

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Багрий Андрей Эдуардович

Должность: Проректор по последипломному образованию и региональному

развитию здравоохранения

Дата подписания: 11.10.2024

Уникальный программный ключ:

2b055d886c0fdf89a246ad896715b2adc99f337c

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М. ГОРЬКОГО»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Утверждаю

Проректор по последипломному  
образованию и региональному  
развитию здравоохранения  
профессор А.Э. Багрий

« 29 » ноября 2024 г.



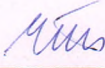
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.В.ОД1 «Физиотерапия в спорте»  
профессиональной программы подготовки кадров высшей квалификации  
в ординатуре по специальности  
31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина**

## Разработчики программы

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность
1	Поважная Е.С.	к. м. н., доцент	зав. кафедрой медицинской реабилитации, лечебной физкультуры
2	Зубенко И.В.	к. м. н., доцент	доцент кафедры медицинской реабилитации, лечебной физкультуры
3	Терещенко И.В.	к. м. н., доцент	доцент кафедры медицинской реабилитации, лечебной физкультуры
4.	Пеклун И.В.	к. м. н., доцент	доцент кафедры медицинской реабилитации, лечебной физкультуры

Рабочая программа дисциплины «Физиотерапия в спорте» обсуждена на учебно-методическом заседании кафедры медицинской реабилитации, лечебной физкультуры «13» ноября 2024г., протокол № 3

Зав. кафедрой, к. мед. н., доцент


  
(подпись)

Е.С. Поважная

Рабочая программа дисциплины «Физиотерапия в спорте» рассмотрена на заседании методической комиссии ФНМФО

«28» ноября 2024 г. протокол № 2

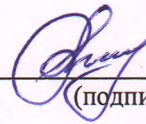
Председатель методической комиссии  
ФНМФО, д.м.н., профессор

  
(подпись)

А.Э. Багрий

Рабочая программа дисциплины «Физиотерапия в спорте» одобрена Советом ФНМФО «28» ноября 2024 г. протокол № 3

Председатель Совета ФНМФО

  
(подпись)

Я.С. Валигун

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М. ГОРЬКОГО»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Утверждаю  
Проректор по последипломному  
образованию и региональному  
развитию здравоохранения  
профессор А.Э. Багрий**

---

**« 29 » ноября 2024 г.**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.В.ОД1 «Физиотерапия в спорте»  
профессиональной программы подготовки кадров высшей квалификации  
в ординатуре по специальности  
31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина**

**Разработчики программы**

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия, имя, отчество</b>	<b>Ученая степень, звание</b>	<b>Занимаемая должность</b>
1	Поважная Е.С.	к. м. н., доцент	зав. кафедрой медицинской реабилитации, лечебной физкультуры
2	Зубенко И.В.	к. м. н., доцент	доцент кафедры медицинской реабилитации, лечебной физкультуры
3	Терещенко И.В.	к. м. н., доцент	доцент кафедры медицинской реабилитации, лечебной физкультуры
4.	Пеклун И.В.	к. м. н., доцент	доцент кафедры медицинской реабилитации, лечебной физкультуры

Рабочая программа дисциплины «Физиотерапия в спорте» обсуждена на учебно-методическом заседании кафедры медицинской реабилитации, лечебной физкультуры  
« 13 » ноября 2024г., протокол № 3

Зав. кафедрой, к. мед. н., доцент

\_\_\_\_\_ (подпись)

Е.С. Поважная

Рабочая программа дисциплины «Физиотерапия в спорте» рассмотрена на заседании методической комиссии ФНМФО  
« 28 » ноября 2024 г. протокол № 2

Председатель методической комиссии  
ФНМФО, д.м.н., профессор

\_\_\_\_\_ (подпись)

А.Э. Багрий

Рабочая программа дисциплины «Физиотерапия в спорте» одобрена Советом ФНМФО  
« 28 » ноября 2024 г. протокол № 3

Председатель Совета ФНМФО

\_\_\_\_\_ (подпись)

Я.С. Валигун

## 1. Пояснительная записка

Рабочая программа учебной дисциплины является нормативным документом, регламентирующим цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки обучающихся. Документ разработан на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - подготовки кадров высшей квалификации по программе ординатуры 31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина (квалификация: врач по лечебной физкультуре и спортивной медицине).

## 2. Цель и задачи учебной дисциплины

**Цель:** подготовка квалифицированного врача по лечебной физкультуре и спортивной медицине, обладающего системой теоретических знаний и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности, применяющего современные научно-технические достижения диагностики и физиотерапевтического лечения при основных заболеваниях (состояниях) организма.

### Задачи:

- формирование базовых, фундаментальных и специальных медицинских знаний по специальности;
- подготовка врача по лечебной физкультуре и спортивной медицине, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углублённые знания смежных дисциплин;
- формирование навыков и умений в освоении новейших технологий и методик в сфере профессиональной деятельности;
- формирование компетенций врача по лечебной физкультуре и спортивной медицине в области его профессиональной деятельности.

## 3. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Физиотерапия в спорте» входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре.

## 4. Общая трудоемкость учебной дисциплины

Виды контактной и внеаудиторной работы	Всего часов
<b>Общий объем дисциплины</b>	72 / 2,0 з.е.
Аудиторная работа	48
Лекций	
Семинарских занятий	12
Практических занятий	36
Самостоятельная работа обучающихся	24
<b>Формы промежуточной аттестации, в том числе</b>	
Зачет	

## 5. Результаты обучения

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

Категория компетенций	Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенций
-----------------------	--------------------------------	------------------------------------------------------

Категория компетенций	Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенций
<b>Универсальные компетенции (УК)</b>		
Системное и критическое мышление	<b>УК-1.</b> Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	УК-1.1. Знает методологию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации. УК-1.2. Умеет критически и системно анализировать достижения в области медицины и фармации. УК-1.3. Умеет определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте. УК-1.4. Владеет методами и приемами системного анализа достижений в области медицины и фармации для их применения в профессиональном контексте.
<b>Профессиональные компетенции</b>		
Профессиональная деятельность	<p><b>ПК-1.</b> Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p> <p><b>ПК-2.</b> Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</p>	<p>ПК-1.1. Знать: ПК-1.1.1 Механизм действия физических нагрузок, влияние физических нагрузок на основные патологические процессы и функции разных органов и систем организма; ПК-1.1.2 Основы страховой медицины в РФ и законодательства по охране здоровья населения; ПК-1.1.3 Принципы возникновения патологических процессов, механизмы их развития, клинические проявления, лабораторные показатели и методы профилактики; ПК-1.2 Уметь: ПК-1.2.1 Проводить санитарно-просветительскую работу по пропаганде здорового образа жизни, предупреждению развития патологии и заболеваемости и по вопросам сохранения и укрепления здоровья; ПК-1.3. Владеть: ПК-1.3.1 Основами этики и деонтологии при проведении профилактических и лечебных мероприятий;</p> <p>ПК-2.1. Знать: ПК-2.1.1 Общие вопросы по организации службы лечебной физкультуры и спортивной медицины в РФ; ПК-2.1.2 Основные клинические симптомы и синдромы заболеваний с целью адекватного использования методов лечебной физкультуры и спортивной медицины в целях профилактики; ПК-2.2 Уметь: ПК-2.2.1 Проводить медицинские профилактические осмотры в различные периоды жизни больных людей, физкультурников и спортсменов; ПК-2.2.2 Участвовать в разработке и проведении профилактических информационных мероприятий с целью снижения заболеваемости и смертности; ПК-2.2.3 Оказывать профилактическую и медико-социальную помощь населению по вопросам лечебной физкультуры и спортивной медицины; ПК-2.2.4 Консультировать по вопросам лечебной физкультуры и спортивной медицины пациентов и врачей других специальностей; ПК-2.2.5 Оценивать эффективность диспансерного наблюдения у здоровых, спортсменов и хронически больных; ПК-2.3. Владеть: ПК-2.3.1 Алгоритмом наблюдения за здоровыми и пациентами для оценки эффективности проводимых профилактических мероприятий;</p>

Категория компетенций	Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенций
Лечебная деятельность	<p><b>ПК-6.</b> Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи с применением средств, форм и методов лечебной физкультуры и спортсменов</p>	<p>ПК-6.1. Знать:</p> <p>ПК-6.1.1 Основы клинической фармакологии, фармакокинетики и фармакотерапии лекарственных препаратов, используемых в лечении основных заболеваний и в спортивной медицине;</p> <p>ПК-6.1.2 Анатомо-функциональные особенности организма человека в зависимости от возраста и гендерных характеристик, их изменения под действием физических нагрузок;</p> <p>ПК-6.1.3 Показания и противопоказания для применения лечебной физкультуры и к спортивным тренировкам и занятиям оздоровительной физкультурой;</p> <p>ПК-6.2 Уметь:</p> <p>ПК-6.2.1 Организовывать лечебно-диагностический процесс в ЛПУ (стационар, учебно-поликлинические учреждения, дневной стационар, на дому) в объеме, предусмотренном квалификационной характеристикой врача по лечебной физкультуре и спортивной медицине;</p> <p>ПК-6.2.2 Сформулировать цели и задачи для проведения лечебной физкультуры и спортивной медицины при различной патологии у хронически больных, физкультурников и спортсменов;</p> <p>ПК-6.2.3 Разрабатывать план применения различных физических нагрузок у хронически больных, физкультурников и спортсменов;</p> <p>ПК-6.2.4 Выбирать и назначать наиболее рациональные физические нагрузки, физиотерапевтические факторы с учетом сочетаемости процедур при различной патологии в соответствии с клиническими рекомендациями;</p> <p>ПК-6.2.5 Оценивать эффективность проводимого лечения по данным клинических, лабораторных и инструментальных методов;</p> <p>ПК-6.2.6 Оформлять учетно-отчетную документацию;</p> <p>ПК-6.2.7 Давать врачебные рекомендации по практическому использованию средств, форм и методов лечебной физкультуры;</p> <p>ПК-6.3 Владеть:</p> <p>ПК-6.3.1 Методами и принципами оказания медицинской помощи по лечебной физкультуре и спортивной медицине в соответствии с клиническими рекомендациями;</p>

Категория компетенций	Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенций
Реабилитационная деятельность	<b>ПК-8.</b> Готовность к применению средств, форм и методов лечебной физкультуры у пациентов, физкультурников и спортсменов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	<p>ПК-8.1. Знать:</p> <p>ПК-8.1.1 Общие основы медицинской реабилитации</p> <p>ПК-8.1.2 Основы физиотерапии, курортологии и курортографии</p> <p>ПК-8.1.3 Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению, принципы санаторно-курортного отбора с учетом формы, стадии болезни и сопутствующих заболеваний;</p> <p>ПК-8.1.3 Механизмы действия физиотерапевтических процедур</p> <p>ПК-8.2. Уметь:</p> <p>ПК-8.2.1 Разрабатывать реабилитационную программу с учетом нозологии заболевания и варианта его течения;</p> <p>ПК—8.2.2 Определять необходимость и вид санаторно-курортного лечения с учетом нозологии заболевания и варианта его течения;</p> <p>ПК-8.3. Владеть:</p> <p>ПК-8.3.1 Навыком назначения и методическими приемами выбора методик и индивидуального дозирования лечебных физических факторов, применяемых на санаторно-курортном этапе реабилитации;</p>
Психолого-педагогическая деятельность	<b>ПК-9.</b> Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	<p>ПК-9.1. Знать:</p> <p>ПК-9.1.1 Основные принципы здорового образа жизни;</p> <p>ПК-9.1.2 Основы первичной профилактики заболеваний и санаторно-просветительной работы;</p> <p>ПК-9.2. Уметь:</p> <p>ПК-9.2.1 Объяснить пациентам и их родственникам важность ведения здорового образа жизни и устранения вредных привычек;</p> <p>ПК-9.2.2 Участвовать в подготовке презентационных и информационно-аналитических мероприятий по вопросам специфической и неспецифической профилактики заболеваний, формированию у населения мотивации, направленной на сохранение и укрепление здоровья;</p> <p>ПК-9.2.3 Осуществлять организационно-методическую работу, осваивать новые методы и приемы работы, внедрять их в практику, решать задачи руководства средним и младшим медицинским персоналом;</p> <p>ПК-9.3. Владеть:</p> <p>ПК-9.3.1 Общими принципами общения с пациентами и их родственниками;</p> <p>ПК-9.3.2 Навыками представления материала (доклада, сообщения, клинического случая, разбора) в аудитории;</p>

### В результате освоения дисциплины обучающийся должен

#### Знать:

- анатомо-физиологические особенности строения тела взрослого человека, ребенка в разные периоды взросления, пожилого человека, спортсмена;
- причины, механизмы и проявления типовых патологических процессов, закономерности их взаимосвязи, значение при различных заболеваниях;
- особенности возникновения, развития и завершения типовых форм патологии органов и
- этиологию и патогенез отдельных болезней и синдромов, их проявления и механизмы развития, методы их рациональной диагностики, эффективной терапии и профилактики;
- адаптивные реакции, с позиций концепции саногенеза, на клеточно-тканевом, органном и организменном уровнях, взаимосвязь адаптивных и патогенных реакций и процессов,



- определяющих характер и исходы синдромов и болезней;
- теоретические основы построения диагноза, профилактических и лечебных мероприятий при болезнях человека;
  - общие вопросы организации физиотерапевтической службы и курортного дела в стране; основы физиотерапии, курортологии и курортографии;
  - механизмы действия физических упражнений, физиотерапевтических факторов воздействия;
  - основы первичной профилактики заболеваний и санаторно-просветительной работы;
  - показания и противопоказания к физиотерапевтическим процедурам, санаторно-курортному лечению, принципы санаторно-курортного отбора с учетом формы, стадии болезни и сопутствующих заболеваний;
  - особенности оказания и организации терапевтической помощи в чрезвычайных ситуациях и при катастрофах, террористических актах и локальных вооруженных конфликтах;

#### **Уметь:**

- анализировать основные показатели, характеризующие деятельность первичной медико-санитарной, скорой, неотложной, специализированной в том числе высокотехнологичной медицинской помощи, оказываемой в амбулаторно-поликлинических и стационарных медицинских организациях;
- применять информационные технологии для решения задач в своей профессиональной деятельности;
- определять показания и противопоказания к назначению физиотерапевтического лечения в условиях стационара, санатория и поликлиники;
- определять задачи и цели физиотерапевтического лечения;
- применять физиотерапевтические процедуры у спортсменов с различной патологией и профилактически;
- ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах по вопросам организации медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, применять их в конкретных практических ситуациях;
  - организовывать оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи пострадавшим в очагах поражения при чрезвычайных ситуациях;

#### **Владеть:**

- анализом деятельности различных подразделений медицинской организации; составления различных отчетов, подготовки организационно-распорядительных документов;
- оформления официальных медицинских документов, ведения первичной медицинской документации;
- общения по формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
- навыком назначения и методическими приемами выбора методик и индивидуального дозирования лечебных физических факторов, применяемых в физиотерапии и на этапе санаторно-курортной реабилитации;
- организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера в мирное и военное время;

### **ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ, УМЕНИЙ**

#### **ВРАЧА ПО ЛЕЧЕБНОЙ ФИЗКУЛЬТУРЕ И СПОРТИВНОЙ МЕДИЦИНЕ:**

- организация лечебно-диагностического процесса в физиотерапевтическом кабинете, отделении, санатории;
- оформление медицинской карты больного, лечящегося в физиотерапевтическом отделении форма 044/у;
- техника отпуска процедур:
  - электролечения;
  - светолечения;

- тепло -и водолечения
- криотерапии
- внутреннего применения воды
- климатолечения
- оформление санаторно-курортной карты 072/у.

## 6. Рабочая программа учебной дисциплины

### 6.1. Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах) и матрица компетенций

Индекс раздела/ № п/п	Наименование раздела (модуля) дисциплины	Всего часов	В том числе					Формируемые компетенции	Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения	Формы текущего контроля успеваемости
			лекции	семинарские занятия	практические занятия	самостоятельная работа	аттестация			
Б1.В.ОД1	<b>Физиотерапия в спорте</b>	72		12	36	24				
1	Биофизические основы лечебного действия физических факторов на опорно-двигательный аппарат	9			6	3		УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-6, ПК-8, ПК-9	КПЗ, Кл. С, СР	Т, ПР, ЗС
2	Факторы электролечения, используемые у спортсменов	9		3	3	3		УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-6, ПК-8, ПК-9	КПЗ, Кл. С, СР	Т, ПР, ЗС
3	Факторы светолечения, механической природы, тепло- и водолечения, используемые у спортсменов	9		3	3	3		УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-6, ПК-8, ПК-9	СЗ, КПЗ, Кл. С, СР	Т, ПР, ЗС
4	Общие принципы и особенности применения физиотерапии у спортсменов	9		3	3	3		УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-6, ПК-8, ПК-9	КПЗ, Кл. С, СР	Т, ПР, ЗС
5	Физиотерапевтические факторы в тренировочном процессе	9		3	3	3		УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-6, ПК-8, ПК-9	КПЗ, Кл. С, СР	Т, ПР, ЗС
6	Физические методы коррекции утомления	9			6	3		УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-6, ПК-8, ПК-9	КПЗ, Кл. С, СР	Т, ПР, ЗС
7	Физические методы в лечении дизадаптов у спортсменов	9			6	3		УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-6, ПК-8, ПК-9	СЗ, КПЗ, Кл. С, СР	Т, ПР, ЗС
8	Физические методы, применяемые в лечении травм опорно-двигательного аппарата у спортсменов	9			6	3		УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-6, ПК-8, ПК-9	СЗ, КПЗ, Кл. С, СР	Т, ПР, ЗС

	<b>Промежуточная аттестация</b>							УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-6, ПК-8, ПК-9	Зачет	
	<b>Общий объем подготовки</b>	<b>72</b>		<b>12</b>	<b>36</b>	<b>24</b>				

**В данной таблице использованы следующие сокращения:**

<b>КПЗ</b>	клиническое практическое занятие	<b>Пр.</b>	оценка освоения практических навыков (умений)
<b>СЗ</b>	семинарское занятие	<b>ЗС</b>	решение ситуационных задач
<b>СР</b>	самостоятельная работа обучающихся	<b>Кл.С</b>	анализ клинических случаев
<b>Т</b>	тестирование		

## 7. Рекомендуемые образовательные технологии

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций:

- семинарское занятие;
- клиническое практическое занятие;
- анализ клинических случаев;
- самостоятельная работа обучающихся.

## 8. Оценочные средства для контроля уровня сформированности компетенций (текущий контроль успеваемости, итоговый контроль)

### 8.1. Виды аттестации:

*текущий контроль учебной деятельности обучающихся* осуществляется в форме решения *тестовых заданий, ситуационных задач, контроля освоения практических навыков.*

*промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (зачёт)* проводится в соответствии с утверждённым «Положением о промежуточной аттестации обучающихся при освоении профессиональных программ подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России». Промежуточная аттестация ординаторов после завершения изучения дисциплины «Физиотерапия в спорте» профессиональной образовательной программы по специальности 31.08.39 «Лечебная физкультура и спортивная медицина» осуществляется посредством зачета. Зачет по дисциплине без оценки выставляется при условии отсутствия неотработанных пропусков и среднем балле за текущую успеваемость не ниже 3,0. Итоговое занятие не проводится.

### 8.2. Показатели и критерии оценки результатов освоения дисциплины.

Оценка результатов освоения дисциплины проводится в соответствии с утверждённой «Инструкцией по оцениванию учебной деятельности ординаторов и слушателей ФНМФО ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России».

### 8.3. Критерии оценки работы ординатора на семинарских и практических занятиях (освоения практических навыков и умений).

Оценивание каждого вида учебной деятельности ординаторов осуществляется стандартизовано в соответствии с принятой «Инструкцией по оцениванию учебной деятельности ординаторов и слушателей ФНМФО ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России».

### 8.4. Образцы оценочных средств для текущего контроля успеваемости

#### Пример тестовых заданий

*Правильный ответ отмечен звездочкой*

1. Спортсмен С., 16 лет, обратился к врачу с жалобами на эмоциональную лабильность, повышенную тревожность перед первыми в его жизни соревнованиями, невозможностью сосредоточиться ни на одном этапе тренировки, бессонницу. После обследования диагностирована тревожного невроза. Рекомендован гальванический воротник по Щербаку. Противопоказанием к процедуре является \_\_\_\_\_.

- A. БА средней степени тяжести
- B. ГБ 2 стадии
- C. Анемия средней ст. тяжести
- D. Деформирующий остеоартроз
- E. \*Экзема в области плечевого пояса

2. Спортсмен Т., 22 лет, перенес острую, очаговую правостороннюю нижнедолевую пневмонию, вызванную коронавирусом. Был госпитализирован. После выздоровления сохраняется астеноневротический синдром, лабильность пульса и АД, забывчивость, головокружения. Пациенту рекомендован курс санаторно-курортного лечения в теплое время года на курортах ЮБК, в том числе гелиотерапия. Механизм действия гелиотерапии не связан с \_\_\_\_\_:

- А. Повышением активности тканевого дыхания
- В. Повышением иммунобиологической активности кожи
- С. Повышением активности процессов репарации, регенерации
- Д. Повышением работоспособности
- Е. \*Повышением уровня холестерина

3. У спортсменки В., 17 лет, после перенесенной ангины сохраняется астенизация. Назначено общее УФО по ускоренной схеме \_\_\_\_\_.

- А. С  $\frac{1}{4}$  до 3 биодоз
- В. \*С  $\frac{1}{2}$  до 4 биодоз
- С. С  $\frac{1}{2}$  до 6 биодоз
- Д. С  $\frac{1}{8}$  до 2 биодоз
- Е. С  $\frac{1}{4}$  до 4 биодоз

### Образцы ситуационных заданий

Спортсмен А., 24 лет, тяжелоатлет, жалуется на частые длительные распирающие головные боли, тошноту, головокружение, мелькание мушек перед глазами, «пьяную походку». Объективно АД 160/90 мм рт.ст., ЧСС 76уд/мин. Поставлен диагноз гипертоническая болезнь 2 ст. В комплексном лечении назначен лекарственный электрофорез платифиллина.

#### Вопросы:

1. Какой действующий фактор используется в данной процедуре?
2. Какова цель назначения электрофореза платифиллина в данном случае?
3. Назовите частные противопоказания к назначенному фактору.
4. Выпишите физиотерапевтический рецепт данному больному.
5. С какого полюса необходимо вводить данное вещество?

#### Эталоны ответов:

1. Гальванический ток
2. Спазмолитический лечебный эффект
3. Острое и гнойное воспаление, непереносимость тока, нарушение целостности кожных покровов
4. Rp: Электрофорез платифиллина на ниже-шейный и верхне-грудной отделы позвоночника паравертебрально, сила тока - до ощущения пощипывания, покалывания, 20 минут, № 10, ежедневно
5. С одноименного

2. Спортсменка Р, 19 лет, занимается конькобежным спортом 6 лет, перенесла вирусно-бактериальную пневмонию 3 месяца назад. В настоящее время завершила амбулаторный этап лечения и направлена на бальнеологический курорт для долечивания и полного функционального восстановления. Отмечает появление одышки при большой физической нагрузке, слабость, быструю утомляемость. Объективно: больная атлетического телосложения, мышцы развиты выше среднего. Со стороны сердца и легких в настоящее время - без патологии. АД 110/70 мм рт.ст., ЧСС-69 в минуту, ЧД-18 в минуту. Разработана реабилитационная программа, состоящая из диеты, физиотерапевтических процедур, климатолечения, массажа, ЛФК. В программу включены хлоридно-натриевые ванны.

### Вопросы:

1. Что такое бальнеотерапия?
2. Чем характеризуются хлоридно-натриевые ванны?
3. Укажите противопоказания к данному виду лечения.
4. Укажите номер формы санаторно-курортной карты
5. Выпишите физиотерапевтический рецепт

### Эталоны ответов:

1. Применение для лечения и профилактики естественных и искусственных минеральных вод.
2. Лечебное влияние на больного, погруженного в хлоридно-натриевую минеральную воду с концентрацией соли от 2 до 60г/л и выше.
3. Обострение хронического заболевания или острое воспаление, тромбофлебит, вегетативные полинейропатии.
4. Санаторно-курортная карта - форма 072/у
5. Rp: Хлоридно-натриевые ванны 20г/л, 34-36°C, 10-15 минут, ежедневно, N 10.

## 9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

### 9.1. Тематический план практических и семинарских занятий

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	Трудоёмкость (акад.час)	
		семинары	практические занятия
1	Биофизические основы лечебного действия физических факторов на опорно-двигательный аппарат		6
2.	Факторы электролечения, используемые у спортсменов	3	3
3	Факторы светолечения, механической природы, тепло- и водолечения, используемые у спортсменов	3	3
4	Общие принципы и особенности применения физиотерапии у спортсменов	3	3
5	Физиотерапевтические факторы в тренировочном процессе	3	3
6	Физические методы коррекции утомления		6
7	Физические методы в лечении дизадаптозов у спортсменов		6
8	Физические методы, применяемые в лечении травм опорно-двигательного аппарата у спортсменов		6
	<b>Всего</b>	<b>12</b>	<b>36</b>

### 9.2. Тематический план самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Вид самостоятельной работы	Трудоёмкость (акад. час)
1	Биофизические основы лечебного действия физических факторов на опорно-двигательный аппарат	Подготовка к СЗ, КПЗ.	3
2.	Факторы электролечения, используемые у спортсменов	Подготовка к СЗ, КПЗ	3
3	Факторы светолечения, механической природы, тепло- и водолечения, используемые у спортсменов	Подготовка к СЗ, КПЗ	3
4	Общие принципы и особенности применения физиотерапии у спортсменов	Подготовка к СЗ, КПЗ	3

5	Физиотерапевтические факторы в тренировочном процессе	Подготовка к СЗ, КПЗ	3
6	Физические методы коррекции утомления	Подготовка к СЗ, КПЗ	3
7	Физические методы в лечении дизадаптов у спортсменов	Подготовка к СЗ, КПЗ	3
8	Физические методы, применяемые в лечении травм опорно-двигательного аппарата у спортсменов	Подготовка к СЗ, КПЗ	3
	<b>Всего</b>		<b>24</b>

### 9.3. Методическое обеспечение учебного процесса:

1. Методические указания по дисциплине «Физиотерапия в спорте» для обучения ординаторов по специальности 31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина / ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России. – Донецк : [б.и.] 2024. – Текст электронный // Информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России [сайт]. – URL : <https://dspo.dnmu.ru> – (дата обращения 25.11.2024). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

## 10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

### а) Основная литература:

1. Медицинская реабилитация : учебник / под ред. В. А. Епифанова, А. Н. Разумова, А. В. Епифанова. - 3-е изд., перераб и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 688 с. - ISBN 978-5-9704-7488-4, DOI: 10.33029/9704-7488-4-MRS-2023-1-688. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474884.html> (дата обращения: 25.11.2024). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

2. Пономаренко, Г. Н. Общая физиотерапия : учебник / Пономаренко Г. Н. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-8838-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970488386.html> (дата обращения: 25.11.2024). - Режим доступа : по подписке.

3. Пономаренко, Г. Н. Медицинская реабилитация : учебник / Г. Н. Пономаренко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-7859-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970478592.html> (дата обращения: 25.11.2024). - Режим доступа : по подписке.

4. Медицинская реабилитация : учебное пособие / Е. С. Поважная, И. В. Зубенко, И. В. Пеклун [и др.] ; ГОУ ВПО ДОННМУ ИМ. М. ГОРЬКОГО, Министерство образования и науки ДНР, Министерство здравоохранения Донецкой Народной Республики, под редакцией Е. С. Поважной. - Донецк, 2020. - 297 с. - Документ PDF. - Режим доступа : локал. компьютер. сеть Б-ки ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России. — Заглавие с титульного экрана. - Текст : электронный.

5. Спортивная медицина : национальное руководство / под ред. Б. А. Поляева, Г. А. Макаровой, С. А. Парастаева. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 880 с. : ил. - (Серия "Национальные руководства"). - DOI: 10.33029/9704-6657-5-SPM-2022-1-880. – Документ PDF. – Режим доступа : локал. компьютер. сеть Б-ки ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России. – Заглавие с титульного экрана. – Текст : электронный.

### б) Дополнительная литература:



1. Лечебная физическая культура : учебное пособие / В. А. Епифанов, А. В. Епифанов, Е. С. Галсанова, И. И. Глазкова. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 656 с. - ISBN 978-5-9704-7959-9, DOI: 10.33029/9704-7959-9-PHY-2024-1-656. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970479599.html> (дата обращения: 25.11.2024). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.

2. Осипов, В. В. Основы реабилитации. Курс лекций : учебное пособие / В. В. Осипов. - Изд. 2-е стер. - Электрон. текст. дан. (1 файл : 1452 КБ). - Санкт-Петербург : Лань, 2021 ; Москва ; Краснодар. - 40 с. - Режим доступа : локал. компьютер. сеть Б-ки ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России. - Загл. с титул. экрана..

3. Епифанов, В. А. Массаж в медицинской реабилитации. Иллюстрированное учебное пособие / В. А. Епифанов, А. В. Епифанов, И. И. Глазкова [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-6405-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970464052.html> (дата обращения: 25.11.2024). - Режим доступа : по подписке.

4. Александров, В. В. Основы восстановительной медицины и физиотерапии / Александров В. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 208 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-4057-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440575.html> (дата обращения: 25.11.2024). - Режим доступа : по подписке.

5. Пономаренко, Г. Н. Медицинская реабилитация. Руководство к практическим занятиям : учебное пособие / под ред. Г. Н. Пономаренко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-6023-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460238.html> (дата обращения: 25.11.2024). - Режим доступа : по подписке.

6. Драпкина, О. М. Методология лечебной физической культуры : учебное пособие / О. М. Драпкина, М. А. Еремушкин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - ISBN 978-5-9704-8293-3, DOI: 10.33029/978-5-9704-8293-3-LFK-1-2024-1-184. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/01-UPS-4947.html> (дата обращения: 25.11.2024). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.

7. Ачкасов, Е. Е. Технические средства реабилитации инвалидов и безбарьерная среда / Е. Е. Ачкасов [и др.] ; под ред. Е. Е. Ачкасова, С. Н. Пузина, Е. В. Машковского - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 128 с. - ISBN 978-5-9704-4287-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442876.html> (дата обращения: 25.11.2024). - Режим доступа : по подписке.

8. Психологические аспекты медицинской реабилитации : учебное пособие / под ред. Е. Е. Ачкасова, Н. Д. Твороговой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 352 с. - ISBN 978-5-9704-4601-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970446010.html> (дата обращения: 25.11.2024). - Режим доступа : по подписке.

#### **Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

1. Электронный каталог WEB–ОРАС Библиотеки ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава РФ <http://katalog.dnmu.ru>
2. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru>
3. Научная электронная библиотека (НЭБ) eLibrary <http://elibrary.ru>
4. Информационно–образовательная среда ДонГМУ <http://dspo.dnmu.ru>

#### **Законодательные и нормативно-правовые документы**

1. Конституция Российской Федерации;
2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

3. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
4. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 № 1258 (зарегистрировано в Минюсте России 28.01.2014, регистрационный № 31136);
5. Номенклатура медицинских организаций, утвержденная приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 06.08.2013 № 529н (зарегистрировано в Минюсте России 13.09.2013, регистрационный № 29950);
6. Перечень специальностей высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.09.2013 № 1061 (зарегистрировано в Минюсте России 14.10.2013, регистрационный № 30163);
7. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.03.2016 № 227 (зарегистрировано в Минюсте России 11.04.2016, регистрационный № 41754);
8. Порядок разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.05.2014 № 594 (зарегистрировано в Минюсте России 29.07.2014, регистрационный № 33335);
9. Номенклатура должностей медицинских работников и фармацевтических работников, утвержденная приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20.12.2012 № 1183н (зарегистрировано в Минюсте России 18.03.2013, регистрационный № 27723);
10. Квалификационные требования к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки», утвержденные приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 2.05.2023 № 206н (зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2015, регистрационный № 39438);
11. Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.11.2015 № 1383 (зарегистрировано в Минюсте России 1.06.2023 № 73677);
12. ФГОС ВО – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25.08.2014 № 1089 (зарегистрировано в Минюсте России 27.10.2014, регистрационный № 34458);
13. Профессионального стандарта «Специалист по медицинской реабилитации», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 03.09.2018 № 572н (зарегистрировано в Минюсте РФ 17.09.2018г, регистрационный номер 52162); Профессионального стандарта «Врач по спортивной медицине», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30.01.2024 № 27н (зарегистрировано в Минюсте РФ 01.03.2024г, регистрационный номер 77392)
14. Квалификационные требования к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки"

науки" (Приказ Минздрава России от 08.10.2015 N 707н (ред. от 04.09.2020) "Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки" (Зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2015 N 39438)).

15. Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 (зарегистрировано в Минюсте России 18.09.2017, регистрационный № 48226);
16. Устав ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России;
17. Правила приема в ординатуру ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

### **11. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

- учебные аудитории для занятий лекционного типа;
- учебные аудитории для занятий семинарского типа;
- учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации;
- компьютерный класс;
- помещение для самостоятельной работы обучающихся;
- читальный зал;
- центр практической подготовки;
- ноутбук, компьютеры, роутеры, принтеры, сканер, тематические стенды, диски с учебными материалами, кейсы историй болезни с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований, доски, столы, стулья, кушетки;
- физиотерапевтическая аппаратура; «Поток», «Тонус», «Амплипульс», «УВЧ-66», «Искра», «Луч-3», «ЛУЧ-11», «МАГ», «АЛМАГ», «АМТ-02 Магнитер», «Градиент 01» и электроды к ним; Ванна гидромассажная AQUADELICIA, ножная вибрационная ванна AQUAPEDIS, душевая кафельная AQUABELLA.
- доступ к сети «Интернет», Wi-Fi обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС) и электронно-библиотечную систему (ЭБС) ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.