

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М. ГОРЬКОГО»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Утверждаю

Проректор по последипломному  
образованию д.мед.н.,

**профессор А. С. Багрий**



2024

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
В.Ф2 «СУДЕБНАЯ МЕДИЦИНА»  
профессиональной программы подготовки кадров высшей квалификации  
в ординатуре по специальности  
31.08.07 «Патологическая анатомия»**

## Разработчики программы

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность
1	Шевченко В.В.	к.мед.н., доцент	зав. кафедрой судебной медицины и медицинского права
2	Кузнецов О.Г.		доцент кафедры судебной медицины и медицинского права

Рабочая программа дисциплины «Судебная медицина» обсуждена на учебно-методическом заседании кафедры судебной медицины и медицинского права  
« 15 » мая 2024 г. протокол № 12

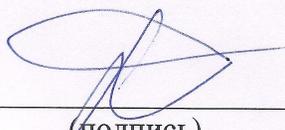
Зав. кафедрой, к.м.н., доцент

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

В.В. Шевченко

Рабочая программа дисциплины «Судебная медицина» рассмотрена на заседании методической комиссии ФНМФО  
« 20 » июня 2024 г. протокол № 6

Председатель методической комиссии  
ФНМФО, д.мед.н., профессор

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

А.Э. Багрий

Рабочая программа дисциплины «Судебная медицина» одобрена Советом ФНМФО  
« 20 » июня 2024 г. протокол № 10

Председатель Совета ФНМФО,

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

Я.С. Валигун

### Пояснительная записка.

Рабочая программа учебной дисциплины является нормативным документом, регламентирующим цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки обучающихся. Документ разработан на основании федерального государственного образовательного стандарта подготовки кадров высшей квалификации по программе ординатуры 31.08.07 Патологическая анатомия (квалификация: врач патологоанатом).

### 2. Цель и задачи учебной дисциплины

**Цель:** формирование специальных профессиональных знаний и умений в области судебной медицины, общепрофессиональных и профессиональных компетенций необходимых для практической профессиональной деятельности врача-патологоанатома.

**Задачи:**

- освоение объема знаний по судебной медицине, необходимых для выполнения обязанностей врача-патологоанатома в качестве судебно-медицинского эксперта;
- формирование практических навыков и умений, необходимых для самостоятельной (экспертной) врачебной деятельности

### 3. Место учебной дисциплины в структуре профессиональной программы

Дисциплина «Судебная медицина» входит в вариативную часть Блока «Дисциплины факультативные» учебного плана подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре.

### 4. Общая трудоемкость учебной дисциплины

Виды контактной и внеаудиторной работы	Всего часов
<b>Общий объем дисциплины</b>	36 / 1,0 з.е.
Аудиторная работа	30
Лекций	6
Семинарских занятий	6
Практических занятий	18
Самостоятельная работа обучающихся	6
<b>Формы промежуточной аттестации, в том числе</b>	
Зачет	

### 5. Результаты обучения

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

Категория ОПК	Код и наименование ОПК	Код и наименование индикатора достижения ОПК
<b>Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</b>		
Медицинская деятельность	ОПК-5. Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу	ОПК-5.1. Определяет объем медицинской экспертизы ОПК-5.2. Проводит в отношении пациентов медицинскую экспертизу. ОПК-5.3. Анализирует и интерпретирует данные лабораторных, физикальных и инструментальных методов исследования при проведении медицинской экспертизы
<b>Профессиональные компетенции (ПК)</b>		
Медицинская деятельность	ПК-2. Проведение посмертных патологоанатомических исследований	ПК-2.1. Демонстрация знаний правил ведения медицинской документации пациента, формулирует диагноз, согласно нозологическому принципу классификации болезней, знает правила выбора причины смерти согласно МКБ.

	(патологоанатомических вскрытий)	<p>ПК-2.2. Применение техники наружного осмотра тела, различных методик вскрытия и исследований полостей тела, изучения органов и тканей, формулирование макроскопических описаний.</p> <p>ПК-2.3. Использование правил забора биологического материала для гистологического изучения подготовка материала для микроскопирования рутинным методом и с использованием дополнительных методик.</p> <p>ПК-2.4. Распознавание гистологических признаков основных нозологических единиц, формулирование микроскопического описания</p>
--	----------------------------------	---

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

**Знать:**

- классификации, морфологические проявления и механизмы образования повреждений от действия различных веществ, повреждающих факторов;
- особенности производства судебно-медицинской экспертизы при действии различных факторов внешней среды;
- термины, используемые в судебно-медицинской практике, основные методы судебно-медицинского исследования;

**Уметь:**

- выявлять и оценивать морфологические признаки повреждений при действии факторов внешней среды и заболеваний;
- устанавливать давность образования повреждений;
- дифференцировать прижизненные повреждения от посмертных;
- устанавливать танатогенез, основную и непосредственную причину смерти;
- описать повреждения, решить вопрос о прижизненном (посмертном) их образовании, давности, последовательности и механизмах причинения.

**Владеть:**

- навыками описания патоморфологических изменений при действии различных повреждающих факторов;
- принципами судебно-медицинской оценки повреждений, причинённых различными видами повреждающих факторов;
- навыками формулирования судебно-медицинского диагноза и составление выводов (заключения эксперта), заполнение «медицинского свидетельства о смерти»;
- методиками исследования аутопсийного материала;
- общими техническими приёмами вскрытия.

**ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ, УМЕНИЙ ВРАЧА ПАТОЛОГОАНАТОМА:**

- осмотр и вскрытие трупа;
- проба на воздушную и жировую эмболию;
- проба на наличие воздуха в плевральных полостях;
- проба на ишемию миокарда;
- взвешивание отделов сердца;
- морфометрия органов; статистическая обработка полученных данных;
- выбор и взятие для гистологического исследования участков органов и тканей;
- забор секционного материала для проведения бактериологических, цитологических (цитогенетических), вирусологических, биохимических и других видов исследований;
- макроскопическое описание органов и тканей, при необходимости фотографирование и зарисовка их;

- взятие из присланного материала кусочков (участков) для последующего микроскопического исследования.

## 6. Рабочая программа учебной дисциплины

### 6.1. Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах) и матрица компетенций

Индекс раздела/ № п/п	Наименование раздела (модуля) дисциплины	Всего часов	В том числе					Формируемые компетенции	Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения	Формы текущего контроля успеваемости
			лекции	семинарские занятия	практические занятия	самостоятельная работа	аттестация			
<b>В.Ф2</b>	<b>Судебная медицина</b>	<b>36</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>18</b>	<b>6</b>				
1	Процессуальные основы проведения судебно-медицинской экспертизы. Судебно-медицинская документация. Судебно-медицинский диагноз. Врачебное (медицинское) свидетельство о смерти.	5	2		3			ОПК-5, ПК-2.	СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
2	Судебно-медицинской травматология. Повреждения тупыми предметами. Падение с высоты. Транспортная травма.	7	2	2	3			ОПК-5, ПК-2.	СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
3	Острая,огнестрельная и взрывная травма.	7		2	3	2		ОПК-5, ПК-2.	СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
4	Механическая асфиксия, действие физических факторов. Судебно-медицинской токсикология	5			3	2		ОПК-5, ПК-2.	КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
5	Осмотр места происшествия при различных видах ненасильственной и насильственной смерти. Судебно-медицинской экспертиза трупа	7		2	3	2		ОПК-5, ПК-2.	СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
6	Освидетельствование потерпевших, обвиняемых и других лиц.	5	2		3			ОПК-5, ПК-2.	СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
	<b>Промежуточная аттестация</b>							ОПК-5, ПК-2.		<b>Зачет</b>
	<b>Общий объем подготовки</b>	<b>36</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>18</b>	<b>6</b>				

**В данной таблице использованы следующие сокращения:**

<b>ЛВ</b>	лекция-визуализация	<b>Т</b>	тестирование
<b>ПЛ</b>	проблемная лекция	<b>Пр.</b>	оценка освоения практических навыков (умений)
<b>КПЗ</b>	клиническое практическое занятие	<b>ЗС</b>	решение ситуационных задач
<b>СЗ</b>	семинарское занятие	<b>Кл.С</b>	анализ клинических случаев
<b>СР</b>	самостоятельная работа обучающихся		

ё

## **7. Рекомендуемые образовательные технологии.**

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций:

- семинарское занятие;
- клиническое практическое занятие;
- анализ клинических случаев;
- самостоятельная работа обучающихся.

## **8. Оценочные средства для контроля уровня сформированности компетенций**

### **8.1. Виды аттестации:**

*текущий контроль учебной деятельности обучающихся* осуществляется в форме решения *тестовых заданий, ситуационных задач, контроля освоения практических навыков.*

*промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (зачёт)* проводится в соответствии с утверждённым «Положение о промежуточной аттестации обучающихся при освоении профессиональных программ подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре в ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России. Промежуточная аттестация ординаторов после завершения изучения программы по специальности 31.08.07 «Патологическая анатомия» осуществляется посредством зачета. Зачет по дисциплине без оценки выставляется при условии отсутствия неотработанных пропусков и среднем балле за текущую успеваемость не ниже 3,0. Итоговое занятие не проводится

### **8.2. Показатели и критерии оценки результатов освоения дисциплины.**

Оценка результатов освоения дисциплины проводится в соответствии с утверждённой «Инструкция по оцениванию учебной деятельности слушателей ФНМФО в ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России».

### **8.3. Критерии оценки работы ординатора на семинарских и практических занятиях (освоения практических навыков и умений).**

Оценивание каждого вида учебной деятельности ординаторов осуществляется стандартизовано в соответствии с принятой «Инструкция по оцениванию учебной деятельности слушателей ФНМФО в ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.».

### **8.4. Образцы оценочных средств для текущего контроля успеваемости.**

#### **Пример тестовых заданий**

#### *Тест 1*

Какую окраску имеет кровоподтёк в первые часы с момента получения травмы?

- A. Синюшную
- B. Багровую
- C. \*Багрово-красную
- D. Зеленоватую
- E. Сине-багровую

#### *Тест 2*

Из сколько фаз складывается наезд автомобиля на пострадавшего?

- A. Двух
- B. \*Четырёх
- C. Пяти
- D. Трёх

### **Тест 3**

Какой объём смертельной дозы метилового спирта?

- A. \*30-100 г
- B. 200-250 г
- C. 50-70 г
- D. 120-150 г
- E. 100-110 г

### **Образцы ситуационных заданий**

#### ***Ситуационное задание 1***

Из протокола осмотра места происшествия следует, что осмотр начат в 10 ч 30 мин. Местом обнаружения трупа гражданина А. служит помещение блока в гаражном кооперативе. В помещении ощущается сильный запах гари. Двигатель автомобиля теплый, ключ в замке зажигания в положении «зажигание включено». В кабине автомобиля — труп гражданина А. в положении сидя, откинувшись на спинку водительского кресла. Голова наклонена вперед, подбородок касается груди, руки свисают вдоль тела. Ноги согнуты в тазобедренных и коленных суставах. Трупное окоченение выражено во всех группах мышц. Трупные пятна обильные, ярко-розовые, располагаются на задней поверхности ягодиц и бедер, при надавливании исчезают и восстанавливают свой цвет через 4 мин. Температура в прямой кишке — 28 °С при температуре окружающей среды 15 °С. Время исследования (фиксации) трупных признаков 11 ч. Температура трупа в прямой кишке спустя 1 ч — 27,3 °С. На месте удара ребром металлической линейки по передней поверхности плеча образовалось вдавление. Глаза закрыты, зрачки диаметром 0,5 см, соединительная оболочка глаз розового цвета, без кровоизлияний. Пилокарпиновая проба: уменьшение диаметра зрачка с 0,5 до 0,3 см за 15 с. Отверстия рта, носа, ушей чистые и свободные. Кости свода черепа, лицевого скелета, верхних и нижних конечностей на ощупь целы. Осмотр закончен в 13 ч.

Вопросы:

1. Назовите достоверные признаки смерти, отмеченные в протоколе.
2. Установите давность наступления смерти.
3. Укажите ошибку, допущенную при исследовании и описании трупных признаков, имеющую отношение ко второму вопросу.
4. Назовите признаки, свидетельствующие о характере повреждений, механизме их образования, виде травмирующего предмета.
5. Обнаружены ли вещественные доказательства биологического происхождения и какие?

**Эталон ответа:**

1. Ранние трупные изменения и суправитальные реакции.
2. Давность наступления смерти-8–9 ч.
3. Вопрос о причине смерти может быть решен только после исследования трупа в морге.
4. Не имеются.
5. Не обнаружены.

### ***Ситуационное задание 2***

Из протокола осмотра места происшествия следует, что местом осмотра служит площадка перед входом в частную баню. Труп гражданина Б. лежит на спине, ногами в сторону двери бани. Лицо обращено вверх. На трупе трусы, другой одежды нет. Трупное окоченение выражено в жевательной мускулатуре, слабо выражено в мышцах шеи, верхних и нижних конечностей. Кожный покров бледный. Трупные пятна скудные, бледно-синюшного оттенка, расположены на задней поверхности тела, при надавливании исчезают и восстанавливают свой цвет через 15 с. Ректальная температура — 34,6 °С, спустя 1 ч — 33,9 °С при температуре окружающей среды 20 °С. На месте удара металлическим стержнем по передней поверхности плеча образуется идиомускулярная припухлость высотой 2 см. Глаза полуоткрыты, зрачки диаметром 0,4 см, соединительная оболочка глаз серого цвета, без кровоизлияний. Пилокарпиновая проба: уменьшение диаметра зрачка с 0,4 до 0,2 см за 5 с. У отверстия рта имеются подсохшие потеки крови в направлении спереди назад. Наружные слуховые проходы чистые. На передней поверхности грудной клетки на расстоянии 1,5 см книзу от левого соска имеется рана округлой формы, диаметром 0,5 см. По краю его — наложения черного цвета в виде кольца шириной до 1 см, снаружи которого имеются множественные, внедрившиеся в кожу мелкие темные частицы. Края повреждения фестончатые, кожа вокруг диффузно покрыта подсохшими красноватыми наложениями, похожими на кровь. Под трупом определяется красного цвета жидкость со свертками с образованием лужи на участке 0,7×0,6 м.

Вопросы:

1. Назовите достоверные признаки смерти, отмеченные в протоколе.
2. Установите давность наступления смерти.
3. Укажите ошибку, допущенную при исследовании и описании трупных признаков, имеющую отношение ко второму вопросу.
4. Назовите признаки, свидетельствующие о характере повреждений, механизме их образования, виде травмирующего предмета.
5. Обнаружены ли вещественные доказательства биологического происхождения и какие?

**Эталон ответа:**

1. Ранние трупные изменения и суправитальные реакции.
2. Давность наступления смерти — 2–3 ч.
3. Не указано время проведения исследования и описания ранних трупных изменений и суправитальных реакций, а также начала и окончания осмотра места происшествия.

4. Рана передней поверхности грудной клетки со следами действия дополнительных факторов выстрела (огнестрельная рана).

5. Обнаружена лужа крови со свертками (под трупом).

## 9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

### 9.1 Тематический план лекций

№ п/п	Наименование лекции	Трудоёмкость (акад.час)
1.	Процессуальные основы проведения судебно-медицинской экспертизы. Судебно-медицинская документация. Судебно-медицинский диагноз. Врачебное (медицинское) свидетельство о смерти.	2
2.	Судебно-медицинской травматология. Повреждения тупыми предметами. Падение с высоты. Транспортная травма.	2
3.	Освидетельствование потерпевших, обвиняемых и других лиц.	2
	<b>Всего:</b>	<b>6</b>

### 9.2 Тематический план практических и семинарских занятий

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	Трудоёмкость (акад.час)	
		семинары	практические занятия
1	Процессуальные основы проведения судебно-медицинской экспертизы. Судебно-медицинская документация. Судебно-медицинский диагноз. Врачебное (медицинское) свидетельство о смерти.		3
2	Судебно-медицинской травматология. Повреждения тупыми предметами. Падение с высоты. Транспортная травма.	2	3
3	Острая,огнестрельная и взрывная травма.	2	3
4	Механическая асфиксия, действие физических факторов. Судебно-медицинской токсикология		3
5	Осмотр места происшествия при различных видах ненасильственной и насильственной смерти. Судебно-медицинской экспертиза трупа	2	3
6	Освидетельствование потерпевших, обвиняемых и других лиц.		3
	<b>Всего</b>	<b>6</b>	<b>18</b>

### 9.3 Тематический план самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Вид самостоятельной работы	Трудоёмкость (акад. час)
-------	------------------------------	----------------------------	--------------------------

1	Острая,огнестрельная и взрывная травма.	Подготовка к СЗ, КПЗ.	2
2	Механическая асфиксия, действие физических факторов. Судебно-медицинской токсикология	Подготовка к СЗ, КПЗ.	2
3	Осмотр места происшествия при различных видах ненасильственной и насильственной смерти. Судебно-медицинской экспертиза трупа	Подготовка к СЗ, КПЗ.	2
	<b>Всего</b>		<b>6</b>

#### 9.4 Методическое обеспечение учебного процесса:

1. Методические указания по дисциплине «Судебная медицина» для обучения ординаторов по специальности 31.08.07 Патологическая анатомия, утверждены Ученым советом ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.
2. Фонд оценочных средств для всех видов контроля.

#### 10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

##### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ.

###### Основная литература

1. Судебно-медицинская документация: учеб. пособие / П.О. Ромодановский, Е.Х. Баринов, В.А. Спиридонов. – Казань: Медицина, 2013. – 172 с.
2. Судебная медицина. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие / Под ред. Ю.И. Пиголкина. 2-е изд. 2009. - 160 с. («Консультант студента»)
3. Судебная медицина: руководство к практическим занятиям для врачей-интернов / П.О. Ромодановский, В.А. Спиридонов, Е.Х. Баринов. – Казань: Медицина, 2012. – 348 с.
4. Судебная медицина. Задачи и тестовые задания: учебное пособие. Пиголкин Ю.И., Нагорнов М.Н., Баринов Е.Х. и др. / Под ред. Ю.И. Пиголкина. 2-е изд., испр. и доп. 2011. - 608 с. («Консультант студента»)
5. Задачи и тестовые задания по судебной медицине: Уч. пос. / под ред. Ю.И. Пиголкина. – М.: ГЭОТАР-МЕД, 2004. – 624 с.
6. Первоначальный осмотр трупа. Методические рекомендации для интернов и ординаторов. Под ред. Проф. Г.М. Харина.- Казань :КГМУ. 2003.-34с.

###### Дополнительная литература

1. Загрядская А.П., Современные возможности судебно-медицинской экспертизы некоторых вещественных следов преступления. Горьковский медицинский институт им. С.М. Кирова, 1977. – 26 с.
2. Судебно-биологическая экспертиза вещественных доказательств. Метод. рекомендации под ред. В.А.Спиридонова.- Казань: ЧОУ ВПО «Академ. соц. образования», 2011-44с.

3. Пиголкин Ю.И, Попов В.Л, Судебная медицина: учебник. – М.: Медицина, 2003. – 496 с.
4. Атлас по судебной медицине: атлас / [Ю. И. Пиголкин и др.] ; под ред. Ю. И. Пиголкина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 376 с.
5. Судебная медицина: учебник / П.О.Ромодановский, Е.Х.Баринов, В.А.Спиридонов.-2- 2 изд., перераб. и доп.- М.:ГЭОТАР-Медиа, 2014.- 528с.
6. Описание и диагностика телесных повреждений от воздействия внешних факторов с примерами формулировки экспертных выводов: методич. рекомендации / В.А.Калянов, Г.М.Харин, И.Г.Абузяров.- Казань: КГМУ, 2010.- 21с.
7. Судебно-медицинская экспертиза женщин, пострадавших от сексуального насилия. Метод. Рекомендации для системы последиplomного образования / под ред. доцента В.А.Спиридонова.- Казань: КГМУ, 2010.- 37с.

#### **Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

1. Электронный каталог WEB-ОРАС Библиотеки ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России <http://katalog.dnmu.ru>
2. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru>
3. Научная электронная библиотека (НЭБ) eLIBRARY <http://elibrary.ru>
4. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» <https://cyberleninka.ru/>
5. PubMed <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>

#### **Законодательные и нормативно-правовые документы:**

1. Конституция Российской Федерации;
2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
3. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
4. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 № 1258 (зарегистрировано в Минюсте России 28.01.2014, регистрационный № 31136);
5. Номенклатура медицинских организаций, утвержденная приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 06.08.2013 № 529н (зарегистрировано в Минюсте России 13.09.2013, регистрационный № 29950);
6. Перечень специальностей высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.09.2013 № 1061 (зарегистрировано в Минюсте России 14.10.2013, регистрационный № 30163);
7. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.03.2016 № 227 (зарегистрировано в Минюсте России 11.04.2016, регистрационный № 41754);
8. Порядок разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.05.2014 № 594 (зарегистрировано в Минюсте России 29.07.2014, регистрационный № 33335);

9. Номенклатура должностей медицинских работников и фармацевтических работников, утвержденная приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20.12.2012 № 1183н (зарегистрировано в Минюсте России 18.03.2013, регистрационный № 27723);
10. Квалификационные требования к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки», утвержденные приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 2.05.2023 № 206н (зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2015, регистрационный № 39438);
11. Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.11.2015 № 1383 (зарегистрировано в Минюсте России 1.06.2023 № 73677);
12. ФГОС ВО – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.07 Патологическая анатомия, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 02.02.2022 № 110 (зарегистрировано в Минюсте России 14.03.2022, регистрационный № 67737);
13. Профессиональный стандарт «Врач-патологоанатом», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.03.2018 № 131н (зарегистрировано в Минюсте России 05.04.2018, регистрационный № 50645);
14. Квалификационная характеристика «Врач-патологоанатом» (Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих; Раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения», Должности специалистов с высшим медицинским и фармацевтическим образованием. Утвержден Приказом Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 г. № 541н г. Москва (ред. от 09.04.2018));
15. Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 (зарегистрировано в Минюсте России 18.09.2017, регистрационный № 48226);
16. Устав ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России;
17. Правила приема в ординатуру ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

## **10. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

- учебные аудитории для занятий лекционного типа;
- учебные аудитории для занятий семинарского типа;
- учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации: компьютерный класс;
- помещение для самостоятельной работы обучающихся;
- центр практической подготовки;
- ноутбуки, компьютеры, роутеры, принтеры, сканер, тематические стенды, диски с учебными материалами, типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований, доски, столы, стулья, кушетки;

- анатомический музей, секционный зал, лабораторный стол, шкаф для учебных пособий, портреты и плакаты, планшеты с микропрепаратами по общей и частной патологической анатомии, микро-, макропрепараты, микроскопы, микротом, термостат;
- доступ к сети «Интернет», Wi-Fi обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду (ИОС) и электронно-библиотечную систему (ЭБС) ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.