

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Багрий Андрей Эдуардович

Должность: Проректор по последипломному образованию и региональному

развитию здравоохранения

Дата подписания: 25.12.2024 14:28:57

Уникальный программный ключ:

2b055d886c0fdf89a246ab9b155cd9213c

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М. ГОРЬКОГО»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Утверждаю

Проректор по последипломному  
образованию д.мед.н.,  
профессор А.Э.Багрий



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.В.ОД2 РЕКОНСТРУКТИВНАЯ ХИРУРГИЯ ЧЕЛЮСТНО-ЛИЦЕВОЙ ОБЛАСТИ  
профессиональной программы подготовки кадров высшей квалификации  
в ординатуре по специальности  
31.08.69 «Челюстно-лицевая хирургия»**

Донецк 2024

## Разработчики программы

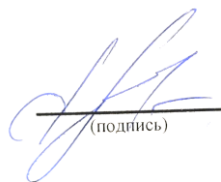
№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность
1	Музычина Анна Алимовна	к.м.н., доцент	зав. кафедрой хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии
2	Кальней Елена Олеговна		ассистент кафедры хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии
3	Левенец Анастасия Андреевна		ассистент кафедры хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии

Рабочая программа дисциплины «Реконструктивная хирургия челюстно-лицевой области» обсуждена на учебно-методическом заседании кафедры хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии

« 23 » 05.2024 г. протокол № 10

Зав. кафедрой, к.м.н., доцент

А.А. Музычина



(подпись)

Рабочая программа дисциплины «Реконструктивная хирургия челюстно-лицевой области» рассмотрена на заседании методической комиссии ФНМФО

« 20 » 06.2024 г. протокол № 6

Председатель методической комиссии  
ФНМФО, д.м.н., профессор

А.Э. Багрий



(подпись)

Рабочая программа дисциплины «Реконструктивная хирургия челюстно-лицевой области» одобрена Советом ФНМФО

« 20 » 06.2024 г. протокол № 10

Председатель Совета ФНМФО

Я.С. Валигун



(подпись)

## 1. Пояснительная записка.

Рабочая программа учебной дисциплины является нормативным документом, регламентирующим цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки обучающихся. Документ разработан на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации по программе ординатуры по специальности 31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия (квалификация: врач-челюстно-лицевой хирург).

## 2. Цель и задачи учебной дисциплины

**Цель:** подготовка квалифицированного врача-челюстно-лицевого хирурга, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности, освоения общих основ методов устранения анатомических и (или) функциональных дефектов, полученных при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе травмах, челюстно-лицевой области, методов реконструктивной пластической хирургии.

### Задачи:

- Изучение обучающимися общих и частных вопросов применения костнопластических материалов в хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии;
- Освоить алгоритм планирования и прогнозирования результатов хирургических методов увеличения альвеолярных отростков челюстей;
- Владеть основными хирургическими методиками увеличения альвеолярных отростков челюстей;
- Сформировать/развить умения, навыки лечения осложнений применения различных видов костной пластики;
- Изучить методы забора костных трансплантатов для оперативного лечения деформаций и дефектов костей лицевого скелета различного происхождения;
- Определить показания и противопоказания для оперативного лечения деформаций и дефектов костей лицевого скелета различного происхождения;
- Освоить методы оперативного лечения деформаций и дефектов костей лицевого скелета различного происхождения.

## 3. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Реконструктивная хирургия челюстно-лицевой области» входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре.

## 4. Общая трудоемкость учебной дисциплины

Виды контактной и внеаудиторной работы	Всего часов
<b>Общий объем дисциплины</b>	36 / 1,0 з.е.
Аудиторная работа	24
Лекций	
Семинарских занятий	6
Практических занятий	18
Самостоятельная работа обучающихся	12
<b>Формы промежуточной аттестации, в том числе</b>	
Зачет	

## 5. Результаты обучения

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

Категория компетенций	Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенций
<i>Универсальные компетенции (УК)</i>		
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	УК-1.1. Знает методологию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации. УК-1.2. Умеет критически и системно анализировать достижения в области медицины и фармации. УК-1.3. Умеет определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте. УК-1.4. Владеет методами и приемами системного анализа достижений в области медицины и фармации для их применения в профессиональном контексте.
<i>Профессиональные компетенции (ПК)</i>		
Медицинская деятельность	ПК-1. Способен оказывать первичную специализированную медико-санитарную помощь и специализированную медицинскую помощь пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмой, челюстно-лицевой области, контролировать его эффективность и безопасность	ПК 1.1 Знать: 1.1.1. Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной медицинской помощи, оказываемой пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области; 1.1.2. Порядок оказания медицинской помощи по профилю "челюстно-лицевая хирургия". ПК 1.2 Уметь: 1.2.1. Проводить обследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмой, челюстно-лицевой области и устанавливать диагноз 1.2.2. Оценивать анатомо-функциональное состояние челюстно-лицевой области у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области; 1.2.3. Назначать и проводить лечение пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмой, челюстно-лицевой области, контролирует его эффективность и безопасность ПК 1.3 Владеть: 1.3.1. Анализом медико-статистической информации, осуществляет ведение медицинской документации, организует деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала 1.3.2. Алгоритмом оказания медицинской помощи в экстренной форме

### В результате освоения дисциплины обучающийся должен

#### Знать:

- методологию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации.
- стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной медицинской помощи, оказываемой пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области;
- порядок оказания медицинской помощи по профилю "челюстно-лицевая хирургия".

#### Уметь:

- критически и системно анализировать, а также определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте.

- проводить обследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмой, челюстно-лицевой области и устанавливать диагноз.
- оценивать анатомо-функциональное состояние челюстно-лицевой области у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области;
- назначать и проводить лечение пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмой, челюстно-лицевой области, контролирует его эффективность и безопасность.

**Владеть:**

- методами и приемами системного анализа достижений в области медицины и фармации для их применения в профессиональном контексте.
- анализом медико-статистической информации, осуществляет ведение медицинской документации, организует деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала.
- алгоритмом оказания медицинской помощи в экстренной форме.

**ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ, УМЕНИЙ  
ВРАЧА-ЧЕЛЮСТНО-ЛИЦЕВОГО ХИРУРГА:**

- Составление индивидуального плана собеседования и лечения пациентов с эстетическими дефектами и заболеваниями
- Постановка клинического диагноза в соответствии с международной классификацией заболеваний
- Разработка плана адекватной подготовки пациента к реконструктивной операции, определения очередности процедур и манипуляций
- Визуальные и пальпаторные исследования, умение оценивать их состояние.
- Планирование обследования больных с использованием дополнительных методик (функциональные, рентгенографические, биохимические, микробиологические), заполнение карты обследования больного.
- Методика инфльтрационного обезболивания.
- Методика проводникового обезболивания.
- Техника медицинских вмешательств у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области
- Методика наложения и снятия швов.
- Назначение препаратов для местной и общей профилактики осложнений.
- Проведение экспертной оценки и анализа результатов хирургического и консервативного способов лечения в реконструктивной хирургии с использованием медико-статистических показателей
- Проведение реабилитационных мероприятий после хирургического и консервативного лечения с проведением традиционных и нетрадиционных методов
- Назначение санаторно-курортного лечения, направление на медицинскую реабилитацию

## 6. Рабочая программа учебной дисциплины

### 6.1. Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах) и матрица компетенций

Индекс раздела/ № п/п	Наименование раздела (модуля) дисциплины	Всего часов	В том числе				Формируемые компетенции	Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения	Формы текущего контроля успеваемости
			Лекции	Семинарские занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа			
Б1.В.ОД2	<b>Реконструктивная хирургия челюстно-лицевой области</b>	<b>36</b>		<b>6</b>	<b>18</b>	<b>12</b>			
1	Понятие о дефекте и деформации тканей человека. Приобретенные дефекты и деформации костей и мягких тканей лица и шеи. Принципы хирургического лечения.	9		2	4	3	УК-1, ПК-1	СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
2	Устранение дефектов и деформаций тканей челюстно-лицевой области тканями круглого стебельчатого лоскута. Показания к применению различных методов пластики местными тканями в области лица шеи. Принципы проведения оперативных вмешательств с применением пластики местными тканями.	9			6	3	УК-1, ПК-1	КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
3	Свободная пересадка кожи полнослойным и расщепленным лоскутом: формирования принимающего ложа, подготовка лоскута. Принципы микрососудистой хирургии при перемещении тканей при свободной пересадке.	9		2	4	3	УК-1, ПК-1	СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	
4	Пересадка тканей в полости рта. Послеоперационное ведение пациента после свободной пересадки тканей на лице. Осложнения.	9		2	4	3	УК-1, ПК-1	СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	
	<b>Промежуточная аттестация</b>						УК-1, ПК-1	Зачет	
	<b>Общий объем подготовки</b>	<b>36</b>		<b>6</b>	<b>18</b>	<b>12</b>			

**В данной таблице использованы следующие сокращения:**

<b>КПЗ</b>	клиническое практическое занятие	<b>Пр.</b>	оценка освоения практических навыков (умений)
<b>СЗ</b>	семинарское занятие	<b>ЗС</b>	решение ситуационных задач
<b>СР</b>	самостоятельная работа обучающихся	<b>Кл.С</b>	анализ клинических случаев
<b>Т</b>	тестирование		

## **7. Рекомендуемые образовательные технологии.**

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций:

- семинарское занятие;
- клиническое практическое занятие;
- анализ клинических случаев;
- самостоятельная работа обучающихся.

## **8. Оценочные средства для контроля уровня сформированности компетенций (текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация)**

### **8.1. Виды аттестации:**

*текущий контроль учебной деятельности обучающихся* осуществляется в форме решения *тестовых заданий, ситуационных задач, контроля освоения практических навыков.*

*промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (зачёт)* проводится в соответствии с утверждённым Положением о промежуточной аттестации обучающихся при освоении профессиональных программ подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России. Промежуточная аттестация ординаторов после завершения изучения дисциплины «Реконструктивная хирургия челюстно-лицевой области» профессиональной образовательной программы по специальности 31.08.69 «Челюстно-лицевая хирургия» осуществляется посредством зачета. Зачет по дисциплине без оценки выставляется при условии отсутствия неотработанных пропусков и среднем балле за текущую успеваемость не ниже 3,0. Итоговое занятие не проводится.

### **8.2. Показатели и критерии оценки результатов освоения дисциплины.**

Оценка результатов освоения дисциплины проводится в соответствии с утверждённой Инструкцией по оцениванию учебной деятельности ординаторов и слушателей ФНМФО ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

### **8.3. Критерии оценки работы ординатора на семинарских и практических занятиях (освоения практических навыков и умений)**

Оценивание каждого вида учебной деятельности ординаторов осуществляется стандартизовано в соответствии с принятой Инструкцией по оцениванию учебной деятельности ординаторов и слушателей ФНМФО ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

### **8.4. Образцы оценочных средств для текущего контроля успеваемости.**

#### **Пример тестовых заданий**

1. Показанием для проведения первичной костной пластики является дефект челюсти после:
  - A. постлучевой некрэктомии;
  - B. склерозирующей терапии;
  - C. \* удаления доброкачественных опухолей;
  - D. секвестрэктомии.
  
2. При выкраивании лоскута на ножке соотношение его ширины к длине должно быть:
  - A. \* 1:3
  - B. 1:4
  - C. 3:1
  - D. 2:3



3. Толщина полнослойного свободного кожного лоскута составляет:

- A \* 0.8-1мм
- B 0.2-0.4мм
- C 0.5-0.6мм
- D 0.6-0.7мм

### Образцы ситуационных заданий

1. Больная Л., 25 лет, поступила в отделение общей челюстно-лицевой хирургии с рваной раной лица в области щеки. При осмотре – рана чистая, дефект диаметром 4 см \* 1,5 см, глубина 5 мм, нервы и крупные сосуды не повреждены.

1. Какими материалами необходимо сопоставить края раны?
2. Какими швами необходимо сопоставить края раны?

#### Эталон ответа:

1. Сопоставление краёв раны- викрилом, на кожу –монофиламентным материалом (н-р, монокрил).
2. Так как рана находится на лице, необходимо сопоставить края раны так, чтобы в дальнейшем рубец был наименее заметен. ПЖК сопоставляем узловыми швами, на кожу – внутрикожный непрерывный шов.

2. Больной С., 30 лет, поступил в отделение челюстно-лицевой хирургии с обширными рубцами в области головы, в анамнезе – ожог кипятком 25% кожных покровов волосистой части головы в детстве, обратился в отделение с целью коррекции данного дефекта.

1. Составьте план лечения.

#### Эталон ответа:

1. В первую очередь, необходима установка баллонного экспандера в области волосистой части головы с сохраненным волосяным покровом. В течение 1,5 -2 месяцев экспандер раскачивается, растягивая кожу. После достаточной дермотензии выполняется хирургическое вмешательство с иссечением рубцов и пластикой дефекта растянутой кожей.

## 9. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

### 9.1. Тематический план практических и семинарских занятий

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	Трудоёмкость (акад.час)	
		семинары	практические занятия
1	Понятие о дефекте и деформации тканей человека. Приобретенные дефекты и деформации костей и мягких тканей лица и шеи. Принципы хирургического лечения.	2	4
2	Устранение дефектов и деформаций тканей челюстно-лицевой области тканями круглого стебельчатого лоскута. Показания к применению различных методов пластики местными тканями в области лица шеи. Принципы проведения оперативных вмешательств с применением пластики местными тканями.		6
3	Свободная пересадка кожи полнослойным и расщепленным лоскутом: формирования принимающего ложа, подготовка лоскута. Принципы микрососудистой хирургии при перемещении тканей при свободной пересадке.	2	4

4	Пересадка тканей в полости рта. Послеоперационное ведение пациента после свободной пересадки тканей на лице. Осложнения.	2	4
	<b>Всего</b>	<b>6</b>	<b>18</b>

### 9.2. Тематический план самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Вид самостоятельной работы	Трудоёмкость (акад. час)
1	Понятие о дефекте и деформации тканей человека. Приобретенные дефекты и деформации костей и мягких тканей лица и шеи. Принципы хирургического лечения.	Подготовка к СЗ,КПЗ.	3
2	Устранение дефектов и деформаций тканей челюстно-лицевой области тканями круглого стебельчатого лоскута. Показания к применению различных методов пластики местными тканями в области лица шеи. Принципы проведения оперативных вмешательств с применением пластики местными тканями.	Подготовка к СЗ,КПЗ.	3
3	Свободная пересадка кожи полнослойным и расщепленным лоскутом: формирования принимающего ложа, подготовка лоскута. Принципы микрососудистой хирургии при перемещении тканей при свободной пересадке.	Подготовка к СЗ,КПЗ.	3
4	Пересадка тканей в полости рта. Послеоперационное ведение пациента после свободной пересадки тканей на лице. Осложнения.	Подготовка к СЗ,КПЗ.	3
	<b>Всего</b>		<b>12</b>

### 9.3. Методическое обеспечение учебного процесса:

1. Методические указания по дисциплине «Реконструктивная хирургия челюстно-лицевой области» для обучения ординаторов по специальности 31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия, утверждены Ученым советом ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

### 10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

#### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

##### Основная литература:

1. Челюстно-лицевая хирургия : учебник / И. М. Байриков, В. А. Бельченко, И. В. Гайдук [и др.] ; под редакцией: А. Ю. Дробышева, О. О. Янушевича ; - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 880 с. : ил. - Текст : непосредственный.

2. Стоматология : учебник / под редакцией В. В. Афанасьева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 448 с. - ISBN 978-5-9704-7450-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474501.html> (дата обращения: 17.04.2024). - Режим доступа : по подписке.

3. Оперативная челюстно-лицевая хирургия и стоматология : учебное пособие / под редакцией В. А. Козлова, И. И. Кагана. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-4892-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448922.html> (дата обращения: 16.04.2024). - Режим доступа : по подписке.

4. Неотложные состояния в клинике челюстно-лицевой хирургии : учебное пособие / Н. М. Хелминская, В. И. Кравец, А. В. Гончарова [и др.]. - Москва : РНИМУ, 2018. - 56 с. - Текст : непосредственный.

#### **Дополнительная литература:**

1. Хирургия пародонта и альвеолярной кости челюстей : учебное пособие / под общей редакцией С. Ю. Иванова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 72 с. - ISBN 978-5-9704-7045-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470459.html> (дата обращения: 16.04.2024). - Режим доступа : по подписке.

2. Топольницкий, О. З. Детская челюстно-лицевая хирургия. Клинические ситуационные задачи : учебное пособие / под редакцией О. З. Топольницкого, А. П. Гургенадзе. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-5339-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453391.html> (дата обращения: 16.04.2024). - Режим доступа : по подписке.

3. Афанасьев, В. В. Абсцессы и флегмоны челюстно-лицевой области и шеи. Атлас : учебное пособие : учебное пособие / В. В. Афанасьев, О. О. Янушевич, Б. К. Ургуналиев. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 120 с. - ISBN 978-5-9704-4803-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448038.html> (дата обращения: 16.04.2024). - Режим доступа : по подписке.

4. Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия : учебно-методическое пособие для аспирантов (специальность «Стоматология» 14.01.14) / составители Л. Н. Мубаракова, Р. А. Салеев, С. С. Ксембаев, О. А. Иванов ; ФГБОУ ВО "Казанский государственный медицинский университет" Министерства здравоохранения Российской Федерации. - Электрон. текст. дан. (1 файл : 1931). - Казань : ИД «МедДоК», 2018. - 108 с. : ил. - Режим доступа : локал. компьютер. сеть Б-ки ФГБОУ ВО ДонГМУ им. М. Горького. - Заглавие с титульного экрана. - Текст : электронный.

#### **Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

1. Электронный каталог WEB-ОРАС Библиотеки ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России <http://katalog.dnmu.ru>
2. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru>
3. Научная электронная библиотека (НЭБ) eLIBRARY <http://elibrary.ru>
4. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» <https://cyberleninka.ru/>
5. PubMed <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>

#### **Законодательные и нормативно-правовые документы:**

1. Конституция Российской Федерации;
2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
3. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
4. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 № 1258 (зарегистрировано в Минюсте России 28.01.2014, регистрационный № 31136);
5. Номенклатура медицинских организаций, утвержденная приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 06.08.2013 № 529н (зарегистрировано в Минюсте России 13.09.2013, регистрационный № 29950);

6. Перечень специальностей высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.09.2013 № 1061 (зарегистрировано в Минюсте России 14.10.2013, регистрационный № 30163);
7. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.03.2016 № 227 (зарегистрировано в Минюсте России 11.04.2016, регистрационный № 41754);
8. Порядок разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.05.2014 № 594 (зарегистрировано в Минюсте России 29.07.2014, регистрационный № 33335);
9. Номенклатура должностей медицинских работников и фармацевтических работников, утвержденная приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20.12.2012 № 1183н (зарегистрировано в Минюсте России 18.03.2013, регистрационный № 27723);
10. Квалификационные требования к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки», утвержденные приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 2.05.2023 № 206н (зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2015, регистрационный № 39438);
11. Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.11.2015 № 1383 (зарегистрировано в Минюсте России 1.06.2023 № 73677);
12. ФГОС ВО – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 09.01.2023 № 18 (зарегистрировано в Минюсте России 13.02.2023, регистрационный № 72348);
13. Профессиональный стандарт Врач-челюстно-лицевой хирург, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15.06.2020 № 337н (зарегистрировано в Минюсте России 17.07.2020, регистрационный № 59002);
14. Квалификационная характеристика «Врач-челюстно-лицевой хирург» (Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих; Раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения», Должности специалистов с высшим медицинским и фармацевтическим образованием. Утвержден Приказом Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 г. № 541н г. Москва (ред. от 09.04.2018));
15. Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 (зарегистрировано в Минюсте России 18.09.2017, регистрационный № 48226);
16. Устав ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России;
17. Правила приема в ординатуру ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

#### **11. Материально-техническое обеспечение дисциплины:**

- учебные аудитории для занятий семинарского типа;

- учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации: - компьютерный класс;
- помещение для самостоятельной работы обучающихся;
- ноутбуки, компьютеры, роутеры, принтеры, сканер, проектор, тематические стенды, диски с учебными материалами, профессиональные модели и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально; аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства (модель черепа человека, муляж челюстей, модель черепа классическая с открывающейся нижней челюстью, учебная модель для наложения швов, карпульный инъектор для обучения методикам проведения анестезии в челюстно-лицевой области. Помещения, предусмотренные для работы с биологическими моделями; установка стоматологическая учебная позволяющая обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально; помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами (согласно договорам о сотрудничестве с медицинскими организациями), оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростомер, противошоковый набор, набор и укладка для оказания для профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф) место рабочее (комплект оборудования) для врача-стоматолога; стол операционный хирургический многофункциональный универсальный; микрохирургический инструментарий, универсальная система ранорасширителей с прикреплением к операционному столу; автоклав (стерилизатор паровой), при отсутствии центральной стерилизационной; автоклав для наконечников (стерилизатор паровой настольный); аппарат для дезинфекции стоматологических инструментов; камеры для хранения стерильных инструментов; машина упаковочная (аппарат предстерилизационной упаковки инструментария) при отсутствии стерилизации; очиститель ультразвуковой (устройство ультразвуковой дезинфекции инструментов и изделий); радиовизиограф или рентген дентальный; ортопантомограф; необходимый медицинским хирургическим инструментарий и расходные материалы (набор для дентальной имплантации: модели челюстей (фантомы) для отработки практических навыков проведения имплантации, физиодиспенсер, наконечник, хирургический набор, учебные имплантаты, карпульный шприц, иглы, иглодержатель, шовный материал, щипцы и элеваторы хирургические, стоматологические лотки). хирургический инструментарий в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.
- доступ к сети «Интернет», Wi-Fi обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС) и электронно-библиотечную систему (ЭБС) ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.