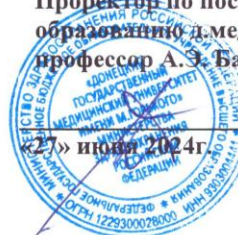


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Багрий Андрей Эдуардович
Должность: Проректор по последипломному образованию и региональному развитию здравоохранения
Дата подписания: 23.12.2024 13:24:15
Уникальный программный ключ:
2b055d886c0fdf89a246ad89f315b2adcf9f223c

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М. ГОРЬКОГО»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Утверждаю
Проректор по последипломному
образованию д.мед.н.,
профессор А.Э. Багрий



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
В.Ф1 ЗАБОЛЕВАНИЯ ПАРОДОНТА
профессиональной программы подготовки кадров высшей квалификации
в ординатуре по специальности
31.08.75 Стоматология ортопедическая**

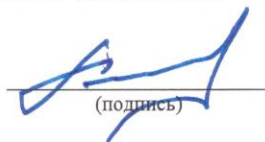
Донецк 2024

Разработчики программы

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность
1	Клёмин В.А.	Д.м.н., профессор	Зав. каф. ортопедической стоматологии
2	Жданов В.Е.	К.м.н., доцент	Доцент каф. ортопедической стоматологии
3	Сажина О.С.	К.м.н., доцент	Доцент каф. ортопедической стоматологии
4	Яворская Л.В.	К.м.н.	Доцент каф. ортопедической стоматологии

Рабочая программа дисциплины «Заболевания пародонта» обсуждена на учебно-методическом заседании кафедры ортопедической стоматологии «28» мая 2024 г. протокол № 9

Зав. кафедрой, д.м.н., профессор


(подпись)

В.А. Клёмин

Рабочая программа дисциплины «Заболевания пародонта» рассмотрена на заседании методической комиссии ФНМФО «20» июня 2024 г. протокол № 6

Председатель методической комиссии
ФНМФО, д.м.н., профессор


(подпись)

А.Э. Багрий

Рабочая программа дисциплины «Заболевания пародонта» одобрена Советом ФНМФО «20» июня 2024 г. протокол № 10

Председатель Совета ФНМФО


(подпись)

Я.С. Валигун

1. Пояснительная записка.

Рабочая программа учебной дисциплины является нормативным документом, регламентирующим цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки обучающихся. Документ разработан на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.75 Стоматология ортопедическая (квалификация: врач-стоматолог-ортопед).

2. Цель и задачи учебной дисциплины

Цель: подготовка квалифицированного врача-стоматолога-ортопеда, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций по заболеваниям пародонта.

Задачи:

- диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов с заболеваниями пародонта на основе владения лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;
- лечение пациентов с заболеваниями пародонта.

3. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Заболевания пародонта» входит в блок «Дисциплины факультативные» учебного плана подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре.

4. Общая трудоемкость учебной дисциплины

Виды контактной и внеаудиторной работы	Всего часов
Общий объем дисциплины	72 / 2,0 з.е.
Аудиторная работа	48
Лекций	6
Семинарских занятий	6
Практических занятий	36
Самостоятельная работа обучающихся	24
Формы промежуточной аттестации, в том числе	
Зачет	

5. Результаты обучения

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

Категория компетенций	Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенций
<i>Профессиональные компетенции (ПК)</i>		

Категория компетенций	Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенций
<p>Выполнение, развитие умений, навыков, компетенций, необходимых в оказании профессиональной стоматологической помощи населению как в амбулаторных, так и стационарных условиях</p>	<p>ПК-5. Готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.</p>	<p>ПК-5.1. Знать: 5.1.1. Этиологию, патогенез, клиническую картину различных патологических процессов локализованных в полости рта, приводящих к частичной и полной адентии в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; 5.1.2. План и методы (основные и дополнительные) обследования, необходимые для постановки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем у пациентов с патологией твердых тканей зубов, пародонта, дефектов зубных рядов, ВНЧС и травматических поражений челюстно-лицевой области у взрослых. ПК-5.2. Уметь: 5.2.1. Выяснять жалобы пациента, собирать анамнез заболевания и жизни, проводить клиническое обследование пациента: внешний осмотр, осмотр полости рта, осмотр зубов; 5.2.2. Поставить диагноз при патологии твердых тканей зубов, пародонта, дефектов зубных рядов, ВНЧС и травматических поражений челюстно-лицевой области у пациентов, согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования; 5.2.3. Проводить основные и дополнительные методы исследования при патологии твердых тканей зубов, пародонта, дефектов зубных рядов, ВНЧС и травматических поражений челюстно-лицевой области у взрослых для уточнения диагноза; 5.2.4. Интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования при патологии твердых тканей зубов, пародонта, дефектов зубных рядов, ВНЧС и травматических поражений челюстно-лицевой области. ПК-5.3. Владеть: 5.3.1. Навыками постановки развернутого клинического диагноза у пациентов с патологией твердых тканей зубов, пародонта, дефектов зубных рядов, ВНЧС и травматических поражений челюстно-лицевой области у взрослых на основании международной классификации болезней; 5.3.2. Навыками выполнения основных и дополнительных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования при патологии твердых тканей зубов, пародонта, дефектов зубных рядов, ВНЧС и травматических поражений челюстно-лицевой области у взрослых.</p>
	<p>ПК-7. Готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в ортопедической стоматологической помощи</p>	<p>ПК-7.1. Знать: 7.1.1. Методы и алгоритмы лечения заболеваний твердых тканей зубов, пародонта, дефектов зубных рядов 7.1.2. Показания к применению методов лечения заболеваний твердых тканей зубов, пародонта, зубных рядов, ВНЧС и травматических поражений челюстно-лицевой области у пациентов с учетом этиотропных и патогенетических факторов. ПК-7.2. Уметь: 7.2.1. Составить план лечения пациентов с заболеваниями твердых тканей зубов, зубных рядов, и травматических поражений челюстно-лицевой области у взрослых с учетом</p>

Категория компетенций	Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенций
		<p>имеющихся соматических заболеваний</p> <p>7.2.2. Проводить лечения пациентов с заболеваниями твердых тканей зубов, пародонта, частичного и полного отсутствия зубов, ВНЧС и травматических поражений челюстно-лицевой области</p> <p>7.2.3. Осуществить выбор, обосновать необходимость применения лекарственных средств при лечении заболеваний твердых тканей зубов, пародонта, частичного и полного отсутствия зубов, ВНЧС и травматических поражений челюстно-лицевой области.</p> <p>ПК-7.3. Владеть:</p> <p>7.3.1. Алгоритмом, навыками и техниками лечения пациентов с заболеваниями твердых тканей зубов, пародонта, частичного и полного отсутствия зубов, ВНЧС и травматических поражений челюстно-лицевой области;</p>

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать:

- современные принципы комплексного, ортодонтического и протетического лечения патологических состояний зубочелюстной системы (компенсированного, субкомпенсированного и декомпенсированного) обусловленных заболеваниями пародонта;
- этиологию, клинику патологической окклюзии зубных рядов: виды преждевременных контактов, осложнения, лечение;
- этиологию, клинические проявления и теоретические основы ортопедического лечения заболеваний пародонта;
- показания к применению, виды окклюзионных шин и накусочных пластинок, ошибки при их применении;
- периодонтальные аспекты окклюзии: жевательные нагрузки и их влияние на костную ткань альвеолярного отростка; значение окклюзионной травмы в патогенезе и этиологии пародонтитов; лечение травматической окклюзии;
- этиологию, клинические проявления, дифференциальную диагностику и теоретические основы методов исследования и ортопедического лечения заболеваний пародонта: гнатодинамометрия, полярография, лазерная и УЗ доплерфлоуметрия, периотестометрия, реопародонтография, избирательное сошлифовывание зубов, временное шинирование, ортодонтическое лечение, непосредственное протезирование, постоянное шинирование;
- теоретические основы комплексного лечения заболеваний пародонта: терапевтическое, ортодонтическое, ортопедическое, хирургическое;
- теоретические основы планирования конструкции шинирующих протезов: современные конструктивные элементы и их назначение; параллелометрию;

Уметь:

- осуществлять профилактические, диагностические и ортопедические лечебные мероприятия при заболеваниях пародонта:
 - очаговый пародонтит;
 - генерализованный пародонтит;
 - пародонтоз;
 - пародонтит, осложненный нарушением физиологической стираемости твёрдых тканей зубов;
 - пародонтит, осложненный вторичной частичной адентией;
 - пародонтит, осложнённый, вторичной частичной адентией с нефиксированным прикусом;
 - пародонтит, осложнённый смещением зубов;

- пародонтит на фоне аномалий зубных рядов и прикуса;
- пародонтит, осложнённый деформациями зубных рядов;
- пародонтит, осложнённый дисфункцией височно-нижнечелюстных суставов;
- пародонтит, осложнённый травматической окклюзией.

Владеть:

- навыком ранней диагностики патологического состояния зубочелюстной системы, обусловленного заболеваниями пародонта у взрослых, лиц пожилого и старческого возраста;
- навыком определения объёма и последовательности специальных диагностических мероприятий, оценивать их результаты;
- навыком составления и обоснования план комплексного стоматологического лечения и план ортопедического лечения, формулирования показания и противопоказания к ортопедическому стоматологическому лечению;

**ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ, УМЕНИЙ
ВРАЧА-СТОМАТОЛОГА-ОРТОПЕДА**

- Заполнение истории болезни
- Снятие (разрезание) коронок
- Препарирование зубов под искусственные коронки
- Снятие анатомических слепков
- Изготовление гипсовых моделей челюстей
- Изготовление восковых базисов с окклюзионными валиками
- Изготовление временных пластмассовых коронок
- Подготовка корней под штифтовые конструкции
- Моделировка восковой композиции
- Определение центральной окклюзии
- Припасовка - вкладок
- Фиксация на цемент
- Определение степени атрофии альвеолярных отростков

6. Рабочая программа учебной дисциплины

6.1. Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах) и матрица компетенций

Индекс раздела/ № п/п	Наименование раздела (модуля) дисциплины	Всего часов	В том числе					Формируемые компетенции	Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения	Формы текущего контроля успеваемости
			лекции	семинарские занятия	практические занятия	самостоятельная работа	аттестация			
В.Ф1	Заболевания пародонта	72	6	6	36	24				
1	Болезни пародонта. Классификация. Этиология. Патогенез. Задачи ортопедического этапа комплексного лечения. Обследование пациентов с заболеваниями пародонта. Одонтопародонтограмма и её анализ	9	2		5	2		УК-1, ПК-5, ПК-7	СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
2	Травматическая перегрузка пародонта. Пародонтметрия. Избирательное пришлифовывание зубов блокирующих движения нижней челюсти	9	2		5	4		УК-1, ПК-5, ПК-7	СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
3	Биомеханические принципы и основные виды шинирования зубов. Классификация шин. Сравнительная оценка съёмных и несъёмных видов шин	9	2		5	2		УК-1, ПК-5, ПК-7	СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
4	Очаговый (локализованный) пародонтит. Этиология. Патогенез. Клиника. Ортопедические методы в комплексном лечении	9		2	5	4		УК-1, ПК-5, ПК-7	СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	
5	Генерализованный пародонтит. Этиология. Патогенез. Клиника. Ортопедические методы в комплексном лечении	9		2	5	2		УК-1, ПК-5, ПК-7	СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	
6	Протезирование дефектов зубных	9		2	4	3		УК-1, ПК-5,	СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	

	рядов при пародонтите несъемными ортопедическими конструкциями							ПК-7		
7	Ортопедическое лечение бюгельными протезами при частичном отсутствии зубов и заболеваниями пародонта	9			4	3		УК-1, ПК-5, ПК-7	СЗ, КПЗ, Кл.С, СР	
8	Ортопедическое лечение больных с повышенным стиранием зубов. Определение понятий «физиологическая», «задержанная» «патологическая» стираемость. Этиология. Патогенез. Классификация клинических форм повышенного стирания. Принципы ортопедического лечения локализованной и генерализованной форм патологической стираемости. Непосредственное протезирование	9			3	4		УК-1, ПК-5, ПК-7	СЗ, КПЗ, Кл.С, СР	
	Промежуточная аттестация							УК-1, ПК-5, ПК-7	Зачет	
	Общий объем подготовки	72	6	6	36	24				

В данной таблице использованы следующие сокращения:

КПЗ	клиническое практическое занятие	Пр.	оценка освоения практических навыков (умений)
СЗ	семинарское занятие	ЗС	решение ситуационных задач
СР	самостоятельная работа обучающихся	Кл.С	анализ клинических случаев
Т	тестирование		

7. Рекомендуемые образовательные технологии.

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций:

- семинарское занятие;
- клиническое практическое занятие;
- анализ клинических случаев;
- самостоятельная работа обучающихся.

8. Оценочные средства для контроля уровня сформированности компетенций (текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация)

8.1. Виды аттестации:

текущий контроль учебной деятельности обучающихся осуществляется в форме решения *тестовых заданий, ситуационных задач, контроля освоения практических навыков.*

промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (зачёт) проводится в соответствии с утверждённым Положением о промежуточной аттестации обучающихся при освоении профессиональных программ подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России. Промежуточная аттестация ординаторов после завершения изучения дисциплины «Заболевания пародонта» профессиональной образовательной программы по специальности 31.08.75 Стоматология ортопедическая осуществляется посредством зачета. Зачет по дисциплине без оценки выставляется при условии отсутствия неотработанных пропусков и среднем балле за текущую успеваемость не ниже 3,0. Итоговое занятие не проводится.

8.2. Показатели и критерии оценки результатов освоения дисциплины.

Оценка результатов освоения дисциплины проводится в соответствии с утверждённой Инструкцией по оцениванию учебной деятельности ординаторов и слушателей ФНМФО ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

8.3. Критерии оценки работы ординатора на семинарских и практических занятиях (освоения практических навыков и умений)

Оценивание каждого вида учебной деятельности ординаторов осуществляется стандартизовано в соответствии с утверждённой Инструкцией по оцениванию учебной деятельности ординаторов и слушателей ФНМФО ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

8.4. Образцы оценочных средств для текущего контроля успеваемости.

Примеры тестовых заданий

Тест 1

Предел выносливости пародонта премоляров к давлению, увеличение которых приводит к возникновению боли __ кг

- A. *25-30
- B. 65-70
- C. 35-40
- D. 55-60

Тест 2

Выбор тактики ортопедического лечения генерализованного пародонтита зависит от

- A. *Степени тяжести клинических проявлений
- B. Точности диагностики степени поражения
- C. Плана комплексного лечения
- D. Возраста пациента

Тест 3

Виды травматической окклюзии

- A. Первичная, вторичная, третичная
- B. *Первичная, вторичная, комбинированная
- C. Локализованная, генерализованная
- D. Без осложнений, с осложнениями

Образцы ситуационных заданий

Ситуационная задача № 1

Пациентка 54 лет с диагнозом генерализованный пародонтит II степени тяжести хроническое течение находится на диспансерном учёте у врача – стоматолога, пришла на очередное обследование. После проведения обследования установлено, что ИПП (индекс поражения пародонта) = 0,8. Шесть месяцев назад ИПП составлял также 0,8.

1. Как определяется ИПП?

2. Как оценить общее состояние зубных рядов и уровень стабилизации процесса?

Эталон ответа:

Оценка общего состояния зубных рядов и уровня стабилизации процесса проводится по индексу поражения пародонта (В.Н. Копейкин).

Рассчитывается данный индекс следующим образом:

$$\text{ИПП} = \frac{\text{Сумма показателей резорбции у каждого зуба}}{\text{Общее количество зубов на челюсти}}$$

Где: 1 – отсутствие резорбции;

0,75 – резорбция равна $\frac{1}{4}$ длины стенки альвеоляры;

0,5 – $\frac{1}{2}$ длины;

0,25 – $\frac{3}{4}$ длины.

Для того чтобы оценить общее состояние зубных рядов и уровень стабилизации процесса при заболеваниях пародонта нужно показатель ИПП на день наблюдения разделить на показатель ИПП на день начала наблюдения.

В данном случае.

$$\text{ИПП} - 0,8 = 1$$

$$0,8$$

Если $\text{ИПП} > 1$, то это говорит о том, что процесс стабилизировался (прекращена резорбция костной ткани, сохранена или уменьшена глубина уровня десневого кармана, уменьшена подвижность зубов).

Ситуационная задача № 2

Больной 55 лет с диагнозом генерализованный пародонтит II – III степени, на нижней челюсти, где находится на диспансерном учете ДЗ гр. Прикус глубокий. Продолжается активное лечение заболевания. Планируется изготовление несъемной шины.

Укажите задачи ортопедического лечения у данного пациента с целью вторичной профилактики заболевания.

Эталон ответа:

В этом случае ортопедическое лечение имеет следующие задачи:

1. Иммобилизация подвижных зубов с целью приближения подвижности к физиологическим нормам.
2. Равномерное распределение жевательного давления между зубами при всех циклах жевания с целью разгрузки зубов с наиболее пораженным пародонтом.
3. Снятие с зубов с функциональной недостаточностью (поражение II – III ст.). Устранить действие горизонтального и вертикального компонентов жевательного давления.

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1. Тематический план практических и семинарских занятий

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	Трудоёмкость (акад. час)	
		семинары	практические занятия
1	Болезни пародонта. Классификация. Этиология. Патогенез. Задачи ортопедического этапа комплексного лечения. Обследование пациентов с заболеваниями пародонта. Одонтопародонтограмма и её анализ		5
2	Травматическая перегрузка пародонта. Пародонтметрия. Избирательное шлифование зубов блокирующих движения нижней челюсти		5
3	Биомеханические принципы и основные виды шинирования зубов. Классификация шин. Сравнительная оценка съёмных и несъёмных видов шин		5
4	Очаговый (локализованный) пародонтит. Этиология. Патогенез. Клиника. Ортопедические методы в комплексном лечении	2	5
5	Генерализованный пародонтит. Этиология. Патогенез. Клиника. Ортопедические методы в комплексном лечении	2	5
6	Протезирование дефектов зубных рядов при пародонтите несъёмными ортопедическими конструкциями	2	4
7	Ортопедическое лечение бюгельными протезами при частичном отсутствии зубов и заболеваниями пародонта		4
8	Ортопедическое лечение больных с повышенным стиранием зубов. Определение понятий «физиологическая», «задержанная» «патологическая» стираемость. Этиология. Патогенез. Классификация клинических форм повышенного стирания. Принципы ортопедического лечения локализованной и генерализованной форм патологической стираемости. Непосредственное протезирование		3
	Всего	6	36

9.2. Тематический план самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Вид самостоятельной работы	Трудоёмкость (акад. час)
1	Болезни пародонта. Классификация. Этиология. Патогенез. Задачи ортопедического этапа комплексного лечения. Обследование пациентов с заболеваниями пародонта. Одонтопародонтограмма и её анализ	Подготовка к СЗ, КПЗ.	2
2	Травматическая перегрузка пародонта. Пародонтметрия. Избирательное шлифование зубов блокирующих движения нижней челюсти	Подготовка к СЗ, КПЗ.	4
3	Биомеханические принципы и основные виды шинирования зубов. Классификация шин. Сравнительная оценка съёмных и несъёмных видов шин	Подготовка к СЗ, КПЗ.	2
4	Очаговый (локализованный) пародонтит. Этиология. Патогенез. Клиника. Ортопедические методы в комплексном лечении	Подготовка к СЗ, КПЗ.	4
5	Генерализованный пародонтит. Этиология. Патогенез. Клиника. Ортопедические методы в комплексном лечении	Подготовка к СЗ, КПЗ.	2
6	Протезирование дефектов зубных рядов при пародонтите несъёмными ортопедическими конструкциями	Подготовка к СЗ, КПЗ.	3

7	Ортопедическое лечение бюгельными протезами при частичном отсутствии зубов и заболеваниями пародонта	Подготовка к СЗ,КПЗ.	3
8	Ортопедическое лечение больных с повышенным стиранием зубов. Определение понятий «физиологическая», «задержанная» «патологическая» стираемость. Этиология. Патогенез. Классификация клинических форм повышенного стирания. Принципы ортопедического лечения локализованной и генерализованной форм патологической стираемости. Непосредственное протезирование	Подготовка к СЗ,КПЗ.	4
	Всего		24

9.3. Методическое обеспечение учебного процесса:

1. Методические указания по дисциплине «Заболевания пародонта» для обучения ординаторов по специальности 31.08.75 Стоматология ортопедическая, утверждены Ученым Советом ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература:

1. Руководство к практическим занятиям по ортопедической стоматологии [Текст] : учебное пособие / под ред. Ю. И. Лебеденко, С. Х. Каламкарова. – Москва : Практ. медицина, 2012. - 352 с.
2. Військова ортопедична стоматологія [Електронний ресурс]: навч. посібник / П. В. Іщенко, В. А. Кльомін, Р. Х. Камалов, А. М. Лихота; Донецький мед. ун-т. - Донецьк, 2013.
3. Профилактика при зубочелюстных аномалиях [Электронный ресурс]: учеб. пособие / А. А. Музычина [и др.]; Донецкий мед. ун-т. Каф. стоматологии детского возраста и хирургической стоматологии. - Донецк, 2015.
4. Вавилова, Т. П. Биохимия тканей и жидкостей полости рта [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Т. П. Вавилова, А. Е. Медведев. - 2-е изд. испр. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. — 208 с. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430392.html>
5. Лебеденко, И. Ю. Ортопедическая стоматология [Электронный ресурс]: учебник / под ред. И. Ю. Лебеденко, Э. С. Каливрадзияна. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016.—640 с.- Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437223.html>
6. Ортопедическая стоматология [Электронный ресурс] : учебник / под ред. проф. И. Ю. Лебеденко, проф. Э. С.Каливрадзияна. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427798.html>
7. Трезубов, В. Н. Ортопедическая стоматология. Технология лечебных и профилактических аппаратов [Электронный ресурс] : учебник / В. Н. Трезубов, Л. М. Мишнев, Н. Ю. Незнамова. – Москва : МедПресс-Информ, 2014. - 312 с. – Режим доступа: http://kingmed.info/knigi/Stomatologiya/Ortopedicheskaya_stomatologiya/book_2983/Ortopedicheskaya_stomatologiya_Tehnologiya_lechebnih_i_profilakticheskikh_apparatov-Trezubov_VN_Mishnev_LM_Neznanova_NYu_Fishchev_SB-2003-djv
8. Местное обезболивание в стоматологии [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов вузов / Базилян Э. А. и др.; под ред. Э. А. Базиляна. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436035.html>
9. Неотложная помощь и реанимация в амбулаторной стоматологической практике у взрослых и детей [Электронный ресурс] : учеб.пособие / сост. П. Ю Столяренко [и др.], ГБОУ ВПО «СамГМУ МЗ РФ». – 2-е изд. перераб. доп. – Самара : Офорт, 2013. – 212 с. – Режим доступа: https://kpfu.ru/staff_files/F723090788/netlozhka.pdf
10. Ортопедическая стоматология (несъемное зубное протезирование) [Электронный ресурс] : учебник / О. Р. Курбанов, А. И. Абдурахманов, С. И. Абакаров. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – Режим доступа:

<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432945.html>

11. Основы технологии зубного протезирования: в 2 т. Т. 1 [Электронный ресурс] : учебник/С.И. Абакаров [и др.] ; под ред. Э.С. Каливрадджияна - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – Режим доступа:
<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436097.html>
12. Миронова, М. Л. Съёмные протезы [Электронный ресурс] : учебное пособие / М.Л.Миронова. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. – Режим доступа:
<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970423851.html>

Дополнительная литература:

1. Окклюзия и клиническая практика [Текст] / под ред. И. Клинеберга, Р. Джагера. - Москва, 2006. – 200 с.
2. Руководство по скорой медицинской помощи [Электронный ресурс] / Под ред. С.Ф. Багненко, А.Л. Вёрткина, А.Г. Мирошниченко - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. -
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970417331.html>
3. Медицинское право. В 3-х томах [Электронный ресурс] : учебный комплекс / Сергеев Ю.Д. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970408155.html>
4. Проблемы стоматологии [Электронный ресурс] / учредитель Уральский Государственный Медицинский Университет. – 2002 -.- [Екатеринбург](http://www.dental-press.ru) : Индивидуальный предприниматель [Суворова Любовь Владимировна Издательский Дом «Тираж»](http://www.dental-press.ru), 2002 - . – Ежекварт. – ISSN 2412-9461. – Режим доступа: <http://www.dental-press.ru>.
5. Российская стоматология [Электронный ресурс] / учредитель: Московский государственный медико-стоматологический университет им. А.И. Евдокимова (МГМСУ). – 2008 - . – Москва : Медиасфера, 2008 . – Ежекварт. – ISSN 2309-5156. – Режим доступа:
<http://mediasphera.ru/journal/rossijskaya-stomatologiya>
6. Никольский, В. Ю. Основные варианты дентальной имплантации и оценка состояния остеоинтеграции у больных с полным отсутствием зубов [Текст] / В. Ю. Никольский, В. А. Разумный // Стоматология. — 2013. — № 3. — С. 100-104.
7. Портативные рентгеновские аппараты для стоматологии и челюстно-лицевой хирургии [Текст] / Н. Н. Потрахов [и др.] // Медицинская техника. — 2012. — № 5. — С. 8-10.
8. Применение дентальных имплантатов в комплексном лечении пациентов с медиальной окклюзией, осложненной частичной адентией [Текст] / С. Ю. Иванов [и др.] // Стоматология. — 2013. — № 3. — С. 38-42.
9. Рожко, М. М. Зубопротезная техника [Текст] / М. М. Рожко, В. П. Неспрядько. – Киев : Книга плюс, 2012. — 543 с.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Электронный каталог WEB-ОРАС Библиотеки ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России
<http://katalog.dnmu.ru>
2. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru>
3. Научная электронная библиотека (НЭБ) eLIBRARY <http://elibrary.ru>
4. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» <https://cyberleninka.ru/>
5. PubMed <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>

Законодательные и нормативно-правовые документы

1. Конституция Российской Федерации;
2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
3. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
4. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры, утвержденный приказом

- Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 № 1258 (зарегистрировано в Минюсте России 28.01.2014, регистрационный № 31136);
5. Номенклатура медицинских организаций, утвержденная приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 06.08.2013 № 529н (зарегистрировано в Минюсте России 13.09.2013, регистрационный № 29950);
 6. Перечень специальностей высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.09.2013 № 1061 (зарегистрировано в Минюсте России 14.10.2013, регистрационный № 30163);
 7. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.03.2016 № 227 (зарегистрировано в Минюсте России 11.04.2016, регистрационный № 41754);
 8. Порядок разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.05.2014 № 594 (зарегистрировано в Минюсте России 29.07.2014, регистрационный № 33335);
 9. Номенклатура должностей медицинских работников и фармацевтических работников, утвержденная приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20.12.2012 № 1183н (зарегистрировано в Минюсте России 18.03.2013, регистрационный № 27723);
 10. Квалификационные требования к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки», утвержденные приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 2.05.2023 № 206н (зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2015, регистрационный № 39438);
 11. Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.11.2015 № 1383 (зарегистрировано в Минюсте России 1.06.2023 № 73677);
 12. ФГОС ВО – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.75 Стоматология ортопедическая, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 26.08.2014 № 118 (зарегистрировано в Минюсте России 01.06.2023, регистрационный № 73677);
 13. Проект Профессионального стандарта по основным должностям стоматологического профиля, Обобщенная трудовая функция «Оказание медицинской помощи пациентам при ортопедических стоматологических заболеваниях» (разработан ФГБОУ ВО «МГМСУ им. А.И. Евдокимова» Минздрава России, ФЕБУ «ЦНИИС и ЧЛХ» Минздрава России);
 14. Квалификационная характеристика «Врач-стоматолог-ортопед» (Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих; Раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения», Должности специалистов с высшим медицинским и фармацевтическим образованием. Утвержден Приказом Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 г. № 541н г. Москва (ред. от 09.04.2018));
 15. Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 (зарегистрировано в Минюсте России 18.09.2017, регистрационный № 48226);
 16. Устав ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России;

17. Правила приема в ординатуру ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины

-аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований;

- аудитории, оборудованные фантомами, имитирующими медицинские манипуляции и вмешательства (модель черепа человека, карпульный инъеクター для обучения методикам проведения анестезии в челюстно-лицевой области с расходными материалами: искусственные зубы, слюноотсосы, пылесосы, боры стоматологические, шприцы с материалом для пломбирования полостей, приспособления для изготовления зубных протезов, в том числе для воскового моделирования, фантом челюстно-лицевой области, наконечники повышающий, прямой, фантом демонстрационный, установка стоматологическая для работы с комплектом наконечников стоматологических;

- помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями: место рабочее (комплект оборудования) для врача-стоматолога-ортопеда: установка стоматологическая, укомплектованная креслом, негатоскоп, автоклав (стерилизатор паровой), аппарат для дезинфекции оттисков, стоматологических изделий и инструментов, автоклав для наконечников, фотополимеризатор для композита (внутриротовой), камеры для хранения стерильных инструментов, очиститель ультразвуковой (устройство ультразвуковой очистки и дезинфекции инструментов и изделий), прибор и средства для очистки и смазки стоматологических наконечников, стерилизатор стоматологический для мелкого инструментария гласперленовый, лампа (облучатель) бактерицидная для помещений, радиовизиограф и рентген-аппарат дентальный, ортопантомограф, аппарат для диагностики жизнеспособности пульпы, (электроодонтометр), аппарат для определения глубины корневого канала (апекслокатор), физиодеспенсер, прямой и угловой наконечник, набор хирургических инструментов для удаления зубов, остеопластики, направленной остеointegrации, операций на мягких тканях, стоматологические наборы, мелкий стоматологический;

-для самостоятельной работы ординаторов используется всё перечисленное выше оборудование и расходные стоматологические материалы в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

-доступ к сети «Интернет», Wi-Fi обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС) и электронно-библиотечную систему (ЭБС) ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.