

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Багрий Андрей Эдуардович  
Должность: Проректор по последипломному образованию и региональному развитию здравоохранения  
Дата подписания: 24.12.2024 09:39:41  
Уникальный программный ключ:  
2b055d886c0fdf89a246ad89f7151dad19f275

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М. ГОРЬКОГО»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Утверждаю  
Проректор по  
последипломному  
образованию, д.м.н.,  
профессор А.Э. Багрий



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ  
Б2.Б2 НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА  
профессиональной программы подготовки кадров высшей квалификации  
в ординатуре по специальности  
31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина)**

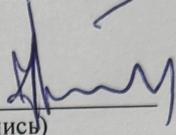
### Разработчики программы:

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность
1.	Ватутин Николай Тихонович	д.м.н., профессор	Зав. кафедрой внутренних болезней №3
2.	Эль-Хатиб Марьям Аднан Ибрагим	к.м.н., доцент	Доцент кафедры внутренних болезней №3
3.	Склянная Елена Валериевна	к.м.н., доцент	Доцент кафедры внутренних болезней №3
4.	Канана Наталья Николаевна	к.м.н., доцент	Доцент кафедры внутренних болезней №3

Рабочая программа практики «Научно-исследовательская работа» обсуждена на учебно-методическом совещании кафедры внутренних болезней №3

«28» июня 2024 г. протокол № 20

Зав. кафедрой, д.м.н., профессор

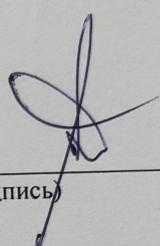
  
(подпись)

Н.Т. Ватутин

Рабочая программа практики «Научно-исследовательская работа» рассмотрена на заседании методической комиссии ФНМФО

«20» июня 2024 г. протокол № 6

Председатель методической комиссии  
ФНМФО, д.м.н., профессор

  
(подпись)

А.Э. Багрий

Рабочая программа практики «Научно-исследовательская работа» одобрена Советом ФНМФО

«20» июня 2024 г. протокол № 10

Председатель Совета ФНМФО

  
(подпись)

Я.С. Валигун

**Рабочая программа практики «Научно-исследовательская работа» содержит следующие разделы:**

1. Пояснительная записка
2. Цели и задачи практики
3. Место практики в структуре основной образовательной программы
4. Общая трудоемкость и способы проведения практики
5. Планируемые результаты освоения программы практики
6. Программа практики
7. Клинические базы для прохождения практики
8. Виды аттестации
9. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики
  - основная литература
  - дополнительная литература
  - программное обеспечение и интернет-ресурсы
  - законодательные и нормативно-правовые документы
10. Материально-техническое обеспечение практики

## 1. Пояснительная записка.

Рабочая программа практики «Научно-исследовательская работа» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина) (квалификация: врач общей практики (семейный врач)). Программа регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, оценку качества подготовки обучающегося при организации и проведении практики.

## 2. Цели и задачи практики.

**Цель практики:** приобретение знаний, практических умений и навыков к самостоятельной научно-исследовательской работе, формирование личностных качеств и умений, необходимых для осуществления профессиональной деятельности врача общей практики (семейного врача) в медицинской сфере.

**Задачи практики** – сформировать и закрепить у обучающихся

### **знания:**

- ~ основные виды источников научно-медицинской и научно-фармацевтической информации;
- ~ критерии оценки надежности источников медицинской и фармацевтической информации;
- ~ этапы работы с различными информационными источниками;
- ~ методологию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации;
- ~ основные и дополнительные источники информации и публичные ресурсы, в том числе, печатные и интернет-ресурсы по специальности «Общая врачебная практика (семейная медицина)»;
- ~ актуальные клинические рекомендации по специальности «Общая врачебная практика (семейная медицина)»;
- ~ законодательство Российской Федерации в сфере общей врачебной практики;
- ~ новые технологии в общей врачебной практике;
- ~ статистические методы сбора, обработки, анализа и прогнозирования данных;
- ~ методы и принципы постановки задач (конкретная, измеримая, достижимая, значимая, ограниченная во времени) и способы их реализации;
- ~ основные подходы к организации проектной деятельности;
- ~ процессы и методы управления проектами;
- ~ методы определения сроков реализации проектов;
- ~ основные приемы и принципы планирования и протоколирования научных исследований;
- ~ методы проведения научных исследований;
- ~ основные принципы подготовки и представления научных докладов, подготовки и оформления научной публикации;

### **умения:**

- ~ формулировать запрос для поиска информации, систематизировать полученные данные;
- ~ сопоставлять данные публичных ресурсов с личным опытом;
- ~ системно анализировать достижения в области медицины и фармации;
- ~ оценивать надежность различных (профессиональных) источников информации при решении задач научного исследования;
- ~ оценить степень готовности той или иной современной медицинской технологии в клинической практике врача на основании доступных разрешительных документов;

~ анализировать данные из множественных источников и оценивать качество и достоверность полученной информации по явным и неявным признакам;  
~ применять программное обеспечение (текстовые, графические, табличные и аналитические приложения, приложения для визуального представления данных) для работы с информацией;  
~ собирать, анализировать, систематизировать сведения и данные, документировать требования к проектам;  
~ вести деловые переговоры с целью согласования взаимных интересов участников проекта;  
~ разрабатывать алгоритмы, модели, схемы проекта;  
~ принимать решения при разработке и реализации проекта;  
~ выполнять проектные работы;  
~ оценивать результаты реализации проектной деятельности;  
~ осуществлять планирование проекта;  
~ управлять процессом реализации проекта;  
~ планировать, организовать самостоятельный исследовательский процесс;  
~ применять на практике основные положения по планированию и организации научных исследований;  
~ проводить научные исследования;

**навыки:**

~ владеть методами систематизации материала, сопоставлением данных из разных источников и поиском альтернативной информации, сбора и формирования баз данных;  
~ владеть методами анализа данных, полученных в результате системного поиска информации об эффективности и безопасности тех или иных медицинских технологий, материалов, устройств, фармакологических препаратов;  
~ владеть навыком сбора и анализа исходных данных, необходимых для оценки реализуемости проекта;  
~ владеть навыком определения соответствия целей и задач проекта;  
~ владеть методами и принципами организации проектной деятельности;  
~ владеть навыками планирования проекта;  
~ владеть навыками управления процессом реализации проекта;  
~ владеть навыком проектирования научно-исследовательской деятельности;  
~ владеть технологиями поиска информации в информационных системах, ее хранения и систематизации;  
~ владеть оценкой результата научного исследования;  
~ владеть навыком оформления научно-исследовательской работы.

### **3. Место практики в структуре профессиональной программы**

Практика «Научно-исследовательская работа» относится к базовой части Блока 2 учебного плана подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина).

### **4. Общая трудоемкость практики**

Трудоёмкость производственной клинической практики «Научно-исследовательская работа» составляет 72 ч / 2 з.е. Продолжительность – 1 нед. 4 дня на 1-м году обучения.

## 5. Планируемые результаты освоения программы практики

Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики:

Категория компетенций	Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенций
<b>Универсальные компетенции (УК)</b>		
Системное критическое мышление	и УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	УК-1.1. Знает методологию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации. УК-1.2. Умеет критически и системно анализировать достижения в области медицины и фармации. УК-1.3. Умеет определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте. УК-1.4. Владеет методами и приемами системного анализа достижений в области медицины и фармации для их применения в профессиональном контексте.
Разработка реализации проектов	и УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им	УК-2.1. Знает основы проектного менеджмента и международные стандарты управления проектом. УК-2.2. Умеет определять проблемное поле проекта и возможные риски с целью разработки превентивных мер по их минимизации. УК-2.3. Умеет осуществлять мониторинг и контроль над осуществлением проекта. УК-2.4. Умеет разрабатывать проект в области медицины и критерии его эффективности.
<b>Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</b>		
Деятельность в сфере информационных технологий	в ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	ОПК-1.1 Выбирает источники информации, включая национальные и международные базы данных, электронные библиотечные системы, специализированные пакеты прикладных программ для решения профессиональных задач ОПК-1.2 Создает, поддерживает, сохраняет информационную базу исследований и нормативнометодическую базу по выбранной теме и соблюдает правила информационной безопасности ОПК-1.3. Знает и умеет планировать, организовывать и оценивать результативность коммуникативных программ, кампаний по пропаганде здорового образа жизни. ОПК-1.4. Умеет работать в медицинской информационной системе, вести электронную медицинскую карту. ОПК-1.5. Знает основные принципы организации оказания медицинской помощи с использованием телемедицинских технологий, умеет применять их на практике. ОПК-1.6. Знает и умеет применять на практике основные принципы обеспечения информационной безопасности в медицинской организации.
Медицинская деятельность	ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	ОПК-4.1 Проводит клиническую диагностику и обследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями ОПК-4.2 Направляет пациентов на лабораторные и инструментальные обследования ОПК-4.3. Знает симптомокомплексы патологических состояний при терапевтических заболеваниях, этиологию и патогенез терапевтических заболеваний. ОПК-4.4. Составляет алгоритм диагностики и обследования пациентов. ПК-4.5. Интерпретировать результаты наиболее распространённых методов лабораторной и функциональной диагностики для выявления патологических процессов в органах и системах.

## 6. Программа практики

Содержание практики (выполнение работ, соответствующие видам работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью)	Сроки (продолжительность) работ	Код индикатора
	Час/ЗЕТ	
	72/2	
<b>Раздел 1. Планирование и выполнение НИР</b>	<b>28</b>	УК-1, УК-2, ОПК-1, ОПК-4
1.1 Определение темы НИР с обоснованием ее актуальности, цели, задач исследования и этапов его выполнения		
1.2 Работа с источниками информации, в том числе зарубежными		
1.3 Набор клинического материала по теме НИР		
<b>Раздел 2. Анализ полученных данных</b>	<b>28</b>	УК-1, УК-2, ОПК-1, ОПК-4
2.1 Статистическая обработка полученных результатов		
2.2 Формулировка выводов и определение вопросов для дискуссии		
<b>Раздел 3. Представление и защита НИР</b>	<b>7</b>	УК-1, УК-2, ОПК-1, ОПК-4
3.1 Подготовка презентации по НИР		
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>9 часов/ 0,25 з.е.</b>	Зачет с оценкой

## 7. Базы для прохождения практики

Практика «Научно-исследовательская работа» осуществляется на клинических базах кафедры.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик согласуется с требованием их доступности для данных обучающихся.

## 8. Виды аттестации

Оценивание учебной деятельности ординаторов при освоении программы практики «Научно-исследовательская работа» осуществляется в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации.

**Текущий контроль** прохождения практики «Научно-исследовательская работа» производится путём оценки выполнения отдельных видов работ и (или) разделов в целом, о чем делается соответствующая отметка в журнале текущего контроля знаний.

**Промежуточная аттестация** (в формате зачета с оценкой) после освоения программы практики в полном объёме проводится в форме защиты отчета о прохождении практики.

Отчётными документами по практике для ординаторов по специальности являются:  
- отчет о прохождении практики.

### Методическое обеспечение по практике:

Методические указания для ординаторов по практике «Научно-исследовательская работа» по специальности 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина),

утвержденные Ученым советом ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

## 9. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

#### Основная литература:

1. Кузнецова И. В., Тюменцева С. Г., Смирнова Н. Н. Интенсивная терапия у больных в критических состояниях [Электронный ресурс]: учеб. пособие. Донецк: Изд-во Донецкого мед. ун-та, кафедра анестезиологии, ИТ, МНС ФИПО, 2014.
2. Медицинская реабилитация: учебник / под ред. А. В. Епифанова М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. 672 с.
3. Мельниченко Г.А., Удовиченко О.В., Шведова А.Е. Эндокринология: типичные ошибки практического врача. 3-е изд., испр. и доп. М.: Практическая медицина, 2014. 192 с.
4. Мкртумян А М., Нелаева А.А. Неотложная эндокринология: учебное пособие. 2-е изд., испр. и доп. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. 128 с.
5. Нефрология: национальное руководство / под ред. Н. А. Мухина М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. 720 с.
6. Нефрология: учебное пособие для послевузовского образования / под ред. Е. М. Шилова М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. 688 с.
7. Передерий В. Г., Ткач С. М. Основы внутренней медицины. Т. 1. Заболевания органов дыхания. Заболевания органов пищеварения. Заболевания системы крови и кроветворных органов. Заболевания эндокринной системы: учебник. В.: Нова книга, 2009. 784 с.
8. Передерий В. Г., Ткач С. М. Основы внутренней медицины. Т. 2. Заболевания системы кровообращения. Ревматические болезни. Заболевания почек. Общие вопросы внутренней медицины: учебник. В.: Нова книга, 2009. 784 с.
9. Руководство по нефрологии / под ред. А. И. Дядыка, Е. А. Дядык К.: Четвертахиля, 2011. 600 с.

#### Дополнительная литература:

1. Абросимов В. Н. Реабилитация больных ХОБЛ [Электронный ресурс]. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. ISBN 978-5-9704-3637-0. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436370.html>
2. Внутренние болезни. Тесты и ситуационные задачи [Электронный ресурс]: учебное пособие. / В.И. Маколкин [и др.] М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970423912.html>
3. Внутренние болезни. 333 тестовые задачи и комментарии к ним [Электронный ресурс]: учебное пособие. 2-е изд., перераб. и доп. / Л. И. Дворецкий [и др.]. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970414828.html>
4. Иванов Д.Д. Лекции по нефрологии. Диабетическая болезнь почек. Гипертензивная нефропатия. Хроническая почечная недостаточность. Д.: Заславский А. Ю., 2010. 200 с.
5. Ивашкин В.Т., Драпкина О.М. Пропедевтика внутренних болезней. Нефрология [Электронный ресурс]: учеб. Пособие. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427170.html>
6. Моисеев В. С., Мартынов А. И., Мухин Н. А. Внутренние болезни в 2 т. Т. 2. [Электронный ресурс]: учебник. 3-е изд., испр. и доп. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433119.html>
7. Нефрология [Электронный ресурс] / под ред. Е. Шилова М. 2-е изд., испр. и доп. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970416419.html>

8. Ермоленко В. М., Николаев А. Ю. Острая почечная недостаточность [Электронный ресурс]. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441725.html>
9. Петров В. С., Добрынина Н. В., Зотова Л. А. Госпитальная терапия: в 5 ч.: Ч. 4: Нефрология [Электронный ресурс]: учебное пособие / под ред. С. С. Якушина Рязань: ООП УИТТиОП, 2018. [http://www.studentlibrary.ru/book/ryazgmu\\_025.html](http://www.studentlibrary.ru/book/ryazgmu_025.html)
10. Филоненко С. П., Лыгина Е. В., Зотова Л. А. Госпитальная терапия: в 5 ч.: Ч. 1: Ревматология [Электронный ресурс]: учебное пособие / под ред. С. С. Якушина Рязань ООП УИТТиОП, 2018. [http://www.studentlibrary.ru/book/ryazgmu\\_028.html](http://www.studentlibrary.ru/book/ryazgmu_028.html)
11. Щёктова В. В. Дифференциальная диагностика внутренних болезней [Электронный ресурс] / под ред. В. В. Щёктова, А. И. Мартынова, А. А. Спасского М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. ISBN 978-5-9704-3934-0. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439340.html>
12. Дедов И. И., Мельниченко Г. А., Фадеев В. В. Эндокринология [Электронный ресурс]: учебник. М.: Литтерра, 2015. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423501594.html>

### **Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

1. Электронный каталог WEB-OPAC Библиотеки ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России <http://katalog.dnmu.ru>
2. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru>
3. Научная электронная библиотека (НЭБ) eLIBRARY <http://elibrary.ru>
4. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» <https://cyberleninka.ru/>
5. PubMed <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>

### **Законодательные и нормативно-правовые документы**

- ~ Конституция Российской Федерации;
- ~ Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ~ Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
- ~ Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 № 1258 (зарегистрировано в Минюсте России 28.01.2014, регистрационный № 31136);
- ~ Номенклатура медицинских организаций, утвержденная приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 06.08.2013 № 529н (зарегистрировано в Минюсте России 13.09.2013, регистрационный № 29950);
- ~ Перечень специальностей высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.09.2013 № 1061 (зарегистрировано в Минюсте России 14.10.2013, регистрационный № 30163);
- ~ Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.03.2016 № 227 (зарегистрировано в Минюсте России 11.04.2016, регистрационный № 41754);
- ~ Порядок разработки примерных основных образовательных программ, проведения их

экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.05.2014 № 594 (зарегистрировано в Минюсте России 29.07.2014, регистрационный № 33335);

Номенклатура должностей медицинских работников и фармацевтических работников, утвержденная приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20.12.2012 № 1183н (зарегистрировано в Минюсте России 18.03.2013, регистрационный № 27723);

Квалификационные требования к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки», утвержденные приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 2.05.2023 № 206н (зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2015, регистрационный № 39438);

Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.11.2015 № 1383 (зарегистрировано в Минюсте России 1.06.2023 № 73677);

ФГОС ВО – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.54. Общая врачебная практика (семейная медицина), утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 09.01.2023 № 16 (зарегистрировано в Минюсте России 28.10.2014, регистрационный № 34493);

Проект Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ "Об утверждении профессионального стандарта "Врач общей практики (семейный врач)" (подготовлен Минтрудом России 27.11.2018)

Квалификационная характеристика «Врач общей практики (семейный врач)» (Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих; Раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения», Должности специалистов с высшим медицинским и фармацевтическим образованием. Утвержден Приказом Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 г. № 541н г. Москва (ред. от 09.04.2018)).

Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 (зарегистрировано в Минюсте России 18.09.2017, регистрационный № 48226);

Устав ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России;

Правила приема в ординатуру ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

#### **10. Материально-техническое обеспечение практики**

- отделение терапии ФГБУ «ИНВХ им. В.К. Гусака» МЗ РФ
- отделение кардиологии ФГБУ «ИНВХ им. В.К. Гусака» МЗ РФ
- клиничко-диагностическое отделение ФГБУ «ИНВХ им. В.К. Гусака» МЗ РФ
- отделение физиологии новорождённых Донецкого Республиканского Центра Охраны Материнства и Детства;
- помещения для самостоятельной работы;
- мультимедийный проектор;
- ноутбуки, компьютеры, роутеры, принтеры, сканер;
- тематические стенды;
- диски с учебными материалами, типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований;

- специализированное оборудование и (или) медицинские изделия (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, электронные весы для детей до года, пособия для оценки психофизического развития ребенка, аппарат для измерения артериального давления с детскими манжетками, пеленальный стол, сантиметровые ленты, аппарат искусственной вентиляции легких (ивл) для новорожденных, монитор жизненно важных функций с датчиками для новорожденных, аппарат для неинвазивной вентиляции легких и СРАР для новорожденных, неонатальный кювез и кювез для интенсивной терапии новорожденных, реанимационный стол для новорожденных, набор для реанимации новорожденных, пульсоксиметр для новорожденных, наборы для катетеризации вен (центральных, периферических, глубокие венозные линии) для новорожденных, лампа фототерапии, инфузионный насос, медицинский аспиратор, небулайзер с маской для новорожденных, желудочные зонды для новорожденных, - анализатор газов и кислотно-основного состояния крови, монитор церебральных функций для новорожденных.

- доступ к сети «Интернет», Wi-Fi обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС) и электронно-библиотечную систему (ЭБС) ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.