

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Багрий Андрей Иванович

Должность: Проректор по последипломному образованию, региональному развитию здравоохранения

Дата подписания: 23.12.2024 13:34:01

Уникальный программный ключ:

2b055d886c0fdf89a246ad89f315b2adcf9f223c

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«ДОНЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**ИМЕНИ М. ГОРЬКОГО»**  
**МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Утверждаю  
Проректор по последипломному  
образованию д.мед.н.,  
профессор А.Э.Багрий



\_\_\_\_\_ 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**Б2.ПВ1 «ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ КЛИНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА:**  
**ПОЛИКЛИНИКА»**  
основной профессиональной программы подготовки кадров высшей  
квалификации в ординатуре по специальности  
31.08.13 «Детская кардиология»

### Разработчики программы:

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность
1	Дубовая А.В.	д.мед.н., профессор	зав. кафедрой педиатрии №3
2	Лимаренко М.П.	к.мед.н., доцент	доцент кафедры педиатрии №3
3	Бордюгова Е.В.	к.мед.н., доцент	доцент кафедры педиатрии №3
4	Баешко Г.И.	к.мед.н., доцент	доцент кафедры педиатрии №3
5	Тонких Н.А.	к.мед.н., доцент	доцент кафедры педиатрии №3
6	Науменко Ю.В.	к.мед.н.	доцент кафедры педиатрии №3
7	Усенко Н.А.		ассистент кафедры педиатрии №3

Рабочая программа Б2.ПВ1 Производственная клиническая практика: поликлиника обсуждена на учебно-методическом совещании кафедры педиатрии № 3 « 03 » июня 2024 г. протокол № 19

Зав. кафедрой, д.мед.н.,  
профессор

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

А.В. Дубовая

Рабочая программа Б2.ПВ1 Производственная клиническая практика: поликлиника рассмотрена на заседании методической комиссии ФНМФО « 20 » июня 2024 г. протокол № 6

Председатель методической комиссии  
ФНМФО, д.мед.н., профессор

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

А.Э. Багрий

Рабочая программа Б2.ПВ1 Производственная клиническая практика: поликлиника одобрена Советом ФНМФО « 20 » июня 2024 г. протокол № 10

Председатель Совета ФНМФО

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

Я.С. Валигун

**Рабочая программа производственной клинической практики:  
поликлиника содержит следующие разделы:**

1. Пояснительная записка
2. Цели и задачи практики.
3. Место практики в структуре основной образовательной программы
4. Общая трудоемкость и способы проведения практики
5. Планируемые результаты освоения программы производственной клинической практики: стационар
6. Программа производственной клинической практики: стационар
7. Перечень практических навыков подлежащих освоению
8. Клинические базы для прохождения практики
9. Виды аттестации
10. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики
  - основная литература
  - дополнительная литература
  - программное обеспечение и интернет ресурсы
  - законодательные и нормативно-правовые документы. (полные названия документов)
11. Материально-техническое обеспечение производственной практики
12. Приложение 1
13. Приложение 2

## **1. Пояснительная записка.**

Рабочая программа производственной клинической практики: поликлиника разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта подготовки кадров высшей квалификации по программе ординатуры 31.08.13 Детская кардиология (квалификация: врач-детский кардиолог). Программа регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, оценку качества подготовки обучающегося при организации и проведении практики.

## **2. Цели и задачи практики.**

**Цель практики:** закрепление систематизированных теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения врача-ординатора по специальности 31.08.13 Детская кардиология.

**Задачи практики** – сформировать и закрепить у обучающихся **умения:**

- заполнять медицинскую документацию в установленном порядке; вести учетную и отчетную документацию; сбор данных для регистров, ведение которых предусмотрено законодательством;
- организовывать мероприятия, направленные на совершенствование профилактики и раннего выявления больных кардиологического профиля;
- проводить клиническое обследование ребенка или подростка;
- интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов обследования детей с кардиологической патологией;
- назначить лечение больным детям в соответствии с существующими современными стандартами оказания медицинской помощи;
- оказывать квалифицированную врачебную помощь детям и подросткам при развитии у них неотложных состояний;
- вести учетно-отчетной документации в медицинских организациях кардиологического профиля;
- проводить реабилитационные и общеоздоровительные мероприятия у детей, перенесших сердечно-сосудистые заболевания;
- проводить диспансеризацию детей;
- осуществлять профилактику инфекционных сердечно-сосудистых заболеваний;

**навыки:**

- собрать генеалогический, перинатальный анамнез, анамнез жизни и заболевания, выбрать факторы риска возникновения заболевания;
- провести полное клиническое обследование ребенка;
- сформулировать предварительный диагноз;
- своевременно определить синдромы, требующие оказания неотложной помощи.
- назначить необходимые лабораторные и инструментальные исследования, дать оценку их результатов;
- решить вопрос о необходимости дополнительных специализированных исследований и консультаций специалистов;
- в комплексе оценить результаты анамнеза, клинических, инструментальных и функциональных исследований, заключений специалистов;
- поставить клинический диагноз в соответствии с международной классификацией заболеваний;
- назначить лечение, контролировать его результаты, проводить коррекцию. установить объём помощи при неотложных состояниях и последовательность её оказания;

- провести реабилитационные мероприятия с проведением традиционных и нетрадиционных методов;
- проводить диспансеризацию больных детей с учетом выявленной патологии, факторов риска возникновения осложнений и новых заболеваний, хронизации и возможности инвалидизации;
- планировать проведение профилактических прививок состоящим под наблюдением детям;
- определить показания к госпитализации больных детей (экстренной, плановой), направить на госпитализацию;
- правильно оценить физическое и нервно-психическое развитие ребенка;
- владеть методами пропаганды здорового образа жизни и профилактики заболеваний;
- вести медицинскую документацию, применяемую в лечебно-профилактическом учреждении; анализировать свою работу, составлять по ней отчеты;
- организовать работу среднего и младшего медицинского персонала.

### 3. Место практики в структуре основной образовательной программы:

Производственная клиническая практика: поликлиника относится к вариативной части Блока 2 учебного плана подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.13 Детская кардиология.

### 4. Общая трудоемкость и способы проведения практики.

Трудоёмкость производственной клинической практики: поликлиники составляет 144 час./4 зачётные единицы. Продолжительность – 3 недели на 2-м году обучения.

Способ проведения практики:

- стационарная;
- выездная

### 5. Планируемые результаты освоения программы производственной клинической практики: поликлиника

Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики:

Индекс компетенции	Название компетенции	Результаты обучения
1	2	3
УК-1	Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия, используемые в детской кардиологии;</li> <li>- анатомо-физиологические особенности детей и подростков;</li> <li>- основы физиологии, патофизиологии, биохимии у детей разных возрастных групп; взаимосвязь функциональных систем организма и их регуляцию;</li> <li>- научные идеи и тенденции развития детской кардиологии.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- критически оценивать поступающую информацию вне зависимости от ее источника;</li> <li>- избегать автоматического применения стандартных приемов при решении профессиональных задач;</li> <li>- управлять информацией (поиск, интерпретация, анализ информации, в т.ч. из множественных источников);</li> <li>- использовать системный комплексный подход при постановке диагноза и назначении необходимой терапии.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками сбора, обработки, критического анализа и систематизации профессиональной информации;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками выбора методов и средств решения профессиональных задач;</li> <li>- навыками управления информацией (поиск, интерпретация, анализ информации, в т.ч. из множественных источников;</li> <li>- владеть компьютерной техникой, получать информацию из различных источников, работать с информацией в глобальных компьютерных сетях.</li> </ul>
<b>УК-2</b>	<p>Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать, социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- морально-этические нормы, правила и принципы профессионального поведения, права пациента и врача, основные этические документы международных и отечественных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в нормативно-правовых актах о труде, применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях. Защищать гражданские права врачей и пациентов. Выстраивать и поддерживать рабочие отношения с членами коллектива</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знаниями организационной структуры, управленческой и экономической деятельности медицинских организаций, анализировать показатели работы структурных подразделений</li> </ul>
<b>ПК-1</b>	<p>Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- показатели физического и психического развития детей с учетом возрастных групп;</li> <li>- этиологию, основные этапы патогенеза, клиническую картину, дифференциальную диагностику, принципы терапии и профилактики заболеваний сердечно-сосудистой системы в детском возрасте.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить консультации с больным по вопросам заболевания и проводимого лечения;</li> <li>- проводить беседы с пациентами и их родителями по вопросам первичной и вторичной профилактики заболеваний;</li> <li>- осуществлять профилактические и лечебные мероприятия.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обосновывать выбор профилактических мероприятий и использование лекарственных препаратов;</li> <li>- владеть методиками применения лекарственных препаратов для предупреждения развития заболеваний;</li> <li>- расчета суточной потребности ребенка в основных питательных веществах и энергии при заболеваниях сердечно-сосудистой системы, составления рациона питания больного ребенка.</li> </ul>
<b>ПК-2</b>	<p>Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за детьми и подростками</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- этиологию, патогенез, ведущие клинические проявления, методы диагностики, лабораторные показатели и исходы сердечно-сосудистых заболеваний детского населения;</li> <li>- принципы диспансеризации детей и подростков.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить пропаганду здорового образа жизни среди детей школьного и подросткового возраста и родителей;</li> <li>- организовать профилактическую работу по снижению заболеваемости детей;</li> <li>- организовать диспансерное наблюдение за больными детьми, детьми из группы риска; проводить профилактику обострений хронических заболеваний; оценить эффективность результатов диспансеризации детей и профилактической работы по снижению заболеваемости детей;</li> </ul>

		<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обосновывать выбор профилактических мероприятий и использование лекарственных препаратов</li> <li>- методикой физикального обследования больного ребенка, критериями оценки тяжести состояния при различных заболеваниях детского и подросткового возраста;</li> </ul>
<b>ПК-4</b>	<p>Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей и подростков</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила оформления учетно-отчетной документации в поликлиниках;</li> <li>- основы учета и анализа заболеваемости детей;</li> <li>- основы медико-социальной экспертизы и реабилитации детей и подростков;</li> <li>- решение вопросов об установлении и оформлении инвалидности;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать и оценивать качество медицинской кардиологической помощи детскому населению, вести медицинскую документацию.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских учреждениях.</li> </ul>
<b>ПК-5</b>	<p>Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы физиологии, патофизиологии, биохимии у детей разных возрастных групп; взаимосвязь функциональных систем организма и их регуляцию;</li> <li>- показатели гомеостаза в норме и патологии, основы водно-электролитного обмена, возможные варианты их нарушения и принципы коррекции у детей разных возрастных групп;</li> <li>- этиологию, основные этапы патогенеза, клиническую картину, дифференциальную диагностику, принципы терапии и профилактики заболеваний сердечно-сосудистой системы в детском возрасте;</li> <li>- фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств у детей различных возрастных групп, возможности сочетания фармопрепаратов, предупреждение осложнений при их применении.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проанализировать и интерпретировать клинические данные осмотра, результаты лабораторных и инструментальных обследований больного ребенка; обосновать и поставить диагноз заболеваний, сформулировав его в соответствии с общепринятой классификацией; провести дифференциальный диагноз;</li> <li>- назначить питание и лечение в соответствии с заболеванием и возрастом больного ребенка; прогнозировать развитие и исход заболевания.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- дифференциальной диагностикой сердечно-сосудистых заболеваний детского возраста;</li> <li>- методикой сбора анамнеза, в том числе у детей раннего возраста;</li> <li>- способностью определить «группу риска» на основе клинических признаков заболеваний;</li> <li>- алгоритмом постановки предварительного и клинического диагнозов.</li> </ul>
<b>ПК-6</b>	<p>Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании кардиологической медицинской помощи</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анатомо-физиологические и функциональные особенности сердечно-сосудистой системы у детей различных возрастных групп;</li> <li>- основы физиологии, патофизиологии, биохимии у детей разных возрастных групп; взаимосвязь функциональных систем организма и их регуляцию;</li> </ul>

		<p>- этиологию, патогенез, ведущие клинические проявления, методы диагностики, лабораторные показатели и исходы сердечно-сосудистых заболеваний детского возраста;</p> <p>- основы терапии, предупреждения осложнений при применении лекарственных средств;</p> <p>- основы ухода за больным ребенком.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>- обосновать необходимость применения корригирующей терапии, объяснять действие лекарственных препаратов и возможных осложнений при нарушении назначения;</p> <p>- осуществлять профилактические и лечебные мероприятия;</p> <p>- организовать неотложную помощь при наиболее часто встречающихся в детской кардиологии критических состояниях.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>- методами и принципами ведения и лечения пациентов в соответствии с клиническими рекомендациями.</p>
<b>ПК-8</b>	<p>Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>- принципы и методы санаторно-курортного лечения, показания и противопоказания к применению данных методов лечения и реабилитации.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>- определять необходимость и вид санаторно-курортного лечения при разных вариантах сердечно-сосудистых заболеваний.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>- алгоритмами применения санаторно-курортного лечения при разных вариантах течения сердечно-сосудистых заболеваний.</p>
<b>ПК-9</b>	<p>Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>- основы санитарного просвещения в детской кардиологии;</p> <p>- принципы рационального питания пациента кардиологического профиля по возрастным группам;</p> <p>- механизмы влияния неблагоприятных факторов внешней среды (экогенных, профессиональных и др.) на организм ребенка;</p> <p>- принципы ведения здорового образа жизни.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>- проводить пропаганду здорового образа жизни среди детей школьного и подросткового возраста и родителей;</p> <p>- проводить беседы с детьми и родителями об отказе от вредных привычек, о минимизировании влияния неблагоприятных факторов внешней среды на здоровье, о мерах по профилактике патологических состояний.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>- навыками к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.</p>
<b>ПК-10</b>	<p>Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>- основные нормативные документы, регламентирующие работу поликлинической помощи врача-детского кардиолога</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>- организовать работу кабинета поликлиники кардиологического профиля.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>- навыками организации работы кабинета врача-детского кардиолога с учетом нормативной документации.</p>
<b>ПК-11</b>	<p>Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>- права, обязанности и ответственность врача-кардиолога, привлекаемого к участию в процессуальных действиях в качестве специалиста или эксперта, принципы проведения</p>

медико-статистических показателей	<p>медицинской экспертизы;</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составлять документацию для оценки качества и эффективности работы кардиологической службы медицинского учреждения;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами оценки качества и эффективности в здравоохранении.</li> </ul>
-----------------------------------	--

## 6. Программа производственной клинической практики: поликлиника

№ п/п	Виды профессиональной деятельности врача-ординатора	Место работы	Продолжительность циклов (часов/з.е)	Формируемые профессиональные умения и навыки	Форма контроля
<b>Второй год обучения</b>					
Практика в поликлинике (Б2.ПВ1) – вариативная часть 144 часа/4 з.е.					
<b>Б2.ПВ1.</b>	Клинический осмотр пациента кардиологического профиля, сбор анамнеза, оценка физического и психомоторного развития, создание индивидуального плана наблюдения за ребенком, составление плана лабораторно-инструментального обследования ребенка, назначение лечебных мероприятий, ведение первичной медицинской документации.	Кабинет детского кардиолога	144 часа/4 з.е.	<p><b>умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- заполнять медицинскую документацию в установленном порядке; вести учетную и отчетную документацию; сбор данных для регистров, ведение которых предусмотрено законодательством;</li> <li>- организовывать мероприятия, направленные на совершенствование профилактики и раннего выявления больных кардиологического профиля;</li> <li>- проводить клиническое обследование ребенка или подростка;</li> <li>- интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов обследования детей с кардиологической патологией;</li> <li>- назначить лечение больным детям в соответствии с существующими современными стандартами оказания медицинской помощи;</li> <li>- оказывать квалифицированную врачебную помощь детям и подросткам при развитии у них неотложных состояний;</li> <li>- вести учетно-отчетной документации</li> </ul>	в

№ п/п	Виды профессиональной деятельности врача-ординатора	Место работы	Продолжительность циклов (часов/з.е)	Формируемые профессиональные умения и навыки	Форма контроля
				<p>медицинских организациях кардиологического профиля;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить реабилитационные и общеоздоровительные мероприятия у детей, перенесших сердечно-сосудистые заболевания;</li> <li>- проводить диспансеризацию детей;</li> <li>- осуществлять профилактику инфекционных сердечно-сосудистых заболеваний;</li> </ul> <p><b>навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- собрать генеалогический, перинатальный анамнез, анамнез жизни и заболевания, выбрать факторы риска возникновения заболевания;</li> <li>- провести полное клиническое обследование ребенка;</li> <li>- сформулировать предварительный диагноз;</li> <li>- своевременно определить синдромы, требующие оказания неотложной помощи.</li> <li>- назначить необходимые лабораторные и инструментальные исследования, дать оценку их результатов;</li> <li>- решить вопрос о необходимости дополнительных специализированных исследований и консультаций специалистов;</li> <li>- в комплексе оценить результаты анамнеза, клинических, инструментальных и функциональных исследований, заключений специалистов;</li> <li>- поставить клинический диагноз в соответствии с международной классификацией</li> </ul>	

№ п/п	Виды профессиональной деятельности врача-ординатора	Место работы	Продолжительность циклов (часов/з.е)	Формируемые профессиональные умения и навыки	Форма контроля
				<p>заболеваний;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- назначить лечение, контролировать его результаты, проводить коррекцию. установить объём помощи при неотложных состояниях и последовательность её оказания;</li> <li>- провести реабилитационные мероприятия с проведением традиционных и нетрадиционных методов;</li> <li>- проводить диспансеризацию больных детей с учетом выявленной патологии, факторов риска возникновения осложнений и новых заболеваний, хронизации и возможности инвалидизации;</li> <li>- планировать проведение профилактических прививок состоящим под наблюдением детям;</li> <li>- определить показания к госпитализации больных детей (экстренной, плановой), направить на госпитализацию;</li> <li>- правильно оценить физическое и нервно-психическое развитие ребенка;</li> <li>- владеть методами пропаганды здорового образа жизни и профилактики заболеваний;</li> <li>- вести медицинскую документацию, применяемую в лечебно-профилактическом учреждении;</li> <li>- анализировать свою работу, составлять по ней отчеты;</li> <li>- организовать работу среднего и младшего медицинского персонала.</li> </ul>	
	<b>Промежуточная аттестация</b>		9 часов/ 0,25 з.е		Зачет с оценкой

## 7. Перечень практических навыков, подлежащих освоению.

№ п/п	Перечень практических навыков
1.	Клиническое обследование больного кардиологического профиля (сбор анамнеза, физических обследований, запланированной программы диагностики и лечения)
2.	Оценка показаний и противопоказаний к определенным методам лечения
3.	Оценка показаний и противопоказаний к определенным методам профилактики
4.	Планирование методов профилактики заболевания у пациента после осмотра больного
5.	Оценка психомоторного и физического развития детей раннего возраста
6.	Назначение рационального питания с учетом заболевания сердечно-сосудистой системы, вида вскармливания детей 1-го года жизни с расчетом объема, калоража и соотношения нутриентов
7.	Оценка результатов клинического, лабораторного обследований сердечно-сосудистой системы
8.	Оценка показателей инструментального обследования органов кровообращения (ЭКГ, холтеровское мониторирование, СМАД, нагрузочные пробы, Эхо-КГ, рентгенография)
9.	Оценка показатели артериального давления на верхних и нижних конечностях
10.	Оказание неотложной помощи при острой дыхательной недостаточности, судорожном синдроме, анафилактическом шоке, кровотечениях
11.	Проведение первичной реанимации
12.	Оказание неотложной помощи при острой сердечно-сосудистой недостаточности
13.	Расчёт дозы и схемы введения сердечных гликозидов
14.	Выписка, оформление рецептов основных лекарственных средств, применяемых в детской кардиологии
15.	Оформление больничных листов
16.	Заполнение и ведение медицинской документации

## 8. Клинические базы для прохождения практики

Производственная клиническая практика: поликлиника проводится в стационарных отделениях специализированных лечебно-профилактических учреждений г.Донецка.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик согласуется с требованием их доступности для данных обучающихся.

## 9. Виды аттестации.

Текущий контроль и промежуточная аттестация учебной деятельности ординаторов при освоении программы производственной клинической практики: поликлиника осуществляется в форме контроля освоения практических навыков.

**Текущий контроль** прохождения производится путём оценки освоения практических навыков ординатора руководителем практики.

**Промежуточная аттестация** после освоения программы практики в полном объёме проводится в формате практико-ориентированного зачета с оценкой, который предусматривает в числе заданий, демонстрацию обучающимися практических навыков и умений.

Практико-ориентированный зачет стандартизован и проводится в соответствии с конечными целями практики для специальности и перечнями практических навыков и умений (приложение 1).

Отчётными документами по практике для ординаторов по специальности являются:

- отчет об освоении практических навыков;

- ведомость успеваемости установленного образца;
- характеристика руководителя практики от ЛПУ на ординатора (приложение 2).

## 10. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

#### Основная литература:

1. Детская кардиология и ревматология [Текст] : практ. рук-во / ред. Л. М. Беляев. - Москва : МИА, 2011. - 584 с. : ил.
2. Кильдиярова Р.Р., Детские болезни [Электронный ресурс] : учебник / под ред. Р. Р. Кильдияровой - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 832 с. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429488.html>
3. Леонтьева, И. В. Лекции по кардиологии детского возраста [Текст] / И. В. Леонтьева. - Москва : Медпрактика, 2005. - 536 с.
4. Мутафьян О.А., Пороки сердца у детей и подростков: Руководство для врачей [Электронный ресурс] / Мутафьян О.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 560 с. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970409756.html>
5. Мутафьян, О. А. Детская кардиология [Текст] : руководство / О. А. Мутафьян. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 504 с. : ил.
6. Неотложные состояния у детей [Текст] : учебное пособие / А. П. Волосовец [и др.]; Донецкий мед. ун-т. - 3-е изд., перераб. и доп. - Донецк : Издатель Заславский Ю. А., 2013. - 184 с.
7. Прохоров, Е. В. Ревматология детского возраста : учеб. пособие / Е. В. Прохоров, А. П. Волосовец; Донецкий мед. ун-т. - Донецк, 2006. - 134 с.
8. Царегородцев А.Д., Кардиология детского возраста [Электронный ресурс] / под ред. А. Д. Царегородцева, Ю. М. Белозёрова, Л. В. Брегель - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 784 с. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428160.html>
9. Шабалов, Н. П. Детские болезни. Т. 2 [Текст] : учебник / Н. П. Шабалов. - 6-е изд., перераб. и доп. - Санкт-Петербург : Питер, 2009. - 928 с.

#### Дополнительная литература:

1. Авдеева Т. Г., Руководство участкового педиатра [Электронный ресурс] / Т. Г. Авдеева - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 656 с. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440902.html>
2. Васильев, А. Ю. Ультразвуковая диагностика в неотложной детской практике [Текст] : руководство для врачей / А. Ю. Васильев, Е. Б. Ольхова. - Москва : ГЭОТАР-МЕДиа, 2010. - 832 с.
3. Гутхайль, Х. ЭКГ детей и подростков [Текст] / Х. Гутхайль, А. Линдингер; пер. с нем. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 256 с.
4. Детские болезни. Т. 1 [Электронный ресурс] / Запруднов А.М., Григорьев К.И., Харитонов Л.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970424216.html>
5. Дифференциальная диагностика наиболее распространенных синдромов в клинической педиатрии [Текст] : учебное пособие / ред. Е. В. Прохоров; Донецкий мед. ун-т. - Донецк, 2013. - 229 с.
6. Кильдиярова Р.Р., Лабораторные и функциональные исследования в практике педиатра [Электронный ресурс] / Р.Р. Кильдиярова - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 192 с. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433911.html>

7. Кильдиярова Р.Р., Справочник врача-педиатра [Электронный ресурс] / Кильдиярова Р.Р., Колесникова М.Б. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 256 с. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427996.html>
8. Кильдиярова Р.Р., Физикальное обследование ребенка [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Р.Р. Кильдиярова, Ю.Ф. Лобанов, Т.И. Легонькова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 256 с. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432433.html>
9. Киякбаев Г.К., Аритмии сердца. Основы электрофизиологии, диагностика, лечение и современные рекомендации [Электронный ресурс] / Киякбаев Г. К., Под ред. В. С. Моисеева - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 240 с. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427217.html>
10. Колпаков Е.В., ЭКГ при аритмиях : атлас [Электронный ресурс] / Колпаков Е.В., Люсов В.А., Волов Н.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 288 с. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426036.html>
11. Конспект педиатра. Часть 7. Неонатология [Текст] / ред. А. Ю. Заславский, Н. В. Куприненко. - Донецк : Заславский А. Ю., 2010. - 48 с.
12. Нагорная, Н. В. Нарушения ритма и проводимости у детей [Электронный ресурс] : видеофильм / Н. В. Нагорная ; Донецкий мед. ун-т. - Донецк, 2013.
13. Нагорная, Н.В. Эхокардиография у детей [Электронный ресурс] : видеофильм / Н.В. Нагорная ; Донецкий мед. ун-т. Каф. педиатрии ФИПО. - Электрон. дан. (51,3 Мб). - Донецк, 2011. - 1 электрон. опт. диск (CD-R) : цв. 12 см.
14. Насонова В.А., Рациональная фармакотерапия ревматических заболеваний [Электронный ресурс] / Насонова В.А., Насонов Е.Л., Алекперов Р.Т. и др. / Под общ. ред. В.А. Насоновой, Е.Л. Насонова - М. : Литтерра, 2010. - 448 с. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785904090395.html>
15. Неотложные состояния в педиатрии [Электронный ресурс] : практическое руководство / Учайкин В.Ф., Молочный В.П. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970407622.html>
16. Пропедевтика педиатрии. Модуль 2. Анатомо-физиологические особенности, методика исследования, семиотика поражений кожи, подкожной клетчатки, лимфатических узлов, костно-суставной, мышечной, сердечно-сосудистой, иммунной систем, органов дыхания, системы крови [Текст] : учебное пособие / ред. Е. И. Юлиш; Донецкий мед. ун-т. - Донецк : ДонНМУ, 2010. - 336 с.
17. Сергеев Ю.С., Клинический диагноз в педиатрии (формулировка, классификации) [Электронный ресурс] / Ю.С. Сергеев - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 240 с. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441213.html>
18. Хронический тонзиллит. Инфекционный эндокардит. Соединительнотканная дисплазия. Гипермобильность суставов. Малые аномалии развития сердца (дети и подростки) / А.А. Тер-Галстян, А.А. Галстян, Л.Б. Тероян та ін. - Ереван, 2004. - 272 с.
19. Цыбулькин Э.К., Угрожающие состояния в педиатрии : экстренная врачебная помощь [Электронный ресурс] / Цыбулькин Э. К. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 224 с. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430002.html>
20. Цыбулькин, З. К. Неотложная педиатрия. Алгоритмы диагностики и лечения [Текст] / З. К. Цыбулькин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 160 с. : ил.
21. Шабалов Н.П., Неонатология: в 2 т. Т. 1 [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н. П. Шабалов. - 6-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 704 с. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437940.html>

#### **Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

1. Электронный каталог WEB-OPAC Библиотеки ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России <http://katalog.dnmu.ru>
2. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru>

3. Научная электронная библиотека (НЭБ) eLIBRARY <http://elibrary.ru>
4. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» <https://cyberleninka.ru/>
5. PubMed <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>

### **Законодательные и нормативно-правовые документы**

1. Конституция Российской Федерации;
2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
3. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
4. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 № 1258 (зарегистрировано в Минюсте России 28.01.2014, регистрационный № 31136);
5. Номенклатура медицинских организаций, утвержденная приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 06.08.2013 № 529н (зарегистрировано в Минюсте России 13.09.2013, регистрационный № 29950);
6. Перечень специальностей высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.09.2013 № 1061 (зарегистрировано в Минюсте России 14.10.2013, регистрационный № 30163);
7. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.03.2016 № 227 (зарегистрировано в Минюсте России 11.04.2016, регистрационный № 41754);
8. Порядок разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.05.2014 № 594 (зарегистрировано в Минюсте России 29.07.2014, регистрационный № 33335);
9. Номенклатура должностей медицинских работников и фармацевтических работников, утвержденная приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20.12.2012 № 1183н (зарегистрировано в Минюсте России 18.03.2013, регистрационный № 27723);
10. Квалификационные требования к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки», утвержденные приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 2.05.2023 № 206н (зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2015, регистрационный № 39438);
11. Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.11.2015 № 1383 (зарегистрировано в Минюсте России 1.06.2023 № 73677);
12. ФГОС ВО – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.13 Детская кардиология, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25.08.2014 № 1055 (зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2014, регистрационный № 34405);
13. Профессиональный стандарт «Врач-детский кардиолог», утвержденный приказом

Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.03.2018 № 139н (зарегистрировано в Минюсте России 02.04.2018, регистрационный № 50592);

14. Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 (зарегистрировано в Минюсте России 18.09.2017, регистрационный № 48226);
15. Устав ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России;
16. Правила приема в ординатуру ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

### **11. Материально-техническое обеспечение производственной практики.**

- кабинет детского кардиолога;
- помещения для самостоятельной работы;
- мультимедийный проектор;
- ноутбуки, компьютеры, роутеры, принтеры, сканер;
- тематические стенды;
- диски с учебными материалами, типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований;
- системы суточного мониторинга ЭКГ и АД, беговая дорожка для проведения тредмилл-теста, велоэргометр, стол для проведения тилт-тест, электрокардиограф, дефибриллятор, пульсоксиметр, ростометр, медицинские весы, электронные весы для детей до года, фонендоскопы, стетоскоп, термометр, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, облучатель бактерицидный, пособия для оценки психофизического развития ребенка, аппарат для измерения артериального давления с детскими манжетками, пеленальный стол, сантиметровые ленты, негатоскоп;
- Wi-Fi обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС) и электронно-библиотечную систему (ЭБС) ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

*Приложение 1*

№ п/п	Перечень практических навыков	Количество правильно выполненных навыков	
		Минимально необходимое	Фактически выполненное
1	Клиническое обследование больного кардиологического профиля (сбор анамнеза, физических обследований, запланированной программы диагностики и лечения)	Ежедневно	
2	Оценка показаний и противопоказаний к определенным методам лечения	Ежедневно	
3	Оценка показаний и противопоказаний к определенным методам профилактики	Ежедневно	
4	Планирование методов профилактики заболевания у пациента после осмотра больного	Ежедневно	
5	Оценка психомоторного и физического развития детей раннего возраста	Ежедневно	
6	Назначение рационального питания с учетом заболевания сердечно-сосудистой системы, вида вскармливания детей 1-го года жизни с расчетом объема, калоража и соотношения нутриентов	15	
7	Оценка результатов клинического, лабораторного обследований сердечно-сосудистой системы	15	
8	Оценка показателей инструментального обследования органов кровообращения (ЭКГ, холтеровское мониторирование, СМАД, нагрузочные пробы, Эхо-КГ, рентгенография)	10	
9	Оценка показатели артериального давления на верхних и нижних конечностях	15	
10	Оказание неотложной помощи при острой дыхательной недостаточности, судорожном синдроме, анафилактическом шоке, кровотечениях	При необходимости	
11	Проведение первичной реанимации	При необходимости	
12	Оказание неотложной помощи при острой сердечно-сосудистой недостаточности	При необходимости	
13	Расчёт дозы и схемы введения сердечных гликозидов	1	
14	Выписка, оформление рецептов основных лекарственных средств, применяемых в детской кардиологии	3	
15	Оформление больничных листов	1	
16	Заполнение и ведение медицинской документации	Ежедневно	

**ХАРАКТЕРИСТИКА**

Ординатор \_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество)

прошел практику в \_\_\_\_\_

(наименование отделения, ЛПУ)

с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_.

За время прохождения практики выполнил \_\_\_\_\_

За время прохождения практики ординатор зарекомендовал

себя \_\_\_\_\_

**Выводы и рекомендуемая оценка:**

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Руководитель практики от учреждения здравоохранения:** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(подпись)

(Фамилия, инициалы)

**Главный врач:** \_\_\_\_\_

(подпись)

(Фамилия, инициалы)

Место печати лечебного учреждения

**Замечания руководителя практики**

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Подпись руководителя практики \_\_\_\_\_