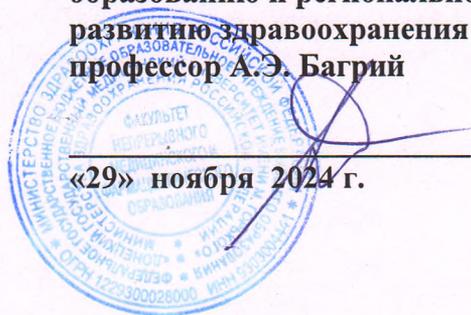


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Багрий Андрей Эдуардович
Должность: Проректор по последипломному образованию и региональному развитию здравоохранения
Дата подписания: 17.01.2025 10:21:44
Уникальный программный код:
2b055d886c0fdf89a246ad89f315b210cfd11

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М. ГОРЬКОГО»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Утверждаю
Проректор по последипломному
образованию и региональному
развитию здравоохранения
профессор А.Э. Багрий**



«29» ноября 2024 г.

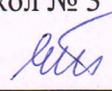
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
В.Ф2 «Особенности женского и детского спорта»
профессиональной программы подготовки кадров высшей квалификации
в ординатуре по специальности
31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина**

Разработчики программы

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность
1	Поважная Е.С.	к. м. н., доцент	зав. кафедрой медицинской реабилитации, лечебной физкультуры
2	Зубенко И.В.	к. м. н., доцент	доцент кафедры медицинской реабилитации, лечебной физкультуры
3	Терещенко И.В.	к. м. н., доцент	доцент кафедры медицинской реабилитации, лечебной физкультуры
4.	Пеклун И.В.	к. м. н., доцент	доцент кафедры медицинской реабилитации, лечебной физкультуры

Рабочая программа дисциплины «Особенности женского и детского спорта» обсуждена на учебно-методическом заседании кафедры медицинской реабилитации, лечебной физкультуры «13» ноября 2024г., протокол № 3

Зав. кафедрой, к. мед. н., доцент



 (подпись)

Е.С. Поважная

Рабочая программа дисциплины «Особенности женского и детского спорта» рассмотрена на заседании методической комиссии ФНМФО «28» ноября 2024 г. протокол № 2

Председатель методической комиссии
ФНМФО, д.м.н., профессор



 (подпись)

А.Э. Багрий

Рабочая программа дисциплины «Особенности женского и детского спорта» одобрена Советом
ФНМФО
«28» ноября 2024 г. протокол № 3

Председатель Совета ФНМФО



 (подпись)

Я.С. Валигун

1. Пояснительная записка

Рабочая программа учебной дисциплины является нормативным документом, регламентирующим цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки обучающихся. Документ разработан на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - подготовки кадров высшей квалификации по программе ординатуры 31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина (квалификация: врач по лечебной физкультуре и спортивной медицине).

2. Цель и задачи учебной дисциплины

Цель: подготовка квалифицированного врача по лечебной физкультуре и спортивной медицине, обладающего системой теоретических знаний и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности, применяющего современные научно-технические достижения диагностики и лечения при основных заболеваниях (состояниях) организма.

Задачи:

- формирование базовых, фундаментальных и специальных медицинских знаний по специальности;
- подготовка врача по лечебной физкультуре и спортивной медицине, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углублённые знания смежных дисциплин;
- формирование навыков и умений в освоении новейших технологий и методик в сфере профессиональной деятельности;
- формирование компетенций врача по лечебной физкультуре и спортивной медицине в области его профессиональной деятельности.

3. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Особенности женского и детского спорта» входит в часть «Дисциплины факультативные» учебного плана подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре.

4. Общая трудоемкость учебной дисциплины

Виды контактной и внеаудиторной работы	Всего часов
Общий объем дисциплины	36 / 1,0 з.е.
Аудиторная работа	30
Лекций	6
Семинарских занятий	6
Практических занятий	18
Самостоятельная работа обучающихся	6
Формы промежуточной аттестации, в том числе	
Зачет	

5. Результаты обучения

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

Категория компетенций	Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенций
<i>Профессиональные компетенции (ПК)</i>		

Категория компетенций	Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенций
Профилактическая деятельность	<p>ПК-2. Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</p>	<p>ПК-2.1. Знать: ПК-2.1.1 Общие вопросы по организации службы лечебной физкультуры и спортивной медицины в РФ; ПК-2.1.2 Основные клинические симптомы и синдромы заболеваний с целью адекватного использования методов лечебной физкультуры и спортивной медицины в целях профилактики; ПК-2.2. Уметь: ПК-2.2.1 Проводить медицинские профилактические осмотры в различные периоды жизни больных людей, физкультурников и спортсменов; ПК-2.2.2 Участвовать в разработке и проведении профилактических информационных мероприятий с целью снижения заболеваемости и смертности; ПК-2.2.3 Оказывать профилактическую и медико-социальную помощь населению по вопросам лечебной физкультуры и спортивной медицины; ПК-2.2.4. Консультировать по вопросам лечебной физкультуры и спортивной медицины пациентов и врачей других специальностей; ПК-2.2.5 Оценивать эффективность диспансерного наблюдения у здоровых, спортсменов и хронически больных; ПК-2.3. Владеть: ПК-2.3.1 Алгоритмом наблюдения за здоровыми и пациентами для оценки эффективности проводимых профилактических мероприятий;</p>
Профессиональная деятельность	<p>ПК-5. Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>ПК-5.1. Знать: ПК-5.1.1 Анатомо-физиологические основы, клинико-лабораторные обследования и оценку функционального состояния организма для своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов; ПК-5.1.2 Содержание Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); ПК-5.1.3 Роль причинных факторов и причинно-следственных связей в возникновении патологических процессов и болезней; ПК-5.1.4 Принципы оценки показателей клинических, функциональных и лабораторных методов обследования больных, направляемых на лечебную физкультуру и у спортсменов; ПК-5.2. Уметь: ПК-5.2.1 Анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем; ПК-5.2.2 Выявлять основные патологические симптомы и синдромы; ПК-5.2.3 Использовать алгоритм постановки диагноза с учетом МКБ; ПК-5.3. Владеть: ПК-5.3.1 Навыками сбора анамнеза и проведения клинического обследования у лиц разных возрастных групп; ПК-5.3.2 Методами совокупной оценки результатов проводимого обследования для постановки диагноза; ПК-5.3.3 Методикой определения и оценки физического развития; ПК-5.3.4 Методикой определения и оценки функционального состояния основных органов и систем; ПК-5.3.5 Методикой определения и оценки физической</p>

Категория компетенций	Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенций
		работоспособности;
Лечебная деятельность	<p>ПК-6. Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи с применением средств, форм и методов лечебной физкультуры и спортсменов</p>	<p>ПК-6.1. Знать: ПК-6.1.1 Основы клинической фармакологии, фармакокинетики и фармакотерапии лекарственных препаратов, используемых в лечении основных заболеваний и в спортивной медицине; ПК-6.1.2 Анатомо-функциональные особенности организма человека в зависимости от возраста и гендерных характеристик, их изменения под действием физических нагрузок; ПК-6.1.3 Показания и противопоказания для применения лечебной физкультуры и к спортивным тренировкам и занятиям оздоровительной физкультурой; ПК-6.2 Уметь: ПК-6.2.1 Организовывать лечебно-диагностический процесс в ЛПУ (стационар, учебно-поликлинические учреждения, дневной стационар, на дому) в объеме, предусмотренном квалификационной характеристикой врача по лечебной физкультуре и спортивной медицине; ПК-6.2.2 Сформулировать цели и задачи для проведения лечебной физкультуры и спортивной медицины при различной патологии у хронически больных, физкультурников и спортсменов; ПК-6.2.3 Разрабатывать план применения различных физических нагрузок у хронически больных, физкультурников и спортсменов; ПК-6.2.4 Выбирать и назначать наиболее рациональные физические нагрузки, физиотерапевтические факторы с учетом сочетаемости процедур при различной патологии в соответствии с клиническими рекомендациями; ПК-6.2.5 Оценивать эффективность проводимого лечения по данным клинических, лабораторных и инструментальных методов; ПК-6.2.6 Оформлять учетно-отчетную документацию; ПК-6.2.7 Давать врачебные рекомендации по практическому использованию средств, форм и методов лечебной физкультуры; ПК-6.3 Владеть: ПК-6.3.1 Методами и принципами оказания медицинской помощи по лечебной физкультуре и спортивной медицине в соответствии с клиническими рекомендациями;</p>

Категория компетенций	Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенций
Реабилитационная деятельность	ПК-8. Готовность к применению средств, форм и методов лечебной физкультуры у пациентов, физкультурников и спортсменов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении,	ПК-8.1. Знать: ПК-8.1.1 Общие основы медицинской реабилитации ПК-8.1.2 Основы физиотерапии, курортологии и курортографии ПК-8.1.3 Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению, принципы санаторно-курортного отбора с учетом формы, стадии болезни и сопутствующих заболеваний; ПК-8.1.3 Механизмы действия физиотерапевтических процедур ПК-8.2. Уметь: ПК-8.2.1 Разрабатывать реабилитационную программу с учетом нозологии заболевания и варианта его течения; ПК—8.2.2 Определять необходимость и вид санаторно-курортного лечения с учетом нозологии заболевания и варианта его течения; ПК-8.3. Владеть: ПК-8.3.1 Навыком назначения и методическими приемами выбора методик и индивидуального дозирования лечебных физических факторов, применяемых на санаторно-курортном этапе реабилитации;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать:

- причины, механизмы и проявления типовых патологических процессов, закономерности их взаимосвязи, значение при различных заболеваниях;
- особенности возникновения, развития и завершения типовых форм патологии органов и физиологических систем;
- особенности влияния различных физических нагрузок на женский и детский организм;
- этиологию и патогенез отдельных болезней и синдромов, их проявления и механизмы развития, методы их рациональной диагностики, эффективной терапии и профилактики;
- адаптивные реакции, с позиций концепции саногенеза, на клеточно-тканевом, органном и организменном уровнях, взаимосвязь адаптивных и патогенных реакций и процессов, определяющих характер и исходы синдромов и болезней;
- основы доказательной медицины, современные научные концепции клинической патологии, принципы диагностики, профилактики и терапии заболеваний;
- категории населения, подлежащие обязательной диспансеризации во врачебно-физкультурном диспансере;
- теоретические основы построения диагноза, профилактических и лечебных мероприятий в гинекологии, акушерств, педиатрии;
- современные методики вычисления и анализа основных медико-демографических показателей состояния здоровья женщин, детей и подростков;
- основные принципы организации оказания первичной медико-санитарной, скорой, неотложной, специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи, медицинской помощи женщинам–спортсменкам и юным спортсменам, страдающим различной патологией;
- принципы организации лечебно-диагностического процесса в медицинской организации;
- правовые, организационные, экономические аспекты применения современных информационно-коммуникационных технологий в здравоохранении;
- ключевые этнокультурные и конфессиональные ценности участников образовательного процесса;

- педагогические технологии;
- методы организации самостоятельной работы, развития творческих способностей и профессионального мышления обучающихся;
- методы педагогической диагностики и контроля усвоения программного материала;
- особенности оказания и организации немедикаментозной помощи женщинам, детям и подросткам с различной патологией, занимающихся спортом и оздоровительными физическими нагрузками;
- организацию медобеспечения женского и подросткового спорта;
- типовую учетно-отчетную медицинскую документацию в медицинских организациях;

Уметь:

- анализировать основные медико-демографические показатели в спорте;
- анализировать основные показатели, характеризующие деятельность первичной медико-санитарной, скорой, неотложной, специализированной в том числе высокотехнологичной медицинской помощи, оказываемой в амбулаторно-поликлинических и стационарных медицинских организациях;
- применять основные методические подходы к анализу, оценке, экспертизе качества медицинской помощи для выбора адекватных управленческих решений;
- оценивать влияние дозированных физических нагрузок на женский, детский и подростковый организм при систематических занятиях спортом;
- организовывать обработку и защиту персональных данных в медицинской организации;
- осуществлять общее руководство использованием информационной системы в медицинской организации;
- применять информационные технологии для решения задач в своей профессиональной деятельности;
- анализировать профессионально-педагогические ситуации;
- строить социальные взаимодействия с участниками образовательного процесса на основе учета этнокультурных и конфессиональных ценностей;
- организовывать оказание специализированной медицинской помощи женщинам-спортсменкам и юным спортсменам, страдающим различной патологией;
- оценивать физическое развитие, уровень тренированности, физическую работоспособность у женщин-спортсменок и подростков-спортсменов;

Владеть:

- навыком расчета и анализа статистических показателей, характеризующих состояние здоровья женщин, детей и подростков, систематически занимающихся спортом;
- навыком анализа деятельности различных медицинской организации; составления различных отчетов, подготовки организационно-распорядительных документов;
- навыком оформления официальных медицинских документов, ведения первичной медицинской документации;
- навыком работы с медицинскими информационными ресурсами и поиска профессиональной информации в сети Интернет;
- навыком работы с научно-педагогической литературой;
- навыком общения с женщинами, детьми и подростками, и членами их семей с целью пропаганды здорового образа жизни, формирования мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
- навыком основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию женщинам-спортсменкам и юным спортсменам с различной патологией;
- навыком проведения и оценки физического развития, функциональных проб в зависимости от вида спорта;

ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ, УМЕНИЙ ВРАЧА-ФИЗИОТЕРАПЕВТА:

- оформление медицинской карты больного, лечашегося в кабинете лечебной физкультуры форма 042/у;
- оформление врачебно-физкультурной карты физкультурника и спортсмена форма 061/у;
- внешний осмотр, антропометрические исследования женщин-спортсменок и юных спортсменов;
- функциональные пробы и их оценка;
- методика определения физической работоспособности и их оценка;
- определение целей и задач ЛФК, запись назначения ЛФК;
- составление схемы реабилитационной программы при различной патологии у женщин-спортсменок и юных спортсменов;
- оценка эффективности проводимых комплексных лечебных мероприятий;

6. Рабочая программа учебной дисциплины

6.1. Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах) и матрица компетенций

Индекс раздела/ № п/п	Наименование раздела (модуля) дисциплины	Трудоёмкость (в зач. ед.)	Всего часов	В том числе					Формируемые компетенции	Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения	Формы текущего контроля успеваемости
				лекции	семинарские занятия	практические занятия	самостоятельная работа	аттестация			
Б1.В.ОД2		1	36	6	6	18	6				
1	Влияние различных физических нагрузок на детский организм в разные возрастные периоды	0,25	9		2	5	2		ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8	СЗ, КПЗ, Кл.С, СР	Т, ПР, ЗС
2	Особенности медико-биологического обеспечения детского и юношеского спорта	0,25	9	2		5	2		ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8	КПЗ, Кл.С, СР	Т, ПР, ЗС
3	Влияние различных физических нагрузок на женский организм	0,25	9	2	2	5			ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8	СЗ, КПЗ, Кл.С, СР	Т, ПР, ЗС
4	Медико-биологические аспекты здоровья женщин в спорте, методы сохранения и восстановления здоровья женщин-спортсменок	0,25	9	2	2	3	2		ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8	СЗ, КПЗ, Кл.С, СР	Т, ПР, ЗС
	Промежуточная аттестация								ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8	Зачет	Т
	Общий объем подготовки	1	36	6	6	18	6				

В данной таблице использованы следующие сокращения:

КПЗ	клиническое практическое занятие	Пр.	оценка освоения практических навыков (умений)
СЗ	семинарское занятие	ЗС	решение ситуационных задач
СР	самостоятельная работа обучающихся	Кл.С	анализ клинических случаев
Т	тестирование		

7. Рекомендуемые образовательные технологии

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций:

- семинарское занятие;
- клиническое практическое занятие;
- анализ клинических случаев;
- самостоятельная работа обучающихся.

8. Оценочные средства для контроля уровня сформированности компетенций (текущий контроль успеваемости, промежуточный контроль)

8.1. Виды аттестации:

текущий контроль учебной деятельности обучающихся осуществляется в форме решения *тестовых заданий, ситуационных задач, контроля освоения практических навыков.*

промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (зачёт) проводится в соответствии с утверждённым «Положением о промежуточной аттестации обучающихся при освоении профессиональных программ подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России». Промежуточная аттестация ординаторов после завершения изучения дисциплины «Особенности женского и детского спорта» профессиональной образовательной программы по специальности 31.08.39 «Лечебная физкультура и спортивная медицина» осуществляется посредством зачета. Зачет по дисциплине без оценки выставляется при условии отсутствия неотработанных пропусков и среднем балле за текущую успеваемость не ниже 3,0. Итоговое занятие не проводится.

8.2. Показатели и критерии оценки результатов освоения дисциплины

Оценка результатов освоения дисциплины проводится в соответствии с утверждённой «Инструкцией по оцениванию учебной деятельности ординаторов и слушателей ФНМФО ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России».

8.3. Критерии оценки работы ординатора на семинарских и практических занятиях (освоения практических навыков и умений)

Оценивание каждого вида учебной деятельности ординаторов осуществляется стандартизовано в соответствии с принятой «Инструкцией по оцениванию учебной деятельности ординаторов и слушателей ФНМФО ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России».

8.4. Образцы оценочных средств для текущего контроля успеваемости

Пример тестовых заданий

1. Спортсменка Т., 21 года, занимается плаванием с 12 лет. Является членом сборной республики по плаванию. Готовится к соревнованиям. Самочувствие хорошее. Тренировочные нагрузки переносит хорошо. Углубленное медицинское обследование у спортсменок данной категории должно проводиться _____:

- А. *Ежегодно, не менее 1 раза в год
- В. Ежегодно, не менее 4 раза в год
- С. Ежемесячно
- Д. 1 раза в 6 месяцев
- Е. Перед и после соревнований

2. Спортсменка В., 20 лет в течение 14 лет занимается пятиборьем. В процессе углубленного обследования выявлена «триада женщины-спортсменки», которая представлена _____.

- А. Гипертонией, повышенным аппетитом, нарушениями сна

- В. Тревожный невроз, мигрень, сниженный аппетит
- С. *Расстройством пищевого поведения, аменореей и остеопорозом
- Д. Недостаточность функции яичников, анемия, гипотония
- Д. Симпатикотония, панические атаки, аменорея

3. Юный спортсмен П, 12 лет, занимается дзюдо в течении двух лет. Проходит предсоревновательный период. Соревнования должны состояться через 2 недели. При проведении врачебно-педагогического наблюдения врач отметил значительное покраснения лица во время нагрузки, учащение пульса до 180 уд/минуту, нарушение координации движений, жалобы на боли в мышцах. Данные признаки характерны для _____

- А. Легкого утомления
- В.* Утомления средней степени
- С. Резкого утомления (переутомление)
- Д. Острого перенапряжения
- Е. Нормальной адаптивной реакции на нагрузку

Образцы ситуационных заданий

1. Спортсменка Д., 21 г., член сборной студенческой команды области по баскетболу, неоднократно принимала участие в чемпионатах страны. Через неделю после острого тонзиллита спортсменка возобновила тренировки без медицинского осмотра. Через два месяца обратилась к врачу с жалобами на повышенную утомляемость, снижение скоростных показателей, часто возникающую боль в области сердца ноющего, а иногда «прокалывающего» характера, особенно во время выполнения нагрузок, ухудшение общего состояния. Тренер отмечает увеличение количества ошибок во время игры.

Вопросы:

1. Какому состоянию соответствуют жалобы спортсменки?
2. Какая причина развития описанных нарушений?
3. Какой синдром в данном случае наиболее вероятен?
3. Врачебная тактика в данном случае.

Эталон ответа:

1. Перечисленные жалобы и объективные нарушения соответствуют формированию у спортсменки хронического физического перенапряжения сердечно-сосудистой системы.
2. Причина развития хронического физического перенапряжения сердечно-сосудистой системы заключается в том, что спортсмену не были проведены необходимые медицинские обследования и восстановительные мероприятия, после которых возможно возобновление тренировочных занятий.
3. Жалобы, которые предъявляет спортсменка, соответствуют кардиалгическому синдрому хронического физического перенапряжения сердечно-сосудистой системы.
4. Прекращение тренировочного процесса на несколько дней и углубленное обследование спортсмена.

2. Спортсмен Д, 16 лет, проходит плановый осмотр перед соревнованиями по легкой атлетике. Занимается спортом в течение 3 лет. Пол года назад при оценке реакции сердечно-сосудистой системы на физическую нагрузку выявлялся нормотонический тип реакции. В настоящее время при проведении пробы Летунова: исходно - ЧСС-60 в минуту, АД – 90/50 мм рт.ст. После 3-х ступенчатой нагрузки выявился гипотонический тип реакции.

Вопросы:

1. Укажите признаки нормотонического типа реакции.
2. Охарактеризуйте гипотонический тип реакции.
3. Перечислите возможные причины данной реакции у спортсмена.
4. Врачебная тактика в данном случае.

Эталон ответа:

1. Прирост пульса-50-80%, систолического АД-15-30%, диастолического – 10-25%., время восстановления 5 минут.
2. Гипотонический тип реакции: прирост ЧСС до 120-150%, пульсовое давление – не меняется по сравнению с исходными данным, либо падает, либо возрастает не более 25% от исходного.
3. Переутомление, перенапряжение, перетренированность, бессонница, резкий сброс веса, голодание, тяжелые перенесенные инфекционные или соматические заболевания, стресс.
4. Прекращение тренировок на несколько дней, соблюдение режима учебы и отдыха, полноценный сон и питание, повторение пробы через 2 недели. Консультация специалистов по исключению хронических очагов инфекции, выполнение ЭКГ.

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

9.1. Тематический план практических и семинарских занятий

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	Трудоёмкость (акад.час)	
		семинары	практические занятия
1	Влияние различных физических нагрузок на детский организм в разные возрастные периоды	2	5
2.	Особенности медико-биологического обеспечения детского и юношеского спорта		5
3	Влияние различных физических нагрузок на женский организм	2	5
4	Медико-биологические аспекты здоровья женщин в спорте, методы сохранения и восстановления здоровья женщин-спортсменок	2	3
	Всего	6	18

9.2. Тематический план самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Вид самостоятельной работы	Трудоёмкость (акад. час)
1	Влияние различных физических нагрузок на детский организм в разные возрастные периоды	Подготовка к СЗ, КПЗ.	2
2.	Особенности медико-биологического обеспечения детского и юношеского спорта	Подготовка к СЗ, КПЗ	2
3	Влияние различных физических нагрузок на женский организм	Подготовка к СЗ, КПЗ	
4	Медико-биологические аспекты здоровья женщин в спорте, методы сохранения и восстановления здоровья женщин-спортсменок	Подготовка к СЗ, КПЗ	2
	Всего		6

9.3. Методическое обеспечение учебного процесса:

1. Методические указания по дисциплине «Особенности женского и детского спорта» для обучения ординаторов по специальности 31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина / ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России. – Донецк : [б.и.] 2024. – Текст электронный // Информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России [сайт]. – URL : <https://dspro.dnmu.ru> – (дата обращения 25.11.2024). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература:

1. Медицинская реабилитация : учебник / под редакцией А.В. Епифанова, Е.А. Ачкасова, В.А. Епифанова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 736 с. ISBN 978-5-9704-4843-4. Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента» : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448434.html> (дата обращения: 29.09.2022). - Режим доступа : по подписке.

2. Медицинская реабилитация : учебное пособие рекомендовано МОН ДНР (Приказ № 728 от 14.05.2020 г.) / Е. С. Поважная, И. В. Зубенко, И. В. Пеклун [и др.] ; под редакцией Е. С. Поважной ; ГОО ВПО ДОННМУ ИМ. М. ГОРЬКОГО, Кафедра медицинской реабилитации и ЛФК. - Донецк : Мак Пром, 2020. - 296 с. - Текст : непосредственный.

3. Пономаренко, Г. Н. Общая физиотерапия : учебник / Пономаренко Г. Н. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-5479-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454794.html> (дата обращения: 14.10.2022). - Режим доступа : по подписке.

5. Пономаренко, Г. Н. Медицинская реабилитация : учебник / Г. Н. Пономаренко - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 360 с. - ISBN 978-5-9704-3134-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431344.html> (дата обращения: 14.10.2022). - Режим доступа : по подписке.

6. Спортивная медицина : национальное руководство / под ред. Б. А. Поляева, Г. А. Макаровой, С. А. Парастаева. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 880 с. : ил. - (Серия "Национальные руководства"). - DOI: 10.33029/9704-6657-5-SPM-2022-1-880. – Документ PDF. – Режим доступа : локал. компьютер. сеть Б-ки ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России. – Заглавие с титульного экрана. – Текст : электронны

б) Дополнительная литература:

1. Гурленя А.М. Физиотерапия в неврологии. М., 2016.- 283 с.

2. Техника и методики физиотерапевтических процедур. Под ред. В.М.Боголюбова.- М., 2017 - 464 с.

3. Пономаренко Г. Н. Медицинская реабилитация : учебник / Г. Н. Пономаренко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 360 с. - ISBN 978-5-9704-3134-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431344.html> (дата обращения: 15.02.2021). - Режим доступа : по подписке.

4. Александров, В. В. Основы восстановительной медицины и физиотерапии / Александров В. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 208 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-4057-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440575.html> (дата обращения: 14.10.2022). - Режим доступа : по подписке.

5. Ериков, В. М. Спортивная медицина : учебно-методическое пособие / В. М. Ериков, А. А. Никулин ; Минобрнауки РФ, ФГБОУ ВО "Рязанский государственный университет им. С. А. Есенина, Факультет физической культуры и спорта. - Москва : РУСАЙНС, 2023. - 124 с. - Текст : непосредственный.

6. Касаткин М. С. Основы спортивного тейпирования : учебное пособие / М. С. Касаткин, Е. Е. Ачкасов. – Москва : Спорт, 2016. - 120 с. : ил. – Документ PDF. – Режим доступа : локал. компьютер. сеть Б-ки ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России. – Заглавие с титульного экрана. – Текст : электронный.

7. Ачкасов, Е. Е. Инфекционные заболевания в спортивной среде / Е. Е. Ачкасов, М. Г. Авдеева, Г. А. Макарова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-4288-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442883.html> (дата обращения: 25.11.2024). - Режим доступа : по подписке.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Электронный каталог WEB–ОРАС Библиотеки ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава РФ <http://katalog.dnmu.ru>
2. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru>
3. Научная электронная библиотека (НЭБ) eLibrary <http://elibrary.ru>
4. Информационно–образовательная среда ДонГМУ <http://dspo.dnmu.ru>

Законодательные и нормативно-правовые документы

1. Конституция Российской Федерации;
2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
3. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
4. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 № 1258 (зарегистрировано в Минюсте России 28.01.2014, регистрационный № 31136);
5. Номенклатура медицинских организаций, утвержденная приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 06.08.2013 № 529н (зарегистрировано в Минюсте России 13.09.2013, регистрационный № 29950);
6. Перечень специальностей высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.09.2013 № 1061 (зарегистрировано в Минюсте России 14.10.2013, регистрационный № 30163);
7. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.03.2016 № 227 (зарегистрировано в Минюсте России 11.04.2016, регистрационный № 41754);
8. Порядок разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.05.2014 № 594 (зарегистрировано в Минюсте России 29.07.2014, регистрационный № 33335);
9. Номенклатура должностей медицинских работников и фармацевтических работников, утвержденная приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от

- 20.12.2012 № 1183н (зарегистрировано в Минюсте России 18.03.2013, регистрационный № 27723);
10. Квалификационные требования к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки», утвержденные приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 2.05.2023 № 206н (зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2015, регистрационный № 39438);
 11. Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.11.2015 № 1383 (зарегистрировано в Минюсте России 1.06.2023 № 73677);
 12. ФГОС ВО – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25.08.2014 № 1089 (зарегистрировано в Минюсте России 22.10.2014, регистрационный № 34389);
 13. Профессионального стандарта «Специалист по медицинской реабилитации», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 03.09.2018 № 572н (зарегистрировано в Минюсте РФ 17.09.2018г, регистрационный номер 52162); Профессионального стандарта «Врач по спортивной медицине», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30.01.2024 № 27н (зарегистрировано в Минюсте РФ 01.03.2024г, регистрационный номер 77392);
 14. Квалификационные требования к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки" (Приказ Минздрава России от 08.10.2015 N 707н (ред. от 04.09.2020) "Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки" (Зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2015 N 39438)).
 15. Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 (зарегистрировано в Минюсте России 18.09.2017, регистрационный № 48226);
 16. Устав ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России;
 17. Правила приема в ординатуру ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины

- учебные аудитории для занятий лекционного типа;
- учебные аудитории для занятий семинарского типа;
- учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации;
- компьютерный класс;
- помещение для самостоятельной работы обучающихся;
- читальный зал;
- центр практической подготовки;
- ноутбук, компьютеры, роутеры, принтеры, сканер, тематические стенды, диски с учебными материалами, кейсы истории болезни с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований, доски, столы, стулья, кушетки;
- фонендоскопы, тонометры, динамометр, беговая дорожка, гониометр;

- доступ к сети «Интернет», Wi-Fi обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС) и электронно-библиотечную систему (ЭБС) ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.