# МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.ГОРЬКОГО» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**УТВЕРЖДАЮ** 

Проректор по науке и инновационному

развитию ФГБОУ ВО ДонГМУ

Минздрава России

Н.И. Котова

«20» мая 2024 г.

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ОНКОГИНЕКОЛОГИЯ

Научная специальность

3.1.6. Онкология, лучевая терапия

Срок обучения

3 года

Форма обучения

очная

Кафедра(ы)

онкологии и радиологии им. академика Г. В. Бондаря

Курс

2

Всего зачетных единиц/часов

2/72

### Разработчики рабочей программы:

Седаков Игорь Евгеньевич

д.м.н., профессор, заведующий кафедрой

онкологии и радиологии им. акад. Г.В. Бондаря

Золотухин Станислав Эдуардович

д.м.н., профессор кафедры онкологии и

радиологии им. акад. Г.В. Бондаря

Пошехонова Юлия Владимировна

к.м.н., доцент, заведующая отделом аспирантуры и докторантуры ФГБОУ

ВО ДонГМУ

Рабочая программа обсуждена на учебно-методическом заседании кафедры онкологии и радиологии им. академика Г.В. Бондаря ФНМФО

«29» февраля 2024 г., протокол № 7.

Заведующий кафедрой, д.мед.н., проф.

Ивремен И.Е. Седаков

Рабочая программа рассмотрена на заседании профильной методической комиссии по хирургическим дисциплинам

« 12 » апреля 2024 г., протокол № 6.

Председатель комиссии, д.мед.н., проф.

Директор библиотеки

А.В. Борота

И.В. Жданова

Mongar & Рабочая программа в составе учебно-методического комплекса дисциплины утверждена в качестве компонента ОП в составе комплекта документов ОП на заседании ученого совета ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России (протокол № 4 от «16» апреля 2024 г.).

### ОГЛАВЛЕНИЕ

Цель и задачи изучения дисциплины (модуля)	4
Объем дисциплины (модуля) по видам учебной работы	5
Содержание дисциплины (модуля)	5
Учебно-тематический план дисциплины (модуля)	7
Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы	9
обучающихся	
Оценочные средства для проведения текущего контроля	10
успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся	
Учебно-методическое и информационное обеспечение	31
дисциплины (модуля)	
Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)	34
Методические указания для обучающихся по изучению	34
дисциплины (модуля)	
Методические рекомендации преподавателю по организации	36
учебного процесса по дисциплине (модулю)	
	Объем дисциплины (модуля) по видам учебной работы Содержание дисциплины (модуля) Учебно-тематический план дисциплины (модуля) Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля) Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины (модуля) Методические рекомендации преподавателю по организации

#### 1 Цель и задачи освоения дисциплины

<u> Цель освоения дисциплины</u> – клиническая подготовка приобретение им специальных теоретических знаний, практических умений и навыков для диагностики онкогинекологических заболеваний и лечения больных с онкогинекологической патологией. Для выполнения этой цели предусматривается изучение структурных основ онкологических заболеваний, изучение ЭТИОЛОГИИ И патогенеза опухолей органов репродуктивной системы женщин, изучение y основ диагностики опухолей, изучение организации злокачественных работы научноисследовательском учреждении, специализирующемся лечении онкологических заболеваний.

### Задачи освоения дисциплины:

- •Изучение этиологии, патогенеза онкологических заболеваний на разных этапах их развития, структурных основ выздоровления, осложнений, исходов и отдаленных последствий.
- Изучение изменений онкологических заболеваний, возникающих как в связи с изменяющимися условиями жизни человека и лечением, так и вследствие различных манипуляций.
- Изучение основ скрининга, диагностики и лечения онкогинекологической патологии.
- Изучение основ методов лечения и специализированных видов медицинской помощи (онкологический)».
- Выработка навыков клинического мышления на основе лекционного материала и разбора клинических ситуаций.
- Ознакомление с принципами формулирования диагноза в онкогинекологии.
- Ознакомление с характером и причинами наиболее частых дефектов в оказании медицинской помощи женщинам с опухолями женских половых органов, с методикой их установления, анализом и предупреждением.

### 2 Объем дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Виды учебной работы		0	Объем по	
	часов	курсам, часы		
		1	2	3
Контактная работа обучающегося с преподавателем по	36	-	36	-
видам учебных занятий (КР)				
Лекционное занятие (Л)	_	-	-	-
Практическое занятие (ПЗ)	-	-	-	-
Самостоятельная работа обучающегося, в том числе	36	-	36	-
подготовка к промежуточной аттестации (СР)				
Вид промежуточной аттестации: Зачет (3), Зачет с оценкой	3	-	3	-
(3О), Экзамен (Э), Кандидатский экзамен (КЭ)				
Общий объем в з.е./часах	2/72	-	2/72	-

### 3 Содержание дисциплины (модуля)

Наименование	Содержание раздела
раздела	
	Правовая и организационная основы работы медицинского учреждения онкологического профиля. Онкологическая настороженность в работе врача в различных учреждениях здравоохранения. Скрининг и профилактика гинекологического рака в группах риска. Этиология, патогенез и профилактика гиперпластических процессов и рака эндометрия, рака тела матки. Цитологический скрининг в онкогинекологии.
Консервативная терапия в онкогинекологии	Гормональная терапия рака эндометрия. Лекарственная терапия рака яичников. Лучевая терапия в онкогинекологии.
Хирургическое лечение в онкогинекологии	Фоновые и предраковые заболевания наружных половых органов у женщин. Профилактика, диагностика и лечение злокачественных новообразований наружных половых органов у женщин. Диагностика и лечение фоновых и предраковых заболеваний шейки матки. Новые технологии в диагностике и лечении рака шейки матки. Химиолучевая терапия в комбинированном лечении рака шейки матки. Диагностика и лечение рака тела матки. Пограничные опухоли яичников. Рак яичников ранних стадий. Неэпителиальные опухоли яичников. Клиника, диагностика, лечение. Эндовидеохирургические операции в онкогинекологии. Гистероскопия.
онкогинекологии	Современные возможности сохранения и восстановления репродуктивной функции у онкогинекологических больных. Злокачественные опухоли женской репродуктивной системы и беременность. Злокачественные опухоли и беременность. Трофобластическая болезнь.
Частные вопросы эндовидеохирургии в онкогинекологии	Методы эндовидеохирургии в онкогинекологии. Лапароскопия при злокачественных опухолях женских половых органов.

### 4 Учебно-тематический план дисциплины (модуля)

N₂	Наименование разделов, тем		Количество часов				Форма
раздела,			КР	Л	П3	CP	контроля
темы							
1	Скрининг и профилактика в онкогинекологии	14	7	-	-	7	Устный опрос
2	Консервативная терапия в онкогинекологии		8	-	-	8	Реферат
3	Хирургическое лечение в онкогинекологии		4	-	-	4	Реферат
4	Вопросы фертильности в	14	7	-	-	7	Устный опрос

	онкогинекологии							
5	Частные	вопросы	20	10	-	-	10	Реферат
	эндовидеохирургии	В						
	онкогинекологии							
Общий об	<b>у</b> ъем		72	36	-	-	36	2

### 5 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы аспиранта

Цель самостоятельной работы обучающихся заключается в глубоком, полном усвоении учебного материала и в развитии навыков самообразования. Самостоятельная работа может включать: работу с текстами, литературой, учебно-методическими пособиями, нормативными материалами, в том числе материалами сети интернет, а также проработку конспектов лекций, написание докладов, рефератов, участие в работе семинаров, научных конференциях и пр.

Задания для самостоятельной работы

№ пп	Lema или вопросы для самостоятельной работы		
	Работа с литературными и иными источниками информации, в том числе с электронными образовательными ресурсами, размещенными на образовательном портале ВУЗа	24	
2	Написание рефератов	6	
3	Подготовка докладов на практические и семинарские занятия	6	
	36		

Контроль самостоятельной работы осуществляется на практических занятиях

### 6 Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

Примерные варианты оценочных заданий для текущего контроля успеваемости в форме зачета

Раздел,	Наименование	Форма	Оценочное задание
тема	разделов, тем	контроля	
1	Скрининг и	Устный опрос	Вопросы для устного опроса:
	профилактика в		1. Правовая и организационная основы
	онкогинекологии		работы медицинского учреждения
			онкологического профиля
			2. Этиология, патогенез и профилактика
			гиперпластических процессов и рака
			эндометрия, рака тела матки.
2	Консервативная	Реферат	Темы рефератов:
	терапия в		1. Гормональная терапия рака эндометрия
	онкогинекологии		2. Лучевая терапия в онкогинекологии
3	Хирургическое	Реферат	Темы рефератов:
	лечение в		1. Фоновые и предраковые заболевания
	онкогинекологии		наружных половых органов у женщин

			2. Рак яичников ранних стадий
4	Вопросы	Устный опрос	Вопросы для устного опроса:
	фертильности в		1. Современные возможности сохранения и
	онкогинекологии		восстановления репродуктивной функции у онкогинекологических больных 2. Злокачественные опухоли и беременность
5	Частные вопросы эндовидеохирургии в онкогинекологии	Реферат	1. Методы эндовидеохирургии в онкогинекологии 2. Лапароскопия при злокачественных опухолях женских половых органов

# Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации Примерный перечень вопросов к зачету:

- 1. Фоновые заболевания шейки матки: крауроз, лейкоплакия, эктопия шейки матки, полипы шейки матки. Эпидемиология. Этиология, патогенез. Клиника, диагностика. Лечение, профилактика. Реабилитация. Диспансеризация.
- 2. Цервикальная интраэпителиальная неоплазия шейки матки. Определение понятия. Эпидемиология. Классификации: морфологическая, по степени тяжести. Методы лечения ЦИН. Факторы, влияющие на выбор лечебной тактики врача. Деструктивные, хирургические методы. Медикаментозная терапия. Реабилитация. Диспансеризация.
- 3. Опухолевидные образования яичников. Определение. Эпидемиология. Факторы риска, способствующие возникновению. Профилактика. Этиология и патогенез. Классификация. Клиническая картина опухолевидных образований яичников. Диагностика. Дифференциальная диагностика доброкачественных опухолей и опухолевидных образований яичников. Лечение опухолевидных образований яичников. Цели и методы. Современные тенденции в лечении. Выбор метода лечения в зависимости от возраста, репродуктивного статуса и гистотипа опухоли. Диспансеризация

### Описание критериев и шкал оценивания

В ходе текущего контроля успеваемости (устный опрос, подготовка и защита реферата, тестирование, решение ситуационных задач) при ответах на учебных занятиях, а также промежуточной аттестации в форме зачета обучающиеся оцениваются по двухбалльной шкале:

Оценка **«зачтено»** — выставляется аспиранту, если он продемонстрировал знания программного материала, подробно ответил на теоретические вопросы, справился с выполнением заданий и (или) ситуационных задач, предусмотренных рабочей программой дисциплины (модуля).

Оценка «**не зачтено**» – выставляется аспиранту, если он имеет пробелы в знаниях программного материала, не владеет теоретическим материалом и допускает грубые, принципиальные ошибки в выполнении заданий и (или) ситуационных задач, предусмотренных рабочей программой.

Шкала оценивания, используемая в рамках текущего контроля успеваемости определяется преподавателем, исходя из целесообразности применения той или иной шкалы.

Если текущий контроль успеваемости и (или) промежуточная аттестация, предусматривает **тестовые задания**, то перевод результатов тестирования в двухбалльную шкалу:

Оценка «**Зачтено**» — 61-100% правильных ответов; Оценка «**Не зачтено**» — 60% и менее правильных ответов.

### 7 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Основная литература:

- 1. Гинекология: национальное руководство / под ред. Г. М. Савельевой, Г. Т. Сухих, В. Н. Серова, В. Е. Радзинского, И. Б. Манухина. 2-е изд., перераб. и доп. Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. 1008 с. (Серия "Национальные руководства"). 1008 с. (Серия "Национальные руководства") ISBN 978-5- 9704-6796-1. Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ ISBN 9785970467961.html www.rosmedlib.ru
- 2. Онкогинекология: национальное руководство / под ред. Каприна А. Д., Ашрафяна Л. А., Стилиди И. С. Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. 384 с. (Серия "Национальные руководства") ISBN 978-5-9704-5329-2. Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970453292.html www.rosmedlib.ru
- 3. Онкогинекология в практике гинеколога / М. Г. Венедиктова, Ю. Э. Доброхотова. Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. 288 с. ISBN 978-5-9704-3263-1. Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ ISBN 9785970432631.html www.rosmedlib.ru
- 4. Заболевания шейки матки и генитальные инфекции / Прилепская В. Н., Абакарова П. Р., Байрамова Г. Р., Бурменская О. В., Довлетханова Э. Р., Донников А. Е., Здоровенко Т. Б., Коган Е. А., Козаченко А. В., Короткова Н. А., Костава М. Н., Ледина А. В., Межевитинова Е. А., Мгерян А. Н., Мзарелуа Г. М., Назаренко Е. Г., Назарова Н. М.,

- Погосян П. М., Сычева Е. Г., Трофимов Д. Ю., Хлебкова Ю. С., Фофанова И. Ю., Чернова В. Ф., Шиляев А. Ю. Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. 384 с. ISBN 978-5-9704-3406-2. Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434062.html www.rosmedlib.ru
- 5. Лучевые методы лечения / Липатов О. Н., Муфазалов Ф. Ф., Турсуметов Д. С., Гончарова О. В. Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. 176 с. (Серия "Онкология") ISBN 978-5-9704-5907-2. Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970459072.html www.rosmedlib.ru

### Дополнительная литература:

- 1. Клинические лекции по акушерству и гинекологии / Под ред. Ю. Э. Доброхотовой Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2009. 312 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") ISBN 978-5-9704-1224-4. Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970412244.html www.rosmedlib.ru
- 2. Заболевания молочных желез в гинекологии / Н. М. Подзолкова, И. Е. Фадеев, Т. Н. Полётова, Л. В. Сумятина. 2-е изд., перераб. и доп. Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. 80 с. ISBN 978-5-9704-5659-0. Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970456590.html www.rosmedlib.ru
- 3. Ультразвуковое исследование молочных желез / Гажонова В. Е. Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. 544 с. ISBN 978-5-9704-5422-0. Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970454220.html www.rosmedlib.ru
- 4. Опухолевые маркеры / Кишкун А. А. Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. 96 с. (Серия "Онкология") ISBN 978-5-9704-5174-8. Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970451748.html www.rosmedlib.ru
- 5. Папилломавирусная инфекция: теоретические и практические аспекты / Довлетханова Э. Р., Прилепская В. Н. Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. 88 с. ISBN 978-5-9704-4539-6. Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970445396.html www.rosmedlib.ru

### Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

- 1. Электронный каталог WEB-OPAC Библиотеки ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России <a href="http://katalog.dnmu.ru">http://katalog.dnmu.ru</a>
  - 2. ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a>
  - 3. Научная электронная библиотека (НЭБ) eLIBRARY <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>

- 4. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» <a href="https://cyberleninka.ru/">https://cyberleninka.ru/</a>
  - 5. PubMed <a href="https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed">https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed</a>

### 8 Материально-техническое обеспечение дисциплины

- учебные аудитории для занятий лекционного типа;
- учебные аудитории для занятий семинарского типа;
- учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации;
  - компьютерный класс;
  - помещение для самостоятельной работы обучающихся;
  - центр практической подготовки;
- помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростомер, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, аппарат наркозно-дыхательный, аппарат искусственной инфузомат, аспиратор послеоперационный, вентиляции легких, функцией дефибриллятор c синхронизации, стол операционный хирургический многофункциональный универсальный, хирургический, инструментарий, микрохирургический универсальная система ранорасширителей с прикреплением к операционному столу, аппарат для мониторирования основных функциональных показателей, дыхательной смеси, электроэнцефалограф, дефибриллятор с функцией синхронизации;
- доступ к сети «Интернет», Wi-Fi обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС) и электронно-библиотечную систему (ЭБС) ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

## 9 Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины (модуля)

Преподавание дисциплины (модуля) осуществляется в соответствии с Федеральными государственными требованиями.

Основными формами получения и закрепления знаний по данной дисциплине (модулю) являются занятия практического типа, самостоятельная работа обучающегося, в том числе под руководством преподавателя, прохождение контроля.

Учебный материал по дисциплине (модулю) разделен на разделы:

Раздел 1. Скрининг и профилактика в онкогинекологии

Раздел 2. Консервативная терапия в

#### онкогинекологии

Раздел 3. Хирургическое лечение в онкогинекологии

Раздел 4. Вопросы фертильности в онкогинекологии

Раздел 5. Частные вопросы эндовидеохирургии в онкогинекологии

Изучение дисциплины (модуля), согласно учебному плану, предполагает самостоятельную работу обучающихся. Самостоятельная работа включает в себя изучение учебной, учебно-методической и специальной литературы, её конспектирование, подготовку к практическим занятиям, текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации.

Текущий успеваемости дисциплине контроль ПО промежуточная аттестация осуществляются в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам подготовки научных и научно-педагогических аспирантуре ФГБОУ BO ДонГМУ Минздрава устанавливающим формы проведения промежуточной аттестации, периодичность и систему оценок.

Наличие в Университете электронной информационнообразовательной среды, а также электронных образовательных ресурсов позволяет изучать дисциплину (модуль) инвалидам и лицам с OB3.

Для самостоятельной работы аспирантов имеется в свободном доступе следующая литература:

1. Мастопатии / под ред. Каприна А. Д., Рожковой Н. И. - Москва:

ГЭОТАРМедиа, 2019. - 320 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") -

ISBN 978-5- 9704-4864-9. - Текст: электронный // URL:

https://www.rosmedlib.ru/book/ ISBN9785970448649.html www.rosmedlib.ru 8.

- 2. Рак тела матки / Венедиктова М. Г., Доброхотова Ю. Э., Морозова К. В.,
- Тер Ованесов М. Д. Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. 64 с. ISBN 978-5-

9704-4823-6. - Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448236.html www.rosmedlib.ru

3. Опухоли наружных половых органов / Венедиктова М. Г., Доброхотова Ю.

- Э., Морозова К. В., Тер Ованесов М. Д. Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. -
- 48 с. ISBN 978-5-9704-4821-2. Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru

# 10 Методические рекомендации преподавателю по организации учебного процесса по дисциплине (модулю)

Преподавание дисциплины (модуля) осуществляется в соответствии с Федеральными государственными требованиями.

При изучении дисциплины (модуля) рекомендуется использовать следующий набор средств и способов обучения:

- рекомендуемую литературу;
- задания для подготовки к практическим занятиям вопросы для обсуждения и др.;

- задания для текущего контроля успеваемости (задания для самостоятельной работы обучающихся);
- вопросы и задания для подготовки к промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины (модуля).

При проведении занятий практического типа, в том числе в форме вебинаров и on-line курсов необходимо строго придерживаться учебнотематического плана дисциплины (модуля), приведенного в разделе 4 данного документа. Необходимо уделить внимание рассмотрению вопросов и заданий, включенных в оценочные задания, при необходимости, решить аналогичные задачи с объяснением алгоритма решения.

Следует обратить внимание обучающихся на то, что для успешной подготовки к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации нужно изучить литературу, список которой приведен в разделе 7 данной рабочей программы дисциплины (модуля) и иные источники, необходимые для изучения дисциплины (модуля).

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляются в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России, устанавливающим формы проведения промежуточной аттестации, ее периодичность и систему оценок, с которыми необходимо ознакомить обучающихся на первом занятии.