

Утверждаю
Проректор по последипломному образованию
и региональному развитию здравоохранения
д.м.н., профессор А.Э. Багрий

«29» ноября 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ОД2 «КЛИНИЧЕСКАЯ ФАРМАКОЛОГИЯ ЛЕКАРСТВЕННЫХ СРЕДСТВ,
ПРИМЕНЯЕМЫХ В ПЕДИАТРИЧЕСКОЙ ПРАКТИКЕ»
профессиональной программы подготовки кадров высшей квалификации
в ординатуре по специальности
31.08.49 КЛИНИЧЕСКАЯ ФАРМАКОЛОГИЯ

Разработчики программы

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1	Налётова Елена Николаевна	Д.мед.н., доцент	зав. кафедрой фармакологии и клинической фармакологии им.проф.И.В.Комиссарова	ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России
2.	Налётова Ольга Сергеевна	Д.мед.н., доцент	Профессор кафедры фармакологии и клинической фармакологии им.проф.И.В.Комиссарова	ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России
3.	Твердохлеб Татьяна Александровна	К.мед.н.	Доцент кафедры фармакологии и клинической фармакологии им.проф.И.В.Комиссарова	ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России
4.	Галаева Яна Юрьевна	К.мед.н., доцент	Доцент кафедры фармакологии и клинической фармакологии им.проф.И.В.Комиссарова	ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России
5.	Конышева Наталия Вадимовна	К.мед.н., доцент	Доцент кафедры фармакологии и клинической фармакологии им.проф.И.В.Комиссарова	ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России
6.	Сидоренко Инна Алексеевна	К.мед.н., доцент	Доцент кафедры фармакологии и клинической фармакологии им.проф.И.В.Комиссарова	ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России
7.	Коровка Ирина Александровна	К.мед.н.	Доцент кафедры фармакологии и клинической фармакологии им.проф.И.В.Комиссарова	ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России

Рабочая программа дисциплины «Клиническая фармакология лекарственных средств, применяемых в педиатрической практике» обсуждена на учебно-методическом заседании кафедры фармакологии и клинической фармакологии им.проф.И.В.Комиссарова «19» ноября 2024 г., протокол № 4

Зав. Кафедрой д. мед.н., доцент



Е.Н. Налётова

(подпись)

Рабочая программа дисциплины «Клиническая фармакология лекарственных средств, применяемых в педиатрической практике» рассмотрена на заседании методической комиссии ФНМФО «28» ноября г. протокол № 2

Председатель методической комиссии ФНМФО,
д.мед.н., профессор



А.Э.Багрий

(подпись)

Рабочая программа дисциплины «Клиническая фармакология лекарственных средств, применяемых в педиатрической практике» одобрена Советом ФНМФО

«28» ноября г. протокол № 3

Председатель Совета ФНМФО,



Я.С. Валигун

(подпись)

Рабочая программа учебной дисциплины является нормативным документом, регламентирующим цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки обучающихся. Документ разработан на основании федерального государственного образовательного стандарта подготовки кадров высшей квалификации по программе ординатуры 31.08.37 Клиническая фармакология (квалификация: врач-клинический фармаколог).

2. Цель и задачи учебной дисциплины

Цель: подготовка квалифицированного врача - клинического фармаколога, обладающего системой универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности, в соответствии с требованиями Профессионального стандарта Приказ Минтруда России от 31.07.2020 N 477н (ред. от 30.08.2023) "Об утверждении профессионального стандарта "Врач - клинический фармаколог" (Зарегистрировано в Минюсте России 26.08.2020 N 59475). ФГОСТ, Утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 2 февраля 2022 г. N 104 Федеральный Государственный Образовательный Стандарт Высшего Образования - Подготовка Кадров Высшей Квалификации По Программам Ординатуры По Специальности 31.08.37 Клиническая Фармакология. Квалификационной характеристики «врач - клинический фармаколог» (Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих; Раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения», Должности специалистов с высшим медицинским и фармацевтическим образованием. Утвержден Приказом Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 г. № 541н г. Москва (ред. от 09.04.2018))

Задачи:

обеспечение теоретической и практической подготовки врача - клинического фармаколога в областях:

- 01 Образование и наука (в сферах: профессионального обучения, среднего профессионального и высшего образования, дополнительного профессионального образования; научных исследований);
- 02 Здравоохранение (в сфере клинической фармакологии);
- 07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере здравоохранения).

3. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Клиническая фармакология лекарственных препаратов, применяемых в педиатрической практике» входит в число дисциплин для обязательного изучения Блока 1 «Дисциплины для обязательного изучения» учебного плана подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре.

4. Общая трудоемкость учебной дисциплины

Виды контактной и внеаудиторной работы	Всего часов
--	-------------

Общий объем дисциплины	36 / 1,0 з.е.
Аудиторная работа	24
Лекций	-
Семинарских занятий	6
Практических занятий	18
Самостоятельная работа обучающихся	12
Формы промежуточной аттестации, в том числе	
Зачет	

5. Результаты обучения

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

Категория компетенций	Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенций
<i>Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</i>		
ОПК	ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	ОПК-4.1. Знает и умеет работать со стандартами оказания медицинских услуг. ОПК-4.2. Умеет и владеет навыком определять патологические состояния, симптомы и синдромы при различных заболеваниях в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. ОПК-4.3. Владеет знаниями по диагностике состояний, требующих неотложной помощи
	ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	ОПК-5.1. Знает принципы ведения и лечения пациентов по профилю деятельности медицинской организации (структурного подразделения). ОПК-5.2. Умеет определять и знает показания и противопоказания к назначению лекарственных средств (ЛС), возможные осложнения лечения и побочные действия, нежелательные реакции у пациентов с заболеваниями по профилю деятельности медицинской организации ОПК-5.3. Владеет основами клинической фармакологии, фармакодинамики и фармакокинетики основных групп ЛС, применяемых для лечения заболеваний по профилю деятельности медицинской организации
	ОПК-9. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	ОПК-9.1 Знает и умеет оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания)). ОПК-9.2 Владеет знаниями о применении ЛС и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме, проведении базовой СЛР.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать:

- о результатах фармацевтических, фармакокинетических и фармакодинамических взаимодействий ЛС между собой, с другими биологически активными соединениями, пищевыми продуктами в организме ребенка;
 - о вреде полипрагмазии;
 - о возможных нежелательных последствиях для ребенка ЛС, принимаемых женщинами в период беременности или в период грудного вскармливания;
 - признаки, симптомы, предполагаемые причины нежелательных реакций при применении ЛС или неэффективности их применения у детей;
 - выявлять нерациональные назначения противомикробных ЛС, в том числе противопоказанных детям, а также вызвавших появление возбудителей инфекций, устойчивых к противомикробным ЛС;
- КАК оказывать медицинскую помощь в экстренной форме детям при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания)).

Уметь:

- осуществлять выбор ЛС, способов их применения, путей введения, режима дозирования у детей, в том числе с нарушением функций печени и (или) почек;
- оценить рациональность эмпирической и этиотропной противомикробной терапии, в том числе при выявлении возбудителей, резистентных к противомикробным ЛС;
- определять патологические состояния, симптомы и синдромы при различных заболеваниях у детей в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;
- определять возможные осложнения лечения и побочные действия, нежелательные реакции на фармакотерапию у детей;
- оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам детского и подросткового возраста при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания)).

Владеть:

- основами клинической фармакологии, фармакодинамики и фармакокинетики основных групп ЛС, применяемых для лечения заболеваний у детей и подростков;
- знаниями о применении ЛС и медицинских изделий для оказания медицинской помощи в экстренной форме, проведении базовой СЛР.

ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ, УМЕНИЙ ВРАЧА - КЛИНИЧЕСКОГО ФАРМАКОЛОГА:

- Выбор и назначение ЛС при заболеваниях и патологических состояниях, исходя из возрастных особенностей фармакодинамики и фармакокинетики ЛС у детей;
- прогнозирование возможного взаимодействия ЛС при комбинированном применении;
- Составление алгоритмов лабораторного и инструментального обследования для оценки эффективности и безопасности фармакотерапии у детей;
- Оказание первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях, остром отравлении ЛС;
- Консультирование врачей-специалистов и (или) пациентов по вопросам выбора и применения ЛС.

6. Рабочая программа учебной дисциплины

6.1. Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах) и матрица компетенций

Индекс раздела / № п/п	Наименование раздела (модуля) дисциплины	Всего часов	В том числе				Формируемые компетенции	Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения	Формы текущего и рубежного контроля успеваемости
			Лекции	Семинарские занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа			
Б1.В.ОД2	Особенности клинической фармакологии лекарственных средств (ЛС), применяемых в педиатрической практике	36		6	18	12	ОПК-4, ОПК-5, ОПК-9	СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т, ЗС
1.	Клиническая фармакология ЛС, используемых при заболеваниях сердечно-сосудистой системы в детском возрасте	8		2	4	2	ОПК-4, ОПК-5, ОПК-9	СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	
2.	Клиническая фармакология ЛС, используемых при заболеваниях пищеварительной системы в детском возрасте	6			4	2	ОПК-4, ОПК-5, ОПК-9	СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т, ЗС
3.	Клиническая фармакология ЛС, используемых для лечения заболеваний дыхательной системы в детском возрасте	8		2	4	2	ОПК-5, ОПК-6, ОПК-9	СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т, ЗС
4.	Клиническая фармакология противовоспалительных ЛС у детей (НПВС и глюкокортикостероидов)	6		2	2	2	ОПК-5, ОПК-6, ОПК-9	СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т, ЗС
5.	Клиническая фармакология антибактериальных ЛС, применяемых в педиатрической практике.	8			4	4	ОПК-5, ОПК-6, ОПК-9	СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т, ЗС
	Промежуточная аттестация						ОПК-5, ОПК-6, ОПК-9		Зачет
	Общий объем подготовки	36		6	18	12			

В данной таблице использованы следующие сокращения:

КПЗ	клиническое практическое занятие	Пр.	оценка освоения практических навыков (умений)
СЗ	семинарское занятие	ЗС	решение ситуационных задач
СР	самостоятельная работа обучающихся	Кл.С	анализ клинических случаев
Т	тестирование		

7. Рекомендуемые образовательные технологии.

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций:

- *семинарское занятие;*
- *клиническое практическое занятие;*
- *анализ клинических случаев;*
- *самостоятельная работа обучающихся.*

8. Оценочные средства для контроля уровня сформированности компетенций

(текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация)

8.1. Виды аттестации:

- *Текущий контроль* учебной деятельности обучающихся осуществляется в форме решения тестовых заданий, ситуационных задач.

-*Промежуточная аттестация* по итогам освоения дисциплины (зачёт) проводится в соответствии с утверждённым Положением о промежуточной аттестации обучающихся при освоении профессиональных программ подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России. Промежуточная аттестация ординаторов после завершения изучения дисциплины «Клиническая фармакология лекарственных средств, используемых в педиатрической практике» профессиональной образовательной программы по специальности 31.08.37 Клиническая фармакология осуществляется посредством зачета. Зачет по дисциплине без оценки выставляется при условии отсутствия неотработанных пропусков и среднем балле за текущую успеваемость не ниже 3,0. Итоговое занятие не проводится.

8.2. Показатели и критерии оценки результатов освоения дисциплины.

Оценка результатов освоения дисциплины проводится в соответствии с утверждённой Инструкцией по оцениванию учебной деятельности ординаторов и слушателей ФНМФО ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

8.3. Критерии оценки работы ординатора на семинарских и практических занятиях (освоения практических навыков и умений)

Оценивание каждого вида учебной деятельности ординаторов осуществляется стандартизовано в соответствии с принятой Инструкцией по оцениванию учебной деятельности ординаторов и слушателей ФНМФО ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

8.4. Образцы оценочных средств для текущего контроля успеваемости.

Пример тестовых заданий

1. Низкая биодоступность лекарств, принимаемых внутрь детьми первых месяцев жизни, объясняется

- А. Низкой активностью пищеварительных ферментов в кишечнике
 - Б. Нежеланием ребенка принимать «невкусные» вещества
 - В. *Плохим всасыванием из-за высокой гидрофильности кишечной стенки
 - Г. Склонностью грудных детей к частым срыгиваниям и рвоте
2. Наличие противопоказаний к назначению фторхинолонов детям до 16 лет обусловлено их
- А. Широким спектром действия
 - Б. *Способностью нарушать рост костей
 - В. Высокой нейротоксичностью
 - Г. Способностью вызывать тяжелый дисбиоз
3. Для профилактики нежелательного эффекта длительного приема ингаляционного глюкокортикостероида рекомендуется
- А. *Полоскание рта и горла водой после ингаляции
 - Б. Проводить ингаляцию после еды
 - В. Проводить ингаляцию только в утренние часы
 - Г. Не прекращать резко прием глюкокортикоида

Образцы ситуационных заданий

Ситуационное задание 1.

К педиатру обратились родители 2-месячного ребенка с жалобой на длительное сохранение у него желтушного окрашивания кожных покровов и склер.

1. Укажите причину затянувшейся желтухи новорожденного.
2. Какой механизм элиминации непрямого билирубина нарушен?
3. Назовите ЛС, которые могут усиливать гемолиз у новорожденных.

Эталоны ответов:

1. У ребенка имеет место затянувшаяся конъюгационная желтуха периода новорожденности.
2. К моменту рождения у ребенка имела место незрелость микросомальных ферментов печени, в частности, глюкуронилтрансферазы, которая превращает липофильный непрямой билирубин в гидрофильный прямой (уробилин и стеркобилин).
3. Это лекарства-окислители: антисептики (метиленовая синь, фурациллин, перекись водорода, марганцевокислый калий и др.), хлорамфеникол, нитрофураны, сульфаниламиды и др.

Ситуационное задание 2.

Недоношенные дети требуют особенно внимательного отношения к выбору и точного дозирования лекарственных средств.

1. Какие ЛС следует ограничивать или точно дозировать у них в связи с низким уровнем плазменного белка?

2. Какой путь введения ЛС таким детям предпочтителен для получения выраженного терапевтического эффекта?
3. Почему эффективность препаратов при пероральном приеме у недоношенных низкая?

Эталоны ответов

1. Лекарственные средства, содержащие вещества с высоким сродством к плазменному белку (особенно обладающие потенциальной токсичностью).
2. Поскольку всасывание ЛС при пероральном, подкожном и внутримышечном введении у недоношенных низкая, наилучший эффект достигается при внутривенном введении.
3. Частые кормления, высокая скорость эвакуации кишечного содержимого (частый стул), высокая гидрофильность кишечной стенки затрудняют кишечное всасывание лекарственных веществ.

9. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

9.1 Тематический план практических и семинарских занятий

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	Трудоёмкость (акад. час)	
		семинары	практические занятия
1	Клиническая фармакология ЛС, используемых при заболеваниях сердечно-сосудистой системы в детском возрасте	2	4
2	Клиническая фармакология ЛС, используемых при заболеваниях пищеварительной системы в детском возрасте		4
3.	Клиническая фармакология ЛС, используемых для лечения заболеваний дыхательной системы в детском возрасте	2	4
4.	Клиническая фармакология противовоспалительных ЛС у детей (НПВС и глюкокортикостероидов)	2	2
5.	Клиническая фармакология антибактериальных ЛС, применяемых в педиатрической практике.		4
	Всего:	6	18

9.2. Тематический план самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Вид самостоятельной работы	Трудоёмкость (акад. час)
1.1	Клиническая фармакология ЛС, используемых при заболеваниях сердечно-сосудистой системы в детском возрасте	Подготовка к СЗ и КПЗ	2
2..2	Клиническая фармакология ЛС, используемых при заболеваниях пищеварительной системы в детском возрасте	Подготовка к СЗ и КПЗ	2

2.2	Клиническая фармакология ЛС, используемых для лечения заболеваний дыхательной системы в детском возрасте	Подготовка к СЗ и КПЗ	2
4.	Клиническая фармакология противовоспалительных ЛС у детей (НПВС и глюкокортикостероидов)	Подготовка к СЗ и КПЗ	2
	Клиническая фармакология антибактериальных ЛС, применяемых в педиатрической практике.	Подготовка к СЗ и КПЗ	4
	Всего		12

9.3 Методическое обеспечение учебного процесса:

1. Методические указания по дисциплине «Клиническая фармакология лекарственных средств, используемых в педиатрической практике» для обучения ординаторов по специальности 31.08.37 Клиническая фармакология утверждены Ученым советом ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

9.4 Методическое обеспечение учебного процесса:

Методические указания по дисциплине «Особенности клинической фармакологии лекарственных средств (ЛС), применяемых в педиатрической практике» для обучения ординаторов по специальности **31.08.49 КЛИНИЧЕСКАЯ ФАРМАКОЛОГИЯ**, утверждены Ученым советом ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

II. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

а) Основная литература:

1. Вебер, В. Р. Клиническая фармакология : учебник / В. Р. Вебер. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 784 с. - ISBN 978-5-9704-6909-5, DOI: 10.33029/9704-6909-5-KFU-2023-1-784. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970469095.html> (дата обращения: 25.11.2024). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный
2. Клиническая фармакология : учебник / И. В. Андреева, А. И. Данилов, Л. П. Жаркова [и др.] ; под редакцией А. Л. Вёрткина, Р. С. Козлова, С. Н. Козлова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-6505-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465059.html> (дата обращения: 25.11.2024). - Режим доступа : по подписке.
3. Клиническая фармакология : учебник / под редакцией В. Г. Кукеса, Д. А. Сычева. - 6-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1024 с. : ил. - 1024 с. - ISBN 978-5-9704-6807-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468074.html> (дата обращения: 25.11.2024). - Режим доступа : по подписке.
4. Клиническая фармакология и фармакотерапия : учебник / С. В. Оковитый, А. Н. Куликова, Д. С. Суханова; под редакцией С. В. Оковитого, А. Н. Куликова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 848 с. - ISBN 978-5-9704-6291-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462911.html> (дата обращения: 25.11.2024). - Режим доступа : по подписке.

5. Харкевич, Д. А. Фармакология : учебник / Д. А. Харкевич. - 13-е изд., перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 752 с. - ISBN 978-5-9704-6820-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468203.html> (дата обращения: 25.11.2024). - Режим доступа : по подписке.

б) Дополнительная литература:

1. Аляутдин, Р. Н. Фармакология. Ultra light : учебное пособие / Р. Н. Аляутдин. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-7197-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970471975.html> (дата обращения: 25.11.2024). - Режим доступа : по подписке.

2. Венгеровский, А. И. Фармакология : учебник / А. И. Венгеровский. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 848 с. - ISBN 978-5-9704-6722-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467220.html> (дата обращения: 25.11.2024). - Режим доступа : по подписке.

3. Клиническая фармакология : учебное пособие / С. В. Налётов, Я. Ю. Галаева, О. С. Налётова [и др.] ; Министерство образования и науки ДНР ; Министерство здравоохранения ДНР ; ГОО ВПО ДОННМУ ИМ. М. ГОРЬКОГО. - 2-е изд., испр. и доп. - Донецк : Кириенко С. Г., 2020. - 177 с. - Рекомендовано МОН ДНР (Приказ № 902 от 26.06.2020 г.). - Текст : непосредственный.

4. Люлльман, Х. Фармакология : атлас / Х. Люлльман, К. Мор, Л. Хайн ; редактор В. Н. Чубарев ; перевод с английского под редакцией А. А. Свистунова ; Министерство образования и науки РФ. - Москва : Практическая медицина, 2018. - 384 с. : ил. - Рекомендовано ГБОУ ВПО "Первый Московский государственный медицинский университет им. И. М. Сеченова" в качестве учебного пособия для студентов образовательных учреждений высшего профессионального образования, обучающихся по группе специальностей "Здравоохранение и медицинские науки" по дисциплине "Фармакология". - Текст : непосредственный. - ISBN 978-5-98811-362-1.

5. Петров, В. И. Клиническая фармакология и фармакотерапия в реальной врачебной практике : мастер-класс : учебник / В. И. Петров. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 880 с. - ISBN 978-5-9704-3505-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435052.html> (дата обращения: 25.11.2024). - Режим доступа : по подписке.

6. Фармакология. Иллюстрированный учебник / Р. Н. Аляутдин, О. С. Аляутдина, Н. Г. Бондарчук [и др.]; под редакцией Р. Н. Аляутдина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 352 с. - ISBN 978-5-9704-6818-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468180.html> (дата обращения: 25.11.2024). - Режим доступа : по подписке.

в) Программное обеспечение и Интернет–ресурсы:

1.Электронный каталог WEB–ОРАС Библиотеки ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава РФ <http://katalog.dnmu.ru>

2.ЭБС «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru>

3.Научная электронная библиотека (НЭБ) eLibrary <http://elibrary.ru>

Законодательные и нормативно-правовые документы:

1. Конституция Российской Федерации;
2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
3. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
4. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 № 1258 (зарегистрировано в Минюсте России 28.01.2014, регистрационный № 31136);
5. Номенклатура медицинских организаций, утвержденная приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 06.08.2013 № 529н (зарегистрировано в Минюсте России 13.09.2013, регистрационный № 29950);
6. Перечень специальностей высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.09.2013 № 1061 (зарегистрировано в Минюсте России 14.10.2013, регистрационный № 30163);
7. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.03.2016 № 227 (зарегистрировано в Минюсте России 11.04.2016, регистрационный № 41754);
8. Порядок разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.05.2014 № 594 (зарегистрировано в Минюсте России 29.07.2014, регистрационный № 33335);
9. Номенклатура должностей медицинских работников и фармацевтических работников, утвержденная приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20.12.2012 № 1183н (зарегистрировано в Минюсте России 18.03.2013, регистрационный № 27723);
10. Квалификационные требования к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки», утвержденные приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 2.05.2023 № 206н (зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2015, регистрационный № 39438);

11. Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.11.2015 № 1383 (зарегистрировано в Минюсте России 1.06.2023 № 73677);
12. ФГОС ВО – Утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 2 февраля 2022 г. N 104 по специальности 31.08.37 Клиническая Фармакология;
13. Профессионального стандарта: Приказ Минтруда России от 31.07.2020 N 477н (ред. от 30.08.2023) "Об утверждении профессионального стандарта "Врач - клинический фармаколог" (Зарегистрировано в Минюсте России 26.08.2020 N 59475).
14. Квалификационной характеристики «Врач-клинический фармаколог» (Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих; Раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения», Должности специалистов с высшим медицинским и фармацевтическим образованием. Утвержден Приказом Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 г. № 541н г. Москва (ред. от 09.04.2018)).
15. Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 (зарегистрировано в Минюсте России 18.09.2017, регистрационный № 48226);
16. Устав ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России;
17. Правила приема в ординатуру ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

- учебные аудитории для занятий лекционного типа;
- учебные аудитории для занятий семинарского типа;
- учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации;
- помещение для самостоятельной работы обучающихся;
- ноутбуки, компьютеры, роутеры, принтеры, сканер, тематические стенды, диски с учебными материалами, типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований, доски, столы, стулья, кушетки;
- помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры;

- доступ к сети «Интернет», Wi-Fi обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС) и электронно-библиотечную систему (ЭБС) ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.