

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Багрий Андрей Михайлович

Должность: Проректор по последипломному образованию и региональному развитию здравоохранения

Дата подписания: 23.12.2024 15:25:04

Уникальный программный ключ:

2b055d886c0fdf89a246adb7131362adcf9f223c

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М. ГОРЬКОГО»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Утверждаю

Проректор по последипломному
образованию д.мед.н.,
профессор А.Э.Багрий

« 27 06 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ1 ЭПИДЕМИОЛОГИЯ
профессиональной программы подготовки кадров высшей квалификации
в ординатуре по специальности
31.08.26 Аллергология и иммунология

Донецк 2024

Разработчики программы

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность
1	Беседина Елена Ивановна	к.м.н., доцент	заведующий кафедрой организации высшего образования, управления здравоохранением и эпидемиологии
2	Мельник Вадим Анатольевич	к.м.н., доцент	доцент кафедры организации высшего образования, управления здравоохранением и эпидемиологии
3	Лыгина Юлия Андреевна	-	ассистент кафедры организации высшего образования, управления здравоохранением и эпидемиологии

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ1 «Эпидемиология» обсуждена на учебно-методическом заседании кафедры организации высшего образования, управления здравоохранением и эпидемиологии
« 25 » _____ 04.2024 г. протокол № 9

Зав. кафедрой, к.м.н., доцент

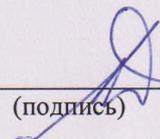


(подпись)

Е.И. Беседина

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ1 «Эпидемиология» рассмотрена на заседании методической комиссии ФНМФО « 20 » _____ 06.2024 г. протокол № 6

Председатель методической комиссии
ФНМФО, д.м.н., профессор

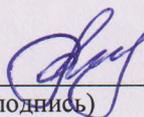


(подпись)

А.Э. Багрий

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ1 «Эпидемиология» одобрена Советом ФНМФО « 20 » _____ 06.2024 г. протокол № 10

Председатель Совета ФНМФО



(подпись)

Я.С. Валигун

1. Пояснительная записка.

Рабочая программа учебной дисциплины является нормативным документом, регламентирующим цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки обучающихся. Документ разработан на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.26 Аллергология и иммунология (квалификация: врач аллерголог-иммунолог).

2. Цель и задачи учебной дисциплины

Цель: подготовка квалифицированного врача-аллерголога-иммунолога, обладающего системой знаний и навыков, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в сфере эпидемиологии.

Задачи:

- овладение необходимым уровнем знаний по эпидемиологии, квалифицированным применением законодательства в области эпидемиологии на современном этапе;
- приобретение должного объема практических навыков и умений, позволяющих оценивать эффективность противоэпидемических мероприятий;
- освоение вопросов организации и проведения противоэпидемических мероприятий, направленных на предотвращение возникновения и распространения инфекционных и паразитарных заболеваний, в том числе, в лечебно-профилактических и др. учреждениях, независимо от форм собственности в соответствии с действующими приказами.

3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы.

Дисциплина «Эпидемиология» относится к элективным дисциплинам Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре.

4. Общая трудоемкость учебной дисциплины

Виды контактной и внеаудиторной работы	Всего часов
Общий объем дисциплины	72 / 2,0 з.е.
Аудиторная работа	48
Лекций	
Семинарских занятий	12
Практических занятий	36
Самостоятельная работа обучающихся	24
Формы промежуточной аттестации, в том числе	
Зачет с оценкой	

5. Результаты обучения

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

Категория компетенций	Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенций
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)		
Организационно-	ОПК-2. Способен	ОПК-2.1. Знает и умеет применять основные принципы

Категория компетенций	Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенций
управленческая деятельность	применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи использованием основных медико-статистических показателей	<p>организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.</p> <p>ОПК-2.2. Знает и умеет оценивать и прогнозировать состояние популяционного здоровья с использованием современных индикаторов и с учетом социальных детерминант здоровья населения.</p> <p>ОПК-2.3. Знает и умеет реализовывать основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, направленные на профилактику заболеваний, укрепление здоровья населения и формирование здорового образа жизни.</p> <p>ОПК-2.4. Анализирует и оценивает качество оказания медицинской помощи с использованием современных подходов к управлению качеством медицинской помощи и основных медико-статистических показателей.</p>
Медицинская деятельность	ОПК-8. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	<p>ОПК-8.1. Знает и умеет работать с нормативно-правовыми документами, регулирующих деятельность врача аллерголога-иммунолога в области охраны здоровья взрослого населения.</p> <p>ОПК-8.2. Знает основы государственной системы профилактики аллергических заболеваний и/или иммунопатологии и стратегии государственной политики Российской Федерации.</p> <p>ОПК-8.3. Знает и умеет применять формы и методы санитарно-просветительной и санитарно-гигиенической работы по формированию здорового образа жизни населения, в том числе программ первичной и вторичной профилактики аллергических заболеваний и/или иммунопатологии.</p> <p>ОПК-8.4. Знает принципы диспансерного наблюдения за пациентами с неинфекционными заболеваниями и факторами риска в соответствии нормативными правовыми актами и иными документами.</p> <p>ОПК-8.5. Знает основы первичной, вторичной и третичной профилактики аллергических заболеваний и санитарнопросветительной работы в аллергологии и иммунологии.</p> <p>ОПК-8.6. Составляет перечень мероприятий, направленных на повышение качества и эффективности профилактической помощи населению и формирование здорового образа жизни.</p> <p>ОПК-8.7. Оценивает состояние здоровья различных возрастных групп населения (физическое развитие, данные функциональных проб, данные функции внешнего дыхания и газообмена). определяет методику процедур, знает особенности заболевания и функциональных расстройств соответственно профилю болезни, прогнозировать краткосрочную и длительную профилактику заболеваний. вести медицинскую документацию, осуществлять преемственность между лечебно-профилактическими учреждениями.</p> <p>ОПК-8.8. осуществляет первичную и вторичную профилактику аллергических заболеваний. осуществлять лечебно-профилактические мероприятия на всех этапах наблюдения пациентов.</p> <p>ОПК-8.9. Оценивает влияния факторов окружающей среды на здоровье населения или отдельных его групп;</p> <p>ОПК-8.10. Осуществляет проведение обучения населения с целью формирования здорового образа жизни; -владеет методами организации гигиенического образования и воспитания населения.</p>

Категория компетенций	Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенций
		ОПК-8.11. Осуществляет проведение профилактических медицинских осмотров с учетом состояния пациента, возраста, пола, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами. ОПК-8.12. Осуществляет проведение диспансеризации взрослого населения и лиц молодого возраста с целью выявления факторов высокого риска развития аллергических заболеваний и иммунопатологии.
	ОПК-9. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	ОПК-9.1. Владеет методикой проведения анализа медико-статистических показателей заболеваемости, смертности и навыками составления плана работы и отчета о работе врача. ОПК-9.2. Владеет навыками ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа. ОПК-9.3. Осуществляет контроль выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала.
Профессиональные компетенции (ПК)		
Оказание медицинской помощи населению по профилю «аллергология и иммунология»	ПК-5. Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	ПК-5.1. Составляет план работы и отчета о своей работе. ПК-5.2. Ведет медицинскую документацию, в том числе в электронном виде. ПК-5.3. Проводит противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции. ПК-5.4. Контролирует выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом. ПК-5.5. Проводит работу по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности. ПК-5.6. Использует медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационные сети "Интернет". ПК-5.7. Использует в работе персональные данные пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.

□ **В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

Знать:

- основы законодательства о здравоохранении, директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения и санэпидслужбы;
- основные направления деятельности лечебно-профилактической службы и её взаимосвязь со службой санитарно - эпидемиологического надзора;
- принципы организации санитарной охраны территории от заноса карантинных и других особо опасных инфекционных болезней;
- основы эпидемиологического надзора и эпидемиологической диагностики;
- статистические приёмы, используемые в эпидемиологическом анализе;
- методику сравнительного статистического анализа, основные приёмы графического анализа данных;
- основные показатели качества проводимых профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- цели, задачи работы по формированию здорового образа жизни населения и способы их достижения;

- основы компьютерной грамотности, работу в основных компьютерных программах в качестве пользователя;
- вопросы организации гигиенического воспитания и формирования здорового образа жизни у населения;
- вопросы организации противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях.

Уметь:

- проводить эпидемиологический анализ;
- проводить статистический анализ;
- организовать ликвидацию чрезвычайных ситуаций, вызванных инфекционными болезнями.

Владеть:

- навыками работы с нормативно-правовыми документами;
- навыками планирования и организации мероприятий по санитарной охране территории от завоза и распространения особо опасных и карантинных инфекционных болезней;
- навыками проведения сравнительного статистического анализа и эпидемиологической диагностики;
- навыками оценки показателей качества проводимых профилактических и лечебных мероприятий.

**ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ, УМЕНИЙ
ВРАЧА-АЛЛЕРГОЛОГА-ИММУНОЛОГА:**

- расчета объема выборки, группировки и сводки материала;
- расчета статистических показателей, характеризующих эпидемический процесс;
- формирования рабочей (предварительной) диагностической гипотезы о причинно-следственных связях в изучаемой ситуации и определяющих её факторах;
- разработки рекомендаций по организации профилактической и противоэпидемической работы;
- составления первичной документации («экстренные извещения» и др.).
- работы с лабораторными приборами и оборудованием;
- работы с различными компьютерными программами.

6. Рабочая программа учебной дисциплины

6.1. Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах) и матрица компетенций

Индекс раздела/ № п/п	Наименование раздела (модуля) дисциплины	Всего часов	В том числе					Формируемые компетенции	Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения	Формы текущего контроля успеваемости
			лекции	семинарские занятия	практические занятия	самостоятельная работа	аттестация			
Б1.В.ДВ1	Эпидемиология	72		12	36	24				
1	Эпидемиологический подход к оценке состояния здоровья населения, его возникновение и совершенствование, научные и практические результаты	9		2	5	2		ОПК-2, ОПК-8, ОПК-9, ПК-5	СЗ,ПЗ,СР	Т,ПР,ЗС
2	Основные социально-экологические факторы и их значение в формировании здоровья населения.	9			5	4		ОПК-2, ОПК-8, ОПК-9, ПК-5	ПЗ,СР	Т,ПР,ЗС
3	Основы доказательной медицины. Клиническая эпидемиология	9		2	5	2		ОПК-2, ОПК-8, ОПК-9, ПК-5	СЗ,ПЗ,СР	Т,ПР,ЗС
4	Эпидемиологические методы исследования	9			5	4		ОПК-2, ОПК-8, ОПК-9, ПК-5	ПЗ,СР	Т,ПР,ЗС
5	Принципиальная схема организации и содержание различных видов эпидемиологических исследований.	18		4	9	5		ОПК-2, ОПК-8, ОПК-9, ПК-5	СЗ,ПЗ,СР	Т,ПР,ЗС
6	Основы эпидемиологического анализа и медицинской статистики	18		4	7	7		ОПК-2, ОПК-8, ОПК-9, ПК-5	СЗ,ПЗ,СР	Т,ПР,ЗС
	Промежуточная аттестация							ОПК-2, ОПК-8, ОПК-9, ПК-5		Зачет
	Общий объем подготовки	72		12	36	24				

В данной таблице использованы следующие сокращения:

ПЗ	практическое занятие	Пр.	оценка освоения практических навыков (умений)
СЗ	семинарское занятие	ЗС	решение ситуационных задач
СР	самостоятельная работа обучающихся		
Т	Тестирование		

7. Рекомендуемые образовательные технологии.

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций:

- семинарское занятие;
- практическое занятие;
- самостоятельная работа обучающихся.

8. Оценочные средства для контроля уровня сформированности компетенций (текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация)

8.1. Виды аттестации:

текущий контроль учебной деятельности обучающихся осуществляется в форме решения *тестовых заданий, ситуационных задач, контроля освоения практических навыков.*

промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (зачёт) проводится в соответствии с утверждённым Положением о промежуточной аттестации обучающихся при освоении профессиональных программ подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России. Промежуточная аттестация ординаторов после завершения изучения дисциплины «Эпидемиология» профессиональной образовательной программы по специальности 31.08.26 «Аллергология и иммунология» осуществляется посредством зачета. Зачет по дисциплине без оценки выставляется при условии отсутствия неотработанных пропусков и среднем балле за текущую успеваемость не ниже 3,0. Итоговое занятие не проводится.

8.2. Показатели и критерии оценки результатов освоения дисциплины.

Оценка результатов освоения дисциплины проводится в соответствии с утверждённой Инструкцией по оцениванию учебной деятельности слушателей ФНМФО ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

8.3. Критерии оценки работы ординатора на семинарских и практических занятиях (освоения практических навыков и умений)

Оценивание каждого вида учебной деятельности ординаторов осуществляется стандартизовано в соответствии с принятой Инструкцией по оцениванию учебной деятельности слушателей ФНМФО ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

8.4. Образцы оценочных средств для текущего контроля успеваемости.

Тест 1

Врач-эпидемиолог получил задание сделать прогноз по заболеваемости в районе на следующий год.

Какой статистический метод является наиболее объективным для расчета тенденции многолетней динамики заболеваемости?

- A. Укрупнения периодов
- B. *Скользящей средней
- C. Наименьших квадратов
- D. Расчет среднеарифметических показателей
- E. Вычисление медианы

Тест 2

Какой из приведенных ниже показателей можно рассчитать в эпидемиологическом исследовании «случай-контроль»?

- A. Атрибутивный риск.
- B. Относительный риск.

- С. *Отношение шансов.
- D. Коэффициент корреляции.
- E. Абсолютный риск.

Тест 3

Описание помесечной (годовой) динамики заболеваемости совокупного населения города X. болезнью Д. предполагает выявление:

- A. *Сезонности
- B. Цикличности
- C. Тенденции
- D. Этиологических факторов риска
- E. Прогноза на следующий год

Ситуационное задание 1

При расследовании групповой заболеваемости острой кишечной инфекцией в коллективе численностью 120 человек высказано предположение, что фактором передачи послужили котлеты. Однако известно, что в пищу употреблялись и другие продукты. Заболело всего 90 человек, 30 остались здоровы. Котлеты ели 90 человек, из них 65 заболели, а 25 остались здоровы.

Рассчитайте абсолютный, относительный, атрибутивный риски, отношение шансов и определите вероятность того, что котлеты являются фактором передачи.

Эталон ответа:

Для расчета рисков используется четырехпольная таблица вида:

	Исход(+)	Исход(-)	Всего
Воздействие (+)	a	b	a+b
Воздействие (-)	c	d	c+d
Всего	a+c	b+d	a+b+c+d

	Больны	Здоровы	Всего
Ели котлеты	65	25	90
Не ели котлеты	25	5	30
Всего	90	30	120

Абсолютный риск:

$$R1 = a/(a+b) = 65 / (65+25) = 0,72$$

$$R2 = c/(c+d) = 25 / (25+5) = 0,83$$

$$R1 < R2$$

Относительный риск:

$$RR = R1/R2 = 0,72/0,83 = 0,87, \quad RR < 1$$

Атрибутивный риск:

$$RD = R1 - R2 = 0,72 - 0,87 = -0,15$$

Отношение шансов

$$OR = ad/bc = 65 \cdot 5 / 25 \cdot 25 = 0,52, \quad OR < 1$$

Так как абсолютный риск у лиц, употреблявших в пищу котлеты меньше, чем абсолютный риск у тех, кто не ел котлет, относительный риск < 1 , атрибутивный риск – величина отрицательная, отношение шансов (отношение вероятностей) < 1 , с высокой вероятностью можно сделать заключение, что фактором передачи инфекции послужил другой пищевой продукт.

Ситуационное задание 2

В округе М. до начала исследования заболеваемость гепатитом А составляла более 3000 на 100000 населения. Болели в основном дети. Имели определяемый уровень антител к вирусу 68% населения старше 19 лет. Эпидемиологические наблюдения фиксировали значительные сезонные колебания заболеваемости и практически ежегодные повторения эпидемий гепатита А. Возникновению эпидемических вспышек гепатита А способствовало наличие большого числа многодетных семей, а также тенденция к раннему (с 3–5 лет) началу школьного обучения в условиях, подобных детскому саду.

Перед началом исследования более 1000 детей в возрасте от 2 до 16 лет были обследованы серологически. Затем из числа детей, у которых при предварительном обследовании не были обнаружены антитела к вирусу гепатита А (серонегативных), методом случайной выборки сформировали опытную (519 детей) и контрольную (518 детей) группы, одинаковые по возрастному и половому составу. Дети в опытной группе были однократно привиты вакциной ВАКТА, в контрольной группе – получили инъекцию плацебо. Среди вакцинированных детей заболело ВГА 3 человека, в контрольной группе – 24 человека.

1. Оцените правильность организации исследования.
2. Рассчитайте индекс эффективности (ИЭ) и показатель (коэффициент) защищенности (КЗ).
3. Укажите, какие дополнительные данные нужны для окончательного вывода об эпидемиологической эффективности вакцины против гепатита А.

Эталон ответа:

1. Исследование организовано правильно – согласно принципу рандомизации группы подобраны одинаковые по количеству, возраст и половая принадлежность групп соответствует.

2. Индекс эффективности:

$ИЭ = \frac{В}{А}$ (заболевшие не привитые) / (заболевшие привитые)

$ИЭ = 8$, таким образом в 8 раз заболеваемость не привитых выше чем среди привитых.

$КЗ = \frac{В - А}{В} * 100$

$КЗ = 87,5\%$ - эффект вакцинации в данном случае.

3. Необходимо оценить заболеваемость гепатитом А на данной территории среди других возрастных групп. Для оценки эффективности вакцины можно провести исследования в другом округе, среди разных возрастных групп.

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

9.1. Тематический план практических и семинарских занятий

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	Трудоёмкость (акад.час)	
		семинары	практические занятия
1	Эпидемиологический подход к оценке состояния здоровья населения, его возникновение и совершенствование, научные и практические результаты	2	5
2	Основные социально-экологические факторы и их значение в формировании здоровья населения.		5
3	Основы доказательной медицины. Клиническая эпидемиология	2	5
4	Эпидемиологические методы исследования		5
5	Принципиальная схема организации и содержание различных видов эпидемиологических исследований.	4	9

6	Основы эпидемиологического анализа и медицинской статистики	4	7
	Всего	12	36

9.2. Тематический план самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Вид самостоятельной работы	Трудоёмкость (акад. час)
1	Эпидемиологический подход к оценке состояния здоровья населения, его возникновение и совершенствование, научные и практические результаты	Подготовка к СЗ,ПЗ.	2
2	Основные социально-экологические факторы и их значение в формировании здоровья населения.	Подготовка к ПЗ.	4
3	Основы доказательной медицины. Клиническая эпидемиология	Подготовка к СЗ,ПЗ.	2
4	Эпидемиологические методы исследования	Подготовка к ПЗ.	4
5	Принципиальная схема организации и содержание различных видов эпидемиологических исследований.	Подготовка к СЗ,ПЗ.	5
6	Основы эпидемиологического анализа и медицинской статистики	Подготовка к СЗ,ПЗ.	7
	Всего		24

9.3. Методическое обеспечение учебного процесса:

1. Методические указания по дисциплине «Эпидемиология» для обучения ординаторов по специальности 31.08.26 «Аллергология и иммунология», утверждены Ученым советом ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ.

Основная литература:

1. Эпидемиология инфекционных болезней [Текст] : учебное пособие / Н. Д. Ющук [и др.]. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 496 с.
2. Трунова, О. А. Эпидемиология [Текст] : сборник информационных материалов для студентов / О. А. Трунова; Донецкий мед. ун-т. - Донецк, 2016. - 235 с.
3. Общая эпидемиология с основами доказательной медицины. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие. 2-е изд., испр. и доп. [Текст] / под ред. Покровского В.И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 496 с.

Дополнительная литература:

1. Эпидемиология инфекционных болезней [Электронный ресурс] / Ющук Н.Д. и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428245.html>
2. Эпидемиология [Электронный ресурс] / Н. И. Брико, В. И. Покровский - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431832.html>
3. Общая эпидемиология с основами доказательной медицины. Руководство к практическим занятиям [Электронный ресурс] : учебное пособие / ред. В. И. Покровский. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970417782.html>

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Электронный каталог WEB-ОРАС Библиотеки ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России <http://katalog.dnmu.ru>
2. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru>
3. Научная электронная библиотека (НЭБ) eLIBRARY <http://elibrary.ru>
4. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» <https://cyberleninka.ru/>
5. PubMed <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>

Законодательные и нормативно-правовые документы

1. Конституция Российской Федерации;
2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
3. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
4. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 № 1258 (зарегистрировано в Минюсте России 28.01.2014, регистрационный № 31136);
5. Номенклатура медицинских организаций, утвержденная приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 06.08.2013 № 529н (зарегистрировано в Минюсте России 13.09.2013, регистрационный № 29950);
6. Перечень специальностей высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.09.2013 № 1061 (зарегистрировано в Минюсте России 14.10.2013, регистрационный № 30163);
7. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.03.2016 № 227 (зарегистрировано в Минюсте России 11.04.2016, регистрационный № 41754);
8. Порядок разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.05.2014 № 594 (зарегистрировано в Минюсте России 29.07.2014, регистрационный № 33335);
9. Номенклатура должностей медицинских работников и фармацевтических работников, утвержденная приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20.12.2012 № 1183н (зарегистрировано в Минюсте России 18.03.2013, регистрационный № 27723);
10. Квалификационные требования к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки», утвержденные приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 2.05.2023 № 206н (зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2015, регистрационный № 39438);
11. Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.11.2015 № 1383 (зарегистрировано в Минюсте России 1.06.2023 № 73677);
12. ФГОС ВО – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.26 Аллергология и иммунология, утвержденный приказом

- Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 02.02.2022 № 106 (зарегистрировано в Минюсте России 11.03.2022, регистрационный № 67697);
13. Профессиональный стандарт «Врач – аллерголог-иммунолог», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.03.2018 № 138н (зарегистрировано в Минюсте России 04.04.2018, регистрационный № 50608);
 14. Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 (зарегистрировано в Минюсте России 18.09.2017, регистрационный № 48226);
 15. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 7 ноября 2012 г. № 606н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи населению по профилю «аллергология и иммунология» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28.01.2013, регистрационный №26732);
 16. Устав ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России;
 17. Правила приема в ординатуру ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

- учебные аудитории для занятий лекционного типа;
- учебные аудитории для занятий семинарского типа;
- учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации: компьютерный класс;
- помещение для самостоятельной работы обучающихся;
- центр практической подготовки;
- ноутбуки, компьютеры, роутеры, принтеры, сканер, тематические стенды, диски с учебными материалами, типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований, доски, столы, стулья;
- доступ к сети «Интернет», Wi-Fi обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС) и электронно-библиотечную систему (ЭБС) ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.