

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Багрий Андрей Эдуардович

Должность: Проректор по последипломному образованию и региональному

развитию здравоохранения

Дата подписания: 17.11.2025 09:58:10

Уникальный программный ключ:

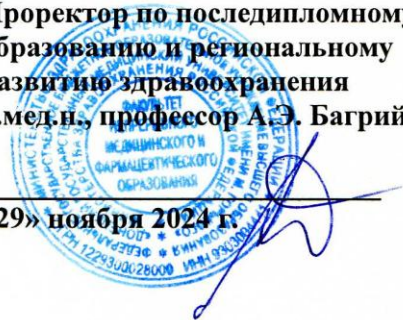
2b055d886c0fdf89a246ad896715127d1c9f333e

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М. ГОРЬКОГО»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Утверждаю

Проректор по последипломному
образованию и региональному
развитию здравоохранения
д.мед.н., профессор А.Э. Багрий

«29» ноября 2024 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ2 «ПОЧЕЧНАЯ НЕДОСТАТОЧНОСТЬ И ДИАЛИЗНЫЕ МЕТОДЫ
ЛЕЧЕНИЯ»**

профессиональной программы подготовки кадров высшей квалификации
в ординатуре по специальности
31.08.15 Детская урология-андрология

Донецк 2024

Разработчики программы

№ пп.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Щербинин Александр Владимирович	к.м.н., доцент	Заведующий кафедрой детской хирургии и анестезиологии	ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России
2.	Москаленко Сергей Валентинович	к.м.н., доцент	Доцент кафедры детской хирургии и анестезиологии	ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России
3.	Музалев Александр Анатольевич	к.м.н., доцент	Доцент кафедры детской хирургии и анестезиологии	ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России
4.	Вакуленко Максим Валериевич	к.м.н.	Доцент кафедры детской хирургии и анестезиологии	ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России
5.	Анастасов Андрей Герасимович	д.м.н., доцент	Доцент кафедры детской хирургии и анестезиологии	ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России
6.	Щербинин Александр Александрович	к.м.н.	Доцент кафедры детской хирургии и анестезиологии	ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России
7.	Стрионова Вера Сергеевна	к.м.н.	Доцент кафедры детской хирургии и анестезиологии	ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ2 «Почечная недостаточность и диализные методы лечения» обсуждена на учебно-методическом совещании кафедры детской хирургии и анестезиологии «05» ноября 2024 г. протокол № 3

Зав. кафедрой, к.м.н., доцент




 (подпись)

А.В. Щербинин

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ2 «Почечная недостаточность и диализные методы лечения» рассмотрена на заседании методической комиссии ФНМФО «28» ноября 2024 г. протокол № 2

Председатель методической комиссии
ФНМФО, д.м.н., профессор



 (подпись)

А.Э. Багрий

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ2 «Почечная недостаточность и диализные методы лечения» одобрена Советом ФНМФО «28» ноября 2024 г. протокол № 3

Председатель Совета ФНМФО



 (подпись)

Я.С. Валигун

1. Пояснительная записка

Рабочая программа учебной дисциплины является нормативным документом, регламентирующим цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки обучающихся. Документ разработан на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.15 Детская урология-андрология (квалификация: врач-детский уролог-андролог).

2. Цель и задачи учебной дисциплины

Цель: подготовка квалифицированного врача-детского уролога-андролога, обладающего системой профессиональных компетенций по диагностике и лечению онкологических заболеваний у детей и подростков.

Задачи:

- диагностика почечной недостаточности у детей;
- оказание медицинской помощи при почечной недостаточности;
- формирование компетенций врача-детского уролога-андролога в области его профессиональной деятельности.

3. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДВ2 «Почечная недостаточность и диализные методы лечения» входит в вариативную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре.

4. Общая трудоемкость учебной дисциплины

Виды контактной и внеаудиторной работы	Всего часов
Общий объем дисциплины	72/2,0 з.е.
Аудиторная работа	48
Лекций	
Семинарских занятий	12
Практических занятий	36
Самостоятельная работа обучающихся	24
Формы промежуточной аттестации, в том числе	
Зачет	

5. Результаты обучения

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

Категория компетенций	Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенций
<i>Профессиональные компетенции (ПК)</i>		
Оказание первичной специализированной медицинской помощи,	ПК-1. Способен проводить диагностику заболеваний и (или) состояний почек, мочевыводящих путей и половых органов у детей, устанавливать диагноз	ПК-1.1. Знает методики осмотра и обследования детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов. ПК-1.2. Умеет интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов.

специализированной медицинской помощи детям в амбулаторных условиях, в стационарных условиях и в условиях дневного стационара по профилю «детская урология-андрология»		ПК-1.3. Владеет навыком проведения дифференциальной диагностики у детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов.
	ПК-2. Способен осуществлять лечение детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов, контролировать его эффективность и безопасность	ПК-2.1. Знает методы лечения детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи. ПК-2.2. Умеет выполнять медицинские вмешательства, в том числе хирургические, при оказании медицинской помощи детям с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов. ПК-2.3. Владеет навыком разработки плана лечения детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов с учетом диагноза, возраста и клинической картины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать:

- методики осмотра и обследования детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов;
- методы лечения детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи.

Уметь:

- интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов;
- выполнять медицинские вмешательства, в том числе хирургические, при оказании медицинской помощи детям с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов.

Владеть:

- навыком проведения дифференциальной диагностики у детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов;
- навыком разработки плана лечения детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов с учетом диагноза, возраста и клинической картины.

ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ, УМЕНИЙ ВРАЧА-ДЕТСКОГО УРОЛОГА-АНДРОЛОГА

- подкожное введение лекарственных препаратов;
- внутримышечное введение лекарственных препаратов;
- проведение аппликационной, инфильтрационной, проводниковой, местной анестезии;
- пункция и катетеризация периферических вен.

6. Рабочая программа учебной дисциплины

6.1. Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах) и матрица компетенций

Индекс раздела/ № п/п	Наименование раздела (модуля) дисциплины	Всего часов	В том числе				Формируемые компетенции	Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения	Формы текущего и рубежного контроля успеваемости
			Лекции	Семинарские занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа			
Б1.В.ДВ2	Почечная недостаточность и диализные методы лечения	72	-	12	36	24	ПК-1, ПК-2		
1	Острое повреждение почек	12	-	2	6	4	ПК-1, ПК-2	СЗ, КПЗ, Кл.С, СР	Т, Пр., ЗС
2	Хроническая почечная недостаточность	12	-	2	6	4	ПК-1, ПК-2	СЗ, КПЗ, Кл.С, СР	Т, Пр., ЗС
3	Консервативное лечение при почечной недостаточности	12	-	2	6	4	ПК-1, ПК-2	СЗ, КПЗ, Кл.С, СР	Т, Пр., ЗС
4	Гемодиализ	12	-	2	6	4	ПК-1, ПК-2	СЗ, КПЗ, Кл.С, СР	Т, Пр., ЗС
5	Перитонеальный диализ	12	-	2	6	4	ПК-1, ПК-2	СЗ, КПЗ, Кл.С, СР	Т, Пр., ЗС
6	Трансплантация почки	12	-	2	6	4	ПК-1, ПК-2	СЗ, КПЗ, Кл.С, СР	Т, Пр., ЗС
	Промежуточная аттестация						ПК-1, ПК-2		Зачет
	Общий объем подготовки	72		12	36	24			

В данной таблице использованы следующие сокращения:

СЗ	семинарское занятие	Т	тестирование
КПЗ	клиническое практическое занятие	Пр.	оценка освоения практических навыков (умений)
Кл.С	анализ клинических случаев	ЗС	решение ситуационных задач
СР	самостоятельная работа обучающихся		

7. Рекомендуемые образовательные технологии

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций:

- семинарское занятие;
- клиническое практическое занятие;
- анализ клинических случаев;
- самостоятельная работа обучающихся.

8. Оценочные средства для контроля уровня сформированности компетенций (текущий контроль успеваемости, итоговый контроль)

8.1. Виды аттестации:

текущий контроль учебной деятельности обучающихся осуществляется в форме решения *тестовых заданий, ситуационных задач, контроля освоения практических навыков.*

промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (зачёт) проводится в соответствии с утверждённым Положением о промежуточной аттестации обучающихся при освоении профессиональных программ подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре в ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России. Промежуточная аттестация ординаторов после завершения изучения дисциплины Б1.В.ДВ2 «Почечная недостаточность и диализные методы лечения» профессиональной образовательной программы по специальности 31.08.15 Детская урология-андрология осуществляется посредством зачета. Зачет по дисциплине без оценки выставляется при условии отсутствия неотработанных пропусков и среднем балле за текущую успеваемость не ниже 3,0. Итоговое занятие не проводится.

8.2. Показатели и критерии оценки результатов освоения дисциплины

Оценка результатов освоения дисциплины проводится в соответствии с утверждённой Инструкцией по оцениванию учебной деятельности слушателей ФНМФО ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

8.3. Критерии оценки работы ординаторов на семинарских и практических занятиях (освоения практических навыков и умений)

Оценивание каждого вида учебной деятельности ординаторов осуществляется стандартизовано в соответствии с принятой Инструкцией по оцениванию учебной деятельности слушателей ФНМФО ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

8.4. Образцы оценочных средств для текущего контроля успеваемости

Тест 1

У 10-летнего мальчика с политравмой в конце первых суток после госпитализации развилась олигурия. Артериальное давление 85/45 мм рт. ст. Центральное венозное давление 3 см вод. ст. Удельная плотность мочи - 1030.

Какой препарат следует выбрать для повышения темпа мочеотделения?

- А. Фуросемид
- В. Маннитол
- С. Верошпирон
- Д. Гипотиазид
- Е. *Натрия хлорид 0,9% раствор

Тест 2

У 15-летнего подростка, который был оперирован по поводу прободной язвы желудка, осложнившейся перитонитом, в послеоперационном периоде констатирована температура тела 39,6°C, пульс 124 уд. в мин., частота дыхательных движений 42 в мин., артериальное давление 85/50 мм рт. ст. Язык сухой, олигурия с удельным весом мочи 1036, содержание натрия и хлора в моче снижено.

Какая причина развития такого осложнения?

- A. *Преренальная
- B. Ренальная
- C. Постренальная
- D. Острая почечно-печеночная недостаточность
- E. Полиорганная недостаточность

Тест 3

Девочка 7 лет была извлечена из-под воды и доставлена на берег. Проведена успешная реанимация, после чего пострадавшую доставили в отделение интенсивной терапии. При обследовании: гиперволемия, гемолиз, гемодилюция, олигурия.

Какое осложнение развилось у девочки?

- A. Преренальная острая почечная недостаточность
- B. *Ренальная острая почечная недостаточность
- C. Постренальная острая почечная недостаточность
- D. Острая почечно-печеночная недостаточность
- E. Полиорганная недостаточность

Ситуационное задание 1

Больной 16 лет, доставлен в больницу в состоянии травматического геморрагического шока – политравма с переломом костей таза в результате дорожно-транспортного происшествия. АД 80/60 мм рт.ст., пульс 120 в мин., темп мочеотделения 0,2 мл/кг/ч.

1. Какой в данном случае патогенез острого повреждения почек?
2. Дайте определение острого повреждения почек.
3. Каковы критерии острого повреждения почек?

Эталон ответа:

1. Преренальное острое повреждение почек из-за шока, массивной кровопотери. Главное звено патогенеза – нарушение почечного кровотока, сопровождающееся значительным снижением клубочковой фильтрации.
2. Острое повреждение почек – быстрое развитие дисфункции органа в результате воздействия ренальных или экстраренальных повреждающих факторов.
3. Острое повреждение почек определяется при наличии как минимум одного из следующих критериев:
 - нарастание креатинина в сыворотке крови более, чем 26,5 мкмоль/л в течение 48 часов,
 - нарастание креатинина в сыворотке крови в 1,5 и более раза от исходного, которое, как известно или предполагается, произошло в течение 7 суток,
 - темп мочеотделения менее, чем 0,5 мл/кг/час в течение 6 часов.

Ситуационное задание 2

У 8-летнего ребенка в течение последних суток отёчность лица, голеней и стоп, моча тёмного краснокоричневого цвета. Две недели назад была боль при глотании, повышение температуры до фебрильных цифр, вялость. При осмотре кожа и видимые слизистые обычной окраски. АД – 140/85 мм рт.ст. Живот обычной формы, мягкий, безболезненный.

Печень у края рёберной дуги. Симптом поколачивания отрицательный с обеих сторон. Мочеиспускание 4-5 раз в день, небольшими порциями.

1. Какие основные критерии оценки почечной функции?
2. По какой формуле следует рассчитать скорость клубочковой фильтрации?
3. Какие лабораторные показания к началу заместительной почечной терапии у ребенка?

Эталон ответа:

1. Диурез, скорость клубочковой фильтрации.
2. У детей скорость клубочковой фильтрации обычно рассчитывают по формуле Шварца.
3. Уровень калия в венозной крови выше 7,2 ммоль/л; прирост уровня креатинина выше 120 мкмоль/л.

**9. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:
9.1. Тематический план практических и семинарских занятий**

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	Трудоёмкость (акад.час)	
		Семинары	Практические занятия
1	Острое повреждение почек	2	6
2	Хроническая почечная недостаточность	2	6
3	Консервативное лечение при почечной недостаточности	2	6
4	Гемодиализ	2	6
5	Перитонеальный диализ	2	6
6	Трансплантация почки	2	6
	Всего	12	36

9.2. Тематический план самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Вид самостоятельной работы	Трудоёмкость (акад. час)
1	Острое повреждение почек	Подготовка к СЗ, КПЗ	4
2	Хроническая почечная недостаточность	Подготовка к СЗ, КПЗ	4
3	Консервативное лечение при почечной недостаточности	Подготовка к СЗ, КПЗ	4
4	Гемодиализ	Подготовка к СЗ, КПЗ	4
5	Перитонеальный диализ	Подготовка к СЗ, КПЗ	4
6	Трансплантация почки	Подготовка к СЗ, КПЗ	4
	Всего		24

9.3. Методическое обеспечение учебного процесса:

1. Методические указания по дисциплине «Почечная недостаточность и диализные методы лечения» для обучения ординаторов по специальности 31.08.15 Детская урология-андрология / ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России. – Донецк : [б. и.], 2024. – Текст : электронный // Информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России: [сайт]. – URL : <https://dspo.dnmu.ru>. – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей.

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература

1. Комяков, Б. К. Урология : учебник / Б. К. Комяков. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 480 с. : ил. - Текст : непосредственный.
2. Пушкарь, Д. Ю. Урология : учебник / под ред. Д. Ю. Пушкаря. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 472 с. - ISBN 978-5-9704-4080-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440803.html>. - Режим доступа : по подписке.
3. Урология : учебник / А. В. Стоцкий, А. А. Жебентяев, Н. А. Нечипоренко [и др.] ; под редакцией А. В. Стоцкого. - 2-е изд., испр. - Минск : Новое знание, 2018. - 232 с. : ил. - Документ PDF. - Режим доступа : локал. компьютер. сеть Б-ки ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России. - Заглавие с титульного экрана. - Электронная версия печатной публикации. - Текст : электронный.
4. Усанова, А. А. Клиническая нефрология : учебное пособие / А. А. Усанова, Н. Н. Гуранова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-8309-1, DOI: 10.33029/9704-8309-1-CLI-2024-1-432. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970483091.html>. - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.

Дополнительная литература

1. Урология. От симптомов к диагнозу и лечению. Иллюстрированное руководство / под ред. П. В. Глыбочко, Ю. Г. Аляева, М. А. Газимиева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 148 с. - ISBN 978-5-9704-6045-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460450.html>. - Режим доступа : по подписке.
2. Лопаткин, Н. А. Схемы лечения. Урология / под ред. Н. А. Лопаткина, Т. С. Перепановой. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Литтерра, 2014. - 144 с. (Серия "Схемы лечения"). - ISBN 978-5-4235-0111-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423501112.html>. - Режим доступа : по подписке.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. Электронный каталог WEB-OPAC Библиотеки ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России <http://katalog.dnmu.ru>
2. Электронно-библиотечная система (ЭБС) «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru>
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY <http://elibrary.ru>
4. Информационно-образовательная среда ДонГМУ <http://dspo.dnmu.ru>

Законодательные и нормативно-правовые документы:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры,

- утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 № 1258 (зарегистрировано в Минюсте России 28.01.2014, регистрационный № 31136);
- Номенклатура медицинских организаций, утвержденная приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 06.08.2013 № 529н (зарегистрировано в Минюсте России 13.09.2013, регистрационный № 29950);
 - Перечень специальностей высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.09.2013 № 1061 (зарегистрировано в Минюсте России 14.10.2013, регистрационный № 30163);
 - Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.03.2016 № 227 (зарегистрировано в Минюсте России 11.04.2016, регистрационный № 41754);
 - Порядок разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.05.2014 № 594 (зарегистрировано в Минюсте России 29.07.2014, регистрационный № 33335);
 - Номенклатура должностей медицинских работников и фармацевтических работников, утвержденная приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20.12.2012 № 1183н (зарегистрировано в Минюсте России 18.03.2013, регистрационный № 27723);
 - Квалификационные требования к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки», утвержденные приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 02.05.2023 № 206н (зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2015, регистрационный № 39438);
 - Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.11.2015 № 1383 (зарегистрировано в Минюсте России 01.06.2023 № 73677);
 - ФГОС ВО – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.15 Детская урология-андрология, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.01.2023 № 8 (зарегистрировано в Минюсте России 13.02.2023, регистрационный № 72346);
 - Профессиональный стандарт «Врач-детский уролог-андролог», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13.01.2021 № 4н (зарегистрировано в Минюсте России 12.04.2021, регистрационный № 63076);
 - Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 (зарегистрировано в Минюсте России 18.09.2017, регистрационный № 48226);
 - Устав ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России;
 - Правила приема в ординатуру ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

- учебные аудитории для занятий лекционного типа;

- учебные аудитории для занятий семинарского типа;
- учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации;
- компьютерный класс;
- помещение для самостоятельной работы обучающихся;
- центр практической подготовки;
- ноутбуки, компьютеры, роутеры, принтеры, сканер, тематические стенды, диски с учебными материалами, типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований, доски, столы, стулья, кушетки;
- аппарат для ультразвукового исследования;
- рентгенологический аппарат;
- аппарат магнитно-резонансной томографии;
- помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и медицинскими изделиями: стетоскоп, фонендоскоп, термометр, весы медицинские, электронные весы для детей до года, ростомер, аппарат для измерения артериального давления с детскими манжетками, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, пособия для оценки психофизического развития ребенка, пеленальный стол, сантиметровые ленты, аппарат наркозно-дыхательный, аппарат искусственной вентиляции легких, инфузомат, отсасыватель послеоперационный, дефибрилятор с функцией синхронизации, стол операционный хирургический многофункциональный универсальный, микрохирургический инструментарий, универсальная система ранорасширителей с прикреплением к операционному столу, аппарат для мониторинга основных функциональных показателей, анализатор дыхательной смеси, электроэнцефалограф, дефибрилятор с функцией синхронизации, фиброуретероцистоскоп, источник света для эндоскопии галогенный со вспышкой, эндоскопическая телевизионная система, эндоскопический стол, тележка для эндоскопии, установка для мойки эндоскопов, ультразвуковой очиститель, эндоскопический отсасывающий насос, видеоэндоскопический комплекс, эндоскопический отсасыватель, энтероскоп, низкоэнергетическая лазерная установка, электрохирургический блок, видеоэндоскопический комплекс, аргоно-плазменный коагулятор, электрохирургический блок, набор для эндоскопической резекции слизистой, баллонный дилататор, аппарат для проведения гемодиализа;
- доступ к сети «Интернет», Wi-Fi обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС) и электронно-библиотечную систему (ЭБС) ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.