

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Багрий Андрей Эдуардович  
Должность: Проректор по последипломному образованию и региональному развитию здравоохранения  
Дата подписания: 23.12.2024 11:51:41  
Уникальный программный идентификатор:  
2b055d886c0fdf89a246ad89f315b2adcf9f223c

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНЕЦКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ  
М. ГОРЬКОГО»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Утверждаю  
Проректор по  
последипломному  
образованию д.м.н.,  
профессор А. Э. Багрий**



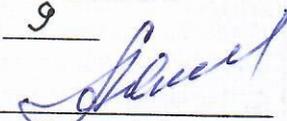
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.В.ДВ «НЕЙРООФТАЛЬМОЛОГИЯ»  
профессиональной программы подготовки кадров высшей квалификации  
в ординатуре по специальности  
31.08.59 Офтальмология**

## Разработчики программы

№ пп.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Смирнова А.Ф.	к.м.н., доцент	зав. кафедрой офтальмологии ФНМФО	ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России
2.	Евтушенко В.А.	к.м.н., доцент	доцент кафедры офтальмологии ФНМФО	ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России
3.	Котлубей Г.В.	-	ассистент кафедры офтальмологии ФНМФО	ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России
4.	Голубов К. Э.	к.м.н., доцент	доцент кафедры офтальмологии ФНМФО	ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России
5.	Шевченко В.С.	-	ассистент кафедры офтальмологии ФНМФО	ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ «Нейроофтальмология» обсуждена на учебно-методическом заседании кафедры офтальмологии ФНМФО  
« 24 » 05 2024 г. протокол № 9

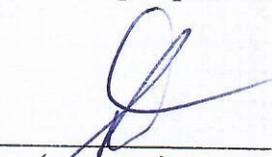
Зав. кафедрой, к.м.н., доц.

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

А.Ф. Смирнова

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ «Нейроофтальмология» рассмотрена на заседании методической комиссии ФНМФО  
« 20 » 06 2024 г. протокол № 6

Председатель методической комиссии  
ФНМФО, д.м.н., профессор

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

А.Э. Багрий

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ «Нейроофтальмология» одобрена Советом ФНМФО  
« 20 » 06 2024 г. протокол № 10

Председатель Совета ФНМФО

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

Я.С. Валигун

### 1. Пояснительная записка.

Рабочая программа учебной дисциплины является нормативным документом, регламентирующим цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки обучающихся. Документ разработан на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.59 Офтальмология (квалификация: врач-офтальмолог).

### 2. Цель и задачи учебной дисциплины

**Цель:** подготовка квалифицированного врача-офтальмолога, обладающего системой теоретических знаний, умений и профессиональных компетенций по диагностике и лечению нейроофтальмологической патологии.

**Задачи:**

- диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов при нейроофтальмологической патологии на основе
- владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;
- диагностика неотложных состояний при нейроофтальмологической патологии;
- оказание специализированной медицинской помощи при нейроофтальмологической патологии
- проведение медицинской реабилитации формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих при нейроофтальмологической патологии;
- применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;
- ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;

### 3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы.

Дисциплина Б1.В.ДВ «Нейроофтальмология» входит в вариативную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре.

### 4. Общая трудоемкость учебной дисциплины

Виды контактной и внеаудиторной работы	Всего часов
<b>Общий объем дисциплины</b>	<b>72 / 2,0 з.е.</b>
Аудиторная работа	48
Лекций	-
Семинарских занятий	12
Практических занятий	36
Самостоятельная работа обучающихся	24
<b>Формы промежуточной аттестации, в том числе</b>	
<b>Зачет</b>	

### 5. Результаты обучения

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

Категория компетенций	Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенций
<i>Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</i>		
Медицинская деятельность	ОПК-4. Проводить обследование пациентов в целях выявления заболеваний и/или состояний глаза, его придаточного аппарата и орбиты, установления диагноза	<p>ОПК-4.1. Знает методику сбора анамнеза и жалоб у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты, методику осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты</p> <p>ОПК-4.2. Знает методику осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты</p> <p>ОПК-4.3. Методы лабораторных и инструментальных исследований для диагностики заболеваний и/или состояний глаза, его придаточного аппарата и орбиты, медицинские показания к их проведению, правила интерпретации результатов</p> <p>ОПК-4.4. Знает анатоμο-функциональное состояние глаза, его придаточного аппарата и орбиты у взрослых и детей в норме, при заболеваниях и/или патологических состояниях. Изменения органа зрения при иных заболеваниях</p> <p>ОПК-4.5. Знает этиологию и патогенез, патоморфологию, клиническую картина, классификацию, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний и/или патологических состояний глаза, его придаточного аппарата и орбиты у взрослых и детей</p> <p>ОПК-4.6. Знает профессиональные заболевания и/или состояния глаза, его придаточного аппарата и орбиты, заболевания и/или состояния иных органов и систем, сопровождающиеся изменениями со стороны глаза, его придаточного аппарата и орбиты</p> <p>ОПК-4.7. Симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты</p>
	ОПК-5 Способен назначать лечение пациентам с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты, контроль его эффективности и безопасности	<p>ОПК-5.1. Знание порядка оказания медицинской помощи взрослым при заболеваниях глаза, его придаточного аппарата и орбиты, порядок оказания медицинской помощи детям при заболеваниях глаза, его придаточного аппарата и орбиты</p> <p>ОПК-5.2. Знание стандартов первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при заболеваниях глаза, его придаточного аппарата и орбиты.</p> <p>ОПК-5.3. Знание методов медикаментозного лечения, принципы применения медицинских изделий, лечебного питания у пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ОПК-5.4. Знание механизма действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых в офтальмологии; показания и противопоказания к назначению; возможные осложнения,</p>

Категория компетенций	Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенций
		<p>побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные</p> <p>ОПК-5.5. Знание медицинских показаний для назначения и методы подбора средств оптической коррекции аномалий рефракции (простой и сложной очковой, контактной) пациентам, специальных средств коррекции слабовидения</p> <p>ОПК-5.6. Знание принципов и методов лазерного и хирургического лечения заболеваний и/или состояний глаза, его придаточного аппарата и орбиты; показания и противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные</p> <p>ОПК-5.7. Предоперационная подготовка и послеоперационное ведение пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты</p> <p>ОПК-5.8. Принципы и методы оказания неотложной медицинской помощи пациентам с заболеваниями и/или состояниями глаз, его придаточного аппарата и орбиты, в том числе в чрезвычайных ситуациях, в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>
<b>Профессиональные компетенции (ПК)</b>		
<p>Оказание медицинской помощи пациентам при заболеваниях и/или состояниях глаза, его придаточного аппарата и орбиты</p> <p>Организация работы и управление работой офтальмологической службы</p>	<p>ПК-1. Проводить обследование пациентов в целях выявления заболеваний и/или состояний глаза, его придаточного аппарата и орбиты, установления диагноза</p>	<p>ПК-1.1 Собирать жалобы, анамнез пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты. Осматривать пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты.</p> <p>ПК-1.2. Формулировать предварительный диагноз и составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты</p> <p>ПК-1.3. Направлять пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты на инструментальное обследование в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Обеспечивать безопасности диагностических манипуляций</p> <p>ПК-1.4 Направлять пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты на лабораторное обследование в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-1.5. Интерпретировать и анализировать результаты комплексного обследования пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты</p> <p>ПК-1.6. Устанавливать диагноз с учетом действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (<a href="#">МКБ</a>)</p> <p>ПК-1.7 Определять медицинские показания и противопоказания для лазерных, хирургических вмешательств, лечебных манипуляций. Разрабатывать план подготовки пациентов с заболеваниями и/или состояниями</p>

Категория компетенций	Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенций
		глаза, его придаточного аппарата и орбиты к лазерному или хирургическому вмешательству или манипуляции
	ПК-3. Проводить и контролировать эффективность медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	<p>ПК-3.1 Определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентам с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-3.2 Разрабатывать план и проводить реабилитационные мероприятий пациентам с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-3.3 Определять медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациентов</p> <p>ПК-3.4 Определять медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты, последствиями травм или дефектами, для прохождения медико-социальной экспертизы. Назначать глазные протезы и давать рекомендации по уходу за ними</p>

**В результате освоения дисциплины Б1.В.ДВ «Нейроофтальмология» врач-офтальмолог должен**

**знать:**

- основы законодательства о здравоохранении и основные директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения;
- принципы социальной гигиены и организации офтальмологической помощи населению;
- вопросы экономики, управления и планирования в офтальмологической службе;
- вопросы реабилитации пациентов с нейроофтальмологической патологией
- правовые основы деятельности офтальмолога;
- вопросы развития, нормальной анатомии и гистологии органа зрения у детей и взрослых;
- физиологические основы органа зрения у детей и взрослых;

- виды функциональных и клинических методов исследования органа зрения у детей и взрослых, применяемые на современном этапе;
- анатомию зрительных путей
- симптомы поражения органа зрения при нейроофтальмологической патологии;
- методику сбора анамнеза и обследования офтальмологических пациентов;
- современные рентгенологические методы диагностики заболеваний органа зрения;
- электрофизиологические методы диагностики при заболеваниях органа зрения
- ультразвуковые методы диагностики заболеваний органа зрения
- оптическую компьютерную томографию сетчатки и зрительного нерва
- показания и методику проведения диагностических манипуляций у офтальмологических пациентов;
- принципы хирургического лечения пациентов с нейроофтальмологической патологией
- основные офтальмологические симптомокомплексы у пациентов с нейроофтальмологической патологией
- показания для неотложного лечения в нейроофтальмологии
- принципы постановки клинического диагноза при наличии нейроофтальмологической патологии
- современные методы лечения офтальмологической патологии, природные лечебные факторы, препараты, применяющиеся в нейроофтальмологической практике, средства немедикаментозной терапии;
- принципы формирования у населения, членов семей пациентов мотивации, направленной на сохранение и укрепление здоровья в случае выявления нейроофтальмологической патологии
- основные принципы организации оценки качества оказания медицинской помощи пациентам с нейроофтальмологической патологией
- основные принципы ведения учётно-отчётной документации в медицинской организации и её структурных подразделениях при наличии больных с нейроофтальмологической патологией

**уметь:**

- правильно и максимально полно собирать анамнез заболевания и анамнез жизни;
- проводить полное нейроофтальмологическое обследование детей и взрослых, выявлять общие и специфические признаки патологии органа зрения
- правильно интерпретировать результаты инструментальных исследований (ультразвукового, рентгеновского, магнитно-резонансной и оптической компьютерной томографии, ангиографического исследования);
- выявлять основные жалобы, проводить дифференциальную диагностику при патологии органа зрения
- проводить обследование и дифференциальную диагностику у пациентов с нейроофтальмологической патологией
- определять объем клиничко-лабораторного обследования пациентов с нейроофтальмологической патологией
- проводить дифференциальную диагностику, определять лечебную тактику;
- определять показания и противопоказания для лечебно-диагностических манипуляций и малоинвазивных хирургических вмешательств (субтенональное, ретробульбарное введение медикаментов).
- диагностировать офтальмологические синдромы при нейроофтальмологической патологии
- сформулировать клинический диагноз при нейроофтальмологической патологии
- назначить правильное лечение при неотложных состояниях при нейроофтальмологической патологии

- выбрать правильные методы неотложной помощи с учетом наличия показаний и противопоказаний у конкретного больного;
- определить показания для госпитализации нейроофтальмологического больного в стационар;
- реализовывать основные принципы организации оценки качества оказания медицинской помощи пациентам с нейроофтальмологической патологией
- обосновывать необходимость, определять показания и противопоказания современных методов лечения в офтальмологической практике;
- составлять индивидуальные схемы оздоровительных мероприятий для офтальмологических пациентов с нейроофтальмологической патологией
- анализировать факторы формирования физического и психического здоровья;
- реализовывать основные принципы организации оказания медицинской помощи в медицинских учреждениях и их структурных подразделениях при наличии больных с нейроофтальмологической патологией
- реализовывать основные принципы организации и управления деятельностью медицинских учреждений и их структурных подразделений при наличии больных с нейроофтальмологической патологией

***владеть:***

- комплексом методов стандартного офтальмологического обследования в том числе (определение остроты и поля зрения, офтальмоскопия глазного дна с помощью линзы Гольдмана, определение подвижности глазных яблок, составление диплограммы при наличии диплопии, выявление поражений глазодвигательных нервов и уровня их поражения, оценка результатов оптической когерентной томографии, УЗИ глаз, КТ головного мозга и орбит)
- методами оказания неотложной офтальмологической помощи больным с нейроофтальмологической патологией
- основными принципами лечения при функциональных нарушениях органа зрения;
- основными навыками диагностики и лечения больных с нейроофтальмологической патологией
- методами лечебно-диагностических манипуляций и малоинвазивных хирургических вмешательств (на наружных прямых мышцах)
- способностью постановки клинического диагноза при нейроофтальмологической патологии
- алгоритмом своевременного направления больных к неврологу, нейрохирургу, эндокринологу;
- алгоритмом при выборе и назначении неотложной медикаментозной терапии офтальмологическим больным с нейроофтальмологической патологией;
- алгоритмом проведения и оценки эффективности лечебно-профилактических мероприятий пациентам с нейроофтальмологической патологией
- алгоритмом реализации основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских учреждениях и их структурных подразделениях при наличии больных с нейроофтальмологической патологией
- алгоритмом реализации основных принципов ведения учётно-отчётной документации в медицинской организации и её структурных подразделениях при наличии больных с нейроофтальмологической патологией

**ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ, УМЕНИЙ  
ВРАЧА-ОФТАЛЬМОЛОГА**

- определение остроты зрения с коррекцией и без нее
- определение полей зрения

- биомикроскопия переднего и заднего отрезка глаза
- определение подвижности глазных яблок
- определение характера зрения
- определение угла косоглазия
- скиаскопия
- авторефрактометрия
- определение угла косоглазия субъективными и объективными методами;
- составление диплограммы;
- офтальмоскопия зеркальным офтальмоскопом;
- офтальмоскопия глазного дна электрическим офтальмоскопом;
- офтальмоскопия глазного дна с помощью линзы Гольдмана;
- ассистенции на операциях по поводу паралитического косоглазия;
- выполнение отдельных этапов хирургического исправления паралитического косоглазия;
- оценка результатов КТ орбиты и головного мозга;
- оценка результатов ОКТ

## 6. Рабочая программа учебной дисциплины

### 6.1. Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах) и матрица компетенций

Индекс раздела	Наименование раздела (модуля) дисциплины	Всего часов	В том числе				Формируемые компетенции	Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения	Формы текущего контроля успеваемости
			лекции	семинарские занятия	практические занятия	самостоятельная работа			
<b>Б1.В. ДВ</b>	<b>Изменения глаз при нейроофтальмологической патологии</b>	<b>72</b>	-	<b>12</b>	<b>36</b>	<b>24</b>	<b>ОПК-4 , ОПК-5, ПК-1, ПК-3</b>		
ДВ.1.	Современные методы исследования зрительно-нервного анализатора	6	-	-	6	-	ОПК-4 , ОПК-5, ПК-1, ПК-3	КПЗ, Кл.С, СР	Т, ПР, ЗС
<b>Б1.В. ДВ.2</b>	<b>Клиническая картина</b>	<b>66</b>	-	<b>12</b>	<b>30</b>	<b>24</b>	<b>ОПК-4 , ОПК-5, ПК-1, ПК-3</b>		
2.1	Нистагм	6	-	6	-	-		КПЗ, Кл.С, СР	Т, ПР, ЗС
2.2	Исследование подвижности глазных яблок	3	-	-	-	3		КПЗ, Кл.С, СР	Т, ПР, ЗС
2.3	Измерение угла косоглазия по Гиршбергу, на периметре, с призмным компенсатором	3	-	-	-	3		КПЗ, Кл.С, СР	Т, ПР, ЗС
2.4	Составление и расшифровка диплограммы	3	-	-	-	3		КПЗ, Кл.С, СР	Т, ПР, ЗС
2.5	Исследование чувствительности роговицы, измерение ширины зрачков, исследование аккомодации	3	-	-	-	3		КПЗ, Кл.С, СР	Т, ПР, ЗС
2. 6	Заболевания зрительного нерва	6	-	-	6	-		КПЗ, Кл.С, СР	Т, ПР, ЗС

2.7	Заболевания зрительно-нервного пути	6	-	-	6	-		КПЗ, Кл.С, СР	Т, ПР, ЗС
2.8	Застойные диски зрительных нервов	6	-	-	6	-		КПЗ, Кл.С, СР	Т, ПР, ЗС
2.9	Периметрия, квантитативная периметрия, исследование размеров слепых пятен на кампиметре. Контрольные методы исследования	3	-	-	-	3		КПЗ, Кл.С, СР	Т, ПР, ЗС
2.10	Офтальмоскопия глазного дна электрическим офтальмоскопом и линзой Гольдмана	3	-	-	-	3		КПЗ, Кл.С, СР	Т, ПР, ЗС
2.11	Офтальмологические проявления демиелинизирующих заболеваний	6	-	6	-	-		СЗ, Кл.С, СР	Т, ПР, ЗС
2.12	Офтальмологические проявления токсических и травматических повреждений зрительного анализатора	12	-	-	12	-		КПЗ, Кл.С, СР	Т, ПР, ЗС
2.13	Визометрия, исследование цветоощущения, Контрольные методы исследования	3	-	-	-	3		КПЗ, Кл.С, СР	Т, ПР, ЗС
2.14	Экзофтальмометрия	3	-	-	-	3		КПЗ, Кл.С, СР	Т, ПР, ЗС
	<b>Промежуточная аттестация</b>						<b>ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-3</b>		<b>Зачет</b>
	<b>Общий объем подготовки</b>	<b>72</b>	<b>-</b>	<b>12</b>	<b>36</b>	<b>24</b>			

**В данной таблице использованы следующие сокращения:**

<b>КПЗ</b>	клиническое практическое занятие	<b>Т</b>	Тестирование
<b>СЗ</b>	семинарское занятие	<b>Пр.</b>	оценка освоения практических навыков (умений)
<b>СР</b>	самостоятельная работа обучающихся	<b>ЗС</b>	решение ситуационных задач
		<b>Кл.С</b>	анализ клинических случаев

## **7. Рекомендуемые образовательные технологии.**

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций:

- *семинарское занятие;*
- *клиническое практическое занятие;*
- *анализ клинических случаев;*
- *самостоятельная работа обучающихся*

## **8. Оценочные средства для контроля уровня сформированности компетенций**

### **8.1. Виды аттестации:**

*текущий контроль учебной деятельности обучающихся* осуществляется в форме решения тестовых заданий, ситуационных задач, контроля освоения практических навыков.

- *промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (зачёт)* проводится в соответствии с утверждённым Положением о промежуточной аттестации обучающихся при освоении основных профессиональных образовательных программ подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России. Промежуточная аттестация ординаторов после завершения изучения дисциплины Б1.В.ДВ «Нейроофтальмология» профессиональной образовательной программы по специальности 31.08.59 «Офтальмология» осуществляется посредством зачета. Зачет по дисциплине без оценки выставляется при условии отсутствия неотработанных пропусков и среднем балле за текущую успеваемость не ниже 3,0. Итоговое занятие не проводится

### **8.2. Показатели и критерии оценки результатов освоения дисциплины.**

Оценка результатов освоения дисциплины проводится в соответствии с утверждённой Инструкцией по оцениванию учебной деятельности ординаторов и слушателей ФНМФО ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

### **8.3. Критерии оценки работы ординатора на семинарских и практических занятиях (освоения практических навыков и умений).**

Оценивание каждого вида учебной деятельности ординаторов осуществляется стандартизовано в соответствии с принятой Инструкцией по оцениванию учебной деятельности ординаторов и слушателей ФНМФО ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

### **8.4. Образцы оценочных средств для текущего контроля успеваемости.**

#### **Пример тестовых заданий**

#### ***Тест 1***

Больная 42 лет жалуется на периодическое затуманивание зрения, чаще при изменении положения тела, головную боль утром, на высоте головной боли рвота. При объективном исследовании острота зрения обоих равна 1,0. В поле зрения – расширение слепых пятен. При офтальмоскопии: диски зрительных нервов гиперемированы, увеличены в размерах, выстоят в стекловидное тело, границы ступёваны, вены расширены, извиты, артерии сужены. Какой клинический диагноз?

- A. Ретробульбарный неврит
- B. Неврит зрительного нерва
- C. \*Застойный диск зрительного нерва
- D. Передняя ишемическая невропатия
- E. Атрофия зрительного нерва

**Тест 2**

Молодая женщина обратилась к окулисту с жалобами на снижение зрения на обоих глазах. Накануне перенесла простудное заболевание. При исследовании VOU = 1,0. В полях зрения битемпоральные неправильной формы скотомы, на глазном дне побледнение дисков зрительных нервов. Какую патологию можно заподозрить у больной?

- A. Опухоль гипофиза
- B. \*Оптохиазмальный арахноидит
- C. Ретробульбарный неврит
- D. Патология зрительного тракта
- E. Патология зрительной коры

**Тест 3**

Во время исследования поля зрения у пациента 60 лет выявлена правосторонняя гомонимная гемианопсия. Где, наиболее вероятно располагается патологический процесс?

- A. \*В левой гемисфере
- B. В хиазме
- C. В левом зрительном нерве
- D. В правом нейроне
- E. В ганглиозных клетках

**Образцы ситуационных заданий****Ситуационное задание 1**

Больная К., 38 лет обратилась к врачу с жалобами на частичное опущение верхнего века правого глаза, хемоз, двоение перед глазами. Офтальмолог предположил наличие синдрома верхней глазничной щели.

1. Какие симптомы могут входить в данный синдром?
2. Какие обследования целесообразно провести больной?
3. Какой прогноз?

**Эталоны ответов:**

1. Снижение чувствительности роговицы, наружная и внутренняя офтальмоплегия, мидриаз, застойные явления на глазном дне.
2. Составить диплограмму, КТ черепа, верхнеглазничных щелей, консультация ЛОР- врача, невролога, нейрохирурга.
3. Прогноз зависит от характера процесса в области верхне-глазничной щели.

**Ситуационное задание 2**

Больной К., 62 лет, жалуется на резкое снижение зрения на правый глаз 2 дня тому назад, связывает это с перенесенным стрессом. При осмотре VOD=0.3 не корр. В поле зрения секторальное выпадение поля зрения, среды прозрачны, диск зрительного нерва деколорирован, слегка отечен, артерии сужены.

1. Какой предположительный диагноз?
2. С какой патологией необходимо проводить дифференциальную диагностику?
3. Какие обследования провести?
4. Какое лечение целесообразно проводить?

**Эталоны ответов:**

1. Нарушение кровообращения в зрительном нерве.
2. Застойный диск, псевдоневрит, неврит зрительного нерва, друзы диска, гипертоническая нейроретинопатия.
3. Допплерография сосудов шеи, головы, глаз, консультация терапевта, невролога.
4. Катетеризация поверхностной височной артерии, антикоагулянты, спазмолитики, седативные

### Тематический план практических и семинарских занятий

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	Трудоёмкость (акад. час)	
		Семинары	Практические занятия
1.	Заболевания зрительного нерва	-	6
2.	Заболевания зрительно-нервного пути	-	6
3.	Современные методы исследования зрительно-нервного анализатора в нейроофтальмологии	-	6
4.	Застойные диски зрительных нервов	-	6
5.	Клиника, диагностика и лечение токсического неврита	-	6
6.	Травматические повреждения зрительного нерва	-	6
7.	Демиелинизирующие заболевания	6	-
8.	Нистагм	6	-
	<b>Всего:</b>	<b>12</b>	<b>36</b>

### Тематический план самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Вид самостоятельной работы	Трудоёмкость (акад. час)
1.	Визометрия, исследование цветоощущения, Контрольные методы исследования	Подготовка к СЗ, КПЗ.	3
2.	Периметрия, количественная периметрия, исследование размеров слепых пятен на кампиметре. Контрольные методы исследования	Подготовка к СЗ, КПЗ.	3
3.	Исследование подвижности глазных яблок	Подготовка к СЗ, КПЗ.	3
4.	Измерение угла косоглазия по Гиршбергу, на периметре, с призмным компенсатором	Подготовка к СЗ, КПЗ.	3
5.	Офтальмоскопия глазного дна электрическим офтальмоскопом и линзой Гольдмана	Подготовка к СЗ, КПЗ.	3
6.	Составление и расшифровка диплограммы	Подготовка к СЗ, КПЗ.	3
7.	Исследование чувствительности роговицы, измерение ширины зрачков, исследование аккомодации	Подготовка к СЗ, КПЗ.	3
8.	Экзофтальмометрия	Подготовка к СЗ, КПЗ.	3
	<b>Всего:</b>		<b>24</b>

### 9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

Методические указания для ординаторов и методические рекомендации для преподавателей по дисциплине Б1.В.ДВ «Нейроофтальмология» специальности 31.08.59 Офтальмология, утверждены Советом ФНМФО ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава

### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

#### Основная литература:

1. Общественное здоровье и концептуальные направления развития здравоохранения Донецкой Народной Республики / В. И. Агарков, С. В. Грищенко, В. С. Костенко [и др.]. - Донецк : Изд-во Донецкого мед.ун-та, 2017. - 129 с. – Текст : непосредственный.
2. Офтальмология : национальное руководство / ред. С. Э. Аветисов, Е. А. Егоров, Л. К. Мошетова, В. В. Нероев, Тахчиди. - Москва : ГЭОТАР-МЕДиа, 2013. - 944 с. : ил. + CD-R. - (Национальные руководства). – Текст : непосредственный.
3. Офтальмология. Оказание амбулаторной и неотложной помощи, диагностика и лечение глазных болезней : руководство / редактор Д. П. Элери, Ч. П. Шах, перевод с английского. - Москва : МЕДпресс-информ, 2012. - 544 с. – Текст : непосредственный.
4. Кански Д. Офтальмология: признаки, причины, дифференциальная диагностика / Д. Д. Кански; перевод с английского. - Москва : Логосфера, 2012. - 584 с. – Текст : непосредственный.
5. Каткова, Е. А. Ультразвуковая диагностика объемных процессов органа зрения: практ. рук-во / Е. А. Каткова. - Москва : ООО Стром, 2011. - 384 с. : ил. – Текст : непосредственный.
6. Качество жизни пациентов с патологией органа зрения / В. Н. Канюков, Е. Л. Борщук, О. М. Трубина [и др.]. - Оренбург, 2016. - 148 с. – Текст : непосредственный.
7. Кацнельсон, Л. А. Клинический атлас патологии глазного дна : учебное наглядное пособие / Л. А. Кацнельсон, В. С. Лысенко, Т. И. Балишанская. - 4-е изд., стер. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 120 с. - ISBN 978-5-9704-2340-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970423400.html> (дата обращения: 02.03.2021). - Режим доступа : по подписке.
8. Никифоров, А. С. Офтальмоневрология : учебное пособие / А. С. Никифоров, М. Р. Гусева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 656 с. - ISBN 978-5-9704-2817-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428177.html> (дата обращения: 02.03.2021). - Режим доступа : по подписке.
9. Офтальмопатология при общих заболеваниях / Х. П. Тахчиди, Н. С. Ярцева, Н. А. Гаврилова [и др.]. - Москва : Литтерра, 2009. - 240 с. - ISBN 978-5-904090-19-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785904090197.html> (дата обращения: 02.03.2021). - Режим доступа : по подписке.
10. Неотложная офтальмология : учебное пособие / под ред. Е. А. Егорова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2006. - 184 с. - ISBN 5-9704-0261-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5970402613.html> (дата обращения: 02.04.2021). - Режим доступа : по подписке
11. Офтальмология : учебник / Х. П. Тахчиди, Н. С. Ярцева, Н. А. Гаврилова, Л. А. Деев. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-1820-8. - Текст :

электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970418208.html> (дата обращения: 02.04.2021). - Режим доступа : по подписке.

#### **Дополнительная литература.**

1. Офтальмология : учебник / под ред. Сидоренко Е. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 656 с. - ISBN 978-5-9704-4620-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970446201.html> (дата обращения: 03.03.2021). - Режим доступа : по подписке.
2. Сидоренко, Е. И. Избранные лекции по офтальмологии : учебное пособие / Е. И. Сидоренко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-2698-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426982.html> (дата обращения: 02.03.2021). - Режим доступа : по подписке.
3. Рациональная фармакотерапия в офтальмологии : практическое руководство / Е. А. Егоров, В. Н. Алексеев, Ю. С. Астахов [и др.] ; под ред. Е. А. Егорова. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Литтерра, 2011. - 1072 с. (Серия "Рациональная фармакотерапия".) - ISBN 978-5-4235-0011-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423500115.html> (дата обращения: 02.03.2021). - Режим доступа : по подписке...

#### **Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

1. Электронный каталог WEB-ОРАС Библиотеки ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России <http://katalog.dnmu.ru>
2. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru>
3. Научная электронная библиотека (НЭБ) eLIBRARY <http://elibrary.ru>
4. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» <https://cyberleninka.ru/>
5. PubMed <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>

#### **10. Законодательные и нормативно-правовые документы:**

1. Конституция Российской Федерации;
2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
3. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
4. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 № 1258 (зарегистрировано в Минюсте России 28.01.2014, регистрационный № 31136);
5. Номенклатура медицинских организаций, утвержденная приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 06.08.2013 № 529н (зарегистрировано в Минюсте России 13.09.2013, регистрационный № 29950);
6. Перечень специальностей высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.09.2013 № 1061 (зарегистрировано в Минюсте России 14.10.2013, регистрационный № 30163);

7. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.03.2016 № 227 (зарегистрировано в Минюсте России 11.04.2016, регистрационный № 41754);
8. Порядок разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.05.2014 № 594 (зарегистрировано в Минюсте России 29.07.2014, регистрационный № 33335);
9. Номенклатура должностей медицинских работников и фармацевтических работников, утвержденная приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20.12.2012 № 1183н (зарегистрировано в Минюсте России 18.03.2013, регистрационный № 27723);
10. Квалификационные требования к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки», утвержденные приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 2.05.2023 № 206н (зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2015, регистрационный № 39438);
11. Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.11.2015 № 1383 (зарегистрировано в Минюсте России 1.06.2023 № 73677);
12. ФГОС ВО – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.59 Офтальмология, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 02.02.2022 № 98 (зарегистрировано в Минюсте России 14.03.2022, регистрационный № 67738);
13. Профессиональный стандарт «Врач - офтальмолог», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05.06.2017 № 470н (зарегистрировано в Минюсте России 26.06.2017, регистрационный № 47191);
14. Квалификационная характеристика «Врач-офтальмолог» (Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих; Раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения», Должности специалистов с высшим медицинским и фармацевтическим образованием. Утвержден Приказом Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 г. № 541н г. Москва (ред. от 09.04.2018));
15. Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 (зарегистрировано в Минюсте России 18.09.2017, регистрационный № 48226);
16. Устав ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России;
17. Правила приема в ординатуру ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России

### **11. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

- учебные аудитории для занятий лекционного типа;
- учебные аудитории для занятий семинарского типа;
- учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации;
- компьютерный класс;

- помещение для самостоятельной работы ординаторов;
- центр практической подготовки;
- ноутбуки, компьютеры, роутеры, принтеры, сканер, тематические стенды, диски с учебными материалами, типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований, доски, столы, стулья, кушетки;
- аппарат Рота для проверки остроты зрения, набор оптических линз, периметр, хроматические таблицы, щелевая лампа, электрической офтальмоскоп, гониолинза Гольдмана, проекционный периметр, эластотонometr для измерения офтальмотонуса, экзофтальмометр,
- доступ к сети «Интернет», Wi-Fi обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС) и электронно-библиотечную систему (ЭБС) ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.