

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Багрий Андрей Эдуардович

Должность: Проректор по последипломному образованию и региональному развитию здравоохранения

Дата подписания: 23.12.2024 13:28:44

Уникальный программный ключ:

2b055d886c0fdf89a246ad89f315b2adcf9f223c

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ М. ГОРЬКОГО»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Утверждаю  
Проректор по последипломному  
образованию д. мед. н.,  
профессор А.Э.Багрий




**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.В.ОД2 «ФТИЗИАТРИЯ»  
основной профессиональной программы подготовки кадров  
высшей квалификации в ординатуре по специальности  
31.08.19 Педиатрия**

## Разработчики программы

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность
1	Лепшина С.М.	к.мед.н., доцент	зав. кафедрой фтизиатрии и пульмонологии
2	Миндрул М.А.	к.мед.н.	доцент кафедры фтизиатрии и пульмонологии

Рабочая программа дисциплины «Фтизиатрия» обсуждена на учебно-методическом заседании кафедры фтизиатрии и пульмонологии «22» 05 2024г. протокол № 9

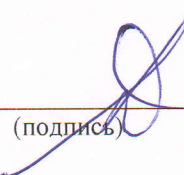
Зав. кафедрой, к.мед.н., доцент

  
(подпись)

С.М. Лепшина

Рабочая программа дисциплины «Фтизиатрия» рассмотрена на заседании методической комиссии ФНМФО «20» июня 2024г. протокол № 6

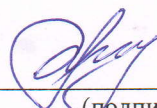
Председатель методической комиссии ФНМФО,  
д.мед.н., профессор

  
(подпись)

А.Э. Багрий

Рабочая программа дисциплины «Фтизиатрия» одобрена Советом ФНМФО «20» июня 2024г. протокол № 10

Председатель Совета ФНМФО

  
(подпись)

Я.С. Валигун

### 1. Пояснительная записка.

Рабочая программа учебной дисциплины является нормативным документом, регламентирующим цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки обучающихся. Документ разработан на основании Федерального государственного образовательного стандарта подготовки кадров высшей квалификации по программе ординатуры 31.08.19 Педиатрия (квалификация: врач-педиатр).

### 2. Цель и задачи учебной дисциплины

**Цель:** подготовка квалифицированного врача-педиатра, обладающего системой профессиональных компетенций по фтизиатрии.

**Задачи:**

- формирование базовых, фундаментальных и специальных медицинских знаний по специальности;
- подготовка врача-педиатра, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углублённые знания смежных дисциплин;
- формирование навыков и умений в освоении новейших технологий и методик в сфере профессиональной деятельности;
- формирование компетенций врача-педиатра в области его профессиональной деятельности.

### 3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы.

Дисциплина «Фтизиатрия» входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре.

### 4. Общая трудоемкость учебной дисциплины

Виды контактной и внеаудиторной работы	Всего часов
<b>Общий объем дисциплины</b>	36 / 1,0 з.е.
Аудиторная работа	24
Лекций	
Семинарских занятий	6
Практических занятий	18
Самостоятельная работа обучающихся	12
<b>Формы промежуточной аттестации, в том числе</b>	
Зачет	

### 5. Результаты обучения

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

Категория компетенций	Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенций
<i>Профессиональные компетенции (ПК)</i>		
Медицинская деятельность	ПК-1. Проводить обследование детей с целью	ПК-1.1. Знает этиологию, основные этапы патогенеза, клиническую картину, дифференциальную диагностику,

Категория компетенций	Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенций
	установления диагноза	принципы терапии и профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний в детском возрасте. ПК-1.2. Умеет проанализировать и интерпретировать клинические данные осмотра, результаты лабораторных и инструментальных обследований больного ребенка. ПК-1.3. Владеет алгоритмом постановки предварительного и окончательного диагнозов.
	ПК-2. Назначать лечение детям и контролировать его эффективность и безопасность	ПК-2.1. Знает основы терапии, предупреждения осложнений при применении лекарственных средств. ПК-2.2. Обосновывает необходимость применения корригирующей терапии, объясняет действие лекарственных препаратов и возможные осложнения при нарушении назначения. ПК-2.3. Владеет методами и принципами ведения и лечения пациентов в соответствии с клиническими рекомендациями.
	ПК-4. Проводить профилактические мероприятия, в том числе санитарно-просветительную работу, среди детей и их родителей	ПК-4.1. Проводит профилактические медицинские осмотры и диспансеризацию детей. ПК-4.2. Осуществляет диспансерное наблюдение за здоровыми и больными детьми, детьми из группы риска. ПК-4.3. Проводит профилактику обострений хронических заболеваний. ПК-4.4. Оценивает эффективность результатов диспансеризации детей и профилактической работы по снижению заболеваемости. ПК-4.5. Организует патронажную работу, диспансеризацию новорожденных и детей раннего возраста с учетом особенностей их развития.

### В результате освоения дисциплины обучающийся должен

#### Знать:

- санитарно-противоэпидемическую работу в лечебно-профилактических учреждениях;
- теоретические основы внутренней патологии, основные вопросы нормальной и патологической анатомии, нормальной и патологической физиологии, взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции в детском и подростковом возрасте;
- организацию фтизиатрической помощи детям и подросткам;
- социальные и эпидемические предпосылки ликвидации туберкулеза как распространенного заболевания;
- эпидемиологию, статистику туберкулеза, организацию противоэпидемических мероприятий при туберкулезе;
- характеристику возбудителя туберкулеза, его биологические свойства, средства обнаружения и культивации;
- патогенез и морфологию туберкулеза;
- иммунитет при туберкулезе;
- методы своевременного выявления туберкулеза;
- методы клинического, рентгенологического, лабораторного и функционального обследования используемые при туберкулезе;
- иммунологическую диагностику туберкулеза;
- показания к бронхоскопии и биопсии при заболевании туберкулезом и другой патологии органов дыхания;
- клиническую классификацию туберкулеза;
- клиническую и рентгенологическую картину первичных форм туберкулеза, их диагностику и дифференциальную диагностику;

- осложнения туберкулеза органов дыхания;
- общие принципы комплексной терапии туберкулеза;
- классификацию противотуберкулезных препаратов, их характеристику;
- противопоказания к применению противотуберкулезных препаратов, побочные реакции, меры их профилактики и лечения;
- клинические и диспансерные категории учета детей и подростков больных туберкулезом;
- показания и принципы санаторного лечения детей и подростков больных туберкулезом;
- оценку эффективности лечения, классификацию остаточных изменений после перенесенного туберкулеза;
- профилактику туберкулеза;
- задачи противотуберкулезной пропаганды и методы санитарного просвещения;
- действующие учетные и отчетные формы туберкулеза;
- противотуберкулезные мероприятия в очагах туберкулезной инфекции.

### **Уметь:**

- оценивать основные эпидемиологические показатели по туберкулезу и их динамику;
- определять группы с повышенным риском заболевания туберкулезом среди детей и подростков;
- проводить обследование, выявить общие и специфические признаки заболевания;
- оценивать тяжесть состояния больного;
- сформулировать предварительный диагноз;
- определять объем и последовательность методов обследования и лечебных мероприятий с учетом предварительного диагноза;
- выявлять и интерпретировать патологические изменения на рентгенограмме легких;
- назначать необходимые лабораторные исследования и оценивать их результаты;
- проводить и оценивать пробу Манту;
- определить показания к бронхоскопии и биопсии, оценивать их результаты;
- провести диагностику и дифференциальную диагностику заболевания;
- сформулировать диагноз туберкулеза органов дыхания согласно действующей "Клинической классификации туберкулеза";
- определить схему химиотерапии ребенку больному туберкулезом легких;
- проводить патогенетическую терапию;
- оценивать тяжесть состояния больного, оказывать необходимую экстренную помощь;
- проводить превентивную химиотерапию туберкулеза;
- проводить необходимые противоэпидемические мероприятия в очагах туберкулеза;
- проводить противотуберкулезную пропаганду и санитарное просвещение среди больных, их родственников и лиц, контактирующих с больными туберкулезом и населением;
- проводить диспансеризацию здоровых и больных детей и подростков, уметь анализировать результаты;
- оформлять медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению.

### **Владеть:**

- основными методами физикального обследования внутренних органов;
- методами оценки функционального состояния органов и систем;
- методикой бактериоскопического исследования на КУБ;
- методикой проведения туберкулинодиагностики;
- методами первичной помощи при неотложных состояниях.

**ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ, УМЕНИЙ  
ВРАЧА-ПЕДИАТРА:**

- интерпретация результатов исследования клинических анализов для правильной постановки диагноза и оценки эффективности терапии;
- организации противоэпидемических мероприятий;
- забор мокроты и промывных вод бронхов для бактериологического и цитологического обследования;
- введение туберкулина (проба Манту, Диаскин тест);
- оформление медицинской карты;
- оформление истории болезни;
- заполнение извещений;
- оформление санаторно-курортной карты.

## 6. Рабочая программа учебной дисциплины

### 6.1. Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах) и матрица компетенций

Индекс раздела/№ п/п	Наименование раздела (модуля) дисциплины	Трудоёмкость (в зач. ед.)	Всего часов	В том числе				Формируемые компетенции	Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения	Формы текущего контроля успеваемости
				лекции	семинарские занятия	практические занятия	самостоятельная работа			
Б1.В.ОД2	<b>Фтизиатрия</b>	<b>1</b>	<b>36</b>		<b>6</b>	<b>18</b>	<b>12</b>			
1	Организация выявления латентной туберкулезной инфекции и туберкулеза у детей и подростков (туберкулинодиагностика, лучевые методы). Диагностика туберкулеза: обязательный диагностический минимум, дополнительные методы исследования.	0,25	9		2	4	3	ПК-1, ПК-2, ПК-4	СЗ, КПЗ, Кл.С, СР	Т, ПР, ЗС
2	Первичные формы туберкулеза: туберкулез неустановленной локализации, первичный туберкулезный комплекс, туберкулез внутригрудных лимфатических узлов. Патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика.	0,25	9			6	3	ПК-1, ПК-2, ПК-4	КПЗ, Кл.С, СР	Т, ПР, ЗС
3	Лечение туберкулеза у детей и подростков. Классификация противотуберкулезных препаратов. Химиотерапия. Нежелательные побочные явления на	0,25	9		2	4	3	ПК-1, ПК-2, ПК-4	СЗ, КПЗ, Кл.С, СР	

	противотуберкулезные препараты, методы их диагностики и купирования. Патогенетическое лечение, коллапсотерапия, хирургическое, санаторно-курортное лечение.									
4	Профилактика туберкулеза: социальная, санитарная, в том числе инфекционный контроль.	0,25	9		2	4	3	ПК-1, ПК-2, ПК-4	СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	
	<b>Промежуточная аттестация</b>									Зачет
	<b>Общий объем подготовки</b>	<b>1</b>	<b>36</b>		<b>6</b>	<b>18</b>	<b>12</b>			

**В данной таблице использованы следующие сокращения:**

<b>ЛВ</b>	лекция-визуализация	<b>Т</b>	тестирование
<b>ПЛ</b>	проблемная лекция	<b>Пр.</b>	оценка освоения практических навыков (умений)
<b>КПЗ</b>	клиническое практическое занятие	<b>ЗС</b>	решение ситуационных задач
<b>СЗ</b>	семинарское занятие	<b>Кл.С</b>	анализ клинических случаев
<b>СР</b>	самостоятельная работа обучающихся		



## **7. Рекомендуемые образовательные технологии.**

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций:

- семинарское занятие;
- клиническое практическое занятие;
- анализ клинических случаев;
- самостоятельная работа обучающихся.

## **8. Оценочные средства для контроля уровня сформированности компетенций**

### **8.1. Виды аттестации:**

*текущий контроль учебной деятельности обучающихся* осуществляется в форме решения тестовых заданий, ситуационных задач, контроля освоения практических навыков.

*промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (зачёт)* проводится в соответствии с утверждённым «Положением о промежуточной аттестации обучающихся при освоении основных профессиональных образовательных программ подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России». Промежуточная аттестация ординаторов после завершения изучения дисциплины «Фтизиатрия» основной профессиональной образовательной программы по специальности 31.08.19 Педиатрия осуществляется посредством зачета. Зачет по дисциплине без оценки выставляется при условии отсутствия неотработанных пропусков и среднем балле за текущую успеваемость не ниже 3,0. Итоговое занятие не проводится

### **8.2. Показатели и критерии оценки результатов освоения дисциплины.**

Оценка результатов освоения дисциплины проводится в соответствии с утверждённой «Инструкцией по оцениванию учебной деятельности ординаторов и слушателей ФНМФО ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России».

### **8.3. Критерии оценки работы ординатора на семинарских и практических занятиях (освоения практических навыков и умений).**

Оценивание каждого вида учебной деятельности ординаторов осуществляется стандартизовано в соответствии с принятой «Инструкцией по оцениванию учебной деятельности ординаторов и слушателей ФНМФО ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России».

### **8.4. Образцы оценочных средств для текущего контроля успеваемости.**

#### ***Тест 1***

Ребенку 5 лет проведена проба Манту с 2ТЕ, через 72 часа зарегистрирована папула размером 12мм. Жалоб нет. Объективный статус без патологии. Гемограмма: Э-4,1×10<sup>12</sup>/л, НВ-136г/л, Л-8,4×10<sup>9</sup>/л, СОЭ-9 мм/ч. Обзорная рентгенограмма органов грудной клетки: патологических изменений нет. Предыдущая проба Манту: положительная – 5 мм. Как Вы оцените состояние ребенка в данный момент?

- А. Инфицирован туберкулезной инфекцией.
- В. Поствакцинальная аллергия.
- С. \*«Виразж» туберкулиновой пробы.
- Д. Туберкулез неустановленной локализации.
- Е. Ребенок здоров.

#### ***Тест 2***

У ребенка Б., 5 лет, отмечается появление слабости, недомогания, сухого

кашля. Контакт с больным туберкулезом установлен. Температура тела 37,4 С. Над верхней долей правого легкого перкуторно определяется тупость. Здесь же выслушивается резко ослабленное дыхание. Хрипов нет. В крови лейкоцитов  $10,4 \cdot 10^9/\text{л}$ , СОЭ – 22мм/ч. Проба Манту с 2ТЕ впервые положительная, папула – 15 мм. На Ro-грамме ОГК верхняя доля правого легкого гомогенно затенена, уменьшена в размере, правый корень расширен, не структурен. Какая патология выявлена у ребенка?

- А. Внегоспитальная пневмония.
- В. \*Туберкулез внутригрудных лимфатических узлов (осложненное течение).
- С. Вираз туберкулиновой пробы.
- Д. Первичный туберкулезный комплекс.
- Е. Туберкулез внутригрудных лимфатических узлов (не осложненное течение).

### **Тест 3**

При проведении диагностической пробы Манту 2 ТЕ у школьников 1 класса (6-7 лет) получены различные местные реакции: уколочная – 4 чел., папула 5мм и более – 12 чел., гиперемия - 6 чел., у 2 первоклассников отмечена везикула на фоне папулы, некроз на фоне папулы – у 1 ребенка. Какой вид местной реакции является показанием для проведения ревакцинации?

- А. \*Уколочная реакция на месте введения туберкулина.
- В. Гиперемия любого размера.
- С. Папула 5 мм и более.
- Д. Везикула на фоне папулы любого размера.
- Е. Некроз на фоне папулы любого размера.

### **Ситуационное задание 1**

Ребенок 12 лет в течение месяца отмечает слабость, повышение температуры до 37,2-37,8°C по вечерам. Контакт с больным туберкулезом отрицает. При объективном обследовании бледность кожных покровов, микрополиаденопатия. Перкуторно над легкими паравертебрально отмечается укорочение легочного звука. Аускультативно – в легких везикулярное дыхание. Проба Манту с 2 ТЕ – папула 18 мм, впервые положительная. В клиническом анализе крови: лейкоциты  $9,0 \cdot 10^9/\text{л}$ , н.п.я.–8%, л-16%, СОЭ-21 мм/час. На обзорной рентгенограмме органов грудной клетки в нижних отделах правого легкого определяется затенение средней интенсивности, неоднородного характера. Корень правого легкого расширен, не структурен. Тень в легком взаимосвязана с корнем легкого.

1. Оцените данные пробы Манту с 2 ТЕ, клинический анализ крови.
2. Поставьте клинический диагноз.

#### **Эталон ответа:**

1. Проба Манту с 2 ТЕ – положительная гиперергическая. В крови сдвиг палочкоядерных гранулоцитов влево, лимфопения, ускоренная СОЭ.
2. ВДТБ (Л) (дата) нижней доли правого легкого (первичный туберкулезный комплекс) Дестр – МБТ 0 М 0 К0 Рез 0 Гист 0 Кат1.1 ког (дата).

### **Ситуационное задание 2**

У ребенка в течение 1 месяца отмечаются слабость, повышение температуры до 37,2-37,8°C в вечернее время. При объективном обследовании бледность кожных покровов, микрополиаденопатия. Перкуторно над легкими паравертебрально отмечается укорочение легочного звука. Аускультативно – в легких везикулярное дыхание. Проба Манту с 2 ТЕ – папула 20 мм, впервые положительная. В клиническом анализе крови лейкоциты  $7,9 \cdot 10^9/\text{л}$ , н.п.я.–8%, л-16%, СОЭ-21 мм/час.

На обзорной рентгенограмме органов грудной клетки определяется расширение корней легких за счет увеличения внутригрудных лимфоузлов. Корни не структурные с размытыми внешними контурами.

1. Оцените данные пробы Манту с 2 ТЕ, клинический анализ крови.

2. Поставьте клинический диагноз.

**Эталон ответа:**

1. Проба Манту с 2 ТЕ – положительная гиперергическая. В крови сдвиг палочкоядерных гранулоцитов влево, лимфопения, ускоренная СОЭ.

2. ВДТБ (ВЛ) (дата) ВГЛУ Дестр – МБТ 0 М 0 К0 Рез 0 Гист 0 Кат1.1 ког (дата).

## 9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

### 9.1. Тематический план практических и семинарских занятий

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	Трудоёмкость (акад. час)	
		семинары	практические занятия
1	Организация выявления латентной туберкулезной инфекции и туберкулеза у детей и подростков (туберкулинодиагностика, лучевые методы). Диагностика туберкулеза: обязательный диагностический минимум, дополнительные методы исследования.	2	4
2	Первичные формы туберкулеза: туберкулез неустановленной локализации, первичный туберкулезный комплекс, туберкулез внутригрудных лимфатических узлов. Патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика.		6
3	Лечение туберкулеза у детей и подростков. Классификация противотуберкулезных препаратов. Химиотерапия. Нежелательные побочные явления на противотуберкулезные препараты, методы их диагностики и купирования. Патогенетическое лечение, коллапсотерапия, хирургическое, санаторно-курортное лечение.	2	4
4	Профилактика туберкулеза: социальная, санитарная, в том числе инфекционный контроль.	2	4
	<b>Всего</b>	<b>6</b>	<b>18</b>

### 9.2. Тематический план самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Вид самостоятельной работы	Трудоёмкость (акад. час)
1	Организация выявления латентной туберкулезной инфекции и туберкулеза у детей и подростков (туберкулинодиагностика, лучевые методы). Диагностика туберкулеза: обязательный диагностический минимум, дополнительные методы исследования.	Подготовка к СЗ, КПЗ.	3
2	Первичные формы туберкулеза: туберкулез неустановленной локализации, первичный туберкулезный комплекс, туберкулез внутригрудных лимфатических узлов. Патогенез,	Подготовка к СЗ, КПЗ.	3

	клиника, диагностика, дифференциальная диагностика.		
3	Лечение туберкулеза у детей и подростков. Классификация противотуберкулезных препаратов. Химиотерапия. Нежелательные побочные явления на противотуберкулезные препараты, методы их диагностики и купирования. Патогенетическое лечение, коллапсотерапия, хирургическое, санаторно-курортное лечение.	Подготовка к СЗ,КПЗ.	3
4	Профилактика туберкулеза: социальная, санитарная, в том числе инфекционный контроль.	Подготовка к СЗ,КПЗ.	3
	<b>Всего</b>		<b>12</b>

### 9.3. Методическое обеспечение учебного процесса:

1. Методические указания по дисциплине «Фтизиатрия» для обучения ординаторов по специальности 31.08.19 Педиатрия, утверждены Ученым советом ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

### 10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

#### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

##### Основная литература:

1. Туберкулез у детей и подростков [Электронный ресурс] : учебное пособие / Под ред. В. А. Аксеновой - М. : ГЭ ОТАР-Медиа, 2007. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970404027.html>
2. Фтизиатрия [Электронный ресурс]: учебник / В. Ю. Мишин и др. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436684.html>
3. Фтизиатрия [Электронный ресурс]: учебник / М. И. Перельман, И. В. Богадельникова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433188.html>

##### Дополнительная литература:

1. Лепшина, С. М. Клиническое ведение больных туберкулезом с множественной лекарственной устойчивостью [Электронный ресурс] : учеб. пособие / С.М. Лепшина ; Донецкий мед. ун-т. Каф. фтизиатрии и пульмонологии. - Донецк, 2010.
2. Туберкулинодиагностика [Электронный ресурс] / Мишин В.Ю. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970423387.html>

##### Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Электронный каталог WEB-ОРАС Библиотеки ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России <http://katalog.dnmu.ru>
2. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru>
3. Научная электронная библиотека (НЭБ) eLIBRARY <http://elibrary.ru>
4. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» <https://cyberleninka.ru/>
5. PubMed <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>

##### Законодательные и нормативно-правовые документы

1. Конституция Российской Федерации;

2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
3. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
4. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 № 1258 (зарегистрировано в Минюсте России 28.01.2014, регистрационный № 31136);
5. Номенклатура медицинских организаций, утвержденная приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 06.08.2013 № 529н (зарегистрировано в Минюсте России 13.09.2013, регистрационный № 29950);
6. Перечень специальностей высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.09.2013 № 1061 (зарегистрировано в Минюсте России 14.10.2013, регистрационный № 30163);
7. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.03.2016 № 227 (зарегистрировано в Минюсте России 11.04.2016, регистрационный № 41754);
8. Порядок разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.05.2014 № 594 (зарегистрировано в Минюсте России 29.07.2014, регистрационный № 33335);
9. Номенклатура должностей медицинских работников и фармацевтических работников, утвержденная приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20.12.2012 № 1183н (зарегистрировано в Минюсте России 18.03.2013, регистрационный № 27723);
10. Квалификационные требования к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки», утвержденные приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 2.05.2023 № 206н (зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2015, регистрационный № 39438);
11. Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.11.2015 № 1383 (зарегистрировано в Минюсте России 1.06.2023 № 73677);
12. ФГОС ВО – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.19 Педиатрия, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 09.01.2023 № 9 (зарегистрировано в Минюсте России 13.02.2023, регистрационный № 72336);
13. Профессиональный стандарт «Врач-педиатр участковый», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27.03.2017 № 306н (зарегистрировано в Минюсте России 17.04.2017, регистрационный № 46397);
14. Квалификационная характеристика «Врач-педиатр» (Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих; Раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения», Должности специалистов с высшим медицинским и

фармацевтическим образованием. Утвержден Приказом Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 г. № 541н г. Москва (ред. от 09.04.2018));

15. Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 (зарегистрировано в Минюсте России 18.09.2017, регистрационный № 48226);
16. Устав ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России;
17. Правила приема в ординатуру ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

### **11. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

- учебные аудитории для занятий лекционного типа;
- учебные аудитории для занятий семинарского типа;
- учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации;
- помещение для самостоятельной работы обучающихся;
- специализированный класс «Профилактики и лечению больных туберкулезом»;
- компьютерный класс;
- ноутбуки, компьютеры, роутеры, принтеры, тематические стенды, диски с учебными материалами, типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований, доски, столы, стулья, кушетки;
- муляж для отработки навыков проведения пробы Манту с 2 ТЕ и вакцинации БЦЖ, мультимедиа-проекторы, экраны, компьютеры, ноутбуки, столы, стулья, учебные стенды «Противотуберкулезные препараты», наборы демонстрационных таблиц, слайдов и видеозаписей, негатоскопы для просмотра рентгенограмм, КТ- и МРТ-снимков;
- доступ к сети «Интернет», Wi-Fi обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС) и электронно-библиотечную систему (ЭБС) ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.