

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Багрий Андрей Эдуардович

Должность: Проректор по последипломному образованию и региональному развитию здравоохранения

Дата подписания: 23.12.2024 11:27:36

Уникальный программный идентификатор:

2b055d886c0fdf89a246ad89f315b2adcf9f223c

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М. ГОРЬКОГО»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Утверждаю

Проректор по последипломному
образованию д.мед.н.,
профессор А.Э. Багрий



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
В.Ф2 ДИЕТОЛОГИЯ В НЕФРОЛОГИИ
профессиональной программы подготовки кадров высшей квалификации
в ординатуре по специальности
31.08.43 НЕФРОЛОГИЯ**

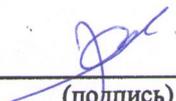
Донецк 2024

Разработчики программы

№ п/п	ФИО	Учёная степень, учёное звание	Занимаемая должность
1.	Тарадин Геннадий Геннадьевич	к.м.н., доцент	Зав. кафедрой терапии им. проф. А.И. Дядыка ФНМФО
2.	Ракитская Ирина Валериевна	к.м.н., доцент	Доцент кафедры терапии им. проф. А.И. Дядыка ФНМФО
3.	Стуликова Елена Львовна		Доцент кафедры терапии им. проф. А.И. Дядыка ФНМФО

Рабочая программа дисциплины «Диетология в нефрологии» обсуждена на учебно-методическом заседании кафедры терапии им. проф. А.И. Дядыка ФНМФО «22» мая 2024 г. протокол № 11

Зав. кафедрой терапии
им. проф. А.И. Дядыка ФНМФО, к.м.н.,
доцент



(подпись)

Г.Г. Тарадин

Рабочая программа дисциплины «Диетология в нефрологии» рассмотрена на заседании методической комиссии ФНМФО «20» июня 2024 г. протокол № 6

Председатель методической комиссии
ФНМФО, д.мед.н., профессор



(подпись)

А.Э. Багрий

Рабочая программа дисциплины «Диетология в нефрологии» одобрена Советом ФНМФО «20» июня 2024 г. протокол № 10

Председатель Совета ФНМФО,



(подпись)

Я.С. Валигун

1. Пояснительная записка.

Рабочая программа учебной дисциплины является нормативным документом, регламентирующим цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки обучающихся. Документ разработан на основании федерального государственного образовательного стандарта подготовки кадров высшей квалификации по программе ординатуры 31.08.43 Нефрология (квалификация: врач-нефролог).

2. Цель и задачи учебной дисциплины

Цель: подготовка квалифицированного врача-нефролога, обладающего системой универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности, применяющего современные научно-технические достижения диетологии в нефрологии.

Задачи: совершенствование знаний о патогенетических особенностях развития и современных методах диагностики заболеваний внутренних органов, умения и владения проведения лечебного питания.

3. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Диетология в нефрологии» входит в дисциплины для факультативного изучения учебного плана подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре.

4. Общая трудоемкость учебной дисциплины

Виды контактной и внеаудиторной работы	Всего часов
Общий объем дисциплины	36 / 1,0 з.е.
Аудиторная работа	30
Лекций	6
Семинарских занятий	6
Практических занятий	18
Самостоятельная работа обучающихся	6
Формы промежуточной аттестации, в том числе	
Зачет	

5. Результаты обучения

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

Категория компетенций	Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенций
<i>Универсальные компетенции (УК)</i>		
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	УК-1.1. Знает методологию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации.
		УК-1.2. Умеет критически и системно анализировать достижения в области медицины и фармации.
		УК-1.3. Умеет определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте.
		УК-1.4. Владеет методами и приемами системного анализа достижений в области медицины и фармации для их применения в профессиональном контексте.
<i>Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</i>		

Категория компетенций	Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенций
Медицинская деятельность	ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	ОПК-5.1 Назначает лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях ОПК-5.2 Контролирует эффективность и безопасность назначенного лечения
Профессиональные компетенции (ПК)		
Медицинская деятельность	ПК-2. Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности у пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек, в том числе реципиентов трансплантированной почки	ПК-2.1. Разработка плана лечения пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. ПК-2.2. Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и немедикаментозного лечения пациентам с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. ПК-2.3. Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и немедикаментозного лечения у пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать:

- Основы законодательства об охране здоровья и директивные документы, регламентирующие деятельность органов и учреждений здравоохранения, современные актуальные проблемы медицины.
- Индивидуальное и общественное здоровье, владение технологией анализа и оценки показателей здоровья населения, знание характеристик основных факторов риска развития различной патологии внутренних органов.
- Основные методы проведения санитарно-просветительской работы.
- Организационные основы питания в лечебно-профилактических учреждениях.
- Санитарно-гигиенические требования к пищеблокам в лечебно-профилактических учреждениях.
- Общие вопросы профилактики различных заболеваний внутренних органов.
- Анатомию и физиологию систем организма, связанных с питанием.
- Значение пищевых веществ: белков, жиров, углеводов, витаминов, а также макро- и микроэлементов для функционирования организма человека.
- Основные принципы сбалансированного питания и пути их реализации.
- Основы диетотерапии в клинике внутренних болезней.
- Принципы, методы и варианты диетотерапии основных заболеваний внутренних органов.
- Особенности питания основных контингентов здорового населения.

Уметь:

- Получить исчерпывающую информацию о заболевании больного; выявить общие и специфические признаки заболевания, определить объем и последовательность мероприятий по организации лечебного питания.

- Оформить медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению.
- Обосновать план и тактику организации питания основных контингентов здорового населения.
- Обосновать план и тактику диетотерапии больного при следующих патологических состояниях:
 - болезнях почек и мочевыводящих путей;

Владеть:

- методами составления рационов питания для различных групп населения и в соответствии с отклонениями в здоровье.

**ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ, УМЕНИЙ
ВРАЧА-НЕФРОЛОГА:**

- составлять рационы питания для различных групп населения;
- составлять рационы питания в соответствии с отклонениями здоровья.

6. Рабочая программа учебной дисциплины

6.1. Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах) и матрица компетенций

Индекс раздела/ № п/п	Наименование раздела (модуля) дисциплины	Всего часов	В том числе				Формируемые компетенции	Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения	Формы текущего контроля успеваемости
			лекции	семинарские занятия	практические занятия	самостоятельная работа			
В.Ф2	Диетология в нефрологии	36	6	6	18	6			
1	Теоретические основы диетологии.	6	2		4		УК-1, ОПК-5, ПК-2	СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
2	Основы лечебной кулинарии.	6			4	2	УК-1, ОПК-5, ПК-2	СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
3	Диетотерапия при остром гломерулонефрите.	6		2	2	2	УК-1, ОПК-5, ПК-2	СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
4	Диетотерапия при хроническом гломерулонефрите.	6			4	2	УК-1, ОПК-5, ПК-2	СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
5	Диетотерапия при хронической болезни почек.	6	2	2	2		УК-1, ОПК-5, ПК-2	СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
6	Диетотерапия при воспалительных заболеваниях мочевыводящих путей и мочекаменной болезни	6	2	2	2		УК-1, ОПК-5, ПК-2	СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	
	Промежуточная аттестация						УК-1, ОПК-5, ПК-2		Зачет
	Общий объем подготовки	36	6	6	18	6			

В данной таблице использованы следующие сокращения:

КПЗ	клиническое практическое занятие	Пр.	оценка освоения практических навыков (умений)
СЗ	семинарское занятие	ЗС	решение ситуационных задач
СР	самостоятельная работа обучающихся	Кл.С	анализ клинических случаев
Т	тестирование		

7. Рекомендуемые образовательные технологии.

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций:

- семинарское занятие;
- клиническое практическое занятие;
- анализ клинических случаев;
- самостоятельная работа обучающихся.

8. Оценочные средства для контроля уровня сформированности компетенций (текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация)

8.1. Виды аттестации:

текущий контроль учебной деятельности обучающихся осуществляется в форме решения *тестовых заданий, ситуационных задач, контроля освоения практических навыков.*

промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (зачёт) проводится в соответствии с утверждённым Положением о промежуточной аттестации обучающихся при освоении профессиональных программ подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России. Промежуточная аттестация ординаторов после завершения изучения дисциплины «Диетология в нефрологии» профессиональной образовательной программы по специальности 31.08.43 Нефрология осуществляется посредством зачета. Зачет по дисциплине без оценки выставляется при условии отсутствия неотработанных пропусков и среднем балле за текущую успеваемость не ниже 3,0. Итоговое занятие не проводится.

8.2. Показатели и критерии оценки результатов освоения дисциплины.

Оценка результатов освоения дисциплины проводится в соответствии с утверждённой Инструкцией по оцениванию учебной деятельности слушателей ФНМФО ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

8.3. Критерии оценки работы ординатора на семинарских и практических занятиях (освоения практических навыков и умений)

Оценивание каждого вида учебной деятельности ординаторов осуществляется стандартизовано в соответствии с принятой Инструкцией по оцениванию учебной деятельности слушателей ФНМФО ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

8.4. Образцы оценочных средств для текущего контроля успеваемости.

Пример тестовых заданий

1. У больного Д., 38 лет, страдающего хронической почечной недостаточностью, уровень клубочковой фильтрации выше 40 мл/мин. После перенесенной интеркуррентной ОРВИ состояние больного ухудшилось, стали нарастать явления хронической почечной недостаточности, уровень клубочковой фильтрации снизился до 30 мл/мин.

Из числа указанных выберите адекватную его состоянию диету:

- A. № 7а
- B. № 7б
- C. *№ 7в
- D. № 7г
- E. № 5

2. У больного Р., 56 лет, страдающего хронической почечной недостаточностью, скорость клубочковой фильтрации снизилась до 4 мл/мин, указывая на развитие терминальной почечной недостаточности. Больной переведен на гемодиализ, что диктует необходимость пересмотра методики диетотерапии. Какая из перечисленных диет должна быть назначена пациенту?

- A. № 7а
- B. № 7б
- C. *№ 7в
- D. № 7г
- E. № 5

Образцы ситуационных заданий

1. У больного Л., 45 лет, страдающего хроническим гломерулонефритом, усилились отеки на лице, выросла слабость. Биохимические анализы крови показали значительное повышение уровня креатинина и мочевины в сыворотке крови, свидетельствуя о развитии хронической почечной недостаточности. Использование медикаментозных средств существенно не улучшило функции почек, что диктовало необходимость использования более строгих вариантов диетотерапии. Решено использовать диету № 7б, содержащую 40 г белка.

1. О чем свидетельствует повышение уровня креатинина и мочевины в сыворотке крови?
2. Какую диету необходимо использовать у данного пациента?

Эталон ответа:

1. О развитии хронической почечной недостаточности.
2. Диету № 7б.

2. У больного Д., 55 лет, страдающего хроническим гломерулонефритом, усилились отеки на лице, выросла слабость. Биохимические анализы крови показали значительное повышение уровня креатинина и мочевины в сыворотке крови, свидетельствуя о развитии хронической почечной недостаточности. Использование медикаментозных средств существенно не улучшило функции почек, что диктовало необходимость использования более строгих вариантов диетотерапии. Решено использовать диету № 7б, содержащую 40 г белка.

Какое адекватное соотношение белков животного и растительного происхождения можно рекомендовать данному пациенту?

Эталон ответа:

1.75% и 25%.

9. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

9.1. Тематический план лекций

№ п/п	Наименование лекции	Трудоёмкость (акад. час)
1	Теоретические основы диетологии.	2
2	Диетотерапия при хронической болезни почек.	2
3	Диетотерапия при воспалительных заболеваниях мочевыводящих путей и мочекаменной болезни	2
	Всего:	6

9.2. Тематический план практических и семинарских занятий

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	Трудоёмкость (акад. час)	
		семинары	практические занятия
1	Теоретические основы диетологии.		4
2	Основы лечебной кулинарии.		4
3	Диетотерапия при остром гломерулонефрите.	2	2
4	Диетотерапия при хроническом гломерулонефрите.		4
5	Диетотерапия при хронической болезни почек.	2	2
6	Диетотерапия при воспалительных заболеваниях мочевыводящих путей и мочекаменной болезни	2	2
	Всего	6	18

9.3. Тематический план самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Вид самостоятельной работы	Трудоёмкость (акад. час)
1	Основы лечебной кулинарии.	Подготовка СЗ, КПЗ. к	2
2	Диетотерапия при остром гломерулонефрите.	Подготовка СЗ, КПЗ. к	2
3	Диетотерапия при хроническом гломерулонефрите.	Подготовка СЗ, КПЗ. к	2
	Всего		6

9.3. Методическое обеспечение учебного процесса:

1. Методические указания по дисциплине «Диетология в нефрологии» для обучения ординаторов по специальности 31.08.43 Нефрология, утверждены Ученым советом ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература:

1. Гигиена питания : учебное пособие для студентов медицинских факультетов высших медицинских учебных заведений III - IV уровней аккредитации / Д. О. Ластков, Т. А. Выхованец, Н. П. Гребняк, В. В. Машинистов. - Донецк : [б. и.], 2014. - 190 с. : табл. – Текст : непосредственный.

2. Королев, А. А. Гигиена питания. Руководство к практическим занятиям : учебное пособие / А. А. Королев, Е. И. Никитенко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 248 с. - ISBN 978-5-9704-8180-6, DOI: 10.33029/9704-8180-6-FHP-2024-1-248. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970481806.html> (дата обращения: 16.05.2024). - Режим доступа: по подписке.

3. Королев, А. А. Гигиена питания : руководство для врачей / А. А. Королев. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 624 с. - ISBN 978-5-9704-3706-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437063.html> (дата обращения: 09.03.2021). - Режим доступа : по подписке.
4. Лапкин, М. М. Основы рационального питания : учебное пособие / М. М. Лапкин, Г. П. Пешкова, И. В. Растегаева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 304 с. - ISBN 978-5-9704-4247-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442470.html> (дата обращения: 16.03.2021). - Режим доступа : по подписке.
5. Ластков, Д. О. Санитарно-гигиенические методы исследования в гигиене питания : учебное пособие для студентов медико-профилактических факультетов высших медицинских учебных заведений III-IV уровней аккредитации / Д. О. Ластков, Т. А. Выхованец, В. В. Машинистов. - Донецк : [б. и.], 2015. - 144 с. : табл. – . - Текст : непосредственный.
6. Ослопов, В. Н. Общий уход за больными терапевтического профиля : учеб. пос. / В. Н. Ослопов, О. В. Богоявленская. - 4-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 464 с.: ил. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-4975-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449752.html> (дата обращения: 16.05.2024). - Режим доступа : по подписке.
7. Шевченко, В. П. Клиническая диетология / В. П. Шевченко ; под редакцией В. Т. Ивашкина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 256 с. - (Библиотека врача-специалиста. Диетология. Гастроэнтерология). – Текст : непосредственный.

Дополнительная литература:

1. Архангельский, В. И. Гигиена и экология человека : учебник / В. И. Архангельский, В. Ф. Кириллов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-7654-3, DOI: 10.33029/9704-7654-3-ННН-2023-1-176. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970476543.html> (дата обращения: 08.02.2024). - Режим доступа: по подписке.
2. Глиненко, В. М. Гигиена и экология человека : учебник / под ред. В. М. Глиненко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-6241-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462416.html> (дата обращения: 08.02.2024). - Режим доступа : по подписке.
3. Зорина, И. Г. Современные вопросы гигиены питания населения : учебное пособие / И. Г. Зорина, Н. И. Макаров. - 1 файл (1669 КБ). - Москва : Директ-Медиа, 2021. - 116 с. – Режим доступа : локал. компьютер. сеть Б-ки ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России. - Заглавие с титульного экрана. - Текст : электронный.
4. Ластков, Д. О. Сборник тестов по дисциплине "Гигиена и экология" раздела "Гигиена питания" : учебное пособие для студентов высших медицинских учебных заведений III-IV уровня аккредитации / Д. О. Ластков, А. И. Клименко, Т. В. Михайлова ; под редакцией Д. О. Ласткова ; Донецкий национальный медицинский университет им. М. Горького. - Донецк, 2017. - 72 с. – Текст : непосредственный.
5. Нутрициология : учебник / Л. З. Тель, Е. Д. Даленов, А. А. Абдулдаева [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 544 с. - ISBN 978-5-4235-0255-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423502553.html> (дата обращения: 26.01.2022). - Режим доступа : по подписке.

6. Основы рационального питания : учебное пособие / М. М. Лапкина, Г. П. Пешкова, И. В. Растегаева ; под ред. М. М. Лапкина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 320 с. - ISBN 978-5-9704-6607-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466070.html> (дата обращения: 08.02.2024). - Режим доступа: по подписке.

7. Пилат, Т. Л. Детоксикационное питание / Пилат Т. Л. , Кузьмина Л. П. , Измерова Н. И. под ред. Т. Л. Пилат - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 688 с. - ISBN 978-5-9704-2145-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970421451.html> (дата обращения: 16.05.2024). - Режим доступа : по подписке.

8. Рослый, И. М. Еще раз о питании: уроки биохимии / И. М. Рослый. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 104 с. - ISBN 978-5-9704-8622-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970486221.html> (дата обращения: 16.05.2024). - Режим доступа: по подписке.

9. Синдромы при заболеваниях органов пищеварения : учебное пособие / В. А. Дьячков, А. О. Рубаненко, Д. В. Дупляков [и др.] ; под ред. Д. В. Дуплякова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 88 с. - ISBN 978-5-9704-8131-8, DOI: 10.33029/9704-8131-8-DRD-2024-1-88. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970481318.html> (дата обращения: 16.05.2024). - Режим доступа: по подписке.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Электронный каталог WEB-ОРАС Библиотеки ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России <http://katalog.dnmu.ru>
2. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru>
3. Научная электронная библиотека (НЭБ) eLIBRARY <http://elibrary.ru>
4. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» <https://cyberleninka.ru/>
5. PubMed <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>

Законодательные и нормативно-правовые документы

1. Конституция Российской Федерации;
2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
3. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
4. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 № 1258 (зарегистрировано в Минюсте России 28.01.2014, регистрационный № 31136);
5. Номенклатура медицинских организаций, утвержденная приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 06.08.2013 № 529н (зарегистрировано в Минюсте России 13.09.2013, регистрационный № 29950);
6. Перечень специальностей высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры, утвержденный приказом Министерства

- образования и науки Российской Федерации от 12.09.2013 № 1061 (зарегистрировано в Минюсте России 14.10.2013, регистрационный № 30163);
7. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.03.2016 № 227 (зарегистрировано в Минюсте России 11.04.2016, регистрационный № 41754);
 8. Порядок разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.05.2014 № 594 (зарегистрировано в Минюсте России 29.07.2014, регистрационный № 33335);
 9. Номенклатура должностей медицинских работников и фармацевтических работников, утвержденная приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20.12.2012 № 1183н (зарегистрировано в Минюсте России 18.03.2013, регистрационный № 27723);
 10. Квалификационные требования к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки», утвержденные приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 2.05.2023 № 206н (зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2015, регистрационный № 39438);
 11. Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.11.2015 № 1383 (зарегистрировано в Минюсте России 1.06.2023 № 73677);
 12. ФГОС ВО – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.43 Нефрология, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 02.02.2022 № 102 (зарегистрировано в Минюсте России 14.03.2022, регистрационный № 67710);
 13. Профессиональный стандарт «Врач-нефролог», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 20.11.2018 № 712н.
 14. Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 (зарегистрировано в Минюсте России 18.09.2017, регистрационный № 48226);
 15. Устав ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России;
 16. Правила приема в ординатуру ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины

- оборудованные для образовательного процесса учебные комнаты с наглядными пособиями;
- комплекты тестовых заданий;
- мультимедийный проектор;
- персональные компьютеры, принтеры;
- таблицы и схемы по темам занятий;
- мультимедийные презентации лекций;
- доступ к сети «Интернет», Wi-Fi обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС) и электронно-библиотечную систему (ЭБС) ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.