

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Багрий Андрей Эдуардович

Должность: Проректор по последипломному образованию и региональному

развитию здравоохранения

Дата подписания: 25.12.2024 14:28:57

Уникальный программный ключ:

2b055d886c0fdf89a246aba9b515cd923c

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М. ГОРЬКОГО»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Утверждаю

Проректор по последипломному
образованию д.мед.н.,
профессор А.Э.Багрий



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ОД2 РЕКОНСТРУКТИВНАЯ ХИРУРГИЯ ЧЕЛЮСТНО-ЛИЦЕВОЙ ОБЛАСТИ
профессиональной программы подготовки кадров высшей квалификации
в ординатуре по специальности
31.08.69 «Челюстно-лицевая хирургия»

Донецк 2024

Разработчики программы

| № п/п | Фамилия, имя, отчество | Ученая степень, звание | Занимаемая должность |
|-------|-----------------------------------|------------------------|--|
| 1 | Музычина Анна Алимовна | к.м.н., доцент | зав. кафедрой хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии |
| 2 | Кальней Елена Олеговна | | ассистент кафедры хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии |
| 3 | Левенец Анастасия Андреевна | | ассистент кафедры хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии |

Рабочая программа дисциплины «Реконструктивная хирургия челюстно-лицевой области» обсуждена на учебно-методическом заседании кафедры хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии

« 23 » 05.2024 г. протокол № 10

Зав. кафедрой, к.м.н., доцент

А.А. Музычина



(подпись)

Рабочая программа дисциплины «Реконструктивная хирургия челюстно-лицевой области» рассмотрена на заседании методической комиссии ФНМФО

« 20 » 06.2024 г. протокол № 6

Председатель методической комиссии
ФНМФО, д.м.н., профессор

А.Э. Багрий



(подпись)

Рабочая программа дисциплины «Реконструктивная хирургия челюстно-лицевой области» одобрена Советом ФНМФО

« 20 » 06.2024 г. протокол № 10

Председатель Совета ФНМФО

Я.С. Валигун



(подпись)

1. Пояснительная записка.

Рабочая программа учебной дисциплины является нормативным документом, регламентирующим цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки обучающихся. Документ разработан на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации по программе ординатуры по специальности 31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия (квалификация: врач-челюстно-лицевой хирург).

2. Цель и задачи учебной дисциплины

Цель: подготовка квалифицированного врача-челюстно-лицевого хирурга, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности, освоения общих основ методов устранения анатомических и (или) функциональных дефектов, полученных при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе травмах, челюстно-лицевой области, методов реконструктивной пластической хирургии.

Задачи:

- Изучение обучающимися общих и частных вопросов применения костнопластических материалов в хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии;
- Освоить алгоритм планирования и прогнозирования результатов хирургических методов увеличения альвеолярных отростков челюстей;
- Владеть основными хирургическими методиками увеличения альвеолярных отростков челюстей;
- Сформировать/развить умения, навыки лечения осложнений применения различных видов костной пластики;
- Изучить методы забора костных трансплантатов для оперативного лечения деформаций и дефектов костей лицевого скелета различного происхождения;
- Определить показания и противопоказания для оперативного лечения деформаций и дефектов костей лицевого скелета различного происхождения;
- Освоить методы оперативного лечения деформаций и дефектов костей лицевого скелета различного происхождения.

3. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Реконструктивная хирургия челюстно-лицевой области» входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре.

4. Общая трудоемкость учебной дисциплины

| Виды контактной и внеаудиторной работы | Всего часов |
|--|---------------|
| Общий объем дисциплины | 36 / 1,0 з.е. |
| Аудиторная работа | 24 |
| Лекций | |
| Семинарских занятий | 6 |
| Практических занятий | 18 |
| Самостоятельная работа обучающихся | 12 |
| Формы промежуточной аттестации, в том числе | |
| Зачет | |

5. Результаты обучения

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

| Категория компетенций | Код и наименование компетенций | Код и наименование индикатора достижения компетенций |
|--|--|--|
| <i>Универсальные компетенции (УК)</i> | | |
| Системное и критическое мышление | УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте | УК-1.1. Знает методологию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации. УК-1.2. Умеет критически и системно анализировать достижения в области медицины и фармации. УК-1.3. Умеет определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте. УК-1.4. Владеет методами и приемами системного анализа достижений в области медицины и фармации для их применения в профессиональном контексте. |
| <i>Профессиональные компетенции (ПК)</i> | | |
| Медицинская деятельность | ПК-1. Способен оказывать первичную специализированную медико-санитарную помощь и специализированную медицинскую помощь пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмой, челюстно-лицевой области, контролировать его эффективность и безопасность | ПК 1.1 Знать: 1.1.1. Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной медицинской помощи, оказываемой пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области; 1.1.2. Порядок оказания медицинской помощи по профилю "челюстно-лицевая хирургия". ПК 1.2 Уметь: 1.2.1. Проводить обследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмой, челюстно-лицевой области и устанавливать диагноз 1.2.2. Оценивать анатомо-функциональное состояние челюстно-лицевой области у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области; 1.2.3. Назначать и проводить лечение пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмой, челюстно-лицевой области, контролирует его эффективность и безопасность ПК 1.3 Владеть: 1.3.1. Анализом медико-статистической информации, осуществляет ведение медицинской документации, организует деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала 1.3.2. Алгоритмом оказания медицинской помощи в экстренной форме |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать:

- методологию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации.
- стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной медицинской помощи, оказываемой пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области;
- порядок оказания медицинской помощи по профилю "челюстно-лицевая хирургия".

Уметь:

- критически и системно анализировать, а также определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте.

- проводить обследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмой, челюстно-лицевой области и устанавливать диагноз.
- оценивать анатомо-функциональное состояние челюстно-лицевой области у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области;
- назначать и проводить лечение пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмой, челюстно-лицевой области, контролирует его эффективность и безопасность.

Владеть:

- методами и приемами системного анализа достижений в области медицины и фармации для их применения в профессиональном контексте.
- анализом медико-статистической информации, осуществляет ведение медицинской документации, организует деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала.
- алгоритмом оказания медицинской помощи в экстренной форме.

**ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ, УМЕНИЙ
ВРАЧА-ЧЕЛЮСТНО-ЛИЦЕВОГО ХИРУРГА:**

- Составление индивидуального плана собеседования и лечения пациентов с эстетическими дефектами и заболеваниями
- Постановка клинического диагноза в соответствии с международной классификацией заболеваний
- Разработка плана адекватной подготовки пациента к реконструктивной операции, определения очередности процедур и манипуляций
- Визуальные и пальпаторные исследования, умение оценивать их состояние.
- Планирование обследования больных с использованием дополнительных методик (функциональные, рентгенографические, биохимические, микробиологические), заполнение карты обследования больного.
- Методика инфльтрационного обезболивания.
- Методика проводникового обезболивания.
- Техника медицинских вмешательств у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области
- Методика наложения и снятия швов.
- Назначение препаратов для местной и общей профилактики осложнений.
- Проведение экспертной оценки и анализа результатов хирургического и консервативного способов лечения в реконструктивной хирургии с использованием медико-статистических показателей
- Проведение реабилитационных мероприятий после хирургического и консервативного лечения с проведением традиционных и нетрадиционных методов
- Назначение санаторно-курортного лечения, направление на медицинскую реабилитацию

6. Рабочая программа учебной дисциплины

6.1. Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах) и матрица компетенций

| Индекс раздела/ № п/п | Наименование раздела (модуля) дисциплины | Всего часов | В том числе | | | | Формируемые компетенции | Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения | Формы текущего контроля успеваемости |
|--------------------------|---|-------------|-------------|---------------------|----------------------|------------------------|-------------------------|--|--------------------------------------|
| | | | Лекции | Семинарские занятия | Практические занятия | Самостоятельная работа | | | |
| Б1.В.ОД2 | Реконструктивная хирургия челюстно-лицевой области | 36 | | 6 | 18 | 12 | | | |
| 1 | Понятие о дефекте и деформации тканей человека. Приобретенные дефекты и деформации костей и мягких тканей лица и шеи. Принципы хирургического лечения. | 9 | | 2 | 4 | 3 | УК-1, ПК-1 | СЗ,КПЗ,Кл.С,СР | Т,ПР,ЗС |
| 2 | Устранение дефектов и деформаций тканей челюстно-лицевой области тканями круглого стебельчатого лоскута. Показания к применению различных методов пластики местными тканями в области лица шеи. Принципы проведения оперативных вмешательств с применением пластики местными тканями. | 9 | | | 6 | 3 | УК-1, ПК-1 | КПЗ,Кл.С,СР | Т,ПР,ЗС |
| 3 | Свободная пересадка кожи полнослойным и расщепленным лоскутом: формирования принимающего ложа, подготовка лоскута. Принципы микрососудистой хирургии при перемещении тканей при свободной пересадке. | 9 | | 2 | 4 | 3 | УК-1, ПК-1 | СЗ,КПЗ,Кл.С,СР | |
| 4 | Пересадка тканей в полости рта. Послеоперационное ведение пациента после свободной пересадки тканей на лице. Осложнения. | 9 | | 2 | 4 | 3 | УК-1, ПК-1 | СЗ,КПЗ,Кл.С,СР | |
| | Промежуточная аттестация | | | | | | УК-1, ПК-1 | Зачет | |
| | Общий объем подготовки | 36 | | 6 | 18 | 12 | | | |

В данной таблице использованы следующие сокращения:

| | | | |
|------------|------------------------------------|-------------|---|
| КПЗ | клиническое практическое занятие | Пр. | оценка освоения практических навыков (умений) |
| СЗ | семинарское занятие | ЗС | решение ситуационных задач |
| СР | самостоятельная работа обучающихся | Кл.С | анализ клинических случаев |
| Т | тестирование | | |

7. Рекомендуемые образовательные технологии.

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций:

- семинарское занятие;
- клиническое практическое занятие;
- анализ клинических случаев;
- самостоятельная работа обучающихся.

8. Оценочные средства для контроля уровня сформированности компетенций (текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация)

8.1. Виды аттестации:

текущий контроль учебной деятельности обучающихся осуществляется в форме решения *тестовых заданий, ситуационных задач, контроля освоения практических навыков.*

промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (зачёт) проводится в соответствии с утверждённым Положением о промежуточной аттестации обучающихся при освоении профессиональных программ подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России. Промежуточная аттестация ординаторов после завершения изучения дисциплины «Реконструктивная хирургия челюстно-лицевой области» профессиональной образовательной программы по специальности 31.08.69 «Челюстно-лицевая хирургия» осуществляется посредством зачета. Зачет по дисциплине без оценки выставляется при условии отсутствия неотработанных пропусков и среднем балле за текущую успеваемость не ниже 3,0. Итоговое занятие не проводится.

8.2. Показатели и критерии оценки результатов освоения дисциплины.

Оценка результатов освоения дисциплины проводится в соответствии с утверждённой Инструкцией по оцениванию учебной деятельности ординаторов и слушателей ФНМФО ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

8.3. Критерии оценки работы ординатора на семинарских и практических занятиях (освоения практических навыков и умений)

Оценивание каждого вида учебной деятельности ординаторов осуществляется стандартизовано в соответствии с принятой Инструкцией по оцениванию учебной деятельности ординаторов и слушателей ФНМФО ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

8.4. Образцы оценочных средств для текущего контроля успеваемости.

Пример тестовых заданий

1. Показанием для проведения первичной костной пластики является дефект челюсти после:
 - A. постлучевой некрэктомии;
 - B. склерозирующей терапии;
 - C. * удаления доброкачественных опухолей;
 - D. секвестрэктомии.

2. При выкраивании лоскута на ножке соотношение его ширины к длине должно быть:
 - A. * 1:3
 - B. 1:4
 - C. 3:1
 - D. 2:3

3. Толщина полнослойного свободного кожного лоскута составляет:

- A * 0.8-1мм
- B 0.2-0.4мм
- C 0.5-0.6мм
- D 0.6-0.7мм

Образцы ситуационных заданий

1. Больная Л., 25 лет, поступила в отделение общей челюстно-лицевой хирургии с рваной раной лица в области щеки. При осмотре – рана чистая, дефект диаметром 4 см * 1,5 см, глубина 5 мм, нервы и крупные сосуды не повреждены.

1. Какими материалами необходимо сопоставить края раны?
2. Какими швами необходимо сопоставить края раны?

Эталон ответа:

1. Сопоставление краёв раны- викрилом, на кожу –монофиламентным материалом (н-р, монокрил).
2. Так как рана находится на лице, необходимо сопоставить края раны так, чтобы в дальнейшем рубец был наименее заметен. ПЖК сопоставляем узловыми швами, на кожу – внутрикожный непрерывный шов.

2. Больной С., 30 лет, поступил в отделение челюстно-лицевой хирургии с обширными рубцами в области головы, в анамнезе – ожог кипятком 25% кожных покровов волосистой части головы в детстве, обратился в отделение с целью коррекции данного дефекта.

1. Составьте план лечения.

Эталон ответа:

1. В первую очередь, необходима установка баллонного экспандера в области волосистой части головы с сохраненным волосяным покровом. В течение 1,5 -2 месяцев экспандер раскачивается, растягивая кожу. После достаточной дермотензии выполняется хирургическое вмешательство с иссечением рубцов и пластикой дефекта растянутой кожей.

9. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

9.1. Тематический план практических и семинарских занятий

| № п/п | Наименование разделов и дисциплин | Трудоёмкость (акад.час) | |
|-------|---|-------------------------|----------------------|
| | | семинары | практические занятия |
| 1 | Понятие о дефекте и деформации тканей человека. Приобретенные дефекты и деформации костей и мягких тканей лица и шеи. Принципы хирургического лечения. | 2 | 4 |
| 2 | Устранение дефектов и деформаций тканей челюстно-лицевой области тканями круглого стебельчатого лоскута. Показания к применению различных методов пластики местными тканями в области лица шеи. Принципы проведения оперативных вмешательств с применением пластики местными тканями. | | 6 |
| 3 | Свободная пересадка кожи полнослойным и расщепленным лоскутом: формирования принимающего ложа, подготовка лоскута. Принципы микрососудистой хирургии при перемещении тканей при свободной пересадке. | 2 | 4 |

| | | | |
|---|--|----------|-----------|
| 4 | Пересадка тканей в полости рта. Послеоперационное ведение пациента после свободной пересадки тканей на лице. Осложнения. | 2 | 4 |
| | Всего | 6 | 18 |

9.2. Тематический план самостоятельной работы обучающихся

| № п/п | Наименование темы дисциплины | Вид самостоятельной работы | Трудоёмкость (акад. час) |
|-------|---|----------------------------|--------------------------|
| 1 | Понятие о дефекте и деформации тканей человека. Приобретенные дефекты и деформации костей и мягких тканей лица и шеи. Принципы хирургического лечения. | Подготовка к СЗ,КПЗ. | 3 |
| 2 | Устранение дефектов и деформаций тканей челюстно-лицевой области тканями круглого стебельчатого лоскута. Показания к применению различных методов пластики местными тканями в области лица шеи. Принципы проведения оперативных вмешательств с применением пластики местными тканями. | Подготовка к СЗ,КПЗ. | 3 |
| 3 | Свободная пересадка кожи полнослойным и расщепленным лоскутом: формирования принимающего ложа, подготовка лоскута. Принципы микрососудистой хирургии при перемещении тканей при свободной пересадке. | Подготовка к СЗ,КПЗ. | 3 |
| 4 | Пересадка тканей в полости рта. Послеоперационное ведение пациента после свободной пересадки тканей на лице. Осложнения. | Подготовка к СЗ,КПЗ. | 3 |
| | Всего | | 12 |

9.3. Методическое обеспечение учебного процесса:

1. Методические указания по дисциплине «Реконструктивная хирургия челюстно-лицевой области» для обучения ординаторов по специальности 31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия, утверждены Ученым советом ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература:

1. Челюстно-лицевая хирургия : учебник / И. М. Байриков, В. А. Бельченко, И. В. Гайдук [и др.] ; под редакцией: А. Ю. Дробышева, О. О. Янушевича ; - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 880 с. : ил. - Текст : непосредственный.

2. Стоматология : учебник / под редакцией В. В. Афанасьева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 448 с. - ISBN 978-5-9704-7450-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474501.html> (дата обращения: 17.04.2024). - Режим доступа : по подписке.

3. Оперативная челюстно-лицевая хирургия и стоматология : учебное пособие / под редакцией В. А. Козлова, И. И. Кагана. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-4892-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448922.html> (дата обращения: 16.04.2024). - Режим доступа : по подписке.

4. Неотложные состояния в клинике челюстно-лицевой хирургии : учебное пособие / Н. М. Хелминская, В. И. Кравец, А. В. Гончарова [и др.]. - Москва : РНИМУ, 2018. - 56 с. - Текст : непосредственный.

Дополнительная литература:

1. Хирургия пародонта и альвеолярной кости челюстей : учебное пособие / под общей редакцией С. Ю. Иванова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 72 с. - ISBN 978-5-9704-7045-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470459.html> (дата обращения: 16.04.2024). - Режим доступа : по подписке.

2. Топольницкий, О. З. Детская челюстно-лицевая хирургия. Клинические ситуационные задачи : учебное пособие / под редакцией О. З. Топольницкого, А. П. Гургенадзе. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-5339-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453391.html> (дата обращения: 16.04.2024). - Режим доступа : по подписке.

3. Афанасьев, В. В. Абсцессы и флегмоны челюстно-лицевой области и шеи. Атлас : учебное пособие : учебное пособие / В. В. Афанасьев, О. О. Янушевич, Б. К. Ургуналиев. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 120 с. - ISBN 978-5-9704-4803-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448038.html> (дата обращения: 16.04.2024). - Режим доступа : по подписке.

4. Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия : учебно-методическое пособие для аспирантов (специальность «Стоматология» 14.01.14) / составители Л. Н. Мубаракова, Р. А. Салеев, С. С. Ксембаев, О. А. Иванов ; ФГБОУ ВО "Казанский государственный медицинский университет" Министерства здравоохранения Российской Федерации. - Электрон. текст. дан. (1 файл : 1931). - Казань : ИД «МедДоК», 2018. - 108 с. : ил. - Режим доступа : локал. компьютер. сеть Б-ки ФГБОУ ВО ДонГМУ им. М. Горького. - Заглавие с титульного экрана. - Текст : электронный.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Электронный каталог WEB-ОРАС Библиотеки ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России <http://katalog.dnmu.ru>
2. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru>
3. Научная электронная библиотека (НЭБ) eLIBRARY <http://elibrary.ru>
4. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» <https://cyberleninka.ru/>
5. PubMed <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>

Законодательные и нормативно-правовые документы:

1. Конституция Российской Федерации;
2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
3. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
4. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 № 1258 (зарегистрировано в Минюсте России 28.01.2014, регистрационный № 31136);
5. Номенклатура медицинских организаций, утвержденная приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 06.08.2013 № 529н (зарегистрировано в Минюсте России 13.09.2013, регистрационный № 29950);

6. Перечень специальностей высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.09.2013 № 1061 (зарегистрировано в Минюсте России 14.10.2013, регистрационный № 30163);
7. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.03.2016 № 227 (зарегистрировано в Минюсте России 11.04.2016, регистрационный № 41754);
8. Порядок разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.05.2014 № 594 (зарегистрировано в Минюсте России 29.07.2014, регистрационный № 33335);
9. Номенклатура должностей медицинских работников и фармацевтических работников, утвержденная приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20.12.2012 № 1183н (зарегистрировано в Минюсте России 18.03.2013, регистрационный № 27723);
10. Квалификационные требования к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки», утвержденные приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 2.05.2023 № 206н (зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2015, регистрационный № 39438);
11. Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.11.2015 № 1383 (зарегистрировано в Минюсте России 1.06.2023 № 73677);
12. ФГОС ВО – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 09.01.2023 № 18 (зарегистрировано в Минюсте России 13.02.2023, регистрационный № 72348);
13. Профессиональный стандарт Врач-челюстно-лицевой хирург, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15.06.2020 № 337н (зарегистрировано в Минюсте России 17.07.2020, регистрационный № 59002);
14. Квалификационная характеристика «Врач-челюстно-лицевой хирург» (Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих; Раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения», Должности специалистов с высшим медицинским и фармацевтическим образованием. Утвержден Приказом Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 г. № 541н г. Москва (ред. от 09.04.2018));
15. Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 (зарегистрировано в Минюсте России 18.09.2017, регистрационный № 48226);
16. Устав ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России;
17. Правила приема в ординатуру ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

- учебные аудитории для занятий семинарского типа;

- учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации: - компьютерный класс;
- помещение для самостоятельной работы обучающихся;
- ноутбуки, компьютеры, роутеры, принтеры, сканер, проектор, тематические стенды, диски с учебными материалами, профессиональные модели и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально; аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства (модель черепа человека, муляж челюстей, модель черепа классическая с открывающейся нижней челюстью, учебная модель для наложения швов, карпульный иньектор для обучения методикам проведения анестезии в челюстно-лицевой области. Помещения, предусмотренные для работы с биологическими моделями; установка стоматологическая учебная позволяющая обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально; помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами (согласно договорам о сотрудничестве с медицинскими организациями), оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростомер, противошоковый набор, набор и укладка для оказания для профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф) место рабочее (комплект оборудования) для врача-стоматолога; стол операционный хирургический многофункциональный универсальный; микрохирургический инструментарий, универсальная система ранорасширителей с прикреплением к операционному столу; автоклав (стерилизатор паровой), при отсутствии центральной стерилизационной; автоклав для наконечников (стерилизатор паровой настольный); аппарат для дезинфекции стоматологических инструментов; камеры для хранения стерильных инструментов; машина упаковочная (аппарат предстерилизационной упаковки инструментария) при отсутствии стерилизации; очиститель ультразвуковой (устройство ультразвуковой дезинфекции инструментов и изделий); радиовизиограф или рентген дентальный; ортопантомограф; необходимый медицинским хирургическим инструментарий и расходные материалы (набор для дентальной имплантации: модели челюстей (фантомы) для отработки практических навыков проведения имплантации, физиодиспенсер, наконечник, хирургический набор, учебные имплантаты, карпульный шприц, иглы, иглодержатель, шовный материал, щипцы и элеваторы хирургические, стоматологические лотки). хирургический инструментарий в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.
- доступ к сети «Интернет», Wi-Fi обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС) и электронно-библиотечную систему (ЭБС) ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.