

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Багрий Андрей Эдуардович

Должность: Проректор по последипломному образованию

развитию здравоохранения

Дата подписания: 33.12.2033 17:10:30

Уникальный программный ключ:

2b055d886c0fdf89a246ad89f715b2adcf0f327c

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М. ГОРЬКОГО»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Утверждаю
Проректор по последипломному
образованию д.мед.н.,
профессор **А. Э. Багрий**

«27» июня 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.Б5 «ДЕТСКАЯ ОНКОЛОГИЯ»
профессиональной программы подготовки кадров высшей квалификации
в ординатуре по специальности
31.08.14 Детская онкология

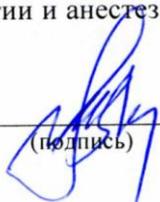
Донецк 2024

Разработчики программы

№ пп.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Щербинин Александр Владимирович	к.м.н., доцент	Заведующий кафедрой детской хирургии и анестезиологии	ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России
2.	Москаленко Сергей Валентинович	к.м.н., доцент	Доцент кафедры детской хирургии и анестезиологии	ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России
3.	Сушков Николай Тимофеевич	к.м.н., доцент	Доцент кафедры детской хирургии и анестезиологии	ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России
4.	Музалев Александр Анатольевич	к.м.н., доцент	Доцент кафедры детской хирургии и анестезиологии	ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России
5.	Вакуленко Максим Валериевич	к.м.н.	Доцент кафедры детской хирургии и анестезиологии	ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России
6.	Анастасов Андрей Герасимович	д.м.н., доцент	Доцент кафедры детской хирургии и анестезиологии	ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России
7.	Стрионова Вера Сергеевна	к.м.н.	Доцент кафедры детской хирургии и анестезиологии	ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России
8.	Щербинин Александр Александрович	к.м.н.	Доцент кафедры детской хирургии и анестезиологии	ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России

Рабочая программа дисциплины Б1.Б5 «Детская онкология» обсуждена на учебно-методическом совещании кафедры детской хирургии и анестезиологии «03» июня 2024 г. протокол № 12

Зав. кафедрой, к.м.н., доцент



 (подпись)

А.В. Щербинин

Рабочая программа дисциплины Б1.Б5 «Детская онкология» рассмотрена на заседании методической комиссии ФНМФО «20» июня 2024 г. протокол № 6

Председатель методической комиссии ФНМФО, д.м.н., профессор



 (подпись)

А.Э. Багрий

Рабочая программа дисциплины Б1.Б5 «Детская онкология» одобрена Советом ФНМФО «20» июня 2024 г. протокол № 10

Председатель Совета ФНМФО



 (подпись)

Я.С. Валигун

1. Пояснительная записка

Рабочая программа учебной дисциплины является нормативным документом, регламентирующим цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки обучающихся. Документ разработан на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.14 Детская онкология (квалификация: врач – детский онколог).

2. Цель и задачи учебной дисциплины

Цель: подготовка квалифицированного врача – детского онколога, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи.

Задачи:

- формирование базовых, фундаментальных и специальных медицинских знаний по специальности;
- подготовка врача – детского онколога, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углублённые знания смежных дисциплин;
- формирование навыков и умений в освоении новейших технологий и методик в сфере профессиональной деятельности;
- формирование компетенций врача – детского онколога в области его профессиональной деятельности.

3. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.Б5 «Детская онкология» входит в базовую часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре.

4. Общая трудоемкость учебной дисциплины

Виды контактной и внеаудиторной работы	Всего часов
Общий объем дисциплины	1224/34,0 з.е.
Аудиторная работа	856
Лекций	106
Семинарских занятий	322
Практических занятий	428
Самостоятельная работа обучающихся	368

5. Результаты обучения

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

Категория компетенций	Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенций
<i>Универсальные компетенции (УК)</i>		
Системное и критическое мышление	УК-1. Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	УК-1.1. Знает методологию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации. УК-1.2. Умеет критически и системно анализировать достижения в области медицины и фармации. УК-1.3. Умеет определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте. УК-1.4. Владеет методами и приемами системного анализа достижений в области медицины и фармации для их применения в профессиональном контексте.

Профессиональные компетенции (ПК)

Профилактическая деятельность	ПК-1. Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	ПК-1.1. Знает комплекс мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания. ПК-1.2. Умеет сформировать комплекс мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания. ПК-1.3. Владеет навыками и умениями к применению комплекса мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.
	ПК-2. Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за детьми и подростками	ПК-2.1. Знает группы, показания, сроки для проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за детьми и подростками. ПК-2.2. Умеет сформировать декретированные группы, определить сроки и объемы для проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за детьми и подростками. ПК-2.3. Владеет практическими навыками и знаниями для выдачи медицинских заключений и рекомендаций при проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за детьми и подростками.
Диагностическая деятельность	ПК-5. Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	ПК-5.1. Знает патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ и проблем, связанных со здоровьем. ПК-5.2. Умеет кодировать патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы в соответствии с МКБ и проблемы связанных со здоровьем. ПК-5.3. Владеет алгоритмом диагностики заболеваний у детей, навыками интерпретации клинко-рентгенологических, лабораторных и инструментальных методов обследования для диагностики и дифференциальной диагностики онкологических заболеваний у детей. ПК-5.4. Владеет навыками проведения дифференциальной диагностики с учетом нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.
Лечебная деятельность	ПК-6. Готовность к ведению и лечению пациентов с онкологическими заболеваниями	ПК-6.1. Знает алгоритмы и профессиональные стандарты по ведению и лечению пациентов с онкологическими заболеваниями. ПК-6.2. Умеет сформировать план ведения и лечения пациентов с онкологическими заболеваниями.

		ПК-6.3. Владеет навыками формирования и оценки результатов плана ведения и лечения пациентов с онкологическими заболеваниями.
Реабилитационная деятельность	ПК-8. Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации	ПК-8.1. Знает показания к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов с онкологическими заболеваниями, нуждающихся в медицинской реабилитации. ПК-8.2. Умеет сформировать план реабилитации с использованием природных лечебных факторов, лекарственной немедикаментозной терапии и других методов у пациентов с онкологическими заболеваниями, нуждающихся в медицинской реабилитации. ПК-8.3. Владеет оценкой эффективности реабилитации с использованием природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов с онкологическими заболеваниями, нуждающихся в медицинской реабилитации.
Организационно-управленческая деятельность	ПК-10. Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	ПК-10.1. Знает и умеет применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей. ПК-10.2. Знает и умеет реализовывать основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, направленные на профилактику заболеваний, укрепление здоровья населения и формирование здорового образа жизни.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать:

- основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения;
- правовые основы здравоохранения;
- общие вопросы организации медицинской помощи в стране;
- организацию онкологической помощи детям;
- санитарно-гигиеническое воспитание;
- вопросы медицинской и социальной реабилитации;
- профилактику онкологических заболеваний у детей и вопросы ежегодной диспансеризации;
- вопросы этики и деонтологии в профессиональной деятельности детского онколога;
- теоретические основы детской онкологии;
- основы канцерогенеза;
- эпидемиологию онкологических заболеваний;
- основы диагностики онкологических заболеваний (клинические, морфологические, цитологические, лучевые, иммунологические);

- информативность, последовательность и сочетанность специальных методов исследования в детской онкологии;
- опухоли мягких тканей;
- опухоли костей;
- сосудистые опухоли;
- злокачественные заболевания крови и костного мозга;
- основы хирургического, лекарственного, гормонального и иммунологического лечения онкологических больных;
- закономерности метастазирования опухолей;
- основы фармакотерапии в детской онкологии;
- фармакодинамику и фармакокинетику основных групп лекарственных средств, применяемых в детской онкологии;
- показания, противопоказания, режим назначения и возможные побочные действия основных лекарственных групп фармакопрепаратов;
- вопросы статистики в работе врача - детского онколога;
- задачи онкологической пропаганды и методы санитарного просвещения.

Уметь:

- получить информацию о заболевании;
- провести обследование, выявить специфические и общие признаки заболевания;
- оценить тяжесть состояния больного;
- определять показания к госпитализации и организовать прием онкологических больных;
- проводить неотложные и реанимационные мероприятия;
- определять необходимость специфических методов исследования (лабораторных, рентгенологических, лучевых, функциональных);
- сформулировать диагноз онкологического заболевания с учетом данных клинико-инструментального обследования в соответствии с требованиями классификации МКБ и TNM;
- определять план и тактику ведения онкологических больных, назначать необходимые лекарственные средства и другие лечебные мероприятия;

- обосновать наиболее целесообразный план операции при онкологической патологии;
 - разработать схему послеоперационного ведения больного и профилактику послеоперационных осложнений;
- осуществлять мероприятия по реабилитации больных;
- заполнять медицинскую документацию, предусмотренную директивными документами;
 - провести мероприятия, направленные на совершенствование профилактики и раннего выявления больных онкологического профиля.

Владеть:

- методикой местной анестезии (инфильтративной, проводниковой, новокаиновыми блокадами);
- методикой проведения пункции и катетеризации периферических и центральных вен;
- методикой стерильной пункции;
- методикой плевральной пункции;
- методикой лапароцентеза;
- методикой катетеризации мочевого пузыря;
- методикой пункционной цистостомии;
- методикой перевязки сосудов;
- методикой торакоцентеза;
- методикой удаления поверхностно расположенных опухолей мягких тканей;
- методикой пункционной и ножевой биопсии лимфатических узлов, опухолевых образований различных локализаций для цитологического исследования;
- методикой иссечения новообразований мягких тканей, в том числе с определением «сторожевого» лимфатического узла;
- методикой дренирования послеоперационных ран;
- методикой ведения чистых и гнойных ран.

ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ, УМЕНИЙ ВРАЧА – ДЕТСКОГО ОНКОЛОГА

- оформление медицинской карты амбулаторного и стационарного больного;
- пункция и катетеризация периферических и центральных вен;
- плевральная пункция;
- стеральная пункция;
- лапароцентез;
- катетеризация мочевого пузыря;
- пункционная цистостомия;
- торакоцентез;
- удаление поверхностно расположенных опухолей мягких тканей;
- пункционная и ножевая биопсия лимфатических узлов, опухолевых образований различных локализаций для цитологического исследования;
- иссечение новообразований мягких тканей, в том числе с определением «сторожевого» лимфатического узла.

6. Рабочая программа учебной дисциплины

6.1. Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах) и матрица компетенций

Индекс раздела/№ п/п	Наименование раздела (модуля) дисциплины	Всего часов	В том числе				Формируемые компетенции	Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения	Формы текущего и рубежного контроля успеваемости
			Лекции	Семинарские занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа			
Б1. Б5	ДЕТСКАЯ ОНКОЛОГИЯ	1224	106	322	428	368			
	Детская онкология (1 год)	900	82	204	378	236			
1	Организация онкологической помощи детям	54	4	22	20	8	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-10	ПЛ, СЗ, КПЗ, Кл.С, СР	Т, ПР, ЗС
1.1	Организация амбулаторно-поликлинической помощи онкологическим больным	7	2	4		1		ПЛ, СЗ, Кл.С, СР	Т, ПР, ЗС
1.2	Учет онкологических больных	9	2	6		1		ПЛ, СЗ, Кл.С, СР	Т, ПР, ЗС
1.3	Формы отчетности в онкологии	14		6	6	2		СЗ, КПЗ, Кл.С, СР	Т, ПР, ЗС
1.4	Структура заболеваемости в детской онкологии и смертность от злокачественных новообразований	14		6	6	2		СЗ, КПЗ, Кл.С, СР	Т, ПР, ЗС
1.5	Медицинская статистика	10			8	2		КПЗ, Кл.С, СР	Т, ПР, ЗС
2	Теоретические основы детской онкологии	72	10	16	24	22	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8	ПЛ, СЗ, КПЗ, Кл.С, СР	Т, ПР, ЗС
2.1	Генетика опухолей у детей. Развитие наиболее распространенных эмбриональных опухолей	10	2	2	2	4		ПЛ, СЗ, КПЗ, Кл.С, СР	Т, ПР, ЗС
2.2	Основы канцерогенеза. Биологические свойства злокачественной ткани. Дисплазия. Предраковые заболевания	16	2	4	6	4		ПЛ, СЗ, КПЗ, Кл.С, СР	Т, ПР, ЗС

2.3	Понятие об опухоли и ее метастазировании. Морфология опухолей.	18	2	4	6	6		ПЛ, СЗ, КПЗ, Кл.С, СР	Т, ПР, ЗС
2.4	Первичная, вторичная, третичная профилактика в онкологии	16	2	4	6	4		ПЛ, СЗ, КПЗ, Кл.С, СР	Т, ПР, ЗС
2.5	Принципы медико-социальной экспертизы и реабилитации онкологических больных	12	2	2	4	4		ПЛ, СЗ, КПЗ, Кл.С, СР	Т, ПР, ЗС
3	Методы диагностики в детской онкологии	90	20	28	30	12	УК-1, ПК-5	ПЛ, СЗ, КПЗ, Кл.С, СР	Т, ПР, ЗС
3.1	Сбор и оценка жалоб и анамнеза у онкологического больного. «Сигналы тревоги» как признаки, требующие углубленного исследования. Особенности объективного обследования при подозрении на злокачественное новообразование у детей	16	4	4	6	2		ПЛ, СЗ, КПЗ, Кл.С, СР	Т, ПР, ЗС
3.2	Общие правила проведения (назначения) обследования. Оценка распространенности процесса по стадиями системе TNM. Доклинический и клинический периоды развития рака. Дополнительные феномены: нарушение специфических функций организма, паранеопластический синдромы. Влияние предшествующих заболеваний и присоединившейся инфекции на клиническую картину рака	18	4	6	6	2		ПЛ, СЗ, КПЗ, Кл.С, СР	Т, ПР, ЗС
3.3	Методы получения материала для морфологической верификации диагноза (цитологической, гистологической) из опухолей. Взятие мазков для цитологического исследования, изготовление мазков-отпечатков. Взятие секционного, операционного и биопсийного материала для гистологического исследования. Срочное биопсийное исследование.	18	4	6	6	2		ПЛ, СЗ, КПЗ, Кл.С, СР	Т, ПР, ЗС
3.4	Лабораторные исследования: изменения периферической крови, биохимические и иммунологические тесты. Опухолевые маркеры. Роль морфологических исследований в диагностике злокачественных	20	4	6	6	4		ПЛ, СЗ, КПЗ, Кл.С, СР	Т, ПР, ЗС

	новообразований								
3.5	Эндоскопические исследования. Рентгенологические, изотопные, ультразвуковые методы. Компьютерная и магнитно-резонансная томография	18	4	6	6	2		ПЛ, СЗ, КПЗ, Кл.С, СР	Т, ПР, ЗС
4	Принципы лечения злокачественных опухолей	72	10	16	26	20	ПК-5, ПК-6, ПК-8	ПЛ, СЗ, КПЗ, Кл.С, СР	Т, ПР, ЗС
4.1	Принципы хирургического лечения опухолей	20	4	6	6	4		ПЛ, СЗ, КПЗ, Кл.С, СР	Т, ПР, ЗС
4.2	Принципы лучевой терапии злокачественных опухолей	18	2	4	6	6		ПЛ, СЗ, КПЗ, Кл.С, СР	Т, ПР, ЗС
4.3	Принципы лекарственной терапии злокачественных опухолей	20	4	2	8	6		ПЛ, СЗ, КПЗ, Кл.С, СР	Т, ПР, ЗС
4.4	Комбинированное и комплексное лечение злокачественных опухолей	14		4	6	4		СЗ, КПЗ, Кл.С, СР	Т, ПР, ЗС
5	Ургентные состояния и паллиативная медицинская помощь в онкологии	72		24	32	16	ПК-5, ПК-6, ПК-8	СЗ, КПЗ, Кл.С, СР	Т, ПР, ЗС
5.1	Ургентные состояния в онкологии	36		12	16	8		СЗ, КПЗ, Кл.С, СР	Т, ПР, ЗС
5.2	Паллиативная медицинская помощь в онкологии	36		12	16	8		СЗ, КПЗ, Кл.С, СР	Т, ПР, ЗС
6	Опухоли центральной нервной системы у детей	72	8	14	32	18	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8	ПЛ, СЗ, КПЗ, Кл.С, СР	Т, ПР, ЗС
6.1	Клиническая картина и диагностика опухолей головного мозга у детей	20	4	4	8	4		ПЛ, СЗ, КПЗ, Кл.С, СР	Т, ПР, ЗС
6.2	Лечение опухолей головного мозга у детей	24		6	12	6		СЗ, КПЗ, Кл.С, СР	Т, ПР, ЗС
6.3	Опухоли спинного мозга у детей	28	4	4	12	8		ПЛ, СЗ, КПЗ, Кл.С, СР	Т, ПР, ЗС
7	Опухоли головы и шеи у детей	108	6	28	40	34	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8	ПЛ, СЗ, КПЗ, Кл.С, СР	Т, ПР, ЗС
7.1	Опухоли губы, полости рта, языка, нижней челюсти, ротоглотки, глотки, гортани, гортаноглотки, полостей носа, придаточных пазух носа	28	4	2	12	10		ПЛ, СЗ, КПЗ, Кл.С, СР	Т, ПР, ЗС

7.2	Опухоли верхней челюсти, слюнных желез	18		6	6	6		СЗ, КПЗ, Кл.С, СР	Т, ПР, ЗС
7.3	Опухоли щитовидной железы	16		6	6	4		СЗ, КПЗ, Кл.С, СР	Т, ПР, ЗС
7.4	Внеорганные опухоли шеи у детей	16		6	6	4		СЗ, КПЗ, Кл.С, СР	Т, ПР, ЗС
7.5	Ретинобластома	30	2	8	10	10		ПЛ, СЗ, КПЗ, Кл.С, СР	Т, ПР, ЗС
8	Опухоли органов грудной клетки у детей	108	8	12	56	32	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8	ПЛ, СЗ, КПЗ, Кл.С, СР	Т, ПР, ЗС
8.1	Опухоли и кисты грудной полости у детей	28	4	4	10	10		ПЛ, СЗ, КПЗ, Кл.С, СР	Т, ПР, ЗС
8.2	Современные методы обследования больных с опухолями грудной клетки. Диагностические возможности и показания к использованию различных методов рентгенодиагностики, радиоизотопных, ультразвуковых, эндоскопических методов. Морфологическая верификация диагноза	28	4	6	12	6		ПЛ, СЗ, КПЗ, Кл.С, СР	Т, ПР, ЗС
8.2	Современные методы лечения больных со злокачественными опухолями грудной клетки	30		2	18	10		СЗ, КПЗ, Кл.С, СР	Т, ПР, ЗС
8.4	Первичная и вторичная профилактика злокачественных опухолей грудной клетки	22			16	6		КПЗ, Кл.С, СР	Т, ПР, ЗС
9	Опухоли органов брюшной полости и забрюшинного пространства	108	12	22	47	27	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8	ПЛ, СЗ, КПЗ, Кл.С, СР	Т, ПР, ЗС
9.1	Опухоли органов брюшной полости и забрюшинного пространства у детей	34	4	6	18	6		ПЛ, СЗ, КПЗ, Кл.С, СР	Т, ПР, ЗС
9.2	Современные методы обследования больных с опухолями органов брюшной полости и забрюшинного пространства. Диагностические возможности и показания к использованию различных методов рентгенодиагностики, радиоизотопных, ультразвуковых, эндоскопических методов. Морфологическая верификация диагноза	26	4	8	6	8		ПЛ, СЗ, КПЗ, Кл.С, СР	Т, ПР, ЗС
9.3	Современные методы лечения больных со злокачественными опухолями органов	25	4	4	11	6		ПЛ, СЗ, КПЗ, Кл.С, СР	Т, ПР, ЗС

	брюшной полости и забрюшинного пространства. Основные виды оперативных вмешательств								
9.4	Первичная и вторичная профилактика злокачественных опухолей органов брюшной полости и забрюшинного пространства	23		4	12	7		СЗ, КПЗ, Кл.С, СР	Т, ПР, ЗС
10	Опухоли мочеполовой системы	72	2	12	33	25	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8	ПЛ, СЗ, КПЗ, Кл.С, СР	Т, ПР, ЗС
10.1	Опухоли мочеполовой системы у детей	20	2	4	8	6		ПЛ, СЗ, КПЗ, Кл.С, СР	Т, ПР, ЗС
10.2	Современные методы обследования больных с опухолями мочеполовой системы. Диагностические возможности и показания к использованию различных методов рентгенодиагностики, радиоизотопных, ультразвуковых, эндоскопических методов. Морфологическая верификация диагноза	23		4	11	8		СЗ, КПЗ, Кл.С, СР	Т, ПР, ЗС
10.3	Современные методы лечения больных со злокачественными опухолями органов мочеполовой системы. Основные виды оперативных вмешательств	15		2	8	5		СЗ, КПЗ, Кл.С, СР	Т, ПР, ЗС
10.4	Первичная и вторичная профилактика злокачественных опухолей органов мочеполовой системы	14		2	6	6		СЗ, КПЗ, Кл.С, СР	Т, ПР, ЗС
11	Опухоли женских половых органов	63	2	10	29	22	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8	ПЛ, СЗ, КПЗ, Кл.С, СР	Т, ПР, ЗС
11.1	Опухоли женских половых органов	17	2	2	8	5		ПЛ, СЗ, КПЗ, Кл.С, СР	Т, ПР, ЗС
11.2	Современные методы обследования больных с опухолями женских половых органов. Диагностические возможности и показания к использованию различных методов рентгенодиагностики, радиоизотопных, ультразвуковых, эндоскопических методов. Морфологическая верификация диагноза	18		4	8	6		СЗ, КПЗ, Кл.С, СР	Т, ПР, ЗС

11.3	Современные методы лечения больных с опухолями женских половых органов. Основные виды оперативных вмешательств	15		2	7	6		СЗ, КПЗ, Кл.С, СР	Т, ПР, ЗС
11.4	Первичная и вторичная профилактика опухолей женских половых органов	13		2	6	5		СЗ, КПЗ, Кл.С, СР	Т, ПР, ЗС
	Промежуточная аттестация	9			9				Зачет с оценкой
	Детская онкология (2 год)	324	24	118	50	132			
12	Опухоли кожи, мягких тканей	81	6	28	10	37	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8	ПЛ, СЗ, КПЗ, Кл.С, СР	Т, ПР, ЗС
12.1	Опухоли кожи, мягких тканей у детей	20	2	6	4	8		ПЛ, СЗ, КПЗ, Кл.С, СР	Т, ПР, ЗС
12.2	Современные методы обследования больных с опухолями кожи, мягких тканей. Морфологическая верификация диагноза	25	2	8	2	13		ПЛ, СЗ, КПЗ, Кл.С, СР	Т, ПР, ЗС
12.3	Современные методы лечения больных с опухолями кожи, мягких тканей. Основные виды оперативных вмешательств	20	2	8	2	8		ПЛ, СЗ, КПЗ, Кл.С, СР	Т, ПР, ЗС
12.4	Первичная и вторичная профилактика опухолей кожи, мягких тканей	16		6	2	8		СЗ, КПЗ, Кл.С, СР	Т, ПР, ЗС
13	Опухоли опорно-двигательного аппарата	108	6	40	11	51	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8	ПЛ, СЗ, КПЗ, Кл.С, СР	Т, ПР, ЗС
13.1	Опухоли опорно-двигательного аппарата у детей	24	2	8	2	12		ПЛ, СЗ, КПЗ, Кл.С, СР	Т, ПР, ЗС
13.2	Современные методы обследования больных с опухолями опорно-двигательного аппарата. Диагностические возможности и показания к использованию различных методов рентгенодиагностики, радиоизотопных, ультразвуковых, эндоскопических методов. Морфологическая верификация диагноза	31	2	12	4	13		ПЛ, СЗ, КПЗ, Кл.С, СР	Т, ПР, ЗС
13.3	Современные методы лечения больных с опухолями опорно-двигательного аппарата. Основные виды оперативных вмешательств	29	2	12	3	12		ПЛ, СЗ, КПЗ, Кл.С, СР	Т, ПР, ЗС

13.4	Первичная и вторичная профилактика злокачественных опухолей опорно-двигательного аппарата	24		8	2	14		СЗ, КПЗ, Кл.С, СР	Т, ПР, ЗС
14	Онкогематология	126	12	50	20	44	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8	ПЛ, СЗ, КПЗ, Кл.С, СР	Т, ПР, ЗС
14.1	Острый лейкоз	18	2	6	2	8		ПЛ, СЗ, КПЗ, Кл.С, СР	Т, ПР, ЗС
14.2	Хронический миелолейкоз	18	2	6	2	8		ПЛ, СЗ, КПЗ, Кл.С, СР	Т, ПР, ЗС
14.3	Лимфогранулематоз. Неходжкинские лимфомы	16	4	6	2	4		ПЛ, СЗ, КПЗ, Кл.С, СР	Т, ПР, ЗС
14.4	Анемии	12		6	2	4		СЗ, КПЗ, Кл.С, СР	Т, ПР, ЗС
14.5	Патология гемостаза	12		6	2	4		СЗ, КПЗ, Кл.С, СР	Т, ПР, ЗС
14.6	Лейкемоидные реакции	12		6	2	4		СЗ, КПЗ, Кл.С, СР	Т, ПР, ЗС
14.7	Оперативная гематология. Показания для спленэктомии, трансплантации костного мозга. Биопсия лимфатических узлов	26	4	8	6	8		ПЛ, СЗ, КПЗ, Кл.С, СР	Т, ПР, ЗС
14.8	Неотложные состояния в гематологии. «Острый живот» при кровотечении, воспалении, нарушении кровоснабжения органов малого таза	12		6	2	4		СЗ, КПЗ, Кл.С, СР	Т, ПР, ЗС
	Промежуточная аттестация	9			9				Зачет с оценкой
	ВСЕГО:	1224	106	322	428	368			

В данной таблице использованы следующие сокращения:

ПЛ	проблемная лекция	Т	тестирование
КПЗ	клиническое практическое занятие	ПР	оценка освоения практических навыков (умений)
СЗ	семинарское занятие	ЗС	решение ситуационных задач
СР	самостоятельная работа обучающихся	Кл.С	анализ клинических случаев

**Тематический план лекций
1-й год обучения**

№ п/п	Наименование лекции	Трудоёмкость (акад.час)
1.	Организация амбулаторно-поликлинической помощи онкологическим больным	2
2.	Учет онкологических больных	2
3.	Генетика опухолей у детей. Развитие наиболее распространенных эмбриональных опухолей	2
4.	Основы канцерогенеза. Биологические свойства злокачественной ткани. Дисплазия. Предраковые заболевания	2
5.	Понятие об опухоли и ее метастазировании. Морфология опухолей.	2
6.	Первичная, вторичная, третичная профилактика в онкологии	2
7.	Принципы медико-социальной экспертизы и реабилитации онкологических больных	2
8.	Сбор и оценка жалоб и анамнеза у онкологического больного. «Сигналы тревоги» как признаки, требующие углубленного исследования. Особенности объективного обследования при подозрении на злокачественное новообразование у детей	4
9.	Общие правила проведения (назначения) обследования. Оценка распространенности процесса по стадиями системе TNM. Доклинический и клинический периоды развития рака. Дополнительные феномены: нарушение специфических функций организма, паранеопластический синдромы. Влияние предшествующих заболеваний и присоединившейся инфекции на клиническую картину рака	4
10.	Методы получения материала для морфологической верификации диагноза (цитологической, гистологической) из опухолей. Взятие мазков для цитологического исследования, изготовление мазков-отпечатков. Взятие секционного, операционного и биопсийного материала для гистологического исследования. Срочное биопсийное исследование.	4
11.	Лабораторные исследования: изменения периферической крови, биохимические и иммунологические тесты. Опухолевые маркеры. Роль морфологических исследований в диагностике злокачественных новообразований	4
12.	Эндоскопические исследования. Рентгенологические, изотопные, ультразвуковые методы. Компьютерная и магнитно-резонансная томография	4
13.	Принципы хирургического лечения опухолей	4
14.	Принципы лучевой терапии злокачественных опухолей	2
15.	Принципы лекарственной терапии злокачественных опухолей	4
16.	Клиническая картина и диагностика опухолей головного мозга у детей	4
17.	Опухоли спинного мозга у детей	4
18.	Опухоли губы, полости рта, языка, нижней челюсти, ротоглотки, глотки, гортани, гортаноглотки, полостей носа, придаточных пазух носа	4
19.	Ретинобластома	2
20.	Опухоли и кисты грудной полости у детей	4
21.	Современные методы обследования больных с опухолями грудной клетки. Диагностические возможности и показания к использованию различных методов рентгенодиагностики, радиоизотопных, ультразвуковых, эндоскопических методов. Морфологическая верификация диагноза	4
22.	Опухоли органов брюшной полости и забрюшинного пространства у детей	4
23.	Современные методы обследования больных с опухолями органов брюшной полости и забрюшинного пространства. Диагностические возможности и показания к использованию различных методов рентгенодиагностики, радиоизотопных, ультразвуковых, эндоскопических методов. Морфологическая верификация диагноза	4
24.	Современные методы лечения больных со злокачественными опухолями органов брюшной полости и забрюшинного пространства. Основные виды	4

	оперативных вмешательств	
25.	Опухоли мочеполовой системы у детей	2
26.	Опухоли женских половых органов	2
Всего		82

2-й год обучения

№ п/п	Наименование лекции	Трудоёмкость (акад.час)
1.	Опухоли кожи, мягких тканей у детей	2
2.	Современные методы обследования больных с опухолями кожи, мягких тканей. Морфологическая верификация диагноза	2
3.	Современные методы лечения больных с опухолями кожи, мягких тканей. Основные виды оперативных вмешательств	2
4.	Опухоли опорно-двигательного аппарата у детей	2
5.	Современные методы обследования больных с опухолями опорно-двигательного аппарата. Диагностические возможности и показания к использованию различных методов рентгенодиагностики, радиоизотопных, ультразвуковых, эндоскопических методов. Морфологическая верификация диагноза	2
6.	Современные методы лечения больных с опухолями опорно-двигательного аппарата. Основные виды оперативных вмешательств	2
7.	Острый лейкоз	2
8.	Хронический миелолейкоз	2
9.	Лимфогранулематоз. Неходжкинские лимфомы	4
10.	Оперативная гематология. Показания для спленэктомии, трансплантации костного мозга. Биопсия лимфатических узлов	4
Всего		24

Тематический план практических и семинарских занятий 1-й год обучения

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	Трудоёмкость (акад.час)	
		Семинары	Практические занятия
1	Организация онкологической помощи детям	22	20
1.1	Организация амбулаторно-поликлинической помощи онкологическим больным	4	
1.2	Учет онкологических больных	6	
1.3	Формы отчетности в онкологии	6	6
1.4	Структура заболеваемости в детской онкологии и смертность от злокачественных новообразований	6	6
1.5	Медицинская статистика		8
2	Теоретические основы детской онкологии	16	24
2.1	Генетика опухолей у детей. Развитие наиболее распространенных эмбриональных опухолей	2	2
2.2	Основы канцерогенеза. Биологические свойства злокачественной ткани. Дисплазия. Предраковые заболевания	4	6
2.3	Понятие об опухоли и ее метастазировании. Морфология опухолей.	4	6
2.4	Первичная, вторичная, третичная профилактика в онкологии	4	6
2.5	Принципы медико-социальной экспертизы и реабилитации	2	4

	онкологических больных		
3	Методы диагностики в детской онкологии	28	30
3.1	Сбор и оценка жалоб и анамнеза у онкологического больного. «Сигналы тревоги» как признаки, требующие углубленного исследования. Особенности объективного обследования при подозрении на злокачественное новообразование у детей	4	6
3.2	Общие правила проведения (назначения) обследования. Оценка распространенности процесса по стадиями системе TNM. Доклинический и клинический периоды развития рака. Дополнительные феномены: нарушение специфических функций организма, паранеопластический синдромы. Влияние предшествующих заболеваний и присоединившейся инфекции на клиническую картину рака	6	6
3.3	Методы получения материала для морфологической верификации диагноза (цитологической, гистологической) из опухолей. Взятие мазков для цитологического исследования, изготовление мазков-отпечатков. Взятие секционного, операционного и биопсийного материала для гистологического исследования. Срочное биопсийное исследование.	6	6
3.4	Лабораторные исследования: изменения периферической крови, биохимические и иммунологические тесты. Опухолевые маркеры. Роль морфологических исследований в диагностике злокачественных новообразований	6	6
3.5	Эндоскопические исследования. Рентгенологические, изотопные, ультразвуковые методы. Компьютерная и магнитно-резонансная томография	6	6
4	Принципы лечения злокачественных опухолей	16	26
4.1	Принципы хирургического лечения опухолей	6	6
4.2	Принципы лучевой терапии злокачественных опухолей	4	6
4.3	Принципы лекарственной терапии злокачественных опухолей	2	8
4.4	Комбинированное и комплексное лечение злокачественных опухолей	4	6
5	Ургентные состояния и паллиативная медицинская помощь в онкологии	24	32
5.1	Ургентные состояния в онкологии	12	16
5.2	Паллиативная медицинская помощь в онкологии	12	16
6	Опухоли центральной нервной системы у детей	14	32
6.1	Клиническая картина и диагностика опухолей головного мозга у детей	4	8
6.2	Лечение опухолей головного мозга у детей	6	12
6.3	Опухоли спинного мозга у детей	4	12
7	Опухоли головы и шеи у детей	28	40
7.1	Опухоли губы, полости рта, языка, нижней челюсти, ротоглотки, глотки, гортани, гортаноглотки, полостей носа, придаточных пазух носа	2	12
7.2	Опухоли верхней челюсти, слюнных желез	6	6
7.3	Опухоли щитовидной железы	6	6
7.4	Внеорганные опухоли шеи у детей	6	6
7.5	Ретинобластома	8	10
8	Опухоли органов грудной клетки у детей	12	56
8.1	Опухоли и кисты грудной полости у детей	4	10
8.2	Современные методы обследования больных с опухолями грудной клетки. Диагностические возможности и показания к использованию различных методов рентгенодиагностики, радиоизотопных, ультразвуковых, эндоскопических методов. Морфологическая верификация диагноза	6	12
8.2	Современные методы лечения больных со злокачественными опухолями грудной клетки	2	18

8.4	Первичная и вторичная профилактика злокачественных опухолей грудной клетки		16
9	Опухоли органов брюшной полости и забрюшинного пространства	22	47
9.1	Опухоли органов брюшной полости и забрюшинного пространства у детей	6	18
9.2	Современные методы обследования больных с опухолями органов брюшной полости и забрюшинного пространства. Диагностические возможности и показания к использованию различных методов рентгенодиагностики, радиоизотопных, ультразвуковых, эндоскопических методов. Морфологическая верификация диагноза	8	6
9.3	Современные методы лечения больных со злокачественными опухолями органов брюшной полости и забрюшинного пространства. Основные виды оперативных вмешательств	4	11
9.4	Первичная и вторичная профилактика злокачественных опухолей органов брюшной полости и забрюшинного пространства	4	12
10	Опухоли мочеполовой системы	12	33
10.1	Опухоли мочеполовой системы у детей	4	8
10.2	Современные методы обследования больных с опухолями мочеполовой системы. Диагностические возможности и показания к использованию различных методов рентгенодиагностики, радиоизотопных, ультразвуковых, эндоскопических методов. Морфологическая верификация диагноза	4	11
10.3	Современные методы лечения больных со злокачественными опухолями органов мочеполовой системы. Основные виды оперативных вмешательств	2	8
10.4	Первичная и вторичная профилактика злокачественных опухолей органов мочеполовой системы	2	6
11	Опухоли женских половых органов	10	29
11.1	Опухоли женских половых органов	2	8
11.2	Современные методы обследования больных с опухолями женских половых органов. Диагностические возможности и показания к использованию различных методов рентгенодиагностики, радиоизотопных, ультразвуковых, эндоскопических методов. Морфологическая верификация диагноза	4	8
11.3	Современные методы лечения больных с опухолями женских половых органов. Основные виды оперативных вмешательств	2	7
11.4	Первичная и вторичная профилактика опухолей женских половых органов	2	6
Всего		204	369

2-й год обучения

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	Трудоёмкость (акад. час)	
		Семинары	Практические занятия
12	Опухоли кожи, мягких тканей	28	10
12.1	Опухоли кожи, мягких тканей у детей	6	4
12.2	Современные методы обследования больных с опухолями кожи, мягких тканей. Морфологическая верификация диагноза	8	2
12.3	Современные методы лечения больных с опухолями кожи, мягких тканей. Основные виды оперативных вмешательств	8	2
12.4	Первичная и вторичная профилактика опухолей кожи, мягких тканей	6	2
13	Опухоли опорно-двигательного аппарата	40	11

13.1	Опухоли опорно-двигательного аппарата у детей	8	2
13.2	Современные методы обследования больных с опухолями опорно-двигательного аппарата. Диагностические возможности и показания к использованию различных методов рентгенодиагностики, радиоизотопных, ультразвуковых, эндоскопических методов. Морфологическая верификация диагноза	12	4
13.3	Современные методы лечения больных с опухолями опорно-двигательного аппарата. Основные виды оперативных вмешательств	12	3
13.4	Первичная и вторичная профилактика злокачественных опухолей опорно-двигательного аппарата	8	2
14	Онкогематология	50	20
14.1	Острый лейкоз	6	2
14.2	Хронический миелолейкоз	6	2
14.3	Лимфогранулематоз. Неходжкинские лимфомы	6	2
14.4	Анемии	6	2
14.5	Патология гемостаза	6	2
14.6	Лейкемоидные реакции	6	2
14.7	Оперативная гематология. Показания для спленэктомии, трансплантации костного мозга. Биопсия лимфатических узлов	8	6
14.8	Неотложные состояния в гематологии. «Острый живот» при кровотечении, воспалении, нарушении кровоснабжения органов малого таза	6	2
Всего		118	41

Тематический план самостоятельной работы обучающихся 1-й год обучения

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Вид самостоятельной работы	Трудоёмкость (акад. час)
1	Организация онкологической помощи детям	Подготовка к СЗ и аттестации	8
1.1	Организация амбулаторно-поликлинической помощи онкологическим больным	Подготовка к СЗ и аттестации	1
1.2	Учет онкологических больных	Подготовка к КПЗ, СЗ и аттестации	1
1.3	Формы отчетности в онкологии	Подготовка к КПЗ, СЗ и аттестации	2
1.4	Структура заболеваемости в детской онкологии и смертность от злокачественных новообразований	Подготовка к КПЗ, СЗ и аттестации	2
1.5	Медицинская статистика	Подготовка к КПЗ, СЗ и аттестации	2
2	Теоретические основы детской онкологии	Подготовка к КПЗ, СЗ и аттестации	22
2.1	Генетика опухолей у детей. Развитие наиболее распространенных эмбриональных опухолей	Подготовка к КПЗ, СЗ и аттестации	4
2.2	Основы канцерогенеза. Биологические свойства злокачественной ткани. Дисплазия. Предраковые заболевания	Подготовка к КПЗ, СЗ и аттестации	4
2.3	Понятие об опухоли и ее метастазировании. Морфология опухолей.	Подготовка к КПЗ, СЗ и аттестации	6

2.4	Первичная, вторичная, третичная профилактика в онкологии	Подготовка к КПЗ, СЗ и аттестации	4
2.5	Принципы медико-социальной экспертизы и реабилитации онкологических больных	Подготовка к КПЗ, СЗ и аттестации	4
3	Методы диагностики в детской онкологии	Подготовка к КПЗ, СЗ и аттестации	12
3.1	Сбор и оценка жалоб и анамнеза у онкологического больного. «Сигналы тревоги» как признаки, требующие углубленного исследования. Особенности объективного обследования при подозрении на злокачественное новообразование у детей	Подготовка к КПЗ, СЗ и аттестации	2
3.2	Общие правила проведения (назначения) обследования. Оценка распространенности процесса по стадиями системе TNM. Доклинический и клинический периоды развития рака. Дополнительные феномены: нарушение специфических функций организма, паранеопластический синдромы. Влияние предшествующих заболеваний и присоединившейся инфекции на клиническую картину рака	Подготовка к КПЗ, СЗ и аттестации	2
3.3	Методы получения материала для морфологической верификации диагноза (цитологической, гистологической) из опухолей. Взятие мазков для цитологического исследования, изготовление мазков-отпечатков. Взятие секционного, операционного и биопсийного материала для гистологического исследования. Срочное биопсийное исследование.	Подготовка к КПЗ, СЗ и аттестации	2
3.4	Лабораторные исследования: изменения периферической крови, биохимические и иммунологические тесты. Опухолевые маркеры. Роль морфологических исследований в диагностике злокачественных новообразований	Подготовка к КПЗ, СЗ и аттестации	4
3.5	Эндоскопические исследования. Рентгенологические, изотопные, ультразвуковые методы. Компьютерная и магнитно-резонансная томография	Подготовка к КПЗ, СЗ и аттестации	2
4	Принципы лечения злокачественных опухолей	Подготовка к КПЗ, СЗ и аттестации	20
4.1	Принципы хирургического лечения опухолей	Подготовка к КПЗ, СЗ и аттестации	4
4.2	Принципы лучевой терапии злокачественных опухолей	Подготовка к КПЗ, СЗ и аттестации	6
4.3	Принципы лекарственной терапии злокачественных опухолей	Подготовка к КПЗ, СЗ и аттестации	6
4.4	Комбинированное и комплексное лечение злокачественных опухолей	Подготовка к КПЗ, СЗ и аттестации	4
5	Ургентные состояния и паллиативная медицинская помощь в онкологии	Подготовка к КПЗ, СЗ и аттестации	16

5.1	Ургентные состояния в онкологии	Подготовка к КПЗ, СЗ и аттестации	8
5.2	Паллиативная медицинская помощь в онкологии	Подготовка к КПЗ, СЗ и аттестации	8
6	Опухоли центральной нервной системы у детей	Подготовка к КПЗ, СЗ и аттестации	18
6.1	Клиническая картина и диагностика опухолей головного мозга у детей	Подготовка к КПЗ, СЗ и аттестации	4
6.2	Лечение опухолей головного мозга у детей	Подготовка к КПЗ, СЗ и аттестации	6
6.3	Опухоли спинного мозга у детей	Подготовка к КПЗ, СЗ и аттестации	8
7	Опухоли головы и шеи у детей	Подготовка к КПЗ, СЗ и аттестации	34
7.1	Опухоли губы, полости рта, языка, нижней челюсти, ротоглотки, глотки, гортани, гортаноглотки, полостей носа, придаточных пазух носа	Подготовка к КПЗ, СЗ и аттестации	10
7.2	Опухоли верхней челюсти, слюнных желез	Подготовка к КПЗ, СЗ и аттестации	6
7.3	Опухоли щитовидной железы	Подготовка к КПЗ, СЗ и аттестации	4
7.4	Внеорганные опухоли шеи у детей	Подготовка к КПЗ, СЗ и аттестации	4
7.5	Ретинобластома	Подготовка к КПЗ, СЗ и аттестации	10
8	Опухоли органов грудной клетки у детей	Подготовка к КПЗ, СЗ и аттестации	32
8.1	Опухоли и кисты грудной полости у детей	Подготовка к КПЗ, СЗ и аттестации	10
8.2	Современные методы обследования больных с опухолями грудной клетки. Диагностические возможности и показания к использованию различных методов рентгенодиагностики, радиоизотопных, ультразвуковых, эндоскопических методов. Морфологическая верификация диагноза	Подготовка к КПЗ, СЗ и аттестации	6
8.2	Современные методы лечения больных со злокачественными опухолями грудной клетки	Подготовка к КПЗ, СЗ и аттестации	10
8.4	Первичная и вторичная профилактика злокачественных опухолей грудной клетки	Подготовка к КПЗ и аттестации	6
9	Опухоли органов брюшной полости и забрюшинного пространства	Подготовка к КПЗ, СЗ и аттестации	27
9.1	Опухоли органов брюшной полости и забрюшинного пространства у детей	Подготовка к КПЗ, СЗ и аттестации	6
9.2	Современные методы обследования больных с опухолями органов брюшной полости и забрюшинного пространства. Диагностические возможности и показания к использованию различных методов рентгенодиагностики,	Подготовка к КПЗ, СЗ и аттестации	8

	радиоизотопных, ультразвуковых, эндоскопических методов. Морфологическая верификация диагноза		
9.3	Современные методы лечения больных со злокачественными опухолями органов брюшной полости и забрюшинного пространства. Основные виды оперативных вмешательств	Подготовка к КПЗ, СЗ и аттестации	6
9.4	Первичная и вторичная профилактика злокачественных опухолей органов брюшной полости и забрюшинного пространства	Подготовка к КПЗ, СЗ и аттестации	7
10	Опухоли мочеполовой системы	Подготовка к КПЗ, СЗ и аттестации	25
10.1	Опухоли мочеполовой системы у детей	Подготовка к КПЗ, СЗ и аттестации	6
10.2	Современные методы обследования больных с опухолями мочеполовой системы. Диагностические возможности и показания к использованию различных методов рентгенодиагностики, радиоизотопных, ультразвуковых, эндоскопических методов. Морфологическая верификация диагноза	Подготовка к КПЗ, СЗ и аттестации	8
10.3	Современные методы лечения больных со злокачественными опухолями органов мочеполовой системы. Основные виды оперативных вмешательств	Подготовка к КПЗ, СЗ и аттестации	5
10.4	Первичная и вторичная профилактика злокачественных опухолей органов мочеполовой системы	Подготовка к КПЗ, СЗ и аттестации	6
11	Опухоли женских половых органов	Подготовка к КПЗ, СЗ и аттестации	22
11.1	Опухоли женских половых органов	Подготовка к КПЗ, СЗ и аттестации	5
11.2	Современные методы обследования больных с опухолями женских половых органов. Диагностические возможности и показания к использованию различных методов рентгенодиагностики, радиоизотопных, ультразвуковых, эндоскопических методов. Морфологическая верификация диагноза	Подготовка к КПЗ, СЗ и аттестации	6
11.3	Современные методы лечения больных с опухолями женских половых органов. Основные виды оперативных вмешательств	Подготовка к КПЗ, СЗ и аттестации	6
11.4	Первичная и вторичная профилактика опухолей женских половых органов	Подготовка к КПЗ, СЗ и аттестации	5
Всего			236

2-й год обучения

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Вид самостоятельной работы	Трудоёмкость (акад. час)
12	Опухоли кожи, мягких тканей	Подготовка к КПЗ, СЗ и аттестации	37

12.1	Опухоли кожи, мягких тканей у детей	Подготовка к КПЗ, СЗ и аттестации	8
12.2	Современные методы обследования больных с опухолями кожи, мягких тканей. Морфологическая верификация диагноза	Подготовка к КПЗ, СЗ и аттестации	13
12.3	Современные методы лечения больных с опухолями кожи, мягких тканей. Основные виды оперативных вмешательств	Подготовка к КПЗ, СЗ и аттестации	8
12.4	Первичная и вторичная профилактика опухолей кожи, мягких тканей	Подготовка к КПЗ, СЗ и аттестации	8
13	Опухоли опорно-двигательного аппарата	Подготовка к КПЗ, СЗ и аттестации	51
13.1	Опухоли опорно-двигательного аппарата у детей	Подготовка к КПЗ, СЗ и аттестации	12
13.2	Современные методы обследования больных с опухолями опорно-двигательного аппарата. Диагностические возможности и показания к использованию различных методов рентгенодиагностики, радиоизотопных, ультразвуковых, эндоскопических методов. Морфологическая верификация диагноза	Подготовка к КПЗ, СЗ и аттестации	13
13.3	Современные методы лечения больных с опухолями опорно-двигательного аппарата. Основные виды оперативных вмешательств	Подготовка к КПЗ, СЗ и аттестации	12
13.4	Первичная и вторичная профилактика злокачественных опухолей опорно-двигательного аппарата	Подготовка к КПЗ, СЗ и аттестации	14
14	Онкогематология	Подготовка к КПЗ, СЗ и аттестации	44
14.1	Острый лейкоз	Подготовка к КПЗ, СЗ и аттестации	8
14.2	Хронический миелолейкоз	Подготовка к КПЗ, СЗ и аттестации	8
14.3	Лимфогранулематоз. Неходжкинские лимфомы	Подготовка к КПЗ, СЗ и аттестации	4
14.4	Анемии	Подготовка к КПЗ, СЗ и аттестации	4
14.5	Патология гемостаза	Подготовка к КПЗ, СЗ и аттестации	4
14.6	Лейкемоидные реакции	Подготовка к КПЗ, СЗ и аттестации	4
14.7	Оперативная гематология. Показания для спленэктомии, трансплантации костного мозга. Биопсия лимфатических узлов	Подготовка к КПЗ, СЗ и аттестации	8
14.8	Неотложные состояния в гематологии. «Острый живот» при кровотечении, воспалении, нарушении кровоснабжения органов малого таза	Подготовка к КПЗ, СЗ и аттестации	4
Всего			132

7. Рекомендуемые образовательные технологии

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций:

- *проблемная лекция;*
- *семинарское занятие;*
- *клиническое практическое занятие;*
- *анализ клинических случаев;*
- *самостоятельная работа обучающихся.*

8. Оценочные средства для контроля уровня сформированности компетенций (текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация)

8.1. Виды аттестации:

текущий контроль учебной деятельности обучающихся осуществляется в форме решения *тестовых заданий, ситуационных задач, контроля освоения практических навыков.*

промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (зачёт с оценкой) проводится в соответствии с утверждённым «Положением о промежуточной аттестации обучающихся при освоении профессиональных программ подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре в Федеральной государственной образовательной организации высшего профессионального образования «Донецкий государственный медицинский университет имени М. Горького» (далее – ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России)».

Промежуточная аттестация проводится в два этапа:

- комплексный тестовый контроль знаний;
- практически-ориентированный этап, включающий собеседование по вопросам результатов курации пациента, решению предложенных ситуационных задач, актуальным вопросам профильной специальности.

8.2. Показатели и критерии оценки результатов освоения дисциплины

Оценка результатов освоения дисциплины проводится в соответствии с утверждённой «Инструкцией по оцениванию учебной деятельности слушателей ФНМФО ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России».

8.3. Критерии оценки работы ординаторов на семинарских и практических занятиях (освоения практических навыков и умений)

Оценивание каждого вида учебной деятельности ординаторов осуществляется стандартизовано в соответствии с принятой «Инструкцией по оцениванию учебной деятельности слушателей ФНМФО ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России».

8.4. Образцы оценочных средств для текущего контроля успеваемости

Тест 1

У 16-летнего подростка левая половина мошонки увеличена за счет яичка каменистой плотности с бугристой поверхностью. После проведения биопсии яичка диагностирована тератома.

Ваша тактика лечения?

- A. *Орхиофуникулоэктомия в плановом порядке.
- B. Орхиофуникулоэктомия в ургентном порядке.
- C. Антибактериальная терапия.
- D. Химиотерапия.
- E. Лучевая терапия.

Тест 2

Ребенку 7 лет сделана операция по поводу опухоли печени. Вследствие распространенности процесса выполнение радикального вмешательства невозможно и была сделана только биопсия новообразования. Визуальные признаки свидетельствуют о злокачественном характере процесса.

- В какие сроки следует уведомить родителей об этом факте?
- A. Непосредственно после операции.
 - B. После стабилизации состояния ребенка.
 - C. Непосредственно перед проведением первого курса полихимиотерапии.
 - D. *Получив результаты гистологического исследования.
 - E. В ближайший месяц не следует сообщать родителям эту новость.

Тест 3

У девочки 6 лет по передней поверхности правого бедра в верхней ее трети с рождения существует опухолевидное образование размером 3x1,5 см, коричневого цвета, расположено в коже, выступает на 1-2 мм, поверхность его неровная, консистенция мягко-эластичная, при надавливании цвет не меняется. Родители заметили, что за последние три месяца цвет образования стал более темным, на его поверхности появились бородавчатые выросты, размеры не изменились.

Какие дополнительные обследования необходимы для уточнения дальнейшей тактики лечения?

- A. *Дерматоскопия опухоли.
- B. Тонкоигольная биопсия.
- C. Инцизионная биопсия.
- D. Определение уровня меланина в сыворотке крови.
- E. Микроскопия мазков-отпечатков с поверхности опухоли.

Ситуационное задание 1

Мальчика 13 лет в течение последнего месяца беспокоит умеренная боль в правой ноге, усиливающаяся ночью. Температура тела не повышалась. Объективно: в нижней трети правого бедра определяется костной плотности образование размерами приблизительно 6x5 см без четких границ. Кожа над образованием не изменена. Анализ крови: эритроциты – 3,5 Т/л, гемоглобин – 115 г/л, гематокрит – 30 %, лейкоциты – 6,4 Г/л, скорость оседания эритроцитов – 22 мм/час. На рентгенограмме в нижней трети правой бедренной кости участки деструкции, лизис надкостницы на ограниченном участке, игольчатый периостит.

1. Поставьте диагноз.
2. Обоснуйте диагноз.
3. Наметьте план обследования.
4. Составьте план лечения.
5. Определите прогноз.

Эталоны ответов:

1. Остеогенная саркома правой бедренной кости.
2. Продолжительные малоинтенсивные боли, усиливающиеся ночью; пальпируемое образование в нижней трети правого бедра; метадиафизарная зона поражения кости; игольчатый периостит на рентгенограмме.
3. Биопсия опухоли, компьютерная томография органов грудной и брюшной полости.
4. Полихимиотерапия, оперативное лечение.
5. Прогноз для жизни неблагоприятный. 5-летняя выживаемость при отсутствии метастазов составляет 70 %, при наличии метастазов – 30 %.

Ситуационное задание 2

У 3-летней девочки месяц назад мать заметила наличие опухолевидного образования в левой половине живота. Обратились за медицинской помощью с жалобами на периодическую боль в животе, увеличение объема живота и наличие опухолевидного образования в брюшной полости. Кожные покровы чистые, бледной окраски, отмечается расширение сети венозных сосудов на передней брюшной стенке слева. Дыхание проводится симметрично по всем лёгочным полям, жесткое; хрипов нет. ЧДД – 20 в мин. Тоны сердца ритмичные, ясные. ЧСС – 102 уд. в минуту. АД 110/70 мм рт. ст. При осмотре: живот увеличен в объеме, отмечается асимметрия за счет выбухания левой половины; при пальпации определяется опухолевидное образование плотно-эластической консистенции, бугристое, малоподвижное, исходящее из левого подреберья, безболезненное. Стул и мочеиспускание не нарушены.

Общий анализ крови: эритроциты – 3,1 Т/л, гемоглобин – 109 г/л; ЦП – 1,0, лейкоциты – 9,0 Г/л, эозинофилы – 1%, нейтрофилы – 33%, лимфоциты – 64%, моноциты – 1%, гематокрит – 33%, СОЭ – 50 мм/час.

Общий анализ мочи: цвет светло-желтый, прозр., удельный вес 1019, белок – 0,099%, глюкоза – отр., эпителий плоский – еденичн., лейкоциты 4-5-5 в п/з, эритроциты –15-20 в п/з, свежие, цилиндры – отр., слизь - нет.

1. Сформулируйте предварительный диагноз.
2. Наметьте план обследования.
3. Перечислите патологию, с которой следует провести дифференциальную диагностику.
4. Составьте план лечения.
5. Определите прогноз.

Эталоны ответов:

1. Объемное образование забрюшинного пространства. Опухоль Вильмса?
2. Ультразвуковое исследование брюшной полости, забрюшинного пространства и малого таза, экскреторная урография. Компьютерная томография органов грудной клетки и брюшной полости с контрастированием. Магнитно-резонансная томография брюшной полости – по показаниям.
3. Нейрогенная опухоль забрюшинного пространства, удвоение кишечника, киста яичника, гидронефроз, лимфангиома брыжейки.
4. Полихимиотерапия, оперативное лечение с последующей полихимиотерапией. Лучевая терапия – по показаниям.
5. Прогноз для жизни благоприятный. 5-летняя выживаемость составляет 90 %.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Методическое обеспечение учебного процесса

1. Методические указания по дисциплине Б1.Б5 «Детская онкология» для обучения ординаторов по специальности 31.08.14 Детская онкология, утверждены Ученым советом ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература

1. Рыков, М. Ю. Детская онкология : учебник / М. Ю. Рыков, И. А. Турабов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 280 с. - ISBN 978-5-9704-6793-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467930.html>. - Режим доступа : по подписке

2. Соловьев, А. Е. Клиническая онкология детского возраста : учебник / А. Е. Соловьев. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 264 с. - ISBN 978-5-9704-7425-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474259.html>. - Режим доступа : по подписке.
3. Детская хирургия : учебник / под редакцией Ю. Ф. Исакова, А. Ю. Разумовского; ответственный редактор А. Ф. Дронов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1040 с. : ил. - 1040 с. - ISBN 978-5-9704-7270-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472705.html>. - Режим доступа : по подписке.
4. Онкология : учебник / под редакцией Ш. Х. Ганцева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 704 с. - ISBN 978-5-9704-7469-3, DOI: 10.33029/9704-7469-3-ONC-2023-1-704. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474693.html>. - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.
5. Опухоли и кисты мочеполовой системы у детей / А. В. Щербинин, В. К. Литовка, В. Н. Мальцев [и др.] ; Донецкая Народная Республика. Министерство здравоохранения ; ГОО ВПО ДОННМУ ИМ. М. ГОРЬКОГО. - Донецк, 2016. - 136 с. - Текст : непосредственный.

Дополнительная литература

1. Рыков, М. Ю. Детская онкология. Тестовые задания для студентов медицинских вузов : учебное пособие / М. Ю. Рыков. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 200 с. - ISBN 978-5-9704-6769-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467695.html>. - Режим доступа : по подписке.
2. Лагун, М. А. Курс факультетской хирургии в рисунках, таблицах и схемах / М. А. Лагун, Б. С. Харитонов; под общей редакцией С. В. Вертянкина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 436 с. - ISBN 978-5-9704-3783-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437834.html>. - Режим доступа : по подписке.
3. Подкаменев, В. В. Хирургические болезни у детей : учебное пособие / В. В. Подкаменев . - 2-е изд. , перераб и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-3283-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432839.html>. - Режим доступа : по подписке.
4. Детская хирургия : учебник / М. П. Разин, С. В. Минаев, И. А. Турабов [и др.] . - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 704 с. - ISBN 978-5-9704-5697-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456972.html>. - Режим доступа : по подписке.
5. Онкология : учебник / под редакцией М. Ю. Рыкова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 656 с. - ISBN 978-5-9704-6844-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468449.html>. - Режим доступа : по подписке.
6. Онкология : учебник / М. И. Давыдов, Ш. Х. Ганцев [и др.] . - Москва : ГЭОТАР Медиа, 2020. - 920 с. : ил. - 920 с. - ISBN 978-5-9704-5616-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456163.html>. - Режим доступа : по подписке.
7. Черенков, В. Г. Онкология : учебник / В. Г. Черенков. - 4-е изд. , испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 512 с. : ил. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-5553-1. - Текст :

электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455531.html>. - Режим доступа : по подписке.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. Электронный каталог WEB-ОРАС Библиотеки ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России <http://katalog.dnmu.ru>
2. Электронно-библиотечная система (ЭБС) «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru>
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY <http://elibrary.ru>
4. PubMed <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>
5. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» <https://cyberleninka.ru/>

10. Законодательные и нормативно-правовые документы:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 № 1258 (зарегистрировано в Минюсте России 28.01.2014, регистрационный № 31136);
- Номенклатура медицинских организаций, утвержденная приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 06.08.2013 № 529н (зарегистрировано в Минюсте России 13.09.2013, регистрационный № 29950);
- Перечень специальностей высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.09.2013 № 1061 (зарегистрировано в Минюсте России 14.10.2013, регистрационный № 30163);
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.03.2016 № 227 (зарегистрировано в Минюсте России 11.04.2016, регистрационный № 41754);
- Порядок разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.05.2014 № 594 (зарегистрировано в Минюсте России 29.07.2014, регистрационный № 33335);
- Номенклатура должностей медицинских работников и фармацевтических работников, утвержденная приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20.12.2012 № 1183н (зарегистрировано в Минюсте России 18.03.2013, регистрационный № 27723);
- Квалификационные требования к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки», утвержденные приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 02.05.2023 № 206н (зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2015, регистрационный № 39438);
- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные

- образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.11.2015 № 1383 (зарегистрировано в Минюсте России 01.06.2023 № 73677);
- ФГОС ВО – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.14 Детская онкология, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.08.2014 № 1056 (зарегистрировано в Минюсте России 28.10.2014, регистрационный № 34500);
 - Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 (зарегистрировано в Минюсте России 18.09.2017, регистрационный № 48226);
 - Устав ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России;
 - Правила приема в ординатуру ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

- учебные аудитории для занятий лекционного типа;
- учебные аудитории для занятий семинарского типа;
- учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации;
- компьютерный класс;
- помещение для самостоятельной работы обучающихся;
- центр практической подготовки;
- ноутбуки, компьютеры, роутеры, принтеры, сканер, тематические стенды, диски с учебными материалами, типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований, доски, столы, стулья, кушетки;
- виртуальный эндохирургический тренажер;
- помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и медицинскими изделиями: стетоскоп, фонендоскоп, термометр, весы медицинские, электронные весы для детей до года, ростомер, аппарат для измерения артериального давления с детскими манжетками, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, пособия для оценки психофизического развития ребенка, пеленальный стол, сантиметровые ленты, аппарат наркозно-дыхательный, аппарат искусственной вентиляции легких, инфузомат, отсасыватель послеоперационный, дефибриллятор с функцией синхронизации, стол операционный хирургический многофункциональный универсальный, микрохирургический инструментарий, универсальная система ранорасширителей с креплением к операционному столу, аппарат для мониторинга основных функциональных показателей, анализатор дыхательной смеси, электроэнцефалограф, дефибриллятор с функцией синхронизации, гастродуоденоскоп, дуоденоскоп (с боковой оптикой), колоноскоп (педиатрический), фибробронхоскоп (педиатрический), фиброуретероцистоскоп, источник света для эндоскопии галогенный со вспышкой, эндоскопическая телевизионная система, эндоскопический стол, тележка для эндоскопии, установка для мойки эндоскопов, ультразвуковой очиститель, эндоскопический отсасывающий насос, видеоэндоскопический комплекс, видеодуоденоскоп, видеогастроскоп, эндоскопический отсасыватель, энтероскоп, низкоэнергетическая лазерная установка, электрохирургический блок, видеоэндоскопический комплекс, видеогастроскоп операционный, видеогастроскоп педиатрический, видеоколоноскоп операционный, видеоколоноскоп педиатрический, видеоколоноскоп диагностический, аргоно-плазменный коагулятор, электрохирургический блок, набор для эндоскопической резекции слизистой, баллонный дилататор;

– доступ к сети «Интернет», Wi-Fi обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС) и электронно-библиотечную систему (ЭБС) ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.