

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ М.ГОРЬКОГО» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по науке и инновационному  
развитию ФГБОУ ВО ДонГМУ

Минздрава России

Н.И. Котова

«20» мая 2024 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
ЭНДОКРИНОЛОГИЯ В ГИНЕКОЛОГИИ**

Научная специальность –  
**3.1.4 Акушерство и гинекология**

Научная специальность	<b>3.1.4. Акушерство и гинекология</b>
Срок обучения	3 года
Форма обучения	очная
Кафедра(ы)	Акушерства, гинекологии, перинатологии, детской и подростковой гинекологии ФНМФО
Курс	2
Всего зачетных единиц/часов	2/72

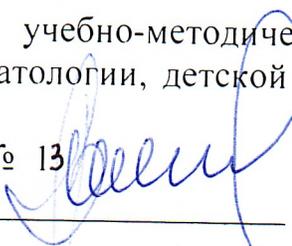
Донецк, 2024

### Разработчики рабочей программы:

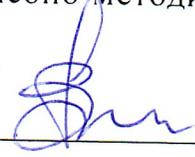
№	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Должность
1	Чайка Кириллович	Владимир Д.м.н., профессор	Зав. кафедрой акушерства, гинекологии, перинатологии, детской и подростковой гинекологии ФНМФО
2	Железная Александровна	Анна Д.м.н., профессор	Профессор кафедры акушерства, гинекологии, перинатологии, детской и подростковой гинекологии ФНМФО
3	Демина Николаевна	Татьяна Д.м.н., профессор	Профессор кафедры акушерства, гинекологии, перинатологии, детской и подростковой гинекологии ФНМФО
4	Ласачко Анатольевна	Светлана Д.м.н., доцент	Профессор кафедры акушерства, гинекологии, перинатологии, детской и подростковой гинекологии ФНМФО
5	Говоруха Тихоновна	Ирина Д.м.н., профессор	Профессор кафедры акушерства, гинекологии, перинатологии, детской и подростковой гинекологии ФНМФО
6	Чермных Владимировна	Светлана Д.м.н., доцент	Профессор кафедры акушерства, гинекологии, перинатологии, детской и подростковой гинекологии ФНМФО
7	Демишева Григорьевна	София К.м.н.	Ассистент кафедры акушерства, гинекологии, перинатологии, детской и подростковой гинекологии ФНМФО

- |   |                           |                             |                                     |               |
|---|---------------------------|-----------------------------|-------------------------------------|---------------|
| 8 | Чурилов<br>Викторович     | Андрей Д.м.н.,<br>профессор | Зав.<br>акушерства<br>гинекологии   | кафедрой<br>и |
| 9 | Джеломанова<br>Алексеевна | Светлана К.м.н., доцент     | Доцент<br>акушерства<br>гинекологии | кафедры<br>и  |

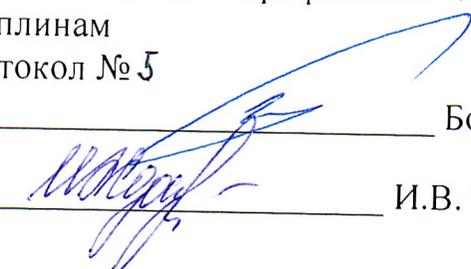
Рабочая программа обсуждена на учебно-методическом заседании кафедры акушерства, гинекологии, перинатологии, детской и подростковой гинекологии ФНМФО

«28» февраля 2024 г., протокол № 13  
Зав. кафедрой, проф.  Чайка В. К.

Рабочая программа обсуждена на учебно-методическом заседании кафедры акушерства и гинекологии

«05» марта 2024 г., протокол № 8  
Зав. кафедрой, проф.  Чурилов А. В.

Рабочая программа рассмотрена на заседании профильной методической комиссии по хирургическим дисциплинам

«25» марта 2024 г., протокол № 5  
Председатель комиссии, проф.  Борота А. В.

Директор библиотеки  И.В. Жданова

Рабочая программа в составе учебно-методического комплекса дисциплины утверждена в качестве компонента ОП в составе комплекта документов ОП на заседании ученого совета ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России

протокол № 4 от «16» апреля 2024 г.

## ОГЛАВЛЕНИЕ

1	Цель и задачи изучения дисциплины (модуля)	4
2	Объем дисциплины (модуля) по видам учебной работы	5
3	Содержание дисциплины (модуля)	5
4	Учебно-тематический план дисциплины (модуля)	7
5	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся	9
6	Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся	10
7	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)	31
8	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)	34
9	Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины (модуля)	34
10	Методические рекомендации преподавателю по организации учебного процесса по дисциплине (модулю)	36

## 1 Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – углубленное изучение новейших теоретических, методологических, клинико-диагностических и медико-социальных вопросов гинекологической эндокринологии на основе знаний, полученных на предыдущих этапах обучения, и подготовка научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации, направленная на формирование способностей к научно-исследовательской, педагогической, аналитической и организационно-управленческой деятельности в сфере медицинской науки, способных к инновационной деятельности в области гинекологической эндокринологии.

Задачи освоения дисциплины:

1. Изучение этиологии и патогенеза эндокринологических заболеваний, которые приводят к возникновению гинекологической патологии у женщин.
2. Изучение клинических и патофизиологических проявлений эндокринологической патологии, которые приводят к возникновению гинекологических заболеваний у женщин.
3. Изучение современных методов диагностики эндокринологических заболеваний, которые приводят к возникновению гинекологических заболеваний у женщин.
4. Изучение механизмов действия, эффективности и безопасности лекарственных препаратов и немедикаментозных способов лечения при эндокринологических заболеваниях у женщин.
5. Изучение методов профилактики эндокринологических заболеваний, которые приводят к возникновению гинекологических заболеваний у женщин.
6. Совершенствование и оптимизация формирования у аспиранта умений в овладении новейших технологий и методик в сфере профессиональных интересов по дисциплине (модулю) «Эндокринология в гинекологии» и разработке лечебных и профилактических мероприятий при заболеваниях, которые приводят к возникновению неотложных состояний в урологии.
7. Сформировать у аспиранта обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции высококвалифицированного врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи.
8. Подготовить аспиранта к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической, научно-исследовательской и преподавательской деятельности по дисциплине (модулю) «Эндокринология в гинекологии».

## 2 Объем дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Виды учебной работы	Всего, часов	Объем по курсам, часы		
		1	2	3
Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий (КР)	36	-	36	-
Лекционное занятие (Л)	-	-	-	-
Практическое занятие (ПЗ)	-	-	-	-
Самостоятельная работа обучающегося, в том числе подготовка к промежуточной аттестации (СР)	36	-	36	-
Вид промежуточной аттестации: Зачет (З), Зачет с оценкой (ЗО), Экзамен (Э), Кандидатский экзамен (КЭ)	3	-	3	-
<b>Общий объем в з.е./часах</b>	<b>2/72</b>	<b>-</b>	<b>2/72</b>	<b>-</b>

## 3 Содержание дисциплины (модуля)

Наименование раздела	Содержание раздела
<b>Изменения половых органов и молочных желез у женщин при эндокринологических заболеваниях в гинекологии</b>	Клиническая анатомия наружных и внутренних половых органов, молочных желез у женщин Диагностика гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез при гормональных нарушениях– общие положения
<b>Гинекологические заболевания у женщин репродуктивного возраста, вызванные патологией гипоталамо-гипофизарной системы</b>	Этиология и патогенез нарушений гипоталамо-гипофизарной системы, вызывающих гинекологические заболевания. Диагностика и дифференциальная диагностика гинекологических заболеваний, вызванных патологией гипоталамо-гипофизарной системы. Современные методы лечения гинекологических заболеваний, вызванных патологией гипоталамо-гипофизарной системы.
<b>Патология надпочечников и яичников, приводящая к гинекологическим заболеваниям у женщин репродуктивного возраста</b>	Этиология и патогенез патологии надпочечников и яичников, вызывающих гинекологические заболевания. Диагностика и дифференциальная диагностика гинекологических заболеваний, вызванных патологией надпочечников и яичников. Современные методы лечения гинекологических заболеваний, вызванных патологией надпочечников и яичников.
<b>Патология щитовидной железы и метаболический синдром у женщин репродуктивного возраста</b>	Этиология и патогенез патологии щитовидной железы, механизмы развития метаболического синдрома. Диагностика гинекологических заболеваний, вызванных патологией щитовидной железы. Диагностика метаболического синдрома. Современные методы лечения гинекологических заболеваний, вызванных патологией щитовидной железы. Терапия метаболического синдрома.

<b>Нарушения менструального цикла у девочек и девочек-подростков.</b>	Причины и патогенез нарушений менструального цикла у девочек и девочек-подростков. Диагностика нарушений менструального цикла у девочек и девочек-подростков. Современные методы лечения нарушений менструального цикла у девочек и девочек-подростков.
<b>Менопаузальные расстройства у женщин</b>	Этиология и патогенез менопаузальных расстройств у женщин Диагностика и дифференциальная диагностика менопаузальных расстройств у женщин Современные методы лечения менопаузальных расстройств у женщин
<b>Этиология, патогенез, диагностика и лечение пациенток с доброкачественными диффузными изменениями молочных желёз</b>	Этиология и патогенез заболеваний молочных желёз у женщин Диагностика и дифференциальная диагностика заболеваний молочных желёз у женщин Современные методы лечения заболеваний молочных желёз у женщин

#### 4 Учебно-тематический план дисциплины (модуля)

№ раздела, темы	Наименование разделов, тем	Количество часов					Форма контроля
		Всего	КР	Л	ПЗ	СР	
1	Изменения половых органов и молочных желез у женщин при эндокринологических заболеваниях в гинекологии	10	5	-	-	5	Устный опрос
2	Гинекологические заболевания у женщин репродуктивного возраста, вызванные патологией гипоталамо-гипофизарной системы	10	5	-	-	5	Реферат
3	Патология надпочечников и яичников, приводящая к гинекологическим заболеваниям у женщин репродуктивного возраста	12	6	-	-	6	Реферат
4	Патология щитовидной железы и метаболический синдром у женщин репродуктивного возраста	10	5	-	-	5	Устный опрос
5	Нарушения менструального цикла у девочек и девочек-подростков.	10	5	-	-	5	Реферат
6	Менопаузальные расстройства у женщин	10	5	-	-	5	Устный опрос
7	Ведение пациенток с доброкачественными диффузными изменениями молочных желёз	10	5			5	Устный опрос
<b>Общий объем</b>		<b>72</b>	<b>36</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>36</b>	<b>2</b>

## 5 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы аспиранта

Цель самостоятельной работы обучающихся заключается в глубоком, полном усвоении учебного материала и в развитии навыков самообразования. Самостоятельная работа может включать: работу с текстами, литературой, учебно-методическими пособиями, нормативными материалами, в том числе материалами сети интернет, а также проработку конспектов лекций, написание докладов, рефератов, участие в работе семинаров, научных конференциях и пр.

Задания для самостоятельной работы

№ пп	Тема или вопросы для самостоятельной работы	Количество часов
1	Работа с литературными и иными источниками информации, в том числе с электронными образовательными ресурсами, размещенными на образовательном портале ВУЗа	20
2	Написание рефератов	10
3	Подготовка докладов на практические и семинарские занятия	6
<b>Общий объем</b>		<b>36</b>

Контроль самостоятельной работы осуществляется на практических занятиях

## 6 Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

Примерные варианты оценочных заданий для текущего контроля успеваемости в форме зачета

Раздел, тема	Наименование разделов, тем	Форма контроля	Оценочное задание
1	Изменения половых органов и молочных желез у женщин при эндокринологических заболеваниях в гинекологии	Устный опрос	Вопросы для устного опроса: 1. Клиническая анатомия половых органов и молочных желез у женщин 2. Диагностика изменений половых органов и молочных желез при эндокринологических заболеваниях в гинекологии
2	Гинекологические заболевания у женщин репродуктивного возраста, вызванные патологией гипоталамо-гипофизарной системы	Реферат	Темы рефератов: 1. Гиперпролактинемия – этиология, патогенез, диагностика и терапия 2. Нарушения гипоталамо-гипофизарной системы как причина первичной аменореи

3	<b>Патология надпочечников и яичников, приводящая к гинекологическим заболеваниям у женщин репродуктивного возраста</b>	Реферат	Темы рефератов: 1. Дифференциальная диагностика дисфункции коры надпочечников 2. Роль синдрома поликистозных яичников в возникновении бесплодия.
4	<b>Патология щитовидной железы и метаболический синдром у женщин репродуктивного возраста</b>	Устный опрос	Вопросы для устного опроса: 1. Этиология и патогенез гинекологических заболеваний при патологии щитовидной железы. 2. Дифференциальная диагностика гинекологических заболеваний на фоне метаболического синдрома.
5	<b>Нарушения менструального цикла у девочек и девочек-подростков.</b>	Реферат	1. Дифференциальная диагностика форм дисгенезии гонад. 2. Аномальные маточные кровотечения пубертатного периода.
6	<b>Менопаузальные расстройства у женщин</b>	Устный опрос	1. Клинические проявления остеопороза у женщин в постменопаузе. 2. Негормональная терапия менопаузальных расстройств.
7	<b>Ведение пациенток с доброкачественными диффузными изменениями молочных желёз</b>	Устный опрос	1. Факторы риска возникновения доброкачественных заболеваний молочной железы. 2. Диспансерное наблюдение и маршрутизация пациенток с доброкачественными изменениями молочной железы.

### **Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации**

#### **Примерный перечень вопросов к зачету:**

- 1 Структура репродуктивной системы.
- 2 Функции репродуктивной системы
- 3 Стадии фолликулогенеза.
- 4 Биосинтез стероидов в яичниках.
- 5 Биологическое действие андрогенов в организме женщины.
- 6 Влияние периферических гормонов на синтез пролактина.
- 7 Влияние функции щитовидной железы на репродуктивную систему женщины.
- 8 Влияние дисфункции коры надпочечников на репродуктивную систему женщины.
- 9 Методы исследования в гинекологической эндокринологии.
- 10 Критерии диагностики инсулинорезистентности.
- 11 Клинические формы дисгенезии гонад.
- 12 Синдром тестикулярной феминизации: патогенез, клиника, диагностика, лечение.

- 13 Гипогонадотропный гипогонадизм: патогенез, клиника, диагностика, лечение.
- 14 Функциональные нарушения гипоталамо-гипофизарной системы.
- 15 Синдром Шихана, синдром «пустого» турецкого седла.
- 16 Критерии диагностики синдрома резистентных яичников, синдрома истощения яичников.
- 17 Патогенез и клиническая картина синдрома гиперпролактинемии.
- 18 Дифференциально-диагностические критерии гиперпролактинемии.
- 19 Лечение синдрома гиперпролактинемии.
- 20 Формы врожденной дисфункции коры надпочечников: клиника, диагностика, лечение.
- 21 Механизмы гиперандрогенемии при синдроме поликистозных яичников.
- 22 Синдром поликистозных яичников: клинические проявления, критерии, лечение.
- 23 Патогенез метаболического синдрома.
- 24 Метаболический синдром: клинические проявления и лечение.
- 25 Клинические проявления и лечение ювенильных маточных кровотечений.
- 26 Классификация маточных кровотечений в репродуктивном возрасте.
- 27 Лечение аномальных маточных кровотечений в пре- и перименопаузальном периоде.
- 28 Механизмы патогенеза эндометриоза.
- 29 Клиническая картина и диагностика эндометриоза.
- 30 Методы лечения различных форм эндометриоза.
- 31 Причины эндокринного бесплодия.
- 32 Эндокринное бесплодие: диагностика, лечение.
- 33 Этиопатогенез и клинические формы предменструального синдрома.
- 34 Диагностика и лечение предменструального синдрома.
- 35 Изменения в организме женщины при климактерическом синдроме.
- 36 Лечение климактерического синдрома.
- 37 Причины формирования функциональных кист в репродуктивном возрасте.
- 38 Факторы риска возникновения патологии молочной железы.
- 39 Лечение доброкачественных заболеваний молочных желез.

### **Описание критериев и шкал оценивания**

В ходе текущего контроля успеваемости (устный опрос, подготовка и защита реферата, тестирование, решение ситуационных задач) при ответах на учебных занятиях, а также промежуточной аттестации в форме зачета обучающиеся оцениваются по двухбалльной шкале:

Оценка **«зачтено»** – выставляется аспиранту, если он продемонстрировал знания программного материала, подробно ответил на теоретические вопросы, справился с выполнением заданий и (или) ситуационных задач, предусмотренных рабочей программой дисциплины (модуля).

Оценка **«не зачтено»** – выставляется аспиранту, если он имеет пробелы в знаниях программного материала, не владеет теоретическим материалом и допускает грубые, принципиальные ошибки в выполнении заданий и (или) ситуационных задач, предусмотренных рабочей программой.

Шкала оценивания, используемая в рамках текущего контроля успеваемости определяется преподавателем, исходя из целесообразности применения той или иной шкалы.

Если текущий контроль успеваемости и (или) промежуточная аттестация, предусматривает **тестовые задания**, то перевод результатов тестирования в двухбалльную шкалу:

Оценка **«Зачтено»** – 61-100% правильных ответов;

Оценка **«Не зачтено»** – 60% и менее правильных ответов.

## **7 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **Основная литература:**

1. Акушерство : учебник / Э. К. Айламазян, М.А. Тарасова, В. С. Баранов [и др.]. - 10-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 768 с. : ил. - Текст : непосредственный.
2. Гинекология : учебник / И. А. Алеев, С. В. Апресян, С. Э. Аракелов [и др.] ; главные редакторы: В. Е. Радзинский, А. М. Фукс, ответственные редакторы: М. Б. Хамошина, Л. Р. Токтар. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1096 с. : ил. - Текст : непосредственный..
3. Клинические лекции по акушерству / редакторы : Ю. Э. Доброхотова, О. В. Макаров. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-4295-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442951.html> (дата обращения: 07.06.2023). - Режим доступа : по подписке.
4. Неотложная помощь в акушерстве и гинекологии : руководство / В. Н. Серов, И. И. Баранов, О. Г. Пекарев [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 240 с. - (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-4054-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440544.html> (дата обращения: 07.06.2023). - Режим доступа : по подписке.
5. Манухин, И. Б. Гинекологическая эндокринология. Клинические лекции : руководство для врачей / И. Б. Манухин, Л. Г. Тумилович, М. А. Геворкян. - 3-е изд., перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 272 с. - (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-3769-8. - Текст :

- электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437698.html> (дата обращения: 08.06.2023). - Режим доступа : по подписке.
6. Юренева, С. В. Современные подходы к коррекции менопаузальных расстройств / С. В. Юренева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 80 с. - ISBN 978-5-9704-4108-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441084.html> (дата обращения: 08.06.2023). - Режим доступа : по подписке.

### **Дополнительная литература:**

1. Клиническая фармакология [Текст] : учебник / ред. О. Я. Бабак, А. Н. Беловол, И. С. Чекман. - К. : Медицина, 2012. - 728 с.
2. Клиническая фармакология [Электронный ресурс] / под ред. В. Г. Кукеса, Д. А. Сычева - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431351.html>
3. Клиническая фармакология [Электронный ресурс] : учеб. пособие / С.В. Налетов, И.А. Зупанец, О.В. Крайдащенко и соав. ; Донецкий мед. ун-т. Каф. клинич. фармакологии, клинич. фармации и фармакотерапии. - Донецк, 2008. - 1 электрон. опт. диск (CD-R) : цв. 12 см.
4. Клиническая фармакология [Электронный ресурс] : учебник / Н. В. Кузнецова - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430743.html>
5. Медицинская лабораторная диагностика: программы и алгоритмы [Электронный ресурс] / под ред. А.И. Карпищенко - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429587.html>.
6. Общая патологическая физиология [Текст] : учебное пособие для студентов высших медицинских учебных заведений IV уровня аккредитации / В. Н. Ельский [и др.].- Донецк, 2013. – 288с.
7. Общая патологическая физиология [Электронный ресурс] : учеб. пособие / С. В. Зяблицев [и др.] ; Донецкий мед. ун-т. Каф. патологической физиологии. - Донецк, 2014.

### **Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

1. Электронный каталог WEB-ОРАС Библиотеки ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России <http://katalog.dnmu.ru>
2. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru>
3. Научная электронная библиотека (НЭБ) eLIBRARY <http://elibrary.ru>

4. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»  
<https://cyberleninka.ru/>
5. PubMed <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>

## **8 Материально-техническое обеспечение дисциплины**

- учебные аудитории для занятий лекционного типа;
- учебные аудитории для занятий семинарского типа;
- учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации;
- компьютерный класс;
- помещение для самостоятельной работы обучающихся;
- помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, аппарат наркозно-дыхательный, аппарат искусственной вентиляции легких, инфузомат, отсасыватель послеоперационный, дефибриллятор с функцией синхронизации, стол операционный хирургический многофункциональный универсальный, хирургический, микрохирургический инструментарий, универсальная система ранорасширителей с прикреплением к операционному столу, аппарат для мониторинга основных функциональных показателей, анализатор дыхательной смеси, электроэнцефалограф, дефибриллятор с функцией синхронизации, гинекологическое кресло (детское, взрослое), ультразвуковой сканер;
- доступ к сети «Интернет», Wi-Fi обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС) и электронно-библиотечную систему (ЭБС) ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

## **9 Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины (модуля)**

Преподавание дисциплины (модуля) осуществляется в соответствии с Федеральными государственными требованиями.

Основными формами получения и закрепления знаний по данной дисциплине (модулю) являются занятия практического типа, самостоятельная работа обучающегося, в том числе под руководством преподавателя, прохождение контроля.

Учебный материал по дисциплине (модулю) разделен на разделы:

Раздел 1. Общие вопросы гинекологической эндокринологии.

Раздел 2. Аномальные маточные кровотечения

Раздел 3. Синдром гиперпролактинемии.

Раздел 4. Роль щитовидной железы в репродуктивной функции у женщин.

Раздел 5. Врожденная дисфункция коры надпочечников.

Раздел 6. Эндометриоз.

Раздел 7. Доброкачественные дисгормональные заболевания молочных желез

Изучение дисциплины (модуля), согласно учебному плану, предполагает самостоятельную работу обучающихся. Самостоятельная работа включает в себя изучение учебной, учебно-методической и специальной литературы, её конспектирование, подготовку к практическим занятиям, текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости по дисциплине (модулю) и промежуточная аттестация осуществляются в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России, устанавливающим формы проведения промежуточной аттестации, ее периодичность и систему оценок.

Наличие в Университете электронной информационно-образовательной среды, а также электронных образовательных ресурсов позволяет изучать дисциплину (модуль) инвалидам и лицам с ОВЗ.

Для самостоятельной работы аспирантов имеется в свободном доступе следующая литература:

1. Гинекология : учебник / И. А. Алеев, С. В. Апресян, С. Э. Аракелов [и др.] ; главные редакторы: В. Е. Радзинский, А. М. Фукс, ответственные редакторы: М. Б. Хамошина, Л. Р. Токтар. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1096 с. : ил. - Текст : непосредственный..
2. Клинические лекции по акушерству / редакторы : Ю. Э. Доброхотова, О. В. Макаров. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-4295-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442951.html> (дата обращения: 07.06.2023).
3. Манухин, И. Б. Гинекологическая эндокринология. Клинические лекции : руководство для врачей / И. Б. Манухин, Л. Г. Тумилович, М. А. Геворкян. - 3-е изд., перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 272 с. - (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-3769-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437698.html> (дата обращения: 08.06.2023).
4. Юренева, С. В. Современные подходы к коррекции менопаузальных расстройств / С. В. Юренева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 80 с. - ISBN 978-5-9704-4108-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441084.html>  
(дата обращения: 08.06.2023).

## **10 Методические рекомендации преподавателю по организации учебного процесса по дисциплине (модулю)**

Преподавание дисциплины (модуля) осуществляется в соответствии с Федеральными государственными требованиями.

При изучении дисциплины (модуля) рекомендуется использовать следующий набор средств и способов обучения:

- рекомендуемую литературу;
- задания для подготовки к практическим занятиям – вопросы для обсуждения и др.;
- задания для текущего контроля успеваемости (задания для самостоятельной работы обучающихся);
- вопросы и задания для подготовки к промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины (модуля).

При проведении занятий практического типа, в том числе в форме вебинаров и on-line курсов необходимо строго придерживаться учебно-тематического плана дисциплины (модуля), приведенного в разделе 4 данного документа. Необходимо уделить внимание рассмотрению вопросов и заданий, включенных в оценочные задания, при необходимости, решить аналогичные задачи с объяснением алгоритма решения.

Следует обратить внимание обучающихся на то, что для успешной подготовки к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации нужно изучить литературу, список которой приведен в разделе 7 данной рабочей программы дисциплины (модуля) и иные источники, необходимые для изучения дисциплины (модуля).

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляются в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России, устанавливающим формы проведения промежуточной аттестации, ее периодичность и систему оценок, с которыми необходимо ознакомить обучающихся на первом занятии.