

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Игнатенко Григорий Анатольевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 17.01.2025 10:11:51  
Уникальный программный ключ:  
c255aa436a6dccbd528274f148f86fe509ab4264

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донецкий государственный медицинский университет имени М. Горького» Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Принята решением  
Ученого совета  
ФГБОУ ВО ДонГМУ  
Минздрава России

«29» ноября 2024 г.

Протокол № 9

УТВЕРЖДАЮ  
Ректор ФГБОУ ВО ДонГМУ  
Минздрава России  
член-корр. НАМНУ, проф. Г.А. Игнатенко



12 2024 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ  
КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ  
32.08.06 КОММУНАЛЬНАЯ ГИГИЕНА**

Наименование укрупненной группы специальности  
**32.00.00 Науки о здоровье и профилактическая медицина**

Квалификация выпускника: **врач по коммунальной гигиене**

Форма обучения: **очная**

Срок обучения	2 года
Год начала подготовки	2025
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования	Приказ Минобрнауки России № 1134 от 27.08.2014

Донецк, 2024

### СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ

по разработке основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности  
**32.08.06 Коммунальная гигиена**

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1	Ластков Дмитрий Олегович	д.м.н., профессор	Зав. кафедрой гигиены и экологии им. проф. О.А. Ласткова	ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России
2	Горохова Анастасия Андреевна	к.м.н., доцент	Доцент кафедры гигиены и экологии им. проф. О.А. Ласткова	ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России
3	Клишкан Дмитрий Георгиевич	к.м.н., доцент	Доцент кафедры гигиены и экологии им. проф. О.А. Ласткова	ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России
<i>по методическим вопросам</i>				
1.	Басий Раиса Васильевна	д.м.н., профессор	Проректор по учебной работе	ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России
2.	Христуленко Алина Леонидовна	к.м.н., доцент	Заместитель проректора по учебной работе (по последипломному образованию)	ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России

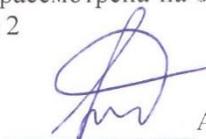
**ОПОП ВО – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 32.08.06 «Коммунальная гигиена»** обсуждена на учебно-методическом заседании кафедры гигиены и экологии им. проф. О.А. Ласткова «12» ноября 2024 г., протокол № 5

Зав. кафедрой гигиены и экологии им. проф. О.А.  
Ласткова, д.м.н., профессор

  
Д.О. Ластков  
(подпись)

**ОПОП ВО – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 32.08.06 «Коммунальная гигиена»** рассмотрена на заседании методической комиссии ФНМФО «28» ноября 2024 г., протокол № 2

Председатель методической комиссии,  
д.м.н., профессор

  
А.Э. Багрий  
(подпись)

**ОПОП ВО – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 32.08.06 «Коммунальная гигиена»** рассмотрена на заседании Совета ФНМФО «28» ноября 2024 г., протокол № 3

Председатель Совета ФНМФО

  
Я.С. Валигун  
(подпись)

## **Перечень сокращений, используемых в тексте программы ординатуры**

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;

ОПОП ВО – основная профессиональная образовательная программа высшего образования;

ГИА – государственная итоговая аттестация

з.е. – зачетные единицы

ОПК – общепрофессиональная компетенция

ПК – профессиональная компетенция

УК – универсальная компетенция

ЭИОС – информационно-образовательная среда

СГМ - социально-гигиенический мониторинг

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1</b>	<b>Общие положения</b>
1.1.	Цели и задачи ОПОП ВО
1.2.	Законодательные и нормативные основы разработки ОПОП ВО
1.3.	Квалификация, присваиваемая выпускникам ОПОП ВО
1.4.	Документ, выдаваемый после успешного освоения ОПОП ВО и сдачи ГИА
1.5.	Объем ОПОП ВО
1.6.	Формы обучения
1.7.	Срок получения образования
1.8.	Планируемые результаты освоения ОПОП
1.9.	Структура ОПОП ВО
1.10.	Трудоемкость освоения ОПОП ВО
<b>2.</b>	<b>Планируемые результаты освоения ОПОП ВО</b>
2.1.	Перечень формируемых компетенций
2.2.	Матрица компетенций, отражающая формирование в процессе реализации ОПОП ВО
<b>3.</b>	<b>Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП ВО</b>
3.1.	Учебный план
3.2.	Календарный учебный график
3.3.	Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)
3.4.	Рабочие программы практик
3.5.	Программа ГИА
<b>4.</b>	<b>Условия реализации ОПОП ВО</b>
4.1.	Общесистемные условия реализации ОПОП ВО
4.2.	Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение ОПОП ВО
4.3.	Кадровые условия реализации ОПОП ВО
4.4.	Финансовые условия реализации ОПОП ВО
4.5.	Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП ВО
	<b>Приложение 1.</b> Профессиональный стандарт, соответствующий профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОПОП ВО по специальности 32.08.06 «Коммунальная гигиена»
	<b>Приложение 2.</b> Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника ОПОП ВО – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 32.08.06 «Коммунальная гигиена»

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 1.1. Цели и задачи ОПОП ВО

**Цель программы:** подготовка квалифицированного врача по коммунальной гигиене, способного и готового к осуществлению самостоятельной профессиональной деятельности на основе сформулированных универсальных и профессиональных компетенций, в соответствии с требованиями Профессионального стандарта «Специалист в области медико-профилактического дела», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «25» июня 2015 г. № 399н

ОПОП ВО включает в себя все виды профессиональной деятельности, к которым готовится ординатор.

### 1.2. Законодательные и нормативные основы разработки ОПОП ВО:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 № 1258 (зарегистрировано в Минюсте России 28.01.2014, регистрационный № 31136);
- Номенклатура медицинских организаций, утвержденная приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 06.08.2013 № 529н (зарегистрировано в Минюсте России 13.09.2013, регистрационный № 29950);
- Перечень специальностей высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.09.2013 № 1061 (зарегистрировано в Минюсте России 14.10.2013, регистрационный № 30163);
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.03.2016 № 227 (зарегистрировано в Минюсте России 11.04.2016, регистрационный № 41754);
- Порядок разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.05.2014 № 594 (зарегистрировано в Минюсте России 29.07.2014, регистрационный № 33335);
- Номенклатура должностей медицинских работников и фармацевтических работников, утвержденная приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20.12.2012 № 1183н (зарегистрировано в Минюсте России 18.03.2013, регистрационный № 27723);
- Квалификационные требования к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки», утвержденные приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 2.05.2023 № 206н (зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2015, регистрационный № 39438);
- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.11.2015 № 1383 (зарегистрировано в Минюсте России 1.06.2023 № 73677);
- ФГОС ВО – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 32.08.06 Коммунальная гигиена, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 27.08.2014 № 1134 (зарегистрировано в Минюсте России 28.10.2014, регистрационный № 34484);

– Профессиональный стандарт «Специалист в области медико-профилактического дела», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «25» июня 2015 г. № 399н (зарегистрировано в Минюсте России 9 июля 2015 г. № 37941);

– Приказ Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 № 541 н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (в ред. Приказа Минтруда РФ от 09.04.2018 N 214н);

– Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 (зарегистрировано в Минюсте России 18.09.2017, регистрационный № 48226);

– Устав ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России;

– Правила приема в ординатуру ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

**1.3. Квалификация, присваиваемая выпускникам ОПОП ВО: врач по коммунальной гигиене.**

**1.4. Документы, выдаваемые после успешного освоения ОПОП ВО и сдачи ГИА: диплом об окончании ординатуры и приложение к нему.**

**1.5. Объем ОПОП ВО: 120 з.е.**

**1.6. Форма обучения: очная.**

**1.7. Срок получения образования: 2 года.**

**1.8. Планируемые результаты освоения ОПОП**

**Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОПОП ВО:**

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу ординатуры:

– производственно-технологическая деятельность;

– психолого-педагогическая;

– организационно-управленческая деятельность.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, включает охрану здоровья граждан в части обеспечения мер санитарно-эпидемиологического (профилактического) характера, направленных на санитарно-эпидемиологическое благополучие населения в части обеспечения безопасной среды обитания человека. Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, являются: физические лица (далее - человек); среда обитания человека; юридические лица, индивидуальные предприниматели; совокупность средств и технологий, направленных на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения, сохранение и улучшение его здоровья.

Выпускник, освоивший программу ординатуры, готов решать следующие

профессиональные задачи:

– производственно-технологическая деятельность:

- осуществление контрольно-надзорных функций в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения, направленных на обеспечение безопасной среды обитания человека;

- проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений);

- проведение мероприятий, направленных на устранение или уменьшение вредного воздействия на человека факторов среды обитания человека; проведение сбора и медико-статистического анализа информации о состоянии санитарно-эпидемиологической обстановки;

- оценка состояния здоровья населения;

- оценка состояния среды обитания человека;

- проведение диагностических исследований различных групп населения, предусмотренных законодательством в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия для обеспечения безопасной среды обитания человека;

– психолого-педагогическая деятельность:

- гигиеническое воспитание и пропаганда здорового образа жизни;

– организационно-управленческая деятельность:

- организация санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций;

- организация труда персонала в организациях и их структурных подразделениях, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения с учетом требований техники безопасности и охраны труда;

- ведение документации, предусмотренной для обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения;

- соблюдение основных требований информационной безопасности.

Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО по специальности 32.08.06 «Коммунальная гигиена», представлен в Приложении 1 ОПОП ВО.

Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника ОПОП ВО – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 32.08.06 «Коммунальная гигиена», представлен в Приложении 2.

## **1.9. Структура ОПОП ВО**

– учебный план;

– календарный учебный график;

– рабочие программы учебных дисциплин (модулей):

➤ Общественное здоровье и здравоохранение;

➤ Педагогика;

➤ Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций;

➤ Микробиология;

➤ Коммунальная гигиена;

➤ Радиационная гигиена;

➤ Военная гигиена;

➤ Актуальные вопросы социально-гигиенического мониторинга;

➤ Санитарно-гигиенические исследования в коммунальной гигиене;

- Актуальные вопросы предупредительного санитарного надзора;
- Актуальные вопросы гигиены питания;
- Гигиена труда;
- Обучающий симуляционный курс;
- рабочие программы практик:
  - Производственная клиническая практика: отдел коммунальной гигиены;
  - Научно-исследовательская работа;
  - Производственная клиническая практика: отдел социально-гигиенического мониторинга;
- программу ГИА.

**1.9.2.** Структура и объем ОПОП ВО по специальности 32.08.06 «Коммунальная гигиена» включает следующие блоки (таблица 1):

Таблица 1.

Структура ОПОП ВО		Объем ОПОП ВО в з.е.
<b>Блок 1</b>	<b>Дисциплины (модули)</b>	<b>46</b>
	Обязательная часть	39
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений:	7
	- Дисциплины для обязательного изучения	5
	- Элективные дисциплины	2
<b>Блок 2</b>	<b>Практики</b>	<b>71</b>
	Обязательная часть	65
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	6
<b>Блок 3</b>	<b>ГИА</b>	<b>3</b>
<b>Объем ОПОП ВО</b>		<b>120</b>

**1.9.3.** К обязательной части программы ординатуры в рамках **Блока 1 «Дисциплины (модули)»** относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование УК и ПК, определяемых ФГОС ВО.

Объем, содержание и порядок реализации дисциплин (модулей) определяются ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

**1.9.5.** В **Блок 2 «Практики»** входит производственная практика по типам:

- клиническая практика (обязательная часть);
- научно-исследовательская работа (часть, формируемая участниками образовательных отношений);
- клиническая практика (часть, формируемая участниками образовательных отношений).

Практики могут проводиться в структурных подразделениях ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России и на базах медицинских учреждений при наличии официально подтвержденных условий для практической подготовки ординатора.

**1.9.6.** В **Блок 3 «Государственная итоговая аттестация»** входят подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

**1.9.7.** Объем обязательной части без учета объема ГИА должен составлять не менее 90 процентов общего объема ОПОП ВО.

**1.9.8.** Объем контактной работы обучающихся с педагогическими работниками ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России при проведении учебных занятий по ОПОП ВО должен составлять не менее 50 процентов общего объема времени, отводимого на реализацию дисциплин (модулей).

**1.9.9.** Реализация практической подготовки обучающихся и ГИА не допускается с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Выбор форм, методов и средств обучения, образовательных технологий и учебно-методического обеспечения реализации ОПОП ВО осуществляется ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России самостоятельно, исходя из необходимости достижения ординаторами планируемых результатов освоения ОПОП ВО.

## **1.10. Трудоемкость освоения ОПОП ВО**

**1.10.1.** Объем ОПОП ВО составляет 120 з.е., вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации ОПОП ВО по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения.

Объем ОПОП ВО, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации ОПОП ВО по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении – не более 80 з.е.

Зачетная единица для ОПОП ВО эквивалентна 36 академическим часам (при продолжительности академического часа 45 минут).

Объем аудиторных занятий в неделю при освоении ОПОП ВО не должен превышать 36 академических часов.

Срок получения образования по ОПОП ВО (вне зависимости от применяемых образовательных технологий), включая каникулы, предоставляемые после прохождения ГИА, составляет 2 года.

Образовательный процесс по ОПОП ВО разделяется на учебные годы (курсы). Учебный год начинается с 01 сентября. ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России может перенести срок начала учебного года не более чем на 2 месяца.

В учебном году устанавливаются каникулы общей продолжительностью 8 недель.

Перечень, трудоемкость и распределение по периодам обучения дисциплин (модулей), практик, промежуточной аттестации обучающихся и ГИА обучающихся определяются учебным планом ОПОП ВО.

**1.10.2.** Контроль качества освоения ОПОП ВО включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и ГИА обучающихся.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения учебных дисциплин (модулей) и прохождения практик, промежуточная аттестация обучающихся – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по учебным дисциплинам (модулям) и прохождения практик.

Для реализации ОПОП ВО по специальности 32.08.06 «Коммунальная гигиена» предусмотрены требования к условиям реализации ОПОП ВО: материально-техническому и учебно-методическому обеспечению ОПОП ВО; кадровым и финансовым условиям реализации ОПОП ВО.

Образовательная деятельность по ОПОП ВО по специальности 32.08.06 «Коммунальная гигиена» осуществляется на государственном языке Российской Федерации, если иное не определено локальным нормативным актом.

## **2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО**

### **2.1. Перечень формируемых компетенций**

В результате освоения ОПОП ВО у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные ОПОП ВО.

**2.1.1.** ОПОП ВО устанавливает следующие УК и индикаторы их достижения (таблица 2).

Таблица 2.

Категория УК	Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения УК
Системное и критическое мышление	УК-1. Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	УК-1.1. Знает методологию системного подхода при анализе достижений в области медицины и профилактической медицины. УК-1.2. Умеет критически и системно анализировать достижения в области медицины, профилактической медицины. УК-1.3. Умеет определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте. УК-1.4. Владеет методами и приемами системного анализа достижений в области медицины и фармации для их применения в профессиональном контексте.
Командная работа, лидерство и коммуникация	УК-2. Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	УК-2.1. Знает лидерство и персональный менеджмент; УК-2.2. Знает правила медицинской этики и деонтологии. УК-2.3. Знает основы конфликтологии и умеет разрешать конфликты внутри команды. УК-2.4. Умеет мотивировать и оценивать вклад каждого члена команды в результат коллективной деятельности. УК-2.5. Умеет использовать методы управления. Организовать работу исполнителей, находить и принимать ответственные управленческие решения в условиях различных мнений и в рамках своей профессиональной компетенции УК-2.6. Умеет поддерживать профессиональные отношения. УК-2.7. Владеет методами организации гигиенического образования и воспитания населения; системами управления и организации труда в структурных подразделениях.
Педагогическая деятельность	УК-3. Готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения	УК-3.1. Знает порядок организации и принципы осуществления педагогической деятельности по программам среднего профессионального и высшего медицинского образования. УК-3.2. Формулирует адекватные цели и содержание, формы, методы обучения и воспитания, использует инновационные, интерактивные технологии и визуализацию учебной информации. УК-3.3. Осуществляет самообразовательную деятельность с целью профессионального и личностного роста.

2.1.2. ОПОП ВО устанавливает следующие ПК и индикаторы их достижения (таблица 3).

Таблица 3

Категория ПК (обобщенная трудовая функция)	Код и наименование ПК (трудовая функция)	Код и наименование индикатора достижения ПК (трудовые действия)
Деятельность по осуществлению федерального государственного контроля (надзора) и предоставлению государственных услуг	<p>ПК-1. Готовность к осуществлению комплекса санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на устранение или уменьшение вредного воздействия на человека факторов среды обитания, предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и их ликвидацию, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций</p>	<p>ПК-1.1. Знает методы осуществления комплекса санитарно-противоэпидемических мероприятий, направленных на предотвращение возникновения и распространения заболеваний и их ликвидацию, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций;</p> <p>ПК-1.2. Умеет выявить причины, факторы и условия возникновения инфекционных и неинфекционных заболеваний и применять комплекс профилактических и противоэпидемических мероприятий для их ликвидации.</p> <p>ПК-1.3. Владеет методикой сбора социально-гигиенической информации; методикой оценки воздействия факторов среды обитания и факторов окружающей среды на состояние здоровья населения; основами проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий; методами оценки природных и социальных факторов среды в развитии заболеваний человека.</p>
	<p>ПК-2. Готовность к применению установленных санитарно-эпидемиологических требований к потенциально опасным для человека химическим, биологическим веществам и отдельным видам продукции</p>	<p>ПК-2.1. Знает основные понятия и определения, используемые в профилактической медицине; законодательное, нормативное, организационно-структурное, лабораторное, финансовое и информационное обеспечение санитарно-эпидемиологического надзора по коммунальной гигиене.</p> <p>ПК-2.2. Современные методы установления причинно-следственных связей между состоянием среды обитания населения и показателями его здоровья; основные нозологические формы заболеваний населения, обусловленных воздействием вредных факторов среды обитания</p> <p>ПК-2.3. Умеет организовывать работу по изучению и оценке санитарно-гигиенической и эпидемиологической ситуации на вверенной территории; анализировать и проводить оценку результатов санитарно-гигиенических исследований.</p> <p>ПК-2.4. Владеет знаниями медико-профилактической терминологии; методами санитарно-гигиенического контроля; методикой сбора информации о состоянии здоровья населения; оценкой эффективности противоэпидемических мероприятий, организацией комплекса лечебно-профилактических мероприятий.</p>
	<p>ПК-3. Готовность к применению установленных санитарно-эпидемиологических требований к планировке и застройке городских и сельских поселений</p>	<p>ПК-3.1. Знает нормативные гигиенические требования к проектной документации, техническим, технологическим, строительно-планировочным, санитарно-техническим решениям объектов по коммунальной гигиене; современные научные основы гигиенического нормирования чужеродных веществ в факторах среды обитания;</p> <p>ПК-3.2. Умеет осуществлять санитарно-эпидемиологические экспертизы, расследования и иные виды оценок проектной документации, объектов хозяйственной и иной деятельности, продукции, работ и услуг в целях установления и предотвращения вредного воздействия факторов среды обитания на человека; устанавливать соответствие проектной документации, объектов</p>

		<p>хозяйственной и иной деятельности, продукции, работ и услуг требованиям санитарного законодательства.</p> <p>ПК-3.3. Владеет методиками и навыками проведения обследований объектов, экспертизы, расследования, обследования и иными методами получения информации для формирования заключения.</p> <p>ПК-3.4. Методикой организации и проведении лабораторных исследований факторов среды обитания; измерений физических факторов; микробиологических исследований</p>
	<p>ПК-4. Готовность к применению установленных санитарно-эпидемиологических требований к водным объектам</p>	<p>ПК-4.1. Знает гигиенические требования к качеству воды водоёмов, принципы гигиенического нормирования факторов среды обитания человека в условиях населенных мест; административные регламенты, содержание и методики санитарно-эпидемиологического обследования объектов.</p> <p>ПК-4.2. Умеет проводить санитарно-эпидемиологическое обследование (проверку) объектов среды обитания человека, составлять необходимую документацию в соответствии с административными регламентами, работать с нормативной документацией.</p> <p>ПК-4.3 Владеет методиками санитарно-эпидемиологического обследования (проверки) водных объектов; навыками подготовки документов к проведению санитарно-эпидемиологического обследования (проверки) водных объектов.</p>
	<p>ПК-5. Готовность к применению установленных санитарно-эпидемиологических требований к питьевой воде, а также к питьевому и хозяйственно-бытовому водоснабжению</p>	<p>ПК-5.1. Знает санитарно-гигиенические требования к качеству питьевой воды, к питьевому и хозяйственно-бытовому водоснабжению, принципы гигиенического нормирования факторов среды обитания человека, административные регламенты санитарно-эпидемиологического обследования объектов и методы оценки влияния среды обитания на здоровье населения.</p> <p>ПК-5.2. Умеет проводить эпидемиологические обследования объектов среды обитания человека, составлять необходимую документацию, выявлять факторы риска и планировать профилактические мероприятия.</p> <p>ПК-5.3. Владеет методиками санитарно-эпидемиологического обследования объектов, методами микробиологических исследований и оценки эффективности противоэпидемических мероприятий.</p>
	<p>ПК-6. Готовность к применению установленных санитарно-эпидемиологических требований к атмосферному воздуху в городских и сельских поселениях, на территориях промышленных организаций, воздуху в рабочих зонах производственных помещений, жилых и других помещениях</p>	<p>ПК-6.1. Знает санитарно-гигиенические требования к качеству атмосферного воздуха, принципы гигиенического нормирования факторов среды обитания человека, административные регламенты санитарно-эпидемиологического обследования объектов и методы оценки влияния среды обитания на здоровье.</p> <p>ПК-6.2. Умеет проводить эпидемиологические обследования объектов среды обитания человека, составлять необходимую документацию, выявлять факторы риска и планировать профилактические мероприятия.</p> <p>ПК-6.3. Владеет методиками санитарно-эпидемиологического обследования объектов, методами микробиологических исследований и</p>

		оценки эффективности противоэпидемических мероприятий.
ПК-7. Готовность к применению установленных санитарно-эпидемиологических требований к почвам, содержанию территорий городских и сельских поселений, промышленных площадок	ПК-7.1. Знает санитарно-гигиенические требования к качеству почвы, принципы гигиенического нормирования факторов среды обитания человека, административные регламенты санитарно-эпидемиологического обследования объектов и методы оценки влияния среды обитания на здоровье населения. ПК-7.2. Умеет проводить эпидемиологические обследования объектов среды обитания человека, составлять документы, выявлять факторы риска и планировать профилактические мероприятия. ПК-7.3. Владеет методиками санитарно-эпидемиологического обследования объектов, методами микробиологических исследований и оценки эффективности противоэпидемических мероприятий.	
ПК-8. Готовность к применению установленных санитарно-эпидемиологических требований к сбору, использованию, обезвреживанию, транспортировке, хранению и захоронению отходов производства и потребления	ПК-8.1. Знает санитарно-гигиенические требования к системе обращения с отходами производства, принципы их классификации, регламенты санитарно-эпидемиологического обследования объектов и методы оценки влияния среды обитания на здоровье населения. ПК-8.2. Умеет проводить эпидемиологические обследования, составлять необходимую документацию, выявлять факторы риска и планировать профилактические мероприятия. ПК-8.3. Владеет методиками санитарно-эпидемиологического обследования и оценки эффективности проведенных мероприятий.	
ПК-9. Готовность к применению установленных санитарно-эпидемиологических требований к жилым помещениям	ПК-9.1. Знает санитарно-гигиенические требования к жилым помещениям, принципы гигиенического нормирования факторов жилой среды человека; регламенты санитарно-эпидемиологического обследования и методы оценки влияния среды обитания на здоровье населения. ПК-9.2. Умеет проводить эпидемиологические обследования объектов, составлять необходимую документацию, выявлять факторы риска и планировать профилактические мероприятия. ПК-9.3. Владеет методиками санитарно-эпидемиологического обследования и оценки эффективности проведенных мероприятий.	
ПК-10. Готовность к применению установленных санитарно-эпидемиологических требований к эксплуатации производственных, общественных помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта	ПК-10.1. Знает санитарно-гигиенические требования к эксплуатации общественных помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта; принципы гигиенического нормирования факторов жилой среды человека в условиях населенных мест, регламенты санитарно-эпидемиологического обследования и методы оценки влияния среды обитания на здоровье населения. ПК-10.2. Умеет проводить эпидемиологические обследования, составлять необходимую документацию, выявлять факторы риска и планировать профилактические мероприятия. ПК-10.3. Владеет методиками санитарно-эпидемиологического обследования и оценки эффективности проведенных мероприятий.	

	<p>ПК-11. Готовность к применению специализированного оборудования, предусмотренного использования профессиональной сфере</p>	<p>ПК-11.1. Знает специализированное оборудование, используемое для оценки качества среды, порядок проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз и гигиенические требования к качеству воды, атмосферного воздуха и почвы.</p> <p>ПК-11.2. Умеет отбирать пробы и проводить измерения факторов окружающей среды, устанавливать причины заболеваний и применять методы исследований и измерений.</p> <p>ПК-11.3 Умеет проводить гигиеническую экспертизу оборудования, предусмотренного для использования в профессиональной сфере, обследовать природные и инженерные объекты и составлять соответствующие документы (акты, протоколы о нарушении санитарно-гигиенических и санитарно-эпидемиологических норм и правил и др.)</p> <p>ПК-11.4. Владеет методиками проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз и иных оценок в части соблюдения санитарно-эпидемиологических и гигиенических требований.</p>
<p>Деятельность по обеспечению гигиенического воспитания и пропаганды здорового образа жизни</p>	<p>ПК-12. Готовность к обучению населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний</p>	<p>ПК-12.1. Знает особенности заболеваний и патологических состояний, основные принципы здорового образа жизни; принципы организации профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния факторов окружающей среды на организм, законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей</p> <p>ПК-12.2. Умеет применять методы и формы обучения населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний; организовать и проводить работу по санитарно-гигиеническому воспитанию, обучению.</p> <p>ПК-12.3. Владеет навыками отбора и применения методов, приемов и средств мотивации населения, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучения населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний.</p>
	<p>ПК-13. Готовность к санитарно-просветительской деятельности среди различных групп населения с целью устранения факторов риска и формирования навыков здорового образа жизни, направленных на сохранение и укрепление здоровья</p>	<p>ПК-13.1. Знает формы, методы, способы санитарно-просветительской деятельности среди различных групп населения с целью устранения факторов риска и формирования навыков здорового образа жизни, направленных на сохранение и укрепление здоровья.</p> <p>ПК-13.2. Умеет использовать формы, методы, способы санитарно-просветительской деятельности среди различных групп населения с целью устранения факторов риска и формирования навыков здорового образа жизни, направленных на сохранение и укрепление здоровья.</p> <p>ПК-13.3. Владеет методами санитарно-просветительской работы, мотивации населения к здоровому образу жизни, навыками проектирования учебно-воспитательного процесса и саморазвития, а также навыками рефлексии своей деятельности.</p>

Деятельность по обеспечению функционирования органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность	ПК-14. Готовность к использованию основных экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности	<p>ПК-14.1. Знает правовые нормы здравоохранения, принципы организации системы здравоохранения и медицинской помощи, основы планирования и управления в здравоохранении.</p> <p>ПК-14.2. Умеет работать с нормативными документами, анализировать показатели деятельности медицинских организаций, планировать потребность в кадрах и объемы медицинской помощи.</p> <p>ПК-14.3. Владеет методами анализа состояния здоровья населения и системы здравоохранения, а также методами организации и управления медицинской помощью и планирования в здравоохранении.</p>
	ПК-15. Готовность к применению основных принципов управления в профессиональной сфере	<p>ПК-15.1. Знает санитарно-экологическое законодательство, принципы социально-гигиенического мониторинга (СГМ), методы анализа и прогноза, роль эколого-эпидемиологических исследований и этические нормы проведения исследований.</p> <p>ПК-15.2. Основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность врача по коммунальной гигиене и организации здравоохранения.</p> <p>ПК-15.3. Умеет планировать и проводить СГМ, анализировать данные, готовить отчеты, планы работы и использовать информационно-коммуникационные технологии.</p> <p>ПК-15.4. Владеет навыками работы с документацией, методами сбора информации, выявления причинно-следственных связей, оценки риска и применения результатов СГМ для планирования деятельности Роспотребнадзора.</p> <p>ПК-15.5. Навыками в планировании деятельности (собственной, подразделения) по коммунальной гигиене; методами организации труда персонала в подразделении.</p>
	ПК-16. Готовность к организации и управлению деятельностью организаций и (или) их структурных подразделений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения	<p>ПК-16.1. Знает законодательство РФ в сфере здравоохранения и санитарно-эпидемиологического благополучия, структуры и полномочий госорганов, современных информационно-коммуникационных технологий в государственном управлении.</p> <p>ПК-16.2. Умеет определять цели, принимать решения, анализировать ситуации, оценивать риски, прогнозировать события, планировать деятельность по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия и защите прав потребителей, применять методы обработки информации.</p> <p>ПК-16.3. Владеет методами организации и координации госконтроля, взаимодействия с госорганами, выработки и реализации государственной политики, координации санитарно-эпидемиологического нормирования, принятия решений, оформления санитарно-эпидемиологических заключений, внесения предложений в госорганы и Правительство Российской Федерации.</p>

При разработке ОПОП ВО по специальности 32.08.06 «Коммунальная гигиена» все УК, ПК включаются в набор требуемых результатов освоения ОПОП ВО.

## 2.2. Матрица компетенций, отражающая процесс их формирования в реализации ОПОП ВО

Таблица 4

Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)	Формируемые компетенции																		
	Универсальные			Профессиональные															
	УК-1	УК-2	УК-3	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11	ПК-12	ПК-13	ПК-14	ПК-15	ПК-16
<b>Блок 1. Дисциплины (модули).</b>																			
<b>Обязательная часть</b>																			
Общественное здоровье и здравоохранение	+	+																	+
Педагогика			+																
Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций	+			+	+														
Микробиология				+				+	+	+									
Коммунальная гигиена	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					
Радиационная гигиена	+			+	+	+							+						
Военная гигиена	+			+	+	+								+					
Актуальные вопросы социально-гигиенического мониторинга	+	+		+															+
Санитарно-гигиенические исследования в коммунальной гигиене	+				+		+	+	+					+					
Актуальные вопросы предупредительного санитарного надзора			+		+	+								+			+	+	+
<b>Блок 2. Практики</b>																			
Производственная клиническая практика отдел коммунальной гигиены	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+			+
Научно-исследовательская работа	+	+			+														+
Производственная клиническая практика: отдел социально-гигиенического мониторинга	+				+										+	+	+	+	+
<b>Блок 3. Государственная итоговая аттестация</b>																			
ГИА	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+
<b>Дисциплины факультативные</b>																			
Актуальные вопросы гигиены питания	+			+	+									+	+				
Гигиена труда				+	+	+							+	+					
Обучающий симуляционный курс					+									+					

### 3. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО

- 3.1. Учебный план (представлен отдельным файлом).
- 3.2. Календарный учебный график (представлен отдельным файлом).
- 3.3. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) (представлены отдельными файлами).
- 3.4. Рабочие программы практик (представлены отдельными файлами).
- 3.5. Программа ГИА (представлена отдельным файлом).

### 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО

#### 4.1. Общесистемные требования к реализации ОПОП ВО

ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренной учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам): сайт Федеральной электронной медицинской библиотеки Минздрава [режим доступа]: <http://vrachirf.ru/company-announce-single/6191> и к ЭИОС ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и ЭИОС ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – «Интернет»), как на территории ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России, так и вне ее.

ЭИОС ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России обеспечивает:

- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающихся, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование ЭИОС обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование ЭИОС должно соответствовать законодательству Российской Федерации.

В случае реализации ОПОП ВО на созданных в установленном порядке в иных организациях кафедрах или иных структурных подразделениях ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России, требования к реализации ОПОП ВО обеспечиваются совокупностью ресурсов указанных организаций.

#### **4.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение ОПОП ВО**

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин (модулей). Минимально необходимый для реализации ОПОП ВО перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

- аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;
- лаборатории, оснащенные специализированным оборудованием и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки индивидуально, для проведения санитарно-гигиенических лабораторных исследований.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных

технологий допускается замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению).

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и ЭИОС обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентам обучающихся по ОПОП ВО.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

### **4.3. Кадровые условия реализации программы ординатуры**

Реализация программы ординатуры обеспечивается педагогическими работниками ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы ординатуры на иных условиях в соответствии с Порядком допуска к педагогической деятельности по образовательным программам высшего медицинского образования или высшего фармацевтического образования либо среднего медицинского образования или среднего фармацевтического образования, а также дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих высшее образование либо среднее профессиональное образование.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Квалификационных требованиях к медицинским и фармацевтическим работникам, утверждаемым Министерством здравоохранения Российской Федерации, и квалификационным характеристикам, установленным в утвержденном приказом Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 № 541н Разделе «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и других служащих, и Профессиональному стандарту «Специалист в области медико-профилактического дела», утвержденному приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации.

Не менее 70 % численности педагогических работников ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России, участвующих в реализации ОПОП ВО, и лиц, привлекаемых к реализации ОПОП ВО на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), осуществляют научную, учебно-методическую и практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих ОПОП ВО, не менее 65 %.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (спецификой) реализуемой ОПОП ВО (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих ОПОП ВО, не менее 10 %.

Общее руководство научным содержанием ОПОП ВО осуществляется научно-педагогическим работником ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России, имеющим ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации), осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по данной специальности, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской

(творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

#### **4.4. Финансовые условия реализации программы ординатуры**

Финансовое обеспечение реализации ОПОП ВО осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования – ОПОП ВО и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством науки и высшего образования Российской Федерации в соответствии с пунктом 10 постановления Правительства Российской Федерации от 26.06.2015 № 640 «О порядке формирования государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) в отношении федеральных государственных учреждений и финансового обеспечения выполнения государственного задания».

#### **4.5. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП ВО**

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП ВО определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования ОПОП ВО ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП ВО привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по ОПОП ВО обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по ОПОП ВО в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по ОПОП ВО требованиям ФГОС ВО.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП ВО может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии) и (или) требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

Приложение 1

### **Профессиональный стандарт, соответствующий профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОПОП ВО по специальности 32.08.06 «Коммунальная гигиена»**

<b>№ п/п</b>	<b>Код профессионального стандарта</b>	<b>Наименование области профессиональной деятельности</b>	<b>Наименование профессионального стандарта</b>
1.	02.002	32.00.00 Науки о здоровье	Специалист в области «Медицина профилактического дела», утвержден

	профилактическая медицина	приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «25» июня 2015 г. № (зарегистрировано в Минюсте России 9 июля 2015 г. № 37941)
--	---------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Приложение 2

**Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника ОПОП ВО – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 32.08.06 «Коммунальная гигиена»**

Должность	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	код	наименование	уровень квалификации	Наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
Врач по коммунальной гигиене	А	Деятельность по осуществлению федерального государственного контроля (надзора) и предоставлению государственных услуг	7	Осуществление федерального государственного контроля (надзора) в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей.	A/01.7	7
				Выдача санитарно-эпидемиологических заключений.	A/02.7	7
				Осуществление лицензирования отдельных видов деятельности, представляющих потенциальную опасность.	A/03.7	7
				Осуществление лицензирования отдельных видов деятельности, представляющих потенциальную опасность.	A/03.7	
				Осуществление государственной регистрации потенциально опасных для человека химических и биологических веществ, отдельных видов продукции, радиоактивных веществ, отходов производства и потребления, а также впервые ввозимых на территорию Российской Федерации отдельных видов продукции.	A/04.7	
				Осуществление приема и учета уведомлений о начале осуществления отдельных видов предпринимательской деятельности.	A/05.7	

	В	Деятельность по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека	7	Проведение санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок.	В/01.7	7
				Проведение социально-гигиенического мониторинга и оценки риска воздействия факторов среды обитания на здоровье человека.	В/02.7	7
	С	Деятельность по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий	7	Организация и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий.	С/01.7	7
Заведующий (начальник) структурного подразделения (отдела, отделения, лаборатории, кабинета, отряда) медицинской организации по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека	D	Деятельность по обеспечению функционирования органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность	8	Организация, контроль, планирование и анализ деятельности органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность.	D/02.8	8
				Взаимодействие с подразделениями и представителями вышестоящих организаций, органами государственной власти, органами местного самоуправления, гражданами.	D/03.8	8