

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Багрий Андрей Эдуардович

Должность: Проректор по последипломному образованию и региональному

развитию здравоохранения

Дата подписания: 20.12.2024 09:36:06

Уникальный программный ключ:

2b055d886c0fdf89a246ad89f31602ad01f1c23c

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М. ГОРЬКОГО»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Утверждаю
Проректор по последипломному
образованию д.мед.н.,
профессор А.Э.Багрий



« 27 » 10 июня 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ОД2 «ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ»
профессиональной программы подготовки кадров высшей квалификации
в ординатуре по специальности
31.08.50 Физиотерапия**

Разработчики программы

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1	Поважная Е.С.	к. м. н., доцент	зав. кафедрой медицинской реабилитации, лечебной физкультуры	ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России
2	Зубенко И.В.	к. м. н., доцент	доцент кафедры медицинской реабилитации, лечебной физкультуры	ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России
3	Терещенко И.В.	к. м. н., доцент	доцент кафедры медицинской реабилитации, лечебной физкультуры	ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России
4.	Пеклун И.В.	к. м. н., доцент	доцент кафедры медицинской реабилитации, лечебной физкультуры	ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России

Рабочая программа дисциплины «Основы медицинской реабилитации» обсуждена на учебно-методическом заседании кафедры медицинской реабилитации, лечебной физкультуры «19» июня 2024 г., протокол № 10

Зав. кафедрой, к. м. н., доцент

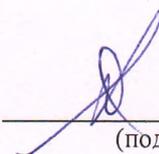


(подпись)

Е.С. Поважная

Рабочая программа дисциплины «Основы медицинской реабилитации» рассмотрена на заседании методической комиссии ФНМФО «20» июня 2024 г. протокол № 6

Председатель методической комиссии
ФНМФО, д.м.н., профессор



(подпись)

А.Э. Багрий

Рабочая программа дисциплины «Основы медицинской реабилитации» одобрена Советом ФНМФО, «20» июня 2024 г. протокол № 10

Председатель Совета ФНМФО



(подпись)

Я.С. Валигун

1. Пояснительная записка

Рабочая программа учебной дисциплины является нормативным документом, регламентирующим цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки обучающихся. Документ разработан на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - подготовки кадров высшей квалификации по программе ординатуры 31.08.50 Физиотерапия (квалификация: врач-физиотерапевт).

2. Цель и задачи учебной дисциплины

Цель: подготовка квалифицированного врача-физиотерапевта, обладающего системой теоретических знаний и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности, применяющего современные научно-технические достижения диагностики и физиотерапевтического лечения при основных заболеваниях (состояниях) организма.

Задачи:

- формирование базовых, фундаментальных и специальных медицинских знаний по специальности;
- подготовка врача-физиотерапевта, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углублённые знания смежных дисциплин;
- формирование навыков и умений в освоении новейших технологий и методик в сфере профессиональной деятельности;
- формирование компетенций врача-физиотерапевта в области его профессиональной деятельности.

3. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы медицинской реабилитации» входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре.

4. Общая трудоемкость учебной дисциплины

Виды контактной и внеаудиторной работы	Всего часов
Общий объем дисциплины	72 / 2,0 з.е.
Аудиторная работа	48
Лекций	
Семинарских занятий	12
Практических занятий	36
Самостоятельная работа обучающихся	24
Формы промежуточной аттестации, в том числе	
Зачет	

5. Результаты обучения

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

Категория компетенций	Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенций
Универсальные компетенции (УК)		

Категория компетенций	Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенций
Системное и критическое мышление	УК-1. Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	УК-1.1. Знает методологию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации. УК-1.2. Умеет критически и системно анализировать достижения в области медицины и фармации. УК-1.3. Умеет определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте. УК-1.4. Владеет методами и приемами системного анализа достижений в области медицины и фармации для их применения в профессиональном контексте.
Профессиональные компетенции (ПК)		
Профилактическая деятельность	<p>ПК-1. Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p> <p>ПК-2. Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</p>	<p>ПК-1.1. Знать: ПК-1.1.1 Механизм действия физических факторов, влияние физических факторов на основные патологические процессы и функции разных органов и систем организма; ПК-1.1.2 Принципы совместимости и последовательности назначения физических факторов и процедур; ПК-1.1.3 Аппаратуру, применяемую в физиотерапии, ее технические возможности, технику проведения процедур и технику безопасности при работе с физиотерапевтической аппаратурой; ПК-1.1.4 Принципы возникновения патологических процессов, механизмы их развития и клинические проявления; ПК-1.2 Уметь: ПК-1.2.1 Проводить санитарно-просветительской работы по пропаганде здорового образа жизни, предупреждению развития патологии и заболеваемости и по вопросам сохранения и укрепления здоровья; ПК-1.3. Владеть: ПК-1.3.1 Основами этики и деонтологии при проведении лечебно-профилактических и лечебных мероприятий;</p> <p>ПК-2.1. Знать: ПК-2.1.1 Общие вопросы организации физиотерапевтической службы и курортного дела в стране; ПК-2.1.2 Основные клинические симптомы и синдромы заболеваний с целью адекватного использования методов физиотерапии; ПК-2.2 Уметь: ПК-2.2.1 Проводить медицинские профилактические осмотры в различные периоды жизни; ПК 2.2.2 Участвовать в разработке и проведении профилактических информационных мероприятий с целью снижения заболеваемости и смертности; ПК-2.2.3 Оказывать профилактическую физиотерапевтическую и медико-социальную помощь населению; ПК-2.2.4. Консультировать по вопросам физиопрофилактики пациентов и врачей других специальностей; ПК-2.2.5 Оценивать эффективность диспансерного наблюдения у здоровых и хронически больных; ПК-2.3. Владеть: ПК-2.3.1 Алгоритмом наблюдения за здоровыми и пациентами для оценки эффективности проводимых профилактических мероприятий;</p>

Категория компетенций	Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенций
	<p>ПК-4. Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков</p>	<p>ПК-4.1. Знать: ПК-4.1.1 Основные медико-демографические показатели состояния здоровья населения; ПК – 4.2. Уметь: ПК-4.2.1 Использовать современные методики вычисления и анализа основных медико-демографических показателей состояния здоровья населения; ПК-4.2.2 Разрабатывать научно-методических публикации, рекомендации по вопросам профилактики социально-значимых и социально обусловленных заболеваний и состояний; ПК-4.3 Владеть: ПК-4.3.1 Современными методиками сбора информации, ее анализа и статистической обработки;</p>
<p>Психолого-педагогическая деятельность</p>	<p>ПК-9. Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих</p>	<p>ПК-9.1. Знать: ПК-9.1.1 Основные принципы здорового образа жизни; ПК-9.1.2 Основы первичной профилактики заболеваний и санаторно-просветительной работы; ПК-9.2. Уметь: ПК-9.2.1 Объяснить пациентам и их родственникам важность ведения здорового образа жизни и устранения вредных привычек; ПК-9.2.2 Участвовать в подготовке презентационных и информационно-аналитических мероприятий по вопросам специфической и неспецифической профилактики заболеваний, формированию у населения мотивации, направленной на сохранение и укрепление здоровья; ПК-9.2.3 Осуществлять организационно-методическую работу, осваивать новые методы и приемы работы, внедрять их в практику, решать задачи руководства средним и младшим медицинским персоналом; ПК-9.3. Владеть: ПК-9.3.1 Общими принципами общения с пациентами и их родственниками; ПК-9.3.2 Навыками представления материала (доклада, сообщения, клинического случая, разбора) в аудитории;</p>
<p>Организационно-управленческая деятельность</p>	<p>ПК-10. Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях</p>	<p>ПК-10.1 Знать: ПК-10.1.1 Основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения; ПК-10.1.2 Формы планирования и отчетности своей работы; ПК-10.1.3 Формы и методы санитарного просвещения; ПК-10.1.4 Особенности организации физиотерапевтической помощи населению; ПК-10.2. Уметь: ПК-10.2.1 Использовать основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях; ПК-10.2.2 Применять отраслевые стандарты объемов физиотерапевтического лечения на разных этапах реабилитации; ПК-10.3. Владеть: ПК-10.3.1 Методикой организации потока пациентов; ПК-10.3.2 Методикой расчёта потребности в различных видах физиотерапевтической консультации;</p>

Категория компетенций	Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенций
	ПК-11. Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	ПК-11.1. Знать: ПК-11.1.1 Основные показатели оценки выполняемой физиотерапевтической помощи; ПК-11.2. Уметь: ПК-11.2.1 Проводить анализ показателей эффективности по применению природных и преформированных факторов; ПК-11.2.2 Вести учетно-отчетную документацию по физиотерапии, в том числе в электронном виде; ПК-11.2.3 Предоставлять медико-статистические показатели работы физиотерапевтической службы для отчета о деятельности медицинской организации, оказывающей физиотерапевтическую помощь; ПК-11.3. Владеть: ПК-11.3.1 Методиками расчета основных показателей деятельности физиотерапевтического кабинета (отделения);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать:

- основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения;
- формы планирования и отчетности своей работы;
- причины, механизмы и проявления типовых патологических процессов, закономерности их взаимосвязи, значение при различных заболеваниях;
- особенности возникновения, развития и завершения типовых форм патологии органов и
- этиологию и патогенез отдельных болезней и синдромов, их проявления и механизмы развития, методы их рациональной диагностики, эффективной терапии и профилактики;
- адаптивные реакции, с позиций концепции саногенеза, на клеточно-тканевом, органном и организменном уровнях, взаимосвязь адаптивных и патогенных реакций и процессов, определяющих характер и исходы синдромов и болезней;
- теоретические основы построения диагноза, профилактических и лечебных мероприятий при болезнях человека;
- принципы организации лечебно-диагностического процесса в медицинской организации; правовые, организационные, экономические аспекты применения современных информационно-коммуникационных технологий в здравоохранении;
- принципы совместимости и последовательности назначения физических факторов и процедур;
- механизмы действия физиотерапевтических процедур;
- особенности оказания и организации терапевтической помощи в чрезвычайных ситуациях и при катастрофах, террористических актах и локальных вооруженных конфликтах;

Уметь:

- анализировать основные показатели, характеризующие деятельность первичной медико-санитарной, скорой, неотложной, специализированной в том числе высокотехнологичной медицинской помощи, оказываемой в амбулаторно-поликлинических и стационарных медицинских организациях;
- применять информационные технологии для решения задач в своей профессиональной деятельности;
- определять показания и противопоказания к назначению физиотерапевтического лечения;
- применять отраслевые стандарты объемов физиотерапевтического лечения на разных этапах реабилитации;

- ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах по вопросам организации медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, применять их в конкретных практических ситуациях;
- организовывать оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи пострадавшим в очагах поражения при чрезвычайных ситуациях;

Владеть:

- анализом деятельности различных подразделений медицинской организации; составления различных отчетов, подготовки организационно-распорядительных документов;
- навыком оформления официальных медицинских документов, ведения первичной медицинской документации;
- навыком общения по формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
- методикой организации потока пациентов;
- методикой расчёта потребности в различных видах физиотерапевтической консультации;
- организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера в мирное и военное время;

**ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ, УМЕНИЙ
ВРАЧА-ФИЗИОТЕРАПЕВТА:**

- организация лечебно-диагностического процесса в физиотерапевтическом кабинете, отделении;
- оформление медицинской карты больного, лечащегося в физиотерапевтическом отделении форма 044/у;
- техника отпуска процедур:
 - электролечения
 - светолечения
 - классического и механического массажа
 - вибротерапии и ультразвуковой терапии
 - кислородотерапии
 - пунктурной терапии
 - теплотечения
 - криотерапии
 - ванн и душей
 - внутреннего применения воды
 - климатолечения
- оформление санаторно-курортной карты 072/у.

6. Рабочая программа учебной дисциплины

6.1. Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах) и матрица компетенций

Индекс раздела/ № п/п	Наименование раздела (модуля) дисциплины	Всего часов	В том числе					Формируемые компетенции	Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения	Формы текущего контроля успеваемости
			лекции	семинарские занятия	практические занятия	самостоятельная работа	аттестация			
Б1.Б6	Детские инфекционные болезни	72		12	36	24				
1	Медико-социальная реабилитация больных и инвалидов. Принципы и виды реабилитации	9			6	3		ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-9, ПК-10, ПК-11	КПЗ, Кл.С, СР	Т, ПР, ЗС
2	Нормативно-правовое регулирование медицинской реабилитации	9		3	3	3		ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-9, ПК-10, ПК-11	КПЗ, Кл.С, СР	Т, ПР, ЗС
3	Основные направления медицинской реабилитации. Реабилитационная необходимость, способность, прогноз.	9		3	3	3		ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-9, ПК-10, ПК-11	СЗ, Кл.С, СР	Т, ПР, ЗС
4	Цели, уровни и адекватность реабилитационных мероприятий	9		3	3	3		ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-9, ПК-10, ПК-11	КПЗ, Кл.С, СР	Т, ПР, ЗС
5	Назначение и особенности проведения реабилитационных мероприятий	9		3	3	3		ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-9, ПК-10, ПК-11	КПЗ, Кл.С, СР	Т, ПР, ЗС
6	Организация медицинской реабилитации	9			6	3		ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-9, ПК-10, ПК-11	КПЗ, Кл.С, СР	Т, ПР, ЗС
7	Этапы медицинской реабилитации	9			6	3		ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-9, ПК-10, ПК-11	СЗ, КПЗ, Кл.С, СР	Т, ПР, ЗС
8	Оценка эффективности реабилитационного лечения	9			6	3		ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-9, ПК-10, ПК-11	СЗ, Кл.С, СР	Т, ПР, ЗС
	Промежуточная аттестация							ПК-1, ПК-2,	Зачет	

								ПК-4, ПК-9, ПК-10, ПК-11		
	Общий объем подготовки	72		12	36	24				

В данной таблице использованы следующие сокращения:

КПЗ	клиническое практическое занятие	Пр.	оценка освоения практических навыков (умений)
СЗ	семинарское занятие	ЗС	решение ситуационных задач
СР	самостоятельная работа обучающихся	Кл.С	анализ клинических случаев
Т	тестирование		

7. Рекомендуемые образовательные технологии

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций:

- семинарское занятие;
- клиническое практическое занятие;
- анализ клинических случаев;
- самостоятельная работа обучающихся.

8. Оценочные средства для контроля уровня сформированности компетенций (текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация)

8.1. Виды аттестации:

текущий контроль учебной деятельности обучающихся осуществляется в форме решения *тестовых заданий, ситуационных задач, контроля освоения практических навыков.*

промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (зачёт) проводится в соответствии с утверждённым «Положением о промежуточной аттестации обучающихся при освоении профессиональных программ подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России». Промежуточная аттестация ординаторов после завершения изучения дисциплины «Основы медицинской реабилитации» профессиональной образовательной программы по специальности 31.08.50 Физioterapia осуществляется посредством зачета. Зачет по дисциплине без оценки выставляется при условии отсутствия неотработанных пропусков и среднем балле за текущую успеваемость не ниже 3,0. Итоговое занятие не проводится.

8.2. Показатели и критерии оценки результатов освоения дисциплины.

Оценка результатов освоения дисциплины проводится в соответствии с утверждённой Инструкцией по оцениванию учебной деятельности ординаторов и слушателей ФНМФО ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

8.3. Критерии оценки работы ординатора на семинарских и практических занятиях (освоения практических навыков и умений).

Оценивание каждого вида учебной деятельности ординаторов осуществляется стандартизовано в соответствии с принятой Инструкцией по оцениванию учебной деятельности ординаторов и слушателей ФНМФО ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

8.4. Образцы оценочных средств для текущего контроля успеваемости

Пример тестовых заданий

1. Больной Н., 34 лет обратились к невропатологу в связи с выраженными болями в пояснично-крестцовой области, иррадирующими по задней поверхности правого бедра. Болеет 3 года. Подобное состояние возникло после дорожно-транспортного происшествия. Обострение отмечает в течение недели. С диагнозом хронической вертеброгенной пояснично-крестцовой радикулопатии, парезом правой стопы направлен в отделение медицинской реабилитации. Укажите уровни медицинской реабилитации:

- A.*Восстановление, компенсация, реадaptация
- B. Обострение, ремиссия
- C. Компенсация, субкомпенсация, декомпенсация
- D. Стабильный и нестабильный
- E. Стационарный, санаторный, поликлинический

2. Пациент Д., 68 лет, после стабилизации состояния был переведен после реанимации в отделение медицинской реабилитации с диагнозом: ОНМК, левосторонний гемипарез. В ходе обследования бригадой врачей определен пациенту реабилитационный потенциал, включающий реабилитационно-экспертный, социально-следовой и социально-психологический диагнозы. Выберите показатель, который отражает социально-следовой статус:

- А. Эмоционально-волевая устойчивость
- В. Круг интересов больного
- С. Уровень физического развития
- Д. Структура потребностей пациента
- Е. *Социально-бытовое положение

3. Пациентка Г., 19 лет, проходит плановое амбулаторное лечение в связи с врожденным пороком сердца, дефектом межжелудочковой перегородки. Оперативное лечение проведено 5 лет назад. Общее состояние пациентки удовлетворительное. Достаточного питания. Кожные покровы обычной окраски. Гемодинамика стабильная. Лечение проходит ежегодно. Выберите нормативно-правовые документы, на которые опирается врач ФРМ при разработке индивидуальной реабилитационной программы:

- А. Федеральный закон № 411-ФЗ от 18.10.2012 « Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»
- В. *Федеральный закон № 323-ФЗ от 21.11.2011 « Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»
- С. Федеральный закон № 112-ФЗ от 09.09.2018 « Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»
- Д. Федеральный закон № 56-ФЗ от 14.11.2009 « Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»
- Е. Федеральный закон № 100-ФЗ от 22.12.2010 « Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»

Образцы ситуационных заданий

1. Больная П., 43 лет, проходит стационарное лечение по поводу ГБ I ст. Ухудшение отметила 2 дня назад, когда на фоне интенсивной физической нагрузки возникли головные боли, головокружения, мелькание «мушек» перед глазами. АД составило 180/100 мм рт. ст. (привычное АД 120-130/80 мм рт. ст.). Бригадой скорой помощи была проведена гипотензивная терапия с кратковременным улучшением состояния. Была госпитализирована в терапевтическое отделение. Отмечает тяжесть в голове, слабость, периодические кратковременные головокружения, сердцебиение. Объективно: общее состояние удовлетворительное. Больная избыточного питания. Кожные покровы обычной окраски. АД-160/80 мм рт. ст., ЧСС-88 в минуту. Реабилитационный потенциал определен как высокий. В комплексе лечебных мероприятий назначены физиотерапия и ЛФК.

Вопросы:

- 1. Укажите необходимый для пациентки двигательный режим.
- 2. Подберите средства и формы ЛФК
- 3. Чем характеризуется высокий реабилитационный потенциал.
- 4. Выпишите физиотерапевтический рецепт.

Эталон ответа:

- 1. Учитывая недавний гипертонический криз, жалобы на головокружение, тяжесть в голове и слабость, пациентке необходим палатный лечебный двигательный режим.
- 2. Средства ЛФК: физические упражнения, массаж. Формы ЛФК: лечебная гимнастика, индивидуальные задания, ходьба в пределах палаты и больничного коридора.

3. Высокий реабилитационный потенциал говорит о возможности полного восстановления здоровья, всех видов обычной жизнедеятельности человека с возвращением его к работе в полном объеме.

4. Rp: Электрофорез папаверина на воротниковую зону, методика местная продольная, силой тока – до ощущения пощипывания, покалывания, 20 минут, ежедневно, N10.

2. Больной Р, 59 лет, перенес вирусно-бактериальную пневмонию 6 месяцев назад. В настоящее время направлен на климатический морской курорт для долечивания и полного функционального восстановления. Отмечает незначительную одышку при физической нагрузке, слабость, быструю утомляемость. Объективно: больной нормального телосложения, достаточного питания. Астенизирован. Со стороны сердца и легких в настоящее время - без патологии. АД 130/90 мм рт.ст., ЧСС-89 в минуту, ЧД-18 в минуту. Больному разработана реабилитационная программа, состоящая из диеты, физиотерапевтических процедур, климатолечения, массажа, ЛФК.

Вопросы:

1. Укажите этап реабилитации
2. Укажите основные задачи данного этапа.
3. Укажите противопоказания к санаторно-курортному лечению со стороны дыхательной системы.
4. Какой документ необходимо заполнить терапевту перед посещением больным санатория.

Эталон ответа:

1. Третий этап реабилитации
2. Закрепление проведенного лечебного курса, постепенное повышение адаптации к физическим нагрузкам и социальной среде, проведение профилактических мероприятий с целью повышения защитных сил организма, элементы закаливания.
3. Санаторно-курортное лечение противопоказано в острой стадии заболевания и в период обострения хронической патологии, при злокачественных опухолях, при отсутствии возможности самостоятельного передвижения и обслуживания, при инфекционных заболеваниях до окончания периода изоляции, при угрозе кровотечения и тромбоэмболических осложнений, ДН III ст., тяжелой сопутствующей патологии.
4. Санаторно-курортную карту - форма 072/у

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

9.1. Тематический план практических и семинарских занятий

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	Трудоёмкость (акад.час)	
		семинары	практические занятия
1	Медико-социальная реабилитация больных и инвалидов. Принципы и виды реабилитации		6
2.	Нормативно-правовое регулирование медицинской реабилитации	3	3
3	Основные направления медицинской реабилитации. Реабилитационная необходимость, способность, прогноз.	3	3
4	Цели, уровни и адекватность реабилитационных мероприятий	3	3
5	Назначение и особенности проведения реабилитационных мероприятий	3	3
6	Организация медицинской реабилитации		6

7	Этапы медицинской реабилитации		6
8	Оценка эффективности реабилитационного лечения		6
	Всего	12	36

9.2. Тематический план самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Вид самостоятельной работы	Трудоёмкость (акад. час)
1	Медико-социальная реабилитация больных и инвалидов. Принципы и виды реабилитации	Подготовка к СЗ, КПЗ.	3
2.	Нормативно-правовое регулирование медицинской реабилитации	Подготовка к СЗ, КПЗ	3
3	Основные направления медицинской реабилитации. Реабилитационная необходимость, способность, прогноз.	Подготовка к СЗ, КПЗ	3
4	Цели, уровни и адекватность реабилитационных мероприятий	Подготовка к СЗ, КПЗ	3
5	Назначение и особенности проведения реабилитационных мероприятий	Подготовка к СЗ, КПЗ	3
6	Организация медицинской реабилитации	Подготовка к СЗ, КПЗ	3
7	Этапы медицинской реабилитации	Подготовка к СЗ, КПЗ	3
8	Оценка эффективности реабилитационного лечения	Подготовка к СЗ, КПЗ	3
	Всего		24

9.3. Методическое обеспечение учебного процесса:

1. Методические указания по дисциплине «Основы медицинской реабилитации» для обучения ординаторов по специальности 31.08.50 Физиотерапия, утверждены Ученым советом ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература:

1. Медицинская реабилитация : учебник / под редакцией А.В. Епифанова, Е.А. Ачкасова, В.А. Епифанова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 736 с. ISBN 978-5-9704-4843-4. Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента» : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448434.html> (дата обращения: 29.09.2022). - Режим доступа : по подписке.

2. Медицинская реабилитация : учебное пособие рекомендовано МОН ДНР (Приказ № 728 от 14.05.2020 г.) / Е. С. Поважная, И. В. Зубенко, И. В. Пеклун [и др.] ; под редакцией Е. С. Поважной ; ГОУ ВПО ДОННМУ ИМ. М. ГОРЬКОГО, Кафедра медицинской реабилитации и ЛФК. - Донецк : Мак Пром, 2020. - 296 с. - Текст : непосредственный.

3. Пономаренко, Г. Н. Общая физиотерапия : учебник / Пономаренко Г. Н. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-5479-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454794.html> (дата обращения: 14.10.2022). - Режим доступа : по подписке.

4. Пономаренко, Г. Н. Медицинская реабилитация : учебник / Г. Н. Пономаренко - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 360 с. - ISBN 978-5-9704-3134-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431344.html> (дата обращения: 14.10.2022). - Режим доступа : по подписке.

Дополнительная литература:

1. Гурленя А.М. Физиотерапия в неврологии. М., 2016. - 283 с.
2. Ерёмускин М.А. Медицинский массаж. Базовый курс: классическая техника массажа. М. 2014.- 286 с.
3. Дубровский В.И., Дубровская А.В. Лечебный массаж М.: «ГЭОТАР-МЕД», 2014 г. -512 с.
3. Магнитотерапия: Теоретические основы и практическое применение . Под ред. В.С.Улащик. – Минск.- 2015.-379с.
4. Техника и методики физиотерапевтических процедур. Под ред. В.М.Боголюбова.- М., 2017 - 464 с.
5. Александров, В. В. Основы восстановительной медицины и физиотерапии / Александров В. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 208 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-4057-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440575.html> (дата обращения: 14.10.2022). - Режим доступа : по подписке.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Электронный каталог WEB-ОРАС Библиотеки ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России <http://katalog.dnmu.ru>
2. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru>
3. Научная электронная библиотека (НЭБ) eLIBRARY <http://elibrary.ru>
4. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» <https://cyberleninka.ru/>
5. PubMed <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>

Законодательные и нормативно-правовые документы

1. Конституция Российской Федерации;
2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
3. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
4. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 № 1258 (зарегистрировано в Минюсте России 28.01.2014, регистрационный № 31136);
5. Номенклатура медицинских организаций, утвержденная приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 06.08.2013 № 529н (зарегистрировано в Минюсте России 13.09.2013, регистрационный № 29950);
6. Перечень специальностей высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.09.2013 № 1061 (зарегистрировано в Минюсте России 14.10.2013, регистрационный № 30163);
7. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.03.2016 № 227 (зарегистрировано в Минюсте России 11.04.2016, регистрационный № 41754);

8. Порядок разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.05.2014 № 594 (зарегистрировано в Минюсте России 29.07.2014, регистрационный № 33335);
9. Номенклатура должностей медицинских работников и фармацевтических работников, утвержденная приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20.12.2012 № 1183н (зарегистрировано в Минюсте России 18.03.2013, регистрационный № 27723);
10. Квалификационные требования к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки», утвержденные приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 2.05.2023 № 206н (зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2015, регистрационный № 39438);
11. Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.11.2015 № 1383 (зарегистрировано в Минюсте России 1.06.2023 № 73677);
12. ФГОС ВО – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.50 Физиотерапия, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25.08.2014 № 1093 (зарегистрировано в Минюсте России 27.10.2014, регистрационный № 34458);
13. Профессионального стандарта «Специалист по медицинской реабилитации», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 03.09.2018 № 572н (зарегистрировано в Минюсте РФ 17.09.2018г, регистрационный номер 52162);
14. Квалификационные требования к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки" (Приказ Минздрава России от 08.10.2015 N 707н (ред. от 04.09.2020) "Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки" (Зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2015 N 39438)).
15. Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 (зарегистрировано в Минюсте России 18.09.2017, регистрационный № 48226);
16. Устав ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России;
17. Правила приема в ординатуру ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины

- учебные аудитории для занятий лекционного типа;
- учебные аудитории для занятий семинарского типа;
- учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации;
- компьютерный класс;
- помещение для самостоятельной работы обучающихся;
- читальный зал;
- центр практической подготовки;
- ноутбук, компьютеры, роутеры, принтеры, сканер, тематические стенды, диски с учебными материалами, кейсы историй болезни с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований, доски, столы, стулья, кушетки;

- физиотерапевтическая аппаратура; «Поток», «Тонус», «Амплипульс», «УВЧ-66», «Искра», «Луч-3», «ЛУЧ-11», «МАГ», «АЛМАГ», «АМТ-02 Магнитер», «Градиент 01» и электроды к ним; ванна гидромассажная AQUADELICIA, ножная вибрационная ванна AQUAPEDIS, душевая кафедра AQUABELLA; фонендоскопы, тонометры, динамометры, спирометры.
- доступ к сети «Интернет», Wi-Fi обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС) и электронно-библиотечную систему (ЭБС) ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.