

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Багрий Андрей Эдуардович

Должность: Проректор по последипломному образованию и региональному развитию здравоохранения

Дата подписания: 23.12.2024 13:10:30

Уникальный программный ключ:

2b055d886c0fdf89a246ad89f315b2adcf9f223c

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М. ГОРЬКОГО»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Утверждаю

Проректор по последипломному
образованию и мед.н.,
профессор А.Э. Багрий



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ1 «ЛУЧЕВАЯ ДИАГНОСТИКА»
профессиональной программы подготовки кадров высшей квалификации
в ординатуре по специальности
31.08.14 Детская онкология**

Донецк 2024

Разработчики программы

№ пп.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Щербинин Александр Владимирович	к.м.н., доцент	Заведующий кафедрой детской хирургии и анестезиологии	ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России
2.	Москаленко Сергей Валентинович	к.м.н., доцент	Доцент кафедры детской хирургии и анестезиологии	ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России
3.	Сушков Николай Тимофеевич	к.м.н., доцент	Доцент кафедры детской хирургии и анестезиологии	ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России
4.	Музалев Александр Анатольевич	к.м.н., доцент	Доцент кафедры детской хирургии и анестезиологии	ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России
5.	Вакуленко Максим Валериевич	к.м.н.	Доцент кафедры детской хирургии и анестезиологии	ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России
6.	Анастасов Андрей Герасимович	д.м.н., доцент	Доцент кафедры детской хирургии и анестезиологии	ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России
7.	Стрионова Вера Сергеевна	к.м.н.	Доцент кафедры детской хирургии и анестезиологии	ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России
8.	Щербинин Александр Александрович	к.м.н.	Доцент кафедры детской хирургии и анестезиологии	ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ1 «Лучевая диагностика» обсуждена на учебно-методическом совещании кафедры детской хирургии и анестезиологии «03» июня 2024 г. протокол № 12

Зав. кафедрой, к.м.н., доцент



 (подпись)

А.В. Щербинин

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ1 «Лучевая диагностика» рассмотрена на заседании методической комиссии ФНМФО «20» июня 2024 г. протокол № 6

Председатель методической комиссии
ФНМФО, д.м.н., профессор



 (подпись)

А.Э. Багрий

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ1 «Лучевая диагностика» одобрена Советом ФНМФО «20» июня 2024 г. протокол № 10

Председатель Совета ФНМФО



 (подпись)

Я.С. Валигун

1. Пояснительная записка

Рабочая программа учебной дисциплины является нормативным документом, регламентирующим цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки обучающихся. Документ разработан на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.14 Детская онкология (квалификация: врач – детский онколог).

2. Цель и задачи учебной дисциплины

Цель: подготовка квалифицированного врача – детского онколога, обладающего системой профессиональных компетенций по диагностике и лечению онкологических заболеваний у детей и подростков.

Задачи:

- диагностика онкологических заболеваний на основе владения интерпретацией лучевых методов исследования;
- оказание медицинской помощи с использованием алгоритмов лучевых методов исследования;
- формирование компетенций врача – детского онколога в области его профессиональной деятельности.

3. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДВ1 «Лучевая диагностика» входит в вариативную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре.

4. Общая трудоемкость учебной дисциплины

Виды контактной и внеаудиторной работы	Всего часов
Общий объем дисциплины	72/2,0 з.е.
Аудиторная работа	48
Лекций	
Семинарских занятий	12
Практических занятий	36
Самостоятельная работа обучающихся	24
Формы промежуточной аттестации, в том числе	
Зачет	

5. Результаты обучения

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

Категория компетенций	Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенций
<i>Профессиональные компетенции (ПК)</i>		
Диагностическая деятельность	ПК-5. Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с	ПК-5.1. Знает патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ и проблем, связанных со здоровьем. ПК-5.2. Умеет кодировать патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы в соответствии с МКБ и проблемы связанных со

	Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	здоровьем. ПК-5.3. Владеет алгоритмом диагностики заболеваний у детей, навыками интерпретации клиничко-рентгенологических, лабораторных и инструментальных методов обследования для диагностики и дифференциальной диагностики онкологических заболеваний у детей. ПК-5.4. Владеет навыками проведения дифференциальной диагностики с учетом нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.
--	--	---

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать:

- биологическое действие ионизирующего излучения;
- современные методы лучевых методов исследования (рентгенологические, ультразвуковые, магнитно-резонансные);
- построение рентгенологического диагноза и место других методов (компьютерная томография, магнитно-резонансная томография, ультразвуковое исследование) в диагностическом процессе.

Уметь:

- обосновать необходимость лучевого обследования больных с онкологической патологией;
- оценить результаты лучевых методов исследования (сонографии, рентгенографии, компьютерной томографии и магнитно-резонансной томографии) применительно к конкретной клинической ситуации;
- составить алгоритм дополнительного лучевого обследования.

Владеть:

- навыками интерпретации синдромной рентгенологической картины;
- алгоритмами лучевых методов обследования;
- методами защиты от ионизирующего излучения.

**ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ, УМЕНИЙ
ВРАЧА – ДЕТСКОГО ОНКОЛОГА**

- интерпретация результатов лучевых методов исследования (сонографии, рентгенографии, компьютерной томографии и магнитно-резонансной томографии).

6. Рабочая программа учебной дисциплины

6.1. Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах) и матрица компетенций

Индекс раздела/ № п/п	Наименование раздела (модуля) дисциплины	Всего часов	В том числе				Формируемые компетенции	Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения	Формы текущего и рубежного контроля успеваемости
			Лекции	Семинарские занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа			
Б1.В.ДВ1	Лучевая диагностика	72	-	12	36	24	ПК-5		
1	Основные нормативные документы службы лучевой диагностики. Биологическое действие ионизирующего излучения.	12	-	2	6	4	ПК-5	СЗ, КПЗ, Кл.С, СР	Т, Пр., ЗС
2	Ультразвуковая диагностика в детской онкологии	12	-	2	6	4	ПК-5	СЗ, КПЗ, Кл.С, СР	Т, Пр., ЗС
3	Рентгенологическая диагностика в детской онкологии	12	-	2	6	4	ПК-5	СЗ, КПЗ, Кл.С, СР	Т, Пр., ЗС
4	Компьютерная томография в детской онкологии	12	-	2	6	4	ПК-5	СЗ, КПЗ, Кл.С, СР	Т, Пр., ЗС
5	Магнитно-резонансная томография в детской онкологии	12	-	2	6	4	ПК-5	СЗ, КПЗ, Кл.С, СР	Т, Пр., ЗС
6	Выбор метода лучевого исследования у больных с онкологической патологией	12	-	2	6	4	ПК-5	СЗ, КПЗ, Кл.С, СР	Т, Пр., ЗС
	Промежуточная аттестация						ПК-5		Зачет
	Общий объем подготовки	72		12	36	24			

В данной таблице использованы следующие сокращения:

СЗ	семинарское занятие	Т	тестирование
КПЗ	клиническое практическое занятие	Пр.	оценка освоения практических навыков (умений)
Кл.С	анализ клинических случаев	ЗС	решение ситуационных задач
СР	самостоятельная работа обучающихся		

7. Рекомендуемые образовательные технологии

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций:

- семинарское занятие;
- клиническое практическое занятие;
- анализ клинических случаев;
- самостоятельная работа обучающихся.

8. Оценочные средства для контроля уровня сформированности компетенций (текущий контроль успеваемости, итоговый контроль)

8.1. Виды аттестации:

текущий контроль учебной деятельности обучающихся осуществляется в форме решения *тестовых заданий, ситуационных задач, контроля освоения практических навыков.*

промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (зачёт) проводится в соответствии с утверждённым Положением о промежуточной аттестации обучающихся при освоении профессиональных программ подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре в ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России. Промежуточная аттестация ординаторов после завершения изучения дисциплины Б1.В.ДВ1 «Лучевая диагностика» профессиональной образовательной программы по специальности 31.08.14 Детская онкология осуществляется посредством зачета. Зачет по дисциплине без оценки выставляется при условии отсутствия неотработанных пропусков и среднем балле за текущую успеваемость не ниже 3,0. Итоговое занятие не проводится.

8.2. Показатели и критерии оценки результатов освоения дисциплины

Оценка результатов освоения дисциплины проводится в соответствии с утверждённой Инструкцией по оцениванию учебной деятельности слушателей ФНМФО ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

8.3. Критерии оценки работы ординаторов на семинарских и практических занятиях (освоения практических навыков и умений)

Оценивание каждого вида учебной деятельности ординаторов осуществляется стандартизовано в соответствии с принятой Инструкцией по оцениванию учебной деятельности слушателей ФНМФО ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

8.4. Образцы оценочных средств для текущего контроля успеваемости

Тест 1

У 10-летнего ребёнка проводится ультразвуковое исследование органов брюшной полости.

Чем определяется поперечная разрешающая способность при этом исследовании?

- А. Числом колебаний в импульсе
- В. Расстоянием до объекта
- С. Типом датчика
- Д. *Фокусировкой
- Е. Средой

Тест 2

У 16-летнего подростка диагностирован рак пищевода.

Какой метод исследования способен уточнить наличие или отсутствие прорастания опухоли в окружающие ткани?

- А. Обзорная рентгенография
- В. Многопроекционное исследование пищевода с бариевой взвесью
- С. *Компьютерная томография
- Д. Исследование пищевода с фармакологическими релаксантами
- Е. Рентгенологическое исследование пищевода с использованием бариевой взвеси и воздуха

Тест 3

По результатам клинического обследования у 4-летнего ребенка подозрение на опухоль почки.

Какое метод лучевой диагностики следует использовать для уточнения диагноза?

- А. УЗИ мочевыводящих путей
- В. Экскреторная урография
- С. *Компьютерную томографию
- Д. Ангиографию
- Е. Обзорную рентгенографию мочевой системы

Ситуационное задание 1

У 15-летнего больного при проведении ультразвукового исследования органов брюшной полости выявлено увеличение тела и хвоста поджелудочной железы до 20 см в диаметре, кистозно-солидной структуры, обширная забрюшинная трансформация. Признаки свободной жидкости в брюшной полости. В отлогах местах брюшной полости мелкие высыпания размером до 5 мм.

1. Ваше заключение?
2. Необходимость дополнительных методов исследования?

Эталон ответа:

1. Сонографические данные за злокачественную опухоль поджелудочной железы, асцит, канцероматоз.
2. Проведение магнитно-резонансной томографии органов брюшной полости.

Ситуационное задание 2

На рентгенограмме органов грудной клетки у 13-летнего подростка выявлено затемнение средней доли правого легкого. На основании клинических и рентгенологических данных заподозрен рак легкого.

1. Какой вариант рака легкого вероятен?
2. Обоснуйте предположение.

Эталон ответа:

1. Центральная эндобронхиальная опухоль легкого.
2. Эндобронхиальная опухоль растет в просвет бронха быстро, поэтому проявляется симптомом полной обтурации бронха с развитием ателектаза.

**9. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:
9.1. Тематический план практических и семинарских занятий**

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	Трудоёмкость (акад.час)	
		Семинары	Практические занятия
1	Основные нормативные документы службы лучевой диагностики. Биологическое действие ионизирующего излучения.	2	6
2	Ультразвуковая диагностика в детской онкологии	2	6
3	Рентгенологическая диагностика в детской онкологии	2	6
4	Компьютерная томография в детской онкологии	2	6
5	Магнитно-резонансная томография в детской онкологии	2	6
6	Выбор метода лучевого исследования у больных с онкологической патологией	2	6
	Всего	12	36

9.2. Тематический план самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Вид самостоятельной работы	Трудоёмкость (акад. час)
1	Основные нормативные документы службы лучевой диагностики. Биологическое действие ионизирующего излучения.	Подготовка к СЗ, КПЗ	4
2	Ультразвуковая диагностика в детской онкологии	Подготовка к СЗ, КПЗ	4
3	Рентгенологическая диагностика в детской онкологии	Подготовка к СЗ, КПЗ	4
4	Компьютерная томография в детской онкологии	Подготовка к СЗ, КПЗ	4
5	Магнитно-резонансная томография в детской онкологии	Подготовка к СЗ, КПЗ	4
6	Выбор метода лучевого исследования у больных с онкологической патологией	Подготовка к СЗ, КПЗ	4
	Всего		24

9.3. Методическое обеспечение учебного процесса:

Методические указания по дисциплине Б1.В.ДВ1 «Лучевая диагностика» для обучения ординаторов по специальности 31.08.14 Детская онкология, утверждены Ученым советом ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

**10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ**

Основная литература

1. Лучевая диагностика и терапия. Общая лучевая диагностика / С. К. Терновой [и др.] - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 232 с. - ISBN 978-5-9704-2989-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :

- <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429891.html>. - Режим доступа : по подписке.
2. Лучевая диагностика и терапия. Частная лучевая диагностика / С. К. Терновой [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 356 с. - ISBN 978-5-9704-2990-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429907.html>. - Режим доступа : по подписке.
 3. Лучевая диагностика : учебник / под редакцией Г. Е. Труфанова. - 3-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 484 с. - ISBN 978-5-9704-7916-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970479162.html>. - Режим доступа : по подписке.
 4. Илясова, Е. Б. Лучевая диагностика : учебное пособие / Е. Б. Илясова, М. Л. Чехонацкая , В. Н. Приезжева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 280 с. - ISBN 978-5-9704-3789-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437896.html>. - Режим доступа : по подписке.
 5. Лучевая терапия (радиотерапия) / Г. Е. Труфанов [и др.] ; под редакцией Г. Е. Труфанова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 208 с. - ISBN 978-5-9704-4420-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970444207.html>. - Режим доступа : по подписке.
 6. Онкология, лучевая терапия : учебное пособие / И. Е. Седаков, А. Ю. Попович, Н. Г. Семикоз [и др.] ; под редакцией И. Е. Седакова ; Министерство образования и науки ДНР, Министерство здравоохранения ДНР, ГОО ВПО ДОННМУ ИМ. М. ГОРЬКОГО. - Донецк : ЧП "Искандер", 2020. - 246 с. : рис., табл. - Текст : непосредственный.

Дополнительная литература

1. Черенков, В. Г. Онкология. Тесты с элементами визуализации / В. Г. Черенков. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-4092-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440926.html>. - Режим доступа : по подписке.
2. Вельшер, Л. З. Клиническая онкология. Избранные лекции / Л. З. Вельшер, Б. И. Поляков, С. Б. Петерсон. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-2867-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428672.html>. - Режим доступа : по подписке.
3. Педиатрия : учебник / под редакцией М. Ю. Рыкова, И. С. Долгополова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-7556-0, DOI: 10.33029/9704-7556-0-DRP-2023-1-592. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475560.html>. - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.
4. Уэстбрук, К. Магнитно-резонансная томография : справочник. - 3-е изд., испр. и доп. (электрон.). - Электрон. текст. дан. (1 файл : 28513 КБ). - Москва : Лаборатория знаний, 2018. - 402 с. - Режим доступа : локал. компьютер. сеть Б-ки ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России. - Заглавие с титульного экрана. - Текст : электронный.
5. Компьютерная томография в неотложной медицине / Д. Барон, Дж. МакМуллен-Прайс, Л. Петрус [и др.] ; под редакцией С. Мирсадре [и др.] ; перевод с английского О. В. Ускова, О. А. Эттингер. - 4-е изд., электрон. - 1 файл (5958 КБ). - Москва : Лаборатория знаний, 2021. - 242 с. - (Неотложная медицина). - Режим доступа : локал.

компьютер. сеть Б-ки ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России. - Заглавие с титульного экрана. - Текст : электронный.

6. Амбулаторно-поликлиническая онкология / Ш. Х. Ганцев, В. В. Старинский, И. Р. Рахматуллина [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 448 с. - ISBN 978-5-9704-2875-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428757.html>. - Режим доступа : по подписке.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. Электронный каталог WEB-OPAC Библиотеки ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России <http://katalog.dnmu.ru>
2. Электронно-библиотечная система (ЭБС) «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru>
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY <http://elibrary.ru>
4. PubMed <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>
5. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» <https://cyberleninka.ru/>

Законодательные и нормативно-правовые документы:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 № 1258 (зарегистрировано в Минюсте России 28.01.2014, регистрационный № 31136);
- Номенклатура медицинских организаций, утвержденная приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 06.08.2013 № 529н (зарегистрировано в Минюсте России 13.09.2013, регистрационный № 29950);
- Перечень специальностей высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.09.2013 № 1061 (зарегистрировано в Минюсте России 14.10.2013, регистрационный № 30163);
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.03.2016 № 227 (зарегистрировано в Минюсте России 11.04.2016, регистрационный № 41754);
- Порядок разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.05.2014 № 594 (зарегистрировано в Минюсте России 29.07.2014, регистрационный № 33335);
- Номенклатура должностей медицинских работников и фармацевтических работников, утвержденная приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20.12.2012 № 1183н (зарегистрировано в Минюсте России 18.03.2013, регистрационный № 27723);
- Квалификационные требования к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки», утвержденные приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 02.05.2015 № 206н (зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2015, регистрационный

- № 39438);
- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.11.2015 № 1383 (зарегистрировано в Минюсте России 01.06.2023 № 73677);
 - ФГОС ВО – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.14 Детская онкология, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.08.2014 № 1056 (зарегистрировано в Минюсте России 28.10.2014, регистрационный № 34500);
 - Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 (зарегистрировано в Минюсте России 18.09.2017, регистрационный № 48226);
 - Устав ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России;
 - Правила приема в ординатуру ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

- учебные аудитории для занятий лекционного типа;
- учебные аудитории для занятий семинарского типа;
- учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации;
- компьютерный класс;
- помещение для самостоятельной работы обучающихся;
- центр практической подготовки;
- ноутбуки, компьютеры, роутеры, принтеры, сканер, тематические стенды, диски с учебными материалами, типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований, доски, столы, стулья, кушетки;
- аппарат для ультразвукового исследования;
- рентгенологический аппарат;
- аппарат магнитно-резонансной томографии;
- помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и медицинскими изделиями: стетоскоп, фонендоскоп, термометр, весы медицинские, электронные весы для детей до года, ростомер, аппарат для измерения артериального давления с детскими манжетками, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, пособия для оценки психофизического развития ребенка, пеленальный стол, сантиметровые ленты, аппарат наркозно-дыхательный, аппарат искусственной вентиляции легких, инфузomat, отсасыватель послеоперационный, дефибриллятор с функцией синхронизации, стол операционный хирургический многофункциональный универсальный, микрохирургический инструментарий, универсальная система ранорасширителей с прикреплением к операционному столу, аппарат для мониторинга основных функциональных показателей, анализатор дыхательной смеси, электроэнцефалограф, дефибриллятор с функцией синхронизации, фиброуретероцистоскоп, источник света для эндоскопии галогенный со вспышкой, эндоскопическая телевизионная система, эндоскопический стол, тележка для эндоскопии, установка для мойки эндоскопов, ультразвуковой очиститель, эндоскопический отсасывающий насос, видеэндоскопический комплекс, эндоскопический отсасыватель, энтероскоп, низкоэнергетическая лазерная установка, электрохирургический блок, видеэндоскопический комплекс, аргоно-плазменный коагулятор, электрохирургический блок, набор для эндоскопической резекции слизистой, баллонный дилататор;

– доступ к сети «Интернет», Wi-Fi обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС) и электронно-библиотечную систему (ЭБС) ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.