

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Багрий Андрей Эдуардович  
Должность: Проректор по последипломному образованию и региональному развитию здравоохранения  
Дата подписания: 23.12.2024 14:21:20  
Уникальный программный ключ:  
2b055d886c0fdf89a246ad89f315b2adcf9f123c

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М. ГОРЬКОГО»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Утверждаю  
Проректор по последипломному  
образованию д.мед.н.,  
профессор А.Э.Багрий**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
Б2.Б1 ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ КЛИНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА: СТАЦИОНАР  
профессиональной программы подготовки кадров высшей квалификации  
в ординатуре по специальности  
31.08.11 Ультразвуковая диагностика**

### Разработчики программы:

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность
1.	Багрий Андрей Эдуардович	д.м.н., профессор	Зав. кафедрой внутренних болезней 2
2.	Зубов Александр Демьянович	д.м.н., профессор	Профессор кафедры внутренних болезней 2
3.	Момот Наталья Владимировна	д.м.н., профессор	Профессор кафедры внутренних болезней 2
4.	Шульженко Александр Иванович	к.м.н., доцент	Доцент кафедры внутренних болезней 2
5.	Рачкелюк Виталий Васильевич	-	Ассистент кафедры внутренних болезней 2
6.	Сабельникова Яна Сергеевна	-	Ассистент кафедры внутренних болезней 2
7.	Совпель Яна Андреевна	-	Ассистент кафедры внутренних болезней 2
8.	Кутя Анастасия Евгеньевна	-	Ассистент кафедры внутренних болезней 2

Рабочая программа Б2.Б1 Производственная клиническая практика: стационар  
обсуждена на учебно-методическом совещании кафедры внутренних болезней № 2 «\_27\_»  
\_05\_ 2024 г. протокол № \_10\_

Зав. кафедрой, д.м.н., профессор

(подпись)

А.Э.Багрий

Рабочая программа Б2.Б1 Производственная клиническая практика: стационар  
рассмотрена на заседании методической комиссии ФНМФО «\_20\_» \_06\_ 2024 г.  
протокол № \_6\_

Председатель методической комиссии  
ФНМФО, д.м.н., профессор

(подпись)

А.Э. Багрий

Рабочая программа Б2.Б1 Производственная клиническая практика: стационар  
одобрена Советом ФНМФО «\_20\_» \_06\_ 2024 г. протокол № \_10\_

Председатель Совета ФНМФО

(подпись)

Я.С.Валигун

## **Рабочая программа производственной клинической практики: стационар**

**содержит следующие разделы:**

1. Пояснительная записка
2. Цели и задачи практики.
3. Место практики в структуре основной образовательной программы
4. Общая трудоемкость и способы проведения практики
5. Планируемые результаты освоения программы производственной клинической практики: стационар
6. Программа производственной клинической практики: стационар
7. Перечень практических навыков, подлежащих освоению
8. Клинические базы для прохождения практики
9. Виды аттестации
10. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики
  - основная литература
  - дополнительная литература
  - программное обеспечение и интернет ресурсы
  - законодательные и нормативно-правовые документы. (полные названия документов)
11. Материально-техническое обеспечение производственной практики
12. Приложение 1
13. Приложение 2

## 1. Пояснительная записка.

Рабочая программа производственной клинической практики: стационар разработана на основе основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.11 Ультразвуковая диагностика (квалификация: врач ультразвуковой диагностики). Программа регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, оценку качества подготовки обучающегося при организации и проведении практики.

## 2. Цели и задачи практики.

**Цель практики:** закрепление систематизированных теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения ординатора по специальности 31.08.11 Ультразвуковая диагностика.

**Задачи практики** – сформировать и закрепить у обучающихся

### *умения:*

- уметь использовать профессиональные и психолого-педагогические знания в процессах формирования клинического мышления, врачебного проведения, усвоения алгоритма врачебной деятельности при решении практических задач врача ультразвуковой диагностики;
- уметь использовать в практической деятельности навыки аргументации, публичной речи, ведения дискуссии и полемики, практического анализа и логики различного рода рассуждений;
- использовать профессиональные и психолого-педагогические знания в процессе выстраивания взаимоотношений с пациентом, с коллегами;
- уметь использовать профессиональные психолого-педагогические знания в научно-исследовательской, профилактической просветительной работе;
- уметь брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий;
- уметь принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;
- уметь выявить факторы риска развития той или иной патологии, особенно опасных эпидемиологических заболеваний, организовать проведение мер диагностической профилактики;
- уметь проводить санитарно-просветительную работу по пропаганде здорового образа жизни, предупреждению развития последствий облучения населения выше предельно допустимых доз;
- уметь осуществлять профилактические лучевые диагностические исследования с целью формирования здорового образа жизни с учетом возрастно-половых групп и состояния здоровья;
- уметь осуществлять ультразвуковую диагностику в группах пациентов, находящихся на диспансерном учете по различным заболеваниям, и оценивать ее эффективность;
- уметь проводить профилактическую ультразвуковую диагностику;
- уметь проводить ультразвуковую диагностику для оценки реабилитации пациентов с различными заболеваниями;
- уметь участвовать в разработке профилактических программ с целью снижения заболеваемости и смертности населения;
- уметь определить алгоритм и сроки проведения методов ультразвуковой диагностики и других методов лучевой диагностики при различных заболеваниях;
- уметь высказать предложение о трудоспособности пациента;
- уметь высказать мнение об эффективности диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными;
- уметь анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических основ, основные методики клинико-

- лабораторного обследования и оценки функционально состояния организма для современной ультразвуковой диагностики заболеваний и патологических процессов;
- уметь выявлять основные патологические симптомы и синдромы, анализировать закономерности теневого изображения органов и систем при различных заболеваниях;
- уметь использовать алгоритм постановки диагноза с учетом МКБ;
- уметь выполнять ультразвуковую диагностику по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний;
- уметь рекомендовать проведение некоторых операций под контролем ультразвука;
- уметь использовать в практической деятельности навыки аргументации, публичной речи, ведения дискуссии и полемики, практического анализа и логики различного рода рассуждений;
- уметь использовать профессиональные и психологические знания в процессе выстраивания взаимоотношений с пациентом, с коллегами;
- уметь применить современные социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков на уровне различных подразделений медицинских организаций в целях разработки мер по улучшению и сохранению здоровья;
- уметь использовать алгоритм постановки диагноза с учетом МКБ;
- уметь практически осуществлять основные мероприятия по защите населения, больных, медицинского персонала и имущества от поражающих факторов различных видов оружия и в чрезвычайных ситуациях мирного времени;
- уметь квалифицированно использовать медицинские средства защиты;
- уметь проводить мероприятия, обеспечивающие медицинскую эвакуацию граждан при чрезвычайных ситуациях.

**навыки:**

- владеть навыками формирования клинического мышления, врачебного поведения, усвоения алгоритма врачебной деятельности в решении профессиональных и лечебных задач на основе клинико-анатомических сопоставлений, структуры, логики и принципов построения диагноза;
- владеть навыками управления коллективом, ведения переговоров и межличностных бесед;
- владеть способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами, средним и младшим персоналом, пациентами и их родственниками.
- владеть методикой проведения санитарно-просветительной работы;
- владеть методикой разработки профилактических программ с целью снижения заболеваемости и смертности населения;
- владеть алгоритмами и сроками проведения методов ультразвуковой диагностики и других методов лучевой диагностики при различных заболеваниях;
- владеть методикой ультразвуковой диагностики пациентов фоновой и предраковой патологией различных органов и систем;
- владеть алгоритмом проведения различных методов ультразвуковой диагностики и других методов лучевой диагностики при заболеваниях органов и систем;
- владеть основными, специальными и дополнительными методами ультразвуковой диагностики различных заболеваний органов и систем у детей и взрослых;
- владеть методикой оценки показателей морфологического и функционального состояния органов дыхания, мочевых и желчных путей, желудочно-кишечного тракта, молочной железы и женских половых органов, костей и суставов;
- владеть алгоритмом использования методов ультразвуковой диагностики и других методов лучевой диагностики в каждом случае;
- владеть методами совокупной оценки результатов проведенного обследования (интерпретация данных опроса, клинического обследования, результатов ультразвуковой диагностики и других современных лучевых методов исследования,

- морфологического анализа биопсийного, операционного и секционного материала), позволяющими дать заключение о характере выявленных изменений;
- навыками управления коллективом, ведения переговоров и межличностных бесед;
  - владеть современными социально-гигиеническими методиками сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков на уровне различных подразделений медицинских организаций в целях разработки мер по улучшению и сохранению здоровья;
  - владеть принципами диагностического, а также лечебно-эвакуационного обеспечения пораженного населения в чрезвычайных ситуациях.

### 3. Место практики в структуре образовательной программы.

Производственная клиническая практика: стационар относится к обязательной части Блока 2 учебного плана подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.11 Ультразвуковая диагностика.

### 4. Общая трудоемкость и способы проведения практики.

Трудоёмкость производственной клинической практики: стационар составляет 2340 час./65 зачётных единиц. Продолжительность – 16 недель на 1-м и 28 недель на 2-м году обучения.

Способ проведения практики:

- стационарная;
- выездная.

### 5. Планируемые результаты освоения программы производственной клинической практики: стационар

Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики:

Категория компетенций	Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенций
<i>Универсальные компетенции (УК)</i>		
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им	УК-2.1. Знает основы проектного менеджмента и международные стандарты управления проектом. УК-2.2. Умеет определять проблемное поле проекта и возможные риски с целью разработки превентивных мер по их минимизации. УК-2.3. Умеет осуществлять мониторинг и контроль над осуществлением проекта. УК-2.4. Умеет разрабатывать проект в области медицины и критерии его эффективности.
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи	УК-3.1. Знает принципы организации процесса оказания медицинской помощи и методы руководства работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала. УК-3.2. Умеет организовывать процесс оказания медицинской помощи, руководить и контролировать работу команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала. УК-3.3. Умеет мотивировать и оценивать вклад каждого члена команды в результат коллективной деятельности. УК-3.4. Знает основы конфликтологии и умеет разрешать конфликты внутри команды.
Коммуникация	УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	УК-4.1. Знает основы психологии и умеет выстраивать взаимодействие в рамках профессиональной деятельности. УК-4.2. Умеет поддерживать профессиональные отношения. УК-4.3. Владеет приемами профессионального взаимодействия с коллегами и пациентами.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережен	УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и	УК-5.1. Знает основные характеристики, методы и способы собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории. УК-5.2. Умеет намечать ближние и стратегические цели

Категория компетенций	Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенций
ие)	личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории	собственного профессионального и личностного развития. УК-5.3. Умеет осознанно выбирать направление собственного профессионального и личностного развития и минимизировать возможные риски при изменении карьерной траектории. УК-5.4. Владеет методами объективной оценки собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории. УК-5.5. Владеет приемами самореализации в профессиональной и других сферах деятельности.
<b>Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</b>		
Медицинская деятельность	ОПК-4. Способен проводить ультразвуковые исследования и интерпретацию их результатов	ОПК-4.1. Знает и умеет работать со стандартами оказания медицинских услуг. ОПК-4.2. Знает патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. ОПК-4.3. Составляет алгоритм диагностики и обследования пациентов.
	ОПК-5. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию, организовывать деятельность находящихся в распоряжении медицинских работников	ОПК-5.1. Владеет методикой проведения анализа медико-статистических показателей заболеваемости, смертности и навыками составления плана работы и отчета о работе врача. ОПК-5.2. Владеет навыками ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа. ОПК-5.3. Осуществляет контроль выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала. ОПК-5.4. Способен осуществлять анализ статистических показателей своей работы.
	ОПК-6. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	ОПК-6.1. Знает и владеет методикой сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их родственников или законных представителей). ОПК-6.2. Знает и владеет методикой физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация). ОПК-6.3. Знает клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания. ОПК-6.4. Знает правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации.
<b>Профессиональные компетенции (ПК)</b>		
Проведение ультразвуковых исследований органов, систем органов, тканей и полостей организма человека и плода	ПК-1. Проведение ультразвуковых исследований и интерпретация их результатов	ПК-1.1 Умеет анализировать и интерпретировать информацию о заболевании и (или) состоянии, полученной от лечащего врача, пациента (его законного представителя), а также из медицинской документации ПК-1.2 Определяет медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению ультразвукового исследования ПК-1.3 Умеет произвести выбор методов ультразвукового исследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи ПК-1.4 Подготавливает пациента к проведению ультразвукового исследования ПК-1.5 Проводит ультразвуковые исследования у пациентов различного возраста (включая беременных женщин) методами серошкальной эхографии, доплерографии с качественным и количественным анализом, 3D(4D)- эхографии ПК-1.6 Осуществляет выполнение функциональных проб при проведении ультразвуковых исследований

Категория компетенций	Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенций
		<p>ПК-1.7 Выполняет измерения во время проведения ультразвуковых исследований и (или) при постпроцессинговом анализе сохраненной в памяти ультразвукового аппарата информации</p> <p>ПК-1.8 Проводит оценку ультразвуковых симптомов и синдромов заболеваний и (или) состояний</p> <p>ПК-1.9 Анализирует и интерпретирует результаты ультразвуковых исследований</p> <p>ПК-1.10 Умеет провести сопоставление результатов ультразвукового исследования с результатами осмотра пациента врачами специалистами и результатами лабораторных, инструментальных, включая лучевые исследований.</p> <p>ПК-1.11 Оформляет протокол ультразвукового исследования, содержащего результаты. ультразвукового и ультразвуковое заключение.</p> <p>ПК-1.12 Анализирует причины расхождения результатов ультразвуковых исследований с результатами лабораторных, инструментальных, включая лучевые, исследований, патологоанатомическими данными.</p> <p>ПК-1.13 Консультирует врачей специалистов по вопросам ультразвуковой диагностики, в том числе с использованием телемедицинских технологий.</p>
	ПК-2. Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящихся в распоряжении медицинских работников	<p>ПК-2.1 Составляет план работы и отчета о своей работе.</p> <p>ПК-2.2 Знает ведение медицинской документации, в том числе в форме электронных документов.</p> <p>ПК-2.3 Проводит контроль выполнения должностных обязанностей находящимися в распоряжении медицинскими работниками.</p> <p>ПК-2.4 Умеет обеспечить внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности.</p>
	ПК-3. Оказание медицинской помощи в экстренной форме	<p>ПК-3.1. Оценивает состояние, требующее оказания медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>ПК-3.2. Умеет распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека - кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>ПК-3.3. Способен оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека - кровообращения и (или) дыхания).</p> <p>ПК-3.4. Способен применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p>

## 6. Программа производственной клинической практики: стационар

№	Виды профессиональной деятельности (врача-ординатора)	Место работы	Продолжительность циклов (часов/з.е.)	Формируемые профессиональные умения и навыки	Форма контроля
<b>Первый год обучения</b>					
Практика в диагностическом отделении стационара (Б2.Б1) – базовая часть 864 часа/24 з.е.					
1	Выполнение диагностических исследований, анализ, интерпретация,	Диагностическое отделение ГБУЗ ДНР «ЦКБП»;	855 часа / 23,75 з.е.	<b>умения:</b> - провести ультразвуковое исследование исходя из возможностей ультразвукового диагностического прибора;	

№	Виды профессиональной деятельности (врача-ординатора)	Место работы	Продолжительность циклов (часов/з.е.)	Формируемые профессиональные умения и навыки	Форма контроля
	<p>протоколирование их результатов; взаимодействие с сотрудниками диагностического отделения, с сотрудниками отделений ЛПУ; консультирование лечащих врачей по результатам исследования</p>	<p>Диагностическое отделение Клинической Рудничной больницы г.Макеевки</p>		<p>- выявить ультразвуковые признаки изменений в печени, билиарной системе и желчном пузыре, поджелудочной железе, желудочно-кишечном тракте, селезенки, почек, надпочечников, мочеточников, мочевого пузыря, предстательной железе, семенных пузырьках, органах мошонки, магистральных сосудах брюшной полости и забрюшинного пространства, молочных железах, щитовидной железе, определить их локализацию, распространенность и степень выраженности;</p> <p>- провести дифференциальную диагностику (исходя из возможностей ультразвукового метода исследования), выявив</p> <p>а) признаки аномалий развития;</p> <p>б) признаки острых и хронических воспалительных заболеваний и их осложнений;</p> <p>в) признаки опухолевого поражения;</p> <p>г) признаки вторичных изменений, вызванных патологическими процессами в смежных органах и тканях и при генерализованных процессах;</p> <p>д) признаки изменений после наиболее распространенных оперативных вмешательств и их некоторых осложнений (абсцессы, инфильтраты и т.п.);</p> <p>- сформулировать заключение (либо в некоторых случаях дифференциально-диагностический ряд), определить при необходимости сроки и характер повторного ультразвукового исследования и целесообразность дополнительного проведения других диагностических исследований.</p> <p><b>навыки:</b></p> <p>- выявлять общие и специфические признаки заболевания;</p> <p>- определять, какие функциональные методы обследования необходимо назначить больному для уточнения диагноза;</p> <p>- определять показания и противопоказания для проведения того или иного метода обследования;</p> <p>- оформлять соответствующую методу медицинскую документацию, дать заключение по проведенному обследованию;</p> <p>- определить пригодность аппарата к работе;</p> <p>- проведение ультразвукового исследования (двухмерное</p>	

№	Виды профессиональной деятельности (врача-ординатора)	Место работы	Продолжительность циклов (часов/з.е.)	Формируемые профессиональные умения и навыки	Форма контроля
				<p>ультразвуковое сканирование в режиме реального времени - в режимах развертки(В и М) органов пациента с соблюдением техники безопасности( сердца, брюшной аорты, печени, почек, поджелудочной железы, желчного пузыря, желчных путей, мочевого пузыря, предстательной железы, надпочечников, селезенки, брюшного отдела аорты, нижней полой вены, периферических сосудов, молочной железы, щитовидной железы, лимфатических узлов, матки, яичников, маточных труб, I триместра беременности, II и III триместра беременности);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- расчет основных ультразвуковых параметров с последующим их анализом;</li> <li>- формулировка ультразвукового диагноза по результатам ультразвукового исследования;</li> <li>- провести первичные реанимационные мероприятия (искусственное дыхание, непрямой массаж сердца);</li> <li>- провести фиксацию позвоночника, конечностей при переломах, травмах;</li> <li>- провести первичную остановку кровотечения;</li> <li>- оказание неотложной помощи при обмороке, шоке, коллапсе, инфаркте миокарда, стенокардии, гипертоническом кризе, гипогликемической и гипергликемической коме.</li> </ul>	
	<b>Промежуточная аттестация</b>		<b>9 часов</b>		<b>Зачет с оценкой</b>
<b>Второй год обучения</b>					
Практика в диагностическом отделении (Б2.Б1) – базовая часть 1476 часов/41 з.е.					
<b>1</b>	Выполнение диагностических исследований, анализ, интерпретация, протоколирование их результатов; взаимодействие с сотрудниками диагностического отделения, с сотрудниками отделений ЛПУ; консультирование лечащих врачей по результатам исследования.	Диагностическое отделение ГБУЗ ДНР «ЦКБП»; Диагностическое отделение Клинической Рудничной больницы г.Макеевки	1467/40,75	<p><b>умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- провести ультразвуковое исследование исходя из возможностей ультразвукового диагностического прибора;</li> <li>- выявить ультразвуковые признаки изменений матки, яичников, маточных труб, сосудов и лимфатических узлов малого таза, определить их локализацию, распространенность и степень выраженности;</li> <li>- выявить ультразвуковые признаки наиболее распространенных осложнений в I триместре беременности;</li> <li>- выявить ультразвуковые признаки потенциально диагностируемых врожденных пороков развития и заболеваний плода,</li> </ul>	

№	Виды профессиональной деятельности (врача-ординатора)	Место работы	Продолжительность циклов (часов/з.е.)	Формируемые профессиональные умения и навыки	Форма контроля
				<p>аномалий развития плаценты и пуповины, оценить количество околоплодных вод во II и III триместрах беременности;</p> <p>- сформировать заключение (либо в некоторых случаях дифференциально-диагностический ряд), определить при необходимости сроки и характер повторного ультразвукового исследования и целесообразность дополнительного проведения других диагностических исследований;</p> <p>- провести ультразвуковое исследование в М- и В- модальном режиме, провести основные измерения в М- и В- модальном режиме, исходя из возможностей ультразвукового диагностического прибора;</p> <p>- выявить ультразвуковые признаки изменений сердца и магистральных сосудов, определить их локализацию, распространенность и степень выраженности;</p> <p>- провести дифференциальную диагностику (исходя из возможностей ультразвукового метода исследования), выявив:</p> <p>а) признаки аномалии и пороков развития;</p> <p>б) признаки острых и хронических воспалительных заболеваний и их осложнений;</p> <p>в) признаки поражений клапанного аппарата сердца (митрального клапана, аортального клапана, трикуспидального клапана, клапана легочной артерии), аорты, легочной артерии, признаки наличия тромбов и дать их характеристику;</p> <p>г) признаки нарушений сократимости миокарда левого и правого желудочков и определить их локализацию, распространенность и степень выраженности;</p> <p>д) признаки ишемической болезни сердца и определить степень ее выраженности;</p> <p>е) признаки кардиомиопатии;</p> <p>ж) признаки опухолевого поражения;</p> <p>з) признаки вторичных изменений, вызванных патологическими процессами в смежных органах и тканях и при генерализованных процессах;</p> <p>и) признаки изменений после наиболее распространенных оперативных вмешательств и их некоторых осложнений, а также оценить состояние протезированных клапанов;</p> <p>- сформировать заключение либо в</p>	

№	Виды профессиональной деятельности (врача-ординатора)	Место работы	Продолжительность циклов (часов/з.е.)	Формируемые профессиональные умения и навыки	Форма контроля
				<p>некоторых случаях дифференциально-диагностический ряд), определить при необходимости сроки и характер повторного ультразвукового исследования и целесообразность дополнительного проведения других диагностических исследований;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- дифференцировать основные диагностические признаки заболеваний, выявляемых при других методах визуализации (рентгенография и рентгеноскопия, компьютерная рентгеновская томография, магнитно-резонансная томография, радионуклидные исследования, эндоскопия).</li> <li>- оценивать результаты других методов визуализации (рентгенография и рентгеноскопия, компьютерная рентгеновская томография, магнитно-резонансная томография, радионуклидные исследования, эндоскопия).</li> </ul> <p><b>навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять общие и специфические признаки заболевания;</li> <li>- определять, какие функциональные методы обследования необходимо назначить больному для уточнения диагноза;</li> <li>- определять показания и противопоказания для проведения того или иного метода обследования;</li> <li>- оформлять соответствующую методу медицинскую документацию, дать заключение по проведенному обследованию;</li> <li>- определить пригодность аппарата к работе;</li> <li>- проведение ультразвукового исследования (двухмерное ультразвуковое сканирование в режиме реального времени - в режимах развертки (В и М) органов пациента с соблюдением техники безопасности (сердца, брюшной аорты, печени, почек, поджелудочной железы, желчного пузыря, желчных путей, мочевого пузыря, предстательной железы, надпочечников, селезенки, брюшного отдела аорты, нижней полой вены, периферических сосудов, молочной железы, щитовидной железы, лимфатических узлов, матки, яичников, маточных труб, I триместра беременности, II и III триместра беременности);</li> <li>- расчет основных ультразвуковых параметров с последующим их анализом;</li> </ul>	

№	Виды профессиональной деятельности (врача-ординатора)	Место работы	Продолжительность циклов (часов/з.е.)	Формируемые профессиональные умения и навыки	Форма контроля
				<ul style="list-style-type: none"> <li>- формулировка ультразвукового диагноза по результатам ультразвукового исследования;</li> <li>- провести первичные реанимационные мероприятия (искусственное дыхание, непрямой массаж сердца);</li> <li>- провести фиксацию позвоночника, конечностей при переломах, травмах;</li> <li>- провести первичную остановку кровотечения;</li> <li>- оказание неотложной помощи при обмороке, шоке, коллапсе, инфаркте миокарда, стенокардии, гипертоническом кризе, гипогликемической и гипергликемической коме.</li> </ul>	
	<b>Промежуточная аттестация</b>		<b>9 часов</b>		<b>Зачет с оценкой</b>

### 7. Перечень практических навыков, подлежащих освоению.

№ п/п	Перечень практических навыков
1.	Клиническое обследование больного в зависимости от общего состояния (сбор анамнеза, физических обследований, запланированной программы диагностики)
2.	Выявлять общие и специфические признаки заболевания.
3.	Определять, какие функциональные методы обследования необходимо назначить больному для уточнения диагноза.
4.	Определять показания и противопоказания для проведения того или иного метода обследования.
5.	Оформлять соответствующую методу медицинскую документацию, дать заключение по проведенному обследованию.
6.	Определить пригодность аппарата к работе.
7.	Проведение ультразвукового исследования (двухмерное ультразвуковое сканирование в режиме реального времени - в режимах развертки В и М) органов пациента с соблюдением техники безопасности (сердца, брюшной аорты, печени, почек, поджелудочной железы, желчного пузыря, желчных путей, мочевого пузыря, предстательной железы, надпочечников, селезенки, брюшного отдела аорты, нижней полой вены, периферических сосудов, молочной железы, щитовидной железы, вилочковой железы, лимфатических узлов, матки, яичников, маточных труб, I триместра беременности, II и III триместра беременности).
8.	Расчет основных ультразвуковых параметров с последующим их анализом.
9.	Формулировка ультразвукового диагноза по результатам ультразвукового исследования.
10.	Проведение первичных реанимационных мероприятий (искусственное дыхание, непрямой массаж сердца).
11.	Проведение фиксации позвоночника, конечностей при переломах, травмах.
12.	Проведение первичной остановки кровотечения.
13.	Оказание неотложной помощи при обмороке, шоке, коллапсе, инфаркте миокарда, стенокардии, гипертоническом кризе, гипогликемической и гипергликемической коме.
14.	Заполнение и ведение медицинской документации.
15.	Осуществления консультативной работы по всем видам деятельности в пределах своей компетенции.

## 8. Клинические базы для прохождения практики

Производственная клиническая практика: стационар проводится в форме клинической практики в профильных отделениях клинических баз.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик согласуется с требованием их доступности для данных обучающихся.

## 9. Виды аттестации.

Текущий контроль и промежуточная аттестация учебной деятельности ординаторов при освоении программы производственной клинической практики: стационар осуществляется в форме контроля освоения практических навыков.

**Текущий контроль** прохождения производственной клинической практики: стационар производится путём оценки освоения практических навыков ординатора руководителем практики.

**Промежуточная аттестация** после освоения программы практики в полном объёме проводится в формате практически-ориентированного зачета с оценкой, который предусматривает в числе заданий, демонстрацию обучающимися практических навыков и умений (приложение 1).

Практически-ориентированный зачет стандартизован и проводится в соответствии с конечными целями практики для специальности и перечнями практических навыков и умений.

Отчётными документами по практике для ординаторов по специальности являются:

- отчет об освоении практических навыков;
- ведомость успеваемости установленного образца;
- характеристика руководителя практики от ЛПУ на ординатора (приложение 2).

### Методическое обеспечение по практике

1. Методические указания для ординаторов по производственной клинической практике: стационар по специальности 31.08.11 Ультразвуковая диагностика, утверждены Ученым советом ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.
2. Фонд оценочных средств для всех видов контроля.

## 10. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

#### Основная литература:

1. Маркина, Н. Ю. Ультразвуковая диагностика / Н. Ю. Маркина, М. В. Кислякова; под редакцией С. К. Тернового. - 2-е изд. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-3313-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433133.html> (дата обращения: 08.05.2024). - Режим доступа : по подписке.
2. Илясова, Е. Б. Лучевая диагностика : учебное пособие / Е. Б. Илясова , М. Л. Чехонацкая , В. Н. Приезжева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 280 с. - ISBN 978-5-9704-3789-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437896.html> (дата обращения: 08.05.2024). - Режим доступа : по подписке.
3. Чуриков, Д. А. Ультразвуковая диагностика болезней вен : руководство / Д. А. Чуриков, А. И. Кириенко. - 2-е изд. , испр. и доп. - Москва : Литтерра, 2016. - 176 с. (Серия "Иллюстрированные руководства") - ISBN 978-5-4235-0235-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423502355.html> (дата обращения: 08.05.2024). - Режим доступа : по подписке.
4. Кулезнёва, Ю. В. Ультразвуковое исследование в диагностике и лечении острого аппендицита / Ю. В. Кулезнёва, Р. Е. Израилов, З. А. Лемешко - Москва : ГЭОТАР-Медиа,

2014. - 72 с. ("Актуальные вопросы медицины") - ISBN 978-5-9704-2703-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427033.html> (дата обращения: 08.05.2024). - Режим доступа : по подписке.

5. Лучевая диагностика : учебник / под редакцией Г. Е. Труфанова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 484 с. - ISBN 978-5-9704-7916-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970479162.html> (дата обращения: 08.05.2024). - Режим доступа : по подписке.

6. Ультразвуковая мультипараметрическая диагностика патологии молочных желез / А. Н. Сенча [и др.] - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 360 с. - ISBN 978-5-9704-4229-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442296.html> (дата обращения: 08.05.2024). - Режим доступа : по подписке.

7. Смит, Н. Ч. Ультразвуковая диагностика в акушерстве и гинекологии понятным языком / Н. Ч. Смит, Э. П. Смит; перевод с английского под ред. А. И. Гуса. - Москва : Практическая медицина, 2015. - 304 с. : ил. - Текст : непосредственный

#### **Дополнительная литература:**

1. Киллу, К. УЗИ в отделении интенсивной терапии / К. Киллу, С. Далчевски, В. Коба; пер. с англ., под редакцией Р. Е. Лахина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 280 с. - ISBN 978-5-9704-3824-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438244.html> (дата обращения: 08.05.2024). - Режим доступа : по подписке.

2. Острогорская, В. А. Эхокардиография для начинающих / В. А. Острогорская, А. А. Аракелянц. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 128 с. - ISBN 978-5-9704-6403-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970464038.html> (дата обращения: 08.05.2024). - Режим доступа : по подписке.

3. Легочная гипертензия / С. Н. Авдеев [и др.] - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-3323-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433232.html> (дата обращения: 08.05.2024). - Режим доступа : по подписке.

4. Шаповальянц, С. Г. Современная комплексная диагностика острой спаечной тонкокишечной непроходимости / С. Г. Шаповальянц, С. Е. Ларичев, М. Е. Тимофеев. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 48 с. - ISBN 978-5-9704-3088-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430880.html> (дата обращения: 08.05.2024). - Режим доступа : по подписке.

5. Лучевая диагностика и терапия. Общая лучевая диагностика : учебник / С. К. Терновой [и др.] - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 232 с. - ISBN 978-5-9704-2989-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429891.html> (дата обращения: 08.05.2024). - Режим доступа : по подписке.

6. Щукин, Ю. В. Функциональная диагностика в кардиологии : учебное пособие / Ю. В. Щукин - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 336 с. - ISBN 978-5-9704-3943-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439432.html> (дата обращения: 08.05.2024). - Режим доступа : по подписке.

7. Ультразвуковая диагностика. Практическое решение клинических проблем. Т. 4. УЗИ в педиатрии / Эдвард И. Блют, Кэррол Б. Бенсон, Филип У. Раллс, Мэрлин Дж. Сигел. - Москва : Медицинская литература, 2016. - 625 с. - Текст : непосредственный.

#### **Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

1. Электронный каталог WEB-ОРАС Библиотеки ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России <http://katalog.dnmu.ru>
2. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru>

3. Научная электронная библиотека (НЭБ) eLIBRARY <http://elibrary.ru>
4. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» <https://cyberleninka.ru/>
5. PubMed <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>

#### **Законодательные и нормативно-правовые документы:**

1. Конституция Российской Федерации;
2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
3. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
4. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 № 1258 (зарегистрировано в Минюсте России 28.01.2014, регистрационный № 31136);
5. Номенклатура медицинских организаций, утвержденная приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 06.08.2013 № 529н (зарегистрировано в Минюсте России 13.09.2013, регистрационный № 29950);
6. Перечень специальностей высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.09.2013 № 1061 (зарегистрировано в Минюсте России 14.10.2013, регистрационный № 30163);
7. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.03.2016 № 227 (зарегистрировано в Минюсте России 11.04.2016, регистрационный № 41754);
8. Порядок разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.05.2014 № 594 (зарегистрировано в Минюсте России 29.07.2014, регистрационный № 33335);
9. Номенклатура должностей медицинских работников и фармацевтических работников, утвержденная приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20.12.2012 № 1183н (зарегистрировано в Минюсте России 18.03.2013, регистрационный № 27723);
10. Квалификационные требования к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки», утвержденные приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 2.05.2023 № 206н (зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2015, регистрационный № 39438);
11. Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.11.2015 № 1383 (зарегистрировано в Минюсте России 1.06.2023 № 73677);
12. ФГОС ВО – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.11 Ультразвуковая диагностика, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 02.02.2022 № 109 (зарегистрировано в Минюсте России 14.03.2022, регистрационный № 67740);
13. Профессиональный стандарт «Врач ультразвуковой диагностики», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19.03.2019 № 161н (зарегистрировано в Минюсте России 15.04.2019, регистрационный № 54375);
14. Квалификационная характеристика «Врач-специалист» (Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих; Раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения», Должности специалистов с высшим медицинским и фармацевтическим образованием. Утвержден Приказом Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 г. № 541н г. Москва

- (ред. от 09.04.2018));
15. Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 (зарегистрировано в Минюсте России 18.09.2017, регистрационный № 48226);
  16. Правила проведения ультразвуковых исследований, утвержденные приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 08.06.2020 № 557н (зарегистрировано в Минюсте России 14.09.2020, регистрационный № 59822);
  17. Устав ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России;
  18. Правила приема в ординатуру ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

### **1. Материально-техническое обеспечение производственной клинической практики: стационар**

- Диагностическое отделение ГБУЗ ДНР «ЦКБП»;
- Диагностическое отделение Клинической Рудничной больницы г. Макеевки;
- помещения для самостоятельной работы;
- мультимедийный проектор;
- ноутбуки, компьютеры, роутеры, принтеры, сканер;
- тематические стенды;
- аппарат для ультразвукового исследования модель General Electric LOGIQ V2, укомплектован датчиками: конвексный модель 4C-RS 2,0-5,0 МГц; линейный модель L6-12-RS 6,0-13,0 МГц, секторный модель 3Sc-RC 2,0-4,0 МГц, трансвагинальный модель E8C-RS 6,0-10,0 МГц;
- аппарат для ультразвукового исследования эксперт класса модель ToshibaXavio, укомплектован датчиками: эндовакитальный, модель PVT-661 ВТ, 6 МГц; линейный, модель PLT – 805 АТ, 8МГц; конвексный, модель PVT – 375 ВТ, 3,5 МГц
- аппарат для ультразвукового исследования эксперт класса модель ToshibaAplio 500, укомплектован датчиками: линейный модель 14L5, 10 МГц, конвексный модель 6C1, 4,5 МГц, секторный модель 5S1, 2,5 МГц;
- аппарат для ультразвукового исследования эксперт класса модель ToshibaAplio 500, укомплектован датчиками: линейный модель PLT – 704SBT, 7,5 МГц, конвексный модель PVT – 375 ВТ, 3,5 МГц, секторный модель PLT – 1204ВТ, 12 МГц
- аппарат для ультразвукового исследования модель SonoScapeS20Pro, укомплектован датчиками: линейный 6-13 МГц, секторный 3-5 МГц, конвексный 2,8-6,0 МГц, трансвагинальный 5-9 МГц;
- доступ к сети «Интернет», Wi-Fi обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС) и электронно-библиотечную систему (ЭБС) ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

№ п/п	Перечень практических навыков	Количество правильно выполненных навыков	
		Минимально необходимое	Фактически выполненное
1	Клиническое обследование больного в зависимости от общего состояния (сбор анамнеза, физических обследований, запланированной программы диагностики)	ежедневно	
2	Выявлять общие и специфические признаки заболевания.	ежедневно	
3	Определять, какие функциональные методы обследования необходимо назначить больному для уточнения диагноза.	ежедневно	
4	Определять показания и противопоказания для проведения того или иного метода обследования.	ежедневно	
5	Оформлять соответствующую методу медицинскую документацию, дать заключение по проведенному обследованию.	ежедневно	
6	Определить пригодность аппарата к работе.	ежедневно	
7	Проведение ультразвукового исследования (двухмерное ультразвуковое сканирование в режиме реального времени - в режимах развертки В и М) органов пациента с соблюдением техники безопасности (сердца, брюшной аорты, печени, почек, поджелудочной железы, желчного пузыря, желчных путей, мочевого пузыря, предстательной железы, надпочечников, селезенки, брюшного отдела аорты, нижней полой вены, периферических сосудов, молочной железы, щитовидной железы, вилочковой железы, лимфатических узлов, матки, яичников, маточных труб, I триместра беременности, II и III триместра беременности).	ежедневно	
8	Расчет основных ультразвуковых параметров с последующим их анализом.	ежедневно	
9	Формулировка ультразвукового диагноза по результатам ультразвукового исследования.	ежедневно	
10	Проведение первичных реанимационных мероприятий (искусственное дыхание, непрямой массаж сердца).	при необходимости	
11	Проведение фиксации позвоночника, конечностей при переломах, травмах.	при необходимости	
12	Проведение первичной остановки кровотечения.	при необходимости	
13	Оказание неотложной помощи при обмороке, шоке, коллапсе, инфаркте миокарда, стенокардии, гипертоническом кризе, гипогликемической и гипергликемической коме.	при необходимости	
14	Заполнение и ведение медицинской документации.	ежедневно	
15	Осуществления консультативной работы по всем видам деятельности в пределах своей компетенции.	ежедневно	

**ХАРАКТЕРИСТИКА**

Ординатор \_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество)

прошел практику в \_\_\_\_\_

(наименование отделения, ЛПУ)

с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_.

За время прохождения практики выполнил \_\_\_\_\_

За время прохождения практики ординатор зарекомендовал себя \_\_\_\_\_

**Выводы и рекомендуемая оценка:**\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_**Руководитель практики от учреждения здравоохранения:**

\_\_\_\_\_

(подпись)

\_\_\_\_\_

(Фамилия, инициалы)

**Главный врач:**

\_\_\_\_\_

(подпись)

\_\_\_\_\_

(Фамилия, инициалы)

Место печати лечебного учреждения

**Замечания руководителя практики**\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_**Подпись руководителя практики** \_\_\_\_\_ **дата** \_\_\_\_\_