

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Багрий Андрей Эдуардович

Должность: Проректор по последипломному образованию и развитию

развитию здравоохранения

Дата подписания: 23.12.2024 17:39:10

Уникальный программный идентификатор:

2b055d886c0fdf89a246ad89f315b2adcf9f223c

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М. ГОРЬКОГО»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Утверждаю
Проректор по последипломному
образованию, д.мед.н.,
профессор **А.Э.Багрий**



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ1 ВНУТРЕННИЕ БОЛЕЗНИ
профессиональной программы подготовки кадров высшей квалификации
в ординатуре по специальности
31.08.35 Инфекционные болезни

Разработчики программы:

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Учёная степень, звание	Занимаемая должность
1.	Тарадин Геннадий Геннадьевич	к.м.н., доцент	Зав. кафедрой терапии им. проф. А.И. Дядыка ФНМФО
2.	Ракитская Ирина Валериевна	к.м.н., доцент	Доцент кафедры терапии им. проф. А.И. Дядыка ФНМФО
3.	Христуленко Алина Леонидовна	к.м.н., доцент	Доцент кафедры терапии им. проф. А.И. Дядыка ФНМФО
4.	Гнилицкая Виктория Борисовна	к.м.н., доцент	Доцент кафедры терапии им. проф. А.И. Дядыка ФНМФО
5.	Цыба Ирина Николаевна	к.м.н., доцент	Доцент кафедры терапии им. проф. А.И. Дядыка ФНМФО
6.	Кононенко Людмила Викторовна		Ассистент кафедры терапии им. проф. А.И. Дядыка ФНМФО

Рабочая программа дисциплины «Внутренние болезни» обсуждена на учебно-методическом заседании кафедры терапии им. проф. А.И. Дядыка ФНМФО
 «22» мая 2024 г. протокол № 11

Зав. кафедрой терапии
 им. проф. А.И. Дядыка ФНМФО, к.м.н., доцент


 (подпись)

Г.Г. Тарадин

Рабочая программа дисциплины «Внутренние болезни» рассмотрена на заседании методической комиссии ФНМФО
 «20» июля 2024 г. протокол № 6

Председатель методической комиссии
 ФНМФО, д.м.н., профессор


 (подпись)

А.Э. Багрий

Рабочая программа дисциплины «Внутренние болезни» одобрена Советом ФНМФО «20» июля 2024 г. протокол № 10

Председатель Совета ФНМФО


 (подпись)

Я.С. Валигун

1. Пояснительная записка

Рабочая программа учебной дисциплины является нормативным документом, регламентирующим цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки обучающихся. Документ разработан на основании федерального государственного образовательного стандарта - подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.35 Инфекционные болезни (квалификация: врач-инфекционист).

2. Цель и задачи учебной дисциплины

Цель: подготовка квалифицированного врача-инфекциониста, обладающего системой общепрофессиональных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности, применяющего современные научно-технические достижения диагностики и лечения при основных терапевтических заболеваниях в зависимости от индивидуальных и возрастных анатомо-физиологических особенностей организма.

Задачи:

- формирование базовых, фундаментальных и специальных медицинских знаний по специальности;
- подготовка врача-инфекциониста, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углублённые знания смежных дисциплин;
- формирование навыков и умений в освоении новейших технологий и методик в сфере профессиональной деятельности;
- формирование компетенций врача-инфекциониста в области его профессиональной деятельности.

3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Внутренние болезни» входит в элективную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре.

4. Общая трудоемкость учебной дисциплины

Виды контактной и внеаудиторной работы	Всего часов
Общий объем дисциплины	72/2,0 з.е.
Аудиторная работа	48
Лекций	
Семинарских занятий	12
Практических занятий	36
Самостоятельная работа обучающихся	24
Формы промежуточной аттестации, в том числе	
Зачет с оценкой	

5. Результаты обучения

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

Категория компетенций	Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенций
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)		
Медицинская деятельность	ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях,	ОПК-5.1. Знает основы клинической фармакологии, фармакодинамики и фармакокинетики основных групп лекарственных препаратов, применяемых для лечения инфекционных заболеваний.
		ОПК-5.2. Способен назначать лекарственные препараты

	<p>контролировать его эффективность и безопасность</p>	<p>и медицинские изделия пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ОПК-5.3. Способен назначать немедикаментозную терапию и пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ОПК-5.4. Способен производить оценку эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозной терапии для пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями.</p>
	<p>ОПК-6. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов</p>	<p>ОПК-6.1. Владеет методикой проведения мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе по при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов.</p> <p>ОПК-6.2. Способен разрабатывать план проведения мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе по при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов.</p> <p>ОПК-6.3. Способен оценивать эффективность и безопасность мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p>
Профессиональные компетенции (ПК)		
<p>Оказание медицинской помощи пациентам с инфекционным и заболеваниями и(или) состояниями</p>	<p>ПК-1. Проведение обследования пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями с целью установления диагноза</p>	<p>ПК-1.1. Знать:</p> <p>1.1.1. Показания к направлению пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями на лабораторное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>1.1.2. Показания к направлению пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями на инструментальное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>1.1.3. Показания к направлению пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи</p>

		<p>помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-1.2. Уметь:</p> <p>1.2.1 Обосновывать и устанавливать диагноз с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее – МКБ).</p> <p>ПК-1.3. Владеть:</p> <p>1.3.1 Методикой сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания и (или) состояния, эпидемиологического анамнеза у пациентов (их законных представителей) с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями.</p> <p>1.3.2 Методикой физикального исследования пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация).</p> <p>1.3.3 Приемами обеспечения безопасности диагностических мероприятий для пациентов и медицинских работников.</p>
	<p>ПК-2. Назначение лечения пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями, контроль его эффективности и безопасности</p>	<p>ПК-2.1. Знать:</p> <p>2.1.1 Методики разработки плана лечения пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-2.2. Уметь:</p> <p>2.2.1 Назначать лекарственные препараты и медицинские изделия пациентам инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>2.2.2 Назначать немедикаментозную терапию пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>2.2.3 Назначать лечебное питание пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>2.2.4 Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов и медицинских изделий для пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями.</p> <p>2.2.5 Оценивать эффективность и безопасность немедикаментозной терапии пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями.</p>

		<p>2.2.6 Оценивать приверженность к лечению и риск преждевременного прекращения лечения у пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями.</p> <p>2.2.7 Выполнять рекомендации по терапии, назначенной врачами-специалистами.</p> <p>ПК-2.3. Владеть:</p> <p>2.3.1 Методами профилактики или лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения.</p> <p>2.3.2 Методиками оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями.</p>
	<p>ПК-3. Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов</p>	<p>ПК-3.1. Знать:</p> <p>3.1.1 Показания к направлению пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-3.2. Уметь:</p> <p>3.2.1 Проведение мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, в том числе реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов.</p> <p>ПК-3.3. Владеть:</p> <p>3.3.1 Методиками оценки эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p>
	<p>ПК-8. Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме</p>	<p>ПК-8.1. Знать:</p> <p>8.1.1 Показания, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>ПК-8.2. Уметь:</p> <p>8.2.1 Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>ПК-8.3. Владеть:</p> <p>8.3.1 Методами оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях,</p>

		представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания).
--	--	---

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать:

- распространенность инфекционных заболеваний, смертность от инфекционных заболеваний среди населения, в том числе в различных возрастных группах; значение этих показателей в оценке состояния здоровья населения;
- этиологию и патогенез инфекционных заболеваний;
- Международную классификацию болезней (МКБ);
- клиническое значение лабораторных исследований в диагностике инфекционных заболеваний;
- организацию службы интенсивной терапии и реанимации в клинике внутренних болезней, оборудование палат интенсивной терапии и реанимации;
- директивные документы, определяющие деятельность инфекционной службы;
- профилактическое направление в клинике инфекционных болезней;
- реабилитацию больных с инфекционными заболеваниями.

Уметь:

- провести опрос больного, применить объективные методы обследования, выявить общие и специфические признаки неотложных состояний в клинике внутренних болезней;
- оценить тяжесть состояния больного и принять необходимые меры для выведения больного из тяжелого состояния, определить объем и последовательность лечебных мероприятий, оказать необходимую срочную помощь и при необходимости провести реанимационные мероприятия, определить показания для госпитализации и организовать ее;
- определить необходимость специальных методов исследования (лабораторных, рентгеновских, функциональных и др.);
- оценить данные лабораторных и биохимических методов исследований, сонографии и компьютерной томографии, применительно к конкретной клинической ситуации;
- анализировать электрокардиограмму и составлять электрокардиографическое заключение;

Владеть:

- методами комплексного обследования больных с сердечно-сосудистой, бронхолегочной, гастроэнтерологической, ревматологической патологией (аускультация, перкуссия, пальпация, электрокардиография, эхокардиография, пробы с физической нагрузкой);
- техникой реанимационных мероприятий (сердечно-легочной реанимации);
- алгоритмом ведения больного с ХСН, некоронарогенными заболеваниями миокарда;
- алгоритмом ведения больных с ХОЗЛ, пневмониями, бронхиальной астмой;
- алгоритмом ведения больных с язвенной болезнью желудка и 12-перстной кишки;
- алгоритмом ведения больных с остеоартрозом;
- алгоритмом ведения больных с сахарным диабетом.

**ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ, УМЕНИЙ
ВРАЧА - ИНФЕКЦИОНИСТА:**

- методика регистрации ЭКГ;
- методика проведения кардиопульмональной реанимации (наружный массаж сердца, искусственная вентиляция легких, дефибрилляция, интубация трахеи и др.);
- методика проведения пункции и катетеризации периферических вен, подключичных и яремных вен, внутрикостным введением препаратов;
- методика введения лекарственных препаратов с использованием дозаторов.

– методика комплексного обследования больных заболеваниями внутренних органов (аускультация, перкуссия, пальпация, электрокардиография).

6. Рабочая программа учебной дисциплины

6.1. Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах) и матрица компетенций

Индекс раздела / № п/п	Наименование раздела (модуля) дисциплины	Всего часов	В том числе					Формируемые компетенции	Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения	Формы текущего и рубежного контроля успеваемости
			Лекции	Семинарские занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Аттестация			
Б1.В.ДВ1	Внутренние болезни	72		12	36	24		ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-8	СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
1	Актуальные вопросы кардиологии	18		4	9	5		ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-8	СЗ, КПЗ, СР, Кл.С	
1.1	Хроническая сердечная недостаточность. Клиника, диагностика и лечение.	9		2	4	3		ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-8	СЗ, КПЗ, СР, Кл.С	Т,ПР,ЗС
1.2	Некоронарогенные заболевания миокарда. Миокардиты: современные классификации, клиника, диагностика, лечение миокардитов.	9		2	5	2		ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-8	СЗ, КПЗ, СР, Кл.С	Т,ПР,ЗС
2	Актуальные вопросы пульмонологии	27		6	11	10		ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-8	СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	
2.1	Пневмония. Клиника, диагностика и лечение.	9		2	3	4		ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-8	СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
2.2	ХОЗЛ: клиника, диагностика, лечение.	9		2	3	4		ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-8	СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
2.3	Бронхиальная астма. Клиника, диагностика, лечение и неотложная помощь при астматическом статусе.	9		2	5	2		ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-8	СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
3	Актуальные вопросы гастроэнтерологии	9			6	3		ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-8	СЗ, КПЗ, СР, Кл.С	
3.1	Язвенная болезнь желудка и 12-перстной кишки. Осложнения язвенной болезни.	9			6	3		ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-8	СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС

4	Актуальные вопросы ревматологии	9		2	5	2		ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-8	СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	
4.1	Остеоартрит. Клиника, диагностика, лечение, профилактика	9		2	5	2		ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-8	СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
5	Актуальные вопросы эндокринологии	9			5	4		ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-8	СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	
5.1	Сахарный диабет. Осложнения сахарного диабета	9			5	4		ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-8	СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
	Промежуточная аттестация							ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-8		Зачет
	Общий объем подготовки	72		12	36	24				

В данной таблице использованы следующие сокращения:

СЗ	семинарское занятие
СР	самостоятельная работа обучающихся
Т	тестирование
ПР.	оценка освоения практических навыков (умений)
СЗ	решение ситуационных задач
КПЗ	клиническое практическое занятие
Кл.С	анализ клинических случаев

7. Рекомендуемые образовательные технологии

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций:

- семинарское занятие;
- клиническое практическое занятие;
- анализ клинических случаев;
- самостоятельная работа обучающихся.

8. Оценочные средства для контроля уровня сформированности компетенций (текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация)

8.1. Виды аттестации:

текущий контроль учебной деятельности обучающихся осуществляется в форме решения тестовых заданий, ситуационных задач, контроля освоения практических навыков.

промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (зачёт) проводится в соответствии с утверждённым Положением о промежуточной аттестации обучающихся при освоении профессиональных программ подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России. Промежуточная аттестация ординаторов после завершения изучения дисциплины «Внутренние болезни» основной профессиональной образовательной программы по специальности 31.08.35 Инфекционные болезни осуществляется посредством зачета. Зачет по дисциплине без оценки выставляется при условии отсутствия неотработанных пропусков и среднем балле за текущую успеваемость не ниже 3,0. Итоговое занятие не проводится.

8.2. Показатели и критерии оценки результатов освоения дисциплины

Оценка результатов освоения дисциплины проводится в соответствии с утверждённой Инструкцией по оцениванию учебной деятельности ординаторов и слушателей ФНМФО ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

8.3. Критерии оценки работы ординаторов на семинарских и практических занятиях (освоения практических навыков и умений)

Оценивание каждого вида учебной деятельности ординаторов осуществляется стандартизовано в соответствии с принятой Инструкцией по оцениванию учебной деятельности ординаторов и слушателей ФНМФО ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

8.4. Образцы оценочных средств для текущего контроля успеваемости

Примеры тестовых заданий

1. Больной Н., 27 лет, жалуется на кашель с мокротой с прожилками крови, боль в грудной клетке справа при дыхании, одышку, повышение температуры до 39°C. Заболел внезапно. Объективно: состояние средней тяжести. Заторможенный. Цианоз кожных покровов. При перкуссии грудной клетки справа выявлена тупость от угла лопатки донизу. Над тупостью прослушивается крепитация на фоне бронхиального дыхания. Частота дыхания 32 в минуту. АД 80/60 мм рт. ст. Деятельность сердца ритмична, 118 в минуту. Анализ крови: Нв 120 г/л, Эр. 3,7 Т/л, Л-12.6 Г/л, п-9, с-71, е-2, л-12, СОЭ - 40 мм/час. Ваш предварительный диагноз?

- A. *Плевропневмония (долевая, или крупозная)
- B. Очаговая пневмония (бронхопневмония)
- C. Приступ бронхиальной астмы
- D. Обострение ХОЗЛ

Е. ТЭЛА

2. Больная Л., 47 лет, обратилась в стационар с жалобами на боль в эпигастральной области через 30-40 минут после еды, отрыжку воздухом, снижение аппетита, утрату массы тела на 3 кг за 1 месяц. При рентгенологическом исследовании выявлена язва желудка. Какой дополнительный метод исследования наиболее информативный для определения дальнейшей тактики (подтверждения диагноза)?

- А. *Эндоскопия с биопсией
- В. Уреазный тест
- С. Анализ желудочного сока
- Д. Внутрижелудочная рН-метрия
- Е. Уропепсин мочи

3. Больной Г., 59 лет, (ИМТ 28 кг/м²) впервые отмечает жажду, нарушение сна. Объективно: абдоминальное ожирение. Над легкими везикулярное дыхание. Деятельность сердца ритмичная, АД 145/80 мм рт. ст., ЧСС 82 в мин. Печень на 2 см выступает из-под края реберной дуги. При обследовании: сахар крови 6,0 ммоль/л, Общий анализ мочи: уд. вес 1016, сахар 0,01%, белок - нет, лейкоциты 2-3 п/зр, кристаллы мочевой кислоты большое количество. Предположен метаболический синдром. Какое исследование показано для уточнения нарушений углеводного обмена?

- А. *Сахар крови после глюкозной нагрузки
- В. Сахар в моче после глюкозной нагрузки
- С. Липидограмма крови
- Д. Трансаминазы крови
- Е. Билирубин крови

Образцы ситуационных заданий

1. У больной Н., 68 лет, жалобы на боль сжимающего характера за грудиной с иррадиацией в левое плечо, продолжительностью более 30 минут, нитроглицерин боль не купировал. Объективно: частота дыхательных движений 24 в минуту, тоны приглушены, АД 115/60, частота сердечных сокращений 96 в минуту, живот безболезненный. ЭКГ: ритм синусовый, з. R не изменены, депрессия сегмента ST в I, AVL, V4-V6, з. T отрицательный.

- 1. Ваш предварительный диагноз?
- 2. Какая доза ацетилсалициловой кислоты должна быть дана больной?
- 3. Целесообразно ли назначение клопидогреля? Если да, то в какой дозе, если ЧККВ больной проводиться не будет?
- 4. Какие дополнительные исследования целесообразны в данной ситуации?
- 5. Какие препараты целесообразно назначить данной пациентке для купирования болевого синдрома?

Эталон ответа:

- 1. ИБС: острый коронарный синдром без элевации ST.
- 2. 300 мг.
- 3. Да, 300 мг/сут.
- 4. Динамика показателей тропонинов.
- 5. Нитроглицерин в/в капельно, морфий.

2. Больной А., 52 года, поступил в клинику с жалобами на боли в подложечной области, возникающие через 20-30 мин после приема пищи, отрыжку воздухом, снижение массы тела на 3 кг за последний месяц. Данные жалобы впервые появились осенью 3 года назад, не обследовался, обратил внимание на сезонность болей (весной и осенью). Для уточнения диагноза и лечения госпитализирован. При поступлении: общее

состояние удовлетворительное. Кожные покровы и видимые слизистые слегка бледноваты. Тоны сердца ритмичные, ясные, АД – 140/80 мм рт. ст. Пульс – 80 уд/мин. Живот мягкий, умеренное напряжение мышц в эпигастрии, локальная болезненность в эпигастральной области. Печень, селезенка не увеличены. В анализе крови: эритроциты – 3,75 Т/л, гемоглобин – 107 г/л, цв. пок. – 0,9, СОЭ – 15 мм/ч. При ФГДС – пищевод не изменен, кардия смыкается полностью. Желудок хорошо расправляется воздухом. На малой кривизне, в средней ее трети, имеется звездчатый белесый рубец с отчетливой конвергенцией складок. Там же свежая язва с отечными, воспалительно-измененными краями, размерами 6x8 мм. В глубине язвы имеется сгусток крови. Луковица двенадцатиперстной кишки не изменена. Произведена биопсия слизистой из краев язвы. Гистологическое исследование: картина атрофического гастрита с явлениями кишечной метаплазии эпителия, край язвы, попавший в срез, с признаками хронического воспаления. НР выявлен в небольшом количестве. рН-метрию не проводили в связи с характером локализации язвы.

1. Какое заболевание предполагается у больного?
2. Тактика лечения?

Эталон ответа:

1. Язвенная болезнь желудка, впервые выявленная, с локализацией на малой кривизне в фазе обострения.
2. Проведение эрадикационной терапии.

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

9.1 Тематический план практических и семинарских занятий

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	Трудоёмкость (акад. час)	
		семинары	практические занятия
1	Актуальные вопросы кардиологии	4	9
1.1	Хроническая сердечная недостаточность. Клиника, диагностика и лечение	2	4
1.2	Некоронарогенные заболевания миокарда. Миокардиты: современные классификации, клиника, диагностика, лечение миокардитов.	2	5
2	Актуальные вопросы пульмонологии	6	11
2.1	Пневмонии. Клиника, диагностика и лечение.	2	3
2.2	ХОЗЛ: клиника, диагностика, лечение.	2	3
2.3	Бронхиальная астма. Клиника, диагностика, лечение и неотложная помощь при астматическом статусе.	2	5
3	Актуальные вопросы гастроэнтерологии		6
3.1	Язвенная болезнь желудка и 12-перстной кишки. Осложнения язвенной болезни.		6
4	Актуальные вопросы ревматологии	2	5
4.1	Остеоартрит. Клиника, диагностика, лечение, профилактика	2	5
5	Актуальные вопросы эндокринологии		5
5.1	Сахарный диабет. Осложнения сахарного диабета		5
	Всего:	12	36

9.2 Тематический план самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Вид самостоятельной работы	Трудоёмкость (акад. час)
1.1	Хроническая сердечная недостаточность. Клиника, диагностика и лечение	Подготовка к СЗ и КПЗ	3
1.2	Некоронарогенные заболевания миокарда. Миокардиты: современные классификации, клиника, диагностика, лечение миокардитов.	Подготовка к СЗ и КПЗ	2
2.1	Пневмонии. Клиника, диагностика и лечение.	Подготовка к СЗ и КПЗ	4
2.2	ХОЗЛ: клиника, диагностика, лечение.	Подготовка к СЗ и КПЗ	4
2.3	Бронхиальная астма. Клиника, диагностика, лечение и неотложная помощь при астматическом статусе.	Подготовка к СЗ и КПЗ	2
3.1	Язвенная болезнь желудка и 12-перстной кишки. Осложнения язвенной болезни.	Подготовка к СЗ и КПЗ	3
4.1	Остеоартрит. Клиника, диагностика, лечение, профилактика	Подготовка к СЗ и КПЗ	2
5.1	Сахарный диабет. Осложнения сахарного диабета	Подготовка к СЗ и КПЗ	4
	Всего		24

9.3 Методическое обеспечение учебного процесса:

1. Методические указания по дисциплине «Внутренние болезни» для обучения ординаторов по специальности 31.08.35 Инфекционные болезни, утверждены Ученым советом ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература:

1. Зильбер, Э.К. Неотложная пульмонология: руководство / Э. К. Зильбер. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 264 с.
2. Кардиология: клинические рекомендации / Под ред. Ю.Н. Беленкова, Р.Г. Оганова. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 912 с.
3. Неотложная медицинская помощь: учеб. пособие / ред. Ф.С. Глумчер. - К.: Медицина, 2008. - 664 с.
4. Передерий, В.Г. Основы внутренней медицины. Т.3. Дифференциальный диагноз и ведение больных в клинике внутренней медицины. Острые и неотложные состояния в клинике внутренней медицины [Текст]: учебник / В.Г. Передерий, С.М. Ткач. - Винница: Нова книга, 2010. - 1304 с.
5. Ревматология [Текст]: национальное руководство / ред. Е. Л. Насонов, В. А. Насонова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010.
6. Сигидин, Я.А. Биологическая терапия в ревматологии [Текст] / Я.А. Сигидин, Г.В. Лукина. - 2-е изд., доп. – М.: Практическая медицина, 2009. - 302 с.
7. Трухан, Д.И. Внутренние болезни: Кардиология. Ревматология [Текст]: учебное пособие / Д.И. Трухан, И. А. Викторова. - Москва: МИА, 2013. - 376 с.

Дополнительная литература

1. Алгоритмы оказания помощи при критических состояниях для врачей медицины неотложных состояний [Электронный ресурс]: учебное пособие / Г. А.

Городник [и др.]; Донецкий мед. ун-т. Каф. анестезиологии, ИТ, МНС и кардиологии ФИПО. - Донецк, 2016.

2. Ватутин, Н.Т. Неотложная кардиология [Текст] / Н.Т. Ватутин; Донецкий мед. ун-т. - Донецк, 2011. - 236 с.

3. Неотложные состояния в кардиологии: справочник / Под ред. С.Майерсон, Р.Чаудари, Э.Митчел; пер. с англ. - М.: БИНОМ, 2012. - 332 с.
http://www.scardio.ru/content/Guidelines/Rek_Holter_2013.pdf

4. Обзор обновленных рекомендаций American heart association по СЛР и неотложной помощи при сердечно-сосудистых заболеваниях от 2015 года.
<https://eccguidelines.heart.org/wp-content/uploads/2015/10/2015-АНА-Guidelines-Highlights-Russian.pdf>

5. Салухов, В.В. Практическая пульмонология: руководство для врачей [Электронный ресурс] / под ред. В.В. Салухова, М.А. Харитоновой - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-4235-7 - Режим доступа:
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442357.html>

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Электронный каталог WEB-ОРАС Библиотеки ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России <http://katalog.dnmu.ru>

2. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru>

3. Научная электронная библиотека (НЭБ) eLIBRARY <http://elibrary.ru>

4. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» <https://cyberleninka.ru/>

5. PubMed <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>

Законодательные и нормативно-правовые документы:

1. Конституция Российской Федерации;

2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

3. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;

4. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 № 1258 (зарегистрировано в Минюсте России 28.01.2014, регистрационный № 31136);

5. Номенклатура медицинских организаций, утвержденная приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 06.08.2013 № 529н (зарегистрировано в Минюсте России 13.09.2013, регистрационный № 29950);

6. Перечень специальностей высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.09.2013 № 1061 (зарегистрировано в Минюсте России 14.10.2013, регистрационный № 30163);

7. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.03.2016 № 227 (зарегистрировано в Минюсте России 11.04.2016, регистрационный № 41754);

8. Порядок разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.03.2016 № 227 (зарегистрировано в Минюсте России 11.04.2016, регистрационный № 41754);

Федерации от 28.05.2014 № 594 (зарегистрировано в Минюсте России 29.07.2014, регистрационный № 33335);

9. Номенклатура должностей медицинских работников и фармацевтических работников, утвержденная приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20.12.2012 № 1183н (зарегистрировано в Минюсте России 18.03.2013, регистрационный № 27723);

10. Квалификационные требования к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки», утвержденные приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 2.05.2023 № 206н (зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2015, регистрационный № 39438);

11. Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.11.2015 № 1383 (зарегистрировано в Минюсте России 1.06.2023 № 73677);

12. ФГОС ВО – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.35 Инфекционные болезни, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 30.06.2021 № 562 (зарегистрировано в Минюсте России 28.07.2021, регистрационный № 64404);

13. Профессиональный стандарт «Врач-инфекционист», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.03.2018 № 135н. (зарегистрировано в Минюсте России 02.04.2018, регистрационный № 50593);

14. Квалификационная характеристика «Врач-инфекционист» (Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих; Раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения», Должности специалистов с высшим медицинским и фармацевтическим образованием. Утвержден Приказом Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 г. № 541н г. Москва (ред. от 09.04.2018);

15. Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 (зарегистрировано в Минюсте России 18.09.2017, регистрационный № 48226);

16. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 31.01.2012 № 69н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи по профилю «Инфекционные болезни» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 04.04.2012, регистрационный № 23726);

17. Устав ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России;

18. Правила приема в ординатуру ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

- учебные аудитории для занятий лекционного и семинарского типа;
- учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации: компьютерный класс;
- помещение для самостоятельной работы обучающихся;
- центр практической подготовки;
- ноутбуки, мультимедийный проектор, компьютеры, роутеры, принтеры, сканер, тематические стенды, диски с учебными материалами, доски, столы, стулья, кушетки,
- помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи

пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры;

– доступ к сети «Интернет», Wi-Fi обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС) и электронно-библиотечную систему (ЭБС) ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.