

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Багрий Андрей Эдуардович

Должность: Проректор по последипломному образованию и региональному

развитию здравоохранения

Дата подписания: 23.12.2024 12:58:20

Уникальный программный ключ:

2b055d886c0fdf89a246ad89f315b2adcf9f225c

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М. ГОРЬКОГО»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Утверждаю

Проректор по последипломному
образованию, д.мед.н.,
профессор А.Э. Багрий



«27» 06 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ1 ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ ОРГАНОВ ДЫХАНИЯ
профессиональной программы подготовки кадров высшей квалификации
в ординатуре по специальности
31.08.51 Фтизиатрия

Донецк 2024

Разработчики программы

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность
1	Денисенко А.Ф.	к.м.н., доцент	зав. кафедрой профессиональных болезней и радиационной медицины

Рабочая программа дисциплины «Профессиональные заболевания органов дыхания» обсуждена на учебно-методическом заседании кафедры профессиональных болезней и радиационной медицины

« 16 » _____ г. протокол № _____

Зав. кафедрой, к.м.н., доцент

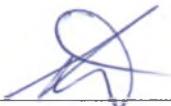


(подпись)

А.Ф. Денисенко

Рабочая программа дисциплины «Профессиональные заболевания органов дыхания» рассмотрена на заседании методической комиссии ФНМФО «20» 06.2024 г. протокол № 6

Председатель методической комиссии
ФНМФО, д.м.н., профессор



(подпись)

А.Э. Багрий

Рабочая программа дисциплины «Профессиональные заболевания органов дыхания» одобрена Советом ФНМФО «20» 06.2024 г. протокол № 10

Председатель Совета ФНМФО



(подпись)

Я.С. Валигун

1. Пояснительная записка.

Рабочая программа учебной дисциплины является нормативным документом, регламентирующим цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки обучающихся. Документ разработан на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.51 Фтизиатрия (уровень подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры, квалификация: врач - фтизиатр).

2. Цель и задачи учебной дисциплины

Цель: подготовка квалифицированного врача-фтизиатра, обладающего системой профессиональных компетенций, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности, применяющего современные профессиональные знания по этиологии, патогенезу, диагностике, дифференциальной диагностике, лечению и профилактике профессиональных заболеваний органов дыхания.

Задачи:

- изучение нормативной документации и порядка оказания медицинской помощи больным профессиональными заболеваниями органов дыхания в организациях, оказывающих медицинскую помощь;
- изучение принципов профилактики, диагностики, лечения и реабилитации наиболее распространенных профессиональных заболеваний и заболеваний смежных дисциплин (общетерапевтических, неврологических, отоларингологических, офтальмологических, онкологических, дерматологических, инфекционных, аллергологических, гематологических, а также туберкулеза), сопутствующих профессиональным заболеваниям и с которыми необходима дифференциальная диагностика последних;
- изучение основных вопросов экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности в связи с профессиональным заболеванием, порядка направления на медико-социальную экспертизу;
- изучение структуры и организации системы оказания медицинской помощи работающим на предприятиях промышленности, строительства, сельского хозяйства, транспорта и связи; организации работы профпатологической службы и принципы ее взаимодействия с различными лечебно-профилактическими, диагностическими и санитарно-эпидемиологическими службами и учреждениями.

3. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Профессиональные заболевания органов дыхания» входит в элективную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре.

4. Общая трудоемкость учебной дисциплины

Виды контактной и внеаудиторной работы	Всего часов
Общий объем дисциплины	72 / 2,0 з.е.
Аудиторная работа	48
Лекций	
Семинарских занятий	12
Практических занятий	36
Самостоятельная работа обучающихся	24
Формы промежуточной аттестации, в том числе	
Зачет	

5. Результаты обучения

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

Категория компетенций	Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенций
<i>Профессиональные компетенции (ПК)</i>		
Проведение и контроль эффективности осуществления мероприятий по профилактике туберкулеза и формированию здорового образа жизни, санитарнопротивоэпидемических (профилактических) мероприятий в очагах туберкулеза	ПК-2. Готов к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	ПК-2.1. Умеет проводить санитарно-просветительскую работу среди населения, информировать о возможных рисках заболевания туберкулезом, оказывать методическую помощь медицинским организациям, оказывающим первичную медико-санитарную помощь, по вопросам профилактики туберкулеза
	ПК-5. Готов к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	ПК-5.1. Умеет собирать жалобы, анамнез жизни и заболевания у пациентов с подозрением на туберкулез, больных туберкулезом ПК-5.4. Умеет формулировать предварительный диагноз и составлять план лабораторных, рентгенологических и инструментальных исследований пациентов с подозрением на туберкулез, больных туберкулезом. ПК-5.5. Интерпретирует и анализирует результаты комплексного обследования пациентов, проводит дифференциальную диагностику туберкулеза.
	ПК-6. Готов к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании фтизиатрической медицинской помощи	ПК-6.6 Владеет навыками оказания медицинской помощи с учетом индивидуальных особенностей пациента (сопутствующей патологии), имеющих коморбидных состояний, беременности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать:

- структуру и организацию системы оказания медицинской помощи работающим на предприятиях промышленности, строительства, транспорта, связи; организацию работы профпатологической службы и принципы ее взаимодействия с различными медицинскими и санитарно-эпидемиологическими службами и учреждениями;
- порядок расследования, извещения, установления, регистрации, учета и анализа профессиональных заболеваний и отравлений, основные формы медицинской документации;
- принципы профилактики, диагностики, лечения и реабилитации наиболее распространенных заболеваний смежных дисциплин (общетерапевтических, неврологических, оториноларингологических, офтальмологических, онкологических, дерматологических, инфекционных, аллергологических, гематологических), а также туберкулеза, сопутствующих профессиональным заболеваниям и с которыми необходима дифференциальная диагностика последних;
- основные вопросы экспертизы временной и стойкой нетрудоспособности в связи с опасными, вредными и неблагоприятными производственными факторами; принципы трудоустройства больных профзаболеваниями и инвалидов вследствие профессиональных заболеваний.

Уметь:

- провести осмотр и оценить данные физикального обследования пациента;

- составить план лабораторного, инструментального обследования пациента, работающего с вредными веществами и неблагоприятными производственными факторами;
- интерпретировать результаты общих и специальных лабораторных, лучевых, функциональных и эндоскопических методов обследования;
- анализировать и обобщать результаты обследования у других специалистов;
- проводить первичную и вторичную профилактику, специальные методы выявления, лечения и реабилитации наиболее часто встречающихся профессиональных заболеваний и отравлений;

Владеть:

- определением функции внешнего дыхания (пневмотахометрия, спирометрия);
- функциональными пробами с промышленными аллергенами и бронхолитиками;

**ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ, УМЕНИЙ
ВРАЧА-ФТИЗИАТРА**

- интерпретация показателей спирометрии и пневмотахометрии;
- оценка результатов нагрузочных тестов

6. Рабочая программа учебной дисциплины

6.1. Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах) и матрица компетенций

Индекс раздела/ № п/п	Наименование раздела (модуля) дисциплины	Всего часов	В том числе				Формируемые компетенции	Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения	Формы текущего контроля успеваемости
			лекции	семинарские занятия	практические занятия	самостоятельная работа			
Б1.В.ДВ1	Профессиональные заболевания органов дыхания	72		12	36	24			
1	Определение, этиология профессиональных заболеваний органов дыхания	9		2	5	2	ПК-2, ПК-5	СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
2	Виды профессиональных заболеваний органов дыхания	9			5	4	ПК-2, ПК-5	СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
3	Пневмокониоз угольщиков (силикоз, асбестоз и другие пневмокониозы, обусловленные контактом со слюдой, каолином, минеральным тальком)	9		2	5	2	ПК-2, ПК-5	СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
4	Фиброзы легких, обусловленные металлами: алюминоз, бокситное легкое, гемосидероз, бериллиоз, другие виды	9			5	4	ПК-2, ПК-5	СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
5	Профессиональные легочные заболевания, обусловленные вдыханием пыли хлопка, льна, – биссиноз	9		2	5	2	ПК-2, ПК-5	СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
6	Аллергические альвеолиты, обусловленные вдыханием	9		2	4	3	ПК-2, ПК-5	СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС

	органической пыли – «легкое фермера», «легкое птицеводов» и др.								
7	Поражения легких, вызванные раздражающими газами	9	2	4	3	ПК-2, ПК-5	СЗ, КПЗ, Кл.С, СР	Т, ПР, ЗС	
8	Силикотуберкулез	9	2	3	4	ПК-2, ПК-5, ПК-6	СЗ, КПЗ, Кл.С, СР	Т, ПР, ЗС	
	Промежуточная аттестация					ПК-2, ПК-5, ПК-6	Зачет		
	Общий объем подготовки	72	12	36	24				

В данной таблице использованы следующие сокращения:

КПЗ	клиническое практическое занятие	Пр.	оценка освоения практических навыков (умений)
СЗ	семинарское занятие	ЗС	решение ситуационных задач
СР	самостоятельная работа обучающихся	Кл.С	анализ клинических случаев
Т	тестирование		

7. Рекомендуемые образовательные технологии.

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций:

- семинарское занятие;
- клиническое практическое занятие;
- анализ клинических случаев;
- самостоятельная работа обучающихся.

8. Оценочные средства для контроля уровня сформированности компетенций (текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация)

8.1. Виды аттестации:

текущий контроль учебной деятельности обучающихся осуществляется в форме решения *тестовых заданий, ситуационных задач, контроля освоения практических навыков.*

промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (зачёт) проводится в соответствии с утверждённым Положением о промежуточной аттестации обучающихся при освоении профессиональных программ подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России. Промежуточная аттестация ординаторов после завершения изучения дисциплины «Профессиональные заболевания органов дыхания» профессиональной образовательной программы по специальности 31.08.51 Фтизиатрия осуществляется посредством зачета. Зачет по дисциплине без оценки выставляется при условии отсутствия неотработанных пропусков и среднем балле за текущую успеваемость не ниже 3,0. Итоговое занятие не проводится.

8.2. Показатели и критерии оценки результатов освоения дисциплины.

Оценка результатов освоения дисциплины проводится в соответствии с утверждённой Инструкцией по оцениванию учебной деятельности ординаторов и слушателей ФНМФО ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

8.3. Критерии оценки работы ординатора на семинарских и практических занятиях (освоения практических навыков и умений)

Оценивание каждого вида учебной деятельности ординаторов осуществляется стандартизовано в соответствии с принятой Инструкцией по оцениванию учебной деятельности ординаторов и слушателей ФНМФО ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

8.4. Образцы оценочных средств для текущего контроля успеваемости.

Пример тестовых заданий

1. Больная-пескоструйщица, 2 года - инвалид второй группы. Состоит на учете в противотуберкулезном диспансере. Беспокоит одышка, кашель с мокротой, субфебрильная температура, нарастает легочно-сердечная недостаточность. Каков наиболее вероятный процесс в легких?

- A. Хронический диссеминированный туберкулез;
- B. Фиброзно-кавернозный туберкулез;
- C. Цирротический туберкулез;
- D. *Силикотуберкулез;
- E. Посттуберкулезный пневмосклероз

2. Больной 70 лет, жалобы на постоянную одышку смешанного характера, кашель с трудноотделяемой мокротой, слабость, в течение 3-х месяцев присоединилась субфебрильная температура по вечерам, потливость. В 50-летнем возрасте выставлен диагноз силикоз 1-2 стадии в областном центре профпатологии. Профмаршрут: в течение 14 лет работал проходчиком на шахте ТВМК. После выявления силикоза переведен на другую работу. В настоящее время инвалид по профзаболеванию. Курит много лет. В ОАК СОЭ 30 млн/час. На рентгенограмме ОГК легочной рисунок усилен, легочные поля эмфизематозные, на этом фоне множественные узелковые тени в базальных отделах до 1 см в диаметре, в верхней доле левого легкого очаговая тень размером 2x2 см. Какое осложнение силикоза можно предположить?

- A. *Силикотуберкулез;
- B. Пневмония;
- C. Хронический бронхит;
- D. Хроническая обструктивная болезнь легких;
- E. Синдром Каплана

3. Больной Н., 34 г., работал в течение 14 лет формовщиком в литейном цехе. Профессиональные вредности: кварцсодержащая пыль (концентрация в 4 раза превышала ПДК), повышенная температура воздуха в помещении.

При поступлении на работу признавался практически здоровым. Через 10 лет от начала работы появились кашель, одышка при физической нагрузке, общая слабость. Объективно: в легкие хрипы нет, дыхание ослабленное. ОАК в пределах нормы, при биохимическом исследовании крови выявлена небольшая гамма-глобулинемия. На рентгенограмме органов грудной клетки выявлены эмфизема легких, деформация легочного рисунка за счет мелкопятнистых теней узелкового типа. Поставьте предварительный диагноз.

- 1. Хронический пылевой бронхит;
- 2. Хроническая пневмония;
- 3. * Силикоз
- 4. Туберкулез легких
- 5. Асбестоз

Образцы ситуационных заданий

Ситуационное задание 1

Больной 43 года в течение последних четырех лет работал на предприятии по производству асбестовых изделий, имел контакт с асбестовой пылью, превышающей ПДК в 3 раза. В течение последних 2 лет отмечает кашель с трудноотделяемой мокротой с обострениями 3-4 раза в году, одышку при небольшом физическом напряжении, боли в грудной клетке, общую слабость. При прохождении ПМО признавался практически здоровым. При аускультативном обследовании в легких на фоне несколько ослабленного дыхания определяются единичные рассеянные сухие хрипы. ОАК без патологии. При рентгеноскопическом исследовании ОГК нерезкое усиление легочного рисунка сетчатого характера, утолщение плевры, незначительное уплотнение легочных корней.

- 1. Поставьте предварительный диагноз.
- 2. Предполагаемая стадия заболевания
- 3. Какой основной фактор сыграл роль в развитии заболевания?

Эталон ответа:

- 1. Асбестоз;
- 2. Первая;

3. Контакт с асбестовой пылью

Ситуационное задание 2

Больной М., 37 лет, доставлен в реанимационное отделение. Он был обнаружен сторожем в гараже в бессознательном состоянии в кабине грузовой машины, у которой был включен мотор. Бригадой «скорой помощи» больной был доставлен в стационар. Осмотр. Больной в бессознательном состоянии, зрачки на свет реагируют крайне слабо, лицо гиперемировано, на коже голеней резко очерченные пузыри (5х6см) с серозным содержимым, напоминающие ожоги II степени. Дыхание частое, периодически типа Чейна – Стокса, пульс 112 уд/мин, с частыми экстрасистолами. Тоны сердца прерываются частыми экстрасистолами, глухие. АД 60/35 мм рт ст. Сухожильные и периостальные рефлексы высокие, равномерные, двухсторонний симптом Маринеско. ЭКГ: ритм синусовый, блокада правой ножки пучка Гиса. Анализ крови: гемоглобин 144 г/л, эритроциты $4,12 \cdot 10^{12}/л$, цветной показатель 1,0; лейкоциты $5,1 \cdot 10^9/л$, СОЭ 12 мм/час. Общий анализ мочи в норме.

1. Сформулируйте и обоснуйте диагноз, какое исследование необходимо провести для подтверждения диагноза?
2. Назначьте лечение.
3. Проведите экспертизу нетрудоспособности.

Эталон ответа:

1. Интоксикация оксидом углерода, тяжелая степень. Рекомендуется провести исследование крови на содержание карбоксигемоглобина, необходимы консультации невролога и окулиста.
2. Немедленно вынести больного на свежий воздух, не допускать переохлаждения. Ввести в/в капельно 20 мл 5% аскорбиновой кислоты и 50 мл 2% раствора новокаина на 500 мл 5% глюкозы. Показана гипербарическая оксигенация (2-3 атм)
3. В данном случае заболевание не профессиональное, а может быть отнесено к несчастному случаю во время выполняемой работы. После выписки из стационара при отсутствии признаков инвалидности рекомендуется временный перевод на работу, несвязанную с воздействием токсических веществ до полного выздоровления больного. При наличии признаков инвалидности больной должен быть направлен на МСЭ.

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

9.1. Тематический план практических и семинарских занятий

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	Трудоёмкость (акад.час)	
		семинары	практические занятия
1	Определение, этиология профессиональных заболеваний органов дыхания	2	5
2	Виды профессиональных заболеваний органов дыхания		5
3	Пневмокониоз угольщиков (силикоз, асбестоз и другие пневмокониозы, обусловленные контактом со слюдой, каолином, минеральным тальком)	2	5
4	Фиброзы легких, обусловленные металлами: алюминоз, бокситное легкое, гемосидероз, бериллиоз, другие виды		5
5	Профессиональные легочные заболевания, обусловленные вдыханием пыли хлопка, льна, пеньки – биссиноз	2	5
6	Аллергические альвеолиты, обусловленные вдыханием органической пыли – «легкое фермера», «легкое птицеводов» и др.	2	4

7	Поражения легких, вызванные раздражающими газами	2	4
8	Силикотуберкулез	2	3
	Всего	12	36

9.2. Тематический план самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Вид самостоятельной работы	Трудоёмкость (акад. час)
1	Определение, этиология профессиональных заболеваний органов дыхания	Подготовка СЗ,КПЗ.	2
2	Виды профессиональных заболеваний органов дыхания	Подготовка СЗ,КПЗ.	4
3	Пневмокониоз угольщиков (силикоз, асбестоз и другие пневмокониозы, обусловленные контактом со слюдой, каолином, минеральным тальком)	Подготовка СЗ,КПЗ.	2
4	Фиброзы легких, обусловленные металлами: алюминоз, бокситное легкое, гемосидероз, бериллиоз, другие виды	Подготовка СЗ,КПЗ.	4
5	Профессиональные легочные заболевания, обусловленные вдыханием пыли хлопка, льна, пеньки – биссиноз	Подготовка СЗ,КПЗ.	2
6	Аллергические альвеолиты, обусловленные вдыханием органической пыли – «легкое фермера», «легкое птицеводов» и др.	Подготовка СЗ,КПЗ.	3
7	Поражения легких, вызванные раздражающими газами	Подготовка СЗ,КПЗ.	3
8	Силикотуберкулез	Подготовка СЗ,КПЗ.	4
	Всего		24

9.3. Методическое обеспечение учебного процесса:

1. Методические указания по дисциплине «Профессиональные заболевания органов дыхания» для обучения ординаторов по специальности 31.08.51 Фтизиатрия, утверждены Ученым советом ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература:

- Измеров, Н. Ф. Профессиональные заболевания органов дыхания : национальное руководство / под ред. Н. Ф. Измерова, А. Г. Чучалина - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 792 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-3574-8. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970435748.html> (дата обращения: 04.05.2024)
- Туберкулез: основы дифференциального диагноза, клинические наблюдения / под редакцией Е. В. Корж; ГОУ ВПО "Донецкий национальный медицинский университет им. М. Горького". - Донецк, 2019 - 182 с. – Текст: непосредственный

Дополнительная литература:

- Чучалин, А.Г. Респираторная медицина : руководство : в 3 т. / Чучалин А.Г. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 464 с. - Доступ из ЭБС «Консультант врача» - текст: электронный.

2. Профессиональные интерстициальные заболевания легких: учебное пособие / Ю.Ю. Горблянский, И.И. Ануфриев, Е.П. Конторович [и др.]: под ред. Ю.Ю. Горблянского; ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России. –Ростов-на-Дону: Изд-во Фонд науки и образования, 2021 – 114 с.
3. Функциональная диагностика в профессиональной патологии: учебное пособие/ Ю.Ю. Горблянский, Т.Е. Пиктушанская, Н.В. Дроботя [и др.]; под ред. Ю.Ю. Горблянского; Н.В. Дроботя; ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России. - Ростов н/Д: Изд-во РостГМУ, 2018.-238с.
4. Троян В.Н., Лучевая диагностика органов грудной клетки / гл. ред. тома В. Н. Троян, А. И. Шехтер - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014 - 584 с. (серия "Национальные руководства по лучевой диагностике и терапии") – Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428702.html>
5. Лучевая диагностика: учебник / Г. Е. Труфанов [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 484 с. - ISBN 978-5-9704-4419-1. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970444191.html> (дата обращения: 17.01.2023).

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Электронный каталог WEB-ОРАС Библиотеки ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России <http://katalog.dnmu.ru>
2. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru>
3. Научная электронная библиотека (НЭБ) eLIBRARY <http://elibrary.ru>
4. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» <https://cyberleninka.ru/>
5. PubMed <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>

Законодательные и нормативно-правовые документы

1. Конституция Российской Федерации;
2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
3. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
4. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 № 1258 (зарегистрировано в Минюсте России 28.01.2014, регистрационный № 31136);
5. Номенклатура медицинских организаций, утвержденная приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 06.08.2013 № 529н (зарегистрировано в Минюсте России 13.09.2013, регистрационный № 29950);
6. Перечень специальностей высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.09.2013 № 1061 (зарегистрировано в Минюсте России 14.10.2013, регистрационный № 30163);
7. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.03.2016 № 227 (зарегистрировано в Минюсте России 11.04.2016, регистрационный № 41754);

8. Порядок разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.05.2014 № 594 (зарегистрировано в Минюсте России 29.07.2014, регистрационный № 33335);
9. Номенклатура должностей медицинских работников и фармацевтических работников, утвержденная приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20.12.2012 № 1183н (зарегистрировано в Минюсте России 18.03.2013, регистрационный № 27723);
10. Квалификационные требования к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки», утвержденные приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 2.05.2023 № 206н (зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2015, регистрационный № 39438);
11. Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.11.2015 № 1383 (зарегистрировано в Минюсте России 1.06.2023 № 73677);
12. ФГОС ВО по специальности 31.08.51 Фтизиатрия (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25.08.2014 № 1094 (зарегистрировано в Минюсте России 22.10.2014, регистрационный № 34390);
13. Профессиональный стандарт «Врач-фтизиатр», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.10.2018 № 684н (зарегистрировано в Минюсте России 20.11.2018, регистрационный № 52737);
14. Квалификационная характеристика «Врач-фтизиатр» (Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих; Раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения», Должности специалистов с высшим медицинским и фармацевтическим образованием. Утвержден Приказом Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 г. № 541н г. Москва (ред. от 09.04.2018));
15. Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 (зарегистрировано в Минюсте России 18.09.2017, регистрационный № 48226);
16. Устав ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России;
17. Правила приема в ординатуру ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины

- учебные аудитории для занятий семинарского типа;
- учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации;
- компьютерный класс;
- помещение для самостоятельной работы обучающихся;
- центр практической подготовки;
- ноутбуки, компьютеры, роутеры, принтеры, сканер, тематические стенды, диски с учебными материалами, типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований, доски, столы, стулья, кушетки;
- помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для

экстренных профилактических и лечебных мероприятий, ингалятор кислородный, кабина для сбора мокроты, негатоскоп, флюороскоп) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры;

- доступ к сети «Интернет», Wi-Fi обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС) и электронно-библиотечную систему (ЭБС) ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.