

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Багрий Андрей Эдуардович

Должность: Проректор по последипломному образованию и региональному развитию здравоохранения

Дата подписания: 23.12.2024 12:54:45

Уникальный программный ключ:

2b055d886c0fdf89a746a88c1361add352b3e

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М. ГОРЬКОГО»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Утверждаю  
Проректор по  
последипломному  
Образованию А.Э.Багрий

« 27 » 06 2024 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
Б2.Б1 ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (КЛИНИЧЕСКАЯ) ПРАКТИКА 1  
профессиональной программы подготовки кадров высшей квалификации в  
ординатуре по специальности  
31.08.77 Ортодонтия**

Донецк 2024

### Разработчики программы

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность
1.	Зенько Наталья Анатольевна	к.м.н., доцент	Врио. зав. кафедрой стоматологии детского возраста
2.	Губанова Ольга Игоревна	к.м.н., доцент	Доцент кафедры стоматологии детского возраста
3.	Демченко Сергей Сергеевич		Ассистент кафедры стоматологии детского возраста
4.	Демченко Екатерина Владимировна		Ассистент кафедры стоматологии детского возраста

Рабочая программа Б2.Б1 Производственная (клиническая) практика 1 обсуждена на учебно-методическом заседании кафедры стоматологии детского возраста

«12» 06 2024 г. протокол № 21

И.о. зав. кафедрой, к.м.н., доцент

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

Н.А. Зенько

Рабочая программа Б2.Б1 Производственная (клиническая) практика 1 рассмотрена на заседании методической комиссии ФНМФО

«20» 06 г. протокол № 6

Председатель методической комиссии  
ФНМФО, д.м.н., профессор

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

А.Э. Багрий

Рабочая программа Б2.Б1 Производственная (клиническая) практика 1 одобрена Советом ФНМФО

«20» 06 г. протокол № 10

Председатель Совета ФНМФО

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

Я.С. Валигун

**Рабочая программа Производственная (клиническая) практика 1 содержит следующие разделы:**

1. Пояснительная записка
2. Цели и задачи практики
3. Место практики в структуре дополнительной профессиональной программы
4. Общая трудоемкость и способы проведения практики
5. Планируемые результаты освоения программы производственной клинической практики: поликлиника
6. Программа производственной клинической практики: поликлиника
7. Перечень практических навыков подлежащих освоению
8. Клинические базы для прохождения практики
9. Виды аттестации
10. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики
  - основная литература
  - дополнительная литература
  - программное обеспечение и интернет ресурсы
  - законодательные и нормативно-правовые документы
11. Материально-техническое обеспечение производственной практики
12. Приложение 1
13. Приложение 2

## 1. Пояснительная записка

Рабочая программа производственной (клинической) практики 1 разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.77 Ортодонтия (квалификация: врач-ортодонт). Программа регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, оценку качества подготовки обучающегося при организации и проведении практики.

## 2. Цели и задачи практики

**Цель практики:** закрепление систематизированных теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения врача-ординатора по специальности 31.08.77 Ортодонтия.

**Задачи практики** – сформировать и закрепить у обучающихся **умения и навыки:**

- Уметь применить методы осмотра детей, подростков и взрослых с целью выявления зубочелюстных аномалий;
- Уметь определять показания к применению внеротовых ортодонтических аппаратов;
- Уметь выбрать наиболее эффективную конструкцию съемных и несъемных ортодонтических аппаратов
- Уметь интерпретировать результаты обследования для постановки полного ортодонтического диагноза;
- Уметь определить степень выраженности патологии и степень трудности ее лечения;
- Владеть планированием и тактикой ортодонтического лечения (объем, сроки);
- Владеть аппаратными методами ортодонтического и комплексного лечения зубочелюстно-лицевых аномалий;
- Уметь оценить необходимость участия врачей смежных специальностей в комплексном ортодонтическом лечении детей и взрослых;
- Уметь правильно выбрать вид ретенционного аппарата и определить срок его действия;
- Уметь применять на практике правила врачебной этике и нормы медицинской деонтологии;
- Владеть клиническим методом обследования пациентов: сбор анамнеза, внешний осмотр лица, полости рта, анализ состояния легких тканей лица и полости рта, состояния зубов, их положение, форму зубных рядов, вид прикуса, оценить состояние функций в зубочелюстно-лицевой области, состояние височно-нижнечелюстных суставов;
- Владеть лабораторными методами исследования пациентов – снятие слепков челюстей, отливка их в цоколь для получения диагностических и рабочих моделей челюстей;
- Уметь проводить биометрическое исследование в полости рта на моделях челюстей;
- Владеть рентгенологическими методами исследования – изучение прицельных снимков, ортопантограмм, ТРЦ головы, рентгенограмм кистей рук;
- Уметь провести подготовку пациента к лечению: санацию полости рта, миотерапию, логопедическое обучение, физиотерапию, психологическую подготовку;
- Владеть особенностями конструирования съемных и несъемных внутриротовых аппаратов и показаниями к их применению;
- Владеть:
  - - различными методами профилактики зубочелюстных аномалий;
  - - методами диагностики разновидностей аномалий зубов и зубных рядов и их лечения;
  - - методами дифференциальной диагностики форм сагиттальных аномалий прикуса и их лечения;
  - - методами дифференциальной диагностики форм вертикальных аномалий прикуса и их лечения;

- - методами дифференциальной диагностики форм трансверзальных аномалий прикуса и их лечения;
- - различными видами протетической помощи при дефектах зубов, зубных рядов с учетом вида дефекта, возраста пациентов, состояния парадонта;
- - основными принципами лечения врожденных пороков развития лица и челюстей, посттравматических осложнений в зубочелюстной области;
- Владеть практическими навыками пропаганды медицинских знаний, здорового образа жизни, рационального питания, гигиенических навыков по уходу за полостью рта;
- Уметь организовать работу ортодонтического кабинета, повседневную работу врача-ортодонта, обеспечить технику безопасности при работе с аппаратурой;
- Уметь вести учетно-отчетную документацию стоматологических пациентов, подготовку необходимой документации для получения квалификационной категории по специальности врач стоматолог-ортодонт;
- Владеть практическими навыками по медицинской информатике, используя работу с компьютером.

### 3. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы

Производственная (клиническая) практика 1 относится к базовой части Блока 2 учебного плана подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.77 Ортодонтия.

### 4. Общая трудоемкость и способы проведения практики

Трудоёмкость Производственной (клинической) практики 1 составляет 2340 ч / 65 зачётных единиц. Продолжительность – 16 недель на 1-м и 28 недель на 2-м году обучения.

Способ проведения практики:

- стационарная;
- выездная.

### 5. Планируемые результаты освоения программы производственной (клинической) практики 1

Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики:

Категория компетенции	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
<b>Универсальные компетенции (УК)</b>		
Системное и критическое мышление	УК-1. Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	УК-1.1. Знает методологию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации. УК-1.2. Умеет критически и системно анализировать достижения в области медицины и фармации. УК-1.3. Умеет определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте. УК-1.4. Владеет методами и приемами системного анализа достижений в области медицины и фармации для их применения в профессиональном контексте.
Управление коллективом	УК-2. Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	УК-2.1. Знает законодательство Российской Федерации по вопросам организации медицинской помощи населению, основы медицинской этики и деонтологии. УК-2.2. Умеет соблюдать этические и деонтологические аспекты деятельности врача. УК-2.3. Владеет нормами этических и деонтологических аспектов деятельности врача.
<b>Профессиональные компетенции (ПК)</b>		
Профилактическая деятельность	ПК-1. Готовность к осуществлению комплекса	ПК-1.1. Знать: 1.1.1. Распространенность основных заболеваний,

Категория компетенции	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
	<p>мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	<p>соответствующих профилю обучения, их факторов риска, основные принципы здорового образа жизни, факторы риска заболеваний, включая вредные привычки и факторы внешней среды, причины и условия возникновения и распространения заболеваний, ранние клинические признаки заболеваний, основные принципы профилактики заболеваний, соответствующих профилю обучения, основные нормативные документы, используемые при организации здравоохранения, -принципы медико- социальной экспертизы, правила соблюдения санитарно-эпидемиологического режима при осуществлении медицинской помощи.</p> <p>ПК-1.2. Уметь:</p> <p>1.2.1. Выявлять и оценивать выраженность факторов риска развития и прогрессирования заболеваний, соответствующих профилю обучения, выявлять ранние симптомы заболеваний, выяснять семейный анамнез, соблюдать нормы санитарно-эпидемиологического режима.</p> <p>ПК-1.3. Владеть:</p> <p>1.3.1. Навыками оценки суммарного риска развития и прогрессирования заболеваний, снижения заболеваемости путем воздействия на факторы риска их развития, методами ранней диагностики заболеваний, методами борьбы с вредными привычками, санитарно-просветительной работы.</p>
	<p>ПК-2. Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией</p>	<p>ПК-2.1. Знать:</p> <p>2.1.1. Цели и значимость профилактических медицинских осмотров и диспансеризации, - принципы организации профилактических медицинских осмотров и диспансеризации пациентов, формирования диспансерных групп, нозологические формы, подлежащие диспансерному наблюдению, количественные и качественные показатели диспансеризации.</p> <p>ПК-2.2. Уметь:</p> <p>2.2.1. Рассчитывать показатели диспансеризации, анализировать данные профилактических медицинских осмотров и формировать группы для углубленного обследования или наблюдения.</p> <p>ПК-2.3. Владеть:</p> <p>2.3.1. Навыками организации и проведения профилактических медицинских осмотров и диспансеризации населения.</p>
<p>Диагностическая деятельность</p>	<p>ПК-5. Готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>ПК-5.1. Знать:</p> <p>5.1.1. Основы медико-биологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом, закономерности функционирования органов и систем при заболеваниях и патологических процессах в твердых тканях зуба, пародонта и СОР; структуру, систему кодирования, перечень рубрик и правила пользования международной классификацией болезней МКБ -10, в которой отражены типичные стоматологические терапевтические, хирургические и ортопедические заболевания твердых и мягких тканей полости рта и челюстно-лицевой области, а также неотложные состояния и сопутствующая патология различных органов и систем организма у пациентов всех возрастов.</p> <p>ПК-5.2. Уметь:</p> <p>5.2.1. Пользоваться Международной классификацией стоматологических болезней на основе МКБ -10, в которой отражены типичные стоматологические терапевтически е, хирургические и ортопедические заболевания твердых и</p>

Категория компетенции	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
		<p>мягких тканей полости рта и челюстно-лицевой области, а также неотложные состояния и сопутствующая патология различных органов и систем организма у пациентов всех возрастов.</p> <p>ПК-5.3. Владеть:</p> <p>5.3.1. Методами стандартного стоматологического обследования, для выявления у пациентов основных патологические симптомов и синдромов заболеваний СОР и пародонта, используя знания алгоритма постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).</p>
	<p>ПК-6. Готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы</p>	<p>ПК-6.1. Знать:</p> <p>6.1.1. Основы законодательства Российской Федерации, основные нормативно-правовые документы по охране здоровья населения; вопросы медико-социальной экспертизы и реабилитации при патологии органов полости рта; правовые основы деятельности врача стоматолога.</p> <p>ПК-6.2. Уметь:</p> <p>6.2.1. Вести типовую учетно-отчетную медицинскую документацию в медицинских организациях стоматологического профиля, ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах; применять нормы гражданского законодательства в конкретных практических ситуациях; защищать гражданские права врачей и пациентов различного возраста; осуществлять экспертизу временной нетрудоспособности.</p> <p>ПК-6.3. Владеть:</p> <p>6.3.1. Навыками проведения экспертизы временной нетрудоспособности и иных видах медицинской экспертизы.</p>
<p>Лечебная деятельность</p>	<p>ПК-7. Готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в ортодонтической помощи.</p>	<p>ПК-7.1. Знать:</p> <p>7.1.1. Особенности этиологии, патогенеза, клиники, диагностики и лечения зубочелюстных аномалий и деформаций; свойства, способы применения различных ортодонтических аппаратов, используемых в ортодонтии.</p> <p>ПК-7.2. Уметь:</p> <p>7.2.1. Назначать и контролировать лечение зубочелюстных аномалий и деформаций.</p> <p>ПК-7.3. Владеть:</p> <p>7.3.1. Навыками работы с ортодонтической аппаратурой.</p>
	<p>ПК-8. Готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации</p>	<p>ПК-8.1. Знать:</p> <p>8.1.1. Законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения; вопросы организации и деятельности медицинской службы гражданской обороны.</p> <p>ПК-8.2. Уметь:</p> <p>8.2.1. Оказывать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях, в том числе участвовать в медицинской эвакуации.</p> <p>ПК-8.3. Владеть:</p> <p>8.3.1. Методиками по оказанию помощи при острых состояниях: периоститах, вывихах, переломах зубов и челюстей аллергии, отеке Квинке.</p>
<p>Реабилитационная деятельность</p>	<p>ПК-9. Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической</p>	<p>ПК-9.1. Знать:</p> <p>9.1.1. Приказы и другие нормативные акты Российской Федерации, определяющие деятельность врача-ортодонта; фармакодинамику, фармакокинетику, классификацию и характеристику лекарственных средств, показания и противопоказания к применению лекарственных препаратов, побочные эффекты; общие принципы оформления рецептов и составления рецептурных прописей лекарственных средств.</p>

Категория компетенции	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
	патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	ПК-9.2. Уметь: 9.2.1. Природные лечебные факторы, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении. ПК-9.3. Владеть: 9.3.1. Навыками применения лекарственных средств при лечении, реабилитации и профилактике различных стоматологических заболеваний и патологических процессов; ведением текущей учетной и отчетной документации по установленным формам.
Психолого-педагогическая деятельность	ПК-10. Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний	ПК-10.1. Знать: 10.1.1. Перечень мероприятий и методик, применяемых для профилактики стоматологических заболеваний для детей и подростков. ПК-10.2. Уметь: 10.2.1. Проводить профилактику заболеваний полости рта и зубов. ПК-10.3. Владеть: 10.3.1. Техникou проведения профессиональной гигиены полости рта, герметизацией фиссур, методиками снятия зубных отложений, методиками снятия гиперестезии зубов.

## 6. Программа Производственной (клинической) практики 1

№ п/п	Виды профессиональной деятельности врача-орднатора	Место работы	Продолжительность циклов (часов/з.е.)	Формируемые профессиональные умения и навыки	Форма контроля
<b>Первый год обучения</b>					
Практика в ортодонтическом кабинете поликлиники (Б2.Б1) - базовая часть 864 часа / 24 з.е.					
1	<b>Оснащенность, документация ортодонтического кабинета</b> Работа с документацией ортодонтического кабинета: - участие во врачебных конференциях; - работа с табелем оснащения ортодонтического кабинета; - прием, регистрация и заполнение медицинской документации ортодонтического пациента: составление договора, информированного согласия, анкеты здоровья, карты ортодонтического пациента;	ГБУ «Детская городская стоматологическая поликлиника г. Донецка», ортодонтическое отделение	855 часа / 23,75 з.е.	- работать в команде, сотрудничать, перенимать коллегиальный опыт; - правильное оформление документации ортодонтического пациента - правильное оформление документации врача-ортодонта; - готовность к выполнению мероприятий по контролю качества заполнения	

№ п/п	Виды профессиональной деятельности врача-ордinatorа	Место работы	Продолжительность циклов (часов/з.е.)	Формируемые профессиональные умения и навыки	Форма контроля
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ведение учетно-отчетной документации врача-ортодонта;</li> <li>- участие в семинарских занятиях, проводимых кафедрой в рамках учебных циклов.</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>медицинской документации;</li> <li>- готовность участвовать в педагогическом процессе.</li> </ul>	
2	<p><b>Диагностика зубочелюстных аномалий</b> Выполнение диагностических исследований:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участие во врачебных конференциях;</li> <li>- клиническое обследование ортодонтического пациента;</li> <li>- проведение функциональных проб;</li> <li>- измерение контрольно-диагностических моделей челюстей;</li> <li>- расчет и анализ рентгеновских снимков отдельных зубов;</li> <li>- расчет и анализ ортопантограмм,</li> <li>- расчет и анализ 3Д –снимков;</li> <li>- расчет и анализ томограмм;</li> <li>- расшифровка телерентгенограмм;</li> <li>- расчет и анализ фотографий лица и челюстей;</li> <li>- оценка полученных результатов обследования и их регистрация;</li> <li>- контроль качества выполняемых исследований;</li> <li>- утилизация биологического материала, дезинфекция и стерилизация рабочего места, приборов и инструментов, ведение учетной документации;</li> <li>- контроль за работой и исправностью оборудования;</li> <li>- участие в семинарских занятиях, проводимых кафедрой в рамках учебных циклов.</li> </ul>	ГБУ «Детская городская стоматологическая поликлиника г. Донецка», ортодонтическое отделение		<ul style="list-style-type: none"> <li>- работать в команде, сотрудничать, перенимать коллегиальный опыт;</li> <li>- к правильному оформлению карты ортодонтического пациента;</li> <li>- к выполнению клинических методов обследования ортодонтического пациента;</li> <li>- к выполнению антропометрических методов исследования;</li> <li>- к выполнению рентгенологических методов исследования</li> <li>- к выполнению функциональных методов исследования</li> <li>- готовность правильно интерпретировать полученные результаты;</li> <li>- готовность к выполнению мероприятий по контролю качества исследований;</li> <li>- готовность участвовать в педагогическом процессе.</li> </ul>	
3	<p><b>Клиника патологии зубочелюстной системы</b> Выполнение клинического обследования пациента:</p>	ГБУ «Детская городская стоматологическая поликлиника г. Донецка»,		<ul style="list-style-type: none"> <li>работать в команде, сотрудничать, перенимать коллегиальный опыт;</li> </ul>	

№ п/п	Виды профессиональной деятельности врача-ордinatorа	Место работы	Продолжительность циклов (часов/з.е.)	Формируемые профессиональные умения и навыки	Форма контроля
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- участие во врачебных конференциях;</li> <li>- прием ортодонтического пациента: составление договора, информированного согласия, анкеты здоровья;</li> <li>- оформление карты ортодонтического пациента;</li> <li>- регистрация стоматологического статуса;</li> <li>- определение гигиенических индексов;</li> <li>- клинический осмотр ортодонтического пациента;</li> <li>- определение клинических проб;</li> <li>- утилизация биологического материала, дезинфекция и стерилизация рабочего места, приборов и инструментов, ведение учетной документации;</li> <li>- контроль за работой и исправностью оборудования;</li> <li>- участие в семинарских занятиях, проводимых кафедрой в рамках учебных циклов.</li> </ul>	ортодонтическое отделение		<ul style="list-style-type: none"> <li>- к правильному оформлению стоматологической документации;</li> <li>- к выполнению клинических методов обследования;</li> <li>- к проведению клинических функциональных проб;</li> <li>- готовность правильно интерпретировать полученные результаты;</li> <li>- готовность к выполнению мероприятий по контролю качества исследований;</li> <li>- готовность участвовать в педагогическом процессе.</li> </ul>	
4	<p><b>Аномалии зубочелюстной системы</b></p> <p>Выполнение клинического обследования пациента:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участие во врачебных конференциях;</li> <li>- клинический осмотр ортодонтического пациента с аномалиями отдельных зубов, положения зубов, аномалиями зубных рядов;</li> <li>- клинический осмотр ортодонтического пациента с дистальной окклюзией;</li> <li>- клинический осмотр ортодонтического пациента с мезиальной окклюзией;</li> <li>- клинический осмотр ортодонтического пациента с дизокклюзией окклюзией;</li> <li>- клинический осмотр ортодонтического пациента с глубокой резцовой окклюзией;</li> </ul>	ГБУ «Детская городская стоматологическая поликлиника г. Донецка», ортодонтическое отделение		<ul style="list-style-type: none"> <li>работать в команде, сотрудничать, перенимать коллегиальный опыт;</li> <li>- к правильному оформлению стоматологической документации;</li> <li>- к выполнению клинических методов обследования;</li> <li>- к проведению клинических функциональных проб;</li> <li>- готовность к дифференцированию патологий зубочелюстной системы;</li> <li>- готовность правильно интерпретировать полученные результаты;</li> <li>- готовность к выполнению</li> </ul>	

№ п/п	Виды профессиональной деятельности врача-ордinatorа	Место работы	Продолжительность циклов (часов/з.е.)	Формируемые профессиональные умения и навыки	Форма контроля
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- клинический осмотр ортодонтического пациента с перекрестной окклюзией;</li> <li>- составление договора, информированного согласия, анкеты здоровья;</li> <li>- оформление карты ортодонтического пациента;</li> <li>- регистрация стоматологического статуса;</li> <li>- определение гигиенических индексов;</li> <li>- клинический осмотр ортодонтического пациента;</li> <li>- определение клинических проб;</li> <li>- утилизация биологического материала, дезинфекция и стерилизация рабочего места, приборов и инструментов, ведение учетной документации;</li> <li>- контроль за работой и исправностью оборудования;</li> <li>- участие в семинарских занятиях, проводимых кафедрой в рамках учебных циклов.</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>мероприятий по контролю качества исследований;</li> <li>- готовность участвовать в педагогическом процессе.</li> </ul>	
	<b>Промежуточная аттестация</b>		9 часов/ 0,25 з.е.		Зачет с оценкой
<b>Второй год обучения</b>					
<b>Практика в ортодонтическом кабинете поликлиники (Б2.Б1) - базовая часть</b> 1476 часов /41 з.е.					
5	<b>Планирование ортодонтического лечения</b> Составление плана лечения ортодонтического пациента: <ul style="list-style-type: none"> <li>- участие во врачебных конференциях;</li> <li>- прием ортодонтического пациента: составление плана обследования;</li> <li>- оформление карты ортодонтического пациента, договора, информированного согласия, анкеты здоровья;</li> <li>- регистрация стоматологического статуса;</li> <li>- анализ результатов обследования;</li> <li>- составление плана лечения;</li> </ul>	ГБУ «Детская городская стоматологическая поликлиника г. Донецка», ортодонтическое отделение	1467/ 40,75 з.е.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- работать в команде, сотрудничать, перенимать коллегиальный опыт;</li> <li>- к правильному оформлению карты ортодонтического пациента;</li> <li>- к выполнению клинических методов обследования ортодонтического пациента;</li> <li>- к выполнению дополнительных методов исследования;</li> <li>- готовность правильно интерпретировать</li> </ul>	

№ п/п	Виды профессиональной деятельности врача-ординатора	Место работы	Продолжительность циклов (часов/з.е.)	Формируемые профессиональные умения и навыки	Форма контроля
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- утилизация биологического материала, дезинфекция и стерилизация рабочего места, приборов и инструментов, ведение учетной документации;</li> <li>- контроль за работой и исправностью оборудования;</li> <li>- участие в семинарских занятиях, проводимых кафедрой в рамках учебных циклов.</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>полученные результаты;</li> <li>- готовность составлять план лечебно-профилактических мероприятий;</li> <li>- готовность к выполнению мероприятий по контролю качества составления плана лечения;</li> <li>- готовность участвовать в педагогическом процессе.</li> </ul>	
6	<p><b>Лечение патологии зубочелюстной системы</b> Составление комплекса лечебно-профилактических мероприятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участие во врачебных конференциях;</li> <li>- составление договора, информированного согласия, анкеты здоровья;</li> <li>- оформление карты ортодонтического пациента;</li> <li>- регистрация стоматологического статуса;</li> <li>- обследование, оценка результатов и определение объема лечебно-профилактических мероприятий ортодонтического пациента с аномалиями отдельных зубов, положения зубов, аномалиями зубных рядов;</li> <li>- обследование, оценка результатов и определение объема лечебно-профилактических мероприятий ортодонтического пациента с дистальной окклюзией;</li> <li>- обследование, оценка результатов и определение объема лечебно-профилактических мероприятий</li> </ul>	ГБУ «Детская городская стоматологическая поликлиника г. Донецка», ортодонтическое отделение		<ul style="list-style-type: none"> <li>работать в команде, сотрудничать, перенимать коллегиальный опыт;</li> <li>- к правильному оформлению стоматологической документации;</li> <li>- к выполнению клинических и дополнительных методов обследования;</li> <li>- готовность правильно интерпретировать полученные результаты;</li> <li>- готовность к дифференцированному подходу при определении лечебно-профилактических мероприятий для лечения патологий зубочелюстной системы;</li> <li>- определять группы диспансерного ведения ортодонтического пациента;</li> <li>- готовность к выполнению мероприятий по контролю качества лечения;</li> </ul>	

№ п/п	Виды профессиональной деятельности врача-ординатора	Место работы	Продолжительность циклов (часов/з.е.)	Формируемые профессиональные умения и навыки	Форма контроля
	<p>ортодонтического пациента с мезиальной окклюзией;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обследование, оценка результатов и определение объема лечебно-профилактических мероприятий ортодонтического пациента с дизокклюзией окклюзией;</li> <li>- обследование, оценка результатов и определение объема лечебно-профилактических мероприятий ортодонтического пациента с глубокой резцовой окклюзией;</li> <li>- обследование, оценка результатов и определение объема лечебно-профилактических мероприятий ортодонтического пациента с перекрестной окклюзией;</li> <li>- определение вида конструкции ортодонтического аппарата;</li> <li>- определение групп диспансерного наблюдения ортодонтического пациента;</li> <li>- участие в семинарских занятиях, проводимых кафедрой в рамках учебных циклов.</li> </ul>			<p>- ГОТОВНОСТЬ участвовать в педагогическом процессе.</p>	
7	<p><b>Профилактика стоматологических заболеваний</b></p> <p>Выполнение профилактических мероприятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- освоение правил санитарно-эпидемиологического режима;</li> <li>- ведение учетно-отчетной документации;</li> <li>- участие во врачебных конференциях;</li> <li>- участие в санитарно-просветительской работе населения;</li> <li>- проведение гигиеническое воспитание населения;</li> </ul>	<p>ГБУ «Детская городская стоматологическая поликлиника г. Донецка», ортодонтическое отделение</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- работать в команде, сотрудничать, перенимать коллегиальный опыт;</li> <li>- к правильному оформлению стоматологической документации;</li> <li>- к выполнению клинических методов обследования;</li> <li>- к индексной оценке стоматологического статуса;</li> <li>- готовность к дифференцированию патологий зубочелюстной системы;</li> </ul>	

№ п/п	Виды профессиональной деятельности врача-ординатора	Место работы	Продолжительность циклов (часов/з.е.)	Формируемые профессиональные умения и навыки	Форма контроля
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение профилактических осмотров различных групп населения;</li> <li>- проведение эпидемиологических методов обследования;</li> <li>- проведение индексной оценки состояний твердых тканей зубов, пародонта и гигиены полости рта;</li> <li>- проведение диагностики фиссур зубов;</li> <li>- обучение гигиене полости рта пациентов;</li> <li>- подбор предметов и средств индивидуальной гигиены полости рта;</li> <li>- проведение герметизации фиссур;</li> <li>- проведение профессиональной гигиены полости рта;</li> <li>- назначение препаратов фтора;</li> <li>- проведение реминерализующей терапии;</li> <li>- проведение диспансеризации различных групп населения;</li> <li>- составление программ профилактики стоматологических заболеваний для различных групп населения;</li> <li>- оценка эффективности программ профилактики;</li> <li>- участие в семинарских занятиях, проводимых кафедрой в рамках учебных циклов.</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>- готовность правильно интерпретировать полученные результаты;</li> <li>- готовность к проведению санитарно-просветительской работе среди населения;</li> <li>- готовность к организации, составлению, проведению и оценке программ профилактики стоматологических заболеваний;</li> <li>- готовность участвовать в педагогическом процессе.</li> </ul>	
	<b>Промежуточная аттестация</b>		9 часов/ 0,25 з.е.		Зачет с оценкой

### 7. Перечень практических навыков, подлежащих освоению

№ п/п	Перечень практических навыков
1.	Клиническое обследование ортодонтических пациентов
2.	Изучение дентального рентгеновского снимка
3.	Изучение ортопантограмм
4.	Изучение томограмм суставов
5.	Изучение телерентгенограмм
6.	Оценка роста зубочелюстной системы по рентгенографии кистей рук
7.	Проведение функциональных проб
8.	Изучение конфигурации лица анфас и в профиль
9.	Антропометрическое исследование размеров зубов

10.	Антропометрическое исследование формы и размеров зубных рядов
11.	Антропометрическое исследование размеров апикальных базисов челюстей
12.	Составление плана лечения зубочелюстно-лицевых аномалий и последовательности проведения лечебных мероприятий
13.	Кодирование нозологических форм зубочелюстных аномалий
14.	Кодирование врачебных манипуляций
15.	Психологическая подготовка пациента и его родителей к ортодонтическому лечению
16.	Проведение лечебной гимнастики
17.	Контроль за проведением лечебной гимнастики и массажа
18.	Снятие слепка с челюсти слепочной массой
19.	Отливка диагностических и рабочих моделей из гипса
20.	Определение конструктивного прикуса
21.	Избирательное пришлифовывание зубов
22.	Изменение конструкции аппарата: моделирование в клинике наклонной плоскости, накусочной площадки, упора для языка
23.	Припасовка ортодонтического одночелюстного аппарата
24.	Припасовка двучелюстного аппарата
25.	Активирование ортодонтического аппарата
26.	Коррекция ортодонтического аппарата
27.	Сепарация зубов, в том числе наложение сепарационных лигатур
28.	Припасовка коронки или кольца
29.	Цементировка 1 коронки или кольца
30.	Снятие одной коронки или кольца
31.	Фиксация 1 брекета с помощью композитного материала
32.	Снятие 1 брекета
33.	Фиксация дуги лигатурой при использовании несъемной техники
34.	Замена одной лигатуры
35.	Смена резиновой тяги
36.	Наложение открывающей (закрывающей) пружины
37.	Припасовка эластичного позиционера
38.	Припасовка пластмассовой капшы
39.	Припасовка и фиксация несъемного ортодонтического аппарата типа Дерихсвейлера, Норда, РПЕ и др.
40.	Припасовка головной шапочки
41.	Припасовка лицевой дуги
42.	Припасовка подбородочной пращи
43.	Изготовление ретейнера на несколько зубов и его фиксация
44.	Снятие шины или ретейнера
45.	Анализ и оценка результатов лечения, запись в истории болезни, оформление эпикриза

### 8. Клинические базы для прохождения практики

Производственная (клиническая) практика 1 проводится в форме клинической практики в профильных отделениях клинических баз.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик согласуется с требованием их доступности для данных обучающихся.

### 9. Виды аттестации.

Текущий контроль и промежуточная аттестация учебной деятельности ординаторов при освоении программы производственной клинической практики осуществляется в форме контроля освоения практических навыков.

**Текущий контроль** прохождения производственной (клинической) практики 1 производится путём оценки освоения практических навыков ординатора руководителем практики.

**Промежуточная аттестация** после освоения программы практики в полном объёме проводится в формате практически-ориентированного зачета с оценкой, который предусматривает в числе заданий, демонстрацию обучающимися практических навыков и умений.

Практически-ориентированный зачет стандартизован и проводится в соответствии с конечными целями практики для специальности и перечнями практических навыков и умений (приложение 1).

Отчётными документами по практике для ординаторов по специальности являются:

- отчет об освоении практических навыков;
- ведомость успеваемости установленного образца;
- характеристика руководителя практики от ЛПУ на ординатора (приложение 2)

## **10. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики**

### **Методическое обеспечение по практике:**

Методические указания для ординаторов по производственной (клинической) практике 1 по специальности 31.08.77 Ортодонтия, утверждены Ученым советом ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

### **СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ**

#### **Основная литература:**

1. Стоматология детского возраста. В 3 ч. Часть 3. Ортодонтия [Электронный ресурс] : учебник / Л.С. Персин [и др.] - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435540.html>
2. Ортодонтия. Ситуационные задачи [Электронный ресурс] : учеб. пособие / О.О. Янушевич [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435953.html>
3. Ортодонтия. Диагностика и лечение зубочелюстно-лицевых аномалий и деформаций [Электронный ресурс] : учебник / Л.С. Персин и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438824.html>

#### **Дополнительная литература:**

1. Абакаров С.И., Свирин В.В., Саперова Н.Р., Заславский С.А., Абакарова Д.С. «Изучение моделей челюстей в стоматологии». - М.: «Медицинская книга», изд. «Стоматология», 2008. - 435 с.
2. Абакаров С.И., Басов А.В., Сорокин В.Д., Князева М.Б. Заболевания височно-нижнечелюстного сустава. Клиника и дифференциальная диагностика: Пособие для врачей. М.. 2001.
3. Абакаров С.И., проф., под общей редакцией. Санитарно-гигиенические требования к организации и профилактике внутрибольничных инфекций в учреждениях стоматологического профиля. – Министерство Здравоохранения РФ. – М.: 2003.
4. Абакаров С.И., проф., под общей редакцией. Дентальная имплантация в клинике ортопедической стоматологии. – Министерство Здравоохранения РФ. – М.: 2004.
5. Аболмасов, Н. Г. Ортодонтия [Текст] : учеб. пособие / Н. Г. Аболмасов, Н. Н. Аболмасов. - М. : МЕДпресс-информ, 2008. - 424 с. : ил
6. Алимова М.Я., Макеева И.М. «Ортодонтические ретенционные аппараты». - М.: «Медпресс-информ», 2009. - 71 с.
7. Александер Р. Г., Александер С. М., Александер Ч. Г., Александер Дж. М. «Менеджмент и маркетинг: создание послушного пациента» // Стоматология детского возраста и профилактика, 2003. - № 1-2. - С. 41.
8. Арсенина О.И. «Использование функционального несъемного телескопического аппарата и системы пассивного самолигирования «Дамон» при лечении пациентов с дистальной окклюзией зубных рядов» Стоматология. Спец. выпуск. - 2007. - № 1. - С. 99-105.
9. Арсенина О.И. Современные технологии в ортодонтии: к 45-летию ЦНИИ. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 70 с.

10. Арсенина О.И., Сахарова Э.Б., Кабачек М.В., Попова А.В. «Лечебно-профилактические мероприятия при ортодонтическом лечении с использованием несъемной техники». Пособие для врачей-ортодонтотв. - М.: «Нефть и газ», 2002. - 56 с.
11. Базикян Э.А. Пропедевтическая стоматология: учебник под ред. Э.А. Базикяна. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 768 с.
12. Гинали Н.В., Евневич Е.П. Показания и особенности применения техники прямой дуги при ортодонтическом лечении детей и взрослых. Учебно-методическое пособие. - Смоленск, 2002. - 74 с.
13. Гроева Ю.А., Польша Л.В., Гордина Е.С., Томина С.В. «Изменение профиля лица как результат ортодонтического лечения мезиальной окклюзии» // Матер. VII Междунар. конф. челюстно-лицевых хирургов и стоматологов. - СПб., 2003. - С. 49.
14. Гроева Ю.А., Персин Л.С. Мезиальная окклюзия зубных рядов. - М.: «Медицина», 2008. - 165 с.
15. Голизадех А.М. «Характеристика параметров ТРГ мягких и твердых тканей лицевого отдела головы в период сменного прикуса у пациентов с максиллярной макрогнатией» // Стоматология XXI века. Эстафета поколений: сборник трудов научно-практической конференции, посвященный 5-летию студенческого научного общества стоматологического факультета. - М., 2009.-С. 52-53.
16. Демченко, С. С. Биометрическое изучение диагностических моделей челюстей в период временного прикуса [Электронный ресурс] : видеофильм / С. С. Демченко, В. М. Якубенко, Т. Д. Плыс ; Донецкий мед. ун-т. - Донецк, 2013.
17. Демченко, С. С. Биометрическое изучение диагностических моделей челюстей в период постоянного прикуса [Электронный ресурс] : видеофильм / С. С. Демченко, В. М. Якубенко, Т. Д. Плыс ; Донецкий мед. ун-т. - Донецк, 2013.
18. Долгополов, А.М. Плоскости в ортодонтии. Часть 1 [Электронный ресурс] : видеофильм / А.М. Долгополов, Е.А. Кобцева ; Донецкий мед. ун-т. Каф. стоматологии детского возраста. - Донецк, 2011.
19. Логика ортодонтической диагностики. Пропедевтика ортодонтии [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. А. Клемин [и др.] ; Донецкий мед. ун-т. Каф. ортопедической стоматологии. - Донецк, 2014.
20. Музыкачина, А. А. Гигиена полости рта у детей, способы и методы индивидуальной гигиены полости рта у детей в зависимости от возраста [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. А. Музыкачина, Е. О. Кальней, А. В. Авсянкин ; Донецкий мед. ун-т. Каф. стоматологии детского возраста ФИПО. - Донецк, 2009.
21. Музыкачина, А.А. Ортодонтическая пластинка [Электронный ресурс] : видеофильм ; Донецкий мед. ун-т. Каф. стоматологии детского возраста ФИПО. - Донецк, 2011.
22. Нанда Р. Биомеханика и эстетика в клинической ортодонтии.- М.: МЕДпресс-информ, 2009.- 388 с.
23. Образцов, Ю.Л. Пропедевтическая ортодонтия : учеб. пособие / Ю.Л. Образцов, С.Н. Ларионов. - СПб. : СпецЛит, 2007. - 160 с. : ил.
24. Першин, С. В. Ортодонтическое закрытие дефектов зубного ряда [Электронный ресурс] : видеофильм / С. В. Першин, А. М. Догполов ; Донецкий мед. ун-т. Каф. стоматологии детского возраста. - Донецк, 2015.
25. Постановка орального ортодонтического ретейнера [Электронный ресурс] : видеофильм ; Донецкий мед. ун-т. Каф. стоматологии детского возраста ФИПО. - Донецк, 2012.
26. Профилактика зубо-челюстных аномалий. В 3-х томах. Т. 1. Характеристика видов прикусов. Особенности диагностики зубочелюстных аномалий. Методы диагностики [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. А. Музыкачина [и др.] ; Донецкий мед. ун-т. Каф. стоматологии детского возраста и хирургической стоматологии. - Донецк, 2015. - 1 электрон. опт. диск (DVD-R). Профилактика зубо-челюстных аномалий. В 3-х томах. Т. 2. Аномалии отдельных зубов. Ортопедическое лечение дефектов зубных рядов у детей. Особенности гигиены полости рта и профилактика при зубочелюстных аномалиях [Электронный ресурс] : учеб.

- пособие / А. А. Музычина [и др.] ; Донецкий мед. ун-т. Каф. стоматологии детского возраста и хирургической стоматологии. - Донецк, 2015. - 1 электрон. опт. диск (CD-R) : цв. 12 см.
27. Профилактика зубочелюстных аномалий. В 3-х томах. Т. 3. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение аномалий прикуса в трансверзальной, сагитальной и вертикальной плоскости [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. А. Музычина [и др.] ; Донецкий мед. ун-т. Каф. стоматологии детского возраста и хирургической стоматологии. - Донецк, 2015. - 1 электрон. опт. диск (CD-R) : цв. 12 см.
  28. Проффит У.Р. Современная ортодонтия / Уильям Р.Проффит ; Перевод с англ. ; Под ред. чл. корр. РАМН, проф. Л.С.Персина. – 2-е изд. – М. : МЕДпресс-информ, 2008. – 560 с. : ил.
  29. Славичек Р. Жевательный орган: Функции и дисфункции.- Издательский дом «Азбука стоматолога», 2008.- 544 с.
  30. Фиксация несъемного ортодонтического аппарата [Электронный ресурс] : видеофильм ; Донецкий мед. ун-т. Каф. стоматологии детского возраста ФИПО. - Донецк, 2012.

#### **Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

1. Электронный каталог WEB-ОРАС Библиотеки ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России <http://katalog.dnmu.ru>
2. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru>
3. Научная электронная библиотека (НЭБ) eLIBRARY <http://elibrary.ru>
4. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» <https://cyberleninka.ru/>
5. PubMed <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>

#### **Законодательные и нормативно-правовые документы:**

1. Конституция Российской Федерации;
2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
3. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
4. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 № 1258 (зарегистрировано в Минюсте России 28.01.2014, регистрационный № 31136);
5. Номенклатура медицинских организаций, утвержденная приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 06.08.2013 № 529н (зарегистрировано в Минюсте России 13.09.2013, регистрационный № 29950);
6. Перечень специальностей высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.09.2013 № 1061 (зарегистрировано в Минюсте России 14.10.2013, регистрационный № 30163);
7. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.03.2016 № 227 (зарегистрировано в Минюсте России 11.04.2016, регистрационный № 41754);
8. Порядок разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.05.2014 № 594 (зарегистрировано в Минюсте России 29.07.2014, регистрационный № 33335);
9. Номенклатура должностей медицинских работников и фармацевтических работников, утвержденная приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от

- 20.12.2012 № 1183н (зарегистрировано в Минюсте России 18.03.2013, регистрационный № 27723);
10. Квалификационные требования к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки», утвержденные приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 2.05.2023 № 206н (зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2015, регистрационный № 39438);
  11. Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.11.2015 № 1383 (зарегистрировано в Минюсте России 1.06.2023 № 73677);
  12. ФГОС ВО – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.77 Ортодонтия, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 1128 от 27.08.2014 (зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2014, регистрационный № 34421);
  13. Профессиональный стандарт «Врач-стоматолог», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10.05.2016 № 227н, (зарегистрировано в Минюсте России 02.06.2016, регистрационный № 42399), проект профессионального стандарта «Врач-ортодонт»;
  14. Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 (зарегистрировано в Минюсте России 18.09.2017, регистрационный № 48226);
  15. Устав ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России;
  16. Правила приема в ординатуру ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

### **11. Материально-техническое обеспечение производственной (клинической) практики 1:**

- специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе: аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

- аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства (модель черепа человека, карпульный иньектор для обучения методикам проведения анестезии в челюстно-лицевой области с расходными материалами (искусственные зубы, слюноотсосы, пылесосы, боры стоматологические, шприцы с материалом для пломбирования полостей);

- установка стоматологическая учебная для работы с комплектом наконечников стоматологических), в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально.

- помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростомер, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, место рабочее (комплект оборудования) для врача-стоматолога: установка стоматологическая (УС) или место рабочее универсальное врача стоматолога (МРУ); негатоскоп; автоклав (стерилизатор паровой), при отсутствии центральной стерилизационной; автоклав для наконечников (стерилизатор паровой настольный); аппарат для дезинфекции оттисков, стоматологических изделий и инструментов;

аквадистиллятор (медицинский), при отсутствии центральной стерилизационной; фотополимеризатор для композита (внутриротовой); камеры для хранения стерильных инструментов; машина упаковочная (аппарат для предстерилизационной упаковки инструментария) при отсутствии центральной стерилизации; очиститель ультразвуковой (устройство ультразвуковой очистки и дезинфекции инструментов и изделий); прибор и средства для очистки и смазки; стерилизатор стоматологический для мелкого инструментария гласперленовый; лампа (облучатель) бактерицидная для помещений; радиовизиограф или рентген дентальный; ортопантомограф; аппарат для диагностики жизнеспособности пульпы (электроодонтометр); аппарат для определения глубины корневого канала (апекслокатор), цифровой ортопантомограф с цефалостатом; артикулятор и лицевая дуга), в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально);

- зуботехническая лаборатория, оснащенная специализированным оборудованием (аппарат для изготовления индивидуальных кап, аппарат для прессования ортодонтических пластинок при выполнении ортодонтических работ).

- ноутбуки, компьютеры, роутеры, принтеры, сканер, тематические стенды.

- доступ к сети «Интернет», Wi-Fi обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС) и электронно-библиотечную систему (ЭБС) ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

## Приложение 1

№ п/п	Перечень практических навыков	Количество правильно выполненных навыков	
		Минимально необходимое	Фактически выполненное
1.	Клиническое обследование ортодонтических пациентов	Ежедневно	
2.	Изучение дентального рентгеновского снимка	20	
3.	Изучение ортопантограмм	50	
4.	Изучение томограмм суставов	3	
5.	Изучение телерентгенограмм	10	
6.	Оценка роста зубочелюстной системы по рентгенографии кистей рук	2	
7.	Проведение функциональных проб	50	
8.	Изучение конфигурации лица анфас и в профиль	50	
9.	Антропометрическое исследование размеров зубов	50	
10.	Антропометрическое исследование формы и размеров зубных рядов	50	
11.	Антропометрическое исследование размеров апикальных базисов челюстей	50	
12.	Составление плана лечения зубочелюстно-лицевых аномалий и последовательности проведения лечебных мероприятий	50	
13.	Кодирование нозологических форм зубочелюстных аномалий	50	
14.	Кодирование врачебных манипуляций	50	
15.	Психологическая подготовка пациента и его родителей к ортодонтическому лечению	30	
16.	Проведение лечебной гимнастики	50	
17.	Контроль за проведением лечебной гимнастики и массажа	50	
18.	Снятие слепка с челюсти слепочной массой	50	
19.	Отливка диагностических и рабочих моделей из гипса	30	
20.	Определение конструктивного прикуса	5	
21.	Избирательное шлифование зубов	5	
22.	Изменение конструкции аппарата: моделирование в клинике наклонной плоскости, накусочной площадки, упора для языка	10	
23.	Припасовка ортодонтического одночелюстного аппарата	20	
24.	Припасовка двучелюстного аппарата	5	
25.	Активирование ортодонтического аппарата	50	
26.	Коррекция ортодонтического аппарата	30	
27.	Сепарация зубов, в том числе наложение сепарационных лигатур	5	
28.	Припасовка коронки или кольца	5	
29.	Цементировка 1 коронки или кольца	5	
30.	Снятие одной коронки или кольца	5	
31.	Фиксация 1 брекета с помощью композитного материала	20	

32.	Снятие 1 брекета	10	
33.	Фиксация дуги лигатурой при использовании несъемной техники	10	
34.	Замена одной лигатуры	50	
35.	Смена резиновой тяги	20	
36.	Наложение открывающей (закрывающей) пружины	5	
37.	Припасовка эластичного позиционера	5	
38.	Припасовка пластмассовой каппы	5	
39.	Припасовка и фиксация несъемного ортодонтического аппарата типа Дерихсвейлера, Норда, РПЕ и др.	1	
40.	Припасовка головной шапочки	1	
41.	Припасовка лицевой дуги	1	
42.	Припасовка подбородочной пращи	1	
43.	Изготовление ретейнера на несколько зубов и его фиксация	5	
44.	Снятие шины или ретейнера	5	
45.	Анализ и оценка результатов лечения, запись в истории болезни, оформление эпикриза	Ежедневно	

## ХАРАКТЕРИСТИКА

Ординатор \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)

прошел практику в \_\_\_\_\_  
(наименование отделения, ЛПУ)

с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_.

За время прохождения практики выполнил \_\_\_\_\_

За время прохождения практики ординатор зарекомендовал себя \_\_\_\_\_

### Выводы и рекомендуемая оценка:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

### Руководитель практики от учреждения здравоохранения:

\_\_\_\_\_  
(подпись) (Фамилия, инициалы)

### Главный врач:

\_\_\_\_\_  
(подпись) (Фамилия, инициалы)

Место печати лечебного учреждения

### Замечания руководителя практики

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Подпись руководителя практики \_\_\_\_\_ дата \_\_\_\_\_