

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Багрий Андрей Эдуардович

Должность: Проректор по последипломному образованию и региональному

развитию здравоохранения

Дата подписания: 23.12.2024 14:33:34

Уникальный программный ключ:

2b055d886c0fdf89a246ad89f315b2adcf9f223c

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНЕЦКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.
ГОРЬКОГО» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

Утверждаю
Проректор по последипломному
образованию д.мед.н.,
профессор А.Э.Багрий



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ2 «ОРТОПЕДИЧЕСКАЯ СТОМАТОЛОГИЯ С АСПЕКТАМИ
КЛИНИЧЕСКОЙ ХИРУРГИИ»
профессиональной программы подготовки кадров высшей квалификации
в ординатуре по специальности
31.08.74 «Стоматология хирургическая»**

Донецк 2024

Разработчики программы

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность
1	Клемин В.А.	Д.мед.н., профессор	Зав. каф. ортопедической стоматологии
2	Жданов В.Е.	К.мед.н., доцент	Доцент каф. ортопедической стоматологии
3	Сажина О.С.	К.мед.н., доцент	Доцент каф. ортопедической стоматологии
4	Яворская Л.В.	К.мед.н.	Доцент каф. ортопедической стоматологии

Рабочая программа дисциплины «Стоматология ортопедическая с аспектами клинической хирургии» обсуждена на учебно-методическом заседании кафедры ортопедической стоматологии

« 28 » 05.2024 г. протокол № 9

Зав. кафедрой, д.мед.н., профессор

В.А. Клёмин



(подпись)

Рабочая программа дисциплины «Стоматология ортопедическая с аспектами клинической хирургии» рассмотрена на заседании методической комиссии ФНМФО

« 20 » 06.2024 г. Протокол № 6

Председатель методической комиссии
ФНМФО, д.м.н., профессор

А.Э. Багрий



(подпись)

Рабочая программа дисциплины «Стоматология ортопедическая с аспектами клинической хирургии» одобрена Советом ФНМФО

« 20 » 06.2024 г. Протокол № 10

Председатель Совета ФНМФО

Я.С. Валигун



(подпись)

1. Пояснительная записка.

Рабочая программа учебной дисциплины является нормативным документом, регламентирующим цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки обучающихся. Документ разработан на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.74 Стоматология хирургическая (квалификация: врач-стоматолог-хирург).

2. Цель и задачи учебной дисциплины.

Цель: подготовка квалифицированного врача-стоматолога-хирурга, обладающего системой теоретических знаний и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности, применяющего современные научно-технические достижения диагностики и лечения при основных стоматологических заболеваниях в зависимости от индивидуальных и возрастных анатомо-физиологических особенностей организма.

Задачи:

- формирование базовых, фундаментальных и специальных медицинских знаний по специальности;
- подготовка врача-стоматолога-хирурга, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин;
- формирование навыков и умений в освоении новейших технологий и методик в сфере профессиональной деятельности;
- формирование компетенций врача-стоматолога-хирурга в области его профессиональной деятельности.

3. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина «Стоматология ортопедическая с аспектами клинической хирургии» входит в вариативную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре.

4. Общая трудоемкость учебной дисциплины

Виды контактной и внеаудиторной работы	Всего часов
Общий объем дисциплины	72 / 2,0 з.е.
Аудиторная работа	48
Лекций	
Семинарских занятий	12
Практических занятий	36
Самостоятельная работа обучающихся	24
Формы промежуточной аттестации, в том числе	
Зачет	

5. Результаты обучения

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

Категория компетенций	Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенций
<i>Профессиональные компетенции (ПК)</i>		
Выполнение, развитие умений, навыков, компетенций, необходимых в оказании профессиональной стоматологической помощи населению как в амбулаторных, так и стационарных условиях	ПК-5. - готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	<p>ПК-5.1. Знать:</p> <p>5.1.1. Этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику основных стоматологических состояний, симптомов, синдромов, структуру и систему кодирования, перечень рубрик и кодирования МКБ-10</p> <p>ПК-5.2. Уметь:</p> <p>5.2.1. Выяснить жалобы стоматологического пациента, собирать анамнез заболевания и жизни, проводить клиническое обследование пациента: внешний осмотр, осмотр полости рта, осмотр зубов у пациентов всех возрастных групп;</p> <p>5.2.2. Интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования у пациентов, со стоматологическими заболеваниями, и неотложными состояниями, в соответствии с Международной статистической классификацией болезней;</p> <p>5.2.3. Поставить диагноз стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней.</p> <p>5.2.4. Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме).</p>
	ПК-7. - готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в хирургической стоматологической помощи	<p>ПК-7.1. Знать:</p> <p>7.1.1. Показания к применению методов лечения хирургических стоматологических заболеваний с учетом этиотропных и патогенетических факторов.</p> <p>ПК-7.2. Уметь:</p> <p>7.2.1. Составить план лечения пациентов с хирургической стоматологической патологией у пациентов, с учетом имеющихся соматических заболеваний;</p> <p>7.2.2. Выбирать и обосновывать необходимость применения лекарственных средств при лечении хирургических стоматологических заболеваний.</p> <p>ПК-7.3. Владеть:</p> <p>7.3.1. Основными врачебными мероприятиями при лечении пациентов с хирургической стоматологической патологией;</p>

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать:

- вопросы медико-социальной экспертизы и реабилитации при патологии органов полости рта;
- анатомию и физиологию органов полости рта и челюстно-лицевой области, общую патологию стоматологических болезней, иммунитет и иммунопатологические реакции, а также принципы лечения болезней полости рта и челюстно-лицевой области, интерпретацию гистологического заключения биопсии слизистой оболочки полости рта;

- различные виды клинических и функциональных методов исследования органов полости рта;
- теоретические основы различных видов обезболивания в стоматологической практике;
- этиологию, патогенез, классификацию заболеваний и повреждений височно-нижнечелюстного сустава;
- биомеханику зубочелюстной системы: компоненты системы и их функциональное взаимодействие (движения нижней челюсти в сагиттальной, фронтальной и горизонтальной плоскостях); контакты зубов при окклюзионных движениях нижней челюсти, факторы, влияющие на характер окклюзионных контактов;
- клинику, диагностику и лечение заболеваний и повреждений височно-нижнечелюстного сустава;
- клинику, диагностику и лечение травм челюстно-лицевой области;
- физические методы диагностики и лечения, применяемые в стоматологической практике;
- современные принципы комплексного, ортодонтического и протетического лечения патологических состояний зубочелюстной системы (компенсированного, субкомпенсированного и декомпенсированного) обусловленных аномалиями развития челюстных костей или приобретёнными частичными или полными дефектами зубов и зубных рядов, а также дефектами и деформациями челюстно-лицевой области у взрослых, лиц пожилого и старческого возраста;
- клинические проявления и теоретические основы ортопедического лечения дефектов и деформаций челюстно-лицевой области (челюстно-лицевая ортопедия): переломов челюстных костей, последствий травм челюстей (лечение больных при неправильно сросшихся переломах челюстей, ортопедическое лечение при микростомии, ортопедическое лечение контрактур), дефектов после резекции челюстей (после резекции альвеолярного отростка верхней челюсти, после односторонней резекции верхней челюсти, после резекции нижней челюсти, после резекции подбородочного отдела нижней челюсти, после резекции половины нижней челюсти, после удаления всей нижней челюсти, после резекции нижней челюсти и костной пластики), приобретённых и врождённых дефектов твёрдого и мягкого нёба (срединные дефекты твёрдого нёба при наличии зубов на верхней челюсти, срединные дефекты твёрдого нёба на беззубой верхней челюсти, передние и боковые дефекты твёрдого нёба, дефекты мягкого неба, сочетанные дефекты твёрдого и мягкого нёба, врождённые дефекты твёрдого и мягкого нёба), дефектов лица (орбиты, скуловой и щёчной области, носа, ушной раковины, комбинированные челюстно-лицевые протезы), при восстановительной хирургии лица и челюстей (при костной пластике нижней челюсти, при пластике лица, при пластике преддверия полости рта, при пластике нёба, при пластике носа);
- клинические проявления и теоретические основы ортопедического лечения привычных вывихов нижней челюсти.

Уметь:

- составлять план лабораторного, функционального, инструментального обследования стоматологического пациента;
- давать клиническую оценку результатов лабораторных, лучевых, электрофизиологических, эндоскопических и других распространенных в клинической практике врача-стоматолога-хирурга диагностических методов;
- проводить врачебное обследование и оценивать данные физического исследования больного с хирургической стоматологической патологией;
- формулировать в своих заключениях диагностическое решение (предварительный или клинический диагноз) в соответствии с требованиями мкб;
- заболевания и повреждения височно-нижнечелюстного сустава;

- травмы челюстно-лицевой области;
- составлять план необходимого обследования и лечения пациентов с хирургической стоматологической патологией;
- клинически интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных исследований, применяемых в стоматологии;
- делать в медицинской документации записи об объективном состоянии пациента и динамики клинической картины;
- методикой обследования стоматологического больного;
- методикой наложения и снятия шин при переломах челюстей;
- методикой вправления вывиха височно-нижнечелюстного сустава;
- составлять и обосновывать план комплексного стоматологического лечения и план ортопедического лечения, формулировать показания и противопоказания к ортопедическому стоматологическому лечению;
- выбирать наиболее целесообразную методику ортопедического лечения зубочелюстной системы и выполнить её в полном объёме;
- организовать диспансеризацию, реабилитацию пациентов после проведённого ортопедического лечения зубочелюстной системы;
- осуществлять профилактические, диагностические и ортопедические лечебные мероприятия при следующей патологии зубочелюстной системы:
 - переломы челюстных костей;
 - переломы челюстных костей, осложнённые частичной адентией;
 - переломы челюстных костей, осложнённые полным отсутствием зубов;
 - ложный сустав нижней челюсти;
 - неправильно сросшиеся переломы челюстных костей, осложнённые патологическим прикусом при наличии всех зубов;
 - неправильно сросшиеся переломы челюстных костей, осложнённые частичной адентией;
 - сужение ротовой щели (микростомия);
 - контрактура нижней челюсти;
 - пострезекционный дефект альвеолярного отростка верхней челюсти;
 - дефект после односторонней резекции верхней челюсти;
 - дефект после односторонней резекции нижней челюсти;
 - дефект после резекции подбородочного отдела нижней челюсти;
 - дефект после полной резекции нижней челюсти;
 - дефект после резекции челюстных костей с костной пластикой;
 - приобретённый срединный дефект твёрдого нёба, при наличии зубов;
 - приобретённый срединный дефект твёрдого нёба, при полном отсутствии зубов;
 - приобретённые передний и боковой дефекты твёрдого нёба;
 - приобретённый дефект мягкого нёба;
 - сочетанный приобретённый дефект твёрдого и мягкого нёба;
 - врождённые дефекты твёрдого и мягкого нёба;
 - приобретённые дефекты лица (носа, орбиты, ушной раковины, сочетанные);
 - Заболевания височно-нижнечелюстного сустава:
 - артрит острый и хронический;
 - артроз;
 - дисфункция;
 - привычный вывих.

Владеть:

- навыком выполнения перечня работ и услуг для диагностики заболевания, оценки состояния больного и клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи;

- навыком выполнения перечня работ и услуг для лечения заболевания, состояния, клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи;
- навыком умения вести медицинскую документацию в установленном порядке;
- навыком планирования и анализа результатов своей работы;
- навыком ранней диагностики патологического состояния зубочелюстной системы, обусловленного аномалиями развития челюстных костей, приобретёнными частичными или полными дефектами зубов и зубных рядов, а также дефектов и деформаций челюстно-лицевой области у взрослых, лиц пожилого и старческого возраста;
- навыком определения объёма и последовательности специальных диагностических мероприятий, оценивать их результаты;
- навыком составления и обоснования план комплексного стоматологического лечения и план ортопедического лечения, формулирования показания и противопоказания к ортопедическому стоматологическому лечению;
- навыком выбора наиболее целесообразной методики ортопедического лечения зубочелюстной системы и выполнения её в полном объёме;
- навыком организации адекватного управления процессом адаптации к зубным протезам с учётом индивидуальных особенностей пациента;
- навыком определения необходимости участия врачей смежных специальностей в комплексном лечении стоматологического больного в том случае, когда врач-стоматолог-ортопед является лечащим врачом;
- навыком организовывать диспансеризацию, реабилитацию пациентов после проведённого ортопедического лечения зубочелюстной системы.

ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ, УМЕНИЙ ВРАЧА-СТОМАТОЛОГА-ХИРУРГА

- визуальная оценка состояния органов полости рта и СОПР;
- пальпация; диаскопия тканей полости рта и челюстно-лицевой области;
- работа с современными приборами, применяемыми для диагностики и лечения в хирургической и ортопедической стоматологии;
- постановка диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования пациентов, нуждающихся в стоматологической помощи на основе МКБ;
- осуществление профилактических, диагностических и лечебных мероприятий в хирургической и ортопедической стоматологии;
- диспансеризация и реабилитация пациентов после проведенного хирургического и ортопедического стоматологического лечения;
- чтение рентгенограмм, ортопантограмм, томограмм тканей и органов челюстно-лицевой области, в том числе компьютерных;
- наложение и снятие шин при переломах челюстей;
- вправление вывиха височно-нижнечелюстного сустава;
- оформление медицинской карты, оформления истории болезни, оформления больничных листов.

6. Рабочая программа учебной дисциплины

6.1. Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах) и матрица компетенций

Индекс раздела/ № п/п	Наименование раздела (модуля) дисциплины	Всего часов	В том числе				Формируемые компетенции	Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения	Формы текущего контроля успеваемости
			лекции	семинарские занятия	практические занятия	самостоятельная работа			
Б1.В.ДВ2	Стоматология ортопедическая с аспектами хирургической стоматологии	72		12	36	24			
1	Повреждение челюстно-лицевой области. Ортопедические методы лечения травм челюстно-лицевой области.	9		2	4	3	ПК-5, ПК-7	СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
2	Лечение. Временные шины, аппараты лабораторного изготовления (фиксирующие, репозирующие, функционально-направляющие, комбинированные).	9			5	4	ПК-5, ПК-7	СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
3	Ортопедические методы лечения при ложных суставах, при неправильно сросшихся переломах челюстей. Причины образования ложных суставов. Методика протезирования.	9		2	5	2	ПК-5, ПК-7	СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
4	Ортопедические методы лечения при костных дефектах нижней челюсти и микростомии, при дефектах твердого и мягкого неба. Группы дефектов твёрдого нёба в зависимости от локализации дефекта и сохранности зубов на челюсти по В.Ю. Курляндскому. Методика изготовления протезов после оперативных вмешательств. Конструкции формирующих аппаратов.	9			5	4	ПК-5, ПК-7	СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
5	Ортопедическая реабилитация пациентов в восстановленном лечении.	9		2	5	2	ПК-5, ПК-7	СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
6	Артрозы, артриты ВНЧС: этиопатогенез, клиника, диагностика. Ортопедические методы лечения ВНЧС.	9		2	4	3	ПК-5, ПК-7	СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС

7	Клиника и особенности лечения вторичной частичной адентии осложненной артрозом при дисфункции ВНЧС.	9		2	4	3	ПК-5, ПК-7	СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
8	Возможные ошибки и осложнения при лечении деформации зубочелюстной системы.	9		2	4	3	ПК-5, ПК-7	СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
	Промежуточная аттестация						ПК-5, ПК-7		Зачет
	Общий объем подготовки	72		12	36	24			

В данной таблице использованы следующие сокращения:

КПЗ	клиническое практическое занятие	Пр.	оценка освоения практических навыков (умений)
СЗ	семинарское занятие	ЗС	решение ситуационных задач
СР	самостоятельная работа обучающихся	Кл.С	анализ клинических случаев
Т	тестирование		

7. Рекомендуемые образовательные технологии.

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций:

- семинарское занятие;
- клиническое практическое занятие;
- анализ клинических случаев;
- самостоятельная работа обучающихся.

8. Оценочные средства для контроля уровня сформированности компетенций (текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация)

8.1. Виды аттестации:

текущий контроль учебной деятельности обучающихся осуществляется в форме решения *тестовых заданий, ситуационных задач, контроля освоения практических навыков.*

промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (зачёт) проводится в соответствии с утверждённым Положением о промежуточной аттестации обучающихся при освоении профессиональных программ подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России. Промежуточная аттестация ординаторов после завершения изучения дисциплины «Стоматология ортопедическая с аспектами хирургической стоматологии» профессиональной образовательной программы по специальности 31.08.74 Стоматология хирургическая осуществляется посредством зачета. Зачет по дисциплине без оценки выставляется при условии отсутствия неотработанных пропусков и среднем балле за текущую успеваемость не ниже 3,0. Итоговое занятие не проводится.

8.2. Показатели и критерии оценки результатов освоения дисциплины.

Оценка результатов освоения дисциплины проводится в соответствии с утверждённой Инструкцией по оцениванию учебной деятельности ординаторов и слушателей ФНМФО ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

8.3. Критерии оценки работы ординатора на семинарских и практических занятиях (освоения практических навыков и умений).

Оценивание каждого вида учебной деятельности ординаторов осуществляется стандартизовано в соответствии с принятой Инструкцией по оцениванию учебной деятельности ординаторов и слушателей ФНМФО ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

8.4. Образцы оценочных средств для текущего контроля успеваемости

Пример тестовых заданий

1. При врожденном дефекте твердого неба ортопедическое лечение предлагаемое данному пациенту

- A. Полный съемный протез с мягкой подкладкой из эластической пластмассы
- B. Бюгельный протез с фиксацией на аттачменах
- C. Бюгельный протез с фиксацией на кламмерах
- D. Частичный съемный протез с obturatorом из эластической пластмассы *

2. При привычном вывихе височно-нижнечелюстного сустава способ ортопедического лечения

- A. Миогимнастика
- B. Ограничение открывания рта
- C. Массаж
- D. Иммобилизация нижней челюсти

3. Способ фиксации эктопротеза носа наиболее приемлем
- A. С помощью тесьмы
 - B. Прозрачной липкой лентой
 - C. На оправе очков *
 - D. Головной шапочки

Образцы ситуационных заданий

1. У пациента Е., 52 лет во время удаления зуба на нижней челюсти произошел полный вывих нижней челюсти, сопровождающийся выраженной болезненностью. Вывих произошел впервые и был вправлен непосредственно в хирургическом кабинете, после чего пациент был отправлен к стоматологу-ортопеду для лечения.

1. Тактика стоматолога-ортопеда.
2. Ортопедические аппараты, применяемые при данной патологии, принцип их действия.

Эталон ответа:

1. Иммобилизация нижней челюсти на более или менее длительный срок, создание препятствия широкого открывания рта.. А также укрепление мышечно-связочного аппарата.
2. Ограничивающий аппарат Петросова. Он во-первых, ограничивает движения нижней челюсти в трех плоскостях, а во-вторых, ограничивая движения, сохраняет движения, необходимые суставу и мышцам для поддержания их нормального кровообращения

2. Пациентка С., 68 лет обратилась в клинику ортопедической стоматологии с жалобами на ноющие боли в обоих ВНЧС при движениях нижней челюсти, хлопающие звуки в суставе. Со слов пациентки подобные жалобы имеются более 1 года.

Объективно: лицо симметричное, при открывании рта слышен хлопающий звук в суставах с ноющей болью, рот открывается более чем на 5 см. На зонограммах суставов в положении центральной окклюзии суставные головки располагаются в центре суставных ямок, при открытом рте – суставные головки не имеют контакта с суставными бугорками и располагаются спереди от них.

1. Поставьте диагноз.
2. Тактика врача.

Эталон ответа:

1. Привычный подвывих нижней челюсти.
2. Ограничение движений нижней челюсти (аппарат Петросова) после вправления подвывиха

3. Пациенту С., 57 лет после клинического обследования поставлен предварительный диагноз – синдром болевой дисфункции ВНЧС.

1. Какие лабораторные и инструментальные методы обследования следует провести для окончательной постановки диагноза и составления плана ортопедического лечения.
2. План лечения.

Эталон ответа:

1. – функциональные методы исследования (аксиографию, электромиографию жевательных мышц);
компьютерная томография;
– магнитно-резонансная томография;
– панорамная обзорная рентгенография;
– ортопантомография.

2. Медикаментозное лечение, консультация со смежными специалистами, коррекция окклюзии, восстановление межокклюзионной высоты (при необходимости), рациональное протезирование.

9. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

9.1. Тематический план практических и семинарских занятий

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	Трудоёмкость (акад.час)	
		семинары	практические занятия
1	Повреждение челюстно-лицевой области. Ортопедические методы лечения травм челюстно-лицевой области.	2	4
2	Лечение. Временные шины, аппараты лабораторного изготовления (фиксирующие, репозирующие, функционально-направляющие, комбинированные).		5
3	Ортопедические методы лечения при ложных суставах, при неправильно сросшихся переломах челюстей. Причины образования ложных суставов. Методика протезирования.	2	5
4	Ортопедические методы лечения при костных дефектах нижней челюсти и микростомии, при дефектах твердого и мягкого неба. Группы дефектов твёрдого нёба в зависимости от локализации дефекта и сохранности зубов на челюсти по В.Ю. Курляндскому. Методика изготовления протезов после оперативных вмешательств. Конструкции формирующих аппаратов.		5
5	Ортопедическая реабилитация пациентов в восстановленном лечении.	2	5
6	Артрозы, артриты ВНЧС: этиопатогенез, клиника, диагностика. Ортопедические методы лечения ВНЧС.	2	4
7	Клиника и особенности лечения вторичной частичной адентии осложненной артрозом при дисфункции ВНЧС.	2	4
8	Возможные ошибки и осложнения при лечении деформации зубочелюстной системы.	2	4
	Всего	12	36

9.2. Тематический план самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Вид самостоятельной работы	Трудоёмкость (акад. час)
1	Повреждение челюстно-лицевой области. Ортопедические методы лечения травм челюстно-лицевой области.	Подготовка СЗ,КПЗ. к	3
2	Лечение. Временные шины, аппараты лабораторного изготовления (фиксирующие, репозирующие, функционально-направляющие, комбинированные).	Подготовка СЗ,КПЗ. к	4
3	Ортопедические методы лечения при ложных суставах, при неправильно сросшихся переломах челюстей. Причины образования ложных суставов. Методика протезирования.	Подготовка СЗ,КПЗ. к	2
4	Ортопедические методы лечения при костных дефектах нижней челюсти и микростомии, при дефектах твердого и мягкого неба. Группы дефектов твёрдого нёба в зависимости от локализации дефекта и сохранности зубов на челюсти по В.Ю. Курляндскому. Методика изготовления протезов после оперативных	Подготовка СЗ,КПЗ. к	4

	вмешательств. Конструкции формирующих аппаратов.		
5	Ортопедическая реабилитация пациентов в восстановленном лечении.	Подготовка к СЗ,КПЗ.	2
6	Артрозы, артриты ВНЧС: этиопатогенез, клиника, диагностика. Ортопедические методы лечения ВНЧС.	Подготовка к СЗ,КПЗ.	3
7	Клиника и особенности лечения вторичной частичной адентии осложненной артрозом при дисфункции ВНЧС.	Подготовка к СЗ,КПЗ.	3
8	Возможные ошибки и осложнения при лечении деформации зубочелюстной системы.	Подготовка к СЗ,КПЗ.	3
	Всего		24

9.3. Методическое обеспечение учебного процесса:

1. Методические указания по дисциплине «Стоматология ортопедическая с аспектами клинической хирургии» для обучения ординаторов по специальности 31.08.74 Стоматология хирургическая, утверждены Ученым советом ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература:

1. Ортопедическая стоматология (пропедевтический курс) / В. Н. Трезубов, Л. М. Мишнёв, А. С. Щербаков, В. В. Трезубов, под редакцией В. Н. Трезубова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 640 с. : ил. - Текст : непосредственный.

2. Абакаров, С. И. Основы анатомии, окклюзии и артикуляции в стоматологии: учебник / С. И. Абакаров. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 528 с. - ISBN 978-5-9704-5356-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453568.html> (дата обращения: 22.04.2024). - Режим доступа : по подписке.

3. Ортопедическая стоматология: национальное руководство: в 2 томах. Т. 1 / под редакцией И. Ю. Лебеденко, С. Д. Арутюнова, А. Н. Ряховского. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 520 с. - (Национальные руководства). - ISBN 978-5-9704-6366-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970463666.html> (дата обращения: 23.04.2024). - Режим доступа : по подписке.

4. Ортопедическая стоматология : национальное руководство : в 2 томах. Т. 2 / под редакцией И. Ю. Лебеденко, С. Д. Арутюнова, А. Н. Ряховского. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 416 с. - (Национальные руководства). - ISBN 978-5-9704-6367-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970463673.html> (дата обращения: 23.04.2024). - Режим доступа : по подписке.

5. Стоматологическое материаловедение : учебник / Э. С. Каливрадджиян, Е. А. Брагин, И. П. Рыжова [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-7911-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970479117.html> (дата обращения: 22.04.2024). - Режим доступа : по подписке.

Дополнительная литература:

1. Ортопедическая стоматология : учебник / под редакцией Э. С. Каливрадджияна, И. Ю. Лебеденко, Е. А. Брагина, И. П. Рыжовой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 800 с. - ISBN 978-5-9704-5272-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. -

URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452721.html> (дата обращения: 22.04.2024). - Режим доступа : по подписке.

2.Комплексная диагностика в современной стоматологии : учебное пособие / под редакцией А. В. Митронина, Д. А. Останиной. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 208 с. - ISBN 978-5-9704-8103-5, DOI: 10.33029/9704-8103-5-KDS-2024-1-208. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970481035.html> (дата обращения: 22.04.2024). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.

3.Трутень, В. П. Рентгеноанатомия и рентгенодиагностика в стоматологии : учебное пособие / В. П. Трутень. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-5472-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454725.html> (дата обращения: 22.04.2024). - Режим доступа : по подписке.

4.Сёмкин, В. А. Заболевания височно-нижнечелюстного сустава / В. А. Сёмкин, С. И. Волков - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 288 с. - (Библиотека врача-специалиста). - ISBN 978-5-9704-3915-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439159.html> (дата обращения: 22.04.2024). - Режим доступа : по подписке.

5.Материаловедение в стоматологии : учебное пособие / В. А. Клёмин, А. П. Педорец, Н. А. Пономарёва [и др.] ; Министерство образования и науки ДНР ; Министерство здравоохранения ДНР ; ГОО ВПО ДОННМУ ИМ. М. ГОРЬКОГО. - Донецк : ПОЗИТИВ, 2021. - 194 с. - Текст : непосредственный.

6.Пропедевтический курс по ортопедической стоматологии и ортодонтии : учебное пособие для студентов медицинских вузов / Е. А. Вакушина, Е. А. Брагин, П. А. Григоренко [и др.] ; ФГБОУ ВО "Ставропольский государственный медицинский университет" МЗ РФ. - Ставрополь : СтГМУ, 2022. - 172 с. : рис. - Текст : непосредственный.

7.Максюков, С. Ю. Клиническая ортопедическая стоматология : учебное пособие / С. Ю. Максюков, В. А. Клёмин, В. И. Корж ; ФГБОУ ВО «Ростовский государственный медицинский университет» ; Кафедра стоматологии №2. - Ростов-на-Дону, 2022. - 128 с. - Текст : непосредственный.

8.Ортопедическое лечение дефектов и деформаций челюстно-лицевой области : учебное пособие / С. И. Абакаров, К. С. Аджиев, А. С. Баландина [и др.] ; под редакцией С. И. Абакарова ; Министерство здравоохранения Российской Федерации, ФГБОУ ДПО Российская медицинская академия непрерывного профессионального образования. - Электрон. текст. дан. (1 файл : 3185 КБ). - Москва : РМАНПО, 2017. - 184 с. : ил. - Режим доступа : локал. компьютер. сеть Б-ки ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России. - Заглавие с титульного экрана. - Текст : электронный.

9.Структурно-функциональная организация челюстно-лицевой области : учебное пособие / Н. В. Прокофьева, Р. В. Басий, С. И. Максютенко [и др.] ; Министерство здравоохранения ДНР ; ГОО ВПО ДОННМУ ИМ. М. ГОРЬКОГО. - Донецк, 2019. - 136 с. - Текст : непосредственный.

10. Челюстно-лицевое протезирование : учебное пособие : в 2-х томах. Т. 1 / В. Г. Галонский, Т. В. Казанцев, А. А. Радкевич [и др.] ; ФГБОУ ВО «Краснояр. гос. мед. ун-т им. проф. В. Ф. Войно-Ясенецкого» М-ва здравоохранения РФ ; Институт стоматологии – НОЦ инновационной стоматологии. - Электрон. текст. дан. (1 файл : 15247 КБ). - Красноярск : КрасГМУ, 2019. – 316 с. – Режим доступа : локал. компьютер. сеть Б-ки ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России. - Заглавие с титульного экрана. - Текст : электронный.

11.Челюстно-лицевое протезирование : учебное пособие : в 2-х томах. Т. 2 / В. Г. Галонский, Т. В. Казанцев, А. А. Радкевич [и др.] ; ФГБОУ ВО «Краснояр. гос. мед. ун-т им. проф. В. Ф. Войно-Ясенецкого» М-ва здравоохранения РФ ; Институт стоматологии – НОЦ инновационной стоматологии. - Электрон. текст. дан. (1 файл : 18439 КБ). -

Красноярск : КрасГМУ, 2019. – 284 с. – Режим доступа : локал. компьютер. сеть Б-ки ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России. - Заглавие с титульного экрана. - Текст : электронный.

12. Ортодонтия. Диагностика и функциональные методы профилактики и лечения зубочелюстно-лицевых аномалий : учебное пособие / Ф. Я. Хорошилкина ; под редакцией Э. А. Базикяна. - Москва : Литтерра, 2022. - 552 с. - ISBN 978-5-4235-0376-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423503765.html> (дата обращения: 22.04.2024). - Режим доступа : по подписке.

13. Иорданишвили, А. К. Диагностика и лечение повышенной стираемости зубов : учебное пособие / А. К. Иорданишвили, О. Л. Пихур, В. В. Янковский. - Санкт-Петербург : Человек, 2014. - 52 с. – Текст : непосредственный

14. Стоматология : учебник для медицинских вузов и последиplomной подготовки специалистов / под редакцией В. А. Козлова. - 3-е изд., испр. и доп. - Электрон. текст. дан. (1 файл : 5862 КБ). - Санкт-Петербург : СпецЛит, 2017. - 512 с. : ил. - Режим доступа : локал. компьютер. сеть Б-ки ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России. - Заглавие с титульного экрана. - Текст : электронный.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Электронный каталог WEB-ОРАС Библиотеки ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России <http://katalog.dnmu.ru>
2. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru>
3. Научная электронная библиотека (НЭБ) eLIBRARY <http://elibrary.ru>
4. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» <https://cyberleninka.ru/>
5. PubMed <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>.

Законодательные и нормативно-правовые документы:

1. Конституция Российской Федерации;
2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
3. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
4. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 № 1258 (зарегистрировано в Минюсте России 28.01.2014, регистрационный № 31136);
5. Номенклатура медицинских организаций, утвержденная приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 06.08.2013 № 529н (зарегистрировано в Минюсте России 13.09.2013, регистрационный № 29950);
6. Перечень специальностей высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.09.2013 № 1061 (зарегистрировано в Минюсте России 14.10.2013, регистрационный № 30163);
7. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.03.2016 № 227 (зарегистрировано в Минюсте России 11.04.2016, регистрационный № 41754);
8. Порядок разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ,

- утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.05.2014 № 594 (зарегистрировано в Минюсте России 29.07.2014, регистрационный № 33335);
9. Номенклатура должностей медицинских работников и фармацевтических работников, утвержденная приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20.12.2012 № 1183н (зарегистрировано в Минюсте России 18.03.2013, регистрационный № 27723);
 10. Квалификационные требования к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки», утвержденные приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 2.05.2023 № 206н (зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2015, регистрационный № 39438);
 11. Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.11.2015 № 1383 (зарегистрировано в Минюсте России 1.06.2023 № 73677);
 12. ФГОС ВО – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.74 Стоматология хирургическая, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 26.08.2014 № 1117 (зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2014, регистрационный № 34414);
 13. Проект Профессионального стандарта по основным должностям стоматологического профиля, Обобщенная трудовая функция «Оказание медицинской помощи пациентам при хирургических стоматологических заболеваниях» (разработан ФГБОУ ВО «МГМСУ им. А.И. Евдокимова» Минздрава России, ФЕБУ «ЦНИИС и ЧЛХ» Минздрава России);
 14. Квалификационная характеристика «Врач-стоматолог-хирург» (Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих; Раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения», Должности специалистов с высшим медицинским и фармацевтическим образованием. Утвержден Приказом Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 г. № 541н г. Москва (ред. от 09.04.2018));
 15. Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 (зарегистрировано в Минюсте России 18.09.2017, регистрационный № 48226);
 16. Устав ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России;
 17. Правила приема в ординатуру ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

- учебные аудитории для занятий семинарского типа;
- учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации: - компьютерный класс;
- помещение для самостоятельной работы обучающихся;
- ноутбуки, компьютеры, роутеры, принтеры, сканер, тематические стенды, диски с учебными материалами, типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований, доски, столы, стулья, кушетки;
- аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

- аудитории, оборудованные фантомами, имитирующими медицинские манипуляции и вмешательства (модель черепа человека, карпульный иньектор для обучения методикам проведения анестезии в челюстно-лицевой области с расходными материалами: искусственные зубы, слюноотсосы, пылесосы, боры стоматологические, шприцы с материалом для пломбирования полостей, приспособления для изготовления зубных протезов, в том числе для воскового моделирования, фантом челюстно-лицевой области, наконечники повышающий, прямой, фантом демонстрационный, установка стоматологическая для работы с комплектом наконечников стоматологических), в количестве, позволяющим обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

- помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями: место рабочее (комплект оборудования) для врача-стоматолога-ортопеда: установка стоматологическая, укомплектованная креслом, негатоскоп, автоклав (стерилизатор паровой), аппарат для дезинфекции оттисков, стоматологических изделий и инструментов, автоклав для наконечников, фотополимеризатор для композита (внутриротовой), камеры для хранения стерильных инструментов, очиститель ультразвуковой (устройство ультразвуковой очистки и дезинфекции инструментов и изделий), прибор и средства для очистки и смазки стоматологических наконечников, стерилизатор стоматологический для мелкого инструментария гласперленовый, лампа (облучатель) бактерицидная для помещений, радиовизиограф и рентген-аппарат дентальный, ортопантомограф, аппарат для диагностики жизнеспособности пульпы, (электроодонтометр), аппарат для определения глубины корневого канала (апекслокатор), физиодеспенсер, прямой и угловой наконечник, набор хирургических инструментов для удаления зубов, остеопластики, направленной остеоинтеграции, операций на мягких тканях, стоматологические наборы, мелкий стоматологический инструментарий;

- доступ к сети «Интернет», Wi-Fi обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС) и электронно-библиотечную систему (ЭБС) ДонНМУ им. М. Горького