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434826.html>.
10. Детская дерматовенерология [Электронный ресурс] / под ред. И. А. Горланова. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN97859704440292.html>.
11. Детская дерматовенерология: учебное пособие / О. А. Проценко, Т. В. Проценко, А. Н. Провизион [и др.]; ГОО ВПО ДОННМУ ИМ. М. ГОРЬКОГО. – Донецк : Норд Компьютер, 2020. – 253 с.
12. Инфекции, передающиеся половым путем. [Электронный ресурс] Клинические лекции / под ред. В. Н. Прилепской – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427521.html>.
13. Инфекции, передаваемые половым путем [Электронный ресурс] / В. И. Кисина, А. Е. Гушин, К. И. Забиров. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453322.html>.
14. Конспект дерматовенеролога и косметолога. Ч. 1. Атопический дерматит, болезни сальных желез, микозы, ИППП / ред. А. Ю. Заславский, Н. В. Куприненко. – Донецк : Заславский А. Ю., 2011. – 80 с.
15. Атлас-справочник по дерматовенерологии [Электронный ресурс] / С. В. Кошкин, Т. В. Чермных. – М/: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457658.html>.
16. Ламоткин, И. А. Клиническая дерматоонкология : атлас / И. А. Ламоткин. – Москва : БИНОМ, 2011 . – 499 с.
17. Медицинская лабораторная диагностика : программы и алгоритмы [Электронный ресурс] / под ред. А. И. Карпищенко. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429587.html>.
18. Медицинская микология [Электронный ресурс] / А. В. Зачиняева, А. В. Москалев, В. А. Андреев, В. Б. Сбойчаков. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970444740.html>.
19. Дерматологический атлас [Электронный ресурс] / под ред.: О. Ю. Олисовой, Н. П. Теплюк. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434826.html>.
20. Псориатическая болезнь. Диагностика, терапия, профилактика [Электронный ресурс] / К. И. Разнатовский, О. В. Терлецкий. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. –<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970443378.html>.
21. Дерматовенерология [Электронный ресурс] : учебник / В. В. Чеботарев, М. С. Асхаков. – 2-е изд. , перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455968.html>.
22. Пигментные опухоли кожи [Электронный ресурс] / Червонная Л. В. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. –<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436738.html>.

**Дополнительная литература:**

1. Дерматовенерология. Разноуровневые задания для формирования клинического мышления [Электронный ресурс] : учебное пособие / М. С. Асхаков. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970446638.html>.
2. Дерматовенерология. Наблюдения в фотографиях : наглядное пособие / С. В. Гольцов. – Екатеринбург : Уральский рабочий, 2013. – 368 с.
3. Дерматовенерология [Электронный ресурс] : практикум / О. А. Проценко, Т. В. Проценко, А. Н. Провизион [и др.] ; ГОО ВПО ДОННМУ ИМ. М. ГОРЬКОГО. – Электрон. Текст. Дан. (1 файл : 1704 КБ). – Донецк, 2020. – 1 электрон. Опт. Диск (CD-R) : 12 см. – Систем. Требования: Intel Pentium 1,6 GHz + ; 256 Мб (RAM) ; Microsoft Windows XP + ; Интернет-браузер ; Microsoft Office, Flash Player, Adobe Reader.
4. Дерматоонкология и онкогематология. [Электронный ресурс] Атлас / под ред. О. Ю. Олисовой. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454138.html>.
5. Кожные и венерические болезни [Электронный ресурс] : учебник для мед. училищ и ГЭОТАР-Медиа, 2014. – <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431245.html>.
6. Курация пациентки с меланомой и базалиомой кожи [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. Н. Кравцова, А. Н. Заика ; Донецкий мед. Ун-т. – Электрон. Текст. Дан. (1 файл : 420 Мб.). – Донецк, 2013. – 1 электрон. Опт. Диск (CD-R) : 12 см. – Систем. Требования: Intel Pentium 1,6 GHz + ; 256 Мб (RAM) ; Microsoft Windows XP + ; Интернет-браузер ; Microsoft Office, Flash Player, Adobe Reader.
7. Инфекции и секс : туберкулез и другие инфекции урогенитального тракта как причина сексуальных дисфункций [Электронный ресурс] / Е. В. Кульчавеня. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433447.html>.
8. Генитальная папилломавирусная инфекция [Электронный ресурс] / В. А. Молочков, В. И. Киселёв, Ю. В. Молочкова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433980.html>.
9. Дерматовенерология. [Электронный ресурс] Атлас / А. Н. Платонова, А. Л. Бакулев, С. Р. Утц. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440858.html>.
10. Клиническая фармакология атопического дерматита [Электронный ресурс] / Н. Н. Потекаев, О. В. Доля. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – <https://www.studentlibrary.ru/book/970409169V0144.html>.
11. Клиническая фармакология псориаза [Электронный ресурс] / Н. Н. Потекаев, О. В. Доля. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – <https://www.studentlibrary.ru/book/970409169V0146.html>.
12. Клиническая фармакология экземы [Электронный ресурс] / Н. Н. Потекаев, О. В. Доля – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – <https://www.studentlibrary.ru/book/970409169V0148.html>.
13. Склеродермия. Патогенетическая общность разных клинических форм / К. В. Романенко, В. Н. Романенко, И. Е. Белик [и др.] ; ред. К. В. Романенко; ГОО ВПО ДОННМУ ИМ. М. ГОРЬКОГО. – Донецк : ДонНМУ, 2019. – 220 с.
14. Дерматит атопический [Электронный ресурс] / Е. С. Феденко. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – <https://www.studentlibrary.ru/book/970409039V0017.html>.
15. Дерматит контактный [Электронный ресурс] / Е. С. Феденко. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – <https://www.studentlibrary.ru/book/970409039V0018.html>.
16. Шевчук, Д. А. Дерматовенерология : конспект лекций / Д. А. Шевчук. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2007. – 288 с.
17. Яковлев, А. Б. Токсикодермии : учебно-методическое пособие для врачей / А. Б. Яковлев. – Москва : БИНОМ, 2016. – 120 с.

**Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

1. Электронный каталог WEB-OPAC Библиотеки ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России <http://katalog.dnmu.ru>
2. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru>
3. Научная электронная библиотека (НЭБ) eLIBRARY <http://elibrary.ru>
4. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» <https://cyberleninka.ru/>
5. PubMed <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>

#### **Законодательные и нормативно-правовые документы**

1. Конституция Российской Федерации;
2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
3. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
4. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 № 1258 (зарегистрировано в Минюсте России 28.01.2014, регистрационный № 31136);
5. Номенклатура медицинских организаций, утвержденная приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 06.08.2013 № 529н (зарегистрировано в Минюсте России 13.09.2013, регистрационный № 29950);
6. Перечень специальностей высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.09.2013 № 1061 (зарегистрировано в Минюсте России 14.10.2013, регистрационный № 30163);
7. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.03.2016 № 227 (зарегистрировано в Минюсте России 11.04.2016, регистрационный № 41754);
8. Порядок разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.05.2014 № 594 (зарегистрировано в Минюсте России 29.07.2014, регистрационный № 33335);
9. Номенклатура должностей медицинских работников и фармацевтических работников, утвержденная приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20.12.2012 № 1183н (зарегистрировано в Минюсте России 18.03.2013, регистрационный № 27723);
10. Квалификационные требования к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки», утвержденные приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 2.05.2023 № 206н (зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2015, регистрационный № 39438);
11. Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.11.2015 № 1383 (зарегистрировано в Минюсте России 1.06.2023 № 73677);
12. ФГОС ВО – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.32 Дерматовенерология, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25.08.2014

№ 1074 (зарегистрировано в Минюсте России 29.10.2014, регистрационный № 34511);

13. Профессиональный стандарт «Врач-дерматовенеролог», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.03.2018 № 142н (зарегистрировано в Минюсте России 05.04.2018, регистрационный № 50641);

14. Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 (зарегистрировано в Минюсте России 18.09.2017, регистрационный № 48226);

15. Устав ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России;

16. Правила приема в ординатуру ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

#### **10. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

- учебные аудитории для занятий лекционного типа;
- учебные аудитории для занятий семинарского типа;
- учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации;
- компьютерный класс;
- помещение для самостоятельной работы обучающихся;
- центр практической подготовки;
- ноутбуки, компьютеры, роутеры, принтеры, сканер, тематические стенды, диски с учебными материалами, типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований, доски, столы, стулья, кушетки;

- UV 109 В – система локальной ультрафиолетовой терапии (расческа), UV 181 AL система локальной ультрафиолетовой терапии, UV 200 AL – система локальной ультрафиолетовой терапии, аппарат Амплипульс-8, аппарат «Ультратон ТНЧ-10-1» д/лечения токами надтональной частоты, аппарат «ШАТЛ-Комби К+», Аппарат Милта-Ф-8-01 (лазерное излучение), ультрафиолетовая кабина UV 7002 К д/комбинированной фототерапии всего тела, ультрафиолетовая кабина UV7002К (для проведения ПУВА), эксимерлазерная установка МЛ-308 для терапии кожных заболеваний, сосуд Дьюара СК-16, дерматоскоп Delta 20 (К - 259.29.420), фотоаппарат Canon EOS 1110D, трихоскоп, микроскоп МИКМЕД 2 бинокулярный, демонстрационные микроскопические окрашенные, цитологические, культуральные препараты микроорганизмов, дерматофитов, гистопрепараты с различной патоморфологической картиной;

- доступ к сети «Интернет», Wi-Fi обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС) и электронно-библиотечную систему (ЭБС) ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.