

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Багрий Андрей Эдуардович

Должность: Проректор по последипломному образованию и региональному

развитию здравоохранения

Дата подписания: 23.12.2023 17:48:24

Уникальный программный ключ:

2b055d886c0fdf89a246ad89f315b2adc99f273c

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М. ГОРЬКОГО»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Утверждаю
Проректор по последипломному
образованию д.м.н.
профессор А. Э. Багрий



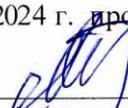
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
В.Ф2 «МЕДИЦИНСКАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ И
САНАТОРНО-КУРОРТНОЕ ЛЕЧЕНИЕ»
профессиональной программы подготовки кадров высшей квалификации
в ординатуре по специальности
31.08.16 Детская хирургия

Разработчики программы

№ пп.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Поважная Елена Станиславовна	к.м.н., доцент	зав. кафедрой медицинской реабилитации, лечебной физкультуры	ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России
2.	Зубенко Инна Валерьевна	к.м.н., доцент	доцент кафедры медицинской реабилитации, лечебной физкультуры	ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России
3.	Терещенко Ирина Валерьевна	к.м.н., доцент	доцент кафедры медицинской реабилитации, лечебной физкультуры	ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России

Рабочая программа дисциплины В.Ф2 «Медицинская реабилитация и санаторно-курортное лечение» обсуждена на учебно-методическом совещании кафедры медицинской реабилитации, лечебной физкультуры «19» июня 2024 г. протокол № 10

Зав. кафедрой, к.м.н., доцент



(подпись)

Е.С. Поважная

Рабочая программа дисциплины В.Ф2 «Медицинская реабилитация и санаторно-курортное лечение» рассмотрена на заседании методической комиссии ФНМФО «20» июня 2024 г. протокол № 6

Председатель методической комиссии
ФНМФО, д.м.н., профессор



(подпись)

А.Э. Багрий

Рабочая программа дисциплины В.Ф2 «Медицинская реабилитация и санаторно-курортное лечение» одобрена Советом ФНМФО «20» июня 2024 г. протокол № 10

Председатель Совета ФНМФО



(подпись)

Я.С. Валигун

1. Пояснительная записка

Рабочая программа учебной дисциплины является нормативным документом, регламентирующим цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки обучающихся. Документ разработан на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.16 Детская хирургия (квалификация: врач – детский хирург).

2. Цель и задачи учебной дисциплины

Цель: подготовка квалифицированного врача – детского хирурга, обладающего системой теоретических знаний, универсальных и профессиональных компетенций по диагностике и лечению хирургических заболеваний половых органов.

Задачи:

- формирование знаний и умений по назначению различных средств и методов медицинской реабилитации при хирургической патологии у детей на разных этапах восстановительного лечения;
- формирование навыков применения различных средств и методов медицинской реабилитации при хирургической патологии у детей на разных этапах восстановительного лечения;
- формирование компетенций врача – детского хирурга в области его профессиональной деятельности по вопросам медицинской реабилитации.

3. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина В.Ф2 «Медицинская реабилитация и санаторно-курортное лечение» входит в раздел факультативных дисциплин учебного плана подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре.

4. Общая трудоемкость учебной дисциплины

Виды контактной и внеаудиторной работы	Всего часов
Общий объем дисциплины	36 / 1,0 з.е.
Аудиторная работа	30
Лекций	6
Семинарских занятий	6
Практических занятий	18
Самостоятельная работа обучающихся	6
Формы промежуточной аттестации, в том числе	
Зачет	

5. Результаты обучения

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

Категория компетенций	Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенций
Универсальные компетенции (УК)		
Системное и критическое мышление	УК-1. Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	УК-1.1. Знает методологию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации. УК-1.2. Умеет критически и системно анализировать достижения в области медицины и фармации. УК-1.3. Умеет определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте. УК-1.4. Владеет методами и приемами системного анализа достижений в области медицины и фармации для их применения в профессиональном контексте.
Профессиональные компетенции (ПК)		
Реабилитационная деятельность	ПК-8. Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	ПК-8.1. Знает показания к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении при хирургических заболеваниях у детей. ПК-8.2. Умеет сформировать план реабилитации с использованием природных лечебных факторов, лекарственной немедикаментозной терапии и других методов у пациентов с хирургической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении. ПК-8.3. Владеет оценкой эффективности реабилитации с использованием природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов с хирургической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать:

- классификацию физиотерапевтических факторов, физических упражнений, средств и форм ЛФК, механизм их действия, методики и особенности дозировки в детском возрасте;
- показания и противопоказания к применению природных и преформированных физических факторов, средств, форм и методов лечебной физкультуры у детей, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении при хирургических заболеваниях;

Уметь:

- оценить результаты обследования детей с хирургической патологией с целью проведения реабилитационной программы;
- разработать индивидуальную программу реабилитации детям с хирургическими заболеваниями в до- и послеоперационном периоде;
- оценить безопасность проводимых реабилитационных мероприятий.

Владеть:

- методикой оценки эффективности проводимых реабилитационных мероприятий у детей с хирургической патологией и способами их коррекции в зависимости от состояния ребенка.

6. Рабочая программа учебной дисциплины

6.1. Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах) и матрица компетенций

Индекс раздела/ № п/п	Наименование раздела (модуля) дисциплины	Всего часов	В том числе				Формируемые компетенции	Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения	Формы текущего и рубежного контроля успеваемости
			Лекции	Семинарские занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа			
В.Ф2	Медицинская реабилитация и санаторно-курортное лечение	36	6	6	18	6	УК-1, ПК-8		
1	Цели и задачи медицинской реабилитации. Противопоказания. Классификация физиотерапевтических факторов. Особенности применения физических факторов в педиатрии и при хирургической патологии у детей	10	2	2	5	1	УК-1, ПК-8	ПЛ, СЗ, КПЗ, Кл.С, СР	Т, Пр., ЗС
2	Классификация физических упражнений. Средства и формы лечебной физкультуры, особенности их применения в педиатрии и при хирургической патологии у детей	8	2		5	1	УК-1, ПК-8	ПЛ, КПЗ, Кл.С, СР	Т, Пр., ЗС
3	Разработка индивидуальной реабилитационной программы у детей с хирургической патологией половых органов	9		2	5	2	УК-1, ПК-8	СЗ, КПЗ, Кл.С, СР	Т, Пр., ЗС
4	Санаторно-курортный отбор. Противопоказания к санаторно-курортному лечению. Факторы тепло- и водолечения. Климатотерапия.	9	2	2	3	2	УК-1, ПК-8	ПЛ, СЗ, КПЗ, Кл.С, СР	Т, Пр., ЗС
	Промежуточная аттестация						УК-1, ПК-8		Зачет
	Общий объем подготовки	36	6	6	18	6			

В данной таблице использованы следующие сокращения:

ПЛ	проблемная лекция	СР	самостоятельная работа обучающихся
СЗ	семинарское занятие	Т	Тестирование
КПЗ	клиническое практическое занятие	Пр.	оценка освоения практических навыков (умений)
Кл.С	анализ клинических случаев	ЗС	решение ситуационных задач

7. Рекомендуемые образовательные технологии

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций:

- *проблемная лекция;*
- *семинарское занятие;*
- *клиническое практическое занятие;*
- *анализ клинических случаев;*
- *самостоятельная работа обучающихся.*

8. Оценочные средства для контроля уровня сформированности компетенций (текущий контроль успеваемости, итоговый контроль)

8.1. Виды аттестации:

текущий контроль учебной деятельности обучающихся осуществляется в форме решения *тестовых заданий, ситуационных задач, контроля освоения практических навыков.*

промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (зачёт) проводится в соответствии с утверждённым Положением о промежуточной аттестации обучающихся при освоении профессиональных программ подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре в ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России. Промежуточная аттестация ординаторов после завершения изучения дисциплины В.Ф2 «Медицинская реабилитация и санаторно-курортное лечение» профессиональной образовательной программы по специальности 31.08.16 Детская хирургия осуществляется посредством зачета. Зачет по дисциплине без оценки выставляется при условии отсутствия неотработанных пропусков и среднем балле за текущую успеваемость не ниже 3,0. Итоговое занятие не проводится.

8.2. Показатели и критерии оценки результатов освоения дисциплины

Оценка результатов освоения дисциплины проводится в соответствии с утверждённой Инструкцией по оцениванию учебной деятельности слушателей ФНМФО ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

8.3. Критерии оценки работы ординаторов на семинарских и практических занятиях (освоения практических навыков и умений)

Оценивание каждого вида учебной деятельности ординаторов осуществляется стандартизовано в соответствии с принятой Инструкцией по оцениванию учебной деятельности слушателей ФНМФО ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

8.4. Образцы оценочных средств для текущего контроля успеваемости

Тест 1

У 4-летнего больного в послеоперационном периоде назначена УВЧ-терапия на область послеоперационного рубца.

Что является противопоказанием к УВЧ-терапии?

- A. Субфебрильная температура.
- B. *Металл в зоне воздействия
- C. Острая стадия воспалительного процесса
- D. Наличие сухой повязки в области воздействия
- E. Умеренный боевой синдром в области раны

Тест 2

У девочки 5 лет в послеоперационном периоде отмечается тенденция к нагноению послеоперационной раны. Выберите фактор воздействия предпочтительны в данном случае:

- A. Электрофорез антибиотиков

- В. ИК-излучение
- С. *Местное УФО
- Д. СВЧ-терапия
- Е. Дарсонвализация

Тест 3

У 4-летней девочки диагностирован разрыв кисты яичника. В послеоперационном периоде назначена лечебная физкультура. Выберите средние мышечные группы, которые будут задействованы в процедуре лечебной гимнастики:

- А. Мышцы кистей и стоп
- В. Мышцы спины
- С. Мышцы ягодицы
- Д. Мышцы плечевого пояса
- Е. *Мышцы голени

Ситуационное задание 1

Больной 5 лет перенес двухстороннюю пневмонию, осложненную гнойным плевритом слева. Заболевание подтверждено рентгенологически. На 3-й день стационарного лечения температура снизилась до субфебрильной, уменьшился кашель. Пациент консультирован врачом-реабилитологом. Общее состояние средней тяжести. Наряду с медикаментозной терапией, назначены физиотерапевтическое лечение и дыхательная гимнастика.

Вопросы:

1. Выберите лечебный двигательный режим
2. Определите средства и формы лечебной физкультуры
3. Укажите фактор электролечения, который можно использовать в детском возрасте при остром гнойном воспалительном процессе

Эталон ответа:

1. Расширенный постельный
2. Средства: физические упражнения; формы: лечебная гимнастика, индивидуальные задания
3. УВЧ-терапия

Ситуационное задание 2

12-летняя девочка 5 дней назад была прооперирована по поводу разрыва кисты правого яичника. На момент осмотра врачом-реабилитологом жалуется на умеренную болезненность в области послеоперационной раны. Общее состояние удовлетворительное. Температура нормальная. Гемодинамика стабильная. Назначены физиотерапевтические процедуры и лечебная физкультура.

Вопросы:

1. Выберите лечебный двигательный режим.
2. Укажите исходные положения для проведения лечебной гимнастики.
2. Укажите абсолютные противопоказания к физиотерапевтическим процедурам

Эталон ответа:

1. Палатный.
2. Лежа на спине, на боку, сидя.
3. Лихорадка, системная органная недостаточность в стадии декомпенсации, наркотическое и алкогольное опьянение, эпилепсия, злокачественные опухоли и злокачественные заболевания крови, кровотечения или угроза кровотечения, реанимационная патология.

9. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

9.1 Тематический план лекций

№ п/п	Наименование лекции	Трудоёмкость (акад.час)
1.	Цели и задачи медицинской реабилитации. Противопоказания. Классификация физиотерапевтических факторов. Особенности применения физических факторов в педиатрии и при хирургической патологии у детей	2
2.	Классификация физических упражнений. Средства и формы лечебной физкультуры, особенности их применения в педиатрии и при хирургической патологии у детей	2
3.	Санаторно-курортный отбор. Противопоказания к санаторно-курортному лечению. Факторы тепло- и водолечения. Климатотерапия.	2
Всего		6

9.2 Тематический план практических и семинарских занятий

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	Трудоёмкость (акад.час)	
		Семинары	Практические занятия
1.	Цели и задачи медицинской реабилитации. Противопоказания. Классификация физиотерапевтических факторов. Особенности применения физических факторов в педиатрии и при хирургической патологии у детей	2	5
2.	Классификация физических упражнений. Средства и формы лечебной физкультуры, особенности их применения в педиатрии и при хирургической патологии у детей		5
3.	Разработка индивидуальной реабилитационной программы у детей с хирургической патологией половых органов	2	5
4.	Санаторно-курортный отбор. Противопоказания к санаторно-курортному лечению. Факторы тепло- и водолечения. Климатотерапия.	2	3
Всего		6	18

9.3 Тематический план самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Вид самостоятельной работы	Трудоёмкость (акад. час)
1.	Цели и задачи медицинской реабилитации. Противопоказания. Классификация физиотерапевтических факторов. Особенности применения физических факторов в педиатрии и при хирургической патологии у детей	Подготовка к КПЗ	1
2.	Классификация физических упражнений. Средства и формы лечебной физкультуры, особенности их применения в педиатрии и при хирургической патологии у детей	Подготовка к КПЗ	1
3.	Разработка индивидуальной реабилитационной программы у детей с хирургической патологией половых органов	Подготовка к КПЗ	2
4.	Санаторно-курортный отбор. Противопоказания к санаторно-курортному лечению. Факторы тепло- и водолечения. Климатотерапия.	Подготовка к КПЗ	2
Всего			6

9.4. Методическое обеспечение учебного процесса

1. Методические указания по дисциплине В.Ф1 «Медицинская реабилитация и санаторно-курортное лечение» для обучения ординаторов по специальности 31.08.16 Детская хирургия, утверждены Ученым советом ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература

1. Кильдиярова, Р. Р. Поликлиническая и неотложная педиатрия : учебник / Р. Р. Кильдиярова, В. И. Макарова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-6082-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460825.html> (дата обращения: 31.05.2024). - Режим доступа : по подписке.

2. Пономаренко, Г. Н. Медицинская реабилитация : учебник / Г. Н. Пономаренко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 368 с. : ил. - Текст : непосредственный.

3. Мартынихин, В. С. Лечебная физкультура, массаж и другие немедикаментозные методы в реабилитации детей и подростков с поражением опорно-двигательного аппарата в условиях санатория : учебное пособие / В. С. Мартынихин. - 1 файл (30793 КБ). - Москва : РУСАЙНС, 2023. - 208 с. - Режим доступа : локал. компьютер. сеть Б-ки ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России. - Полный текст учебного пособия доступен в электронном читальном зале. - Заглавие с титульного экрана. - Текст : электронный.

Дополнительная литература

1. Медицинская реабилитация. Руководство к практическим занятиям : учебное пособие / под редакцией Г. Н. Пономаренко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-6023-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460238.html> (дата обращения: 31.05.2024). - Режим доступа : по подписке.

2. Медицинская реабилитация : учебник / под редакцией А. В. Епифанова, Е. Е. Ачкасова, В. А. Епифанова. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 736 с. - ISBN 978-5-9704-4843-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448434.html> (дата обращения: 31.05.2024). - Режим доступа : по подписке.

3. Епифанов, В. А. Лечебная физическая культура : учебное пособие / В. А. Епифанов, А. В. Епифанов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 704 с. - ISBN 978-5-9704-5576-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455760.html> (дата обращения: 31.05.2024). - Режим доступа : по подписке.

4. Массаж в медицинской реабилитации. Иллюстрированное учебное пособие / В. А. Епифанов, А. В. Епифанов, И. И. Глазкова [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-6405-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970464052.html> (дата обращения: 31.05.2024). - Режим доступа : по подписке.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. Электронный каталог WEB-ОРАС Библиотеки ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России <http://katalog.dnmu.ru>
2. Электронно-библиотечная система (ЭБС) «Консультант студента»

<http://www.studmedlib.ru>

3. Научная электронная библиотека eLIBRARY <http://elibrary.ru>
4. PubMed <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>
5. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» <https://cyberleninka.ru/>

Законодательные и нормативно-правовые документы:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 № 1258 (зарегистрировано в Минюсте России 28.01.2014, регистрационный № 31136);
- Номенклатура медицинских организаций, утвержденная приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 06.08.2013 № 529н (зарегистрировано в Минюсте России 13.09.2013, регистрационный № 29950);
- Перечень специальностей высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.09.2013 № 1061 (зарегистрировано в Минюсте России 14.10.2013, регистрационный № 30163);
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.03.2016 № 227 (зарегистрировано в Минюсте России 11.04.2016, регистрационный № 41754);
- Порядок разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.05.2014 № 594 (зарегистрировано в Минюсте России 29.07.2014, регистрационный № 33335);
- Номенклатура должностей медицинских работников и фармацевтических работников, утвержденная приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20.12.2012 № 1183н (зарегистрировано в Минюсте России 18.03.2013, регистрационный № 27723);
- Квалификационные требования к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки», утвержденные приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 02.05.2015 № 206н (зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2015, регистрационный № 39438);
- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.11.2015 № 1383 (зарегистрировано в Минюсте России 01.06.2016 № 73677);
- ФГОС ВО – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.16 Детская хирургия, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.08.2014 № 1058 (зарегистрировано в Минюсте России 24.10.2014, регистрационный № 34438);
- Профессиональный стандарт «Врач-детский хирург», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.03.2018 № 134н

- (зарегистрировано в Минюсте России 05.04.2018, регистрационный № 50631);
- Квалификационная характеристика «Врач-детский хирург» (Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих; Раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения», Должности специалистов с высшим медицинским и фармацевтическим образованием. Утвержден Приказом Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 г. № 541н г. Москва (ред. от 09.04.2018));
- Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 (зарегистрировано в Минюсте России 18.09.2017, регистрационный № 48226);
- Устав ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России;
- Правила приема в ординатуру ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

- учебные аудитории для занятий лекционного типа;
- учебные аудитории для занятий семинарского типа;
- учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации;
- компьютерный класс;
- помещение для самостоятельной работы обучающихся;
- центр практической подготовки;
- ноутбуки, компьютеры, роутеры, принтеры, сканер, тематические стенды, диски с учебными материалами, типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований, доски, столы, стулья, кушетки;
- виртуальный эндохирургический тренажер;
- физиотерапевтическая аппаратура; «Поток», «Тонус», «Амплипульс», «УВЧ-66», «Искра», «МАГ», «АЛМАГ», «АМТ-02 Магнитер», «Градиент 01», аппарат лазеротерапии ВТЛ-2000; спирометр;
- доступ к сети «Интернет», Wi-Fi обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС) и электронно-библиотечную систему (ЭБС) ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.