

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Багрий Андрей Эдуардович

Должность: Проректор по последипломному образованию и региональному развитию здравоохранения

Дата подписания: 23.12.2024 14:51:10

Уникальный программный ключ:

2b055d886c0fdf89a246ad89f315b1a6c9f23c

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕН-
НЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.ГОРЬКОГО» МИНИСТЕР-
СТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Утверждаю

Проректор по последиплом-
ному образованию д.мед.н.,
профессор А. Э.Багрий



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б.1. В.ДВ1 Аллергология

профессиональной программы подготовки кадров высшей квалификации
в ординатуре по специальности

31.08.45 Пульмонология

Разработчики программы

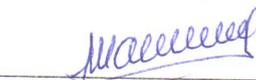
№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1	Майлян Эдуард Апетнакович	д.м.н., профессор	зав.кафедрой микробиологии, вирусологии, иммунологии и аллергологии	ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России
2	Прилуцкий Александр Сергеевич	д.м.н., профессор	профессор кафедры микробиологии, вирусологии, иммунологии и аллергологии	ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России
3	Николенко Ольга Юрьевна	д.м.н., доцент	доцент кафедры микробиологии, вирусологии, иммунологии и аллергологии	ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России
4	Сыщикова Оксана Витальевна	к.биол.м., доцент	доцент кафедры микробиологии, вирусологии, иммунологии и аллергологии	ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России
5	Лесниченко Денис Александрович	к.м.н., доцент	доцент кафедры микробиологии, вирусологии, иммунологии и аллергологии	ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России
6	Костецкая Наталья Ивановна	к.м.н., доцент	доцент кафедры микробиологии, вирусологии, иммунологии и аллергологии	ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России
7	Ткаченко Ксения Евгеньевна	к.м.н.	доцент кафедры микробиологии, вирусологии, иммунологии и аллергологии	ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России
8	Власенко Евгений Николаевич	_____	ассистент кафедры микробиологии, вирусологии, иммунологии и аллергологии	ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России
9	Архипенко Наталья Сергеевна	_____	ассистент кафедры микробиологии, вирусологии, иммунологии и аллергологии	ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России
10	Потапова Наталья Михайловна	_____	ассистент кафедры микробиологии, вирусологии, иммунологии и аллергологии	ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России
11	Подольская Юлия Александровна	_____	ассистент кафедры микробиологии, вирусологии, иммунологии и аллергологии	ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России
По методическим вопросам:				
1	Басий Раиса Васильевна	профессор	Проректор по учебной работе	ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России
2	Христуленко Алина Леонидовна	к.м.н., доцент	Заместитель проректора по учебной работе (по последипломному образованию)	ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России

Рабочая программа дисциплины «Аллергология» обсуждена на учебно-методическом заседании кафедры микробиологии, вирусологии, иммунологии и аллергологии

« ___ » _____ г. протокол № ___

«18» июня 2024 г. протокол № 1

Зав. кафедрой, д.м.н., профессор



(подпись)

Э.А.Майлян

Рабочая программа дисциплины «Аллергология» рассмотрена на заседании методической комиссии ФНМФО «20» июня 2024 г. протокол № 6

Председатель методической комиссии
ФНМФО, д.м.н., профессор

(подпись) 

А.Э. Багрий

Рабочая программа дисциплины «Аллергология» одобрена Ученым советом ФНМФО «20» июня 2024 г. протокол № 10

Председатель Совета ФНМФО

(подпись) 

Я.С. Валигун

1. Пояснительная записка

Рабочая программа учебной дисциплины является нормативным документом, регламентирующим цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки обучающихся. Документ разработан на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.45 Пульмонология (квалификация: врач-пульмонолог).

2. Цель и задачи учебной дисциплины

Цель: подготовка квалифицированного врача-пульмонолога, способного и готового к осуществлению самостоятельной профессиональной деятельности на основе сформулированных универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Задачи:

- формирование базовых, фундаментальных и специальных медицинских знаний по специальности;
- подготовка врача-пульмонолога, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углублённые знания смежных дисциплин;
- формирование навыков и умений в освоении новейших технологий и методик в сфере профессиональной деятельности;
- формирование компетенций врача-пульмонолога в области его профессиональной деятельности.

3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы.

Дисциплина «Аллергология» входит в элективную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре.

4. Общая трудоемкость учебной дисциплины

Виды контактной и внеаудиторной работы	Всего часов
Общий объем дисциплины	72 / 2,0 з.е.
Аудиторная работа	48
Семинарских занятий	12
Практических занятий	36
Самостоятельная работа обучающихся	24
Формы промежуточной аттестации, в том числе	
Зачет	

5. Результаты обучения

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

Категория компетенций	Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенций
-----------------------	--------------------------------	--

Системное и критическое мышление	УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте	УК-1.1. Знает методологию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации. УК-1.2. Умеет критически и системно анализировать достижения в области медицины и фармации. УК-1.3. Умеет определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте. УК-1.4. Владеет методами и приемами системного анализа достижений в области медицины и фармации для их применения в профессиональном контексте.
Медицинская деятельность	ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов с заболеваниями органов дыхания	ОПК-4.1. Знает и умеет работать со стандартами оказания медицинских услуг. ОПК-4.2. Знает патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. ОПК-4.3. Составляет алгоритм диагностики и обследования пациентов. ОПК-4.4. Применяет лабораторные методы исследований и интерпретирует полученные результаты.
	ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях органов дыхания и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	ОПК-5.1. Знает принципы и методы оказания медицинской помощи в неотложной форме и умеет ее оказывать, в том числе проводить респираторную поддержку пациентам с заболеваниями бронхолегочной системы. ОПК-5.2. Знает порядок оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи и клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, эффективность и безопасность пациентам с заболеваниями бронхолегочной системы. ОПК-5.3. Знает механизмы действия лекарственных препаратов, медицинские показания и противопоказания к назначению лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания. ОПК-5.4. Разрабатывает план лечения пациентов, назначает лекарственные препараты, медицинские изделия, немедикаментозную терапию и лечебное питание пациентам с заболеваниями бронхолегочной системы, оценивает эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозной терапии у пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы. ОПК-5.5. Обосновывает тактику медикаментозной терапии с учетом индивидуальных особенностей пациента, имеющих коморбидные состояния, беременность.

<p>Оказание медицинской помощи пациентам при заболеваниях бронхолегочной системы</p>	<p>ПК-1. Диагностика заболеваний бронхолегочной системы</p>	<p>ПК-1.1. Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы или у лиц, осуществляющих уход.</p> <p>ПК-1.2. Интерпретация информации, полученной от пациентов (их законных представителей) с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы или от лиц, осуществляющих уход.</p> <p>ПК-1.3. Физикальное обследование пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы.</p> <p>ПК-1.4. Формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных исследований в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-1.5. Оценка тяжести состояния пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы.</p> <p>ПК-1.6. Определение функции легких, вида и степени дыхательной (легочной) недостаточности.</p> <p>ПК-1.7. Оценка состояния органов грудной клетки пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы по полученным результатам лабораторных и инструментальных исследований.</p> <p>ПК-1.8. Получение патологического выпота из плевральной полости у пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы.</p> <p>ПК-1.9. Оценка расстройств дыхания во время сна у пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы.</p> <p>ПК-1.10. Направление пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы на лабораторные и инструментальные исследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-1.11. Направление пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-1.12. Интерпретация и анализ результатов обследования пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы, дифференциальная диагностика заболеваний бронхолегочной системы.</p> <p>ПК-1.13. Установление диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ).</p> <p>ПК-1.14. Определение медицинских показаний для оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями бронхолегочной системы в стационарных условиях.</p> <p>ПК-1.15. Взаимодействие с врачом-педиатром при проведении лабораторных и инструментальных исследований у пациентов до 18 лет с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы.</p> <p>ПК-1.16. Проведение исследования и оценки состояния функции внешнего дыхания методом спирометрии, в том числе проведение пробы с бронхолитиком, у пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы, интерпретация полученных результатов.</p> <p>ПК-1.17. Проведение диагностической пункции плевральной</p>
--	---	---

	<p>ПК-2. Назначение и проведение лечения пациентам при заболеваниях бронхолегочной системы, контроль его эффективности и безопасности.</p>	<p>ПК-2.1. Разработка плана лечения пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-2.2. Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентам с заболеваниями бронхолегочной системы (в том числе с последствиями приема табака) в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-2.3. Назначение немедикаментозного лечения пациентам с заболеваниями бронхолегочной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-2.4. Проведение респираторной поддержки, в том числе кислородотерапии, терапию в режиме искусственной вентиляции легких постоянным положительным давлением (далее - СИПАП-терапия), неинвазивной вентиляции легких в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-2.5. Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозной терапии у пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы.</p> <p>ПК-2.6. Профилактика или лечение осложнений, побочных нежелательных реакций, непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) применения медицинских изделий, немедикаментозной терапии.</p> <p>ПК-2.7. Оказание медицинской помощи пациентам с заболеваниями бронхолегочной системы в неотложной форме.</p> <p>ПК-2.8. Проведение индивидуальных и групповых занятий с пациентами при хронических заболеваниях бронхолегочной системы по принципам самоповедения и самоконтроля.</p>
--	--	---

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать:

- эпидемиологию аллергических и иммунных заболеваний в Российской Федерации и в данном конкретном регионе, где работает врач;
- теоретические основы аллергологии и иммунологии;
- современную классификацию аллергических реакций и иммунопатологических состояний;
- этиологические факторы, патогенетические механизмы и клинические проявления основных аллергических заболеваний и иммунопатологических состояний;
- дифференциальную диагностику аллергических и иммунных заболеваний и псевдоаллергических синдромов;
- схемы терапии аллергических и иммунных заболеваний, использование иммуноотропных препаратов;
- организацию и оказание неотложной помощи при аллергических и иммунных заболеваниях.

Уметь:

- формулировать предварительный диагноз заболевания бронхолегочной системы у пациентов с иммунопатологическими состояниями, составлять план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований для уточнения диагноза;
- направлять пациентов на лабораторные, инструментальные и дополнительные исследования состояния иммунной системы, консультации к врачу аллергологу-иммунологу;
- интерпретировать и анализировать результаты основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов обследования иммунной системы; проводить дифференциальную диагностику заболеваний иммунной системы;
- определять объем и последовательность предполагаемых мероприятий по лечению пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы в сочетании с наиболее распространенной патологией иммунной системы;
- распознавать проявления острых аллергических реакций у пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы;
- оказать первую помощь при острых аллергических реакциях;
- применять иммунные препараты и изделия медицинского назначения при лечении пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы в сочетании с иммунопатологическими состояниями.

Владеть:

- практическим опытом сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы в сочетании с патологией иммунной системы, (их законных представителей), выявления факторов риска и причин развития заболеваний иммунной системы; осмотра и физикального обследования пациентов с патологией бронхолегочной системы в сочетании с иммунной патологией;
- практическим опытом формулирования предварительного диагноза заболевания бронхолегочной системы у пациентов с патологией иммунной системы, составления плана проведения инструментальных, лабораторных, дополнительных исследований, консультаций врача аллерголога-иммунолога; направления пациентов на инструментальные, лабораторные, дополнительные исследования, консультации врача аллерголога-иммунолога; интерпретации данных дополнительных (лабораторных и инструментальных) обследований пациентов; постановки предварительного диагноза заболевания бронхолегочной системы у пациентов с иммунной патологией;
- практическим опытом проведения иммунопрофилактических мероприятий у пациентов с патологией иммунной системы.
-

ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ, УМЕНИЙ ВРАЧА-ПУЛЬМОНОЛОГА:

- анализ и структуризации выявленных у пациентов симптомов и синдромов заболеваний с учетом законов течения патологии и закономерности функционирования различных органов и систем при различных заболеваниях иммунной системы;
- постановка и рубрификация диагноза с МКБ;
- проведение диагностических мероприятий по выявлению аллергической и иммунологической патологии;
- проведение диагностических мероприятий по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний при аллергической и иммунологической патологии;
- осуществление контроля иммуностимулирующей, иммуносупрессивной и цитостатической терапии;

- работа с нормативными документами, регламентирующими оказание медицинской помощи при аллергических и иммунопатологических состояниях;
- оказание неотложной помощи при острых аллергических реакциях (анафилактический шок, тяжелое обострение астмы, острая крапивница, ангиоотек и др.).
- проведение профилактических, реабилитационных и абилитационных мероприятий пациентам с иммунной патологией.

6. Рабочая программа учебной дисциплины

6.1. Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах) и матрица компетенций

Индекс раздела/ № п/п	Наименование раздела (модуля) дисциплины	Всего часов	В том числе				Формируемые компетенции	Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения	Формы текущего контроля успеваемости
			лекции	семинарские занятия	практические занятия	самостоятельная работа			
Б1.В.ДВ1	Аллергология и иммунология	72		12	36	24			
1	Теоретические основы аллергологии и иммунологии. Организация аллергологической и иммунологической помощи населению	9		2	4	3	УК-1, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2	СЗ, Д, РИ, ПЗ, Кл.С, СР	Т,ПР,ЗС
2	Иммунные препараты	9		2	4	3	УК-1, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2	ПЗ,СР	
3	Вакцинопрофилактика	9			6	3	УК-1, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2	СЗ, ПЗ, Кл.С, СР	Т,ПР,ЗС
4	Первичные иммунодефициты (врожденные ошибки иммунитета)	9		2	4	3	УК-1, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2	СЗ, Д, РИ, ПЗ, Кл.С, СР	Т,ПР,ЗС
5	Вторичные иммунодефициты. ВИЧ-инфекция	9		2	4	3	УК-1, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2	СЗ, Д, РИ, ПЗ, Кл.С, СР	Т,ПР,ЗС
6	Аллергические заболевания.	9		2	4	3	УК-1, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2	СЗ, Д, РИ, ПЗ, Кл.С, СР	Т,ПР,ЗС
7	Псевдоаллергические реакции	9			6	3	УК-1, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2	СЗ, ПЗ, Кл.С, СР	
8	Неотложные состояния в аллергологии	9		2	4	3	УК-1, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2	СЗ, Д, РИ, ПЗ, Кл.С, СР	Т,ПР,ЗС
	Промежуточная аттестация						УК-1, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2	Зачет	

	Общий объем подготовки	72		12	36	24			
--	-------------------------------	-----------	--	-----------	-----------	-----------	--	--	--

В данной таблице использованы следующие сокращения:

ПЗ	практическое занятие	Пр.	оценка освоения практических навыков (умений)
СЗ	семинарское занятие	Кл.С	анализ клинических случаев
СР	самостоятельная работа обучающихся	ЗС	решение ситуационных задач
РИ	ролевая игра	Т	Тестирование
Д	подготовка докладов		

7. Рекомендуемые образовательные технологии

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций:

- семинарское занятие;
- практическое занятие;
- самостоятельная работа обучающихся.

8. Оценочные средства для контроля уровня сформированности компетенций (текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация)

8.1. Виды аттестации:

текущий контроль учебной деятельности обучающихся осуществляется в форме решения *тестовых заданий, ситуационных задач, контроля освоения практических навыков.*

промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (зачёт) проводится в соответствии с утверждённым Положением о промежуточной аттестации обучающихся при освоении профессиональных программ подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России. Промежуточная аттестация ординаторов после завершения изучения дисциплины «Аллергология» профессиональной образовательной программы по специальности 31.08.45 Пульмонология осуществляется посредством зачета. Зачет по дисциплине без оценки выставляется при условии отсутствия неотработанных пропусков и среднем балле за текущую успеваемость не ниже 3,0. Итоговое занятие не проводится.

8.2. Показатели и критерии оценки результатов освоения дисциплины.

Оценка результатов освоения дисциплины проводится в соответствии с утверждённой Инструкцией по оцениванию учебной деятельности слушателей ФНМФО ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

8.3. Критерии оценки работы ординатора на семинарских и практических занятиях (освоения практических навыков и умений)

Оценивание каждого вида учебной деятельности ординаторов осуществляется стандартизовано в соответствии с принятой Инструкцией по оцениванию учебной деятельности слушателей ФНМФО ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

8.4. Образцы оценочных средств для текущего контроля успеваемости.

Тест 1

Мужчина 28 лет в связи с головной болью принял таблетку аспирина. Через 20 минут развился отек век, губ, появилось затрудненное дыхание. Уртикарные высыпания на коже. РТМЛ с аспирином - положительная. IgE - 115 нг/мл. Укажите наиболее вероятный диагноз.

- А. Аллергический дерматит.
- В. *Отек Квинке.
- С. Наследственный ангионевротический отек.
- Д. Синдром Лайела.
- Е. Синдром Стивенса – Джонсона.

Тест 2

У больной А., 34 года, после внутримышечного введения амоксициллина через 20 минут появились слабость, головокружение, головная боль, страх смерти. Кожа бледная, зудит, на месте инъекции розовая сыпь. Артериальное давление 80 мм ртст, чсс-115 уд/мин. Поставьте диагноз:

- А. Крапивница.

- В. Анафилактоидный шок.
- С. *Анафилактический шок.
- Д. Многоморфная экссудативная эритема.
- Е. Синдром Лайелла.

Тест 3

Для определения в крови содержания Т-лимфоцитов используют реакции:

- А. Иммунолюминесценции клеток, обработанных иммунными сыворотками против κ - и λ -цепей иммуноглобулинов
- В. *Иммунолюминесценции клеток, обработанных моноклональными антителами против CD2- и CD3-антигенов
- С. Хемилюминесценции
- Д. Адгезии клеток к пластику или стеклу
- Е. Иммуноферментный анализ

Ситуационное задание 1

В больницу поступил ребенок с диагнозом дифтерия. Заболел 4 дня назад. Имеются боли при глотании, не снимающийся шпателем белый налёт. В первый день лечения ему введена противодифтерийная сыворотка.

1. Укажите характер иммунотерапии.
2. Укажите классификацию средств иммунотерапии, исходя из характера и направленности действия.

Эталон ответа:

1. Специфическая иммунотерапия.
1. Специфические и неспецифические иммулотропные препараты, применяющиеся с целью стимуляции или подавления иммунитета и с заместительной целью.

Ситуационное задание 2

Пациент Р., 23 лет, наркоман, обратился в больницу с жалобами на похудание (за последний год потерял около 10 кг), общую слабость, продолжительный сухой кашель, боль за грудиной при глотании, постоянный субфебрилитет, рецидивирующие везикулезные высыпания по ходу межреберных промежутков. При дальнейшем обследовании выявлен кандидозный стоматит, эзофагит, диссеминированный туберкулез легких и органов брюшной полости. В общем анализе крови (ОАК): гемоглобин – 90 г/л; эритроциты $2,8 \times 10^{12}$ /л; лейкоциты $9,5 \times 10^9$ /л, п/я – 17%, с/я – 64%, лимфоциты – 7%, моноциты – 12%, эозинофилы – 0%. СОЭ – 30 мм/ч. При исследовании иммунного статуса уровень CD4+ лимфоцитов – 122 клетки/мкл. ПЦР тест положителен.

1. Укажите предварительный диагноз и стадию заболевания (по Покровскому).
2. Перечислите методы диагностики ВИЧ-инфекции.

Эталон ответа:

1. ВИЧ-инфекция, стадия вторичных заболеваний 4В, фаза прогрессирования.
2. Клинические признаки ВИЧ инфекции, СПИД; культуральный метод; определение антител методом ИФА, иммунохроматографический тест; иммуноблот; полимеразная цепная реакция.

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

9.1. Тематический план практических и семинарских занятий

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	Трудоёмкость (акад. час)	
		семинары	практические занятия
1	Теоретические основы аллергологии и иммунологии. Организация аллергологической и иммунологической помощи населению	2	4
2	Иммунные препараты	2	4
3	Вакцинопрофилактика		6
4	Первичные иммунодефициты (врожденные ошибки иммунитета)	2	4
5	Вторичные иммунодефициты. ВИЧ-инфекция	2	4
6	Аллергические заболевания	2	4
7	Псевдоаллергические реакции		6
8	Неотложные состояния в аллергологии	2	4
	Всего	12	36

9.2. Тематический план самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Вид самостоятельной работы	Трудоёмкость (акад. час)
1	Теоретические основы аллергологии и иммунологии. Организация аллергологической и иммунологической помощи населению	Подготовка к СЗ, ПЗ.	3
2	Иммунные препараты	Подготовка к СЗ, ПЗ.	3
3	Вакцинопрофилактика	Подготовка к СЗ, ПЗ.	3
4	Первичные иммунодефициты (врожденные ошибки иммунитета)	Подготовка к СЗ, ПЗ.	3
5	Вторичные иммунодефициты. ВИЧ-инфекция	Подготовка к СЗ, ПЗ.	3
6	Аллергические заболевания	Подготовка к СЗ, ПЗ.	3
7	Псевдоаллергические реакции	Подготовка к СЗ, ПЗ.	3
8	Неотложные состояния в аллергологии	Подготовка к СЗ, ПЗ.	3
	Всего		24

9.3. Методическое обеспечение учебного процесса:

1. Методические указания по дисциплине «Аллергология» для обучения ординаторов по специальности 31.08.45 Пульмонология, утверждены Ученым советом ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература:

1. Хаитов, Р. М. Иммунология : учебник / Р. М. Хаитов. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-4655-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970446553.html> (дата обращения: 18.03.2021). - Режим доступа : по подписке.
2. Шамшева, О. В. Клиническая вакцинология / О. В. Шамшева, В. Ф. Учайкин, Н. В. Медуницын. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 576 с. - ISBN 978-5-9704-3464-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434642.html> (дата обращения: 18.03.2021). - Режим доступа : по подписке.

Дополнительная литература:

1. Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение / В. А. Медик. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 656 с. - ISBN 978-5-9704-4290-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442906.html> (дата обращения: 19.03.2021). - Режим доступа : по подписке.
2. Кишкун, А. А. Клиническая лабораторная диагностика : учебное пособие / А. А. Кишкун. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 976 с. - ISBN 978-5-9704-3518-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435182.html> (дата обращения: 18.03.2021). - Режим доступа : по подписке.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Электронный каталог WEB-OPAC Библиотеки ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России <http://katalog.dnmu.ru>
2. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru>
3. Научная электронная библиотека (НЭБ) eLIBRARY <http://elibrary.ru>
4. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» <https://cyberleninka.ru/>
5. PubMed <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>

Законодательные и нормативно-правовые документы

1. Конституция Российской Федерации;
2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
3. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
4. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 № 1258 (зарегистрировано в Минюсте России 28.01.2014, регистрационный № 31136);
5. Номенклатура медицинских организаций, утвержденная приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 06.08.2013 № 529н (зарегистрировано в Минюсте России 13.09.2013, регистрационный № 29950);

6. Перечень специальностей высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.09.2013 № 1061 (зарегистрировано в Минюсте России 14.10.2013, регистрационный № 30163);
7. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.03.2016 № 227 (зарегистрировано в Минюсте России 11.04.2016, регистрационный № 41754);
8. Порядок разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.05.2014 № 594 (зарегистрировано в Минюсте России 29.07.2014, регистрационный № 33335);
9. Номенклатура должностей медицинских работников и фармацевтических работников, утвержденная приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20.12.2012 № 1183н (зарегистрировано в Минюсте России 18.03.2013, регистрационный № 27723);
10. Квалификационные требования к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки», утвержденные приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 2.05.2023 № 206н (зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2015, регистрационный № 39438);
11. Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.11.2015 № 1383 (зарегистрировано в Минюсте России 1.06.2023 № 73677);
12. ФГОС ВО – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.45 Пульмонология, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 02.02.2022 № 101 (ред. от 19.07.2022) (зарегистрировано в Минюсте России 11.03.2022, регистрационный № 67706);
13. Профессиональный стандарт "Врач - пульмонолог", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 марта 2019 года N 154 н (зарегистрирован в Минюсте России 12.04.2019, регистрационный № 54366);
14. Квалификационная характеристика «Врач-пульмонолог» (Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих; Раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения», Должности специалистов с высшим медицинским и фармацевтическим образованием. Утвержден Приказом Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 г. № 541н г. Москва (ред. от 09.04.2018));
15. Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 (зарегистрировано в Минюсте России 18.09.2017, регистрационный № 48226);
16. Устав ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России;
17. Правила приема в ординатуру ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

- учебные аудитории для занятий семинарского типа;

- учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации: - компьютерный класс;
- помещение для самостоятельной работы обучающихся;
- центр практической подготовки;
- ноутбуки, компьютеры, роутеры, принтеры, сканер, тематические стенды, диски с учебными материалами, типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований, доски, столы, стулья;
- доступ к сети «Интернет», Wi-Fi обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС) и электронно-библиотечную систему (ЭБС) ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.