

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Багрий Андрей Эдуардович

Должность: Проректор по последипломному образованию и региональному развитию здравоохранения

Дата подписания: 23.12.2024 14:48:11

Уникальный программный ключ:

2b055d886c0fdf89a246ad89f315b2adcf9f223c

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донецкий государственный медицинский университет имени М. Горького» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Утверждаю  
Проректор по  
последипломному  
образованию д.мед.н.,  
профессор А.Э.Багрий



27 июня 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1 Б5 «ПСИХИАТРИЯ-НАРКОЛОГИЯ»**  
основной профессиональной программы подготовки кадров высшей  
квалификации в ординатуре по специальности  
31.08.21 «Психиатрия-наркология»

Донецк 2024

### Разработчики программы

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность
1.	Ряполова Татьяна Леонидовна	д.м.н., профессор	заведующая кафедрой психиатрии, медицинской психологии, психосоматики и психотерапии с лабораторией психического здоровья
2.	Побережная Наталья Викторовна	к.м.н.	доцент кафедры психиатрии, медицинской психологии, психосоматики и психотерапии с лабораторией психического здоровья

Рабочая программа дисциплины «Психиатрия-наркология» обсуждена на учебно-методическом заседании кафедры психиатрии, медицинской психологии, психосоматики и психотерапии с лабораторией психического здоровья « 19 ». июня 2024г , протокол № 10

Зав. кафедрой психиатрии, медицинской психологии, психосоматики и психотерапии с лабораторией психического здоровья д.м.н., профессор

  
\_\_\_\_\_  
(подпись) Т.Л. Ряполова

Рабочая программа дисциплины «Психиатрия-наркология» рассмотрена на заседании методической комиссии ФНМФО «20» июня 2024 г. протокол № 6

Председатель методической комиссии , д.мед.н., профессор

  
\_\_\_\_\_  
(подпись) А.Э. Багрий

Рабочая программа дисциплины «Психиатрия-наркология» одобрена Советом ФНМФО «20» июня 2024 г. протокол № 10

Председатель Совета ФНМФО

  
\_\_\_\_\_  
(подпись) Я.С.Валигун

## 1. Пояснительная записка.

Рабочая программа учебной дисциплины является нормативным документом, регламентирующим цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки обучающихся. Документ разработан на основании Государственного образовательного стандарта подготовки кадров высшей квалификации по программе ординатуры 31.08.21 Психиатрия-наркология (квалификация: врач психиатр-нарколог).

## 2. Цель и задачи учебной дисциплины.

**Цель:** подготовка квалифицированного врача психиатра-нарколога, способного и готового к осуществлению самостоятельной профессиональной деятельности на основе сформулированных универсальных и профессиональных компетенций, в соответствии с требованиями проекта Профессионального стандарта «Специалист в области психиатрии».

### Задачи:

- формирование базовых, фундаментальных и специальных медицинских знаний по специальности;
- подготовка врача психиатра-нарколога, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин;
- формирование навыков и умений в освоении новейших технологий и методик в сфере профессиональной деятельности;
- формирование компетенций врача психиатра-нарколога в области его профессиональной деятельности.

## 3. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Психиатрия-наркология» входит в базовую часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре.

## 4. Общая трудоемкость учебной дисциплины

Виды контактной и внеаудиторной работы	Всего часов
<b>Общий объем дисциплины</b>	1224/34,0 з.е.
Аудиторная работа	856
Лекций	106
Семинарских занятий	322
Практических занятий	428
Самостоятельная работа обучающихся	368
<b>Формы промежуточной аттестации, в том числе</b>	
Зачет с оценкой	18

## 5. Результаты обучения

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

Индекс компетенций	Компетенции (содержание)	Результаты обучения
<b>Профессиональные компетенции (ПК)</b>		
<p>Оказание первичной специализированной медицинской помощи по профилю «Психиатрия-наркология» в амбулаторных условиях. Оказание медицинской помощи по профилю «Психиатрия-наркология» в стационарных условиях и условиях дневного стационара</p>	<p>ПК-1. Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.</p>	<p>ПК-1.1. Владеет методикой проведения мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения.</p> <p>ПК-1.2. Владеет навыками проведения мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения.</p> <p>ПК-1.3. Осуществляет контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни.</p> <p>ПК-1.4. Проводит пропаганду здорового образа жизни, профилактики заболеваний и (или) состояний сердечно-сосудистой системы.</p> <p>ПК-1.5. Формирует программы здорового образа жизни.</p> <p>ПК-1.6. Проводит контроль за соблюдением мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни</p>
	<p>ПК-2. Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения</p>	<p>ПК-2.1. Проводит диспансерное наблюдение за пациентами с выявленными психическими расстройствами в наркологической практике.</p> <p>ПК-2.2. Назначает профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-2.3. Проводит оценку эффективности профилактической работы с пациентами.</p> <p>ПК-2.4. Проводит контроль за соблюдением профилактических мероприятий.</p>
	<p>ПК-4. Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков</p>	<p>ПК-4.1. Знает и умеет применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.</p> <p>ПК-4.2. Оценивает и прогнозирует состояние популяционного здоровья с использованием современных индикаторов и с учетом социальных детерминант здоровья населения.</p> <p>ПК-4.3. Использует современные информационно-коммуникационные технологии для повышения медицинской грамотности населения, медицинских работников.</p> <p>ПК-4.4. Планирует, организует и оценивает результативность коммуникативных программ, компаний по пропаганде здорового образа жизни.</p> <p>ПК-4.5. Работает в медицинской информационной системе, вводит электронную медицинскую карту.</p> <p>ПК-4.6. Применяет основные принципы</p>

	<p>организации оказания медицинской помощи с использованием телемедицинских технологий, умеет применять их на практике.</p> <p>ПК-4.7. Применяет на практике основные принципы обеспечения информационной безопасности в медицинской организации.</p>
<p>ПК-5. Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>ПК-5.1. Проводит сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) наркологического профиля.</p> <p>ПК-5.2. Проводит первичный осмотр пациентов . наркологического профиля.</p> <p>ПК-5.3. Направляет пациентов с психическими расстройствами наркологического профиля на инструментальное и лабораторное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-5.4. Направляет пациентов с психическими расстройствами наркологического профиля на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-5.6. Обосновывает и ставит диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).</p> <p>ПК-5.7. Оценка динамики психического и соматоневрологического состояния пациента</p> <p>ПК-5.8. Повторные осмотры и обследования пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения, в том числе, на дому, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-5.9. Направление на лечение в условиях наркологического стационара.</p>
<p>ПК-6. Готовность к ведению и лечению пациентов с психическими и поведенческими расстройствами, обусловленными употреблением психоактивных веществ</p>	<p>ПК-6.1. Разработка плана лечения пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения наркологической практики с учетом клинической картины заболевания, возраста и пола, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями и стандартами медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения..</p> <p>ПК-6.2. Назначение и применение лекарственных препаратов с учетом клинической картины наркологического заболевания, возраста и пола пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения, в соответствии с действующими порядками оказания психиатрической-наркологической помощи, клиническими рекомендациями и стандартами</p>

	<p>медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения</p> <p>.ПК-6.3. Применение методов немедикаментозной терапии психических расстройств и расстройств поведения в наркологической практике соответствии с действующими порядками оказания наркологической помощи, клиническими рекомендациями и стандартами медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения</p> <p>.ПК-6.4. Определение объема и последовательности лечебных мероприятий при внезапных острых или обострении хронических психических расстройств и расстройств поведения, представляющих угрозу жизни пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения или окружающих.</p> <p>.ПК-6.5. Оказание психиатрической и наркологической помощи в неотложной форме, при внезапных острых или обострении хронических психических расстройств и расстройств поведения, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями и стандартами медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения.</p> <p>.ПК-6.6 Оказание психиатрической помощи при чрезвычайных ситуациях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями и стандартами медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения.</p> <p>.ПК-6.7. Оказание скорой, в том числе скорой специализированной медицинской помощи пациентам с психическими расстройствами и расстройствами поведения в наркологической практике при работе в составе специализированной психиатрической выездной бригады скорой медицинской помощи.</p> <p>.ПК-6.8. Оценка эффективности и безопасности немедикаментозных методов лечения у пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения.</p>
<p>ПК-8. Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов,</p>	<p>ПК-8.1. Составляет план мероприятий по медицинской реабилитации наркологического профиля.</p> <p>ПК-8.2. Проводит мероприятия по медицинской реабилитации при наркологического профиля.</p> <p>ПК-8.3. Направляет пациентов наркологического</p>

<p>нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p>	<p>профиля. к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации  ПК-8.4. Направляет пациентов наркологического профиля.к врачам-специалистам для составления программы медицинской реабилитации  ПК-8.5. Направляет пациентов наркологического профиля.к врачам-специалистам для назначения санаторно-курортного лечения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации.  ПК-8.6. Составляет и осуществляет мониторинг выполнения плана мероприятий по медицинской реабилитации пациентов наркологического профиля..</p>
<p>ПК-9. Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих</p>	<p>ПК-9.1. Составляет план мероприятий по формированию у пациентов наркологического профиля мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.  ПК-9.2. Проводит мероприятия по формированию у наркологического профиля мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.  ПК-9.3. Направляет пациентов наркологического профиля к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по формированию мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.  ПК-9.4. Направляет пациентов наркологического профиля к врачам-специалистам для составления программы по формированию мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.  ПК-9.5. Составляет и осуществляет мониторинг выполнения плана мероприятий по формированию у пациентов наркологического профиля мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.</p>

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

**Знать:**

- Международные нормативные документы, законодательство Российской Федерации в области здравоохранения и психиатрической помощи, а также прав граждан при ее оказании
- Порядок оказания медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения и по профилю «наркология»
- Порядок первичного освидетельствования пациентов психиатром, вопросы госпитализации в психиатрическое учреждение при оказании неотложной помощи
- Стандарты оказания медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения
- Клинические рекомендации по диагностике и терапии психических расстройств и расстройств поведения
- Принципы оценки психического состояния пациента, сбора анамнестических и катamnестических сведений у пациента и его ближайшего окружения

- Основные вопросы общей психопатологии (нарушения восприятия, расстройство мышления, нарушения сознания, нарушения памяти, эмоциональные расстройства, расстройства влечения, интеллектуально-мнестические нарушения, нарушения критики, волевые нарушения, симптом психический негативный, симптом психический позитивный)
- Этиологию, патогенез, современную классификация, клиническую картину, принципы диагностики, дифференциальной диагностики, терапии и профилактики осложнений психических расстройств и расстройств поведения, связанных с употреблением ПАВ
- Клиническую картину, принципы диагностики, дифференциальной диагностики, терапии и профилактики состояний, требующих неотложной помощи, связанных с попыткой или угрозой суицида, с неуправляемым психо моторным возбуждением, с физическим насилием или его угрозой
- Клиническую картину, принципы диагностики, дифференциальной диагностики, терапии и профилактики состояний, являющиеся наиболее тяжелым этапом в развитии психического заболевания (фебрильная шизофрения, тяжелый алкогольный делирий, острая алкогольная энцефалопатия, эпилептический статус, тяжелые сосудистые психозы)
- Принципы лечения (фармакотерапии и нелекарственных методов лечения) внезапных острых или обострения хронических психических расстройств
- Принципы лечения и профилактики состояний, являющихся следствием индивидуально высокой чувствительности (интолерантности) к проводимой терапии (тяжелые осложнения нейролептической терапии, осложнения, возникающие после одномоментной отмены психотропных средств, осложнения электросудорожной терапии, затяжные атропиновые и инсулиновые комы)
- Принципы психиатрического освидетельствования (включая недобровольное) и медико-социальной экспертизы (временной нетрудоспособности, стойкой нетрудоспособности, трудовой, военно-врачебной и др.)
- Принципы освидетельствования для установления факта употребления алкоголя и состояния опьянения, принципы медико-социальной экспертизы (временной нетрудоспособности, стойкой нетрудоспособности, трудовой, и др.)
- Принципы проведения недобровольной госпитализации
- Принципы установления диспансерного наблюдения
- Принципы оценки уровня социальной адаптации и качества жизни пациентов
- Зарегистрированные и разрешенные к применению на территории РФ психотропные средства, а также другие лекарственные препараты, используемые в психиатрической практике
- Терапию состояний, требующих неотложной помощи, связанных с попыткой или угрозой суицида, с неуправляемым психомоторным возбуждением, с физическим насилием или его угрозой
- Методы нелекарственной терапии психических и поведенческих расстройств и принципы их применения
- Побочные эффекты и осложнения нелекарственной терапии психических и поведенческих расстройств и методы их коррекции
- Методы психосоциальной терапии и психосоциальной реабилитации больных, страдающих психическими и поведенческими расстройствами и принципы их применения
- Побочные эффекты и осложнения психосоциальной терапии и психосоциальной реабилитации и методы их коррекции
- Медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий

- Основные принципы и модели профилактической работы в наркологии, принципы проведения санитарно-просветительской работы
- Основные подходы к оценке характера семейного функционирования

### **Уметь:**

- Проводить клиническое обследование пациента, описывать психическое состояние, анализировать и интерпретировать полученные данные, давать диагностическую квалификацию психопатологическим симптомам, синдромам и расстройствам
- Оценивать при расспросе и одновременном наблюдении особенности поведения, внешнего вида и высказываний пациента, дающие основание предположить наличие психопатологического состояния, вызванных употреблением ПАВ
- Осуществлять диагностику психических расстройств в соответствии с действующей Международной классификацией болезней
- Проводить и интерпретировать результаты неврологического и физикального обследования пациента, описывать состояние, давать диагностическую квалификацию симптомам, синдромам и расстройствам
- Оценивать обусловленный психическим или поведенческим расстройством суицидальный риск, непосредственную опасность для себя или окружающих, беспомощность, то есть неспособность удовлетворять основные жизненные потребности, а также риск нанесения существенного вреда здоровью, если лицо будет оставлено без психиатрической помощи
- Проводить дифференциальную диагностику психических и поведенческих расстройств, давать прогностическую оценку состояния пациента
- Осуществлять психиатрическое освидетельствование, включая первичное (в том числе в недобровольном порядке), на предмет наличия или отсутствия признаков психических и поведенческих расстройств
- Осуществлять медико-социальную экспертизу (временной нетрудоспособности, стойкой нетрудоспособности, трудовой, военно-врачебной и др.) пациентов, страдающих психическими или поведенческими расстройствами
- Определять показания к неотложной госпитализации
- Осуществлять процедуру недобровольной госпитализации пациентов, страдающих психическими или поведенческими расстройствами
- Обосновывать тактику медикаментозной терапии с учетом индивидуальных особенностей пациента и общих закономерностей течения психического расстройства
- Назначать и применять фармакотерапию с учетом клинической картины психического расстройства
- Назначать немедикаментозное лечение с учетом клинической картины психического расстройства
- Оказывать необходимую медицинскую помощь пациентам при неотложных состояниях, в связи с употреблением ПАВ
- Оценивать наличие и тяжесть побочных эффектов и осложнений психофармакотерапии, методов нелекарственной терапии психических и поведенческих расстройств
- Осуществлять коррекцию побочных эффектов и осложнений психофармакотерапии, методов нелекарственной терапии психических и поведенческих расстройств
- Осуществлять терапию неотложных состояний, возникающих в психиатрической практике

- Организовывать и проводить неотложную помощь
- Проводить профилактику психических расстройств, связанных с употреблением ПАВ, включая мероприятия по общей, специфической и избирательной профилактике, оценивать индивидуальный риск возникновения психического расстройства
- Использовать методы психосоциальной терапии и психосоциальной реабилитации психических и поведенческих расстройств и расстройств поведения, связанных с употреблением ПАВ
- Оценивать эффективность и безопасность проведения реабилитационных мероприятий и осуществлять коррекцию побочных эффектов
- Оценивать характер семейного функционирования, уровень социальной адаптации и качества жизни пациентов
- Осуществлять проведение медицинских (наркологических) освидетельствований, экспертиз и осмотров

### **Владеть:**

- Навыками диагностики психических заболеваний;
- Навыками проведения терапии психических расстройств и расстройств, связанных с употреблением ПАВ в амбулаторных условиях;
- Навыками проведения терапии психических расстройств и расстройств, связанных с употреблением ПАВ в стационарных условиях;
- Методами психофармакотерапии;
- Методами купирования острых психических состояний;
- Методами проведения инсулино-коматозной терапии, ЭСТ.
- Методами дезинтоксикационной терапии;
- Методами психотерапии пограничных расстройств;
- Методами реабилитации.
- Проведения обследования больных с психическими расстройствами и расстройствами, связанными с употреблением ПАВ (клиникопсихопатологическим и психологическим методами);
- Навыками ведения медицинской документации (в стационаре, диспансере);
- Интерпретации результатов клинических анализов крови, биохимических и иммунологических анализов крови и мочи;
- Интерпретации результатов инструментальных и аппаратных методов исследования (рентгенологических, компьютерной и магнитно-резонансной томографии);
- Оказания первой врачебной помощи при urgentных состояниях детей и подростков с психическими расстройствами и расстройствами, связанными с употреблением ПАВ.

### **ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ, УМЕНИЙ ВРАЧА ПСИХИАТРА-НАРКОЛОГА:**

- Методикой расспроса больного;
- Методикой наблюдения за пациентом;
- Методикой й сбора анамнестических и катamnестических сведений;
- Методикой психопатологического анализа получаемой информации;

- Методикой использования диагностических шкал, применяемых в психиатрии-наркологии;
- Методиками и диагностикой психических и наркологических расстройств;
- Методикой подбора терапии конкретной психиатрической патологии;
- Методиками преодоления терапевтической резистентности при лечении психотропными препаратами;
- Методами транспортировки больного в остром психотическом состоянии;
- Методикой искусственного кормления больных с отказом от пищи;
- Методиками распознавания и терапии неотложных состояний (психомоторное возбуждение, эпилептический статус, отказ от еды, депрессивное состояние с суицидальными тенденциями, острое бредовое состояние, психопатоподобное возбуждение с агрессивностью и аутоагрессивностью)

## 6. Рабочая программа учебной дисциплины

### 6.1. Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах) и матрица компетенций

Индекс раздела/ № п/п	Наименование раздела (модуля) дисциплины	Всего часов	В том числе					Формируемые компетенции	Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения	Формы текущего и рубежного контроля успеваемости
			лекции	семинарские занятия	практические занятия	самостоятельная работа	аттестация			
<b>Б1.Б5</b>	<b>Психиатрия-наркология</b>	<b>1224</b>	<b>106</b>	<b>322</b>	<b>428</b>	<b>368</b>				
	<b>Психиатрия-наркология (1 год)</b>	<b>900</b>	<b>82</b>	<b>204</b>	<b>378</b>	<b>236</b>				
<b>Б1.Б5.1</b>	<b>Теоретические основы психиатрии-наркологии</b>	<b>63</b>	<b>7</b>	<b>18</b>	<b>20</b>	<b>18</b>		ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9	ПЛ, ЛВ,СЗ, КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
Б1.Б5.1.1	Организация специализированной психиатрической и наркологической помощи населению. Вопросы управления, экономики и планирования психиатрической и наркологической службы		4	6	8	6				
Б1.Б5.1.2	Теоретические основы наркологии, эпидемиология наркологических заболеваний		3	6	6	6				
Б1.Б5.1.3	Этика и деонтология в профессиональной деятельности врача психиатра-нарколога. Правовые основы здравоохранения			6	6	6				
<b>Б1.Б5.2</b>	<b>Общая психопатология</b>	<b>162</b>	<b>11</b>	<b>37</b>	<b>70</b>	<b>44</b>		ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9	ПЛ, ЛВ,СЗ, КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
Б1.Б5.2.1	Общая характеристика психопатологических синдромов. Классификация психопатологических синдромов		2	5	9	6				
Б1.Б5.2.2	Аффективные синдромы		2	5	9	6				
Б1.Б5.2.3	Бредовые и галлюцинаторные синдромы			5	9	7				

Б1.Б5.2.4	Судорожный синдром и пароксизмальные состояния		3	5	9	7				
Б1.Б5.2.5	Синдромы помраченного сознания.		2	4	9	7				
Б1.Б5.2.6	Амнестические синдромы			4	9	7				
Б1.Б5.2.7	Синдромы органического поражения головного мозга.		2	5	9	4				
Б1.Б5.2.8	Кататонические и гебефренные синдромы.			4	7					
<b>Б1.Б5.3</b>	<b>Частная психиатрия</b>	<b>252</b>	<b>27</b>	<b>56</b>	<b>102</b>	<b>67</b>		ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9	ПЛ, ЛВ,СЗ, КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
Б1.Б5.3.1	Шизофрения, клинические формы лечения,возрастные особенности.		2	5	9	6				
Б1.Б5.3.2	Шизотипические и бредовые расстройства		2	5	8	6				
Б1.Б5.3.3	Аффективные психозы		2	4	9	6				
Б1.Б5.3.4	Невротические, связанные со стрессом и соматоформные расстройства .		3	5	8	6				
Б1.Б5.3.5	Расстройства зрелой личности и поведения взрослых		2	5	9	7				
Б1.Б5.3.6	Умственная отсталость		2	4	8	6				
Б1.Б5.3.7	Эмоциональные расстройства и расстройства поведения начинающиеся в детском или подростковом возрасте		2	5	9	7				
Б1.Б5.3.8	Психические нарушения при сосудистых заболеваниях и первично-дегенеративных процессах головного мозга		3	5	9	6				
Б1.Б5.3.9	Органические, включая симптоматические, психические расстройства.		3	5	8	6				
Б1.Б5.3.10	Психические расстройства у больных эпилепсией		2	5	9	6				
Б1.Б5.3.11	Неотложные состояния в психиатрии.		2	4	9					

Б1.Б5.3.12	Лечение психических заболеваний		2	4	7	5				
<b>Б1.Б5.4</b>	<b>Психические и поведенческие расстройства вызванные употреблением алкоголя и других ПАВ</b>	<b>261</b>	<b>25</b>	<b>57</b>	<b>114</b>	<b>65</b>		ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9	ПЛ, ЛВ,СЗ, КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
Б1.Б5.4.1	Синдром зависимости от алкоголя. Возрастные и гендерные особенности психических и поведенческих расстройств, вызванных употреблением алкоголя. Синдром алкогольной зависимости с делирием и судорогами. Коморбидность алкогольной зависимости.		4	5	9	6				
Б1.Б5.4.2	Алкогольные психозы		3	5	9	6				
Б1.Б5.4.3	Психические и поведенческие расстройства вызванные употреблением опиоидов		4	5	9	6				
Б1.Б5.4.4	Психические и поведенческие расстройства вызванные употреблением каннабиодов		2	5	9	6				
Б1.Б5.4.5	Психические и поведенческие расстройства вызванные употреблением галлюциногенов			4	9	6				
Б1.Б5.4.6	Психические и поведенческие расстройства вызванные употреблением летучих растворителей		3	5	9	6				
Б1.Б5.4.7	Психические и поведенческие расстройства вызванные употреблением новых ПАВ		3	5	9	6				
Б1.Б5.4.8	Психические и поведенческие расстройства вызванные употреблением стимуляторов			5	9	6				
Б1.Б5.4.9	Психические и поведенческие расстройства вызванные употреблением седативных и снотворных средств		2	4	9	6				
Б1.Б5.4.10	Психические и поведенческие расстройства вызванные сочетанным употреблением наркотиков и других психоактивных веществ			4	9	6				
Б1.Б5.4.11	Психические и поведенческие расстройства вызванные сочетанным употреблением нескольких наркотических средств или других ПАВ		2	3	9					
Б1.Б5.4.12	Понятия коморбидности в наркологии		2	4	9	5				
Б1.Б5.4.13	Формирование химических зависимостей у подростков			3	6					

<b>Б1.Б5.5</b>	<b>Неотложные состояния в психиатрии-наркологии</b>	<b>81</b>	<b>6</b>	<b>18</b>	<b>36</b>	<b>21</b>		ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9	ПЛ, ЛВ,СЗ, КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
Б1.Б5.5.1	Организационные основы неотложной медицинской помощи больным наркологического профиля		3	5	9	6				
Б1.Б5.5.2	Неотложные состояния в наркологии. Общие вопросы		3	5	9	5				
Б1.Б5.5.3	Неотложные состояния в наркологии. Частные вопросы			5	9	5				
Б1.Б5.5.4	Терапия неотложных состояний			3	9	5				
<b>Б1.Б5.6</b>	<b>Экспертиза в наркологии</b>	<b>72</b>	<b>6</b>	<b>18</b>	<b>27</b>	<b>21</b>				
Б1.Б5.6.1	Степени простого алкогольного опьянения. Методы диагностики алкогольного опьянения		3	6	9	7				
Б1.Б5.6.2	Экспертиза алкогольного опьянения		3	6	9	7				
Б1.Б5.6.3	Патологическое опьянение, клиника и диагностика.			6	9	7				
	<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>9</b>			<b>9</b>			<b>Зачет с оценкой</b>	Т,ПР,ЗС	
	<b>Психиатрия-наркология (2 год)</b>	<b>324</b>	<b>24</b>	<b>118</b>	<b>50</b>	<b>132</b>				
<b>Б1.Б5.7</b>	<b>Лечение, реабилитация и профилактика в психиатрии и наркологии</b>	<b>207</b>	<b>16</b>	<b>79</b>	<b>25</b>	<b>87</b>		ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9	ПЛ, ЛВ,СЗ, КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
Б1.Б5.7.1	Терапия психических и поведенческих расстройств вызванная употреблением алкоголя		2	8	3	9				
Б1.Б5.7.2	Терапия психических и поведенческих расстройств вызванная употреблением опиоидов и каннабиоидов		2	8	3	9				
Б1.Б5.7.3	Терапия психических и поведенческих расстройств вызванная употреблением психостимуляторов		2	7	2	9				
Б1.Б5.7.4	Терапия психических и поведенческих расстройств вызванная употреблением галлюциногенов		2	8	3	9				

Б1.Б5.7.5	Терапия психических и поведенческих расстройств вызванная употреблением летучих растворителей		2	8	2	9				
Б1.Б5.7.6	Терапия психических и поведенческих расстройств вызванная употреблением седативных и снотворных средств		2	8	3	9				
Б1.Б5.7.7	Терапия психических и поведенческих расстройств вызванная употреблением новых ПАВ		2	8	3	9				
Б1.Б5.7.8	Терапия психических и поведенческих расстройств вызванная сочетанным употреблением наркотиков и других психоактивных веществ		2	8	2	9				
Б1.Б5.7.9	Основные принципы поддерживающей терапии.			8	2	9				
Б1.Б5.7.10	Методы психотерапии в лечении психических и поведенческих расстройств в результате употребления ПАВ			8	2	6				
<b>Б1.Б5.8</b>	<b>Реабилитация и профилактика заболеваний наркологического профиля</b>	<b>108</b>	<b>8</b>	<b>39</b>	<b>16</b>	<b>45</b>		ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9	ПЛ, ЛВ, СЗ, КПЗ, Кл.С, СР	Т, ПР, ЗС
Б1.Б5.8.1	Медицинские аспекты реабилитации		2	8	4	9				
Б1.Б5.8.2	Виды и концептуальные основы профилактики		2	8	3	9				
Б1.Б5.8.3	Антинаркотическое просвещение. Основные принципы		2	8	3	9				
Б1.Б5.8.4	Профилактика незаконного потребления ПАВ среди несовершеннолетних и подростков, обучающихся в средних и высших образовательных учреждениях		2	8	3	9				
Б1.Б5.8.5	Социально-психологические аспекты реабилитации			7	3	9				
	<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>9</b>			<b>9</b>					
	<b>ВСЕГО</b>	<b>1224</b>	<b>106</b>	<b>322</b>	<b>428</b>	<b>368</b>				

**В данной таблице использованы следующие сокращения:**

<b>ЛВ</b>	лекция-визуализация	<b>Т</b>	тестирование
<b>ПЛ</b>	проблемная лекция	<b>Пр.</b>	оценка освоения практических навыков (умений)
<b>КПЗ</b>	клиническое практическое занятие	<b>ЗС</b>	решение ситуационных задач

<b>СЗ</b>	семинарское занятие	<b>Кл.С</b>	анализ клинических случаев
<b>СР</b>	самостоятельная работа обучающихся		

## 7. Рекомендуемые образовательные технологии.

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций:

- лекция-визуализация;
- проблемная лекция;
- семинарское занятие;
- клиническое практическое занятие;
- анализ клинических случаев;
- самостоятельная работа обучающихся.

## 8. Оценочные средства для контроля уровня сформированности компетенций (текущий контроль успеваемости, итоговый контроль).

### 8.1. Виды аттестации:

*текущий контроль учебной деятельности обучающихся* осуществляется в форме решения тестовых заданий, ситуационных задач, контроля освоения практических навыков.

*промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (зачёт с оценкой)* проводится в соответствии с утверждённым «Положение о промежуточной аттестации обучающихся при освоении профессиональных программ подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре в ФГБОУ ВО ДОНГМУ МЗ РФ»

**Промежуточная аттестация проводится в два этапа:**

- комплексный тестовый контроль знаний;
- практически-ориентированный этап, включающий собеседование, по вопросам результатов курации пациента, решению предложенных ситуационных задач, актуальным вопросам профильной специальности.

### 8.2. Показатели и критерии оценки результатов освоения дисциплины.

Оценка результатов освоения дисциплины проводится в соответствии с утверждённой «Инструкция по оцениванию учебной деятельности слушателей ФНМФО ФГБОУ ВО ДОНГМУ МЗ РФ».

### 8.3. Критерии оценки работы ординатора на семинарских и практических занятиях (освоения практических навыков и умений).

Оценивание каждого вида учебной деятельности ординаторов осуществляется стандартизовано в соответствии с принятой «Инструкция по оцениванию учебной деятельности слушателей ФНМФО ФГБОУ ВО ДОНГМУ МЗ РФ»

### 8.4. Образцы оценочных средств для текущего контроля успеваемости.

#### Пример тестовых заданий

##### *Тест 1*

Пациент заявляет, что "все окружающее потеряло смысл действительности: столы, стулья, люди - все недействительное", "мир выглядит неотчетливо, неясно, призрачно, как-будто через вуаль". Какой ведущий психопатологический симптом у пациента?

- A. Псевдогаллюцинации
- B. Истинные галлюцинации
- C. Дерезализация
- D. \*Деперсонализация
- E. Иллюзии

### **Тест 2**

Больной 28 лет, плотник, оступившись, упал со строительных лесов, несколько минут был без сознания, после чего госпитализирован в травматологическое отделение больницы, где чувствовал себя плохо, жаловался на головную боль и тошноту. В 23 часа остро возникло неправильное поведение: оглядывался по сторонам, сосредоточено водил пальцем по трещинам в стене, на лице выражение страха, неожиданно вскочил с постели и бросился бежать по коридору. При осмотре психиатром на вопросы отвечал односложно, свою фамилию и имя назвал, но не понимал, где находится. Какой синдром нарушения психики обнаруживается у больного?

- A. Синдром Кандинского-Клерамбо
- B. Онейроидный синдром
- C. \*Делириозный синдром
- D. Тревожно-фобический синдром
- E. Параноидный синдром

### **Тест 3**

Больной, 20 лет. Болен в течение недели. Дома стал многоречивым, ночью мало спал, выполнял различную работу, разработал «план реорганизации металлургического завода», на котором работает. В отделении подвижен, сочиняет стихи, при этом жалеет, что ранее не знал о своем «таланте». В беседе непоследователен, легко переходит с одной темы на другую, постоянно перебивает врача. Аппетит повышен. С медперсоналом постоянно заводит разговоры на сексуальные темы. Какой ведущий синдром у больного?

- A. \*Маниакальный синдром
- B. Дисфорический синдром
- C. Паранойяльный синдром
- D. Параноидный синдром
- E. Гебефренический синдром

### **Образцы ситуационных заданий**

#### **Ситуационное задание 1**

35-летний мужчина, спотыкаясь, входит в приемное отделение. При осмотре его пульс 100 уд/мин., артериальное давление – 170/90 мм рт.ст., кроме того, у него отмечается тремор, трудности при изложении анамнеза. Со слов сопровождающей жены известно, что он не спит в течение двух ночей и принимает занавеску за привидение в комнате. Отмечается алкоголизация с 19-летнего возраста, но больной сообщает, что не пил 4 дня.

1. Квалифицируйте ведущий синдром?
2. Назовите диагноз?
3. В данном случае, какую терапию предпочтительно назначить больному?

#### **Эталон ответа:**

1. Ведущий синдром – галлюцинаторный.
2. Психические и поведенческие расстройства в результате употребления алкоголя. Состояние отмены алкоголя с делирием.
3. Сочетание дезинтаксикационной терапии, нейролептиков и транквилизаторов.

#### **Ситуационное задание 2**

Больной, 20 лет, студент. На прием к психиатру в ГПНД явился с отцом. Контакт доступен с трудом. Растерян, подозрительно смотрит на медсестру, которая заполняет амбулаторную карту. Неохотно рассказал, что «плохо стало с головой», «мир

раздвоился», что за ним следят. В беседе с участием отца выяснилось, что заболел во время сессии, когда постепенно появились общее недомогание, головная боль, бессонница. После сессии поехал в соседнюю область к другу, но в поезде «попался на глаза черной банде», которая стала следить за ним. Вынужден был вернуться домой. Заявляет, что «мир раздвоился и его надо спасать». Говорит, что он «нейтральный», однако «остаётся борцом за светлый мир людской».

Наследственность психическими заболеваниями не отягощена. В школе учился хорошо, имел много друзей, любил рисовать, участвовал в художественной самодеятельности. С 12-летнего возраста неоднократно лечился по поводу ревматизма.

Психический статус. Ориентирован правильно. Напряжен, тревожен. Слышит голоса внутри головы, в основном мужские, которые приказывают «лежать или бежать домой». Считает, что «мозг открыт», что «врачи и черная банда узнают мысли. Заявляет, что его положили в больницу из-за «черной банды, которая подвесила меня к спутнику при помощи лазерных лучей». Ощущает, как «живот наполняется газами», при помощи которых у него «вырывают половой орган» во время беседы вдруг на несколько минут застывает, появляется мимика смеха, хотя в глазах тревога. Объясняет, что это «они обездвжили и заставляют смеяться». Заявляет, что «все они секулянты, то есть секут за мной».

В течение 1,5 месяцев болезненные переживания постепенно исчезли, но оставался вялым, эмоционально монотонным, госпитализацией не тяготился.

1. Определите психопатологические симптомы.
2. Классифицируйте синдром.
3. Укажите диагноз.

**Эталон ответа:**

1. Растерянность, тревожность, вербальные псевдогаллюцинации, бредовые идеи преследования, симптомы психического автоматизма (идеаторный, сенсорный и моторный автоматизм), паралогичность, неологизмы, гипобулия, эмоциональное уплощение.
2. Синдром Кандинского-Клерамбо.
3. Шизофрения, период наблюдения менее года.

## 9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

### 9.1 Тематический план лекций

#### 1-й год обучения

№ п/п	Наименование лекции	Трудоёмкость (акад. час)
1	Организация специализированной психиатрической и наркологической помощи населению. Вопросы управления, экономики и планирования психиатрической и наркологической службы	4
2	Теоретические основы наркологии, эпидемиология наркологических заболеваний	3
3	Общая характеристика психопатологических синдромов. Классификация психопатологических синдромов	2
4	Аффективные синдромы	2
5	Судорожный синдром и пароксизмальные состояния	3
6	Синдромы помраченного сознания.	2
7	Синдромы органического поражения головного мозга.	2
8	Шизофрения, клинические формы лечения, возрастные особенности.	2
9	Шизотипические и бредовые расстройства	2
10	Аффективные психозы	2
11	Невротические, связанные со стрессом и соматоформные расстройства .	3
12	Расстройства зрелой личности и поведения взрослых	2
13	Умственная отсталость	2
14	Эмоциональные расстройства и расстройства поведения начинающиеся в детском или подростковом возрасте	2
15	Психические нарушения при сосудистых заболеваниях и первично-дегенеративных процессах головного мозга	3
16	Органические, включая симптоматические, психические расстройства.	3
17	Психические расстройства у больных эпилепсией	2
18	Неотложные состояния в психиатрии	2
19	Лечение психических заболеваний	2
20	Синдром зависимости от алкоголя. Возрастные и гендерные особенности психических и поведенческих расстройств, вызванных употреблением алкоголя. Синдром алкогольной зависимости с делирием и судорогами. Коморбидность алкогольной зависимости.	4
21	Алкогольные психозы	3
22	Психические и поведенческие расстройства вызванные употреблением опиоидов	4
23	Психические и поведенческие расстройства вызванные употреблением каннабиодов	2
24	Психические и поведенческие расстройства вызванные употреблением летучих растворителей	3
25	Психические и поведенческие расстройства вызванные употреблением новых ПАВ	3
26	Психические и поведенческие расстройства вызванные употреблением седативных и снотворных средств	2
27	Психические и поведенческие расстройства из за сочетанного употребления нескольких наркотических средств или других ПАВ	2
28	Понятия коморбидности в наркологии	2
29	Организационные основы неотложной медицинской помощи больным наркологического профиля	3
30	Неотложные состояния в наркологии. Общие вопросы	3
31	Степени простого алкогольного опьянения. Методы диагностики алкогольного опьянения	3
32	Экспертиза алкогольного опьянения	3
	<b>Всего:</b>	<b>82</b>

## 2-й год обучения

№ п/п	Наименование лекции	Трудоёмкость (акад. час)	
		Семинары	Практические занятия
1	Терапия психических и поведенческих расстройств вызванная употреблением алкоголя	2	
2	Терапия психических и поведенческих расстройств вызванная употреблением опиоидов и каннабиоидов	2	
3	Терапия психических и поведенческих расстройств вызванная употреблением психостимуляторов	2	
4	Терапия психических и поведенческих расстройств вызванная употреблением галлюциногенов	2	
5	Терапия психических и поведенческих расстройств вызванная употреблением летучих растворителей	2	
6	Терапия психических и поведенческих расстройств вызванная употреблением седативных и снотворных средств	2	
7	Терапия психических и поведенческих расстройств вызванная употреблением новых ПАВ	2	
8	Терапия психических и поведенческих расстройств вызванная сочетанным употреблением наркотиков и других психоактивных веществ	2	
9	Медицинские аспекты реабилитации	2	
10	Виды и концептуальные основы профилактики	2	
11	Профилактика незаконного потребления ПАВ среди несовершеннолетних и подростков, обучающихся в средних и высших образовательных учреждениях	2	
12	Социально-психологические аспекты реабилитации	2	
	<b>Всего:</b>	<b>24</b>	

## 9.2 Тематический план практических и семинарских занятий

### 1-й год обучения

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	Трудоёмкость (акад. час)	
		Семинары	Практические занятия
<b>1</b>	<b>Теоретические основы психиатрии-наркологии</b>	<b>18</b>	<b>20</b>
1.1	Организация специализированной психиатрической и наркологической помощи населению. Вопросы управления, экономики и планирования психиатрической и наркологической службы	6	8
1.2	Теоретические основы наркологии, эпидемиология наркологических заболеваний	6	6
1.3	Этика и деонтология в профессиональной деятельности врача психиатра-нарколога. Правовые основы здравоохранения	6	6
<b>2</b>	<b>Общая психопатология</b>	<b>37</b>	<b>70</b>
2.1	Общая характеристика психопатологических синдромов. Классификация психопатологических синдромов	5	9
2.2	Аффективные синдромы	5	9
2.3	Бредовые и галлюцинаторные синдромы	5	9
2.4	Судорожный синдром и пароксизмальные состояния	5	9
2.5	Синдромы помраченного сознания.	4	9
2.6	Амнестические синдромы	4	9
2.7	Синдромы органического поражения головного мозга.	5	9
2.8	Кататонические и гебефренические синдромы.	4	7

<b>3</b>	<b>Частная психиатрия</b>	<b>56</b>	<b>102</b>
3.1	Шизофрения, клинические формы лечения, возрастные особенности.	5	9
3.2	Шизотипические и бредовые расстройства	5	8
3.3	Аффективные психозы	4	9
3.4	Невротические, связанные со стрессом и соматоформные расстройства .	5	8
3.5	Расстройства зрелой личности и поведения взрослых	5	9
3.6	Умственная отсталость	4	8
3.7	Эмоциональные расстройства и расстройства поведения начинающиеся в детском или подростковом возрасте	5	9
3.8	Психические нарушения при сосудистых заболеваниях и первично-дегенеративных процессах головного мозга	5	9
3.9	Органические, включая симптоматические, психические расстройства.	5	8
3.10	Психические расстройства у больных эпилепсией	5	9
3.11	Неотложные состояния в психиатрии.	4	9
3.12	Лечение психических заболеваний	4	7
<b>4</b>	<b>Психические и поведенческие расстройства вызванные употреблением алкоголя и других ПАВ</b>	<b>57</b>	<b>114</b>
4.1	Синдром зависимости от алкоголя. Возрастные и гендерные особенности психических и поведенческих расстройств, вызванных употреблением алкоголя. Синдром алкогольной зависимости с делирием и судорогами. Коморбидность алкогольной зависимости.	5	9
4.2	Алкогольные психозы	5	9
4.3	Психические и поведенческие расстройства вызванные употреблением опиоидов	5	9
4.4	Психические и поведенческие расстройства вызванные употреблением каннабиодов	5	9
4.5	Психические и поведенческие расстройства вызванные употреблением галлюциногенов	4	9
4.6	Психические и поведенческие расстройства вызванные употреблением летучих растворителей	5	9
4.7	Психические и поведенческие расстройства вызванные употреблением новых ПАВ	5	9
4.8	Психические и поведенческие расстройства вызванные употреблением стимуляторов	5	9

4.9	Психические и поведенческие расстройства вызванные употреблением седативных и снотворных средств	4	9
4.10	Психические и поведенческие расстройства вызванные сочетанным употреблением наркотиков и других психоактивных веществ	4	9
4.11	Психические и поведенческие расстройства вызванные сочетанным употреблением нескольких наркотических средств или других ПАВ	3	9
4.12	Понятия коморбидности в наркологии	4	9
4.13	Формирование химических зависимостей у подростков	3	6
<b>5</b>	<b>Неотложные состояния в психиатрии-наркологии</b>	<b>18</b>	<b>36</b>
5.1	Организационные основы неотложной медицинской помощи больным наркологического профиля	5	9
5.2	Неотложные состояния в наркологии. Общие вопросы	5	9
5.3	Неотложные состояния в наркологии. Частные вопросы	5	9
5.4	Терапия неотложных состояний	3	9
<b>6</b>	<b>Экспертиза в наркологии</b>	<b>18</b>	<b>36</b>
6.1	Степени простого алкогольного опьянения. Методы диагностики алкогольного опьянения	6	9
6.2	Экспертиза алкогольного опьянения	6	9
6.3	Патологическое опьянение, клиника и диагностика.	6	9
	<b>Всего:</b>	<b>204</b>	<b>369</b>

## 2-й год обучения

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	Трудоёмкость (акад.час)	
		Семинары	Практические занятия
7	Лечение, реабилитация и профилактика в психиатрии и наркологии	79	25

7.1	Терапия психических и поведенческих расстройств вызванная употреблением алкоголя	8	3
7.2	Терапия психических и поведенческих расстройств вызванная употреблением опиоидов и каннабиоидов	8	3
7.3	Терапия психических и поведенческих расстройств вызванная употреблением психостимуляторов	7	2
7.4	Терапия психических и поведенческих расстройств вызванная употреблением галлюциногенов	8	3
7.5	Терапия психических и поведенческих расстройств вызванная употреблением летучих растворителей	8	2
7.6	Терапия психических и поведенческих расстройств вызванная употреблением седативных и снотворных средств	8	3
7.7	Терапия психических и поведенческих расстройств вызванная употреблением новых ПАВ	8	3
7.8	Терапия психических и поведенческих расстройств вызванная сочетанным употреблением наркотиков и других психоактивных веществ	8	2
7.9	Основные принципы поддерживающей терапии.	8	2
7.10	Методы психотерапии в лечении психических и поведенческих расстройств в результате употребления ПАВ	8	2
<b>8</b>	<b>Реабилитация и профилактика заболеваний наркологического профиля</b>	<b>39</b>	<b>16</b>
8.1	Медицинские аспекты реабилитации	8	4
8.2	Виды и концептуальные основы профилактики	8	3
8.3	Антинаркотическое просвещение. Основные принципы	8	3
8.4	Профилактика незаконного потребления ПАВ среди несовершеннолетних и подростков, обучающихся в средних и высших образовательных учреждениях	8	3
8.5	Социально-психологические аспекты реабилитации	7	3
	<b>Всего:</b>	<b>118</b>	<b>41</b>

### 9.3 Тематический план самостоятельной работы обучающихся

#### 1-й год обучения

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Вид самостоятельной работы	Трудоёмкость (акад. час)
1	Теоретические основы психиатрии-наркологии	Подготовка к КИЗ СЗ и аттестации	18

1.1	Организация специализированной психиатрической и наркологической помощи населению. Вопросы управления, экономики и планирования психиатрической и наркологической службы	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	6
1.2	Теоретические основы наркологии, эпидемиология наркологических заболеваний	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	6
1.3	Этика и деонтология в профессиональной деятельности врача психиатра-нарколога. Правовые основы здравоохранения	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	6
<b>2</b>	<b>Общая психопатология</b>	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	<b>44</b>
2.1	Общая характеристика психопатологических синдромов. Классификация психопатологических синдромов	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	6
2.2	Аффективные синдромы	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	6
2.3	Бредовые и галлюцинаторные синдромы	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	7
2.4	Судорожный синдром и пароксизмальные состояния	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	7
2.5	Синдромы помраченного сознания.	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	7
2.6	Амнестические синдромы	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	7
2.7	Синдромы органического поражения головного мозга.	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	4
<b>3</b>	<b>Частная психиатрия</b>	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	<b>67</b>
3.1	Шизофрения, клинические формы лечения, возрастные особенности.	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	6
3.2	Шизотипические и бредовые расстройства	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	6
3.3	Аффективные психозы	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	6
3.4	Неврогические, связанные со стрессом и соматоформные расстройства .	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	6
3.5	Расстройства зрелой личности и поведения взрослых	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	7
3.6	Умственная отсталость	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	6
3.7	Эмоциональные расстройства и расстройства поведения начинающиеся в детском или подростковом возрасте	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	7
3.8	Психические нарушения при сосудистых заболеваниях и первично-дегенеративных процессах головного мозга	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	6
3.9	Органические, включая симптоматические, психические расстройства.	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	6
3.10	Психические расстройства у больных эпилепсией	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	6
3.12	Лечение психических заболеваний	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	5

<b>4</b>	<b>Психические и поведенческие расстройства вызванные употреблением алкоголя и других ПАВ</b>	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	<b>65</b>
4.1	Синдром зависимости от алкоголя. Возрастные и гендерные особенности психических и поведенческих расстройств, вызванных употреблением алкоголя. Синдром алкогольной зависимости с делирием и судорогами. Коморбидность алкогольной зависимости.	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	6
4.2	Алкогольные психозы	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	6
4.3	Психические и поведенческие расстройства вызванные употреблением опиоидов	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	6
4.4	Психические и поведенческие расстройства вызванные употреблением каннабидов	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	6
4.5	Психические и поведенческие расстройства вызванные употреблением галлюциногенов	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	6
4.6	Психические и поведенческие расстройства вызванные употреблением летучих растворителей	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	6
4.7	Психические и поведенческие расстройства вызванные употреблением новых ПАВ	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	6
4.8	Психические и поведенческие расстройства вызванные употреблением стимуляторов	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	6
4.9	Психические и поведенческие расстройства вызванные употреблением седативных и снотворных средств	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	6
4.10	Психические и поведенческие расстройства вызванные сочетанным употреблением наркотиков и других психоактивных веществ	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	6
4.12	Понятия коморбидности в наркологии	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	5
<b>5</b>	<b>Неотложные состояния в психиатрии-наркологии</b>	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	<b>21</b>
5.1	Организационные основы неотложной медицинской помощи больным наркологического профиля	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	6
5.2	Неотложные состояния в наркологии. Общие вопросы	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	5
5.3	Неотложные состояния в наркологии. Частные вопросы	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	5
5.4	Терапия неотложных состояний	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	5
<b>6</b>	<b>Экспертиза в наркологии</b>	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	<b>21</b>
6.1	Степени простого алкогольного опьянения. Методы диагностики алкогольного опьянения	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	7
6.2	Экспертиза алкогольного опьянения	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	7
6.3	Патологическое опьянение, клиника и диагностика.	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	7
	<b>Всего</b>		<b>236</b>

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Вид самостоятельной работы	Трудоёмкость (акад. час)
<b>7</b>	<b>Лечение, реабилитация и профилактика в психиатрии и наркологии</b>	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	<b>87</b>
7.1	Терапия психических и поведенческих расстройств вызванная употреблением алкоголя	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	9
7.2	Терапия психических и поведенческих расстройств вызванная употреблением опиоидов и каннабиоидов	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	9
7.3	Терапия психических и поведенческих расстройств вызванная употреблением психостимуляторов	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	9
7.4	Терапия психических и поведенческих расстройств вызванная употреблением галлюциногенов	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	9
7.5	Терапия психических и поведенческих расстройств вызванная употреблением летучих растворителей	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	9
7.6	Терапия психических и поведенческих расстройств вызванная употреблением седативных и снотворных средств	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	9
7.7	Терапия психических и поведенческих расстройств вызванная употреблением новых ПАВ	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	9
7.8	Терапия психических и поведенческих расстройств вызванная сочетанным употреблением наркотиков и других психоактивных веществ	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	9
7.9	Основные принципы поддерживающей терапии.	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	9
7.10	Методы психотерапии в лечении психических и поведенческих расстройств в результате употребления ПАВ	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	6
<b>8</b>	<b>Реабилитация и профилактика заболеваний наркологического профиля</b>	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	<b>45</b>
8.1	Медицинские аспекты реабилитации	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	9
8.2	Виды и концептуальные основы профилактики	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	9
8.3	Антинаркотическое просвещение. Основные принципы	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	9
8.4	Профилактика незаконного потребления ПАВ среди несовершеннолетних и подростков, обучающихся в средних и высших образовательных учреждениях	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	9
8.5	Социально-психологические аспекты реабилитации	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	9
	<b>Всего</b>		<b>132</b>

#### 9. 4. Методическое обеспечение учебного процесса:

1. Методические указания по дисциплине «Психиатрия-наркология» для обучения ординаторов по специальности 31.08.21 Психиатрия-наркология, утверждены Ученым советом ФГБОУ ВО ДОНГМУ МЗ РФ

#### 10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

## СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ.

### Основная литература:

1. Частная психиатрия (таблицы, графики, диаграммы) : учебное пособие для студентов ММФ / ред. В. А. Абрамов; ГОО ВПО "ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. М. ГОРЬКОГО". - Донецк : Каштан, 2011. - 138 с. – Текст : непосредственный.
2. Абрамов, В. А. Жизнь с психическим расстройством: экзистенциально-личностные аспекты выздоровления / В. А. Абрамов, О. И. Осокина, Б. Б. Ивнев; ГОО ВПО "ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. М. ГОРЬКОГО". - Донецк : Каштан, 2014. – 420 с.– Текст : непосредственный.
3. Омельянович, В. Ю. Состояния парциальной психической дезадаптации и психосоматические заболевания у сотрудников органов внутренних дел / В. Ю. Омельянович. - Донецк, 2012. - 314 с.– Текст : непосредственный.
4. Эпидемиология болезней, связанных с расстройством психики и поведения человека в условиях современного Донбасса / В. И. Агарков, Е. И. Евтушенко, О. Г. Студзинский, И. В. Коктышев ; ГОО ВПО "ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. М. ГОРЬКОГО". - Донецк, 2012. - 164 с. – Текст : непосредственный.
5. Психиатрия : учебник / Н. Г. Незнанов [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-4643-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970446430.html> (дата обращения: 25.02.2021). - Режим доступа : по подписке.
6. Цыганков, Б. Д. Психиатрия : учебник / Б. Д. Цыганков, С. А. Овсянников. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 384 с. - ISBN 978-5-9704-2198-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970421987.html> (дата обращения: 25.02.2021). - Режим доступа : по подписке.
7. Шизофрения / В. Н. Краснов, А. Б. Шмуклер, И. Я. Гурович [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/970406649V0020.html> (дата обращения: 25.02.2021). - Режим доступа : по подписке.
8. Иванец, Н. Н. Психиатрия и наркология : учебник / Иванец Н. Н. , Тюльпин Ю. Г, Чирко В. В. , Кинкулькина М. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 832 с. - ISBN 978-5-9704-1167-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970411674.html> (дата обращения: 09.03.2021). - Режим доступа : по подписке.
9. Рохлина, М. Л. ПСИХИЧЕСКИЕ И ПОВЕДЕНЧЕСКИЕ РАССТРОЙСТВА, СВЯЗАННЫЕ С СОЧЕТАННЫМ УПОТРЕБЛЕНИЕМ НАРКОТИКОВ И ДРУГИХ ПСИХОАКТИВНЫХ
10. ВЕЩЕСТВ / М. Л. Рохлина, С. О. Мохначёв - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/970408872V0013.html> (дата обращения: 09.03.2021). - Режим доступа : по подписке.
11. Стрелец, Н.В. НЕОТЛОЖНЫЕ СОСТОЯНИЯ В НАРКОЛОГИИ : КЛАССИФИКАЦИЯ, КЛИНИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА, ЛЕЧЕНИЕ / Н. В. Стрелец, С. И. Уткин - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/970408872V0032.html> (дата обращения: 09.03.2021). - Режим доступа : по подписке.

### Дополнительная литература:

1. Кобалава, Ж. Д. Основы внутренней медицины / Ж. Д. Кобалава, С. В. Моисеев, В. С. Моисеев  
; под. ред. В. С. Моисеева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 888 с. - ISBN 978-5-9704-2772-9. -  
Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :  
<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427729.html> (дата обращения:  
09.03.2021). - Режим доступа : по подписке
2. Шизофрения, стигма, я / В. А. Абрамов, А. В. Абрамов, И. В. Жигулина, В. Ал.  
Абрамов [и др.]; ГОУ ВПО "ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМ. М. ГОРЬКОГО". - Донецк : ФЛП Чернецкая Н. А., 2016. - 436 с. –  
Текст : непосредственный. 3. Абрамов, В. А. Жизнь с психическим расстройством:  
экзистенциально-личностные аспекты выздоровления / В. А. Абрамов, О. И. Осокина,  
Б. Б. Ивнев ; ГОУ ВПО "ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМ. М. ГОРЬКОГО. – Донецк : Каштан, 2014. - 420 с. – Текст :  
непосредственный.
4. Погосов, А. В. Пивной алкоголизм у подростков. Клиническая картина,  
трансформация в другие формы зависимости, профилактика / А. В. Погосов, Е. В.  
Аносова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-2754-5. - Текст :  
электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :  
<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427545.html> (дата обращения:  
25.02.2021). - Режим доступа : по подписке.
5. Алкоголизм, наркомании и другие психические и поведенческие расстройства,  
связанные с употреблением психоактивных веществ : учебное пособие / Л. М.  
Барденштейн, А. В. Молодецких, Ю. Б. Можгинский [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-  
Медиа, 2015. - 96 с. - ISBN 978-5-9704-3446-8. - Текст : электронный // ЭБС  
"Консультант студента" : [сайт]. - URL :  
<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434468.html> (дата обращения:  
25.02.2021). - Режим доступа : по подписке.
6. Кибрик, Н. Д. Сексуальная дисфункция, не обусловленная органическими  
болезнями или нарушениями / Н. Д. Кибрик, М. Я. Ягубов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа,  
2011. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :  
<https://www.studentlibrary.ru/book/970406649V0026.html> (дата обращения: 25.02.2021). -  
Режим доступа : по подписке.
7. Иванюшкин, А. Я. Этические аспекты оказания психиатрической помощи / А. Я.  
Иванюшкин, В. А. Тихоненко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Текст : электронный  
// ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :  
<https://www.studentlibrary.ru/book/970406649V0002.html> (дата обращения: 25.02.2021). -  
Режим доступа : по подписке.
8. Дмитриева, Т. Б. Социальная психиатрия / Т. Б. Дмитриева, Б. С. Положий. - Москва  
: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. -  
URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/970406649V0007.html> (дата обращения:  
25.02.2021). - Режим доступа : по подписке
9. Алкоголизм, наркомании, токсикомании : учебное пособие / Л. М. Барденштейн, Н.  
П. Герасимов, Ю. Б. Можгинский [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 64 с. -  
ISBN 978-5-9704-1193-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт].  
- URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970411933.html> (дата обращения:  
25.02.2021). - Режим доступа : по подписке
10. Психиатрия и медицинская психология : учебник / И. И. Иванец [и др.]. - Москва :

- ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 896 с. - ISBN 978-5-9704-3894-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438947.html> (дата обращения: 25.02.2021). - Режим доступа : по подписке.
11. Тюльпин, Ю. Г. Психические болезни с курсом наркологии : учебник / Ю, Г. Тюльпин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 488 с. - ISBN 978-5-9704-2158-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970421581.html> (дата обращения: 25.02.2021). - Режим доступа : по подписке
12. Антропов, Ю. А. Диагностика психических болезней. Избранные лекции : шизофрения, паранойя, психоз истощения : руководство / Ю. А. Антропов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 264 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-2802-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428023.html> (дата обращения: 25.02.2021). - Режим доступа : по подписке.

#### **Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

1. Электронный каталог WEB-ОРАС Библиотеки ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России <http://katalog.dnmu.ru>
2. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru>
3. Научная электронная библиотека (НЭБ) eLIBRARY <http://elibrary.ru>
4. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» <https://cyberleninka.ru/>
5. PubMed <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>

#### **Законодательные и нормативно-правовые документы**

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 № 1258 (зарегистрировано в Минюсте России 28.01.2014, регистрационный № 31136);
- Номенклатура медицинских организаций, утвержденная приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 06.08.2013 № 529н (зарегистрировано в Минюсте России 13.09.2013, регистрационный № 29950);
- Перечень специальностей высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.09.2013 № 1061 (зарегистрировано в Минюсте России 14.10.2013, регистрационный № 30163);
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.03.2016

- № 227 (зарегистрировано в Минюсте России 11.04.2016, регистрационный № 41754);
- Порядок разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.05.2014 № 594 (зарегистрировано в Минюсте России 29.07.2014, регистрационный № 33335);
  - Номенклатура должностей медицинских работников и фармацевтических работников, утвержденная приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20.12.2012 № 1183н (зарегистрировано в Минюсте России 18.03.2013, регистрационный № 27723);
  - Квалификационные требования к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки», утвержденные приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 2.05.2023 № 206н (зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2015, регистрационный № 39438);
  - Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.11.2015 № 1383 (зарегистрировано в Минюсте России 1.06.2023 № 73677);
  - ФГОС ВО – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.21 «Психиатрия-наркология», утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25.08.2014 № 1063 (зарегистрировано в Минюсте России 28.10.2014, регистрационный № 34491);
  - Проект Профессионального стандарта «Специалист в области психиатрии».
  - Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 (зарегистрировано в Минюсте России 18.09.2017, регистрационный № 48226);
  - Устав ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России;
  - Правила приема в ординатуру ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

### **11. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

- учебные аудитории для занятий лекционного типа;
- учебные аудитории для занятий семинарского типа;
- учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации: - компьютерный класс;
- помещение для самостоятельной работы обучающихся;
- ноутбуки, компьютеры, роутеры, принтеры, сканер, тематические стенды, диски с учебными материалами, типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований, доски, столы, стулья;
- помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам,
- тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, аппарат для измерения артериального давления с детскими манжетками, термометр, медицинские весы, ростомер,
- противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий,

-доступ к сети «Интернет», Wi-Fi обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду (ИОС) и электронно-библиотечную систему (ЭБС) ФГБОУ ВО ДОНГМУ МЗ РФ