

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Багрий Андрей Эдуардович

Должность: Проректор по последипломному образованию

развитию здравоохранения

Дата подписания: 17.01.2025 09:57:57

Уникальный программный ключ:

2b055d886c0fdf89a246ad89f715b2adc90f237c

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ**  
**МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М. ГОРЬКОГО»**  
**МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Утверждаю

Проректор по последипломному  
образованию и региональному  
развитию здравоохранения  
д.мед.н., профессор А. Э. Багрий

«29» ноября 2024 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**В.Ф1 «ВОПРОСЫ ФОРМИРОВАНИЯ ПОЛА У ДЕТЕЙ»**  
**профессиональной программы подготовки кадров высшей квалификации**  
**в ординатуре по специальности**  
**31.08.15 Детская урология-андрология**

Донецк 2024

### Разработчики программы

№ пп.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Щербинин Александр Владимирович	к.м.н., доцент	Заведующий кафедрой детской хирургии и анестезиологии	ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России
2.	Москаленко Сергей Валентинович	к.м.н., доцент	Доцент кафедры детской хирургии и анестезиологии	ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России
3.	Музалев Александр Анатольевич	к.м.н., доцент	Доцент кафедры детской хирургии и анестезиологии	ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России
4.	Вакуленко Максим Валериевич	к.м.н.	Доцент кафедры детской хирургии и анестезиологии	ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России
5.	Анастасов Андрей Герасимович	д.м.н., доцент	Доцент кафедры детской хирургии и анестезиологии	ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России
6.	Щербинин Александр Александрович	к.м.н.	Доцент кафедры детской хирургии и анестезиологии	ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России
7.	Стрионова Вера Сергеевна	к.м.н.	Доцент кафедры детской хирургии и анестезиологии	ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России

Рабочая программа дисциплины В.Ф1 «Вопросы формирования пола у детей» обсуждена на учебно-методическом совещании кафедры детской хирургии и анестезиологии «05» ноября 2024 г. протокол № 3

Зав. кафедрой, к.м.н., доцент

  
 \_\_\_\_\_  
 (подпись)

А.В. Щербинин

Рабочая программа дисциплины В.Ф1 «Вопросы формирования пола у детей» рассмотрена на заседании методической комиссии ФНМФО «28» ноября 2024 г. протокол №2

Председатель методической комиссии ФНМФО, д.м.н., профессор

  
 \_\_\_\_\_  
 (подпись)

А.Э. Багрий

Рабочая программа дисциплины В.Ф1 «Вопросы формирования пола у детей» одобрена Советом ФНМФО «28» ноября 2024 г. протокол № 3

Председатель Совета ФНМФО

  
 \_\_\_\_\_  
 (подпись)

Я.С. Валигун

## 1. Пояснительная записка

Рабочая программа учебной дисциплины является нормативным документом, регламентирующим цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки обучающихся. Документ разработан на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.15 Детская урология-андрология (квалификация: врач-детский уролог-андролог).

## 2. Цель и задачи учебной дисциплины

**Цель:** подготовка квалифицированного врача-детского уролога-андролога, обладающего системой теоретических знаний, универсальных и профессиональных компетенций по диагностике и лечению заболеваний половых органов.

### Задачи:

- формирование знаний и умений по проведению диагностического исследования у детей с патологией половых органов;
- формирование навыков и умений хирургической коррекции патологии половых органов у детей;
- формирование компетенций врача-детского уролога-андролога в области его профессиональной деятельности.

## 3. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина В.Ф1 «Вопросы формирования пола» входит в раздел факультативных дисциплин учебного плана подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре.

## 4. Общая трудоемкость учебной дисциплины

Виды контактной и внеаудиторной работы	Всего часов
<b>Общий объем дисциплины</b>	<b>72/2,0 з.е.</b>
Аудиторная работа	48
Лекций	6
Семинарских занятий	6
Практических занятий	36
Самостоятельная работа обучающихся	24
<b>Формы промежуточной аттестации, в том числе</b>	
<b>Зачет</b>	

## 5. Результаты обучения

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

Категория компетенций	Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенций
<i>Профессиональные компетенции (ПК)</i>		
Оказание первичной специализированной медико-санитарной помощи,	ПК-1. Способен проводить диагностику заболеваний и (или) состояний почек, мочевыводящих путей и половых органов у детей, устанавливать диагноз	ПК-1.1. Знает методики осмотра и обследования детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов. ПК-1.2. Умеет интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов.

специализированной медицинской помощи детям в амбулаторных условиях, в стационарных условиях и в условиях дневного стационара по профилю «детская урология-андрология»		ПК-1.3. Владеет навыком проведения дифференциальной диагностики у детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов.
	ПК-2. Способен осуществлять лечение детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов, контролировать его эффективность и безопасность	ПК-2.1. Знает методы лечения детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи. ПК-2.2. Умеет выполнять медицинские вмешательства, в том числе хирургические, при оказании медицинской помощи детям с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов. ПК-2.3. Владеет навыком разработки плана лечения детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов с учетом диагноза, возраста и клинической картины.

### **В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

#### **Знать:**

- возможности методов исследования у детей с хирургической патологией половых органов;
- принципы оперативной коррекции патологии половых органов у детей.

#### **Уметь:**

- оценить результаты обследования детей с хирургической патологией половых органов;
- провести оперативную коррекцию патологии половых органов у детей.

#### **Владеть:**

- методикой оперативной коррекции патологии половых органов у детей.

## 6. Рабочая программа учебной дисциплины

### 6.1. Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах) и матрица компетенций

Индекс раздела/ № п/п	Наименование раздела (модуля) дисциплины	Всего часов	В том числе				Формируемые компетенции	Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения	Формы текущего и рубежного контроля успеваемости
			Лекции	Семинарские занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа			
<b>В.Ф1</b>	<b>Вопросы формирования пола у детей</b>	<b>72</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>36</b>	<b>24</b>	<b>ПК-1, ПК-2</b>		
1	Классификация и диагностические методы выявления нарушений формирования пола	10		2	4	4	ПК-1, ПК-2	СЗ, КПЗ, Кл.С, СР	Т, Пр., ЗС
2	Гипогонадизм у детей: этиология, классификация, клинические проявления, диагностика, лечение	10		2	4	4	ПК-1, ПК-2	СЗ, КПЗ, Кл.С, СР	Т, Пр., ЗС
3	Врожденные пороки развития полового члена (истинное и ложное недоразвитие полового члена – микропенис, скрытый половой член, перепончатый пенис, ретрактивный пенис)	10		2	4	4	ПК-1, ПК-2	СЗ, КПЗ, Кл.С, СР	Т, Пр., ЗС
4	Гермафродитизм	14		2	8	4	ПК-1, ПК-2	СЗ, КПЗ, Кл.С, СР	Т, Пр., ЗС
5	Крипторхизм	14		2	8	4	ПК-1, ПК-2	СЗ, КПЗ, Кл.С, СР	Т, Пр., ЗС
6	Современные оперативные методики лечения нарушений формирования пола	14		2	8	4	ПК-1, ПК-2	СЗ, КПЗ, Кл.С, СР	Т, Пр., ЗС
	<b>Промежуточная аттестация</b>						<b>ПК-1, ПК-2</b>		<b>Зачет</b>
	<b>Общий объем подготовки</b>	<b>72</b>		<b>12</b>	<b>36</b>	<b>24</b>			

**В данной таблице использованы следующие сокращения:**

<b>ПЛ</b>	проблемная лекция	<b>СР</b>	самостоятельная работа обучающихся
<b>СЗ</b>	семинарское занятие	<b>Т</b>	тестирование
<b>КПЗ</b>	клиническое практическое занятие	<b>Пр.</b>	оценка освоения практических навыков (умений)
<b>Кл.С</b>	анализ клинических случаев	<b>ЗС</b>	решение ситуационных задач

## 7. Рекомендуемые образовательные технологии

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций:

- *проблемная лекция;*
- *семинарское занятие;*
- *клиническое практическое занятие;*
- *анализ клинических случаев;*
- *самостоятельная работа обучающихся.*

## 8. Оценочные средства для контроля уровня сформированности компетенций (текущий контроль успеваемости, итоговый контроль)

### 8.1. Виды аттестации:

*текущий контроль учебной деятельности обучающихся* осуществляется в форме решения *тестовых заданий, ситуационных задач, контроля освоения практических навыков.*

*промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (зачёт)* проводится в соответствии с утверждённым Положением о промежуточной аттестации обучающихся при освоении профессиональных программ подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре в ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России. Промежуточная аттестация ординаторов после завершения изучения дисциплины В.Ф1 «Вопросы формирования пола» профессиональной образовательной программы по специальности 31.08.15 Детская урология-андрология осуществляется посредством зачета. Зачет по дисциплине без оценки выставляется при условии отсутствия неотработанных пропусков и среднем балле за текущую успеваемость не ниже 3,0. Итоговое занятие не проводится.

### 8.2. Показатели и критерии оценки результатов освоения дисциплины

Оценка результатов освоения дисциплины проводится в соответствии с утверждённой Инструкцией по оцениванию учебной деятельности слушателей ФНМФО ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

### 8.3. Критерии оценки работы ординаторов на семинарских и практических занятиях (освоения практических навыков и умений)

Оценивание каждого вида учебной деятельности ординаторов осуществляется стандартизовано в соответствии с принятой Инструкцией по оцениванию учебной деятельности слушателей ФНМФО ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

### 8.4. Образцы оценочных средств для текущего контроля успеваемости

#### *Тест 1*

У 4-летнего больного установлен диагноз «скрытый половой член».

Какая тактика в этой ситуации?

- А. Наблюдение эндокринолога, гормональная терапия.
- В. \*Оперативное лечение при желании родителей.
- С. Проведение фаллопластики.
- Д. Необходимости в наблюдении нет.
- Е. Смена паспортного пола, феминизирующая пластика.

#### *Тест 2*

У девочки во время операции по поводу паховой грыжи в содержимом грыжевого мешка обнаружено яичко.

Какая патология у ребенка?

- А. Истинный гермафродитизм.

- В. Смешанная дисгенезия гонад.
- С. \*Синдром тестикулярной феминизации.
- Д. Крипторхизм в сочетании с грыжей и микропенисом.
- Е. Синдром ХХ-мужчины.

### **Тест 3**

У 2-летнего ребенка выявлен крипторхизм в форме паховой эктопии.

Когда необходимо провести оперативное лечение?

- А. До 6 лет.
- В. До 10 лет.
- С. До 12 лет.
- Д. До 16 лет.
- Е. \*Безотлагательно.

### **Ситуационное задание 1**

У больного 4 лет со смешанным строением наружных гениталий, воспитывающегося по мужскому типу яички не пальпируются, гипоспадия, промежностная форма, половой хроматин отрицательный, кариотип 46XY. При УЗИ за мочевым пузырем выявляется образование, похожее на матку. При уретрографии - наполненный контрастом мочевой пузырь, сзади которого видно образование больших размеров, заполненное контрастным веществом, исходящее из простатической части уретры, удлинённой формы размерами 5,0 на 2,0 см. При лапаротомии обнаружены в полости малого таза две гонады размерами 1,0 на 0,5 см, рудиментарная матка с трубами.

1. Какой пол у ребенка?
2. Ваша оперативная тактика?

#### **Эталон ответа:**

1. Мужской.
2. Удалить матку, вывести гонады из брюшной полости.

### **Ситуационное задание 2**

При ревизии пахового канала и брюшной полости, проводимого по поводу абдоминального крипторхизма, обнаружен «слепо начинающийся» семявыносящий проток. Органы малого таза сформированы по мужскому типу.

1. Какой пол у ребенка?
2. Ваш диагноз?
3. Какие дополнительные методы исследования необходимы?

#### **Эталон ответа:**

1. Мужской.
2. Атрофия яичка.
3. Необходимости в дополнительных исследованиях нет.

## 9. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 9.1 Тематический план практических и семинарских занятий

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	Трудоёмкость (акад.час)	
		Семинары	Практические занятия
1.	Классификация и диагностические методы выявления нарушений формирования пола	2	4
2.	Гипогонадизм у детей: этиология, классификация, клинические проявления, диагностика, лечение	2	4
3.	Врожденные пороки развития полового члена (истинное и ложное недоразвитие полового члена – микропенис, скрытый половой член, перепончатый пенис, ретрактивный пенис)	2	4
4.	Гермафродитизм	2	8
5.	Крипторхизм	2	8
6.	Современные оперативные методики лечения нарушений формирования пола	2	8
	<b>Всего</b>	<b>12</b>	<b>36</b>

### 9.2 Тематический план самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Вид самостоятельной работы	Трудоёмкость (акад. час)
1.	Классификация и диагностические методы выявления нарушений формирования пола	Подготовка к СЗ, КПЗ	4
2.	Гипогонадизм у детей: этиология, классификация, клинические проявления, диагностика, лечение	Подготовка к СЗ, КПЗ	4
3.	Врожденные пороки развития полового члена (истинное и ложное недоразвитие полового члена – микропенис, скрытый половой член, перепончатый пенис, ретрактивный пенис)	Подготовка к СЗ, КПЗ	4
4.	Гермафродитизм	Подготовка к СЗ, КПЗ	4
5.	Крипторхизм	Подготовка к СЗ, КПЗ	4
6.	Современные оперативные методики лечения нарушений формирования пола	Подготовка к СЗ, КПЗ	4
	<b>Всего</b>		<b>24</b>

### 9.3. Методическое обеспечение учебного процесса

1. Методические указания по дисциплине «Вопросы формирования пола» для обучения ординаторов по специальности 31.08.15 Детская урология-андрология / ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России. – Донецк : [б. и.], 2024. – Текст : электронный // Информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России: [сайт]. – URL : <https://dspo.dnmu.ru>. – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей.



## 10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

#### Основная литература

1. Комяков, Б. К. Урология : учебник / Б. К. Комяков. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 480 с. : ил. - Текст : непосредственный.
2. Разин, М. П. Детская хирургия : учебник / М. П. Разин, С. В. Минаев, И. А. Турабов и др. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 704 с. - ISBN 978-5-9704-5697-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456972.html>. - Режим доступа : по подписке.
3. Пушкарь, Д. Ю. Урология : учебник / под ред. Д. Ю. Пушкаря. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 472 с. - ISBN 978-5-9704-4080-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440803.html>. - Режим доступа : по подписке.
4. Урология : учебник / А. В. Стоцкий, А. А. Жебентяев, Н. А. Нечипоренко [и др.] ; под редакцией А. В. Стоцкого. - 2-е изд., испр. - Минск : Новое знание, 2018. - 232 с. : ил. - Документ PDF. - Режим доступа : локал. компьютер. сеть Б-ки ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России. - Заглавие с титульного экрана. - Электронная версия печатной публикации. - Текст : электронный.

#### Дополнительная литература

1. Урология. От симптомов к диагнозу и лечению. Иллюстрированное руководство / под ред. П. В. Глыбочко, Ю. Г. Аляева, М. А. Газимиева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 148 с. - ISBN 978-5-9704-6045-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460450.html>. - Режим доступа : по подписке.
2. Соловьев, А. Е. Хирургия подковообразных почек в детском возрасте : учебное пособие / А. Е. Соловьев, Т. С. Шевелев, О. А. Кульчицкий - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-5938-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459386.html>. - Режим доступа : по подписке.
3. Разин, М. П. Неотложная хирургия детского возраста / М. П. Разин [и др.] - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 328 с. - ISBN 978-5-9704-3424-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434246.html>. - Режим доступа : по подписке.
4. Лопаткин, Н. А. Схемы лечения. Урология / под ред. Н. А. Лопаткина, Т. С. Перепановой. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Литтерра, 2014. - 144 с. (Серия "Схемы лечения"). - ISBN 978-5-4235-0111-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423501112.html>. - Режим доступа : по подписке.
5. Соловьев, А. Е. Клиническая андрология : руководство для врачей / А. Е. Соловьев, Е. И. Карпов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 200 с. - ISBN 978-5-9704-7397-9, DOI: 10.33029/9704-7397-9-CAN-2023-1-200. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970473979.html>. - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.
6. Усанова, А. А. Клиническая нефрология : учебное пособие / А. А. Усанова, Н. Н. Гуранова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-8309-1, DOI: 10.33029/9704-8309-1-CLI-2024-1-432. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС

"Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970483091.html>. - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.

### **Программное обеспечение и Интернет-ресурсы**

1. Электронный каталог WEB-OPAC Библиотеки ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России <http://katalog.dnmu.ru>
2. Электронно-библиотечная система (ЭБС) «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru>
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY <http://elibrary.ru>
4. Информационно-образовательная среда ДонГМУ <http://dspo.dnmu.ru>

### **Законодательные и нормативно-правовые документы:**

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 № 1258 (зарегистрировано в Минюсте России 28.01.2014, регистрационный № 31136);
- Номенклатура медицинских организаций, утвержденная приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 06.08.2013 № 529н (зарегистрировано в Минюсте России 13.09.2013, регистрационный № 29950);
- Перечень специальностей высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.09.2013 № 1061 (зарегистрировано в Минюсте России 14.10.2013, регистрационный № 30163);
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.03.2016 № 227 (зарегистрировано в Минюсте России 11.04.2016, регистрационный № 41754);
- Порядок разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.05.2014 № 594 (зарегистрировано в Минюсте России 29.07.2014, регистрационный № 33335);
- Номенклатура должностей медицинских работников и фармацевтических работников, утвержденная приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20.12.2012 № 1183н (зарегистрировано в Минюсте России 18.03.2013, регистрационный № 27723);
- Квалификационные требования к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки», утвержденные приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 02.05.2023 № 206н (зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2015, регистрационный № 39438);
- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.11.2015 № 1383 (зарегистрировано в Минюсте России 01.06.2023 № 73677);

- ФГОС ВО – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.15 Детская урология-андрология, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.01.2023 № 8 (зарегистрировано в Минюсте России 13.02.2023, регистрационный № 72346);
- Профессиональный стандарт «Врач-детский уролог-андролог», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13.01.2021 № 4н (зарегистрировано в Минюсте России 12.04.2021, регистрационный № 63076);
- Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 (зарегистрировано в Минюсте России 18.09.2017, регистрационный № 48226);
- Устав ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России;
- Правила приема в ординатуру ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

### **11. Материально-техническое обеспечение дисциплины:**

- учебные аудитории для занятий лекционного типа;
- учебные аудитории для занятий семинарского типа;
- учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации;
- компьютерный класс;
- помещение для самостоятельной работы обучающихся;
- центр практической подготовки;
- ноутбуки, компьютеры, роутеры, принтеры, сканер, тематические стенды, диски с учебными материалами, типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований, доски, столы, стулья, кушетки;
- помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и медицинскими изделиями: стетоскоп, фонендоскоп, термометр, весы медицинские, электронные весы для детей до года, ростомер, аппарат для измерения артериального давления с детскими манжетками, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, пособия для оценки психофизического развития ребенка, пеленальный стол, сантиметровые ленты, аппарат наркозно-дыхательный, аппарат искусственной вентиляции легких, инфузомат, отсасыватель послеоперационный, дефибриллятор с функцией синхронизации, стол операционный хирургический многофункциональный универсальный, микрохирургический инструментарий, универсальная система ранорасширителей с прикреплением к операционному столу, аппарат для мониторинга основных функциональных показателей, анализатор дыхательной смеси, электроэнцефалограф, дефибриллятор с функцией синхронизации, фиброуретероцистоскоп, источник света для эндоскопии галогенный со вспышкой, эндоскопическая телевизионная система, эндоскопический стол, тележка для эндоскопии, установка для мойки эндоскопов, ультразвуковой очиститель, эндоскопический отсасывающий насос, видеозендоскопический комплекс, эндоскопический отсасыватель, энтероскоп, низкоэнергетическая лазерная установка, электрохирургический блок, видеозендоскопический комплекс, аргоно-плазменный коагулятор, электрохирургический блок, набор для эндоскопической резекции слизистой, баллонный дилататор;
- доступ к сети «Интернет», Wi-Fi обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС) и электронно-библиотечную систему (ЭБС) ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.