

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Багрий Андрей Эдуардович
Должность: Проректор по последипломному образованию и региональному развитию здравоохранения
Дата подписания: 24.12.2024 09:38:22
Уникальный программный ключ:
2b055d886c0fdf89a246ad89f715b2adcf9f123c

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М. ГОРЬКОГО»
МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Утверждаю
Проректор по последипломному
образованию,
профессор А.Э. Багрий



« 24 » 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
В.Ф2 МЕДИЦИНСКАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ И
САНАТОРНО-КУРОРТНОЕ ЛЕЧЕНИЕ
профессиональной программы подготовки кадров высшей квалификации
в ординатуре по специальности
31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина)

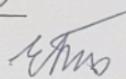
Разработчики программы

№ пп.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Поважная Е.С.	к. м. н., доцент	зав. кафедрой медицинской реабилитации, лечебной физкультуры	ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России
2.	Зубенко И.В.	к. м. н., доцент	доцент кафедры медицинской реабилитации, лечебной физкультуры	ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России
3.	Терещенко И.В.	к. м. н., доцент	доцент кафедры медицинской реабилитации, лечебной физкультуры	ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России

Рабочая программа дисциплины «Медицинская реабилитация и санаторно-курортное лечение» обсуждена на учебно-методическом совещании кафедры медицинской реабилитации, лечебной физкультуры

«19» июня 2024 г. протокол № 10

Зав. кафедрой, к.м.н., доцент



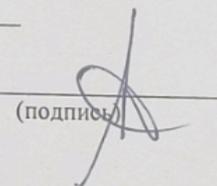
(подпись)

Е.С. Поважная

Рабочая программа дисциплины «Медицинская реабилитация и санаторно-курортное лечение» рассмотрена на заседании методической комиссии ФНМФО

«20» июня 2024 г. протокол № 6

Председатель методической комиссии
ФНМФО, д.м.н., профессор



(подпись)

А.Э. Багрий

Рабочая программа дисциплины «Медицинская реабилитация и санаторно-курортное лечение» одобрена Советом ФНМФО

«20» июня 2024 г. протокол № 10

Председатель Совета ФНМФО



(подпись)

Я.С. Валигун

1. Пояснительная записка

Рабочая программа учебной дисциплины является нормативным документом, регламентирующим цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки обучающихся. Документ разработан на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина) (квалификация: врач общей практики (семейный врач)).

2. Цель и задачи учебной дисциплины

Цель: подготовка квалифицированного врача общей практики (семейного врача), обладающего системой теоретических знаний, общепрофессиональных и профессиональных компетенций по диагностике и лечению хирургических заболеваний половых органов.

Задачи:

- формирование знаний и умений по назначению различных средств и методов медицинской реабилитации при различных заболеваниях и патологических состояниях у детей и взрослых на разных этапах восстановительного лечения
- формирование навыков применения различных средств и методов медицинской реабилитации при различных заболеваниях и патологических состояниях у детей и взрослых на разных этапах восстановительного лечения
- формирование компетенций врача общей практики (семейного врача) в области его профессиональной деятельности по вопросам медицинской реабилитации.

3. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Медицинская реабилитация и санаторно-курортное лечение» входит в раздел факультативных дисциплин учебного плана подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре.

4. Общая трудоемкость учебной дисциплины

Виды контактной и внеаудиторной работы	Всего часов
Общий объем дисциплины	36 / 1,0 з.е.
Аудиторная работа	30
Лекций	6
Семинарских занятий	6
Практических занятий	18
Самостоятельная работа обучающихся	6
Формы промежуточной аттестации, в том числе	
Зачет	

5. Результаты обучения

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

Категория компетенций	Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенций
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)		
Медицинская деятельность	ОПК-6. Способен проводить и контролировать эффективность	ОПК-6.1 Назначает мероприятия по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях

	мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	ОПК-6.2 Контролирует эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов. ОПК-6.3 Осуществляет контроль эффективности мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях или состояниях, в том числе при реализации программ реабилитации или абилитации инвалидов.
Профессиональные компетенции (ПК)		
Оказание первичной медико-санитарной помощи взрослым	ПК-3. Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов, оценка способности пациента осуществлять трудовую деятельность	ПК-3.1. Знать: 3.1.1. Порядок организации медицинской реабилитации взрослых. 3.1.2. Современные технологии реабилитации пациентов в зависимости от степени нарушения функций организма и жизнеспособности пациентов. ПК-3.2. Уметь: 3.2.1. получить информацию о заболевании, применить объективные методы обследования больного, выявить общие и специфические признаки заболевания или его осложнений, выработать план ведения больного, решать вопрос о трудоспособности больного, оценить тяжесть состояния больного, определить показания к госпитализации, вести медицинскую документацию, осуществлять преемственность между лечебно-профилактическими учреждениями ПК-3.3. Владеть: 3.3.1. принципами и методами профилактики и лечения наиболее распространенных заболеваний, а также реабилитации пациентов.
Оказание первичной медико-санитарной помощи детям	ПК-9. Оказание медицинской помощи детям в амбулаторных условиях	ПК-9.2. Уметь: 9.2.4. Проводить и контролировать эффективность медицинской реабилитации детей, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов, оценивает способность пациента осуществлять трудовую деятельность

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать:

- Классификацию физиотерапевтических факторов, физических упражнений, средств и форм ЛФК, механизм их действия, методики и особенности дозировки в детском и пожилом возрасте;
- Показания и противопоказания к применению природных и преформированных физических факторов, средств, форм и методов ЛФК у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении при различных заболеваниях и патологических состояниях;

Уметь:

- оценить результаты обследования пациентов с различными заболеваниями и патологическими состояниями с целью проведения реабилитационной программы;
- разработать индивидуальную программу реабилитации пациентам с различными заболеваниями и патологическими состояниями на разных этапах реабилитации;
- оценить безопасность проводимых реабилитационных мероприятий.

Владеть:

- методикой оценки эффективности проводимых реабилитационных мероприятий пациентам с различными заболеваниями и патологическими состояниями и способами их коррекции в зависимости от состояния пациента в динамике.

6. Рабочая программа учебной дисциплины

6.1. Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах) и матрица компетенций

Индекс раздела/ № п/п	Наименование раздела (модуля) дисциплины	Всего часов	В том числе				Формируемые компетенции	Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения	Формы текущего и рубежного контроля успеваемости
			Лекции	Семинарские занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа			
В.Ф2	Медицинская реабилитация и санаторно-курортное лечение	36	6	6	18	6	ОПК-6, ПК-3, ПК-9		
1	Цели и задачи медицинской реабилитации. Противопоказания. Классификация физиотерапевтических факторов. Особенности применения физических факторов при различной патологии, в педиатрии, у пациентов пожилого возраста	9	2	2	5		ОПК-6, ПК-3, ПК-9	ПЛ, СЗ, КПЗ, Кл.С	Т, Пр., ЗС
2	Классификация физических упражнений. Средства и формы ЛФК, особенности их применения при различной патологии, в педиатрии, у пациентов пожилого возраста	9	2		5	2	ПК-3, ПК-9	ПЛ, КПЗ, Кл.С, СР	Т, Пр., ЗС
3	Принципы и особенности разработки индивидуальной реабилитационной программы у пациентов с различными заболеваниями, в педиатрии и у пациентов пожилого возраста	9		2	5	2	ПК-3, ПК-9	СЗ, КПЗ, Кл.С, СР	Т, Пр., ЗС
4	Санаторно-курортный отбор. Противопоказания к СКЛ. Факторы тепло- и водолечения. Климатотерапия.	9	2	2	3	2	ПК-3, ПК-9	ПЛ, СЗ, КПЗ, Кл.С, СР	Т, Пр., ЗС
	Промежуточная аттестация						ОПК-6, ПК-3, ПК-9		Зачет
	Общий объем подготовки	36	6	6	18	6			

В данной таблице использованы следующие сокращения:

ПЛ	проблемная лекция	СР	самостоятельная работа обучающихся
СЗ	семинарское занятие	Т	тестирование
КПЗ	клиническое практическое занятие	Пр.	оценка освоения практических навыков (умений)
Кл.С	анализ клинических случаев	ЗС	решение ситуационных задач

7. Рекомендуемые образовательные технологии

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций:

- *проблемная лекция;*
- *семинарское занятие;*
- *клиническое практическое занятие;*
- *анализ клинических случаев;*
- *самостоятельная работа обучающихся.*

8. Оценочные средства для контроля уровня сформированности компетенций (текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация)

8.1. Виды аттестации:

текущий контроль учебной деятельности обучающихся осуществляется в форме решения *тестовых заданий, ситуационных задач, контроля освоения практических навыков.*

промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (зачёт) проводится в соответствии с утверждённым Положением о промежуточной аттестации обучающихся при освоении профессиональных программ подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре в ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России. Промежуточная аттестация ординаторов после завершения изучения дисциплины «Медицинская реабилитация и санаторно-курортное лечение» профессиональной образовательной программы по специальности 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина) осуществляется посредством зачета. Зачет по дисциплине без оценки выставляется при условии отсутствия неотработанных пропусков и среднем балле за текущую успеваемость не ниже 3,0. Итоговое занятие не проводится.

8.2. Показатели и критерии оценки результатов освоения дисциплины

Оценка результатов освоения дисциплины проводится в соответствии с утверждённой Инструкцией по оцениванию учебной деятельности слушателей ФНМФО ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

8.3. Критерии оценки работы ординаторов на семинарских и практических занятиях (освоения практических навыков и умений)

Оценивание каждого вида учебной деятельности ординаторов осуществляется стандартизовано в соответствии с принятой Инструкцией по оцениванию учебной деятельности слушателей ФНМФО ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

8.4. Образцы оценочных средств для текущего контроля успеваемости

Пример тестовых заданий

1. Больному Р., 30 лет с диагнозом хронический неврит нижнелуночкового нерва справа назначен электрофорез новокаина. Какой действующий фактор в данной процедуре.
 - А. Переменный импульсный трапецевидной формы
 - В. Постоянный импульсный треугольной формы
 - С. Постоянный непрерывный синусоидальный
 - Д. *Постоянный непрерывный не меняющийся по амплитуде
 - Е. Переменный импульсный полусинусоидальной формы
2. Больному У., 41 год, с острым пояснично-крестцовым радикулитом назначена УВЧ-терапия поясничной области. Какие дозировки и периодичность применения фактора используются при лечении заболеваний костно-мышечной системы?

- А. *Атермические дозировки, е/д
- В. Атермические дозировки, ч/д
- С. Олиготермические дозировки, е/д
- Д. Олиготермические дозировки, ч/д
- Е. Термические дозировки, ч/д

3. Больная С., 45 лет, с диагнозом бронхиальная астма эндогенная форма, средней тяжести ДН_Iст., обострение хронического тромбофлебита предъявляет жалобы на периодические приступы удушья, одышку при движении в среднем темпе. Объективно: большое количество сухих хрипов над легкими, на левой голени по ходу v. saphena magna покраснение кожи, отек и боль при пальпации. Пробы с задержкой дыхания снижены, реакция на ортостатическую пробу повышена. Какое противопоказание к применению ЛФК имеет место в больной?

- А. *Обострение хронического тромбофлебита
- В. Обострения бронхиальной астмы
- С. Дыхательная недостаточность
- Д. Одышка при физической нагрузке
- Е. Ухудшения показателей функциональных проб

Образцы ситуационных заданий

1. Больная П., 43 лет, проходит стационарное лечение по поводу ГБ I ст. Ухудшение отметила 2 дня назад, когда на фоне интенсивной физической нагрузки возникли головные боли, головокружения, мелькание «мушек» перед глазами. АД составило 180/100 мм рт. ст. (привычное АД 120-130/80 мм рт. ст.). Бригадой скорой помощи была проведена гипотензивная терапия с кратковременным улучшением состояния. Была госпитализирована в терапевтическое отделение. Отмечает тяжесть в голове, слабость, периодические кратковременные головокружения, сердцебиение. Объективно: общее состояние удовлетворительное. Больная избыточного питания. Кожные покровы обычной окраски. АД-160/80 мм рт. ст., ЧСС-88 в минуту. Реабилитационный потенциал определен как высокий. В комплексе лечебных мероприятий назначены физиотерапия и ЛФК.

1. Укажите необходимый для пациентки двигательный режим.
2. Подберите средства и формы ЛФК
3. Чем характеризуется высокий реабилитационный потенциал.
4. Выпишите физиотерапевтический рецепт.

Эталон ответа:

1. Учитывая недавний гипертонический криз, жалобы на головокружение, тяжесть в голове и слабость, пациентке необходим палатный лечебный двигательный режим.
2. Средства ЛФК: физические упражнения, массаж. Формы ЛФК: лечебная гимнастика, индивидуальные задания, ходьба в пределах палаты и больничного коридора.
3. Высокий реабилитационный потенциал говорит о возможности полного восстановления здоровья, всех видов обычной жизнедеятельности человека с возвращением его к работе в полном объеме.
4. Rp: Электрофорез папаверина на воротниковую зону, методика местная продольная, силой тока – до ощущения пощипывания, покалывания, 20 минут, ежедневно, N10.

2. Больной Р, 59 лет, перенес вирусно-бактериальную пневмонию 6 месяцев назад. В настоящее время направлен на климатический морской курорт для долечивания и полного функционального восстановления. Отмечает незначительную одышку при физической нагрузке, слабость, быструю утомляемость. Объективно: больной нормального телосложения, достаточного питания. Астенизирован. Со стороны сердца и легких в настоящее время - без патологии. АД 130/90 мм рт.ст., ЧСС-89 в минуту, ЧД-18 в минуту.

Больному разработана реабилитационная программа, состоящая из диеты, физиотерапевтических процедур, климатолечения, массажа, ЛФК.

1. Укажите этап реабилитации
2. Укажите основные задачи данного этапа.
3. Укажите противопоказания к санаторно-курортному лечению со стороны дыхательной системы.
4. Какой документ необходимо заполнить терапевту перед посещением больным санатория.

Эталон ответа:

1. Третий этап реабилитации
2. Закрепление проведенного лечебного курса, постепенное повышение адаптации к физическим нагрузкам и социальной среде, проведение профилактических мероприятий с целью повышения защитных сил организма, элементы закаливания.
3. Санаторно-курортное лечение противопоказано в острой стадии заболевания и в период обострения хронической патологии, при злокачественных опухолях, при отсутствии возможности самостоятельного передвижения и обслуживания, при инфекционных заболеваниях до окончания периода изоляции, при угрозе кровотечения и тромбоэмболических осложнений, ДН III ст., тяжелой сопутствующей патологии.
4. Санаторно-курортную карту - форма 072/у

9. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

9.1 Тематический план лекций

№ п/п	Наименование лекции	Трудоёмкость (акад.час)
1.	Цели и задачи медицинской реабилитации. Противопоказания. Классификация физиотерапевтических факторов. Особенности применения физических факторов при различной патологии, в педиатрии, у пациентов пожилого возраста	2
2.	Классификация физических упражнений. Средства и формы ЛФК, особенности их применения при различной патологии, в педиатрии, у пациентов пожилого возраста	2
3.	Санаторно-курортный отбор. Противопоказания к СКЛ. Факторы тепло- и водолечения. Климатотерапия.	2
Всего		6

9.2 Тематический план практических и семинарских занятий

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	Трудоёмкость (акад.час)	
		Семинары	Практические занятия
1.	Цели и задачи медицинской реабилитации. Противопоказания. Классификация физиотерапевтических факторов. Особенности применения физических факторов при различной патологии, в педиатрии, у пациентов пожилого возраста	2	5
2.	Классификация физических упражнений. Средства и формы ЛФК, особенности их применения при различной патологии, в педиатрии, у пациентов пожилого возраста		5
3.	Принципы и особенности разработки индивидуальной реабилитационной программы у пациентов с различными заболеваниями, в педиатрии и у пациентов пожилого возраста	2	5
4.	Санаторно-курортный отбор. Противопоказания к СКЛ. Факторы тепло- и водолечения. Климатотерапия.	2	3
Всего		6	18

9.3 Тематический план самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Вид самостоятельной работы	Трудоёмкость (акад. час)
1.	Классификация физических упражнений. Средства и формы ЛФК, особенности их применения при различной патологии, в педиатрии, у пациентов пожилого возраста	Подготовка к КПЗ	2
2.	Принципы и особенности разработки индивидуальной реабилитационной программы у пациентов с различными заболеваниями, в педиатрии и у пациентов пожилого возраста	Подготовка к КПЗ	2
3.	Санаторно-курортный отбор. Противопоказания к СКЛ. Факторы тепло- и водолечения. Климатотерапия.	Подготовка к КПЗ	2
	Всего		6

9.4. Методическое обеспечение учебного процесса

Методические указания по дисциплине «Медицинская реабилитация и санаторно-курортное лечение» для обучения ординаторов по специальности 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина), утверждены Ученым советом ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература

1. Медицинская реабилитация : учебник / под редакцией А.В. Епифанова, Е.А. Ачкасова, В.А. Епифанова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 736 с. ISBN 978-5-9704-4843-4. Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента» : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448434.html> (дата обращения: 29.09.2022). - Режим доступа : по подписке.

2. Медицинская реабилитация : учебное пособие рекомендовано МОН ДНР (Приказ № 728 от 14.05.2020 г.) / Е. С. Поважная, И. В. Зубенко, И. В. Пеклун [и др.] ; под редакцией Е. С. Поважной ; ГОО ВПО ДОННМУ ИМ. М. ГОРЬКОГО, Кафедра медицинской реабилитации и ЛФК. - Донецк : Мак Пром, 2020. - 296 с. - Текст : непосредственный.

3. Пономаренко, Г. Н. Медицинская реабилитация : учебник / Г. Н. Пономаренко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 368 с. : ил. - Текст : непосредственный.

4. Мартынихин, В. С. Лечебная физкультура, массаж и другие немедикаментозные методы в реабилитации детей и подростков с поражением опорно-двигательного аппарата в условиях санатория : учебное пособие / В. С. Мартынихин. - 1 файл (30793 КБ). - Москва : РУСАЙНС, 2023. - 208 с. - Режим доступа : локал. компьютер. сеть Б-ки ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России. - Полный текст учебного пособия доступен в электронном читальном зале. - Заглавие с титульного экрана. - Текст : электронный.

Дополнительная литература

1. Гурленя А.М. Физиотерапия в неврологии. М., 2016.- 283 с.
2. Ерёмускин М.А. Медицинский массаж. Базовый курс: классическая техника массажа. М. 2014.- 286 с.
3. Дубровский В.И., Дубровская А.В. Лечебный массаж М.: «ГЭОТАР-МЕД», 2014 г. -512 с.
3. Магнитотерапия: Теоретические основы и практическое применение . Под ред. В.С.Улащик. – Минск.- 2015.-379с.
4. Техника и методики физиотерапевтических процедур. Под ред. В.М.Боголюбова.- М., 2017 - 464 с.
5. Александров, В. В. Основы восстановительной медицины и физиотерапии / Александров В. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 208 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-4057-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440575.html> (дата обращения: 14.10.2022). - Режим доступа : по подписке.
6. Массаж в медицинской реабилитации. Иллюстрированное учебное пособие / В. А. Епифанов, А. В. Епифанов, И. И. Глазкова [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-6405-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970464052.html> (дата обращения: 31.05.2024). - Режим доступа : по подписке.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. Электронный каталог WEB-OPAC Библиотеки ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России <http://katalog.dnmu.ru>
2. Электронно-библиотечная система (ЭБС) «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru>
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY <http://elibrary.ru>
4. PubMed <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>
5. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» <https://cyberleninka.ru/>

Законодательные и нормативно-правовые документы

1. Конституция Российской Федерации;
2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
3. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
4. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 № 1258 (зарегистрировано в Минюсте России 28.01.2014, регистрационный № 31136);
5. Номенклатура медицинских организаций, утвержденная приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 06.08.2013 № 529н (зарегистрировано в Минюсте России 13.09.2013, регистрационный № 29950);
6. Перечень специальностей высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.09.2013 № 1061 (зарегистрировано в Минюсте России 14.10.2013, регистрационный № 30163);
7. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.03.2016 № 227 (зарегистрировано в Минюсте России

- 11.04.2016, регистрационный № 41754);
8. Порядок разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.05.2014 № 594 (зарегистрировано в Минюсте России 29.07.2014, регистрационный № 33335);
 9. Номенклатура должностей медицинских работников и фармацевтических работников, утвержденная приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20.12.2012 № 1183н (зарегистрировано в Минюсте России 18.03.2013, регистрационный № 27723);
 10. Квалификационные требования к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки», утвержденные приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 2.05.2023 № 206н (зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2015, регистрационный № 39438);
 11. Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.11.2015 № 1383 (зарегистрировано в Минюсте России 1.06.2023 № 73677);
 12. ФГОС ВО – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.54. Общая врачебная практика (семейная медицина), утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 09.01.2023 № 16 (зарегистрировано в Минюсте России 28.10.2014, регистрационный № 34493);
 13. Проект Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ "Об утверждении профессионального стандарта "Врач общей практики (семейный врач)" (подготовлен Минтрудом России 27.11.2018)
 14. Квалификационной характеристики «Врач общей практики (семейный врач)» (Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих; Раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения», Должности специалистов с высшим медицинским и фармацевтическим образованием. Утвержден Приказом Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 г. № 541н г. Москва (ред. от 09.04.2018)).
 15. Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 (зарегистрировано в Минюсте России 18.09.2017, регистрационный № 48226);
 16. Устав ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России;
 17. Правила приема в ординатуру ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

- учебные аудитории для занятий лекционного типа;
- учебные аудитории для занятий семинарского типа;
- учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации;
- компьютерный класс;
- помещение для самостоятельной работы обучающихся;
- центр практической подготовки;
- ноутбуки, компьютеры, роутеры, принтеры, сканер, тематические стенды, диски с учебными материалами, типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований, доски, столы, стулья, кушетки;
- виртуальный эндохирургический тренажер;

- физиотерапевтическая аппаратура; «Поток», «Тонус», «Амплипульс», «УВЧ-66», «Искра», «МАГ», «АЛМАГ», «АМТ-02 Магнитер», «Градиент 01», аппарат лазеротерапии VTL-2000; спирометр;
- доступ к сети «Интернет», Wi-Fi обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС) и электронно-библиотечную систему (ЭБС) ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.