

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Багрий Андрей Эдуардович
Должность: Проректор по последипломному образованию и региональному развитию здравоохранения
Дата подписания: 23.12.2024 14:52:26
Уникальный программный ключ:
2b055d886c0fdf89a246ad89f315b2adcf9f223c

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донецкий государственный медицинский университет имени М. Горького» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Утверждаю
Проректор по
последипломному
образованию д.мед.н.,
профессор А.Э.Багрий



«27» июля 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Б2.ПВ2 ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ КЛИНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА:
НАРКОЛОГИЧЕСКИЙ СТАЦИОНАР ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ ПО
СПЕЦИАЛЬНОСТИ
31.08.20 «ПСИХИАТРИЯ»**

Донецк 2024

Разработчики программы:

| № п/п | Фамилия, имя, отчество | Ученая степень, звание | Занимаемая должность |
|-------|-----------------------------------|------------------------|---|
| 1 | Ряполова Татьяна Леонидовна | д.м.н., профессор | заведующая кафедрой психиатрии, медицинской психологии, психосоматики и психотерапии с лабораторией психического здоровья |
| 2 | Побережная Наталья Викторовна | к.м.н. | доцент кафедры психиатрии, медицинской психологии, психосоматики и психотерапии с лабораторией психического здоровья |

Рабочая программа производственной клинической практики: наркологический стационар обсуждена на учебно-методическом совещании кафедры психиатрии, медицинской психологии, психосоматики и психотерапии с лабораторией психического здоровья « 19 » июня 2024г, протокол № 10

Зав. кафедрой психиатрии, медицинской психологии, психосоматики и психотерапии с лабораторией психического здоровья
д.м.н., профессор



(подпись)

Т.Л. Ряполова

Рабочая программа производственной клинической практики: наркологический стационар рассмотрена методической комиссией ФНМФО « 20 » июня 2024 г. протокол № 6

Председатель методической комиссии ФНМФО,
д.мед.н., профессор



(подпись)

А.Э. Багрий

Рабочая программа производственной клинической практики: наркологический стационар одобрена Ученым советом ФНМФО « 20 » июня 2024 г. протокол № 10

Председатель Совета ФНМФО



(подпись)

Я.С.Валигун

Рабочая программа производственной клинической практики: наркологический стационар содержит следующие разделы:

1. Пояснительная записка
2. Цели и задачи практики.
3. Место практики в структуре основной образовательной программы
4. Общая трудоемкость и способы проведения практики
5. Планируемые результаты освоения программы производственной клинической практики: стационар
6. Программа производственной клинической практики: стационар
7. Перечень практических навыков подлежащих освоению
8. Клинические базы для прохождения практики
9. Виды аттестации
10. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики
 - основная литература
 - дополнительная литература
 - программное обеспечение и интернет ресурсы
 - законодательные и нормативно-правовые документы. (полные названия документов)
11. Материально-техническое обеспечение производственной практики
12. Приложение 1
13. Приложение 2

1. Пояснительная записка.

Рабочая программа производственной клинической практики: наркологический стационар разработана на основе Государственного образовательного стандарта подготовки кадров высшей квалификации по программе ординатуры 31.08.20 Психиатрия (квалификация: врач-психиатр). Программа регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, оценку качества подготовки обучающегося при организации и проведении практики.

2. Цели и задачи практики.

Цель практики: закрепление систематизированных теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения врача-ординатора по специальности 31.08.20 Психиатрия.

Задачи практики – сформировать и закрепить у обучающихся

умения:

- оформлять медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению;
- проводить организационно-методическую работу: проведение исследовательской работы, проведение санитарно-просветительной работы с населением (составление лекций, презентаций по проблемам профилактики, ранней диагностики, выявлению факторов риска и лечению различных психических и наркологических заболеваний с использованием современных источников информации);
- определять показания для госпитализации и организовать ее;
- обследовать больного наркологического профиля (осмотр, клиническая беседа, сбор анамнеза);
- составлять план лабораторного и инструментального обследования, определять объем и последовательность диагностических процедур, освоить базовые клинические и лабораторно-инструментальные методы обследования больного, особенно в случаях, требующих неотложной или интенсивной медицинской помощи;
- интерпретировать результаты лабораторного и инструментального обследования больного в целях диагностики, дифференциальной диагностики, прогноза заболеваний, выбора адекватного лечения.
- проводить дифференциальную диагностику, психофармакотерапию с использованием всех групп психотропных средств и разных способов их введения, включая внутривенный струйный и внутривенный капельный, а также подбирать адекватную терапию для оказания необходимой срочной первой помощи при психомоторном возбуждении, эпилептическом статусе, суицидально-агрессивном поведении (выбор психотропных препаратов, способа введения);
- корригировать расстройства сна;
- предупреждать побочные эффекты лекарственной терапии;
- купировать злокачественный нейролептический синдром и корригировать хронические неврологические побочные эффекты психотропными средствами; умение корригировать соматовегетативные побочные эффекты терапии психотропными средствами;
- диагностировать психозы, неврозы, психосоматические расстройства, расстройства личности;
- формировать психотерапевтические навыки в сфере общения;
- адекватно устанавливать контакт, строить продуктивные взаимоотношения врач-пациент, проводить психотерапевтическую беседу;

- о стационарной службе как звена организации лечебно-профилактической помощи в системе здравоохранения (совершенствование знаний и навыков по вопросам профилактики заболеваний, курации больных с острыми и хроническими заболеваниями, принципам реабилитации больных);
- разрабатывать схему, план и тактику ведения больного в сложных клинических случаях, обосновывать дифференциальный диагноз, показания и противопоказания к назначению психофармакотерапии, психотерапии, лечебной терапии; разрабатывать план подготовки больного к терапии, определять соматические противопоказания.

навыки:

- владения методами обследования больных (анамнез, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);
- владения методиками расспроса больного, наблюдения за пациентом, сбора анамнестических и катamnестических сведений, психопатологического анализа получаемой информации, использования диагностических и оценочных шкал, применяемых в психиатрии-наркологии;
- владения методами диагностики, дифференциальной диагностики расстройств у больных наркологического профиля, а также методами лечения и профилактики распространенных психических и наркологических заболеваний;
- владения методами оценки тяжести состояния больного;
- владения методами оказания неотложной, первичной медико-санитарной помощи при состояниях, которые могут возникать при лечении пациентов, нуждающихся в психиатрической и наркологической помощи, (обморок, коллапс, гипер- и гипогликемической кома, анафилактический шок, гипертонический криз, клиническая смерть, инфаркта миокарда, приступ стенокардии, эпилептический припадок);
- владения тактикой оказания первой врачебной помощи больному с социально-опасными действиями;
- владения умением назначать необходимые лекарственные средства и другие лечебные мероприятия;
- владения методами транспортировки больного в остром психотическом состоянии;
- владения методом искусственного кормления больных с отказом от пищи;
- владения методами купирования психомоторного возбуждения;
- владения методами купирования различных видов ступорозных состояний;
- владения методами психотерапевтического воздействия на психически больных;
- владения технологиями ведения клинического неструктурированного и структурированного интервью.

3. Место практики в структуре профессиональной программы

Производственная клиническая практика: наркологический стационар относится к базовой части Блока 2 учебного плана подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.20 Психиатрия

4. Общая трудоемкость и способы проведения практики.

Трудоёмкость производственной клинической практики составляет 144 часа/4 зачётные единицы. Продолжительность – 3 недели на 2-м году обучения.

Способ проведения практики:

- стационарная;

- выездная.

5. Планируемые результаты освоения программы производственной клинической практики: стационар

Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики:

| Категория компетенций | Код и наименование компетенций | Код и наименование индикатора достижения компетенций |
|---|---|---|
| Универсальные компетенции (УК) | | |
| Системное и критическое мышление | УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте | УК-1.1. Знать методологию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации. УК-1.2. Уметь критически и системно анализировать достижения в области медицины и фармации. УК-1.3. Уметь определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте. УК-1.4. Владеть методами и приемами системного анализа достижений в области медицины и фармации для их применения в профессиональном контексте. |
| Командная работа и лидерство | УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению | УК-3.1. Знать принципы организации процесса оказания медицинской помощи и методы руководства работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала. УК-3.2. Уметь организовывать процесс оказания медицинской помощи, руководить и контролировать работу команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала. УК-3.3. Уметь мотивировать и оценивать вклад каждого члена команды в результат коллективной деятельности. УК-3.4. Знать основы конфликтологии и умеет разрешать конфликты внутри команды. |
| Коммуникация | УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности | УК-4.1. Знать основы психологии и умеет выстраивать взаимодействие в рамках профессиональной деятельности. УК-4.2. Уметь поддерживать профессиональные отношения. УК-4.3. Владеть приемами профессионального взаимодействия с коллегами и пациентами. |
| Общепрофессиональные компетенции (ОПК) | | |
| Медицинская деятельность | ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов | ОПК-4.1. Знать и уметь работать со стандартами оказания медицинских услуг. ОПК-4.2. Знать методы определения патологических состояний, симптомов и синдромов при психиатрических заболеваниях в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. ОПК-4.3. Знать симптомокомплексы патологических состояний при психиатрических заболеваниях, этиологию и патогенез психиатрических заболеваний. ОПК-4.4. Составлять алгоритм диагностики и обследования пациентов. ОПК-4.5. Знать принципы выбора современных методов обследования больного с психиатрической патологией, показания, ограничения и противопоказания к их использованию у взрослых с психиатрическими заболеваниями и интерпретирует полученные результаты. ОПК-4.6. Знать современные методы диагностики, классификации, особенности клиники психиатрических заболеваний. ОПК-4.7. Знать принципы сочетания коморбидной |

| | | |
|--|--|--|
| | | патологии с выделением основного и сопутствующего клинических синдромов. ОПК-4.8. Знать основы диагностики состояний, требующих неотложной помощи пациентам с заболеваниями психиатрического профиля |
| | ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность | ОПК-5.1. Знать принципы ведения и лечения пациентов с психиатрическими заболеваниями. ОПК-5.2. Знать основы клинической фармакологии, фармакодинамики и фармакокинетики основных групп лекарственных препаратов, применяемых для лечения психиатрических заболеваний. ОПК-5.3. Знать показания и противопоказания к назначению, возможные осложнения и побочные действия, нежелательные реакции у пациентов с заболеваниями психиатрического профиля. ОПК-5.4. Применять медикаментозное и немедикаментозное лечение психических заболеваний. ОПК-5.5 Знать принципы психиатрии профилактики часто встречающихся коморбидных состояний у психически больных: депрессий и деперсонализации, алкоголизма и употребления ПАВ, соматических расстройств при биполярных аффективных расстройствах. ОПК-5.6. Знать показания и противопоказания назначению лечению психических заболеваний. |
| | ОПК-7. Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу | ОПК-7.1. Знать виды медицинских экспертиз, правила и порядок исследования, направленного на установление состояния здоровья гражданина, в целях определения его способности осуществлять трудовую или иную деятельность. ОПК-7.2. Уметь устанавливать причинно- следственную связь между воздействием каких-либо событий, факторов и состоянием здоровья. ОПК-7.3. Знать правила и порядок экспертизы временной нетрудоспособности пациентов в связи с психическими заболеваниями, травмами, отравлениями и иными состояниями. ОПК-7.4. Анализировать и оценивать качество оказания медицинской помощи с использованием современных |
| | ОПК-9. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала | ОПК-9.1. Владеть методикой проведения анализа медико-статистических показателей заболеваемости, смертности и навыками составления плана работы и отчета о работе врача-психиатра. ОПК-9.2. Владеть навыками ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа. ОПК-9.3. Осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала |
| | ОПК-10. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства | ОПК-10.1. Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме). ОПК-10.2. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов. ОПК-10.3. Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации. |
| Профессиональные компетенции(ПК) | | |
| Оказание медици | ПК-1. Диагностика психических расстройств и расстройств поведения. | ПК-1.1. Знать оказание психиатрической помощи в добровольном порядке в амбулаторных и стационарных условиях. |

| | | |
|---|--|--|
| <p>нской помощи населению по профилю «Психиатрия»</p> | | <p>ПК-1.2. Знать оказание психиатрической помощи в недобровольном порядке в стационарных условиях. ПК-1.3. Уметь осуществлять сбор субъективного анамнеза и жалоб. ПК-1.4. Уметь осуществлять первичный осмотр пациентов. ПК-1.5. Уметь собирать клиничко-анамнестические данные с целью выявления психических расстройств и расстройств поведения. ПК-1.6. Уметь проводить клинические психопатологические обследования на основании опроса пациентов и изучения медицинской документации. ПК-1.7. Уметь проводить тестологические психодиагностические обследования с использованием психодиагностических шкал. ПК-1.8. Уметь описывать психическое состояние, диагностическую квалификацию психопатологических синдромов, психических расстройств и расстройств поведения. ПК-1.9. Уметь проводить неврологическое и физикальное обследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи. ПК-1.10. Уметь направлять пациентов на лабораторные исследования, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи. ПК-1.11. Уметь направлять пациентов на инструментальные и нейрофизиологические исследования, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи. ПК-1.12. Уметь предоставлять пациентам (их законным представителям) интересующую для них информацию о заболевании и прогнозе этого заболевания в доступной форме. ПК-1.13. Уметь обосновывать и устанавливать диагноза в соответствии с Международной классификацией болезней (далее – МКБ). ПК-1.14. Уметь оценивать динамику психического и сомато-неврологического состояния пациентов.</p> |
| | <p>ПК-2. Назначение и проведение лечения пациентам с психическими расстройствами и расстройствами поведения, контроль его эффективности и безопасности</p> | <p>ПК-2.1. Уметь разрабатывать план лечения пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения с учетом клинической картины заболевания, возраста и пола, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями и стандартами медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения. ПК-2.2. Уметь назначать и применять лекарственные препараты и медицинские изделия с учетом клинической картины заболевания, возраста и пола пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями и стандартами медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения. ПК-2.3. Владеть методами немедикаментозной терапии психических расстройств и расстройств поведения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями и стандартами медицинской помощи при психических</p> |

| | | |
|---|--|---|
| | | <p>расстройствах и расстройствах поведения.</p> <p>ПК-2.4. Уметь определять объем и последовательность лечебных мероприятий при внезапных острых или обострении хронических психических расстройств и расстройств поведения, представляющих угрозу жизни пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения или окружающих.</p> <p>ПК-2.5. Уметь оказывать психиатрическую помощь в неотложной форме, при внезапных острых или обострении хронических психических расстройств и расстройств поведения, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями и стандартами медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения.</p> <p>ПК-2.6. Уметь оказывать психиатрическую помощь при чрезвычайных ситуациях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями и стандартами медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения.</p> <p>ПК-2.7. Владеть особенностью оказания психиатрической помощи пациентам при медицинской эвакуации.</p> <p>ПК-2.8. Уметь оценивать эффективность и безопасность медикаментозной и немедикаментозной терапии у пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения..</p> |
| ПК-3. Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов | | <p>ПК-3.1. Уметь разрабатывать и составлять план медицинской реабилитации пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения.</p> <p>ПК-3.2. Уметь контролировать выполнение плана медицинской реабилитации пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения и оценка его эффективности.</p> <p>ПК-3.3. Владеть проведением мероприятий, направленных на индивидуальную медицинскую реабилитацию пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения.</p> <p>ПК-3.4. Владеть проведением мероприятий по дестигматизации пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения.</p> <p>ПК-3.5. Уметь проводить индивидуальные программы медицинской реабилитации или абилитации инвалидов, в том числе мероприятий по восстановительной терапии (включая лекарственное обеспечение при лечении заболевания, ставшего причиной инвалидности).</p> |
| ПК-6. Ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала | | <p>ПК-6.1. Знать методику составления плана работы и отчета о своей работе.</p> <p>ПК-6.2. Знать методику ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа.</p> <p>ПК-6.3. Уметь участвовать в обеспечении внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.</p> <p>ПК-6.4. Уметь использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну, в установленном порядке.</p> <p>ПК-6.5. Уметь анализировать медико-статистические показатели заболеваемости пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения, инвалидности для оценки здоровья прикрепленного населения.</p> |
| ПК-7. Оказание медицинской помощи в | | <p>ПК-7.1. Уметь распознавать состояния, представляющие угрозу жизни пациентам с психическими расстройствами и</p> |

| | | |
|--|------------------|--|
| | экстренной форме | <p>расстройствами поведения, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>ПК-7.2. Владеть оказанием медицинской помощи в экстренной форме пациентам с психическими расстройствами и расстройствами поведения при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе при клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека кровообращения и/или дыхания).</p> <p>ПК-7.3. Владеть выполнением мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации в сочетании с электроимпульсной терапией (дефибрилляцией).</p> <p>ПК-7.4. Уметь применять лекарственные препараты при оказании медицинской, в том числе психиатрической, помощи в экстренной форме.</p> |
|--|------------------|--|

6. Программа производственной клинической практики: наркологический стационар

| № п/п | Виды профессиональной деятельности врача-ординатора | Место работы | Продолжительность циклов (часов/з.е.) | Формируемые профессиональные умения и навыки | Форма контроля |
|--|---|---|---------------------------------------|--|----------------|
| Практика в терапевтическом кабинете (Б2.ПВ.1) - вариативная часть 144 часа / 4 з.е. | | | | | |
| 1 | <p>Ассистирование врачу психиатру-наркологу (преподавателю), при курации больных с психическими невротическими реакциями в наркологическом отделении, участие в обходах преподавателей и заведующих отделениями, участие в клинических и патологоанатомических конференциях, клинических разборах</p> | <p>Отделение медицинской реабилитации № 3; Наркологическое отделение №2</p> | 135 часов / 3,75 з.е | <p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> -оформлять медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению - налаживать корректные и доверительные взаимоотношения с пациентом и его окружением; - распознать психическое и наркологическое заболевание; собирать и анализировать информацию о нем, выяснять субъективные и объективные сведения; -определять показания для госпитализации и организовать ее; -обследовать наркологического больного (осмотр, клиническая беседа, сбор анамнеза); -составлять план лабораторного и инструментального | зачет |

| № п/п | Виды профессиональной деятельности врача-ординатора | Место работы | Продолжи тельность циклов (часов/ з.е.) | Формируемые профессиональные умения и навыки | Форма контроля |
|----------|--|-----------------|---|--|-------------------|
| | | | | <p>обследования, определять объем и последовательность диагностических процедур, освоить базовые клинические и лабораторно-инструментальные методы обследования больного, особенно в случаях, требующих неотложной или интенсивной медицинской помощи;</p> <p>-интерпретировать результаты лабораторного и инструментального обследования больного в целях диагностики, дифференциальной диагностики, прогноза заболеваний, выбора адекватного лечения;</p> <p>-проводить дифференциальную диагностику, психофармакотерапию с использованием всех групп психотропных средств и разных способов их введения, включая внутривенный струйный и внутривенный капельный, а также подбирать адекватную терапию для оказания необходимой срочной первой помощи при психомоторном возбуждении, эпилептическом статусе, суицидально-агрессивном поведении (выбор психотропных препаратов, способа введения);</p> <p>-корректировать расстройства сна;</p> <p>-предупреждать побочные эффекты лекарственной терапии;</p> <p>-купировать злокачественный нейролептический синдром и корректировать хронические неврологические побочные эффекты психотропными</p> | |

| № п/п | Виды профессиональной деятельности врача-ординатора | Место работы | Продолжи тельность циклов (часов/ з.е.) | Формируемые профессиональные умения и навыки | Форма контроля |
|----------|--|-----------------|---|---|-------------------|
| | | | | <p>средствами; умение корректировать соматовегетативные побочные эффекты терапии психотропными средствами; -диагностировать психозы, неврозы, психосоматические расстройства, расстройства личности; -формировать психотерапевтические навыки в сфере общения; -адекватно устанавливать контакт, строить продуктивные взаимоотношения психиатр-пациент, проводить психотерапевтическую беседу; -о стационарной службе как звена организации лечебно- профилактической помощи в системе здравоохранения (совершенствование знаний и навыков по вопросам профилактики заболеваний, курации больных с острыми и хроническими заболеваниями, принципам реабилитации больных).</p> <p>навыки: -владения методами обследования больных (анамнез, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); -владения методиками расспроса больного, наблюдения за пациентом, сбора анамнестических и катамнестических сведений, психопатологического анализа получаемой информации, использования диагностических и оценочных шкал, применяемых в</p> | |

| № п/п | Виды профессиональной деятельности врача-ординатора | Место работы | Продолжи тельность циклов (часов/ з.е.) | Формируемые профессиональные умения и навыки | Форма контроля |
|----------|--|-----------------|---|---|-------------------|
| | | | | <p>психиатрии;</p> <ul style="list-style-type: none"> -владения методами диагностики, дифференциальной диагностики расстройств у больных психиатрического профиля, а также методами лечения и профилактики распространенных психических заболеваний; -владения методами оценки тяжести состояния больного; - владения методами оказания неотложной, первичной медико-санитарной помощи при состояниях, которые могут возникать при лечении пациентов, нуждающихся в психиатрической помощи, (обморок, коллапс, гипер- и гипогликемическая кома, анафилактический шок, гипертонический криз, клиническая смерть, инфаркта миокарда, приступ стенокардии, эпилептический припадок); -владения тактикой оказания первой врачебной помощи психически больному с социально-опасными действиями; -владения умением назначать необходимые лекарственные средства и другие лечебные мероприятия; -владения методами транспортировки больного в остром психотическом состоянии; -владения методом искусственного кормления больных с отказом от пищи; -владения методами купирования психомоторного возбуждения; -владения методами купирования различных | |

| № п/п | Виды профессиональной деятельности врача-ординатора | Место работы | Продолжительность циклов (часов/з.е.) | Формируемые профессиональные умения и навыки | Форма контроля |
|-------|---|---|---------------------------------------|---|----------------|
| | | | | <p>видов ступорозных состояний; - владения методами психотерапевтического воздействия на психически больных.</p> | |
| 2 | <p>Ассистирование врачу психиатру-наркологу (преподавателю) при курировании больных с психическими и поведенческими расстройствами в результате употребления ПАВ, участие в обходах преподавателей и заведующих отделениями, участие в клинических и патологоанатомических конференциях, клинических разборах</p> | <p>Республиканский наркологический центр (РНЦ) Отделение медицинской реабилитации № 3; Наркологическое отделение №2</p> | | <p>умения: - оформлять медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению - налаживать корректные и доверительные взаимоотношения с пациентом и его окружением; - распознать психическое и наркологическое заболевание; собирать и анализировать информацию о нем, выяснять субъективные и объективные сведения; - определять показания для госпитализации и организовать ее; - обследовать наркологического больного (осмотр, клиническая беседа, сбор анамнеза); - составлять план лабораторного и инструментального обследования, определять объем и последовательность диагностических процедур, освоить базовые клинические и лабораторно-инструментальные методы обследования больного, особенно в случаях, требующих неотложной или интенсивной медицинской помощи; - интерпретировать результаты лабораторного и инструментального обследования больного в целях диагностики, дифференциальной диагностики, прогноза заболеваний, выбора адекватного лечения;</p> | зачет |

| № п/п | Виды профессиональной деятельности врача-ординатора | Место работы | Продолжи тельность циклов (часов/ з.е.) | Формируемые профессиональные умения и навыки | Форма контроля |
|----------|--|-----------------|---|---|-------------------|
| | | | | <p>-проводить дифференциальную диагностику, психофармакотерапию с использованием всех групп психотропных средств и разных способов их введения, включая внутривенный струйный и внутривенный капельный, а также подбирать адекватную терапию для оказания необходимой срочной первой помощи при психомоторном возбуждении, эпилептическом статусе, суицидально-агрессивном поведении (выбор психотропных препаратов, способа введения);</p> <p>-корректировать расстройства сна;</p> <p>-предупреждать побочные эффекты лекарственной терапии;</p> <p>-купировать злокачественный нейролептический синдром и корректировать хронические неврологические побочные эффекты психотропными средствами; умение корректировать соматовегетативные побочные эффекты терапии психотропными средствами;</p> <p>-диагностировать психозы, неврозы, психосоматические расстройства, расстройства личности;</p> <p>-формировать психотерапевтические навыки в сфере общения;</p> <p>-адекватно устанавливать контакт, строить продуктивные взаимоотношения психиатр-пациент, проводить психотерапевтическую беседу;</p> | |

| № п/п | Виды профессиональной деятельности врача-ординатора | Место работы | Продолжи тельность циклов (часов/ з.е.) | Формируемые профессиональные умения и навыки | Форма контроля |
|----------|--|-----------------|---|--|-------------------|
| | | | | <p>-о стационарной службе как звена организации лечебно-профилактической помощи в системе здравоохранения (совершенствование знаний и навыков по вопросам профилактики заболеваний, курации больных с острыми и хроническими заболеваниями, принципам реабилитации больных).</p> <p>навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> -владения методами обследования больных (анамнез, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); -владения методиками расспроса больного, наблюдения за пациентом, сбора анамнестических и катamnестических сведений, психопатологического анализа получаемой информации, использования диагностических и оценочных шкал, применяемых в психиатрии; -владения методами диагностики, дифференциальной диагностики расстройств у больных психиатрического профиля, а также методами лечения и профилактики распространенных психических заболеваний; -владения методами оценки тяжести состояния больного; - владения методами оказания неотложной, первичной медико-санитарной помощи при состояниях, которые могут возникать при лечении пациентов, нуждающихся в психиатрической | |

| № п/п | Виды профессиональной деятельности врача-ординатора | Место работы | Продолжительность циклов (часов/з.е.) | Формируемые профессиональные умения и навыки | Форма контроля |
|-------|---|--------------|---------------------------------------|--|-----------------|
| | | | | помощи, (обморок, коллапс, гипер- и гипогликемической кома, анафилактический шок, гипертонический криз, клиническая смерть, инфаркта миокарда, приступ стенокардии, эпилептический припадок); -владения тактикой оказания первой врачебной помощи психически больному с социально-опасными действиями; -владения умением назначать необходимые лекарственные средства и другие лечебные мероприятия; -владения методами транспортировки больного в остром психотическом состоянии; -владения методом искусственного кормления больных с отказом от пищи; -владения методами купирования психомоторного возбуждения; -владения методами купирования различных видов ступорозных состояний; -владения методами психотерапевтического воздействия на психически больных. | |
| | Промежуточная аттестация | | 9 часов/ 0,25 з.е | | Зачет с оценкой |

7. Перечень практических навыков, подлежащих освоению.

| № п/п | Перечень практических навыков |
|-------|---|
| 1. | Самостоятельно вести направленную психологическую беседу с больными, составлять психологический анамнез болезни и жизни, оценивать психологическое состояние больного |
| 2. | Анализировать данные, полученные при экспериментально-психологическом обследовании, сделать вывод на основании анализа результатов исследования |
| 3. | Формировать адекватное отношение к заболеванию у пациента и поддерживать его |

| | |
|-----|---|
| | на протяжении всего диагностически-лечебного процесса |
| 4. | Давать психогигиенические советы пациентам соматического профиля |
| 5. | Разрабатывать тактику общения с больными и их родственниками с учетом принципов врачебной этики и деонтологии |
| 6. | Оценивать и проводить коррекцию взаимоотношений больного с медицинским персоналом |
| 7. | Выявлять суицидальные тенденции |
| 8. | Демонстрировать умение и выявлять психопатологические симптомы в различных психических сферах |
| 9. | Делать выводы о состоянии психических функций больного и определять наличие психопатологических симптомов |
| 10. | Выявлять психопатологические синдромы и объяснять их особенности при различных наркологических заболеваниях |
| 11. | Анализировать влияние психоактивных веществ на человека |
| 12. | Определять этиопатогенетические факторы психогенных расстройств |
| 13. | Определять клинические симптомы и синдромы при психогениях |
| 14. | Диагностировать неотложные состояния в ситуациях катастроф и стихийных бедствий и оказывать экстренную медицинскую помощь больным |
| 15. | Определять влияние основных факторов развития полиэтиологических психических расстройств |
| 16. | Определять основные клинические симптомы и синдромы при наркологических расстройствах |
| 17. | Диагностировать неотложные состояния и оказывать экстренную медицинскую помощь больным наркологического профиля. |
| 18. | Определять принципы лечения и особенности проведения поддерживающей терапии больных наркологического профиля. |
| 19. | Выявлять клинические проявления и симптомы расстройств психологического развития и формирования патологии личности у больных |
| 20. | Определять методы лечебно-коррекционного воздействия у больных с нарушениями психологического развития и патологией формирования личности |
| 21. | Делать выводы по проведению экспертизы больных на определение психоактивных веществ. |
| 22. | Приобрести навык оформления истории болезни |
| 23. | Выписка, оформление рецептов основных лекарственных средств, применяемых в психиатрии-наркологии |
| 24. | Приобрести навык оформления больничных листов |
| 25. | Приобрести навык оформления санаторно-курортной карты |
| 26. | Оказание неотложной помощи при обмороке, шоке, коллапсе, инфаркте миокарда, стенокардии, гипертоническом кризе, гипогликемической и гипергликемической коме |
| 27. | Заполнение и ведение медицинской документации |

8. Клинические базы для прохождения практики

Производственная клиническая практика: наркологический стационар проводится в форме клинической практики в профильных отделениях клинических баз.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик согласуется с требованием их доступности для данных обучающихся.

9. Виды аттестации.

Текущий контроль и промежуточная аттестация учебной деятельности ординаторов при освоении программы производственной клинической практики: наркологический стационар осуществляется в форме контроля освоения практических навыков.

Текущий контроль прохождения производственной клинической практики: наркологический стационар производится путём оценки освоения практических навыков ординатора руководителем практики.

Промежуточная аттестация после освоения программы практики в полном объёме проводится в формате практически-ориентированного зачета с оценкой, который предусматривает в числе заданий, демонстрацию обучающимися практических навыков и умений.

Практически-ориентированный зачет стандартизован и проводится в соответствии с конечными целями практики для специальности и перечнями практических навыков и умений.

Отчётными документами по практике для ординаторов по специальности являются:

- отчет об освоении практических навыков ;
- ведомость успеваемости установленного образца;
- характеристика руководителя практики от ЛПУ на ординатора (приложение 2).

Методическое обеспечение по практике:

1. Методические указания для ординаторов по производственной клинической практике: наркологический стационар по специальности 31.08.20 Психиатрия, утверждены Ученым советом ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература:

1. Интерактивные методы обучения на кафедре психиатрии, наркологии и медицинской психологии [Электронный ресурс]: учебное пособие для самостоятельной работы студентов / В. А. Абрамов [и др.]; Донецкий мед. ун-т. Каф. психиатрии, наркологии и мед. психологии. - Электрон. дан. (17,5 М). - Донецк, 2016. - 1 электрон. опт. диск (CD-R).
2. Незнанов, Н. Г. Психиатрия [Электронный ресурс]: учебник / Н. Г. Незнанов. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438282.html>
3. Основы общей психопатологии (таблицы, графики, диаграммы) [Текст]: учебное пособие / В. А. Абрамов [и др.]; Донецкий мед. ун-т. - Донецк: Каштан, 2011. - 108 с.
4. Основы общей психопатологии [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. А. Абрамов [и др.]; Донецкий мед. ун-т. Каф. психиатрии, наркологии и мед. психологии. - Донецк, 2011
5. Основы общей психопатологии [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. А. Абрамов [и др.]; Донецкий мед. ун-т. Каф. психиатрии, наркологии и мед. психологии. - Донецк, 2013.
6. Основы общей психопатологии. Модуль 2 "Психиатрия". Занятие " Психопатологические синдромы", "Патология познавательных процессов". Дефектно-органический синдром [Электронный ресурс]: видеофильм / В. А. Абрамов [и др.]; Донецкий мед. ун-т. Каф. психиатрии, наркологии и мед. психологии. - Донецк, 2015.

7. Основы общей психопатологии. Модуль 2 "Психиатрия". Занятие "Психопатологические синдромы". Ипохондрический синдром [Электронный ресурс]: видеофильм / В. А. Абрамов [и др.]; Донецкий мед. ун-т. Каф. психиатрии, наркологии и мед. психологии. - Донецк, 2015.
8. Основы общей психопатологии. Модуль 2 "Психиатрия". Занятие "Психопатологические синдромы". Психопатологические симптомы (психотические, непсихотические), параноидный синдром [Электронный ресурс]: видеофильм / В. А. Абрамов [и др.]; Донецкий мед. ун-т. Каф. психиатрии, наркологии и мед. психологии. - Донецк, 2015.
9. Основы общей психопатологии. Модуль 2 "Психиатрия". Занятие "Психопатологические синдромы". Депрессивный синдром [Электронный ресурс]: видеофильм / В. А. Абрамов [и др.]; Донецкий мед. ун-т. Каф. психиатрии, наркологии и мед. психологии. - Донецк, 2015.
10. Основы общей психопатологии. Модуль 2 "Психиатрия". Занятие "Психопатологические синдромы". Органический бредовый синдром [Электронный ресурс]: видеофильм / В. А. Абрамов [и др.]; Донецкий мед. ун-т. Каф. психиатрии, наркологии и мед. психологии. - Донецк, 2015.
11. Психиатрия [Текст]: учебник / ред. Н. Г. Незнанов. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 512 с.
12. Психиатрия и медицинская психология [Электронный ресурс]: учебник / И. И. Иванец [и др.]. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430798.html>

Дополнительная литература:

1. Алкоголизм, наркомании и другие психические и поведенческие расстройства, связанные с употреблением психоактивных веществ [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л. М. Барденштейн [и др.]. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434468.html>
2. Алкоголизм, наркомании, токсикомании [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л. М. Барденштейн [и др.]. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970411933.html>
3. Иванец, Н. Н. Наркология [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. Н. Иванец, Ю. Г. Тюльпин, М. А. Кинкулькина. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970420683.html>
4. Обухов, С. Г. Психиатрия [Электронный ресурс]: учебное пособие / С. Г. Обухов. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970404362.html>
5. Тюльпин, Ю. Г. Психические болезни с курсом наркологии [Электронный ресурс] : учебник / Ю. Г. Тюльпин. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970421581.html>
6. Цыганков, Б. Д. Психиатрия [Электронный ресурс] / Б. Д. Цыганков, С. А. Овсянников. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970421987.html>
7. Шабанов, П. Д. Наркология [Текст] / П. Д. Шабанов. - 2-е изд., переработ. и доп. - М.: ГЭОТАР-МЕДиа, 2012. - 832 с.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Электронный каталог WEB-OPAC Библиотеки ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России <http://katalog.dnmu.ru>
2. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru>
3. Научная электронная библиотека (НЭБ) eLIBRARY <http://elibrary.ru>
4. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» <https://cyberleninka.ru/>

5. PubMed <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>

Законодательные и нормативно-правовые документы

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 № 1258 (зарегистрировано в Минюсте России 28.01.2014, регистрационный № 31136);
- Номенклатура медицинских организаций, утвержденная приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 06.08.2013 № 529н (зарегистрировано в Минюсте России 13.09.2013, регистрационный № 29950);
- Перечень специальностей высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.09.2013 № 1061 (зарегистрировано в Минюсте России 14.10.2013, регистрационный № 30163);
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.03.2016 № 227 (зарегистрировано в Минюсте России 11.04.2016, регистрационный № 41754);
- Порядок разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.05.2014 № 594 (зарегистрировано в Минюсте России 29.07.2014, регистрационный № 33335);
- Номенклатура должностей медицинских работников и фармацевтических работников, утвержденная приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20.12.2012 № 1183н (зарегистрировано в Минюсте России 18.03.2013, регистрационный № 27723);
- Квалификационные требования к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки», утвержденные приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 2.05.2023 № 206н (зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2015, регистрационный № 39438);
- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.11.2015 № 1383 (зарегистрировано в Минюсте России 1.06.2023 № 73677);
- ФГОС ВО – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.21 «Психиатрия-наркология», утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25.08.2014 № 1063 (зарегистрировано в Минюсте

- России 28.10.2014, регистрационный № 34491);
- Проект Профессионального стандарта «Специалист в области психиатрии».
 - Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 (зарегистрировано в Минюсте России 18.09.2017, регистрационный № 48226);
 - Устав ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России;
 - Правила приема в ординатуру ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

11. Материально-техническое обеспечение производственной клинической практики: наркологический стационар

- отделение неотложной наркологической помощи № 1 – Республиканский наркологический центр
- блок интенсивной терапии - Республиканский наркологический центр
- наркологическое отделение № 2- Республиканский наркологический центр;
- отделение медицинской реабилитации №3 -Республиканский наркологический центр
- наркологическое отделение № 4 - Республиканский наркологический центр;
- наркологическое отделение № 5- Республиканский наркологический центр
- отделение профилактики наркологических осмотров - Республиканский наркологический центр.
- помещения для самостоятельной работы;
- мультимедийный проектор;
- ноутбуки, компьютеры, роутеры, принтеры, сканер;
- помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам,
- тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, аппарат для измерения артериального давления с детскими манжетками, термометр, медицинские весы, ростометр,
- противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий,
- электроэнцефалограф, набор экспериментально-психологических и тренинговых материалов,
- тематические стенды;
- диски с учебными материалами, типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований;
- доступ к сети «Интернет», Wi-Fi обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду (ИОС) и электронно-библиотечную систему ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России

Приложение 1

| № п/п | Перечень практических навыков | Количество правильно выполненных навыков | |
|-------|---|--|------------------------|
| | | Минимально необходимое | Фактически выполненное |
| 1. | Самостоятельно вести направленную психологическую беседу с больными, составлять психологический анамнез болезни и жизни, оценивать психологическое состояние больного | Ежедневно | |
| 2. | Анализировать данные, полученные при экспериментально-психологическом обследовании, сделать вывод на основании анализа результатов исследования | Ежедневно | |
| 3. | Формировать адекватное отношение к заболеванию у пациента и поддерживать его на протяжении всего диагностически-лечебного процесса | Ежедневно | |
| 4. | Давать психогигиенические советы пациентам соматического профиля | 15 | |
| 5. | Разрабатывать тактику общения с больными и их родственниками с учетом принципов врачебной этики и деонтологии | Ежедневно | |
| 6. | Оценивать и проводить коррекцию взаимоотношений больного с медицинским персоналом | Ежедневно | |
| 7. | Выявлять суицидальные тенденции | Ежедневно | |
| 8. | Демонстрировать умение и выявлять психопатологические симптомы в различных психических сферах | Ежедневно | |
| 9. | Делать выводы о состоянии психических функций больного и определять наличие психопатологических симптомов | Ежедневно | |
| 10. | Выявлять психопатологические синдромы и объяснять их особенности при различных наркологических заболеваниях | Ежедневно | |
| 11. | Анализировать влияние психоактивных веществ на человека | 15 | |
| 12. | Определять этиопатогенетические факторы психогенных расстройств | Ежедневно | |
| 13. | Определять клинические симптомы и синдромы при психогениях | 15 | |
| 14. | Диагностировать неотложные состояния в ситуациях катастроф и стихийных бедствий и оказывать экстренную медицинскую помощь больным | При необходимости | |
| 15. | Определять влияние основных факторов развития полиэтиологических психических расстройств | Ежедневно | |
| 16. | Определять основные клинические симптомы и синдромы при наркологических расстройствах | Ежедневно | |
| 17. | Диагностировать неотложные состояния и оказывать экстренную медицинскую помощь больным наркологического профиля. | При необходимости | |
| 18. | Определять принципы лечения и особенности проведения поддерживающей терапии больных наркологического профиля. | Ежедневно | |
| 19. | Выявлять клинические проявления и симптомы расстройств психологического развития и формирования патологии личности у больных | Ежедневно | |

| | | | |
|-----|---|-------------------|--|
| 20. | Определять методы лечебно-коррекционного воздействия у больных с нарушениями психологического развития и патологией формирования личности | Ежедневно | |
| 21. | Делать выводы по проведению экспертизы больных на определение психоактивных веществ. | 10 | |
| 22. | Приобрести навык оформления истории болезни | Ежедневно | |
| 23. | Выписка, оформление рецептов основных лекарственных средств, применяемых в психиатрии-наркологии | 5 | |
| 24. | Приобрести навык оформления больничных листов | 10 | |
| 25. | Приобрести навык оформления санаторно-курортной карты | 5 | |
| 26. | Оказание неотложной помощи при обмороке, шоке, коллапсе, инфаркте миокарда, стенокардии, гипертоническом кризе, гипогликемической и гипергликемической коме | При необходимости | |
| 27. | Заполнение и ведение медицинской документации | Ежедневно | |

ХАРАКТЕРИСТИКА

Ординатор _____
(фамилия, имя, отчество)

прошел практику в _____
(наименование отделения, ЛПУ)

с _____ по _____.

За время прохождения практики выполнил _____

За время прохождения практики ординатор зарекомендовал себя _____

Выводы и рекомендуемая оценка:

**Руководитель практики
от учреждения здравоохранения:** _____
(подпись) (Фамилия, инициалы)

Главный врач: _____
(подпись) (Фамилия, инициалы)

Место печати лечебного учреждения

Замечания руководителя практики

Подпись руководителя практики _____ дата _____