

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Багрий Андрей Владимирович  
Должность: Проректор по последипломному образованию и региональному развитию здравоохранения  
Дата подписания: 23.12.2024 12:47:03  
Уникальный программный ключ:  
2b055d886c0fdf89a246a0b913902ad1f512c

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М. ГОРЬКОГО»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Утверждаю  
Проректор по последипломному  
образованию д.мед.н.  
профессор А.Э.Багрий



«27» июня 2024 г.

**ПРОГРАММА  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Направление подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Специальность	31.08.63 Сердечно-сосудистая хирургия ординатура
Уровень высшего образования	ординатура
Квалификация выпускника	врач – сердечно-сосудистый хирург
Форма обучения	очная
Нормативный срок образовательной программы	3 года

Рассмотрена ЦМС  
Протокол № 1 от 16.12.2024 г.

## **1. ЦЕЛЬ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Установление уровня подготовки ординатора к выполнению профессиональных задач и его соответствия требованиям Федерального государственного образовательного стандарта подготовки кадров высшей квалификации по программе ординатуры 31.08.63 Сердечно-сосудистая хирургия.

## **2. ЗАДАЧА ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Проверка уровня сформированности компетенций, принятие решения о подтверждении (присвоении) квалификации по результатам итоговой аттестации и выдаче документа установленного образца.

## **3. ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ОРДИНАТОРОВ**

ГИА в соответствии с действующим Положением о государственной итоговой аттестации ординаторов ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России проводится в форме итогового междисциплинарного экзамена по специальности, предусматривающего оценку теоретической и практической профессиональной подготовленности на основе государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки ординатора по специальности 31.08.63 Сердечно-сосудистая хирургия.

## **4. МЕТОДИКА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ОРДИНАТОРОВ**

К государственной итоговой аттестации допускаются ординаторы, выполнившие учебный план в полном объеме (имеющие зачеты по всем дисциплинам и практикам).

## **ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОПОП ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.63 СЕРДЕЧНО-СОСУДИСТАЯ ХИРУРГИЯ ВКЛЮЧАЕТ ДВА ЭТАПА:**

ПЕРВЫЙ ЭТАП - комплексный тестовый экзамен;

ВТОРОЙ ЭТАП - практически-ориентированный экзамен.

ПЕРВЫЙ ЭТАП – комплексный тестовый экзамен.

Комплексный тестовый экзамен предназначен для проверки усвоения профессиональных знаний.

Тестирование проводится с помощью буклетов, включающих 120 тестовых заданий формата А по основным вопросам соответствующей специальности, а также по неотложным состояниям. Количество тестов по каждому разделу определяется исходя из удельного объема изучения соответствующих дисциплин основной профессиональной образовательной программы

Тестирование проводится одновременно для всех ординаторов, обучающихся по соответствующей специальности, и длится не более 120 минут (по 1 минуте на каждый тест).

Структура содержания экзамена представлена в таблице 1.

Таблица 1.

## Структура комплексного тестового экзамена

№ п/п	Дисциплина	Количество тестов в буклете
1	<b>Общественное здоровье и здравоохранение</b>	2
2	<b>Педагогика</b>	2
3	<b>Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций</b>	2
5	<b>Молекулярная медицина</b>	2
6	<b>Микробиология</b>	2
6	<b>Сердечно-сосудистая хирургия</b>	100
7	<b>Инновационные методики в сосудистой хирургии</b>	2
8	<b>Рентгенэндоваскулярная хирургия</b>	2
9	<b>Сердечно-лёгочная реанимация</b>	1
10	<b>Основы гибридной хирургии</b>	1
11	<b>Клиническая фармакология</b>	1
12	<b>Функциональная диагностика</b>	1
13	<b>Трансфузиология</b>	1
14	<b>Аритмология</b>	1

Для оценки результатов первого этапа используется следующая шкала, основанная на процентном отношении правильно выполненных тестовых заданий:

- 90-100 % - «5»,
- 80-89% - «4»,
- 70-79% - «3»,
- менее 70 % - «2».

**ВТОРОЙ ЭТАП** – практически-ориентированный экзамен.

После комплексного тестового экзамена проводится второй этап – практически-ориентированный государственный экзамен с собеседованием по соответствующей специальности. Экзамен проводится на клинических базах профильной кафедры.

Содержание практически-ориентированного экзамена сформировано в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта для соответствующей специальности.

На практически-ориентированном экзамене ординаторы – курируют пациентов, решают предложенные ситуационные задачи по актуальным вопросам педиатрии.

Ординаторам предлагается решать конкретные профессиональные задачи в соответствии с сформированными компетенциями в процессе осмотра педиатрического пациента или решении ситуационных задач, моделирующих работу с пациентом. В результате непосредственной работы с больным оцениваются практические навыки и умения ординатора: проведение опроса и объективное обследование больного, выделение ведущего клинического синдрома, составление плана обследования, оценка результатов инструментальных и дополнительных методов исследования, проведение

внутрисиндромной дифференциальной диагностики, установление и обоснование предварительного и окончательного диагноза, определение принципов лечения и тактики ведения больного, проведение лечения, определение прогноза и мер профилактики, ведение медицинской документации.

Профильная кафедра определяет перечень практических навыков и умений, которыми должен овладеть ординатор после изучения дисциплины.

Выполнение ординатором конкретных заданий оценивается по шкале, разработанной на профильной кафедре и согласованной с методической комиссией ФНМФО.

Для оценки результатов второго этапа используется следующая шкала, основанная на процентном отношении набранной ординатором суммы баллов к максимально возможной:

- 90-100 % - «5»,
- 80-89% - «4»,
- 70-79% - «3»,
- менее 70 % - «2».

В экзаменационной ведомости государственной итоговой аттестации за каждый этап ГИА выставляется отдельная оценка. Общая оценка за государственную итоговую аттестацию выставляется как средняя оценка за оба этапа по следующей шкале:

Средний балл за экзамен	Оценка за государственную итоговую аттестацию
4,5 – 5,0	5
3,5 – 4,0	4
3,0	3
Двойка за один из этапов экзамена	2

При получении неудовлетворительной оценки за один из этапов государственной итоговой аттестации, считается, что в целом ординатор не сдал государственную итоговую аттестацию.

## 5. КОМПЕТЕНЦИИ, ПРОВЕРЯЕМЫЕ НА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Шифр и название компетенции (согласно действующему ГОС ВПО)	Этап государственной итоговой аттестации, на котором проверяется компетенция	
	комплексный тестовый экзамен	практически-ориентированный экзамен
<b><u>Универсальные компетенции</u></b>		
УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	+	+
УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им	+	+
УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению	+	+
УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в	+	+

рамках своей профессиональной деятельности		
УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории	+	+
<b><u>Общепрофессиональные компетенции</u></b>		
ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	+	+
ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи использованием основных медико-статистических показателей	+	+
ОПК-3. Способен осуществлять педагогическую деятельность	+	+
ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	+	+
ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	+	+
ОПК-6. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	+	+
ОПК-7. Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу	+	+
ОПК-8. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	+	+
ОПК-9. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	+	+
<b><u>Профессиональные компетенции</u></b>		
ПК-1. Проведение обследования пациентов в целях выявления заболеваний и (или) патологических состояний сердечно-сосудистой системы, требующих хирургического лечения.	+	+
ПК-2. Назначать и проведение лечения пациентам с заболеваниями и (или) патологическими состояниями сердечно-сосудистой системы, требующими хирургического лечения, контроль его эффективности и безопасности	+	+
ПК-3. Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) патологических состояниях сердечно-сосудистой системы, требующих хирургического лечения	+	+
ПК- 4. Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация	+	+

деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала		
ПК-5. Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения	+	+
ПК-6. Оказание медицинской помощи в экстренной форме	+	+

## **6. СОДЕРЖАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ОРДИНАТОРОВ**

### **Врач- педиатр должен знать:**

- основы законодательства о здравоохранении и основные директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения;
- правовые вопросы здравоохранения;
- общие вопросы организации медицинской помощи;
- принципы организации педиатрической помощи населению;
- вопросы экономики, управления и планирования в педиатрической службе;
- вопросы медико-социальной экспертизы и реабилитации при заболеваниях у детей и подростков;
- правовые основы деятельности врача-педиатра;
- профилактическое направление в педиатрии;
- общие вопросы стандартизации лекарственных средств, экспертизы трудоспособности и медицинского страхования в педиатрии;
- этику и деонтологию в педиатрии;
- социально-гигиенические проблемы наиболее распространенных и социально-значимых заболеваний детей;
- теоретические основы патологии детского возраста, основные вопросы нормальной и патологической анатомии, нормальной и патологической физиологии, взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции;
- клиническую симптоматику и патогенез основных заболеваний детей, их профилактику, диагностику и лечение, клиническую симптоматику пограничных состояний;
- общие методы обследования педиатрических больных;
- основы рационального питания детей разного возраста, принципы диетотерапии;
- болезни органов дыхания;
- болезни сердечно-сосудистой системы;
- диффузные заболевания соединительной ткани;
- заболевания суставов;
- болезни органов пищеварения;
- болезни почек;
- болезни органов кроветворения;
- эндокринные заболевания;
- неотложные состояния в педиатрии;
- основы фармакотерапии в педиатрии, фармакодинамику и фармакокинетику основных групп лекарственных средств, осложнения, вызванные применением лекарств, методы их коррекции;
- основы немедикаментозной терапии, физиотерапии, лечебной физкультуры и врачебного контроля, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;
- диспансерное наблюдение за здоровыми и больными детьми, проблемы профилактики.

### **Врач-сердечно-сосудистый хирург должен уметь:**

- составлять по согласованию с заведующим отделением и выполнять индивидуальный план обследования больного;
- осуществлять необходимый перечень специфических методов исследования, включая диагностические плевральные и перикардальные пункции;
- принимать участие в проведении основных и дополнительных методов исследования (рентгено- и радиологических, ангиографических, ультразвуковых, торакоскопии, пункционной биопсии);
- осуществлять надлежащий уровень лечения больных в соответствии с современными достижениями науки и практики;
- обеспечивать необходимый уход за больными на основании принципов лечебно-охранительного режима и соблюдения правил медицинской деонтологии;
- ежедневно проводить обход больных, отмечать основные изменения в их состоянии, происшедшие за истекшие сутки, и в зависимости от этого определять необходимые мероприятия по лечению и уходу за хирургическими больными с патологией органов кровообращения;
- участвовать в обходах заведующего отделением и докладывать ему о своих больных, при необходимости принимать участие в консультациях других больных данного отделения или других отделений стационара;
- нести дежурство по отделению (больнице) в соответствии с утверждённым графиком;
- качественно оформлять в установленном порядке медицинские карты больных с обязательным указанием состояния больного, пищевого и санитарно-гигиенического режима, лечебных мероприятий, применения важнейших диагностических исследований;
- правильно эксплуатировать медицинские приборы, аппараты, инструменты и оборудование по сердечно-сосудистой хирургии;
- передавать дежурному врачу отделения (больницы) больных, требующих постоянного наблюдения и активного проведения лечебно-диагностических мероприятий;
- присутствовать на патологоанатомических и судебно-медицинских вскрытиях и принимать активное участие в клинко-анатомических конференциях;
- обеспечивать правильное проведение экспертизы временной нетрудоспособности больных и своевременное направление их на медико-социальную экспертную комиссию;
- проводить анализ качественных показателей своей работы, эффективности и отдалённых результатов лечения больных;
- систематически повышать свою квалификацию путём чтения специальной литературы, участия в заседаниях научных обществ, научно-практических конференциях, клинических разборах больных, а также путём изучения опыта работы других лечебно-профилактических учреждений по специальности «Сердечно-сосудистая хирургия»;
- принимать активное участие в работе по санитарному просвещению больных в стационаре путём проведения лекций, бесед и других форм работы;
- сообщать родственникам о состоянии больных с учётом принципов медицинской деонтологии, получать от них дополнительные сведения о развитии заболевания и проводившихся ранее лечебно-диагностических мероприятиях;
- полноценно собрать анамнез заболевания и анамнез жизни;
- проводить тщательное обследование больного: выявлять основные жалобы, характерные для патологии органов кровообращения;
- выявлять специфические признаки хирургических заболеваний системы кровообращения;
- определять объём клинко-лабораторных и инструментальных исследований при врождённой и приобретённой патологии сердца;

- проводить дифференциальную диагностику различных вариантов хирургических заболеваний системы кровообращения для выработки и проведения адекватной тактики хирургического лечения, дооперационной терапии и послеоперационного лечения;
- проводить обследование больных с патологией периферических сосудов;
- проводить дифференциальную диагностику различных вариантов патологии сердца;
- дифференцировать артериальные и венозные тромбозы различного уровня поражения;
- интерпретировать (трактовать) результаты инструментальных исследований (рентгенологического, ультразвукового, сцинтиграфического, ангиографического, позитронно-эмиссионной томографии, МРТ, интерпретировать результаты других специальных методов обследования (цитологических, гистологических, иммунохимических, иммунофенотипических, кардиологических);
- диагностировать и лечить различные ситуации, связанные с развитием аневризм аорты и её ветвей.

#### **Врач-сердечно-сосудистый хирург должен владеть:**

- общеклиническими методами обследования больного (перкуссия, пальпация, аускультация), навыками перкуторного определения границ сердца и сосудистого пучка, навыками определения величины гидроторакса;
- методикой хирургического доступа к сердцу: стернотомии, правосторонней переднебоковой торакотомии, левосторонней переднебоковой торакотомии;
- методикой подключения аппарата искусственного кровообращения;
- методикой микрохирургического шва (шва аорты и других сосудов (в т.ч. – коронарных), шва стенки предсердия, шва стенки желудочков);
- методикой выполнения тромбэмболэктомии;
- методиками выполнения пункции и дренирования плевральной полости, полости перикарда;
- методиками выполнения пункции и катетеризации сосудов;
- методиками остановки кровотечения из сердца и магистральных сосудов;
- методиками осуществления сердечно-лёгочной реанимации;
- методами оказания первой медицинской помощи при кровотечениях;
- методами трансфузионной терапии (определение групповой и резус-принадлежности);
- методами лечения инфекционных осложнений у больных с хирургической патологией органов кровообращения.

#### **Врач-сердечно-сосудистый хирург должен владеть следующими практическими навыками:**

- обследование больных (сбор жалоб и анамнеза, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);
- ведение медицинской документации (в стационаре, в поликлинике);
- оказание экстренной помощи при неотложных состояниях;
- составление плана обследования больного с сердечно-сосудистой патологией;
- установление диагноза на основе полученных данных при обследовании больного;
- оказание специализированной помощи больному с сердечно-сосудистой патологией;
- осуществление консультативной работы по всем видам деятельности в пределах своей компетенции.

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ОРДИНАТОРОВ

### Основная литература:

1. Сердечно-сосудистая хирургия : учебное пособие / Г. А. Игнатенко, Н. К. Базиян-Кухто, Ю. Д. Костямин [и др.] ; Министерство образования и науки ДНР ; Министерство здравоохранения ДНР ; ГОО ВПО ДОННМУ ИМ. М. ГОРЬКОГО. - Донецк, 2022. - 296 с. - Текст : непосредственный.
2. Хирургические болезни : учебник / М. И. Кузин, Н. М. Кузин, В. А. Кубышкин [и др.]. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1024 с. - ISBN 978-5-9704-7014-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470145.html> (дата обращения: 23.04.2024). - Режим доступа : по подписке.
3. Хирургические болезни : учебник : в 2 томах. Т. 2 / под редакцией Н. Н. Крылова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-5099-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450994.html> (дата обращения: 23.04.2024). - Режим доступа : по подписке.
4. Операции на сосудах : учебное пособие / под редакцией Р. Е. Калинина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 120 с. - ISBN 978-5-9704-3389-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433898.html> (дата обращения: 23.04.2024). - Режим доступа : по подписке.
5. Общая хирургия : учебник / под редакцией Н. В. Мерзликина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 1016 с. - ISBN 978-5-9704-7806-6, DOI: 10.33029/9704-7806-6-ОВХ-2023-1-1016. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970478066.html> (дата обращения: 24.04.2024). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.

### Дополнительная литература:

1. Нурмаков, Д. А. Хирургические болезни : учебник / Д. А. Нурмаков. - Москва : Литтерра, 2017. - 640 с. - ISBN 978-5-4235-0240-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423502409.html> (дата обращения: 24.04.2024). - Режим доступа : по подписке.
2. Золоев, Г. К. Облитерирующие заболевания артерий. Хирургическое лечение и реабилитация больных с утратой конечности : монография / Г. К. Золоев. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Литтерра, 2015. - 480 с. - ISBN 978-5-4235-0158-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423501587.html> (дата обращения: 24.04.2024). - Режим доступа : по подписке.
3. Чуриков, Д. А. Ультразвуковая диагностика болезней вен: руководство / Д. А. Чуриков, А. И. Кириенко. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Литтерра, 2016. - 176 с. - (Иллюстрированные руководства). - ISBN 978-5-4235-0235-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423502355.html> (дата обращения: 24.04.2024). - Режим доступа : по подписке.

4.Инструментальная диагностика сердечной патологии : учебное пособие / И. В. Абдульянов, М. Ю. Володюхин, Л. А. Гараева [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 200 с. - ISBN 978-5-9704-6639-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466391.html> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа : по подписке.

5.Маслов, А. Л. КТ-диагностика при заболеваниях артерий нижних конечностей / А. Л. Маслов, А. Ш. Ревшвили, Г. Г. Кармазановский. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 264 с. - ISBN 10.33029/9704-8161-5-CTD-2024-1-264, DOI: 10.33029/9704-8161-5-CTD-2024-1-264. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970481615.html> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.

### **Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

1. Электронный каталог WEB-ОРАС Библиотеки ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России <http://katalog.dnmu.ru>
2. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru>
3. Научная электронная библиотека (НЭБ) eLIBRARY <http://elibrary.ru>
4. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» <https://cyberleninka.ru/>
5. PubMed <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>