

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ М.ГОРЬКОГО» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по науке и инновационному
развитию ФГБОУ ВО ДонГМУ

Минздрава России

Н.И. Котова

«20» мая 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
РАК МОЛОЧНОЙ ЖЕЛЕЗЫ**

Научная специальность	3.1.6. Онкология, лучевая терапия
Срок обучения	3 года
Форма обучения	очная
Кафедра(ы)	онкологии и радиологии им. академика Г. В. Бондаря
Курс	2
Всего зачетных единиц/часов	2/72

Разработчики рабочей программы:

- Седаков Игорь Евгеньевич д.м.н., профессор, заведующий кафедрой онкологии и радиологии им. акад. Г.В. Бондаря
- Золотухин Станислав Эдуардович д.м.н., профессор кафедры онкологии и радиологии им. акад. Г.В. Бондаря
- Пошехонова Юлия Владимировна к.м.н., доцент, заведующая отделом аспирантуры и докторантуры ФГБОУ ВО ДонГМУ

Рабочая программа обсуждена на учебно-методическом заседании кафедры онкологии и радиологии им. академика Г.В. Бондаря ФНМФО

«29» февраля 2024 г., протокол № 7.

Заведующий кафедрой,
д.мед.н., проф.



И.Е. Седаков

Рабочая программа рассмотрена на заседании профильной методической комиссии по хирургическим дисциплинам

« 12 » апреля 2024 г., протокол № 6.

Председатель комиссии,
д.мед.н., проф.



А.В. Борота

Директор библиотеки

И.В. Жданова

Рабочая программа в составе учебно-методического комплекса дисциплины утверждена в качестве компонента ОП в составе комплекта документов ОП на заседании ученого совета ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России (протокол № 4 от «16» апреля 2024 г.).

ОГЛАВЛЕНИЕ

1	Цель и задачи изучения дисциплины (модуля)	4
2	Объем дисциплины (модуля) по видам учебной работы	5
3	Содержание дисциплины (модуля)	5
4	Учебно-тематический план дисциплины (модуля)	7
5	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся	9
6	Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся	10
7	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)	31
8	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)	34
9	Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины (модуля)	34
10	Методические рекомендации преподавателю по организации учебного процесса по дисциплине (модулю)	36

1 Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – является получение обучающимися системных теоретических и прикладных знаний о ранней диагностике опухолей молочных желез, принципах лечения и профилактики, а также подготовка обучающихся к реализации задач в сфере терапевтической деятельности с онкологической настороженностью.

Задачи освоения дисциплины:

- сформировать систему знаний о статистике, эпидемиологии, этиологии, клинике, патогенезе фоновых и предопухолевых заболеваний молочных желез, доброкачественных и злокачественных опухолей молочных желез;
- сформировать систему знаний о методологии клинического мышления, выработке программы скрининга, диагностике (клинической, лабораторной, инструментальной) и дифференциальной диагностике доброкачественных и злокачественных опухолей молочных желез;
- сформировать систему знаний о тактике врача при подозрении на наличие у пациентки опухоли молочной железы;
- развить навыки и компетенции, необходимые в реабилитации пациента во время и после окончания противоопухолевого лечения;
- развить навыки, умения и компетенции, необходимые для распознавания признаков опухолевого поражения, определения степени тяжести течения, выбора оптимальных методов инструментального обследования и составления алгоритма дифференциальной диагностики;
- развивать мышление, позволяющее своевременно диагностировать опухолевые заболевания, вырабатывать навыки онкологической настороженности опухолей молочных желез;
- развить навыки к самостоятельному проведению полного объема лечебных, реабилитационных и профилактических мероприятий среди пациентов с различными нозологическими формами болезней;
- сформировать способность оказывать онкологическим больным первую врачебную помощь при возникновении неотложных состояний;
- сформировать навыки оформления медицинской документации (медицинской карты стационарного или амбулаторного больного, листка нетрудоспособности, статистического талона и т.д.);
- сформировать навыки общения с больным с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов, а также навыки общения с коллективом.

2 Объем дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Виды учебной работы	Всего, часов	Объем по курсам, часы		
		1	2	3
Контактная работа обучающегося с преподавателем по	36	-	36	-

видам учебных занятий (КР)				
Лекционное занятие (Л)	-	-	-	-
Практическое занятие (ПЗ)	-	-	-	-
Самостоятельная работа обучающегося, в том числе подготовка к промежуточной аттестации (СР)	36	-	36	-
Вид промежуточной аттестации: Зачет (З), Зачет с оценкой (ЗО), Экзамен (Э), Кандидатский экзамен (КЭ)	3	-	3	-
Общий объем в з.е./часах	2/72	-	2/72	-

3 Содержание дисциплины (модуля)

Наименование раздела	Содержание раздела
Основы маммологии	<p>Сравнение показателей заболеваемости и смертности от рака молочной железы в России с аналогичными в различных странах Европы и в США. Связь заболеваемости с возрастом, этнической принадлежностью.</p> <p>Анализ жалоб. Сбор анамнестических данных. Осмотр и пальпация молочных желез и региональных зон.</p> <p>Клинические симптомы и их значение. Принципы дифференциальной диагностики доброкачественной и злокачественной патологии на основании осмотра и пальпации. Отработка навыков пальпации на муляже.</p> <p>Рассмотрение случаев патологии молочной железы с постановкой предварительного диагноза. Изучение соотношения признаков заболевания, полученный при первичном осмотре и постановка предварительного диагноза.</p> <p>Рентгенологическое исследование молочных желез - маммография. Сонография (ультразвуковое исследование). Метод МРТ, ПЭТ-КТ. Сравнительная характеристика этих методов. Диагностика отдаленных метастазов рака молочной железы. Изучение принципов чтения рентгеновских снимков молочной железы. Посещение кабинета УЗИ.</p> <p>Разбор клинических случаев, решение ситуационных задач.</p>
Доброкачественная патология молочной железы	<p>Доброкачественная патология молочной железы. Принципы диагностики и лечения. Фиброзно-кистозная мастопатия.</p> <p>Непролиферативные и пролиферативные формы. Простые и атипичные кисты молочных желез. Клиническое значение и принципы лечения. Внутрипротоковая папиллома. Изучение алгоритма диагностических мероприятий при выделениях из сосков.</p> <p>Фиброаденома. Клиническое значение и принципы хирургического лечения.</p> <p>Воспалительные заболевания молочных желез. Маститы.</p> <p>Дифференциальная диагностика с воспалительными формами рака молочной железы. Принципы лечения.</p> <p>Разбор клинических случаев, решение ситуационных задач.</p>
Рак молочной	Верификация диагноза рак молочной железы. Тонкоигольная

железы	<p>биопсия молочной железы. Понятие «core-биопсии».</p> <p>Интраоперационная верификация диагноза, секторальная резекция со срочным гистологическим исследованием. Стадирование рака молочной железы на основании клинических и инструментальных данных. Современная патоморфологическая классификация рака молочной железы. Редкие формы рака молочной железы. Соотношение клинических признаков заболевания с международной классификацией рака молочной железы.</p> <p>Хирургическое лечение рака молочной железы. Послеоперационные осложнения. Виды реконструктивных операций при раке молочной железы. Принципы системной терапии рака молочной железы. Химиотерапия. Гормонотерапия рака молочной железы.</p> <p>Лучевая терапия рака молочной железы. Течение и прогноз рака молочной железы. Наследственный рак молочной железы. Основные генетические мутации при раке молочной железы. Реабилитация при раке молочной железы. Профилактика рака молочной железы.</p>
---------------	---

4 Учебно-тематический план дисциплины (модуля)

№ раздела, темы	Наименование разделов, тем	Количество часов					Форма контроля
		Всего	КР	Л	ПЗ	СР	
1	Заболеваемость и смертность от рака молочной железы. Первичный прием пациентки с жалобами на патологию молочных желез. Методы инструментальной диагностики опухолевой патологии молочной железы	14	7	-	-	7	Устный опрос
2	Доброкачественная патология молочной железы. Принципы диагностики и лечения	16	8	-	-	8	Реферат
3	Верификация диагноза рака молочной железы	8	4	-	-	4	Реферат
4	Хирургическое лечение рака молочной железы	14	7	-	-	7	Устный опрос
5	Лучевая терапия рака молочной железы	10	5	-	-	5	Реферат
6	Реабилитация при раке молочной железы	10	5	-	-	5	Устный опрос
Общий объем		72	36	-	-	36	2

5 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы аспиранта

Цель самостоятельной работы обучающихся заключается в глубоком, полном усвоении учебного материала и в развитии навыков

самообразования. Самостоятельная работа может включать: работу с текстами, литературой, учебно-методическими пособиями, нормативными материалами, в том числе материалами сети интернет, а также проработку конспектов лекций, написание докладов, рефератов, участие в работе семинаров, научных конференциях и пр.

Задания для самостоятельной работы

№ пп	Тема или вопросы для самостоятельной работы	Количество часов
1	Работа с литературными и иными источниками информации, в том числе с электронными образовательными ресурсами, размещенными на образовательном портале ВУЗа	24
2	Написание рефератов	6
3	Подготовка докладов на практические и семинарские занятия	6
Общий объем		36

Контроль самостоятельной работы осуществляется на практических занятиях

6 Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

Примерные варианты оценочных заданий для текущего контроля успеваемости в форме зачета

Раздел, тема	Наименование разделов, тем	Форма контроля	Оценочное задание
1	Заболеваемость и смертность от рака молочной железы. Первичный прием пациентки с жалобами на патологию молочных желез. Методы инструментальной диагностики опухолевой патологии молочной железы	Устный опрос	Вопросы для устного опроса: 1. Заболеваемость и смертность от рака молочной железы. 2. Методы инструментальной диагностики опухолевой патологии молочной железы
2	Доброкачественная патология молочной железы. Принципы диагностики и лечения	Реферат	Темы рефератов: 1. Доброкачественная патология молочной железы 2. Принципы диагностики и лечения
3	Верификация диагноза рака молочной железы	Реферат	Темы рефератов: 1. Морфологические аспекты рака молочной железы 2. Биопсия «сторожевого» лимфатического узла при раке молочной железы
4	Хирургическое лечение рака молочной железы	Устный опрос	Вопросы для устного опроса: 1. Виды хирургического лечения рака молочной железы (органосохранные операции, виды и модификации радикальной мастэктомии, понятие паллиативной

			операции, виды реконструктивных операций на молочной железе). Послеоперационные осложнения. 2. Виды системной терапии рака молочной железы. Химиотерапия.
5	Лучевая терапия рака молочной железы	Реферат	1. Виды радиотерапии при раке молочной железы (дистанционный метод, внутритканевая лучевая терапия, интраоперационная лучевая терапия). Осложнения лучевой терапии 2. Наследственный рак молочной железы
6	Реабилитация при раке молочной железы	Устный опрос	1. Понятие постмастэктомического синдрома. 2. Профилактика рака молочной железы 3. Результаты скрининга в России

Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации

Примерный перечень вопросов к зачету:

- Заболеваемость и смертность от рака молочной железы. Первичный прием пациентки с жалобами на патологию молочных желез. Методы инструментальной диагностики опухолевой патологии молочной железы

- Доброкачественная патология молочной железы. Принципы диагностики и лечения

- Верификация диагноза рак молочной железы. Тонкоигольная биопсия молочной железы. Понятие «core-биопсии». Интраоперационная верификация диагноза, секторальная резекция со срочным гистологическим исследованием. Стадирование рака молочной железы на основании клинических и инструментальных данных. Современная патоморфологическая классификация рака молочной железы. Редкие формы рака молочной железы. Соотношение клинических признаков заболевания с международной классификацией рака молочной железы

- Хирургическое лечение рака молочной железы. Послеоперационные осложнения Виды 19 реконструктивных операций при раке молочной железы. Принципы системной терапии рака молочной железы. Химиотерапия. Гормонотерапия рака молочной железы

- Лучевая терапия рака молочной железы. Течение и прогноз рака молочной железы Наследственный рак молочной железы. Основные генетические мутации при раке молочной железы

- Реабилитация при раке молочной железы. Профилактика рака молочной железы

- Анатомия молочной железы и регионарных зон - Генетические аспекты рака молочной железы (гены BRCA1/2, гены CHEK2, PT53)

- Морфологические аспекты рака молочной железы
- Рак молочной железы, диагностированный на фоне беременности
- Поддерживающая терапия при проведении химиотерапии при раке молочной железы
- История хирургического лечения рака молочной железы
- Биопсия «сторожевого» лимфатического узла при раке молочной железы
- Особенности лечения рака молочной железы у больных молодого возраста

Описание критериев и шкал оценивания

В ходе текущего контроля успеваемости (устный опрос, подготовка и защита реферата, тестирование, решение ситуационных задач) при ответах на учебных занятиях, а также промежуточной аттестации в форме зачета обучающиеся оцениваются по двухбалльной шкале:

Оценка **«зачтено»** – выставляется аспиранту, если он продемонстрировал знания программного материала, подробно ответил на теоретические вопросы, справился с выполнением заданий и (или) ситуационных задач, предусмотренных рабочей программой дисциплины (модуля).

Оценка **«не зачтено»** – выставляется аспиранту, если он имеет пробелы в знаниях программного материала, не владеет теоретическим материалом и допускает грубые, принципиальные ошибки в выполнении заданий и (или) ситуационных задач, предусмотренных рабочей программой.

Шкала оценивания, используемая в рамках текущего контроля успеваемости определяется преподавателем, исходя из целесообразности применения той или иной шкалы.

Если текущий контроль успеваемости и (или) промежуточная аттестация, предусматривает **тестовые задания**, то перевод результатов тестирования в двухбалльную шкалу:

Оценка **«Зачтено»** – 61-100% правильных ответов;

Оценка **«Не зачтено»** – 60% и менее правильных ответов.

7 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература:

1. Онкология [Электронный ресурс] : [учеб. для высш. проф. образования] Г. Р. Абузарова и др.; под ред. В. И. Чиссова, С. Л. Дарьяловой Москва : ГЭОТАР Медиа, 2009 Раздел 1,2,3 № 12 - <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>.

2. Маммология : нац. руководство / Ассоц. мед. о-в по качеству В. К. Боженко и др. ; гл. ред. : В. П. Харченко, Н. И. Рожкова. Москва : ГЭОТАР Медиа, 2009 Раздел 1,2,3 № 12 1 Текст : электронный.
3. Актуальные вопросы маммологии, экспериментальной и клинической медицины : сборник науч. Работ под ред. И.В. Яремы М. : Реал Тайм,2007 Текст : непосредственный.
4. Гинекология [Электронный ресурс] : [учеб. для высш. проф. образования] Б. И. Баисова и др. под ред. Г. М. Савельевой В. Г. Бреусенко Москва : ГЭОТАР Медиа, 2014 Раздел 1,2,3 № 12 - <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp> 2
5. Клиническая онкология [Электронный ресурс] : избр. лекции : [учеб. пособие для мед. вузов] Л. З. Вельшер, Б. И. Поляков, С. Б. Петерсон Москва : ГЭОТАР Медиа, 2014 Раздел 1,2,3 № 12 - <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>
6. Гинекология [Электронный ресурс] : [учеб. для высш. проф. образования] Б. И. Баисова и др. под ред. Г. М. Савельевой В. Г. Бреусенко Москва : ГЭОТАР Медиа, 2014 Раздел 1,2,3 № 12 - <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp> 2
7. Клиническая онкология [Электронный ресурс] : избр. лекции : [учеб. пособие для мед. вузов] Л. З. Вельшер, Б. И. Поляков, С. Б. Петерсон Москва : ГЭОТАР Медиа, 2014 Раздел 1,2,3 № 12 - <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Электронный каталог WEB-ОРАС Библиотеки ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России <http://katalog.dnmu.ru>
2. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru>
3. Научная электронная библиотека (НЭБ) eLIBRARY <http://elibrary.ru>
4. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» <https://cyberleninka.ru/>
5. PubMed <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>

8 Материально-техническое обеспечение дисциплины

- учебные аудитории для занятий лекционного типа;
- учебные аудитории для занятий семинарского типа;
- учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации;
- компьютерный класс;
- помещение для самостоятельной работы обучающихся;
- центр практической подготовки;
- помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими

изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, аппарат наркозно-дыхательный, аппарат искусственной вентиляции легких, инфузомат, аспиратор послеоперационный, дефибриллятор с функцией синхронизации, стол операционный хирургический многофункциональный универсальный, хирургический, микрохирургический инструментарий, универсальная система ранорасширителей с прикреплением к операционному столу, аппарат для мониторинга основных функциональных показателей, анализатор дыхательной смеси, электроэнцефалограф, дефибриллятор с функцией синхронизации;

- доступ к сети «Интернет», Wi-Fi обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС) и электронно-библиотечную систему (ЭБС) ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

9 Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины (модуля)

Преподавание дисциплины (модуля) осуществляется в соответствии с Федеральными государственными требованиями.

Основными формами получения и закрепления знаний по данной дисциплине (модулю) являются занятия практического типа, самостоятельная работа обучающегося, в том числе под руководством преподавателя, прохождение контроля.

Учебный материал по дисциплине (модулю) разделен на разделы:

Раздел 1. Основы маммологии

Раздел 2. Доброкачественная патология молочной железы

Раздел 3. Рак молочной железы

Изучение дисциплины (модуля), согласно учебному плану, предполагает самостоятельную работу обучающихся. Самостоятельная работа включает в себя изучение учебной, учебно-методической и специальной литературы, её конспектирование, подготовку к практическим занятиям, текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости по дисциплине (модулю) и промежуточная аттестация осуществляются в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России, устанавливающим формы проведения промежуточной аттестации, ее периодичность и систему оценок.

Наличие в Университете электронной информационно-образовательной среды, а также электронных образовательных ресурсов позволяет изучать дисциплину (модуль) инвалидам и лицам с ОВЗ.

10 Методические рекомендации преподавателю по организации учебного процесса по дисциплине (модулю)

Преподавание дисциплины (модуля) осуществляется в соответствии с Федеральными государственными требованиями.

При изучении дисциплины (модуля) рекомендуется использовать следующий набор средств и способов обучения:

- рекомендуемую литературу;
- задания для подготовки к практическим занятиям – вопросы для обсуждения и др.;
- задания для текущего контроля успеваемости (задания для самостоятельной работы обучающихся);
- вопросы и задания для подготовки к промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины (модуля).

При проведении занятий практического типа, в том числе в форме вебинаров и on-line курсов необходимо строго придерживаться учебно-тематического плана дисциплины (модуля), приведенного в разделе 4 данного документа. Необходимо уделить внимание рассмотрению вопросов и заданий, включенных в оценочные задания, при необходимости, решить аналогичные задачи с объяснением алгоритма решения.

Следует обратить внимание обучающихся на то, что для успешной подготовки к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации нужно изучить литературу, список которой приведен в разделе 7 данной рабочей программы дисциплины (модуля) и иные источники, необходимые для изучения дисциплины (модуля).

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляются в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России, устанавливающим формы проведения промежуточной аттестации, ее периодичность и систему оценок, с которыми необходимо ознакомить обучающихся на первом занятии.