

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Багрий Андрей Эмидиевич

Должность: Проректор по последипломному образованию и развитию здравоохранения

Дата подписания: 23.12.2024 13:23:04

Уникальный программный ключ:

2b055d886c0fdf89a246ad89f315b2adcf9f225c

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М. ГОРЬКОГО»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Утверждаю
Проректор по последипломному
образованию д.мед.н.,
профессор А. Э. Багрий



« 27 » 06 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.Б5 АЛЛЕРГОЛОГИЯ И ИММУНОЛОГИЯ
профессиональной программы подготовки кадров высшей квалификации
в ординатуре по специальности
31.08.26 Аллергология и иммунология

Разработчики программы:

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность
1	Майлян Эдуард Апетнакович	д.мед.н., профессор	зав.кафедры микробиологии, вирусологии, иммунологии и аллергологии
2	Прилуцкий Александр Сергеевич	д.мед.н., профессор	профессор кафедры микробиологии, вирусологии, иммунологии и аллергологии
3	Николенко Ольга Юрьевна	д.мед.н., доцент	доцент кафедры микробиологии, вирусологии, иммунологии и аллергологии
4	Сыщикова Оксана Витальевна	к.биол.м., доцент	доцент кафедры микробиологии, вирусологии, иммунологии и аллергологии
5	Лесниченко Денис Александрович	к.мед.н., доцент	доцент кафедры микробиологии, вирусологии, иммунологии и аллергологии
6	Костецкая Наталья Ивановна	к.мед.н., доцент	доцент кафедры микробиологии, вирусологии, иммунологии и аллергологии
7	Ткаченко Ксения Евгеньевна	к.мед.н.	доцент кафедры микробиологии, вирусологии, иммунологии и аллергологии
8	Власенко Евгений Николаевич	_____	ассистент кафедры микробиологии, вирусологии, иммунологии и аллергологии
9	Архипенко Наталья Сергеевна	_____	ассистент кафедры микробиологии, вирусологии, иммунологии и аллергологии
10	Потапова Наталья Михайловна	_____	ассистент кафедры микробиологии, вирусологии, иммунологии и аллергологии
11	Подольская Юлия Александровна	_____	ассистент кафедры микробиологии, вирусологии, иммунологии и аллергологии

По методическим вопросам:

1	Басий Раиса Васильевна	д.м.н., профессор	Проректор по учебной работе	ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России
2	Христуленко Алина Леонидовна	к.м.н., доцент	Заместитель проректора по учебной работе (по последипломному образованию)	ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России

Рабочая программа дисциплины Б1. Б5 «Аллергология и иммунология» обсуждена на учебно-методическом заседании кафедры микробиологии, вирусологии, иммунологии и аллергологии « 18 » 06.2024 г. протокол № 11

Зав. кафедрой, д.м.н., профессор

_____ (подпись)

Э.А.Майлян

Рабочая программа дисциплины Б1. Б5 «Аллергология и иммунология» рассмотрена на заседании методической комиссии ФНМФО « 20 » 06.2024 г. протокол № 6

Председатель методической комиссии ФНМФО, д.м.н., профессор

_____ (подпись)

А.Э. Багрий

Рабочая программа дисциплины Б1. Б5 «Аллергология и иммунология» одобрена Советом ФНМФО « 20 » 06.2024 г. протокол № 10

_____ (подпись)

Я.С. Валигун

Разработчики программы:

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	
1	Майлян Эдуард Апетнакович	д.мед.н., профессор	зав.кафедры микробиологии, вирусологии, иммунологии и аллергологии	
2	Прилуцкий Александр Сергеевич	д.мед.н., профессор	профессор кафедры микробиологии, вирусологии, иммунологии и аллергологии	
3	Николенко Ольга Юрьевна	д.мед.н., доцент	доцент кафедры микробиологии, вирусологии, иммунологии и аллергологии	
4	Сыщикова Оксана Витальевна	к.биол.м., доцент	доцент кафедры микробиологии, вирусологии, иммунологии и аллергологии	
5	Лесниченко Денис Александрович	к.мед.н., доцент	доцент кафедры микробиологии, вирусологии, иммунологии и аллергологии	
6	Костецкая Наталья Ивановна	к.мед.н., доцент	доцент кафедры микробиологии, вирусологии, иммунологии и аллергологии	
7	Ткаченко Ксения Евгеньевна	к.мед.н.	доцент кафедры микробиологии, вирусологии, иммунологии и аллергологии	
8	Власенко Евгений Николаевич	_____	ассистент кафедры микробиологии, вирусологии, иммунологии и аллергологии	
9	Архипенко Наталья Сергеевна	_____	ассистент кафедры микробиологии, вирусологии, иммунологии и аллергологии	
10	Потапова Наталья Михайловна	_____	ассистент кафедры микробиологии, вирусологии, иммунологии и аллергологии	
11	Подольская Юлия Александровна	_____	ассистент кафедры микробиологии, вирусологии, иммунологии и аллергологии	
<i>По методическим вопросам:</i>				
1	Басий Раиса Васильевна	д.м.н., профессор	Проректор по учебной работе	ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России
2	Христуленко Алина Леонидовна	к.м.н., доцент	Заместитель проректора по учебной работе (по последипломному образованию)	ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России

Рабочая программа дисциплины Б1. Б5 «Аллергология и иммунология» обсуждена на учебно-методическом заседании кафедры микробиологии, вирусологии, иммунологии и аллергологии « 18 » 06.2024 г. протокол № 11

Зав. кафедрой, д.м.н., профессор

(подпись)

Э.А.Майлян

Рабочая программа дисциплины Б1. Б5 «Аллергология и иммунология» рассмотрена на заседании методической комиссии ФНМФО « 20 » 06.2024 г. протокол № 6

Председатель методической комиссии ФНМФО, д.м.н., профессор

(подпись)

А.Э. Багрий

Рабочая программа дисциплины Б1. Б5 «Аллергология и иммунология» одобрена Советом ФНМФО « 20 » 06.2024 г. протокол № 10

(подпись)

Я.С. Валигун

5. Результаты обучения

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

Категория компетенций	Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенций
Универсальные компетенции (УК)		
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им	УК-2.1. Знает основы проектного менеджмента и международные стандарты управления проектом. УК-2.2. Умеет определять проблемное поле проекта и возможные риски с целью разработки превентивных мер по их минимизации. УК-2.3. Умеет осуществлять мониторинг и контроль над осуществлением проекта. УК-2.4. Умеет разрабатывать проект в области медицины и критерии его эффективности.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории	УК-5.1. Знает основные характеристики, методы и способы собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории. УК-5.2. Умеет намечать ближние и стратегические цели собственного профессионального и личностного развития. УК-5.3. Умеет осознанно выбирать направление собственного профессионального и личностного развития и минимизировать возможные риски при изменении карьерной траектории. УК-5.4. Владеет методами объективной оценки собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории. УК-5.5. Владеет приемами самореализации в профессиональной и других сферах деятельности.
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)		
Медицинская деятельность	ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	ОПК-4.1. Знает и умеет работать со стандартами оказания медицинских услуг. ОПК-4.2. Знает патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. ОПК-4.3. Составляет алгоритм диагностики и обследования пациентов. ОПК-4.4. Применяет лабораторные методы исследований и интерпретирует полученные результаты. ОПК-4.5. Применяет функциональные методы исследований и интерпретирует полученные результаты. ОПК-4.6. Применяет кожное тестирование с аллергенами (тест уколом (prick-test), скарификационные, внутрикожные пробы, аппликационные (эпикутантные, patch-tests) и интерпретирует полученные результаты. ОПК-4.7. Применяет провокационные тесты (конъюнктивальные, назальные, бронхиальные, подъязычные, пероральные (энтеральные) экспозиционные и интерпретирует полученные результаты. ОПК-4.8. Применяет провокационные тесты у пациентов с пищевой, лекарственной, индуцированной крапивницей и интерпретирует полученные результаты.
	ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и	ОПК-5.1. Знает и умеет работать со стандартами первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях.

Категория компетенций	Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенций
	безопасность	<p>ОПК-5.2. Знает порядок оказания медицинской помощи населению по профилю "аллергология и иммунология".</p> <p>ОПК-5.3. Знает и умеет работать с клиническими рекомендациями (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями.</p> <p>ОПК-5.4. Разрабатывает план лечения пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи населению по профилю "аллергология и иммунология".</p> <p>ОПК-5.5. Составляет алгоритм назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ОПК-5.6. Анализирует и оценивает качество оказания эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания для пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями.</p> <p>ОПК-5.7. Проводит мониторинг заболевания и (или) состояния, корректирует план лечения в зависимости от особенностей течения.</p> <p>ОПК-5.8. Применяет биологическую терапию у пациентов с тяжелыми аллергическими заболеваниями.</p> <p>ОПК-5.9. Применяет Аллерген-специфическую иммунотерапию.</p>
	ОПК-6. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	<p>ОПК-6.1. Знает и умеет работать со стандартами медицинской помощи при аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях.</p> <p>ОПК-6.2. Знает порядок оказания медицинской помощи населению по профилю "аллергология и иммунология", порядок организации медицинской реабилитации.</p> <p>ОПК-6.3. Знает и умеет реализовывать основные принципы медицинской реабилитации при аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях.</p> <p>ОПК-6.4. Знает и умеет применять методы медицинской реабилитации при аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях.</p> <p>ОПК-6.5. Определяет медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации при аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p>

Категория компетенций	Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенций
		<p>ОПК-6.6. Разрабатывает план мероприятий по реабилитации пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядком организации медицинской реабилитации, порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ОПК-6.7. Проводит мероприятия по медицинской реабилитации пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p>
	ОПК-7. Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу	<p>ОПК-7.1. Знает виды медицинских экспертиз, правила и порядок исследования, направленного на установление состояния здоровья гражданина, в целях определения его способности осуществлять трудовую или иную деятельность.</p> <p>ОПК-7.2. Умеет устанавливать причинно-следственную связь между воздействием каких-либо событий, факторов и состоянием здоровья.</p> <p>ОПК-7.3. Знает правила и порядок экспертизы временной нетрудоспособности граждан в связи с заболеваниями, травмами, отравлениями и иными состояниями.</p> <p>ОПК-7.4. Анализирует и оценивает качество оказания медицинской помощи с использованием современных подходов к управлению качеством медицинской помощи.</p>
Профессиональные компетенции (ПК)		
Оказание медицинской помощи населению по профилю «аллергология и иммунология»	ПК-1. Проведение обследования пациентов в целях выявления аллергических заболеваний и (или) иммунодефицитных состояний, установления диагноза	<p>ПК-1.1. Собирает жалобы, анамнез жизни у пациентов (их законных представителей) с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями.</p> <p>ПК-1.2. Осматривает пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями.</p> <p>ПК-1.3. Формулирует предварительный диагноз и составляет план лабораторных и инструментальных обследований пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями.</p> <p>ПК-1.4. Направляет пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями на инструментальное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-1.5. Направляет пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями на лабораторное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p>

Категория компетенций	Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенций
		<p>помощи.</p> <p>ПК-1.6. Направляет пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-1.7. Устанавливает диагноз с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ).</p> <p>ПК-1.8. Проводит работы по обеспечению безопасности диагностических манипуляций.</p>
	<p>ПК-2. Назначение лечения пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, контроль его эффективности и безопасности</p>	<p>ПК-2.1 Разрабатывает план лечения пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-2.2. Назначает лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-2.3. Оценивает эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания для пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями.</p> <p>ПК-2.4. Назначает немедикаментозное лечение: физиотерапевтические методы, рефлексотерапию, лечебную физкультуру и иные методы терапии - пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-2.5. Назначает аллергенспецифическую иммунотерапию пациентам с аллергическими заболеваниями.</p> <p>ПК-2.6. Оценивает эффективность и безопасность аллергенспецифической иммунотерапии для пациентов с аллергическими заболеваниями.</p> <p>ПК-2.7. Проводит вакцинопрофилактику у пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями.</p> <p>ПК-2.8. Оценивает эффективность и безопасность немедикаментозного лечения для пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями.</p> <p>ПК-2.9. Проводит профилактику или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения, аллергенспецифической иммунотерапии.</p> <p>ПК-2.10. Назначает и подбирает лечебное питание пациентам</p>

Категория компетенций	Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенций
		<p>с аллергическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-2.11. Оказывает медицинскую помощь при неотложных состояниях, в том числе в чрезвычайных ситуациях, пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями (анафилактический шок, острый ангиоотек, астматический статус, обострение астмы, острая крапивница, обострение атопического дерматита)</p>
	<p>ПК-3. Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации при аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях, в том числе, при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов</p>	<p>ПК-3.1. Составляет план мероприятий медицинской реабилитации при аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях в соответствии с действующими порядком организации медицинской реабилитации, порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-3.2. Реализует мероприятия медицинской реабилитации пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов.</p> <p>ПК-3.3. Направляет пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядком организации медицинской реабилитации, порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-3.4. Оценивает эффективность и безопасность мероприятий по медицинской реабилитации при аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>
	<p>ПК-4. Проведение медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз, медицинских осмотров, диспансерного наблюдения в отношении пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями</p>	<p>ПК-4.1. Выполняет работу по проведению отдельных видов медицинских освидетельствований, медицинских осмотров, в том числе предварительных и периодических.</p> <p>ПК-4.2. Проводит экспертизу временной нетрудоспособности пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, работа в составе врачебной комиссии медицинской организации, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности.</p> <p>ПК-4.3. Подготавливает необходимую медицинскую документацию для пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы.</p>

Категория компетенций	Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенций
		ПК-4.4. Направляет пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, для прохождения медико-социальной экспертизы.
	ПК-6. Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме	<p>ПК-6.1. Оценивает состояние пациентов, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>ПК-6.2. Распознает состояния, представляющих угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>ПК-6.3. Оказывает медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания).</p> <p>ПК-6.4. Применяет лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p>

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать:

- основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения;
- общие вопросы организации аллергологической и иммунологической помощи в стране, работу больнично-поликлинических учреждений, организацию работы скорой и неотложной помощи взрослому и детскому населению;
- санитарно-противоэпидемическую работу в лечебно-профилактических учреждениях;
- основы экономики и планирования здравоохранения;
- основы медицинского страхования;
- правовые основы здравоохранения;
- медицинскую статистику;
- основы статистического анализа;
- социально-гигиенические проблемы наиболее распространенных и социально-значимых заболеваний;
- основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения, относящуюся к аллергологии и иммунологии;
- основы управления здравоохранения, страховой медицины;
- правовые основы деятельности врача аллерголога - иммунолога;
- общие вопросы организации аллергологической и иммунологической службы в стране, организацию работы аллергологического и иммунологического кабинета и стационара;
- общие вопросы организации работы центра аллергологии и иммунологии, аллергологического и иммунологического кабинета в поликлинике и консультативном центре; взаимодействие с другими лечебно-профилактическими учреждениями;
- общие вопросы организации работы аллергологического и иммунологического стационара;
- документацию аллергологического и иммунологического кабинета и стационара;
- эпидемиологию аллергических и иммунных заболеваний в РФ и в данном конкретном регионе, где работает врач;
- основы медицинской этики и деонтологии в аллергологии и иммунологии;

- основы нормальной и патологической анатомии и физиологии, взаимосвязь функциональных систем организма;
- теоретические основы аллергологии и иммунологии;
- аллергены, их свойства и стандартизацию;
- современную классификацию аллергических реакций;
- псевдоаллергию и механизмы псевдоаллергических реакций;
- этиологические факторы, патогенетические механизмы и клинические проявления основных аллергических заболеваний и иммунопатологических состояний;
- генетические аспекты аллергических и иммунных заболеваний;
- специфическую диагностику аллергических заболеваний *in vivo* и *in vitro*;
- функциональные методы исследования в аллергологии и иммунологии;
- дифференциальную диагностику аллергических заболеваний и псевдоаллергических синдромов;
- организацию и оказание неотложной помощи при аллергических заболеваниях;
- классификацию экзоаллергенов и их стандартизацию;
- принципы аллергенспецифической иммунотерапии (АСИТ) аллергических заболеваний, схемы проведения АСИТ. Показания и противопоказания к проведению АСИТ. Оказание неотложной помощи при возникновении осложнений терапии;
- принципы неспецифической терапии;
- этиологические факторы, патогенетические механизмы и клинические проявления основных иммунопатологических состояний у детей. Их диагностику, дифференциальную диагностику, лечение и профилактику;
- основы фармакотерапии иммунопатологических состояний;
- фармакодинамику и фармакокинетику основных групп лекарственных средств, показания и противопоказания к их назначению, возможные осложнения терапии, их профилактику и коррекцию;
- принципы назначения иммуностропной терапии, проведения иммунореабилитации и иммунопрофилактики;
- особенности анамнеза у больных с нарушениями в иммунной системе;
- природные факторы тимуса, показания и противопоказания к назначению;
- синтетические иммуномодуляторы, показания и противопоказания к назначению;
- препараты растительного происхождения, которые имеют иммунокорректирующее действие;
- основные группы иммунодепрессантов, показания к их назначению;
- интерфероны, показания и противопоказания к назначению;
- клинико-иммунологическое обоснование применения вакцин;
- основные принципы определения основных регуляторных Т-лимфоцитов (исполняющих хелперную и супрессорную функцию);
- основные принципы и методы лабораторной диагностики иммунодефицитных, аллергических, аутоиммунных заболеваний;
- определение показаний к плазмаферезу, плазмасорбции, ультрафиолетовому облучению, лазеротерапии;
- специфическую лабораторную диагностику аллергических заболеваний *in vitro* (тест дегрануляции тучных клеток, РБТЛ с аллергенами, НМЛ с аллергенами, тест специфического высвобождения гистамина);
- заместительную и иммунокорректирующую терапию у больных с различными иммунозависимыми состояниями;
- основы немедикаментозной терапии, лечебной физкультуры, санаторно-курортного лечения больных иммунопатологией;
- основы рационального питания и диетотерапии больных иммунодефицитами;
- принципы медико-социальной экспертизы и реабилитации больных иммунодефицитами;

- диспансерное наблюдение больных и профилактику иммунодефицитов;
- основы рационального питания и диетотерапии у больных с аллергическими и иммунными заболеваниями;
- принципы медико-социальной экспертизы и реабилитации больных аллергическими и иммунными заболеваниями;
- диспансерное наблюдение больных и профилактика аллергических и иммунных заболеваний;
- противоэпидемические мероприятия при возникновении очага инфекции;
- формы и методы санитарно-просветительной работы.

Уметь:

- получать исчерпывающую информацию о заболевании;
- выявлять возможные причины аллергического заболевания: применять объективные методы обследования больного, выявлять характерные признаки заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной помощи и интенсивной терапии;
- оценивать тяжесть состояния больного, определять объем и последовательность необходимых мероприятий для оказания помощи;
- организовывать неотложную помощь в экстренных случаях;
- определять показания к госпитализации и организовывать ее;
- выработать план ведения больного в амбулаторно-поликлинических учреждениях и в стационаре, определять необходимость применения специальных методов обследования;
- интерпретировать результаты лабораторно-клинических методов исследования, в том числе и иммунной системы;
- проводить специфическую диагностику аллергии *in vivo* и *in vitro*;
- давать оценку результатам специфического аллерго-иммунологического обследования, в том числе с учетом возрастных особенностей;
- интерпретировать результаты специальных методов исследования (ультразвуковые, лабораторные, рентгенологические и др.);
- проводить исследование функции внешнего дыхания, бронхоторных тестов, оценивать полученные результаты;
- интерпретировать результаты Asthma Control Test – (АСТ-тест);
- научить больного правильно заполнять бланк АСТ-теста и оценивать результаты;
- проводить дифференциальную диагностику, обосновывать клинический диагноз, схему, план, тактику ведения больного;
- назначать необходимое лечение (специфическое или неспецифическое) с учетом аллергенов, вызывающих аллергические реакции у данного больного;
- применять на практике фармакотерапевтические методы лечения сопутствующих заболеваний и осложнений у больных с аллергией и иммунопатологией;
- назначать лечебное питание с учетом общих факторов, характера заболевания и аллергенов, вызывающих данное заболевание;
- определять динамику течения болезни и ее прогноз, место и характер долечивания;
- определять вопросы трудоспособности больного (временной или стойкой нетрудоспособности), перевода на другую работу;
- осуществлять меры по комплексной реабилитации больного;
- разрабатывать индивидуальный график иммунопрофилактики у больных аллергическими заболеваниями;
- организовывать и проводить образовательные программы для больных аллергическими и иммунными заболеваниями;
- проводить санитарно-просветительную работу среди населения;

- оформлять необходимую медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению (лист специфического аллергологического обследования, паспорт больного аллергическим заболеванием);
- проводить анализ своей работы и составлять отчет;
- оказывать помощь при неотложных состояниях;
- проводить небулайзерную терапию при обострении бронхиальной астмы и научить больного пользоваться прибором;
- проводить ингаляционную терапию с помощью различных форм доставки лекарственных препаратов при бронхиальной астме и научить больного правильному использованию ингаляторов;
- проводить пикфлоуметрию и научить больного технике использования пикфлоуметра и заполнения дневника.

Владеть:

- стандартами оформления медицинской документации и отчетности;
- методами планирования лекарственного обеспечения аллергологических и иммунологических больных;
- методикой сбора и анализа жалоб, анамнеза, в том числе аллергологического и иммунологического;
- методикой объективного обследования больного (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);
- техникой постановки кожных аллергических проб;
- методикой постановки провокационных аллергических тестов (конъюнктивальный, назальный, ингаляционный, подъязычный);
- методикой проведения провокационных тестов для выявления физических форм крапивницы;
- техникой приготовления двукратных и десятикратных разведений аллергенов для диагностики и лечения;
- техникой приготовления разведения метахолина, гистамина, и других неспецифических медиаторов аллергии для проведения бронхоторных тестов;
- методикой проведения бронхоторных тестов с неспецифическими (метахолин, гистамин) и специфическими (аллергены) триггерами;
- методикой проведения теста с физической нагрузкой;
- методикой проведения спирометрии и оценкой полученных результатов;
- техникой проведения пикфлоуметрии;
- методикой проведения оценки контроля БА, используя АСТ-тест;
- методикой проведения риноманометрии и оценкой полученных результатов;
- методикой определения оксида азота (NO_x) в выдыхаемом воздухе и оценкой полученных результатов;
- методикой проведения пульсоксиметрии и оценкой полученных результатов;
- методами проведения аллерген-специфической иммунотерапии разными группами аллергенов;
- методами диагностики пищевой аллергии с помощью элиминационных диет и провокационного орального теста;
- техникой проведения ингаляций из различных систем доставки, применяемых в терапии бронхиальной астмы;
- методами оказания неотложной помощи при острых аллергических реакциях (анафилактический шок, тяжелое обострение астмы, ангиоотек и др.);
- методикой определения основных клинических и лабораторных признаков первичных и приобретенных иммунодефицитов;
- методикой определения показаний и противопоказаний к применению иммуностропных препаратов у конкретного пациента;

- принципами определения тактики дальнейшего ведения пациента с иммунозависимой патологией;
- принципами выявления разновидности вариантов течения и осложнений заболеваний иммунной системы;
- принципами выявления больных с подозрением на СПИД;
- принципами проведения скрининга ВИЧ-инфицированных;
- методикой определения абсолютного и относительного количества Т-лимфоцитов;
- методикой определения абсолютного и относительного количества В-лимфоцитов;
- методикой определения чувствительности лимфоцитов к иммунокорректирующим препаратам *in vitro*;
- методикой количественного определения сывороточных иммуноглобулинов;
- методикой качественного определения сывороточных иммуноглобулинов;
- методикой оценки фагоцитарной активности лимфоцитов;
- методикой определения функциональной активности Т-лимфоцитов (в реакции РБТЛ) и анализировать данный показатель;
- методикой определения IgE и проводить анализ результатов;
- принципами назначения лекарственных препаратов при аллергических заболеваниях и иммунодефицитных состояниях.

ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ, УМЕНИЙ ВРАЧА-АЛЛЕРГОЛОГА-ИММУНОЛОГА:

- организации лечебно-диагностического процесса в кабинете аллерголога-иммунолога, аллергологическом, иммунологическом отделении;
- оформления медицинской карты;
- оформления истории болезни;
- сбора жалоб и анамнеза;
- физикального обследования больного;
- проведения кожных аллергических проб (тест уколом (prick – test), скарификационные, внутрикожные, аппликационные);
- проведения провокационных аллергических тестов (конъюнктивальный, назальный, ингаляционный, подъязычный, холодной, тест с физической нагрузкой);
- приготовления разведений аллергенов для диагностики и лечения;
- проведения спирометрии и оценки полученных результатов;
- проведения измерений пикфлоуметрии;
- проведения аллергенспецифической иммунотерапии разными аллергенами и разными методами (подкожная, сублингвальная);
- проведения диагностики пищевой аллергии с помощью элиминационных диет и провокационного орального теста;
- проведения небулайзерной терапии при обострении бронхиальной астмы;
- проведения ингаляционной терапии с помощью различных форм доставки лекарственных препаратов при бронхиальной астме;
- трактовка данных лабораторных, инструментальных обследований и кожных проб при наличии аллергической и иммунозависимой патологии;
- устанавливать предварительный диагноз и проводить дифференциальную диагностику аллергической и иммунозависимой патологии;
- назначать необходимые лекарственные средства и другие лечебные мероприятия при наличии аллергической и иммунозависимой патологии;
- проведение первичной реанимации;
- оказания неотложной помощи при острых аллергических реакциях (анафилактический шок, тяжелое обострение астмы, острая крапивница, ангиоотек и др.);

- оказание неотложной помощи при острой дыхательной недостаточности;
- оказание неотложной помощи при острой сосудистой недостаточности;
- оказание неотложной помощи при кровотечениях;
- выписки, оформления рецептов основных лекарственных средств, применяемых в аллергологии и иммунологии;
- оформление больничных листов.

6. Рабочая программа учебной дисциплины

6.1. Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах) и матрица компетенций

Индекс раздела /№ п/п	Наименование раздела (модуля) дисциплины	Всего часов	В том числе				Формируемые компетенции	Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения	Формы текущего и рубежного контроля успеваемости
			Лекции	Семинарские занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа			
Б1.Б5	АЛЛЕРГОЛОГИЯ И ИММУНОЛОГИЯ	1224	106	322	428	368	УК-2-5; ОПК-4-10; ПК-1-6	ПЛ,СЗ,КПЗ,Кл.С, СР	Т,ПР,ЗС
	Аллергология и иммунология (1 год)	900	82	204	378	236			
1	Теоретические основы аллергологии и иммунологии.	54	4	24	14	12	ОПК-4	ПЛ,СЗ,КПЗ, СР	Т, ЗС
1.1	Иммунитет и его определение. Функции иммунной системы. Центральные и периферические органы иммунной системы.	9	2	5		2		ПЛ,СЗ, СР	Т, ЗС
1.2	Клеточные факторы неспецифической защиты.	9		7		2		СЗ, СР	Т, ЗС
1.3	Гуморальные факторы неспецифической защиты.	9		7		2		СЗ, СР	Т, ЗС
1.4	Т - система лимфоцитов. Функции, методы определения.	9			7	2		КПЗ, СР	Т, ЗС
1.5	В - система лимфоцитов. Функции, методы определения.	9			7	2		КПЗ, СР	Т, ЗС
1.6	Классификация аллергических реакций по Gell и Coombs. Патогенез аллергических реакций.	9	2	5		2		ПЛ,СЗ, СР	Т, ЗС
2	Организация аллергологической и иммунологической помощи населению	36	2	19	7	8	УК-2-5; ОПК-7-9; ПК-4,5	ПЛ,СЗ,КПЗ, СР	Т,ПР,ЗС

2.1	Порядок оказания медицинской помощи по профилю аллергология и иммунология	9	2	5		2		ПЛ, СЗ, СР	Т,ПР,ЗС
2.2	Организация работы кабинета врача аллерголога-иммунолога	9		7		2		СЗ, СР	Т,ЗС
2.3	Организация работы аллергологического и иммунологического стационара	9		7		2		СЗ, СР	Т,ЗС
2.4	Медико-социальная экспертиза пациентов с аллергической и иммунной патологией	9			7	2		ПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
3	Аллергические болезни органов дыхания. Аллергические заболевания глаз.	144	16	50	46	32	ОПК-4-6,10; ПК-1-3,6	ПЛ,СЗ,КПЗ,Кл.С, СР	Т,ПР,ЗС
3.1	Бронхиальная астма. Эпидемиология. Этиология и патогенез. Классификация.	9	2	5		2		ПЛ,СЗ,СР	Т,ЗС
3.2	Клиническая картина бронхиальной астмы. Физикальный осмотр пациента с бронхиальной астмой.	9			7	2		КПЗ, Кл.С, СР	Т,ПР, ЗС
3.3	Методы диагностики бронхиальной астмы	9	2		5	2		КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР, ЗС
3.4	Спирометрия	9	2		5	2		ПЛ,ПЗ, Кл.С, СР	Т,ПР, ЗС
3.5	Дифференциальная диагностика бронхообструктивного синдрома	9	2	5		2		ПЛ, СЗ, СР	Т,ЗС
3.6	Базисная терапия бронхиальной астмы	9	2		5	2		ПЛ,ПЗ, Кл.С, СР	Т,ПР, ЗС
3.7	Лечение обострений бронхиальной астмы	9	2		5	2		ПЛ,ПЗ, Кл.С, СР	Т,ПР, ЗС
3.8	Биологическая терапия бронхиальной астмы	9			7	2		КПЗ, Кл.С, СР	Т,ПР, ЗС
3.9	Легочные эозинофилии	9		7		2		СЗ,Кл.С, СР	Т,ЗС
3.10	Экзогенный аллергический альвеолит	9		7		2		СЗ,Кл.С, СР	Т,ЗС
3.11	Аллергический бронхолегочный аспергиллез	9		7		2		СЗ,Кл.С, СР	Т,ЗС
3.12	Физиотерапия аллергических заболеваний органов дыхания	9		7		2		СЗ,Кл.С, СР	Т,ЗС
3.13	Санаторно-курортное лечение аллергических заболеваний органов дыхания	9		7		2		СЗ,Кл.С, СР	Т,ЗС
3.14	Аллергические риниты. Этиология и патогенез. Классификация.	9	2	5		2		ПЛ,СЗ,Кл.С, СР	Т,ЗС

3.15	Аллергические риниты. Диагностика и лечение.	9	2		5	2		ПЛ,КПЗ,Кл.С, СР	Т,ПР,ЗС
3.16	Аллергический конъюнктивит	9			7	2		КПЗ, Кл.С, СР	Т,ПР, ЗС
4	Кожные проявления аллергии.	72	6	14	36	16	ОПК-4-6,10; ПК-1-3,6	ПЛ,СЗ,КПЗ,Кл.С, СР	Т,ПР,ЗС
4.1	Крапивница. Этиология и патогенез. Классификация. Клиническая картина	9	2		5	2		ПЛ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР, ЗС
4.2	Диагностика и лечение острой и хронической крапивницы	9			7	2		КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР, ЗС
4.3	Атопический дерматит. Этиология и патогенез. Возрастные периоды и диагностические критерии	9	2		5	2		ПЛ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР, ЗС
4.4	Обследование и лечение пациента с атопическим дерматитом	9			7	2		КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР, ЗС
4.5	Биологическая терапия атопического дерматита.	9		7		2		СЗ,СР	Т,ЗС
4.6	Контактный аллергический дерматит. Этиология и патогенез. Классификация.	9		7		2		СЗ,СР	Т,ЗС
4.7	Контактный аллергический дерматит. Диагностика и лечение.	9			7	2		КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР, ЗС
4.8	Мастоцитоз	9	2		5	2		ПЛ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР, ЗС
5	Пищевая аллергия и псевдоаллергия.	72	8	15	33	16	ОПК-4-6,10; ПК-1-3,6	ПЛ,СЗ,КПЗ,Кл.С, СР	Т,ПР,ЗС
5.1	Пищевая аллергия. Этиология и патогенез. Классификация.	9	2		5	2		ПЛ,КПЗ,Кл.С, СР	Т,ПР,ЗС
5.2	Диагностика пищевой аллергии.	9			7	2		КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
5.3	Перекрестная реактивность пищевых аллергенов.	9	2	5		2		ПЛ,СЗ, СР	Т,ЗС
5.4	Лечение пищевой аллергии.	9			7	2		КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
5.5	Псевдоаллергические реакции. Этиология и патогенез. Классификация.	9			7	2		КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
5.6	Диагностика и лечение псевдоаллергии.	9			7	2		КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
5.7	Лактазная недостаточность.	9	2	5		2		ПЛ,СЗ, Кл.С,СР	Т,ЗС
5.8	Целиакия.	9	2	5		2		ПЛ,СЗ, Кл.С,СР	Т,ЗС
6	Лекарственная аллергия.	72	6	15	35	16	ОПК-4-6,10; ПК-1-3,6	ПЛ,СЗ,КПЗ,Кл.С, СР	Т,ПР,ЗС
6.1	Лекарственная аллергия. Этиология и патогенез. Классификация.	9	2	5		2		ПЛ,СЗ, СР	Т,ЗС

6.2	Диагностика лекарственной аллергии.	9			7	2		КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
6.3	Лекарственная аллергия с преимущественным поражением кожи и отдельных органов.	9			7	2		КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
6.4	Системные проявления лекарственной аллергии.	9			7	2		КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
6.5.	Лекарственная аллергия в стоматологической практике.	9			7	2		КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
6.6	Сывороточная болезнь.	9			7	2		КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
6.7	Осложнения вакцинации. Классификация побочных проявлений после иммунизации.	9	2	5		2		ПЛ,СЗ, СР	Т,ЗС
6.8	Осложнения вакцинации против отдельных инфекций.	9	2	5		2		ПЛ,СЗ, СР	Т,ЗС
7	Неотложные состояния в аллергологии.	36	4		24	8	ОПК-4-6,10; ПК-1-3,6	ПЛ,СЗ,КПЗ,Кл.С, СР	Т,ПР,ЗС
7.1	Анафилактический шок.	9	2		5	2		ПЛ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
7.2	Ангиоотек.	9	2		5	2		ПЛ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
7.3	Синдром Стивенса-Джонсона.	9			7	2		КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
7.4	Синдром Лайелла.	9			7	2		КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
8	Специфическая диагностика и терапия аллергических заболеваний.	126	10	20	68	28	ОПК-4-6,10; ПК-1-3,6	ПЛ,СЗ,КПЗ,Кл.С, СР	Т,ПР,ЗС
8.1	Аллергологический анамнез.	9			7	2		КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
8.2	Кожное алерготестирование: прик-тесты, скарификационные пробы.	9			7	2		КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
8.3	Кожное алерготестирование: внутрикожные пробы.	9			7	2		КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
8.4	Кожное алерготестирование: аппликационные пробы.	9			7	2		КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
8.5	Оральные провокационные тесты.	9	2		5	2		ПЛ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
8.6	Конъюнктивальный, назальный, ингаляционный, сублингвальный провокационные тесты.	9			7	2		КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
8.7	Провокационные пробы при индуцированных формах крапивницы.	9			7	2		КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
8.8	Диагностика аллергических заболеваний in vitro.	9	2	5		2		ПЛ,СЗ,СР	Т,ЗС
8.9	Молекулярная алергодиагностика.	9	2	5		2		ПЛ,СЗ,СР	Т,ЗС

8.10	Элиминационные мероприятия, диеты, гипоаллергенные режимы.	9			7	2		КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
8.11	АСИТ. Принцип метода. Показания и противопоказания.	9	2	5		2		ПЛ,СЗ,СР	Т,ЗС
8.12	Подкожная АСИТ. Схемы лечения.	9			7	2		КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
8.13	Сублингвальная АСИТ. Схемы лечения.	9			7	2		КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
8.14	Побочные реакции, связанные с АСИТ.	9	2	5		2		ПЛ,СЗ,СР	Т,ЗС
9	Клиническая иммунология.	279	26	47	106	100	ОПК-4-6,10; ПК-1-3,6	ПЛ,СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
9.1	Оценка иммунного статуса по скрининговым тестам лабораторного иммунологического обследования 1 уровня.	9	2		5	2		ПЛ, КПЗ,СР	Т, ПР,ЗС
9.2	Лабораторное иммунологическое обследование 2 уровня.	9	2		5	2		ПЛ, КПЗ,СР	Т, ПР,ЗС
9.3	Методы оценки Т - звена иммунной системы.	9			5	4		КПЗ,СР	Т, ПР,ЗС
9.4	Методы оценки В - звена иммунной системы.	9			5	4		КПЗ,СР	Т, ПР,ЗС
9.5	Молекулярно-генетические исследования в иммунологии.	9	2		3	4		ПЛ, КПЗ,СР	Т, ПР,ЗС
9.6	Имуногенетика.	9	2	3		4		ПЛ, СЗ,СР	Т
9.7	Трансплантационный иммунитет.	9	2	3		4		ПЛ, СЗ,СР	Т,ЗС
9.8	Тканевое типирование.	9		5		4		СЗ,СР	Т
9.9	Вакцинация пациентов после ауто- и аллотрансплантации гемопоэтических стволовых клеток.	9			7	2		КПЗ,СР	Т, ПР,ЗС
9.10	Противоопухолевый иммунитет.	9		5		4		СЗ,СР	Т
9.11	Иммунотерапия и иммунодиагностика опухолей.	9	2		3	4		ПЛ, КПЗ,СР	Т, ПР,ЗС
9.12	Аутоиммунитет, Классификация, этиология и патогенез аутоиммунных заболеваний.	9	2	5		2		ПЛ, СЗ,СР	Т,ЗС
9.13	Аутоантитела.	9		5		4		СЗ,СР	Т
9.14	Аутовоспалительные синдромы	9			5	4		КПЗ,СР	Т,ЗС
9.15	Имунология репродукции.	9	2	3		4		ПЛ, СЗ,СР	Т,ЗС
9.16	Иммунная патология при беременности.	9			5	4		КПЗ,СР	Т,ЗС
9.17	Имуногериатрия.	9	2	3		4		ПЛ, СЗ,СР	Т,ЗС

9.18	Первичные иммунодефициты. Настораживающие признаки. Классификация.	9	2	5		2		ПЛ, СЗ,СР	Т, ПР,ЗС
9.19	Избирательный дефицит иммуноглобулина А.	9			7	2		КПЗ,Кл.С,СР	Т, ПР,ЗС
9.20	Избирательный дефицит субклассов иммуноглобулина G.	9			7	2		КПЗ,Кл.С,СР	Т, ПР,ЗС
9.21	Общая переменная иммунная недостаточность.	9	2		5	2		ПЛ, КПЗ,Кл.С,СР	Т, ПР,ЗС
9.22	Наследственный ангионевротический отек	9	2		5	2		ПЛ, КПЗ,Кл.С,СР	Т, ПР,ЗС
9.23	Иммунные нейтропении	9			5	4		КПЗ,СР	Т, ПР,ЗС
9.24	Х-сцепленный лимфопролиферативный синдром	9			5	4		КПЗ,СР	Т, ПР,ЗС
9.25	Интерферопатии	9			5	4		КПЗ,СР	Т, ПР,ЗС
9.26	Вторичные иммунодефициты: современные подходы к диагностике и лечению	9	2		3	4		ПЛ, КПЗ,СР	Т, ПР,ЗС
9.27	Вторичные иммунодефициты, не ассоциированные с вирусом иммунодефицита человека	9		5		4		СЗ,СР	Т, ПР,ЗС
9.28	Синдром хронической усталости.	9		5		4		СЗ,СР	Т, ПР,ЗС
9.29	ВИЧ - инфекция. Классификация Клинические проявления.	9			7	2		КПЗ,Кл.С,СР	Т, ПР,ЗС
9.30	Лабораторная диагностика ВИЧ-инфекции.	9			7	2		КПЗ,Кл.С,СР	Т, ПР,ЗС
9.31	Лечение и профилактика ВИЧ-инфекции.	9			7	2		КПЗ,Кл.С,СР	Т, ПР,ЗС
	Промежуточная аттестация	9			9			УК-2-5; ОПК-4-10; ПК-1-6	Зачет с оценкой
	Аллергология и иммунология (2 год)	324	24	118	50	132			
10	Иммунотерапия и иммунопрофилактика.	90	4	29	21	36	ОПК-4-6,8; ПК-1-3	ПЛ,СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
10.1	Классификация препаратов для специфической иммунопрофилактики и иммунотерапии.	15	2	5	2	6		ПЛ,СЗ,КПЗ, СР	Т,ЗС
10.2.	Национальный календарь прививок.	15		6	3	6		СЗ,КПЗ, СР	Т,ПР,ЗС

10.3	Календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям.	15		4	5	6		СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
10.4	Вакцинация вне календаря. Вакцинация перед путешествиями в эндемичные регионы.	15		4	5	6		СЗ,КПЗ, СР	Т,ЗС
10.5	Классификация иммуотропных препаратов. Показания и противопоказания к применению.	15	2	5	2	6		ПЛ,СЗ,КПЗ, СР	Т,ЗС
10.6	Иммуотропная терапия вторичных иммунодефицитных состояний.	15		5	4	6		СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
11	Клиническая иммунология и аллергология детского возраста	225	20	89	20	96	ОПК-4-6,10; ПК-1-3,6	ПЛ,СЗ,КПЗ,Кл.С, СР	Т,ПР,ЗС
11.1	Особенности диагностики и лечения бронхиальной астмы в детском возрасте	14	2	4	2	6		ПЛ,СЗ,КПЗ, СР	Т,ПР,ЗС
11.2	Особенности диагностики и лечения аллергических ринитов в детском возрасте	14	2	4	2	6		ПЛ,СЗ,КПЗ, СР	Т,ПР,ЗС
11.3	Атопический дерматит у детей. Атопический марш.	14	2	6		6		ПЛ,СЗ,КПЗ, СР	Т,ПР,ЗС
11.4	Пищевая аллергия у детей раннего возраста	14	2	4	2	6		ПЛ,СЗ,КПЗ, Кл.С, СР	Т,ПР,ЗС
11.5	Расширенный неонатальный скрининг первичных иммунодефицитов	15	2	7		6		ПЛ,СЗ,КПЗ, СР	Т,ПР,ЗС
11.6	Болезнь Брутона.	14	2	6		6		ПЛ,СЗ,КПЗ, Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
11.7	Транзиторная гипогаммаглобулинемия	14		6	2	6		СЗ,КПЗ, СР	Т,ПР,ЗС
11.8	Синдром Ди-Джорджи.	14	2	6		6		ПЛ,СЗ,КПЗ, СР	Т,ПР,ЗС
11.9	Гипер-IgM синдром	14		6	2	6		СЗ,КПЗ, СР	Т,ПР,ЗС
11.10	Синдром Чедиака-Хигаши	14		6	2	6		СЗ,КПЗ, СР	Т,ПР,ЗС
11.11	Тяжелая комбинированная иммунная недостаточность	14	2	6		6		ПЛ,СЗ,КПЗ, Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
11.12	Синдром Луи-Барр.	14		6	2	6		СЗ,КПЗ, СР	Т,ПР,ЗС
11.13	Синдром Вискотта-Олдрича.	14		6	2	6		СЗ,КПЗ, СР	Т,ПР,ЗС
11.14	Синдром Джоба.	14		6	2	6		СЗ,КПЗ, СР	Т,ПР,ЗС
11.15	Вакцинация детей с сопутствующей патологией	14	2	4	2	6		ПЛ,СЗ,КПЗ, СР	Т,ПР,ЗС
11.16	Особенности ведения часто и длительно болеющих детей	14	2	6		6		ПЛ,СЗ,КПЗ, СР	Т,ПР,ЗС

	Промежуточная аттестация	9			9		ОПК-4-6,8,10; ПК-1-3,6		Зачет с оценкой
	ВСЕГО:	1124	106	322	428	368			

В данной таблице использованы следующие сокращения:

ПЛ	проблемная лекция	Т	Тестирование
КПЗ	клиническое практическое занятие	Пр.	оценка освоения практических навыков (умений)
СЗ	семинарское занятие	ЗС	решение ситуационных задач
СР	самостоятельная работа обучающихся	Кл.С	анализ клинических случаев

7. Рекомендуемые образовательные технологии

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций:

- лекция-визуализация;
- проблемная лекция;
- семинарское занятие;
- клиническое практическое занятие;
- анализ клинических случаев;
- самостоятельная работа обучающихся.

8. Оценочные средства для контроля уровня сформированности компетенций (текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация)

8.1. Виды аттестации:

текущий контроль учебной деятельности обучающихся осуществляется в форме решения тестовых заданий, ситуационных задач, контроля освоения практических навыков.

промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (зачёт с оценкой) проводится в соответствии с утверждённым «Положение о промежуточной аттестации обучающихся при освоении профессиональных программ подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре в ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

Промежуточная аттестация проводится в два этапа:

- комплексный тестовый контроль знаний;
- практически-ориентированный этап включающий собеседование, по вопросам результатов курации пациента, решению предложенных ситуационных задач, актуальным вопросам профильной специальности.

8.2. Показатели и критерии оценки результатов освоения дисциплины.

Оценка результатов освоения дисциплины проводится в соответствии с утверждённой «Инструкция по оцениванию учебной деятельности слушателей ФНМФО ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России».

8.3. Критерии оценки работы ординатора на семинарских и практических занятиях (освоения практических навыков и умений).

Оценивание каждого вида учебной деятельности ординаторов осуществляется стандартизовано в соответствии с принятой «Инструкция по оцениванию учебной деятельности слушателей ФНМФО ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России»

8.4. Образцы оценочных средств для текущего контроля успеваемости.

Тест 1

В аллергологическое отделение поступила девочка 13-ти лет с жалобами на постоянный зуд кожи и высыпания. Кожный процесс носит диссеминированный характер. Высыпания в виде эритемо-сквамозных пятен, эксфолиаций, биопсированных узелков. В локтевых сгибах выражена лихенификация, обилие эксфолиаций. В составе комплексной терапии назначено местное лечение. Какие препараты для наружной терапии атопического дерматита назначит врач?

- A. *Топические кортикостероиды
- B. Нестероидные противовоспалительные мази
- C. Антибактериальные и противогрибковые мази
- D. Мази, улучшающие трофику кожи
- E. Средства, улучшающие микроциркуляцию и метаболизм в очагах поражения

Тест 2

В больницу поступил ребенок с диагнозом дифтерия. Какими препаратами для специфической терапии Вы воспользуетесь?

- A. *Противодифтерийной анитоксической сывороткой
- B. Дифтерийным анатоксином
- C. Антибиотиками
- D. Дифтерийными вакцинами: АКДС, АДС, АД
- E. Дифтерийным бактериофагом

Тест 3

Для определения в крови содержания Т-лимфоцитов используют реакции:

- A. Иммунолюминесценции клеток, обработанных иммунными сыворотками против κ - и λ -цепей иммуноглобулинов
- B. *Иммунолюминесценции клеток, обработанных моноклональными антителами против CD2- и CD3-антигенов
- C. Хемилюминесценции
- D. Адгезии клеток к пластику или стеклу
- E. Иммуноферментный анализ

Ситуационное задание 1

Больной Г. обратился к аллергологу с жалобами на приступы удушья, кашель. Связывает заболевание с работой на конюшне. Считает себя больным в течение трех лет. В анамнезе с детства страдает аллергическим ринитом, который беспокоил до подросткового возраста при контакте с животными (кошки, собаки, козы). Отмечает, что в настоящее время в отпускном периоде состояние значительно улучшилось

1. Сформулируйте предварительный диагноз.
2. Какое обследование необходимо провести?
3. Составьте план лечения.
4. Определите профилактические мероприятия.
5. Определите прогноз заболевания.

Эталон ответа:

1. Атопическая бронхиальная астма, впервые выявленная. Аллергический ринит. Эпидермальная аллергия?
2. Кожное аллергологическое тестирование, определение специфических IgE-антител к эпидермальным аллергенам.
3. Элиминационный режим, базисная терапия астмы ИГКС.
4. Поддержание элиминационного режима, рациональное трудоустройство.
5. При условии элиминации аллергенов прогноз благоприятный.

Ситуационное задание 2

Больная, 25 лет, жалуется на ухудшение состояния в виде потемнения в глазах, головокружение, тошноту, рвоту. Состояние возникло после укуса пчелы через 15 минут. Такое состояние наблюдается впервые. Объективно: Состояние средней тяжести, уртиарные

высыпания не обильные вокруг укуса и на туловище. Артериальное давление 80/40 (рабочее – 120/80), пульс - 110 ударов в минуту. Сердечные тоны приглушены, в легких дыхание везикулярное, хрипов нет.

1. Сформулируйте предварительный диагноз.
2. Составьте алгоритм оказания неотложной помощи.
3. Дифференциальная диагностика.
4. Определите профилактические мероприятия.
5. План дополнительного обследования.

Эталон ответа:

1. Анафилактический шок, гемодинамический вариант, средней степени тяжести.
2. Эпинефрин 0,1% в середину переднелатеральной поверхности бедра в дозе 0,2-0,5 мл внутримышечно, системные ГКС (преднизолон 60-90 мг или дексаметазон 8-14 мг).
3. Необходимо проводить дифференциальную диагностику с другими видами шока (кардиогенный, септический), психогенными реакциями, инфарктом миокарда.
4. Избегать ужаления перепончатокрылыми насекомыми, обеспечить пациентку противошоковым набором, выдать паспорт больного аллергией.
5. Определение триптазы, специфические IgE к аллергенам перепончатокрылых насекомых в сыворотке крови.

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

9.1. Тематический план лекций

1-й год обучения

№ п/п	Наименование лекции	Трудоёмкость (акад.час)
1.	Иммунитет и его определение. Функции иммунной системы. Центральные и периферические органы иммунной системы.	2
2.	Классификация аллергических реакций по Gell и Coombs. Патогенез аллергических реакций.	2
3.	Порядок оказания медицинской помощи по профилю аллергология и иммунология	2
4.	Бронхиальная астма. Эпидемиология. Этиология и патогенез. Классификация.	2
5.	Методы диагностики бронхиальной астмы	2
6.	Спирометрия	2
7.	Дифференциальная диагностика бронхообструктивного синдрома	2
8.	Базисная терапия бронхиальной астмы	2
9.	Лечение обострений бронхиальной астмы	2
10.	Аллергические риниты. Этиология и патогенез. Классификация.	2
11.	Аллергические риниты. Диагностика и лечение.	2
12.	Крапивница. Этиология и патогенез. Классификация. Клиническая картина	2
13.	Атопический дерматит. Этиология и патогенез. Возрастные периоды и диагностические критерии	2
14.	Мастоцитоз	2
15.	Пищевая аллергия. Этиология и патогенез. Классификация.	2
16.	Перекрестная реактивность пищевых аллергенов.	2
17.	Лактазная недостаточность.	2
18.	Целиакия.	2
19.	Лекарственная аллергия. Этиология и патогенез. Классификация.	2
20.	Осложнения вакцинации. Классификация побочных проявлений после иммунизации.	2
21.	Осложнения вакцинации против отдельных инфекций.	2

22.	Анафилактический шок.	2
23.	Ангиоотек.	2
24.	Оральные провокационные тесты.	2
25.	Диагностика аллергических заболеваний in vitro.	2
26.	Молекулярная аллергодиагностика.	2
27.	АСИТ. Принцип метода. Показания и противопоказания.	2
28.	Побочные реакции, связанные с АСИТ.	2
29.	Оценка иммунного статуса по скрининговым тестам лабораторного иммунологического обследования 1 уровня.	2
30.	Лабораторное иммунологическое обследование 2 уровня.	2
31.	Молекулярно-генетические исследования в иммунологии.	2
32.	Имуногенетика.	2
33.	Трансплантационный иммунитет.	2
34.	Иммунотерапия и иммунодиагностика опухолей.	2
35.	Аутоиммунитет, Классификация, этиология и патогенез аутоиммунных заболеваний.	2
36.	Иммунология репродукции.	2
37.	Имуногериятрия.	2
38.	Первичные иммунодефициты. Настораживающие признаки. Классификация.	2
39.	Общая вариабельная иммунная недостаточность.	2
40.	Наследственный ангионевротический отек	2
41.	Вторичные иммунодефициты: современные подходы к диагностике и лечению	2
	Всего	82

2-й год обучения

№ п/п	Наименование лекции	Трудоёмкость (акад.час)
1	Классификация препаратов для специфической иммунопрофилактики и иммунотерапии.	2
2	Классификация иммуностропных препаратов. Показания и противопоказания к применению.	2
3	Особенности диагностики и лечения бронхиальной астмы в детском возрасте	2
4	Особенности диагностики и лечения аллергических ринитов в детском возрасте	2
5	Атопический дерматит у детей. Атопический марш.	2
6	Пищевая аллергия у детей раннего возраста	2
7	Расширенный неонатальный скрининг первичных иммунодефицитов	2
8	Болезнь Брутона.	2
9	Синдром Ди-Джорджи.	2
10	Тяжелая комбинированная иммунная недостаточность	2
11	Вакцинация детей с сопутствующей патологией	2
12	Особенности ведения часто и длительно болеющих детей	2
	Всего	24

9.2. Тематический план практических и семинарских занятий

1-й год обучения

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	Трудоёмкость (акад.час)	
		семинары	практические занятия
1	Теоретические основы аллергологии и иммунологии.	24	14
1.1	Иммунитет и его определение. Функции иммунной системы. Центральные и периферические органы иммунной системы.	5	
1.2	Клеточные факторы неспецифической защиты.	7	
1.3	Гуморальные факторы неспецифической защиты.	7	
1.4	T - система лимфоцитов. Функции, методы определения.		7

1.5	В - система лимфоцитов. Функции, методы определения.		7
1.6	Классификация аллергических реакций по Gell и Coombs. Патогенез аллергических реакций.	5	
2	Организация аллергологической и иммунологической помощи населению	19	7
2.1	Порядок оказания медицинской помощи по профилю аллергология и иммунология	5	
2.2	Организация работы кабинета врача аллерголога-иммунолога	7	
2.3	Организация работы аллергологического и иммунологического стационара	7	
2.4	Медико-социальная экспертиза пациентов с аллергической и иммунной патологией		7
3	Аллергические болезни органов дыхания. Аллергические заболевания глаз.	50	46
3.1	Бронхиальная астма. Эпидемиология. Этиология и патогенез. Классификация.	5	
3.2	Клиническая картина бронхиальной астмы. Физикальный осмотр пациента с бронхиальной астмой.		7
3.3	Методы диагностики бронхиальной астмы		5
3.4	Спирометрия		5
3.5	Дифференциальная диагностика бронхообструктивного синдрома	5	
3.6	Базисная терапия бронхиальной астмы		5
3.7	Лечение обострений бронхиальной астмы		5
3.8	Биологическая терапия бронхиальной астмы		7
3.9	Легочные эозинофилии	7	
3.10	Экзогенный аллергический альвеолит	7	
3.11	Аллергический бронхолегочный аспергиллез	7	
3.12	Физиотерапия аллергических заболеваний органов дыхания	7	
3.13	Санаторно-курортное лечение аллергических заболеваний органов дыхания	7	
3.14	Аллергические риниты. Этиология и патогенез. Классификация.	5	
3.15	Аллергические риниты. Диагностика и лечение.		5
3.16	Аллергический конъюнктивит		7
4	Кожные проявления аллергии.	14	36
4.1	Крапивница. Этиология и патогенез. Классификация. Клиническая картина		5
4.2	Диагностика и лечение острой и хронической крапивницы		7
4.3	Атопический дерматит. Этиология и патогенез. Возрастные периоды и диагностические критерии		5
4.4	Обследование и лечение пациента с атопическим дерматитом		7
4.5	Биологическая терапия атопического дерматита.	7	
4.6	Контактный аллергический дерматит. Этиология и патогенез. Классификация.	7	
4.7	Контактный аллергический дерматит. Диагностика и лечение.		7
4.8	Мастоцитоз		5
5	Пищевая аллергия и псевдоаллергия.	15	33
5.1	Пищевая аллергия. Этиология и патогенез. Классификация.		5
5.2	Диагностика пищевой аллергии.		7
5.3	Перекрестная реактивность пищевых аллергенов.	5	
5.4	Лечение пищевой аллергии.		7
5.5	Псевдоаллергические реакции. Этиология и патогенез. Классификация.		7
5.6	Диагностика и лечение псевдоаллергии.		7
5.7	Лактазная недостаточность.	5	

5.8	Целиакия.	5	
6	Лекарственная аллергия.	15	35
6.1	Лекарственная аллергия. Этиология и патогенез. Классификация.	5	
6.2	Диагностика лекарственной аллергии.		7
6.3	Лекарственная аллергия с преимущественным поражением кожи и отдельных органов.		7
6.4	Системные проявления лекарственной аллергии.		7
6.5.	Лекарственная аллергия в стоматологической практике.		7
6.6	Сывороточная болезнь.		7
6.7	Осложнения вакцинации. Классификация побочных проявлений после иммунизации.	5	
6.8	Осложнения вакцинации против отдельных инфекций.	5	
7	Неотложные состояния в аллергологии.		24
7.1	Анафилактический шок.		5
7.2	Ангиоотек.		5
7.3	Синдром Стивенса-Джонсона.		7
7.4	Синдром Лайелла.		7
8	Специфическая диагностика и терапия аллергических заболеваний.	20	68
8.1	Аллергологический анамнез.		7
8.2	Кожное аллертестирование: прик-тесты, скарификационные пробы.		7
8.3	Кожное аллертестирование: внутрикожные пробы.		7
8.4	Кожное аллертестирование: аппликационные пробы.		7
8.5	Оральные провокационные тесты.		5
8.6	Конъюнктивальный, назальный, ингаляционный, сублингвальный провокационные тесты.		7
8.7	Провокационные пробы при индуцированных формах крапивницы.		7
8.8	Диагностика аллергических заболеваний in vitro.	5	
8.9	Молекулярная аллергодиагностика.	5	
8.10	Элиминационные мероприятия, диеты, гипоаллергенные режимы.		7
8.11	АСИТ. Принцип метода. Показания и противопоказания.	5	
8.12	Подкожная АСИТ. Схемы лечения.		7
8.13	Сублингвальная АСИТ. Схемы лечения.		7
8.14	Побочные реакции, связанные с АСИТ.	5	
9	Клиническая иммунология.	47	106
9.1	Оценка иммунного статуса по скрининговым тестам лабораторного иммунологического обследования 1 уровня.		5
9.2	Лабораторное иммунологическое обследование 2 уровня.		5
9.3	Методы оценки Т - звена иммунной системы.		5
9.4	Методы оценки В - звена иммунной системы.		5
9.5	Молекулярно-генетические исследования в иммунологии.		3
9.6	Имуногенетика.	3	
9.7	Трансплантационный иммунитет.	3	
9.8	Тканевое типирование.	5	
9.9	Вакцинация пациентов после ауто- и аллотрансплантации гемопоэтических стволовых клеток.		7
9.10	Противоопухолевый иммунитет.	5	

9.11	Иммунотерапия и иммунодиагностика опухолей.		3
9.12	Аутоиммунитет, Классификация, этиология и патогенез аутоиммунных заболеваний.	5	
9.13	Аутоантитела.	5	
9.14	Аутовоспалительные синдромы		5
9.15	Иммунология репродукции.	3	
9.16	Иммунная патология при беременности.		5
9.17	Иммуногерiatrics.	3	
9.18	Первичные иммунодефициты. Настораживающие признаки. Классификация.	5	
9.19	Избирательный дефицит иммуноглобулина А.		7
9.20	Избирательный дефицит субклассов иммуноглобулина G.		7
9.21	Общая переменная иммунная недостаточность.		5
9.22	Наследственный ангионевротический отек		5
9.23	Иммунные нейтропении		5
9.24	X-сцепленный лимфопролиферативный синдром		5
9.25	Интерферопатии		5
9.26	Вторичные иммунодефициты: современные подходы к диагностике и лечению		3
9.27	Вторичные иммунодефициты, не ассоциированные с вирусом иммунодефицита человека	5	
9.28	Синдром хронической усталости.	5	
9.29	ВИЧ - инфекция. Классификация Клинические проявления.		7
9.30	Лабораторная диагностика ВИЧ-инфекции.		7
9.31	Лечение и профилактика ВИЧ-инфекции.		7
	Всего	204	369

2-й год обучения

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	Трудоёмкость (акад.час)	
		семинары	практические занятия
10	Иммунотерапия и иммунопрофилактика.	29	21
10.1	Классификация препаратов для специфической иммунопрофилактики и иммунотерапии.	5	2
10.2.	Национальный календарь прививок.	6	3
10.3	Календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям.	4	5
10.4	Вакцинация вне календаря. Вакцинация перед путешествиями в эндемичные регионы.	4	5
10.5	Классификация иммунетропных препаратов. Показания и противопоказания к применению.	5	2
10.6	Иммунетропная терапия вторичных иммунодефицитных состояний.	5	4
11	Клиническая иммунология и аллергология детского возраста	89	20
11.1	Особенности диагностики и лечения бронхиальной астмы в детском возрасте	4	2
11.2	Особенности диагностики и лечения аллергических ринитов в детском возрасте	4	2
11.3	Атопический дерматит у детей. Атопический марш.	6	
11.4	Пищевая аллергия у детей раннего возраста	4	2

11.5	Расширенный неонатальный скрининг первичных иммунодефицитов	7	
11.6	Болезнь Брутона.	6	
11.7	Транзиторная гипогаммаглобулинемия	6	2
11.8	Синдром Ди-Джорджи.	6	
11.9	Гипер-IgM синдром	6	2
11.10	Синдром Чедиака-Хигаши	6	2
11.11	Тяжелая комбинированная иммунная недостаточность	6	
11.12	Синдром Луи-Барр.	6	2
11.13	Синдром Вискотта-Олдрича.	6	2
11.14	Синдром Джоба.	6	2
11.15	Вакцинация детей с сопутствующей патологией	4	2
11.16	Особенности ведения часто и длительно болеющих детей	6	
	Всего	118	41

9.3. Тематический план самостоятельной работы обучающихся

1-й год обучения

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Вид самостоятельной работы	Трудоёмкость (акад. час)
1	Теоретические основы аллергологии и иммунологии.	Подготовка к КПЗ С3 и аттестации	12
1.1	Иммунитет и его определение. Функции иммунной системы. Центральные и периферические органы иммунной системы.	Подготовка к КПЗ С3 и аттестации	2
1.2	Клеточные факторы неспецифической защиты.	Подготовка к КПЗ С3 и аттестации	2
1.3	Гуморальные факторы неспецифической защиты.	Подготовка к КПЗ С3 и аттестации	2
1.4	Т - система лимфоцитов. Функции, методы определения.	Подготовка к КПЗ С3 и аттестации	2
1.5	В - система лимфоцитов. Функции, методы определения.	Подготовка к КПЗ С3 и аттестации	2
1.6	Классификация аллергических реакций по Gell и Coombs. Патогенез аллергических реакций.	Подготовка к КПЗ С3 и аттестации	2
2	Организация аллергологической и иммунологической помощи населению	Подготовка к КПЗ С3 и аттестации	8
2.1	Порядок оказания медицинской помощи по профилю аллергология и иммунология	Подготовка к КПЗ С3 и аттестации	2
2.2	Организация работы кабинета врача аллерголога-иммунолога	Подготовка к КПЗ С3 и аттестации	2
2.3	Организация работы аллергологического и иммунологического стационара	Подготовка к КПЗ С3 и аттестации	2
2.4	Медико-социальная экспертиза пациентов с аллергической и иммунной патологией	Подготовка к КПЗ С3 и аттестации	2
3	Аллергические болезни органов дыхания. Аллергические заболевания глаз.	Подготовка к КПЗ С3 и аттестации	32

3.1	Бронхиальная астма. Эпидемиология. Этиология и патогенез. Классификация.	Подготовка к КПЗ С3 и аттестации	2
3.2	Клиническая картина бронхиальной астмы. Физикальный осмотр пациента с бронхиальной астмой.	Подготовка к КПЗ С3 и аттестации	2
3.3	Методы диагностики бронхиальной астмы	Подготовка к КПЗ С3 и аттестации	2
3.4	Спирометрия	Подготовка к КПЗ С3 и аттестации	2
3.5	Дифференциальная диагностика бронхообструктивного синдрома	Подготовка к КПЗ С3 и аттестации	2
3.6	Базисная терапия бронхиальной астмы	Подготовка к КПЗ С3 и аттестации	2
3.7	Лечение обострений бронхиальной астмы	Подготовка к КПЗ С3 и аттестации	2
3.8	Биологическая терапия бронхиальной астмы	Подготовка к КПЗ С3 и аттестации	2
3.9	Легочные эозинофилии	Подготовка к КПЗ С3 и аттестации	2
3.10	Экзогенный аллергический альвеолит	Подготовка к КПЗ С3 и аттестации	2
3.11	Аллергический бронхолегочный аспергиллез	Подготовка к КПЗ С3 и аттестации	2
3.12	Физиотерапия аллергических заболеваний органов дыхания	Подготовка к КПЗ С3 и аттестации	2
3.13	Санаторно-курортное лечение аллергических заболеваний органов дыхания	Подготовка к КПЗ С3 и аттестации	2
3.14	Аллергические риниты. Этиология и патогенез. Классификация.	Подготовка к КПЗ С3 и аттестации	2
3.15	Аллергические риниты. Диагностика и лечение.	Подготовка к КПЗ С3 и аттестации	2
3.16	Аллергический конъюнктивит	Подготовка к КПЗ С3 и аттестации	2
4	Кожные проявления аллергии.	Подготовка к КПЗ С3 и аттестации	16
4.1	Крапивница. Этиология и патогенез. Классификация. Клиническая картина	Подготовка к КПЗ С3 и аттестации	2
4.2	Диагностика и лечение острой и хронической крапивницы	Подготовка к КПЗ С3 и аттестации	2
4.3	Атопический дерматит. Этиология и патогенез. Возрастные периоды и диагностические критерии	Подготовка к КПЗ С3 и аттестации	2
4.4	Обследование и лечение пациента с атопическим дерматитом	Подготовка к КПЗ С3 и аттестации	2
4.5	Биологическая терапия атопического дерматита.	Подготовка к КПЗ С3 и аттестации	2
4.6	Контактный аллергический дерматит. Этиология и патогенез. Классификация.	Подготовка к КПЗ С3 и аттестации	2
4.7	Контактный аллергический дерматит. Диагностика и лечение.	Подготовка к КПЗ С3 и аттестации	2

4.8	Мастоцитоз	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	2
5	Пищевая аллергия и псевдоаллергия.	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	16
5.1	Пищевая аллергия. Этиология и патогенез. Классификация.	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	2
5.2	Диагностика пищевой аллергии.	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	2
5.3	Перекрестная реактивность пищевых аллергенов.	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	2
5.4	Лечение пищевой аллергии.	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	2
5.5	Псевдоаллергические реакции. Этиология и патогенез. Классификация.	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	2
5.6	Диагностика и лечение псевдоаллергии.	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	2
5.7	Лактазная недостаточность.	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	2
5.8	Целиакия.	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	2
6	Лекарственная аллергия.	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	16
6.1	Лекарственная аллергия. Этиология и патогенез. Классификация.	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	2
6.2	Диагностика лекарственной аллергии.	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	2
6.3	Лекарственная аллергия с преимущественным поражением кожи и отдельных органов.	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	2
6.4	Системные проявления лекарственной аллергии.	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	2
6.5.	Лекарственная аллергия в стоматологической практике.	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	2
6.6	Сывороточная болезнь.	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	2
6.7	Осложнения вакцинации. Классификация побочных проявлений после иммунизации.	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	2
6.8	Осложнения вакцинации против отдельных инфекций.	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	2
7	Неотложные состояния в аллергологии.	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	8
7.1	Анафилактический шок.	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	2
7.2	Ангиоотек.	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	2
7.3	Синдром Стивенса-Джонсона.	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	2
7.4	Синдром Лайелла.	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	2

8	Специфическая диагностика и терапия аллергических заболеваний.	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	28
8.1	Аллергологический анамнез.	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	2
8.2	Кожное аллерготестирование: прик-тесты, скарификационные пробы.	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	2
8.3	Кожное аллерготестирование: внутрикожные пробы.	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	2
8.4	Кожное аллерготестирование: аппликационные пробы.	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	2
8.5	Оральные провокационные тесты.	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	2
8.6	Конъюнктивальный, назальный, ингаляционный, сублингвальный провокационные тесты.	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	2
8.7	Провокационные пробы при индуцированных формах крапивницы.	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	2
8.8	Диагностика аллергических заболеваний in vitro.	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	2
8.9	Молекулярная аллергодиагностика.	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	2
8.10	Элиминационные мероприятия, диеты, гипоаллергенные режимы.	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	2
8.11	АСИТ. Принцип метода. Показания и противопоказания.	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	2
8.12	Подкожная АСИТ. Схемы лечения.	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	2
8.13	Сублингвальная АСИТ. Схемы лечения.	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	2
8.14	Побочные реакции, связанные с АСИТ.	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	2
9	Клиническая иммунология.	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	100
9.1	Оценка иммунного статуса по скрининговым тестам лабораторного иммунологического обследования 1 уровня.	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	2
9.2	Лабораторное иммунологическое обследование 2 уровня.	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	2
9.3	Методы оценки Т - звена иммунной системы.	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	4
9.4	Методы оценки В - звена иммунной системы.	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	4
9.5	Молекулярно-генетические исследования в иммунологии.	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	4
9.6	Имуногенетика.	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	4
9.7	Трансплантационный иммунитет.	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	4
9.8	Тканевое типирование.	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	4

9.9	Вакцинация пациентов после ауто- и аллотрансплантации гемопоэтических стволовых клеток.	Подготовка к КПЗ С3 и аттестации	2
9.10	Противоопухолевый иммунитет.	Подготовка к КПЗ С3 и аттестации	4
9.11	Иммунотерапия и иммунодиагностика опухолей.	Подготовка к КПЗ С3 и аттестации	4
9.12	Аутоиммунитет, Классификация, этиология и патогенез аутоиммунных заболеваний.	Подготовка к КПЗ С3 и аттестации	2
9.13	Аутоантитела.	Подготовка к КПЗ С3 и аттестации	4
9.14	Аутовоспалительные синдромы	Подготовка к КПЗ С3 и аттестации	4
9.15	Иммунология репродукции.	Подготовка к КПЗ С3 и аттестации	4
9.16	Иммунная патология при беременности.	Подготовка к КПЗ С3 и аттестации	4
9.17	Иммуногериятрия.	Подготовка к КПЗ С3 и аттестации	4
9.18	Первичные иммунодефициты. Настораживающие признаки. Классификация.	Подготовка к КПЗ С3 и аттестации	2
9.19	Избирательный дефицит иммуноглобулина А.	Подготовка к КПЗ С3 и аттестации	2
9.20	Избирательный дефицит субклассов иммуноглобулина G.	Подготовка к КПЗ С3 и аттестации	2
9.21	Общая переменная иммунная недостаточность.	Подготовка к КПЗ С3 и аттестации	2
9.22	Наследственный ангионевротический отек	Подготовка к КПЗ С3 и аттестации	2
9.23	Иммунные нейтропении	Подготовка к КПЗ С3 и аттестации	4
9.24	Х-сцепленный лимфопролиферативный синдром	Подготовка к КПЗ С3 и аттестации	4
9.25	Интерферопатии	Подготовка к КПЗ С3 и аттестации	4
9.26	Вторичные иммунодефициты: современные подходы к диагностике и лечению	Подготовка к КПЗ С3 и аттестации	4
9.27	Вторичные иммунодефициты, не ассоциированные с вирусом иммунодефицита человека	Подготовка к КПЗ С3 и аттестации	4
9.28	Синдром хронической усталости.	Подготовка к КПЗ С3 и аттестации	4
9.29	ВИЧ - инфекция. Классификация Клинические проявления.	Подготовка к КПЗ С3 и аттестации	2
9.30	Лабораторная диагностика ВИЧ-инфекции.	Подготовка к КПЗ С3 и аттестации	2
9.31	Лечение и профилактика ВИЧ-инфекции.	Подготовка к КПЗ С3 и аттестации	2
	Всего		236

2-й год обучения

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Вид самостоятельной работы	Трудоёмкость (акад. час)
10	Иммунотерапия и иммунопрофилактика.	Подготовка к КПЗ С3 и аттестации	36
10.1	Классификация препаратов для специфической иммунопрофилактики и иммунотерапии.	Подготовка к КПЗ С3 и аттестации	6

10.2.	Национальный календарь прививок.	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	6
10.3	Календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям.	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	6
10.4	Вакцинация вне календаря. Вакцинация перед путешествиями в эндемичные регионы.	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	6
10.5	Классификация иммуотропных препаратов. Показания и противопоказания к применению.	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	6
10.6	Иммуотропная терапия вторичных иммунодефицитных состояний.	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	6
11	Клиническая иммунология и аллергология детского возраста	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	96
11.1	Особенности диагностики и лечения бронхиальной астмы в детском возрасте	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	6
11.2	Особенности диагностики и лечения аллергических ринитов в детском возрасте	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	6
11.3	Атопический дерматит у детей. Атопический марш.	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	6
11.4	Пищевая аллергия у детей раннего возраста	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	6
11.5	Расширенный неонатальный скрининг первичных иммунодефицитов	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	6
11.6	Болезнь Брутона.	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	6
11.7	Транзиторная гипогаммаглобулинемия	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	6
11.8	Синдром Ди-Джорджи.	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	6
11.9	Гипер-IgM синдром	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	6
11.10	Синдром Чедиака-Хигаши	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	6
11.11	Тяжелая комбинированная иммунная недостаточность	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	6
11.12	Синдром Луи-Барр.	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	6
11.13	Синдром Вискотта-Олдрича.	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	6
11.14	Синдром Джоба.	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	6
11.15	Вакцинация детей с сопутствующей патологией	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	6
11.16	Особенности ведения часто и длительно болеющих детей	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	6
	Всего		132

9.4. Методическое обеспечение учебного процесса:

1. Методические указания по дисциплине «Аллергология и иммунология» для обучения ординаторов по специальности 31.08.19 Аллергология и иммунология, утверждены Ученым

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература:

1. Аллергический риноконъюнктивит у детей / под ред. Г. Д. Тарасовой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 128 с. - ISBN 978-5-9704-3955-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439555.html> (дата обращения: 18.03.2021). - Режим доступа : по подписке.
2. Аллергология и иммунология : национальное руководство / ред. Р. М. Хаитов, Н. И. Ильина. - М. : ГЭОТАР-МЕДиа, 2009. - 656 с. – Текст : непосредственный.
3. Вакцинопрофилактика в аллергологии и иммунологии / Н. Ф. Снегова, Р. Я. Мешкова, М. П. Костинов, О. О. Магаршак. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/970409039V0005.html> (дата обращения: 19.03.2021). - Режим доступа : по подписке.
4. Иммунология и клиническая иммунология : учебное пособие / Р. И. Сепиашвили, Е. А. Левкова, Т. А. Славянская, Р. А. Ханферьян. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-7377-1, DOI: 10.33029/9704-7377-1-IMN-2023-1-160. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970473771.html> (дата обращения: 26.02.2024). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный
5. Иммунология по Ярилину : учебник / под ред. С.А. Недоспасова, Д.В. Купраша. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 808 с. - ISBN 978-5-9704-4552-5. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970445525.html> (дата обращения: 26.02.2024). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный
6. Казмирчук, В. Е. Клиническая иммунология и аллергология с возрастными особенностями : учебник / В. Е. Казмирчук, Л. В. Ковальчук, Д. В. Мальцев. - К. : Медицина, 2012. – 520 с.- Текст : непосредственный.
7. Ковальчук, Л. В. Клиническая иммунология и аллергология с основами общей иммунологии : учебник / Ковальчук Л. В., Ганковская Л. В., Мешкова Р. Я. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 640 с. - ISBN 978-5-9704-2910-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429105.html> (дата обращения: 19.03.2021). - Режим доступа : по подписке.
8. Петров, Р. В. Иммуногены и вакцины нового поколения / Р. В. Петров, Р. М. Хаитов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 608 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-1868-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970418680.html> (дата обращения: 19.03.2021). - Режим доступа : по подписке.
9. Хаитов, Р. М. Иммунология : учебник / Р. М. Хаитов. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 520 с. - ISBN 978-5-9704-7752-6, DOI: 10.33029/9704-6398-7-IMM-2021-1-520. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970477526.html> (дата обращения: 26.02.2024). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный
10. Хаитов, Р. М. Руководство по клинической иммунологии. Диагностика заболеваний иммунной системы : руководство для врачей / Р. М. Хаитов, Б. В. Пинегин, А. А. Ярилин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 352 с. - ISBN 978-5-9704-0917-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :

- <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970409176.html> (дата обращения: 19.03.2021). - Режим доступа : по подписке.
11. Хаитов, Р. М. Иммунология : структура и функции иммунной системы / Хаитов Р. М. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 328 с. - ISBN 978-5-9704-4962-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449622.html> (дата обращения: 26.02.2024). - Режим доступа : по подписке.
 12. Шамшева, О. В. Клиническая вакцинология / О. В. Шамшева, В. Ф. Учайкин, Н. В. Медуницын. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 576 с. - ISBN 978-5-9704-3464-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434642.html> (дата обращения: 18.03.2021). - Режим доступа : по подписке.

Дополнительная литература:

1. Медуницына, Е. Н. Бронхиальная астма / Е. Н. Медуницына. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/970409039V0016.html> (дата обращения: 19.03.2021). - Режим доступа : по подписке.
2. Феденко, Е. С. Дерматит контактный / Е. С. Феденко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/970409039V0018.html> (дата обращения: 19.03.2021). - Режим доступа : по подписке.
3. Чучалин, А. Г. Кашель / А. Г. Чучалин, В. Н. Абросимов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-3728-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437285.html> (дата обращения: 18.03.2021). - Режим доступа : по подписке.
4. Стручков, П. В. Спирометрия / П. В. Стручков, Д. В. Дроздов, О. Ф. Лукина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 96 с. - ISBN 978-5-9704-4066-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440667.html> (дата обращения: 19.03.2021). - Режим доступа : по подписке.
5. Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение / В. А. Медик. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 656 с. - ISBN 978-5-9704-4290-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442906.html> (дата обращения: 19.03.2021). - Режим доступа : по подписке.
6. Дерматовенерология : учебник / под ред. А. В. Самцова, В. В. Барбинова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-3650-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436509.html> (дата обращения: 18.03.2021). - Режим доступа : по подписке
7. Кукес, В. Г. Клиническая фармакология : учебник / В. Г. Кукес. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 1024 с. - ISBN 978-5-9704-4523-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970445235.html> (дата обращения: 19.03.2021). - Режим доступа : по подписке.
8. Кишкун, А. А. Клиническая лабораторная диагностика : учебное пособие / А. А. Кишкун. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 976 с. - ISBN 978-5-9704-3518-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435182.html> (дата обращения: 18.03.2021). - Режим доступа : по подписке.

9. Оториноларингология / под ред. С. А. Карпищенко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-4323-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970443231.html> (дата обращения: 18.03.2021). - Режим доступа : по подписке.
10. Детская дерматовенерология / под ред. И. А. Горланова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-4029-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440292.html> (дата обращения: 18.03.2021). - Режим доступа : по подписке.
11. Феденко, Е. С. Дерматит атопический / Е. С. Феденко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/970409039V0017.html> (дата обращения: 19.03.2021). - Режим доступа : по подписке
12. Альбанова, В. И. Атопический дерматит / В. И. Альбанова, А. Н. Пампура. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 128 с. - ISBN 978-5-9704-3010-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430101.html> (дата обращения: 19.03.2021). - Режим доступа : по подписке
13. Болезни уха, горла, носа в детском возрасте : национальное руководство : краткое издание / под ред. М. Р. Богомильского, В. Р. Чистяковой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-3032-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430323.html> (дата обращения: 18.03.2021). - Режим доступа : по подписке

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Электронный каталог WEB-OPAC Библиотеки ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России <http://katalog.dnmu.ru>
2. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru>
3. Научная электронная библиотека (НЭБ) eLIBRARY <http://elibrary.ru>
4. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» <https://cyberleninka.ru/>
5. PubMed <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>

Законодательные и нормативно-правовые документы

1. Конституция Российской Федерации;
2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
3. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
4. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 № 1258 (зарегистрировано в Минюсте России 28.01.2014, регистрационный № 31136);
5. Номенклатура медицинских организаций, утвержденная приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 06.08.2013 № 529н (зарегистрировано в Минюсте России 13.09.2013, регистрационный № 29950);
6. Перечень специальностей высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.09.2013 № 1061 (зарегистрировано в Минюсте России 14.10.2013, регистрационный № 30163);
7. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-

- стажировки, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.03.2016 № 227 (зарегистрировано в Минюсте России 11.04.2016, регистрационный № 41754);
8. Порядок разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.05.2014 № 594 (зарегистрировано в Минюсте России 29.07.2014, регистрационный № 33335);
 9. Номенклатура должностей медицинских работников и фармацевтических работников, утвержденная приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20.12.2012 № 1183н (зарегистрировано в Минюсте России 18.03.2013, регистрационный № 27723);
 10. Квалификационные требования к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки», утвержденные приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 2.05.2023 № 206н (зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2015, регистрационный № 39438);
 11. Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.11.2015 № 1383 (зарегистрировано в Минюсте России 1.06.2023 № 73677);
 12. ФГОС ВО – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.26 Аллергология и иммунология, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 02.02.2022 № 106 (зарегистрировано в Минюсте России 11.03.2022, регистрационный № 67697);
 13. Профессиональный стандарт «Врач – аллерголог-иммунолог», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.03.2018 № 138н (зарегистрировано в Минюсте России 04.04.2018, регистрационный № 50608);
 14. Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 (зарегистрировано в Минюсте России 18.09.2017, регистрационный № 48226);
 15. Устав ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России;
 16. Правила приема в ординатуру ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины

- учебные аудитории для занятий лекционного типа;
- учебные аудитории для занятий семинарского типа;
- учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации;
- компьютерный класс;
- помещение для самостоятельной работы обучающихся;
- центр практической подготовки;
- ноутбуки, компьютеры, роутеры, принтеры, сканер, тематические стенды, диски с учебными материалами, типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований, доски, столы, стулья, кушетки ;
- кабинет для проведения аллергологических тестов, аллергенспецифической иммунотерапии, наборы аллергенов для проведения диагностических и лечебных мероприятий, пульсоксиметр, фонендоскопы, термометр, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, облучатель бактерицидный, аппарат для измерения артериального давления, небулайзеры, пикфлоуметры, настольный компьютерный спирограф;

- доступ к сети «Интернет», Wi-Fi обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС) и электронно-библиотечную систему (ЭБС) ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.