

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Багрий Андрей Эдуардович
Должность: Проректор по последипломному образованию и региональному развитию здравоохранения
Дата подписания: 23.12.2024 14:12:26
Уникальный программный ключ:
2b055d886c0fdf89a246ad89f315b2ad406223

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНЕЦКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.
ГОРЬКОГО» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Утверждаю
Проректор по
последипломному
образованию,
профессор А. Э. Багрий



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ОДЗ НЕОТЛОЖНЫЕ СОСТОЯНИЯ В УРОЛОГИИ
профессиональной программы подготовки кадров высшей квалификации
в ординатуре по специальности
31.08.68 Урология

Донецк 2024

Разработчики программы

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность
1	Малинин Ю.Ю.	д.м.н.	зав. кафедрой урологии
2	Кривобок А.А.	к.м.н.	ассистент кафедры урологии

Рабочая программа дисциплины «Неотложные состояния в урологии» обсуждена на учебно-методическом заседании кафедры урологии «20» июня 2024г. протокол № 12

Зав. кафедрой, д.м.н.

(подпись)

Ю.Ю. Малинин

Рабочая программа дисциплины «Неотложные состояния в урологии» рассмотрена на заседании методической комиссии ФНМФО «20» июня 2024г. протокол № 6

Председатель методической комиссии ФНМФО,
д.м.н., профессор

(подпись)

А.Э. Багрий

Рабочая программа дисциплины «Неотложные состояния в урологии» одобрена Советом ФНМФО «20» июня 2024г. протокол № 10

Председатель Совета ФНМФО

(подпись)

Я.С. Валигун

1. Пояснительная записка.

Рабочая программа учебной дисциплины является нормативным документом, регламентирующим цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки обучающихся. Документ разработан на основании федерального государственного образовательного стандарта – подготовка кадров высшей квалификации по программе ординатуры 31.08.68 Урология (квалификация: врач-уролог).

2. Цель и задачи учебной дисциплины

Цель: подготовка квалифицированного врача-уролога, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного к самостоятельной профессиональной деятельности, в том числе к предотвращению, распознаванию и лечению неотложных состояний в урологии.

Задачи:

– подготовка врача-уролога, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углублённые знания по специальности для предотвращения, распознавания и лечения неотложных состояний в урологии.

3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы.

Дисциплина «Неотложные состояния в урологии» входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре.

4. Общая трудоемкость учебной дисциплины

Виды контактной и внеаудиторной работы	Всего часов
Общий объем дисциплины	36 / 1,0 з.е.
Аудиторная работа	24
Лекций	
Семинарских занятий	6
Практических занятий	18
Самостоятельная работа обучающихся	12
Формы промежуточной аттестации, в том числе	
Зачет	

5. Результаты обучения

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

Категория компетенций	Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенций
<i>Профессиональные компетенции (ПК)</i>		
профилактическая; диагностическая; лечебная;	ПК-1. Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни,	ПК-1.3. Знать этиологию и патогенез развития заболеваний и (или) состояний, новообразований почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов, недержания мочи и пролапса тазовых органов у пациентов ПК-1.3. Знать причины возникновения патологических процессов в организме, механизмы развития и клинические проявления заболеваний и (или) состояний, новообразований

Категория компетенций	Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенций
	<p>предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	<p>почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов, недержания мочи и пролапса тазовых органов у пациентов ПК-1.4. Уметь выявить и оценить факторы риска развития заболевания и (или) состояний почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов, дать рекомендации в отношении мер профилактики их возникновения и прогрессирования; ПК-1.5. Уметь осуществлять раннюю диагностику заболеваний и (или) состояний, новообразований почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов, недержания мочи и пролапса тазовых органов, дать рекомендации в отношении мер профилактики его прогрессирования ПК-1.7.; Владеть методиками по предупреждению влияния факторов внутренней и внешней среды на возникновение и прогрессирование заболеваний и (или) состояний, новообразований почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов, недержания мочи и пролапса тазовых органов</p>
	<p>ПК-5. Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>ПК-5.2. Знать Порядок оказания медицинской помощи по профилю и «урологии», стандарты оказания первичной специализированной медико-санитарной помощи, стандарты специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояний, новообразований почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов, недержания мочи и пролапса тазовых органов ПК-5.3. Знать клинические рекомендации (протоколы лечения) пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, новообразованиями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов, недержанием мочи и пролапсом тазовых органов ПК-5.5. Знать основные клинические синдромы, симптомы и патологические состояния при заболеваниях и (или) состояниях, новообразованиях почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов, недержания мочи и пролапса тазовых органов; ПК-5.9. Уметь выявлять основные клинические синдромы, симптомы и патологические состояния при заболеваниях и (или) состояниях, новообразованиях почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов, недержании мочи и пролапсе тазовых органов и установить предварительный диагноз ПК5.12. Уметь осуществлять диагностику неотложных состояний в урологии и экстренных состояний ПК-5.14. Владеть общими и специальными методами лабораторной и инструментальной диагностики и дифференциальной диагностики пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, новообразованиями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов, недержанием мочи и пролапсом тазовых органов. ПК-5.15. Распознает состояния, представляющие угрозу жизни пациентам, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме, владеть навыками проведения базовой сердечно-легочной реанимации</p>

Категория компетенций	Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенций
	ПК-6. Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании урологической медицинской помощи	<p>ПК-6.1. Знать Порядок оказания медицинской помощи по профилю и «урология», стандарты оказания первичной специализированной медико-санитарной помощи, стандарты специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояний, новообразований почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов, недержания мочи и пролапса тазовых органов</p> <p>ПК-6.2. Знать клинические рекомендации (протоколы лечения) пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, новообразованиями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов, недержанием мочи и пролапсом тазовых органов</p> <p>ПК-6.7. Знать принципы и методы оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам при неотложных состояниях, вызванных заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов, в том числе в чрезвычайных ситуациях</p> <p>ПК-6.12. Определять последовательность использования различных видов лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, новообразованиями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов, недержанием мочи и пролапсом тазовых органов</p> <p>ПК-6.15. Владеть методами оказания неотложной помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, новообразованиями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов, недержанием мочи и пролапсом тазовых органов и экстренной помощи, включая сердечно-легочную реанимацию</p>

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать:

- Порядок оказания медицинской помощи по профилю и «урология», клинические рекомендации, стандарты оказания первичной специализированной медико-санитарной помощи, стандарты специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояний, новообразований почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов, недержания мочи и пролапса тазовых органов;
- причины возникновения основных патологических процессов в почках, мочевыводящих путях и мужских половых органов, закономерности и механизмы их развития и клинические проявления;
- клиническую симптоматику пограничных состояний и заболеваний, оказывающих вторичное влияние на органы мочеполовой системы;
- общие и специальные методы исследования почек, мочевых путей и половых органов, их возможности, показания и противопоказания;
- стандарты оказания неотложной медицинской помощи при почечной колике, анурии, гематурии, острой задержке мочи, бактериотоксическом шоке;

Уметь:

- получать информацию о заболевании и применять объективные методы исследования больного для установления предварительного диагноза;
- определять необходимость и последовательность специальных методов обследования (клинические, лабораторные, лучевые, эндоскопические, функциональные, морфологические), давать им правильную интерпретацию для

установления окончательного клинического диагноза согласно клиническим рекомендациям;

- оценивать тяжесть состояния больного, принимать необходимые меры для выведения больного из опасного состояния, определять объем и последовательность неотложной медицинской помощи при почечной колике, анурии, гематурии, острой задержке мочи, бактериотоксическом шоке;

- осуществлять комплекс мероприятий по предотвращению развития почечной колики, анурии, гематурии, острой задержки мочи, бактериотоксического шока).

- оценивать эффективность и безопасность проводимых лечебных мероприятий при оказании неотложной медицинской помощи при почечной колике, анурии, гематурии, острой задержке мочи, бактериотоксическом шоке;

Владеть:

- методикой полного клинического обследования пациента с заболеванием и (или) состоянием почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов по всем органам и системам: анамнез, осмотр, перкуссия, пальпация, аускультация, пальцевое ректальное исследование, бимануальное влагалищное исследование;

- методикой составления оптимальных диагностических и дифференциально-диагностических алгоритмов обследования пациентов с неотложными состояниями: почечная колика, анурия, гематурия, острая задержка мочи, бактериотоксический шок

- системой выбора и оказания оптимального лечения при оказании неотложной медицинской помощи при почечной колике, анурии, гематурии, острой задержке мочи, бактериотоксическом шоке

- методикой оценки эффективности и безопасности проводимых лечебных мероприятий при оказании неотложной медицинской помощи при почечной колике, анурии, гематурии, острой задержке мочи, бактериотоксическом шоке

ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ, УМЕНИЙ ВРАЧА-УРОЛОГА:

- полное клиническое обследование пациента (сбор анамнеза, пальпация, перкуссия, аускультация, пальцевое ректальное исследование, бимануальное влагалищное исследование);

- интерпретация результатов лабораторных исследований (общеклинических, биохимических, иммунологических, серологических, гормональных) пациента с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов;

- интерпретация результатов инструментальных исследований (эндоскопических, лучевых, радионуклидных) пациента с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов

- выполнение уретроскопии, цистоскопии, уретероскопии, пиелоскопии;

- катетеризация мочевого пузыря, мочеточника, пункция мочевого пузыря;

- выполнение перкутанной нефростомии, эндоскопическое удаление камня из мочевыводящих путей;

- выполнение эпицистостомии;

- антеградное и ретроградное введение рентгенконтрастных веществ в мочевыводящие пути;

- основы базовой сердечно-легочной реанимации.

6. Рабочая программа учебной дисциплины

6.1. Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах) и матрица компетенций

Индекс раздела/№ п/п	Наименование раздела (модуля) дисциплины	Трудоемкость (в зач. ед.)	Всего часов	В том числе				Формируемые компетенции	Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения	Формы текущего контроля успеваемости
				лекции	семинарские занятия	практические занятия	самостоятельная работа			
Б1.В.ОД3	Неотложные состояния в урологии	1	36		6	18	12			
1	Почечная колика: этиология и патогенез развития, клинические симптомы, диагностика и дифференциальная диагностика, неотложная терапия	0,2	7		2	3	2	ПК-1, ПК-5, ПК-6	СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
2	Острая задержка мочеиспускания: этиология и патогенез развития, клинические симптомы, диагностика и дифференциальная диагностика, неотложная терапия	0,2	7			4	3	ПК-1, ПК-5, ПК-6	СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
3	Анурия: этиология и патогенез развития, клинические симптомы, диагностика и дифференциальная диагностика, неотложная терапия	0,2	7		2	3	2	ПК-1, ПК-5, ПК-6	СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
4	Гематурия: этиология и патогенез развития, клинические симптомы, диагностика и дифференциальная диагностика, неотложная терапия	0,2	7			4	3	ПК-1, ПК-5, ПК-6	СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
5	Бактериотоксический шок: этиология и патогенез развития, клинические симптомы, диагностика и дифференциальная диагностика, неотложная терапия	0,2	8		2	4	2	ПК-1, ПК-5, ПК-6	СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
	Промежуточная аттестация							ПК-1, ПК-5, ПК-6	Зачет	
	Общий объем подготовки	1	36		6	18	12			

В данной таблице использованы следующие сокращения:

ЛВ	лекция-визуализация	Т	тестирование
ПЛ	проблемная лекция	Пр.	оценка освоения практических навыков (умений)
КПЗ	клиническое практическое занятие	ЗС	решение ситуационных задач
СЗ	семинарское занятие	Кл.С	анализ клинических случаев
СР	самостоятельная работа обучающихся		

7. Рекомендуемые образовательные технологии.

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций:

- семинарское занятие;
- клиническое практическое занятие;
- анализ клинических случаев;
- самостоятельная работа обучающихся.

8. Оценочные средства для контроля уровня сформированности компетенций (текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация)

8.1. Виды аттестации:

текущий контроль учебной деятельности обучающихся осуществляется в форме решения тестовых заданий, ситуационных задач, контроля освоения практических навыков.

промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (зачёт) проводится в соответствии с утверждённым Положением о промежуточной аттестации обучающихся при освоении основных профессиональных образовательных программ подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России. Промежуточная аттестация ординаторов после завершения изучения дисциплины «Неотложные состояния в урологии» основной профессиональной образовательной программы по специальности 31.08.68 Урология осуществляется посредством зачета. Зачет по дисциплине без оценки выставляется при условии отсутствия неотработанных пропусков и среднем балле за текущую успеваемость не ниже 3,0. Итоговое занятие не проводится

8.2. Показатели и критерии оценки результатов освоения дисциплины.

Оценка результатов освоения дисциплины проводится в соответствии с утверждённой Инструкцией по оцениванию учебной деятельности ординаторов и слушателей ФНМФО ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

8.3. Критерии оценки работы ординатора на семинарских и практических занятиях (освоения практических навыков и умений).

Оценивание каждого вида учебной деятельности ординаторов осуществляется стандартизовано в соответствии с принятой Инструкцией по оцениванию учебной деятельности ординаторов и слушателей ФНМФО ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

8.4. Образцы оценочных средств для текущего контроля успеваемости.

Тест 1

Пациент К. 44 лет, доставлен бригадой скорой помощи в приемный покой с жалобами на боли в правой поясничной области, иррадиирующие в правую подвздошную область, мошонку, внутреннюю поверхность бедра, примесь крови в моче, тошноту, однократную рвоту. Заболел впервые, когда после подъема тяжестей появились вышеописанные жалобы. При осмотре беспокоен, стонет. При пальпации живота отмечает усиление болей в проекции правой почки, симптомы раздражения брюшины отрицательные. Симптом Пастернацкого положительный справа. Общий анализ мочи – удельный вес – 1020, лейкоциты – 3-4 в поле зрения, эритроциты – 6-8 в поле зрения. Укажите наиболее вероятный диагноз у пациентки?

А. *Почечная колика

- В. Острый аппендицит
- С. Язва двенадцатиперстной кишки
- Д. Острый панкреатит
- Е. Острый калькулезный холецистит

Тест 2

Пациент Н. 72 лет жалуется на отсутствие самостоятельного мочеиспускания в течение 10 часов, болезненные позывы к мочеиспусканию, нестерпимые боли в промежности и над лоном. На протяжении четырех лет страдает мочекаменной болезнью, периодически отходят камни до 0,5 см в диаметре, последние 2 года наблюдается по поводу аденомы простаты. Накануне употреблял алкоголь и острую пищу. Перкуторно мочевой пузырь на 8 см выше лона. Какое диагностическое исследование следует выполнить пациенту для установления причины острой задержки мочи?

- А. *УЗИ органов мочеполовой системы
- В. Цистографию в боковой проекции
- С. Цистоманометрию
- Д. Восходящую уретроцистографию
- Е. МРТ органов малого таза с внутривенным контрастированием

Тест 3

Пациентка Л 45 лет, третьи сутки открытой нефролитотомии по поводу коралловидного камня правой почки. Получает антибактериальную терапию: ципрофлоксацин 400 мг/сут. В течение часа резко появилась слабость, тошнота, головокружение, повышение температуры тела до 38,9С. Состояние тяжелое, тахикардия, АД 50/30 мм рт ст, сознание спутанное. Диагностирован бактериемический шок. Выберите первоочередное лечение неотложного состояния у больной?

- А. Перкутанная нефростомия
- В. Замена антибактериальной терапии: цефтриаксон 4г/сут в/в, метронидазол 1 г/сут в/в
- С. *Восстановление нормального кровообращения и газообмена (мезатон, дофамин)
- Д. Ревизия правого мочеточника
- Е. Ургентная радикальная нефрэктомия

Ситуационное задание 1

Пациентка Т. 25 лет поступила в отделение по поводу правостороннего апостематозного пиелонефрита трое суток назад. Выполнена декапсуляция правой почки. Получает лечение: цефтриаксон 2 г/сут, реополиглюкин 400 мг, фуросемид 80 мг/сут. Проведение интенсивной антибактериальной и дезинтоксикационной терапии малоэффективны. Утром возникла резкая приступообразная боль в правой поясничной области, повышение АД до 160/100 мм рт ст, тошнота. Через 2 часа появилась гематурия.

Вопросы:

1. Предположите наиболее вероятный диагноз.
2. Обоснуйте поставленный Вами диагноз.
3. Укажите дополнительные методы исследования для уточнения диагноза.
4. Составьте план лечения больного.

Эталон ответа:

1. Острый форникальный некроз, гематурия.
2. Наличие острого гнойного процесса в почке, неэффективность антибактериальной терапии, в результате которой возникли симптомы почечной

колики с последующей гематурией.

3. УЗИ почек, КТ забрюшинного пространства

4. Гемостатическая терапия (этамзилат, транексам), замена антибактериальной терапии (амикацин, метрогил), дезинтоксикационная терапия (коллоидные и кристаллоидные растворы)

Ситуационное задание 2

Пациентка К. 27 лет. доставлен в ургентно в сопорозном состоянии. Со слов родственников 5 дней назад получил удар в поясничную область, к врачам не обращался. 3 дня назад боли в пояснице усилились, повысилась температура до 38,0С, появилась мутная моча. Состояние прогрессивно ухудшалось, вызвана бригада скорой помощи. Объективно: состояние тяжелое, бледные кожные покровы. АД 90/60 мм рт ст, пульс 120 уд в минуту.

В анализе крови – лейкоцитоз со сдвигом формулы влево до юных форм. В анализе мочи – пиурия.

Вопросы:

1. Предположите наиболее вероятный диагноз.
2. Обоснуйте поставленный Вами диагноз.
3. Укажите дополнительные методы исследования для уточнения диагноза.
4. Составьте план лечения больного.

Эталон ответа:

1.Травма почки, острый посттравматический пиелонефрит, бактериотоксический шок.

2.Ушиб поясничной области в анамнезе (не диагностированный и нелеченный), повышение температуры, сопровождающееся нарушением витальных функций.

3. УЗИ почек и мочевыводящих путей, трех-кратный посев крови на стерильность (до назначения антибиотикотерапии), острофазовые показатели крови, мочевины, креатинин, скорость клубочковой фильтрации, газовый и кислотно-щелочной состав крови, ЭКГ

4. Стабилизация артериального давления (мезатон, дофамин), восполнение объема ОЦК (реополиглюкин), дезинтоксикационная терапия (форсированный диурез после стабилизации артериального давления), антибактериальная терапия по результатам посева крови.

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

9.1. Тематический план практических и семинарских занятий

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	Трудоёмкость (акад.час)	
		семинары	практические занятия
1	Почечная колика: этиология и патогенез развития, клинические симптомы, диагностика и дифференциальная диагностика, неотложная терапия	2	3
2	Острая задержка мочеиспускания: этиология и патогенез развития, клинические симптомы, диагностика и дифференциальная диагностика, неотложная терапия		4
3	Анурия: этиология и патогенез развития, клинические симптомы, диагностика и дифференциальная диагностика, неотложная терапия	2	3
4	Гематурия: этиология и патогенез развития,		4

	клинические симптомы, диагностика и дифференциальная диагностика, неотложная терапия		
5.	Бактериотоксический шок: этиология и патогенез развития, клинические симптомы, диагностика и дифференциальная диагностика, неотложная терапия	2	4
	Всего	6	18

9.2. Тематический план самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Вид самостоятельной работы	Трудоёмкость (акад. час)
1	Почечная колика: этиология и патогенез развития, клинические симптомы, диагностика и дифференциальная диагностика, неотложная терапия	Подготовка к СЗ,КПЗ.	2
2	Острая задержка мочеиспускания: этиология и патогенез развития, клинические симптомы, диагностика и дифференциальная диагностика, неотложная терапия	Подготовка к СЗ,КПЗ.	3
3	Анурия: этиология и патогенез развития, клинические симптомы, диагностика и дифференциальная диагностика, неотложная терапия	Подготовка к СЗ,КПЗ.	2
4	Гематурия: этиология и патогенез развития, клинические симптомы, диагностика и дифференциальная диагностика, неотложная терапия	Подготовка к СЗ,КПЗ.	3
5	Бактериотоксический шок: этиология и патогенез развития, клинические симптомы, диагностика и дифференциальная диагностика, неотложная терапия	Подготовка к СЗ,КПЗ	2
	Всего		12

9.3. Методическое обеспечение учебного процесса:

1. Методические указания по дисциплине «Неотложные состояния в урологии» для обучения ординаторов по специальности 31.08.68 Урология, утверждены Ученым советом ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература:

1. Комяков, Б. К. Урология : учебник / Б. К. Комяков. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 480 с. : ил. - Текст : непосредственный.

2. Урология: учебник / А. В. Строчкин, А. А. Жебентяев, Н. А. Нечипоренко [и др.]; под редакцией А. В. Строчкин. - 2-е изд., испр. - Электрон. текст. дан. (1 файл : 28728 КБ). - Минск : Новое знание, 2018. - 224 [8] с. – 1 электрон. опт. диск (CD-R) : цв. 12 см. – Систем. требования: Intel Pentium 1,6 GHz + ; 256 Мб (RAM) ; Microsoft Windows XP + ; Интернет-браузер ; Microsoft Office, Flash Player, Adobe Reader. – Текст : электронный.

3. Малинин, Ю. Ю. Заболевания органов мочеполовой системы : учебное пособие / Ю. Ю. Малинин, А. А. Кривобок ; под редакцией Ю. Ю. Малинина ; ГОУ

ВПО ДОННМУ ИМ. М. ГОРЬКОГО. - Донецк : Издательство ФЛП Кириенко С. Г., 2022. - 168 с. - Текст : непосредственный.

4. Глыбочко, П. В. Урология. От симптомов к диагнозу и лечению. Иллюстрированное руководство / П. В. Глыбочко; редакторы: П. В. Глыбочко, Ю. Г. Аляев, М. А. Газимиев. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 148 с. - ISBN 978-5-9704-6045-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460450.html> (дата обращения: 30.05.2023). - Режим доступа : по подписке.

5. Пушкарь, Д. Ю. Функциональная урология и уродинамика : клиническое руководство / Д. Ю. Пушкарь, Г. Н. Касян. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 376 с. - ISBN 978-5-9704-2924-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429242.html> (дата обращения: 30.05.2023). - Режим доступа : по подписке.

Дополнительная литература:

1. Трансуретральная вапоризация предстательной железы : видеофильм / А. Г. Кривобок, Ю. А. Виненцов, С. А. Сохин, В. В. Волошин ; ГОО ВПО ДОННМУ ИМ. М. ГОРЬКОГО, каф. урологии. – Электрон. дан. (88,3 МБ). – Донецк, 2015. - 1 CD-ROM : цветной, зв. – Систем. требования: Intel Pentium 1,6 GHz и более ; 256 Мб (RAM) ; Microsoft Windows XP и выше ; видеоплеер. – Заглавие с титульного экрана. – Изображение (двухмерное) : видео.

2. Уретероцистоскопия : видеофильм / А. Г. Кривобок, Ю. А. Виненцов, С. А. Сохин, В. В. Волошин ; ГОО ВПО ДОННМУ ИМ. М. ГОРЬКОГО, каф. урологии. - Донецк, 2015. – Электрон. дан. (21 МБ). – Донецк, 2015. - 1 CD-ROM : цветной, зв. – Систем. требования: Intel Pentium 1,6 GHz и более ; 256 Мб (RAM) ; Microsoft Windows XP и выше ; видеоплеер. – Заглавие с титульного экрана. – Изображение (двухмерное) : видео.

3. Лапароскопическая пиелолитотомия: Трансабдоминальная: видеофильм / А. Г. Кривобок, Ю. А. Виненцов, С. А. Сохин, В. В. Волошин ; ГОО ВПО ДОННМУ ИМ. М. ГОРЬКОГО, каф. урологии. - Донецк, 2015. – Электрон. дан. (78,7 МБ). – Донецк, 2015. - 1 CD-ROM : цветной, зв. – Систем. требования: Intel Pentium 1,6 GHz и более ; 256 Мб (RAM) ; Microsoft Windows XP и выше ; видеоплеер. – Заглавие с титульного экрана. – Изображение (двухмерное) : видео.

4. Трансуретральная резекция мочевого пузыря : видеофильм / А. Г. Кривобок, Ю. А. Виненцов, С. А. Сохин, В. В. Волошин ; ГОО ВПО ДОННМУ ИМ. М. ГОРЬКОГО, каф. урологии. - Донецк, 2015. – Электрон. дан. (38 МБ). – Донецк, 2015. - 1 CD-ROM : цветной, зв. – Систем. требования: Intel Pentium 1,6 GHz и более ; 256 Мб (RAM) ; Microsoft Windows XP и выше ; видеоплеер. – Заглавие с титульного экрана. – Изображение (двухмерное) : видео.

5. Лапароскопические и ретроперитонеоскопические операции в урологии / З. А. Кадыров, В. Ш. Рамишвили, С. И. Сулейманов [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 488 с. - ISBN 978-5-9704-3901-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439012.html> (дата обращения: 30.05.2023). - Режим доступа : по подписке.

6. Пушкарь, Д. Ю. Робот-ассистированная радикальная простатэктомия: монография / Д. Ю. Пушкарь, К. Б. Колонтарев. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 384 с. - ISBN 978-5-9704-3055-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430552.html> (дата обращения: 30.05.2023). - Режим доступа : по подписке.

7. Глыбочко, П. В. 3D-технологии при операциях на почке : от хирургии виртуальной к реальной / П. В. Глыбочко ; редакторы: П. В. Глыбочко, Ю. Г. Аляев. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 296 с. - ISBN 978-5-9704-3185-6. - Текст :

электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431856.html> (дата обращения: 30.05.2023). - Режим доступа : по подписке.

8.Пушкарь, Д. Ю. Заболевания предстательной железы : краткий справочник / Д. Ю. Пушкарь, В. А. Тутельян, В. А. Малхасян. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-3042-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430422.html> (дата обращения: 30.05.2023). - Режим доступа : по подписке.

9.Томилина, Н. А. Хроническая болезнь почек. Избранные главы нефрологии / Н. А. Томилина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-4192-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441923.html> (дата обращения: 30.05.2023). - Режим доступа : по подписке.

10.Ермоленко, В. М. Острая почечная недостаточность: урология / В. М. Ермоленко, А. Ю. Николаев. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 240 с. – (Серия "Библиотека врача-специалиста"). - ISBN 978-5-9704-4172-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441725.html> (дата обращения: 30.05.2023). - Режим доступа : по подписке.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Электронный каталог WEB-ОРАС Библиотеки ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России <http://katalog.dnmu.ru>
2. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru>
3. Научная электронная библиотека (НЭБ) eLIBRARY <http://elibrary.ru>
4. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» <https://cyberleninka.ru/>
5. PubMed <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>

Законодательные и нормативно-правовые документы

1. Конституция Российской Федерации;
2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
3. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
4. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 № 1258 (зарегистрировано в Минюсте России 28.01.2014, регистрационный № 31136);
5. Номенклатура медицинских организаций, утвержденная приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 06.08.2013 № 529н (зарегистрировано в Минюсте России 13.09.2013, регистрационный № 29950);
6. Перечень специальностей высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.09.2013 № 1061 (зарегистрировано в Минюсте России 14.10.2013, регистрационный № 30163);
7. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.03.2016 № 227 (зарегистрировано в Минюсте России 11.04.2016, регистрационный № 41754);

8. Порядок разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.05.2014 № 594 (зарегистрировано в Минюсте России 29.07.2014, регистрационный № 33335);
9. Номенклатура должностей медицинских работников и фармацевтических работников, утвержденная приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20.12.2012 № 1183н (зарегистрировано в Минюсте России 18.03.2013, регистрационный № 27723);
10. Квалификационные требования к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки», утвержденные приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 2.05.2023 № 206н (зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2015, регистрационный № 39438);
11. Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.11.2015 № 1383 (зарегистрировано в Минюсте России 1.06.2023 № 73677);
12. ФГОС ВО – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.68 Урология, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 26.08.2014 № 1111 (зарегистрировано в Минюсте России 29.10.2014, регистрационный № 34508);
13. Профессиональный стандарт «Врач-уролог», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.03.2018 № 137н (зарегистрировано в Минюсте России 05.04.2018, регистрационный № 50632);
14. Квалификационная характеристика «Врач-уролог» (Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих; Раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения», Должности специалистов с высшим медицинским и фармацевтическим образованием. Утвержден Приказом Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 г. № 541н г. Москва (ред. от 09.04.2018));
15. Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 (зарегистрировано в Минюсте России 18.09.2017, регистрационный № 48226);
16. Устав ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России;
17. Правила приема в ординатуру ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины

- учебные аудитории для занятий семинарского типа;
- учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации;
- помещение для самостоятельной работы обучающихся;
- компьютерный класс;
- ноутбуки, компьютеры, роутеры, принтеры, тематические стенды, диски с учебными материалами, типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований, доски, столы, стулья, кушетки;
- помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий,

электрокардиограф, облучатель бактерицидный, аппарат наркозно-дыхательный, аппарат искусственной вентиляции легких, инфузомат, отсасыватель послеоперационный, дефибриллятор с функцией синхронизации, стол операционный хирургический многофункциональный универсальный, хирургический, микрохирургический инструментарий, универсальная система ранорасширителей с прикреплением к операционному столу, аппарат для мониторинга основных функциональных показателей, анализатор дыхательной смеси, электроэнцефалограф, дефибриллятор с функцией синхронизации, урофлоуметр, уродинамические системы, урологическое кресло (детское, взрослое), система терапии недержания мочи и сексуальных расстройств, ультразвуковой сканер, экстракорпоральный литотриптер, интракорпоральный литотриптер, эндоскопическая стойка для проведения цистоскопии и малоинвазивных операциях на мочевом пузыре, мочеточниках, уретре) и расходным материалом;

- доступ к сети «Интернет», Wi-Fi обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС) и электронно-библиотечную систему (ЭБС) ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.