

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Багрий Андрей Эдуардович

Должность: Проректор по последипломному образованию и региональному

развитию здравоохранения

Дата подписания: 10.11.2024 19:03

Уникальный программный ключ:

2b055d886c0fdf89a246ad895715b2adcf9f337c

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М. ГОРЬКОГО»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Утверждаю

Проректор по последипломному  
образованию и региональному  
развитию здравоохранения  
д.мед.н., профессор А.Э. Багрий

«29» ноября 2024 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
Б2.Б1 ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ КЛИНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА: СТАЦИОНАР  
профессиональной программы подготовки кадров высшей квалификации  
в ординатуре по специальности  
31.08.15 Детская урология-андрология**

Донецк 2024

### Разработчики программы

№ пп.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Щербинин Александр Владимирович	к.м.н., доцент	Заведующий кафедрой детской хирургии и анестезиологии	ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России
2.	Москаленко Сергей Валентинович	к.м.н., доцент	Доцент кафедры детской хирургии и анестезиологии	ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России
3.	Музалев Александр Анатольевич	к.м.н., доцент	Доцент кафедры детской хирургии и анестезиологии	ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России
4.	Вакуленко Максим Валериевич	к.м.н.	Доцент кафедры детской хирургии и анестезиологии	ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России
5.	Анастасов Андрей Герасимович	д.м.н., доцент	Доцент кафедры детской хирургии и анестезиологии	ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России
6.	Щербинин Александр Александрович	к.м.н.	Доцент кафедры детской хирургии и анестезиологии	ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России
7.	Стрионова Вера Сергеевна	к.м.н.	Доцент кафедры детской хирургии и анестезиологии	ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России

Рабочая программа Б2.Б1 Производственная клиническая практика: стационар обсуждена на учебно-методическом совещании кафедры детской хирургии и анестезиологии «05» ноября 2024 г. протокол № 3

Зав. кафедрой, к.м.н., доцент

(подпись)

А.В. Щербинин

Рабочая программа Б2.Б1 Производственная клиническая практика: стационар рассмотрена на заседании методической комиссии ФНМФО «28» ноября 2024 г. протокол №2

Председатель методической комиссии ФНМФО, д.м.н., профессор

(подпись)

А.Э. Багрий

Рабочая программа Б2.Б1 Производственная клиническая практика: стационар одобрена Советом ФНМФО «28» ноября 2024 г. протокол № 3

Председатель Совета ФНМФО

(подпись)

Я.С. Валигун

**Рабочая программа производственной клинической практики: стационар  
содержит следующие разделы:**

1. Пояснительная записка
2. Цели и задачи практики
3. Место практики в структуре основной образовательной программы
4. Общая трудоемкость и способы проведения практики
5. Планируемые результаты освоения программы производственной клинической практики:  
стационар
6. Программа производственной клинической практики: стационар
7. Перечень практических навыков подлежащих освоению
8. Клинические базы для прохождения практики
9. Виды аттестации
10. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики
  - основная литература
  - дополнительная литература
  - программное обеспечение и интернет ресурсы
  - законодательные и нормативно-правовые документы
11. Материально-техническое обеспечение производственной практики
12. Приложение 1
13. Приложение 2

## **1. Пояснительная записка**

Рабочая программа производственной клинической практики: стационар разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.15 Детская урология-андрология (квалификация: врач-детский уролог-андролог). Программа регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, оценку качества подготовки обучающегося при организации и проведении практики.

## **2. Цели и задачи практики**

**Цель практики:** закрепление систематизированных теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения ординатора по специальности 31.08.15 Детская урология-андрология.

**Задачи практики** – сформировать и закрепить у обучающихся **умения:**

- организовывать процесс оказания медицинской помощи, руководить и контролировать работу команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала;
- мотивировать и оценивать вклад каждого члена команды в результат коллективной деятельности;
- поддерживать профессиональные отношения;
- намечать ближние и стратегические цели собственного профессионального и личностного развития;
- осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни, проводить физикальное обследование и анализировать полученную информацию;
- сформировать план ведения и лечения пациентов с учетом возраста и пола, особенностей клинической картины заболевания;
- оценить эффективность и безопасность проводимой терапии;
- выявлять у пациентов заболевания и (или) состояния, требующие проведения медицинской экспертизы;
- вести медицинскую документацию;
- интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов;
- выполнять медицинские вмешательства, в том числе хирургические, при оказании медицинской помощи детям с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов;
- разрабатывать план мероприятий по медицинской реабилитации детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов;
- определять медицинские показания для направления детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов на медико-социальную экспертизу.

**навыки: владеть методикой**

- подкожного введения лекарственных препаратов;
- внутримышечного введения лекарственных препаратов;
- проведения аппликационной, инфильтрационной, проводниковой, местной анестезии;
- пункции и катетеризации периферических вен;
- первичной хирургической обработки раны;
- наложения швов на рану;
- снятия швов;
- катетеризации мочевого пузыря у мальчиков и девочек;
- инстилляций мочевого пузыря;

- цистостомии, в том числе троакарной;
- цистоскопии и установки мочеточникового стента (катетера);
- бужирования уретры;
- замены и удаления цистостомического (нефростомического) дренажа;
- вправления парафимоза;
- остановки кровотечения (мужские половые органы);
- удаления катетера из верхних мочевых путей;
- удаления стента из мочевыводящих путей;
- массажа предстательной железы (в возрасте от 14 лет);
- удаления сгустков крови из мочеточника;
- лапароскопии лечебно-диагностической;
- обрезания крайней плоти;
- уретральной меатотомии;
- пластики уздечки крайней плоти;
- перевязки и пересечение яичковой вены;
- ревизии и операции на органах мошонки;
- репозиции яичка;
- низведения яичка;
- орхиэктомии;
- оперативного лечения паховомошоночной грыжи;
- оперативного лечения паховобедренной грыжи.

### **3. Место практики в структуре профессиональной программы**

Производственная клиническая практика: стационар относится к обязательной части Блока 2 «Практики» учебного плана подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.15 Детская урология-андрология.

### **4. Общая трудоемкость и способы проведения практики**

Трудоёмкость производственной клинической практики: стационар составляет 2340 ч / 65 з.е. Продолжительность – 16 недель на 1-м и 28 недель на 2-м году обучения.

Способ проведения практики:

- стационарная;
- выездная.

## 5. Планируемые результаты освоения программы производственной клинической практики: стационар

Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики:

Категория Компетенции	Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенций
<b>Универсальные компетенции (УК)</b>		
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению	УК-3.1. Знает принципы организации процесса оказания медицинской помощи и методы руководства работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала. УК-3.2. Умеет организовывать процесс оказания медицинской помощи, руководить и контролировать работу команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала. УК-3.3. Умеет мотивировать и оценивать вклад каждого члена команды в результат коллективной деятельности. УК-3.4. Владеет способами анализа результатов организации процесса оказания медицинской помощи населению.
Коммуникация	УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	УК-4.1. Знает основы психологии и умеет выстраивать взаимодействие в рамках профессиональной деятельности. УК-4.2. Умеет поддерживать профессиональные отношения. УК-4.3. Владеет приемами профессионального взаимодействия с коллегами, пациентами и их родственниками/законными представителями.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории	УК-5.1. Знает основные характеристики, методы и способы собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории. УК-5.2. Умеет намечать ближние и стратегические цели собственного профессионального и личностного развития. УК-5.3. Владеет методами объективной оценки собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории.
<b>Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</b>		
Медицинская деятельность	ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	ОПК-4.1. Знает патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. ОПК-4.2. Умеет осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни, проводить физикальное обследование и анализировать полученную информацию. ОПК-4.3. Владеет алгоритмом диагностики заболеваний у детей, навыками интерпретации клинических, лабораторных и инструментальных методов обследования для диагностики и дифференциальной диагностики заболеваний у детей. ОПК-4.4. Владеет навыками проведения дифференциальной диагностики с учетом нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.

	ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам, контролировать его эффективность и безопасность	ОПК-5.1. Знает принципы и методы оказания первичной, специализированной, высокотехнологичной медицинской помощи. ОПК-5.2. Умеет сформировать план ведения и лечения пациентов с учетом возраста и пола, особенностей клинической картины заболевания. ОПК-5.3. Умеет оценить эффективность и безопасность проводимой терапии. ОПК-5.4. Владеет навыками формирования и оценки результатов плана ведения и лечения пациентов.
	ОПК-7. Способен участвовать в проведении медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз	ОПК-7.1. Знает порядок проведения медицинской экспертизы. ОПК-7.2. Умеет выявлять у пациентов заболевания и (или) состояния, требующие проведения медицинской экспертизы. ОПК-7.3. Владеет навыками оформления медицинской документации для проведения медицинской экспертизы.
	ОПК-10. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	ОПК-10.1. Знает основы медицинской статистики, учета и анализа основных показателей деятельности медицинской организации. ОПК-10.2. Умеет вести медицинскую документацию. ОПК-10.3. Владеет навыками организации деятельности и осуществления контроля выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала.
<b>Профессиональные компетенции (ПК)</b>		
Оказание первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной медицинской помощи детям в амбулаторных условиях, в стационарных условиях и в условиях дневного стационара по профилю «детская урология-андрология»	ПК-1. Способен проводить диагностику заболеваний и (или) состояний почек, мочевыводящих путей и половых органов у детей, устанавливать диагноз	ПК-1.1. Знает методики осмотра и обследования детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов. ПК-1.2. Умеет интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов. ПК-1.3. Владеет навыком проведения дифференциальной диагностики у детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов.
	ПК-2. Способен осуществлять лечение детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов, контролировать его эффективность и безопасность	ПК-2.1. Знает методы лечения детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи. ПК-2.2. Умеет выполнять медицинские вмешательства, в том числе хирургические, при оказании медицинской помощи детям с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов. ПК-2.3. Владеет навыком разработки плана лечения детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов с учетом диагноза, возраста и клинической картины.
	ПК-3. Способен планировать, проводить и контролировать эффективность медицинской реабилитации детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов	ПК-3.1. Знает методы медицинской реабилитации детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов. ПК-3.2. Умеет разрабатывать план мероприятий по медицинской реабилитации детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов.

ПК-4. Способен проводить медицинские экспертизы в отношении детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов	ПК-4.1. Знает медицинские показания для направления на медико-социальную экспертизу, требования к оформлению медицинской документации. ПК-4.2. Умеет определять медицинские показания для направления детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов на медико-социальную экспертизу.
--	--

## 6. Программа производственной клинической практики: стационар

№ п/п	Виды профессиональной деятельности ординатора	Место работы	Продолжительность циклов (часов/з.е.)	Формируемые профессиональные умения и навыки	Форма контроля
<i>Первый год обучения</i>					
Практика в отделениях стационара (Б2.Б1) – базовая часть 864 часа / 24 з.е.					
1	Ассистирование врачу-детскому урологу-андрологу (преподавателю), при курации больных отделения, оперативном лечении и оформлении медицинской документации	отделение для оказания экстренной хирургической помощи; детское уроандрологическое отделение РДКБ МЗ ДНР	855 часов / 23,75 з.е.	<b>умения:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– организовывать процесс оказания медицинской помощи, руководить и контролировать работу команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала;</li> <li>– мотивировать и оценивать вклад каждого члена команды в результат коллективной деятельности;</li> <li>– поддерживать профессиональные отношения;</li> <li>– намечать ближние и стратегические цели собственного профессионального и личностного развития;</li> <li>– осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни, проводить физикальное обследование и анализировать полученную информацию;</li> <li>– сформировать план ведения и лечения пациентов с учетом возраста и пола, особенностей клинической картины заболевания;</li> <li>– оценить эффективность и безопасность проводимой терапии;</li> <li>– выявлять у пациентов заболевания и</li> </ul>	



№ п/п	Виды профессиональной деятельности ординатора	Место работы	Продолжительность циклов (часов/з.е.)	Формируемые профессиональные умения и навыки	Форма контроля
				<p>(или) состояния, требующие проведения медицинской экспертизы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– вести медицинскую документацию;</li> <li>– интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов;</li> <li>– выполнять медицинские вмешательства, в том числе хирургические, при оказании медицинской помощи детям с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов;</li> <li>– разрабатывать план мероприятий по медицинской реабилитации детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов;</li> <li>– определять медицинские показания для направления детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов на медико-социальную экспертизу.</li> </ul> <p><b>навыки:</b> <i>владеть методикой</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– подкожного введения лекарственных препаратов;</li> <li>– внутримышечного введения лекарственных препаратов;</li> <li>– проведения аппликационной, инфильтрационной, проводниковой, местной анестезии;</li> <li>– пункции и катетеризации периферических вен;</li> <li>– первичной хирургической обработки</li> </ul>	

№ п/п	Виды профессиональной деятельности ординатора	Место работы	Продолжительность циклов (часов/з.е.)	Формируемые профессиональные умения и навыки	Форма контроля
				<p>раны;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– наложения швов на рану;</li> <li>– снятия швов;</li> <li>– катетеризации мочевого пузыря у мальчиков и девочек;</li> <li>– инстилляций мочевого пузыря;</li> <li>– цистостомии, в том числе троакарной;</li> <li>– цистоскопии и установки мочеточникового стента (катетера);</li> <li>– бужирования уретры;</li> <li>– замены и удаления цистостомического (нефростомического) дренажа;</li> <li>– вправления парафимоза;</li> <li>– остановки кровотечения (мужские половые органы);</li> <li>– удаления катетера из верхних мочевых путей;</li> <li>– удаления стента из мочевыводящих путей;</li> <li>– массажа предстательной железы (в возрасте от 14 лет);</li> <li>– удаления сгустков крови из мочеточника;</li> <li>– лапароскопии лечебно-диагностической;</li> <li>– обрезания крайней плоти;</li> <li>– уретральной меатотомии;</li> <li>– пластики уздечки крайней плоти;</li> <li>– перевязки и пересечение яичковой вены;</li> <li>– ревизии и операции на органах мошонки;</li> <li>– репозиции яичка;</li> <li>– низведения яичка;</li> <li>– орхиэктомии;</li> <li>– оперативного лечения пахово-мошоночной грыжи;</li> <li>– оперативного лечения паховобедренной грыжи.</li> </ul>	

№ п/п	Виды профессиональной деятельности ординатора	Место работы	Продолжительность циклов (часов/з.е.)	Формируемые профессиональные умения и навыки	Форма контроля
	Промежуточная аттестация		9 часов		Зачет с оценкой
<b>Второй год обучения</b>					
Практика в отделениях стационара (Б2.Б1) – базовая часть 1476 часов / 41 з.е.					
2	Ассистирование врачу- детскому урологу- андрологу (преподавателю), при курации больных отделения, оперативном лечении и оформлении медицинской документации	Отделение для оказания экстренной хирургической помощи; детское уроандрологическое отделение РДКБ МЗ ДНР	1467 часов / 40,75 з.е.	<b>умения:</b> – организовывать процесс оказания медицинской помощи, руководить и контролировать работу команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала; – мотивировать и оценивать вклад каждого члена команды в результат коллективной деятельности; – поддерживать профессиональные отношения; – намечать ближние и стратегические цели собственного профессионального и личностного развития; – осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни, проводить физикальное обследование и анализировать полученную информацию; – сформировать план ведения и лечения пациентов с учетом возраста и пола, особенностей клинической картины заболевания; – оценить эффективность и безопасность проводимой терапии; – выявлять у пациентов заболевания и (или) состояния, требующие проведения медицинской экспертизы; – вести медицинскую документацию; – интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования детей с заболеваниями и	

№ п/п	Виды профессиональной деятельности ординатора	Место работы	Продолжительность циклов (часов/з.е.)	Формируемые профессиональные умения и навыки	Форма контроля
				<p>(или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнять медицинские вмешательства, в том числе хирургические, при оказании медицинской помощи детям с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов;</li> <li>– разрабатывать план мероприятий по медицинской реабилитации детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов;</li> <li>– определять медицинские показания для направления детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов на медико-социальную экспертизу.</li> </ul> <p><b>навыки:</b> <i>владеть методикой</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– подкожного введения лекарственных препаратов;</li> <li>– внутримышечного введения лекарственных препаратов;</li> <li>– проведения аппликационной, инфльтрационной, проводниковой, местной анестезии;</li> <li>– пункции и катетеризации периферических вен;</li> <li>– первичной хирургической обработки раны;</li> <li>– наложения швов на рану;</li> <li>– снятия швов;</li> <li>– катетеризации мочевого пузыря у мальчиков и девочек;</li> <li>– инстиляции мочевого пузыря;</li> </ul>	

№ п/п	Виды профессиональной деятельности ординатора	Место работы	Продолжительность циклов (часов/з.е.)	Формируемые профессиональные умения и навыки	Форма контроля
				<ul style="list-style-type: none"> <li>– цистостомии, в том числе троакарной;</li> <li>– цистоскопии и установки мочеточникового стента (катетера);</li> <li>– бужирования уретры;</li> <li>– замены и удаления цистостомического (нефростомического) дренажа;</li> <li>– вправления парафимоза;</li> <li>– остановки кровотечения (мужские половые органы);</li> <li>– удаления катетера из верхних мочевых путей;</li> <li>– удаления стента из мочевыводящих путей;</li> <li>– массажа предстательной железы (в возрасте от 14 лет);</li> <li>– удаления сгустков крови из мочеточника;</li> <li>– лапароскопии лечебно-диагностической;</li> <li>– обрезания крайней плоти;</li> <li>– уретральной меатотомии;</li> <li>– пластики уздечки крайней плоти;</li> <li>– перевязки и пересечение яичковой вены;</li> <li>– ревизии и операции на органах мошонки;</li> <li>– репозиции яичка;</li> <li>– низведения яичка;</li> <li>– орхиэктомии;</li> <li>– оперативного лечения паховомошоночной грыжи;</li> <li>оперативного лечения паховобедренной грыжи.</li> </ul>	
	Промежуточная аттестация		9 часов		Зачет с оценкой

### 7. Перечень практических навыков, подлежащих освоению

№ п/п	Перечень практических навыков
1.	Оформление медицинской карты стационарного больного
2.	Пункция и катетеризация периферических вен

3.	Первичная хирургическая обработка поверхностных ран
4.	Наложение швов на рану
5.	Снятие швов
6.	Катетеризация мочевого пузыря
7.	Инстилляции мочевого пузыря
8.	Цистостомия
9.	Цистоскопия
10.	Бужирование уретры
11.	Замена и удаление цистостомического дренажа
12.	Вправление парафимоза
13.	Лапароскопия лечебно-диагностическая
14.	Обрезание крайней плоти
15.	Уретральная меатотомия
16.	Пластика уздечки крайней плоти
17.	Перевязка и пересечение яичковой вены
18.	Репозиция яичка
19.	Низведение яичка
20.	Оперативное лечение пахово-мошоночной грыжи
21.	Оперативное лечение паховобедренной грыжи

### 8. Клинические базы для прохождения практики

Производственная клиническая практика: стационар проводится в форме клинической практики в профильных отделениях клинических баз.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик согласуется с требованием их доступности для данных обучающихся.

### 9. Виды аттестации

Текущий контроль и промежуточная аттестация учебной деятельности ординаторов при освоении программы производственной клинической практики: стационар осуществляется в форме контроля освоения практических навыков.

**Текущий контроль** прохождения производственной клинической практики: стационар производится путём оценки освоения практических навыков ординатора руководителем практики.

**Промежуточная аттестация** после освоения программы практики в полном объёме проводится в формате практически-ориентированного зачета с оценкой, который предусматривает в числе заданий, демонстрацию обучающимися практических навыков и умений.

Практически-ориентированный зачет стандартизован и проводится в соответствии с конечными целями практики для специальности и перечнями практических навыков и умений (Приложение 1).

Отчётными документами по практике для ординаторов по специальности являются:

- отчет об освоении практических навыков;
- характеристика руководителя практики от учреждения здравоохранения на ординатора (приложение 2).

### 10. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

1. Методические указания по производственной клинической практике: стационар для обучения ординаторов по специальности 31.08.15 Детская урология-андрология / ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России. – Донецк : [б. и.], 2024. – Текст : электронный // Информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России: [сайт]. – URL : <https://dspo.dnmu.ru>. – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей.

## СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

### Основная литература

1. Комяков, Б. К. Урология : учебник / Б. К. Комяков. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 480 с. : ил. - Текст : непосредственный.
2. Разин, М. П. Детская хирургия : учебник / М. П. Разин, С. В. Минаев, И. А. Турабов и др. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 704 с. - ISBN 978-5-9704-5697-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456972.html>. - Режим доступа : по подписке.
3. Пушкарь, Д. Ю. Урология : учебник / под ред. Д. Ю. Пушкаря. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 472 с. - ISBN 978-5-9704-4080-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440803.html>. - Режим доступа : по подписке.
4. Урология : учебник / А. В. Стоцкий, А. А. Жебентяев, Н. А. Нечипоренко [и др.] ; под редакцией А. В. Стоцкого. - 2-е изд., испр. - Минск : Новое знание, 2018. - 232 с. : ил. - Документ PDF. - Режим доступа : локал. компьютер. сеть Б-ки ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России. - Заглавие с титульного экрана. - Электронная версия печатной публикации. - Текст : электронный.

### Дополнительная литература

1. Урология. От симптомов к диагнозу и лечению. Иллюстрированное руководство / под ред. П. В. Глыбочко, Ю. Г. Аляева, М. А. Газимиева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 148 с. - ISBN 978-5-9704-6045-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460450.html>. - Режим доступа : по подписке.
2. Соловьев, А. Е. Хирургия подковообразных почек в детском возрасте : учебное пособие / А. Е. Соловьев, Т. С. Шевелев, О. А. Кульчицкий - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-5938-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459386.html>. - Режим доступа : по подписке.
3. Разин, М. П. Неотложная хирургия детского возраста / М. П. Разин [и др. ] - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 328 с. - ISBN 978-5-9704-3424-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434246.html>. - Режим доступа : по подписке.
4. Лопаткин, Н. А. Схемы лечения. Урология / под ред. Н. А. Лопаткина, Т. С. Перепановой. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Литтерра, 2014. - 144 с. (Серия "Схемы лечения"). - ISBN 978-5-4235-0111-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423501112.html>. - Режим доступа : по подписке.
5. Соловьев, А. Е. Клиническая андрология : руководство для врачей / А. Е. Соловьев, Е. И. Карпов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 200 с. - ISBN 978-5-9704-7397-9, DOI: 10.33029/9704-7397-9-CAN-2023-1-200. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970473979.html>. - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.
6. Усанова, А. А. Клиническая нефрология : учебное пособие / А. А. Усанова, Н. Н. Гуранова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-8309-1, DOI: 10.33029/9704-8309-1-CLI-2024-1-432. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL:

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970483091.html>. - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.

### **Программное обеспечение и Интернет-ресурсы**

1. Электронный каталог WEB-ОРАС Библиотеки ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России <http://katalog.dnmu.ru>
2. Электронно-библиотечная система (ЭБС) «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru>
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY <http://elibrary.ru>
4. Информационно-образовательная среда ДонГМУ <http://dsp0.dnmu.ru>

### **Законодательные и нормативно-правовые документы:**

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 № 1258 (зарегистрировано в Минюсте России 28.01.2014, регистрационный № 31136);
- Номенклатура медицинских организаций, утвержденная приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 06.08.2013 № 529н (зарегистрировано в Минюсте России 13.09.2013, регистрационный № 29950);
- Перечень специальностей высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.09.2013 № 1061 (зарегистрировано в Минюсте России 14.10.2013, регистрационный № 30163);
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.03.2016 № 227 (зарегистрировано в Минюсте России 11.04.2016, регистрационный № 41754);
- Порядок разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.05.2014 № 594 (зарегистрировано в Минюсте России 29.07.2014, регистрационный № 33335);
- Номенклатура должностей медицинских работников и фармацевтических работников, утвержденная приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20.12.2012 № 1183н (зарегистрировано в Минюсте России 18.03.2013, регистрационный № 27723);
- Квалификационные требования к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки», утвержденные приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 02.05.2023 № 206н (зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2015, регистрационный № 39438);
- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.11.2015 № 1383 (зарегистрировано в Минюсте России 01.06.2023 № 73677);
- ФГОС ВО – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по



- специальности 31.08.15 Детская урология-андрология, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.01.2023 № 8 (зарегистрировано в Минюсте России 13.02.2023, регистрационный № 72346);
- Профессиональный стандарт «Врач-детский уролог-андролог», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13.01.2021 № 4н (зарегистрировано в Минюсте России 12.04.2021, регистрационный № 63076);
  - Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 (зарегистрировано в Минюсте России 18.09.2017, регистрационный № 48226);
  - Устав ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России;
  - Правила приема в ординатуру ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

#### **11. Материально-техническое обеспечение производственной клинической практики: стационар**

- отделение для оказания экстренной хирургической помощи РДКБ МЗ ДНР;
- детское уроандрологическое отделение РДКБ МЗ ДНР;
- помещение для самостоятельной работы обучающихся;
- ноутбуки, компьютеры, роутеры, принтеры, сканер;
- тематические стенды;
- диски с учебными материалами, типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований;
- помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и медицинскими изделиями: стетоскоп, фонендоскоп, термометр, весы медицинские, электронные весы для детей до года, ростомер, аппарат для измерения артериального давления с детскими манжетками, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, пособия для оценки психофизического развития ребенка, пеленальный стол, сантиметровые ленты, аппарат наркозно-дыхательный, аппарат искусственной вентиляции легких, инфузомат, отсасыватель послеоперационный, дефибриллятор с функцией синхронизации, стол операционный хирургический многофункциональный универсальный, микрохирургический инструментарий, универсальная система ранорасширителей с прикреплением к операционному столу, аппарат для мониторинга основных функциональных показателей, анализатор дыхательной смеси, электроэнцефалограф, дефибриллятор с функцией синхронизации, гастродуоденоскоп, дуоденоскоп (с боковой оптикой), колоноскоп (педиатрический), фибробронхоскоп (педиатрический), фиброуретероцистоскоп, источник света для эндоскопии галогенный со вспышкой, эндоскопическая телевизионная система, эндоскопический стол, тележка для эндоскопии, установка для мойки эндоскопов, ультразвуковой очиститель, эндоскопический отсасывающий насос, видеоэндоскопический комплекс, видеодуоденоскоп, видеогастроскоп, эндоскопический отсасыватель, энтероскоп, низкоэнергетическая лазерная установка, электрохирургический блок, видеоэндоскопический комплекс, видеогастроскоп операционный, видеогастроскоп педиатрический, видеоколоноскоп операционный, видеоколоноскоп педиатрический, видеоколоноскоп диагностический, аргоно-плазменный коагулятор, электрохирургический блок, набор для эндоскопической резекции слизистой, баллонный дилататор;

- доступ к сети «Интернет», Wi-Fi обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС) и электронно-библиотечную систему (ЭБС) ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

Приложение 1

№ п/п	Перечень практических навыков	Количество правильно выполненных навыков	
		Минимально необходимое	Фактически выполненное
1	Клиническое обследование больного	Ежедневно	
2	Оценка показаний и противопоказаний к определенным методам лечения	Ежедневно	
3	Оформление медицинской карты стационарного больного	Ежедневно	
4	Пункция и катетеризация периферических вен	20	
5	Первичная хирургическая обработка поверхностных ран	10	
6	Наложение швов на рану	10	
7	Снятие швов	20	
8	Катетеризация мочевого пузыря	10	
9	Инстилляции мочевого пузыря	5	
10	Цистостомия	2	
11	Цистоскопия	5	
12	Бужирование уретры	2	
13	Замена и удаление цистостомического дренажа	2	
14	Вправление парафимоза	5	
15	Лапароскопия лечебно-диагностическая	10	
16	Обрезание крайней плоти	5	
17	Уретральная меатотомия	2	
18	Пластика уздечки крайней плоти	2	
19	Перевязка и пересечение яичковой вены	5	
20	Репозиция яичка	2	
21	Низведение яичка	5	
22	Оперативное лечение пахово-мошоночной грыжи	3	
23	Оперативное лечение паховобедренной грыжи	2	
24	Заполнение и ведение медицинской документации	Ежедневно	

**ХАРАКТЕРИСТИКА**

Ординатор \_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество)

прошел практику в \_\_\_\_\_

(наименование отделения, учреждения здравоохранения)

с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_.

За время прохождения практики выполнил \_\_\_\_\_

За время прохождения практики ординатор зарекомендовал  
себя \_\_\_\_\_

**Выводы и рекомендуемая оценка:**

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Руководитель практики от учреждения здравоохранения:**

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(Фамилия, инициалы)

**Главный врач:** \_\_\_\_\_

(подпись)

(Фамилия, инициалы)

Место печати учреждения здравоохранения

**Замечания руководителя практики**

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Подпись руководителя практики** \_\_\_\_\_ **дата** \_\_\_\_\_