

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Багрий Андрей Эдуардович

Должность: Проректор по последипломному образованию и региональному развитию здравоохранения

Дата подписания: 23.12.2024 13:47:88

Уникальный программный идентификатор:  
2b055d886c0fdf89a246ad89f315b2adcf9f223c

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ**  
**МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М. ГОРЬКОГО»**  
**МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Утверждаю  
Проректор по последипломному  
образованию  
д.м.н., профессор А.Э.Багрий



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**В.Ф.3. ОБУЧАЮЩИЙ СИМУЛЯЦИОННЫЙ КУРС**  
**профессиональной программы подготовки кадров высшей квалификации**  
**в ординатуре по специальности**  
**31.08.01 Акушерство и гинекология**

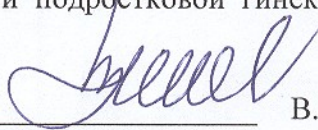
Донецк 2024

**Разработчики программы:**

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Учёная степень, звание	Занимаемая должность
1.	Чайка Владимир Кириллович	д.м.н., профессор	заведующий кафедрой акушерства, гинекологии, перинатологии, детской и подростковой гинекологии ФНМФО
2.	Говоруха Ирина Тихоновна	д.м.н., профессор	профессор кафедры акушерства, гинекологии, перинатологии, детской и подростковой гинекологии ФНМФО
3.	Дёмина Татьяна Николаевна	д.м.н., профессор	профессор кафедры акушерства, гинекологии, перинатологии, детской и подростковой гинекологии ФНМФО
4.	Железная Анна Александровна	д.м.н., профессор	профессор кафедры акушерства, гинекологии, перинатологии, детской и подростковой гинекологии ФНМФО
5.	Морозова Наталья Андреевна	к.м.н., доцент	доцент кафедры акушерства, гинекологии, перинатологии, детской и подростковой гинекологии ФНМФО
6.	Чермных Светлана Владимировна	д.м.н., доцент	профессор кафедры акушерства, гинекологии, перинатологии, детской и подростковой гинекологии ФНМФО
7.	Ласачко Светлана Анатольевна	д.м.н., доцент	профессор кафедры акушерства, гинекологии, перинатологии, детской и подростковой гинекологии ФНМФО
8.	Слюсарь-Оглух Татьяна Ивановна	к.м.н., доцент	доцент кафедры акушерства, гинекологии, перинатологии, детской и подростковой гинекологии ФНМФО
9.	Шпатусько Николай Иванович	к.м.н., доцент	доцент кафедры акушерства, гинекологии, перинатологии, детской и подростковой гинекологии ФНМФО

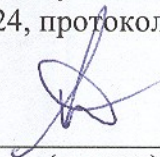
Рабочая программа «Обучающий симуляционный курс» обсуждена на заседании кафедры акушерства, гинекологии, перинатологии, детской и подростковой гинекологии ФНМФО 13.06.2024, протокол № 20

Зав. кафедрой, д.м.н., профессор

  
 \_\_\_\_\_ В.К. Чайка  
 (подпись)


Рабочая программа дисциплины «Обучающий симуляционный курс» рассмотрена на заседании методической комиссии ФНМФО 20.06.2024, протокол № 6

Председатель методической комиссии ФНМФО,  
д.м.н., профессор

  
 \_\_\_\_\_ А.Э. Багрий  
 (подпись)

Рабочая программа «Обучающий симуляционный курс» одобрена Советом ФНМФО 20.06.2024, протокол № 10

Председатель Совета ФНМФО

  
 \_\_\_\_\_ Я.С. Валигун  
 (подпись)

**Рабочая программа дисциплины «Обучающий симуляционный курс» содержит следующие разделы:**

1. Пояснительная записка
  2. Цели и задачи обучающего симуляционного курса
  3. Место дисциплины в структуре дополнительной профессиональной программы
  4. Общая трудоемкость обучающего симуляционного курса
  5. Планируемые результаты освоения программы обучающего симуляционного курса
  6. Программа обучающего симуляционного курса
  7. Перечень практических навыков, подлежащих освоению
  8. Клинические базы для прохождения
  9. Виды аттестации
  10. Учебно-методическое и информационное обеспечение курса
    - основная литература
    - дополнительная литература
    - программное обеспечение и интернет ресурсы
    - законодательные и нормативно-правовые документы
  11. Материально-техническое обеспечение дисциплины
- Приложение 1

## 1. Пояснительная записка

Рабочая программа обучающего симуляционного курса разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология (квалификация: врач – акушер-гинеколог) Программа регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, оценку качества подготовки обучающегося при организации и проведении обучающего симуляционного курса.

## 2. Цели и задачи обучающего симуляционного курса

**Целью обучающего симуляционного курса** является закрепление и развитие практических умений и навыков, полученных в процессе освоения основной образовательной программы, приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач по специальности.

**Задачи курса** - сформировать и закрепить у обучающихся

- практические навыки проведения мероприятий неотложной помощи, в том числе сердечно-легочной реанимации согласно современным протоколам ACLS;
- приобретение, систематизация и закрепление умений и навыков, необходимых в работе врача высшей квалификации по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология
- овладение набором общепрофессиональных и профессиональных компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере.

## 3. Место в структуре профессиональной программы

Обучающий симуляционный курс входит в дисциплины для факультативного изучения учебного плана подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология

## 4. Общая трудоемкость обучающего симуляционного курса

<b>Виды контактной и внеаудиторной работы</b>	<b>Всего часов</b>
<b>Общий объем дисциплины</b>	36 / 1 з.е.
Аудиторная работа	18
Лекций	
Семинарских занятий	
Практических занятий	18
Самостоятельная работа обучающихся	18
<b>Формы промежуточной аттестации, в том числе</b>	
Зачёт	

## 5. Планируемые результаты освоения программы обучающего симуляционного курса

Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения обучающего симуляционного курса:

Категория компетенций	Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенций
<b>Универсальные компетенции (УК)</b>		
Медицинская деятельность	ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	ОПК-4.1. Знает и владеет методикой сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их родственников или законных представителей). ОПК-4.2. Знает и владеет методикой физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация). ОПК-4.3. Знает и умеет работать с клиническими рекомендациями и со стандартами оказания медицинских услуг.
	ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	ОПК-5.1. Знает и умеет применять современные методы лечения пациентов с заболеваниями и/или состояниями, требующими неотложной интенсивной терапии. ОПК-5.2. Знает клинические проявления болевых синдромов и знает их терапию, у взрослого населения и детей, фармакотерапию острой и хронической боли, оценку эффективности терапии болевого синдрома. ОПК-5.3. Знает и умеет оказывать медицинскую помощь в эпидемиологических очагах и очагах чрезвычайных ситуаций, в том числе участвовать в медицинской эвакуации. ОПК-5.4. Знает адаптационные, саногенетические и компенсаторные механизмы клеток, тканей и органов при возникновении и развитии заболеваний.
	ОПК-6. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	ОПК-6.1. Способен проводить и контролировать проведение реабилитационных мероприятий на основе знаний государственной политики в области охраны здоровья, принципов и методов формирования здорового образа жизни у населения Российской Федерации (далее – РФ) и нормативно-правовых актов Российской Федерации, регламентирующих деятельность врача – акушера-гинеколога. ОПК-6.2. Способен проводить и контролировать проведение реабилитационных мероприятий, учитывая особенности организации медицинской помощи, по профилю «акушерство и гинекология», проводимые в экстренной, неотложной и плановой формах, а также комплекс реабилитационных мероприятий; ОПК-6.3. Способен проводить и контролировать проведение реабилитационных мероприятий, зная основы организации лечебно-профилактической помощи в больницах и амбулаторно-поликлинических организациях.
	ОПК-10. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	ОПК-10.1. Распознает состояния, представляющие угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме). ОПК-10.2. Оказывает медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов. ОПК-10.3. Выполняет мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации.
<b>Профессиональные компетенции (ПК)</b>		
Оказание медицинской помощи населению по	ПК-1. Проведение медицинского обследования пациентов в период беременности, в	ПК-1.1. Осуществляет сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными

Категория компетенций	Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенций
профилю «акушерство и гинекология» в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара, в стационарных условиях	<p>послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желёз в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара, в стационарных условиях</p>	<p>диффузными изменениями молочных желёз (их законных представителей).  ПК-1.2. Интерпретирует информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желёз.  ПК-1.3. Выполняет осмотр и медицинское обследование пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желёз.</p>
	<p>ПК-2. Назначение и проведение лечения пациентам в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желёз, контроль его эффективности и безопасности в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара, в стационарных условиях</p>	<p>ПК-2.1. Формулирует предварительный диагноз и составляет план проведения лабораторных и инструментальных обследований пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желёз в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учётом стандартов медицинской помощи.  ПК-2.2. Направляет пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желёз на лабораторные и инструментальные обследования в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учётом стандартов медицинской помощи.  ПК-2.3. Выполняет и обеспечивает безопасность диагностических манипуляций пациентам в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желёз в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учётом стандартов медицинской помощи.  ПК-2.4. Интерпретирует и анализирует результаты лабораторных исследований пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желёз.  ПК-2.5. Оценивает тяжесть состояния пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желёз.</p>
	<p>ПК-7. Оказание медицинской помощи в экстренной форме</p>	<p>ПК-7.1. Распознаёт состояния, представляющие угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания)), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме.  ПК-7.2. Оказывает медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)).  ПК-7.3. Применяет лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p>

## 6. Программа обучающего симуляционного курса

№ п/п	Виды профессиональной деятельности врача-ординатора	Место работы	Продолжительность циклов (часов/з.е./неделя)	Формируемые профессиональные умения и навыки	Форма контроля
<b>Дисциплина: обучающий симуляционный курс (Б2.ПВ2) – часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>					
<b>1</b>	<p>Курация больных, участие в клинических разборах, обходах и различных обследованиях курируемых больных</p> <p>Участие в диагностических и лечебных мероприятиях, ассистирование на операции, под руководством преподавателей, дежурство в отделении, оформление медицинской документации</p>	Отделение акушерской реанимации и интенсивной терапии	36ч	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Способности и готовности выявлять у беременных основные патологические симптомы и синдромы</li> <li>– Способности и готовности проведения беременным, родильницам и гинекологическим больным венепункции, венесекции, катетеризации периферической вены, оценки степени кровопотери, определение группы крови и резус-фактора, проведения гемотрансфузии, инфузионной терапии</li> <li>– Способности и готовности проводить беременным, родильницам диагностику, дифференциальную диагностику и неотложную помощь при преэклампсии средней и тяжёлой степени, эклампсии</li> <li>– Способности и готовности проводить беременным, родильницам и гинекологическим больным диагностику, дифференциальную диагностику и неотложную помощь при острой почечной, печёночной, дыхательной недостаточности, постгипоксическом отёке головного мозга, ДВС- синдроме</li> <li>– Способности и готовности проведения беременным, родильницам и гинекологическим больным диагностику, дифференциальную диагностику и неотложную помощь в эпидемических очагах (грипп, корь, краснуха и др.)</li> <li>– Способности и готовности оказания помощи при неотложных состояниях (обморок, коллапс, анафилактический шок, гипертонический криз и пр.)</li> <li>– Способности и готовности оценить показания к срочному оперативному родоразрешению</li> <li>– Способности и готовности к привлечению профильных специалистов для консультации беременных с различной соматической патологией.</li> <li>– Способности и готовности проводить диагностику и дифференциальную диагностику септических осложнений в послеродовом периоде, ведения послеродового периода с септическими осложнениями</li> <li>– Способность и готовность ведения родильниц после операции кесарево сечение</li> <li>– Способности и готовности ведения родильниц с различной экстрагенитальной патологией</li> <li>– Способности и готовности интерпретации результатов функциональных проб</li> <li>– Заполнение и ведение медицинской документации</li> </ul>	<b>зачёт</b>

## 7. Перечень практических навыков, подлежащих освоению

№ п/п	Перечень практических навыков
1.	Освоение станций: «Базовая сердечно-легочная реанимация взрослых и поддержание проходимости дыхательных путей»:
	выбор медикаментозной терапии при базовой реанимации
	введения препаратов внутривенно/струйно
	неотложная помощь при коллапсе, гипертоническом кризе
	неотложная помощь при обмороке
	неотложная помощь при приступе стенокардии
	неотложная помощь при эпилептическом припадке
	неотложная помощь при анафилактическом шоке
	неотложная помощь при гипергликемической- коме
2.	« Роды в тазовом предлежании»
3.	«Физикальное обследование пациента( молочная железа)»
4.	«Амбулаторный прием гинекологической пациентки»
5.	«Вакуум-экстракция плода»
6.	Клиническое обследование беременной, роженицы, родильницы или гинекологической больной в зависимости от общего состояния и состояния акушерско-гинекологического статуса (сбор анамнеза, физических обследований, запланированной программы диагностики и лечения), выявление основных патологических симптомов и синдромов
7.	Определение специальных методов исследования, необходимых для уточнения диагноза, оценки полученных данных
8.	Оценка тяжести состояния больного; выявление признаков заболевания, требующих интенсивной терапии или неотложной хирургической помощи; определения объёма и последовательности необходимых лечебных мероприятий; в случае необходимости, оказания реанимационной помощи
9.	Оценка показаний и противопоказаний к определённым методам лечения, применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме
10.	Оценка показаний и противопоказаний к определённым методам профилактики
11.	Оценка показаний к срочному оперативному родоразрешению
12.	Проведение дифференциальной диагностики, обоснование клинического диагноза и тактики ведения больного
13.	Определение необходимости в консультации профильных специалистов по смежным дисциплинам; проведения врачебных комиссий и консилиумов
14.	Оценка степени кровопотери
15.	Определение группы крови и резус-фактора
16.	Интерпретация показателей системы гемостаза, коррекция выявленных нарушений
17.	Выполнение гемотрансфузий, инфузионной терапии
18.	Неотложная помощь при преэклампсии, эклампсии
19.	Неотложная помощь при массивной кровопотере, геморрагическом шоке, ДВС-синдроме
20.	Неотложная помощь при тромбоэмболии лёгочной артерии
21.	Неотложная помощь при эмболии амниотической жидкостью
22.	Неотложная помощь при острой почечной, печёночной, дыхательной недостаточности, постгипоксическом отёке головного мозга
23.	Оказание неотложной помощи при обмороке, шоке, коллапсе, инфаркте миокарда, стенокардии, гипертоническом кризе, гипогликемической и гипергликемической коме, дифференциальная диагностика коматозных состояний
24.	Диагностика и ведение септических осложнений в послеоперационном и послеродовом периодах
25.	Ведение родильниц после операции кесарево сечение
26.	Ведение гинекологических пациенток, беременных и родильниц с различной экстрагенитальной патологией, определение медицинских показаний к прерыванию беременности
27.	Выполнение мероприятия базовой сердечно-лёгочной реанимации при критических состояниях у матери
28.	Заполнение и ведение медицинской документации



## **8. Рекомендуемые образовательные технологии**

Обучающий симуляционный курс по приобретению общепрофессиональных умений и навыков проводится на клинических базах профильной кафедры.

На базе университета имеются специально оборудованные кабинеты для проведения симуляционных занятий.

## **9. Оценочные средства для контроля уровня сформированности компетенций**

### **9.1. Виды аттестации**

Текущий контроль и промежуточная аттестация учебной деятельности ординаторов при освоении программы обучающего симуляционного курса осуществляется в форме контроля освоения практических навыков.

**Текущий контроль** прохождения обучающего симуляционного курса производится путём оценки освоения практических навыков ординатора.

**Промежуточная аттестация** после освоения обучающего симуляционного курса в полном объёме проводится в формате зачета.

Зачет без оценки выставляется при условии отсутствия неотработанных пропусков и среднем балле за текущую успеваемость не ниже 3,0. Итоговое занятие не проводится.

### **9.2. Показатели и критерии оценки результатов освоения обучающего симуляционного курса.**

Оценка результатов освоения обучающего симуляционного курса проводится в соответствии с утвержденной Инструкцией по оцениванию учебной деятельности ординаторов и слушателей факультета непрерывного медицинского и фармацевтического образования ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

### **9.3. Критерии оценки работы ординатора - освоения практических навыков и умений**

Оценивание каждого вида учебной деятельности ординаторов осуществляется стандартизовано в соответствии с утвержденной Инструкцией по оцениванию учебной деятельности ординаторов и слушателей факультета непрерывного медицинского и фармацевтического образования ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

### **Методическое обеспечение**

1. Методические указания для ординаторов по производственной клинической практике: акушерская реанимация по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология, утверждены Учёным советом ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

## 10. Учебно-методическое и информационное обучающего симуляционного курса

### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

#### Основная литература:

1. Акушерство : учебник / Э. К. Айламазян, М.А. Тарасова, В. С. Баранов [и др.]. - 10-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 768 с. : ил. - Текст : непосредственный.
2. Гинекология : учебник / И. А. Алеев, С. В. Апресян, С. Э. Аракелов [и др.] ; главные редакторы: В. Е. Радзинский, А. М. Фукс, ответственные редакторы: М. Б. Хамошина, Л. Р. Токтар. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1096 с. : ил. - Текст : непосредственный.
3. Оперативная гинекология : учебное пособие / В. К. Чайка, Э. Б. Яковлева, А. А. Железная [и др.] ; под редакцией В. К. Чайка ; ГОО ВПО "Донецкий национальный медицинский университет им. М. Горького" ; ред. В. К. Чайка. - Донецк, 2019. - 376 с. – Текст : непосредственный.
4. Клинические лекции по акушерству / редакторы : Ю. Э. Доброхотова, О. В. Макаров. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-4295-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442951.html> (дата обращения: 07.06.2023). - Режим доступа : по подписке.
5. Неотложная помощь в акушерстве и гинекологии : руководство / В. Н. Серов, И. И. Баранов, О. Г. Пекарев [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 240 с. - (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-4054-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440544.html> (дата обращения: 07.06.2023). - Режим доступа : по подписке.

#### Дополнительная литература:

1. Анестезия и интенсивная терапия в акушерстве и гинекологии : учебное пособие / Г. А. Городник, О. Н. Долгошапко, Т. П. Кабанько [и др.] ; под редакцией Г. А. Городника. - Донецк, 2019. - 514 с. - Текст : непосредственный.
2. Капильный, В. А. Акушерство и гинекология. Практические навыки и умения с фантомным курсом : учебное пособие / В. А. Капильный, М. В. Беришвили, А. В. Мурашко ; под редакцией А. И. Ищенко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 400 с. - 392 с. - ISBN 978-5-9704-4453-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970444535.html> (дата обращения: 07.06.2023). - Режим доступа : по подписке
3. Смит, Н. Ч. Ультразвуковая диагностика в акушерстве и гинекологии понятным языком / Н. Ч. Смит, Э. П. Смит ; под редакцией А. И. Гуса ; пер. с англ. - Москва : Практическая медицина, 2015. - 304 с. : ил. - Текст : непосредственный.
4. Сахарный диабет и репродуктивная система женщины : руководство / под редакцией Э. К. Айламазяна. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-4325-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970443255.html> (дата обращения: 07.06.2023). - Режим доступа : по подписке.
5. Резниченко, Н. А. Избранные вопросы современного акушерства : учебное пособие / Н. А. Резниченко, З. С. Румянцев, Э. А. Майлян ; Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования Крымский Федеральный университет им. В. И. Вернадского. - Симферополь : Издательский дом КФУ, 2022. - 200 с. - Текст : непосредственный.
6. Венедиктова, М. Г. Онкогинекология в практике гинеколога / М. Г. Венедиктова, Ю.

Э. Доброхотова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-3263-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432631.html> (дата обращения: 08.06.2023). - Режим доступа : по подписке.

7. Апресян, С. В. Беременность и роды при экстрагенитальных заболеваниях / С. В. Апресян; под редакцией В. Е. Радзинского. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 536 с. - (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-3238-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432389.html> (дата обращения: 08.06.2023). - Режим доступа : по подписке.

### **Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

1. Электронный каталог WEB-ОРАС Библиотеки ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России <http://katalog.dnmu.ru>
2. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru>
3. Научная электронная библиотека (НЭБ) eLIBRARY <http://elibrary.ru>
4. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» <https://cyberleninka.ru/>
5. PubMed <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>

### **Законодательные и нормативно-правовые документы**

1. Конституция Российской Федерации;
2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
3. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
4. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 № 1258 (зарегистрировано в Минюсте России 28.01.2014, регистрационный № 31136);
5. Номенклатура медицинских организаций, утверждённая приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 06.08.2013 № 529н (зарегистрировано в Минюсте России 13.09.2013, регистрационный № 29950);
6. Перечень специальностей высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.09.2013 № 1061 (зарегистрировано в Минюсте России 14.10.2013, регистрационный № 30163);
7. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.03.2016 № 227 (зарегистрировано в Минюсте России 11.04.2016, регистрационный № 41754);
8. Порядок разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.05.2014 № 594 (зарегистрировано в Минюсте России 29.07.2014, регистрационный № 33335);
9. Номенклатура должностей медицинских работников и фармацевтических работников, утверждённая приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20.12.2012 № 1183н (зарегистрировано в Минюсте России 18.03.2013, регистрационный № 27723);

10. Квалификационные требования к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки», утверждённые приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 02.05.2023 № 206н (зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2015, регистрационный № 39438);
11. Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утверждённое приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.11.2015 № 1383 (зарегистрировано в Минюсте России 01.06.2023 № 73677);
12. ФГОС ВО – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология, утверждённый приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 09.01.2023 № 6 (зарегистрировано в Минюсте России 14.02.2023, регистрационный № 72354);
13. Профессиональный стандарт «Врач – акушер-гинеколог», утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19.04.2021 № 262н (зарегистрировано в Минюсте России 21.05.2021, регистрационный № 63555);
14. Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 (зарегистрировано в Минюсте России 18.09.2017, регистрационный № 48226);

#### **11. Материально-техническое обеспечение обучающего симуляционного курса:**

- Обучающий симуляционный центр ДонГМУ им.М. Горького;
- помещение для самостоятельной работы обучающихся;
- кушетки акушерские, стетоскопы акушерские, тазомеры, фетальные доплеры BabyCare, наборы инструментов для гинекологического и акушерского обследования, аппарат УЗИ с доплером и стандартным набором датчиков, лотки медицинские, стекла предметные, комплекты инструментов для лапароскопических операций, гистероскопии, гистероскопических операций, инструментарий хирургический, стол операционный с лампой операционной осветительной, инструментарий для ввода и удаления ВМК, набор инструментов для выскабливания полости матки, инструментарий для выполнения мануальной вакуумаспирации, тонометр, фонендоскоп, термометр, противошоковый набор, катетер для катетеризации мочевого пузыря мягкий, комплекты набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, аппарат наркозно-дыхательный, аппарат искусственной вентиляции лёгких, инфузомат, отсасыватель послеоперационный, дефибрилятор с функцией синхронизации, анализатор доплеровский сердечно-сосудистой деятельности матери и плода малогабаритный, стерильный перевязочный материал, стерильные пеленки, халаты, маски, перчатки, пипетки медицинские, весы медицинские для новорожденных, пупочные катетеры, шприцы различного объёма, набор интубационный для новорождённого, аппарат искусственной вентиляции лёгких для новорождённых, стетоскоп, наборы для определения группы крови, холодильник для хранения донорской крови, зонды желудочные для новорождённого, стандартный набор инструментов для заменного переливания крови, набор медикаментов для реанимационных мероприятий;
- доступ к сети «Интернет», Wi-Fi обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС) и электронно-библиотечную систему (ЭБС) ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

**Перечень практических навыков, подлежащих освоению на обучающем симуляционном курсе**

**ЦИФРОВОЙ ОТЧЕТ**

по обучающему симуляционному курсу

№ п/п	Перечень практических навыков	Количество правильно выполненных навыков	
		Минимально необходимое	Фактически выполненное
1.	Освоение станций: «Базовая сердечно-легочная реанимация взрослых и поддержание проходимости дыхательных путей»:	12	
	выбор медикаментозной терапии при базовой реанимации	12	
	введения препаратов внутривенно/струйно	12	
	неотложная помощь при коллапсе, гипертоническом кризе	12	
	неотложная помощь при обмороке	12	
	неотложная помощь при приступе стенокардии	12	
	неотложная помощь при эпилептическом припадке	12	
	неотложная помощь при анафилактическом шоке	12	
	неотложная помощь при гипергликемической- коме	12	
	2.	« Роды в тазовом предлежании»	8
3.	«Физикальное обследование пациента( молочная железа)»	8	
4.	«Амбулаторный прием гинекологической пациентки»	8	
5.	«Вакуум-экстракция плода»	8	
6.	Клиническое обследование беременной, роженицы, родильницы или гинекологической больной в зависимости от общего состояния и состояния акушерско-гинекологического статуса (сбор анамнеза, физических обследований, запланированной программы диагностики и лечения), выявление основных патологических симптомов и синдромов	12	
7.	Определение специальных методов исследования, необходимых для уточнения диагноза, оценки полученных данных	12	
8.	Оценка тяжести состояния больного; выявление признаков заболевания, требующих интенсивной терапии или неотложной хирургической помощи; определения объёма и последовательности необходимых лечебных мероприятий; в случае необходимости, оказания реанимационной помощи	12	
9.	Оценка показаний и противопоказаний к определённым методам лечения, применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме	20	
10.	Оценка показаний и противопоказаний к определённым методам профилактики	30	

11	Оценка показаний к срочному оперативному родоразрешению	30	
12	Проведение дифференциальной диагностики, обоснование клинического диагноза и тактики ведения больного	12	
13	Определение необходимости в консультации профильных специалистов по смежным дисциплинам; проведения врачебных комиссий и консилиумов	6	
14	Оценка степени кровопотери	6	
15	Определение группы крови и резус-фактора		
16	Интерпретация показателей системы гемостаза, коррекция выявленных нарушений	4	
17	Выполнение гемотрансфузий, инфузионной терапии		2
18	Неотложная помощь при преэклампсии, эклампсии	12	
19	Неотложная помощь при массивной кровопотере, геморрагическом шоке, ДВС-синдроме	10	
20	Неотложная помощь при тромбоэмболии лёгочной артерии	10	
21	Неотложная помощь при эмболии амниотической жидкостью	2	
22	Неотложная помощь при острой почечной, печёночной, дыхательной недостаточности, постгипоксическом отёке головного мозга	12	
23	Оказание неотложной помощи при обмороке, шоке, коллапсе, инфаркте миокарда, стенокардии, гипертоническом кризе, гипогликемической и гипергликемической коме, дифференциальная диагностика коматозных состояний	8	
24	Диагностика и ведение септических осложнений в послеоперационном и послеродовом периодах	7	
25	Ведение родильниц после операции кесарево сечение	12	
26	Ведение гинекологических пациенток, беременных и родильниц с различной экстрагенитальной патологией, определение медицинских показаний к прерыванию беременности	23	
27	Заполнение и ведение медицинской документации	30	