

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ М. ГОРЬКОГО»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

УТВЕРЖДАЮ  
Ректор ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава  
России,  
член-корр. НАМНУ, проф. Г.А. Игнатенко

« 27 » 04 2023 г.

**Дополнительная профессиональная программа  
профессиональной переподготовки  
«Организация здравоохранения и общественное здоровье»  
Кафедра организации высшего образования, управления  
здравоохранением и эпидемиологии**

Трудоемкость: 576 часов /576 зачетные единицы трудоемкости  
Специальность основная: организация здравоохранения и общественное здоровье  
Форма обучения: очная

Донецк 2023

## Разработчики программы:

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Учёная степень, учёное звание	Занимаемая должность
1.	Беседина Елена Ивановна	к.м.н., доцент	Зав. кафедрой организации высшего образования, управления здравоохранением и эпидемиологии
2.	Подольяка Валентина Леонидовна	д.м.н., доцент	Профессор кафедры организации высшего образования, управления здравоохранением и эпидемиологии
3.	Зяблицев Дмитрий Владимирович	к.экон.н.	Доцент кафедры организации высшего образования, управления здравоохранением и эпидемиологии
4.	Потапенко Яна Владимировна	-	Преподаватель кафедры организации высшего образования, управления здравоохранением и эпидемиологии

ДПП III «Организация здравоохранения и общественное здоровье» обсуждена на учебно-методическом заседании кафедры организации высшего образования, управления здравоохранением и эпидемиологии

« 26 » 04 2023 г., протокол № 8

Зав. кафедрой организации  
высшего образования, управления  
здравоохранением и эпидемиологии  
к.м.н., доцент



Е.И. Беседина

(подпись)

ДПП III «Организация здравоохранения и общественное здоровье» рассмотрена на заседании методической комиссии ФИПО

« 27 » 04 2023 г., протокол № 5

Председатель комиссии, д.м.н.,  
профессор



А.Э. Багрий

(подпись)

ДПП III «Организация здравоохранения и общественное здоровье» рассмотрена на заседании Ученого совета ФИПО

« 27 » 04 2023 г., протокол № 7

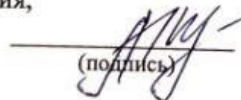
Председатель Ученого совета ФИПО,  
к.м.н., доцент



А.В. Ващенко

(подпись)

Заместитель проректора по учебной работе  
по вопросам последиplomного образования,  
к.м.н., доцент



А.Л. Христуленко

(подпись)

ДПП III «Организация здравоохранения и общественное здоровье» утверждена на заседании Ученого совета ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России протокол № 3 от « 27 » 04 2023 г.

Секретарь  
Ученого совета  
ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России,  
к.м.н., доцент



Е.И. Беседина

(подпись)

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	Общая характеристика дополнительной профессиональной образовательной программы	стр. 4
2.	Цель программы	стр. 5
3.	Характеристика нового вида профессиональной деятельности или присваиваемой квалификации	стр. 5
4.	Планируемые результаты обучения	стр. 6 – 23
5.	Учебный план	стр. 24- 25
6.	Календарный учебный график	стр. 25
7.	Рабочие программы модулей	стр. 26 – 50
8.	Организационно-педагогические условия	стр. 51
8.1.	Материально-технические условия реализации программы	51
8.2.	Учебно-методическое и информационное обеспечение	52-55
9.	Формы аттестации и оценочные материалы	стр. 55 – 59

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### 1. Общая характеристика дополнительной профессиональной образовательной программы

Дополнительная профессиональная образовательная программа профессиональной переподготовки (ДПП ПП) специалистов в области организации здравоохранения и общественного здоровья со сроком освоения 576 академических часа является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание, организационно-методические формы и трудоёмкость обучения.

Дополнительные профессиональные образовательные программы, реализуемые в ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России, представляют собой комплект учебно-методических документов, определяющих содержание и методы реализации процесса обучения, разработанный и утверждённый вузом с учётом требований рынка труда, федеральных государственных образовательных стандартов, профессиональных стандартов, квалификационных требований.

Актуальность дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки «Организация здравоохранения и общественное здоровье» обусловлена увеличением заболеваемости и смертности населения, в связи с этим возникает потребность в квалифицированных специалистах, способных эффективно решать проблемы, уметь анализировать и оценивать эффективность работы медицинских учреждений и органов государственного управления здравоохранением, проводить медицинские исследования, а также оценивать эффективность медицинских технологий и методов в своей работе, связанные с организацией здравоохранения и общественным здоровьем, которыми необходимо овладеть современному специалисту в области организации здравоохранения и общественного здоровья для улучшения качества жизни пациентов, необходимостью совершенствования и получения новых компетенций врачебной деятельности, адаптированной к новым экономическим и социальным условиям с учетом международных требований и стандартов.

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки направлена на формирование у слушателей компетенций, позволяющих оказывать пациентам квалифицированную помощь; формирование готовности и способности к профессиональному, личностному и культурному самосовершенствованию, стремления к постоянному повышению своей квалификации, новаторству.

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки регламентирует цели, планируемые результаты обучения, учебный план, календарный учебный график, содержание рабочих программ, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки (Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 г. N499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».)

Программа разработана с учётом:

1. Приказа Минобрнауки России от 01.07.2013 г. N499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

2. Профессионального стандарта «Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья», утвержденный Министерством труда и социальной защиты РФ от 07.11.2017 № 768н.

3. Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих; Раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения», Должности специалистов с высшим медицинским и фармацевтическим образованием. Утвержденного Приказом Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 г. № 541н г. Москва (ред. от 09.04.2018)).

4. Квалификационные требования к медицинским и фармацевтическим работникам

с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки" (Приказ Минздрава России от 08.10.2015 N 707н (ред. от 04.09.2020) "Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки" (Зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2015 N 39438)).

5. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье Приказ Минобрнауки России от 26.08.2014 N 1114 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье (Зарегистрировано в Минюсте России 25.09.2014 N 34131)

6. Лицензии на образовательную деятельность ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

## **2. Цель программы**

Качественная подготовка слушателей в соответствии с перечнем компетенций, необходимых для освоения ДПП ПП.

Получение новых профессиональных компетенций специалиста в области организации здравоохранения и общественного здоровья, необходимых для выполнения всех видов профессиональной деятельности в рамках полученной квалификации, в т.ч. диагностической и лечебной трудовых функциях, направленных на укрепление общественного здоровья и совершенствование управления медицинской организацией в условиях изменяющейся современной среды. Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья выполняет следующие виды профессиональной деятельности: профилактическая, диагностическая, организационно-управленческая.

### ***Задачи теоретической части изучения ДПП:***

1) получение новых знаний о современных технологиях и методах организации здравоохранения, включая системные подходы, обеспечение качества, управление проектами и изменениями, экономику и планирование здравоохранения,

2) получение новых знаний о клиничко - экспертной работе лечебного учреждения в соответствии с действующим законодательством,

3) получение новых знаний о современных тенденциях развития медицинских технологий, оценках их эффективности и соответствия потребностям пациентов и систем здравоохранения.

### ***Задачи практической части изучения ДПП:***

1) освоение новых умений и владений для исследования инновационных методов, анализа социальных, экономических систем в организации здравоохранения,

2) освоение новых умений и владений в исследовании факторов, влияющих на доступность и качество медицинских услуг в организации здравоохранения.

## **3. Характеристика нового вида профессиональной деятельности или присваиваемой квалификации**

### ***Области профессиональной деятельности:***

01 Образование и наука (в сферах: профессионального обучения, среднего профессионального и высшего образования, дополнительного профессионального образования; научных исследований);

02 Здравоохранение (в сфере организации деятельности и управления организацией здравоохранения);

07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере деятельности организаций здравоохранения).

*Вид профессиональной деятельности:* профилактическая, организационно-управленческая.

*Основная цель профессиональной деятельности:* охрана здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

#### **4. Планируемые результаты обучения**

Планируемые результаты обучения вытекают из Профессионального стандарта «Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 07 ноября 2017 года № 768н, из Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих; Раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения», Должности специалистов с высшим медицинским и фармацевтическим образованием. Утвержден Приказом Минздрава России от 23.07.2010 г. № 541н г. Москва (ред. от 09.04.2018)).

**Требования к квалификации специалиста в области организации здравоохранения и общественного здоровья:** Высшее образование - специалитет по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Медико-профилактическое дело», «Остеопатия», «Педиатрия», «Стоматология», «Медицинская кибернетика» (после 01 января 2017г. для замещения должности врач – статистик)

Подготовка в интернатуре/ординатуре по специальности «Организация здравоохранения и общественное здоровье» или профессиональная переподготовка по специальности «Организация здравоохранения и общественное здоровье» при наличии подготовки в интернатуре/ординатуре по одной из специальностей укрупненных групп специальностей «Клиническая медицина» или «Науки о здоровье и профилактическая медицина»

**Требования к уровню подготовки зачисленных на цикл слушателей,** согласно квалификационным требованиям к медицинским высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские и фармацевтические работники с науки" (Приказ Минздрава России от 08.10.2015 N 707н (ред. от 04.09.2020) "Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки" (Зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2015 N 39438)).: Уровень профессионального образования Высшее образование - специалитет по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Педиатрия», «Стоматология», «Медико – профилактическое дело» Подготовка в интернатуре/ординатуре по специальности «Организация здравоохранения и общественное здоровье» (в ред. Приказа Минздрава России от 15.06.2017 N 328н)

В результате освоения программы дополнительного профессионального образования профессиональной переподготовки «Организация здравоохранения и общественное здоровье» специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья должен получить знания, осуществить формирование профессиональных компетенций путем обучения проведению организационных мероприятий по организации деятельности лечебного учреждения, планированию деятельности медицинской организации, контролю, анализу и оценке деятельности медицинской организации.

В результате успешного освоения программы слушатель получает новые профессиональные компетенции - способность/готовность:

- 1) Применять организационно – методическую деятельность и статистический учет в медицинской организации (ПК 1);
- 2) Применять проектирование и организацию процессов деятельности медицинской организации (ПК 2);
- 3) Осуществлять управление ресурсами медицинской организации для обеспечения

процессов деятельности медицинской организации (ПК 3);

4) Применять менеджмент качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации (ПК 4);

5) Применять стратегическое планирование, обеспечение развития медицинской организации (ПК 5).

6) Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме (ПК 6).

### Связь Программы с Единым квалификационным справочником

Должность	Должностные обязанности
Главный врач (президент, директор, заведующий, управляющий, начальник) медицинской организации	Осуществляет руководство деятельностью медицинской организации. Организует работу коллектива организации по оказанию и предоставлению качественных медицинских услуг населению. Обеспечивает организацию лечебно-профилактической, административно-хозяйственной и финансовой деятельности организации. Осуществляет анализ деятельности организации и на основе оценки показателей ее работы принимает необходимые меры по улучшению форм и методов работы. Утверждает штатное расписание, финансовый план, годовой отчет и годовой бухгалтерский баланс организации. Обеспечивает выполнение обязательств по коллективному договору. Обеспечивает работникам своевременную и в полном объеме выплату заработной платы. Совершенствует организационно-управленческую структуру, планирование и прогнозирование деятельности, формы и методы работы организации, осуществляет подбор кадров, их расстановку и использование в соответствии с квалификацией. Организует и обеспечивает получение работниками организации дополнительного профессионального образования (повышение квалификации, профессиональная переподготовка) в соответствии с законодательством Российской Федерации. Принимает меры по обеспечению выполнения работниками организации своих должностных обязанностей. Обеспечивает и контролирует выполнение правил внутреннего трудового распорядка, по охране труда и пожарной безопасности при эксплуатации приборов, оборудования и механизмов. Представляет организацию в государственных, судебных, страховых и арбитражных органах, на международных мероприятиях, в государственных и общественных организациях по вопросам в сфере здравоохранения, предварительно согласованным с вышестоящим органом, в ведении которого находится данная организация. Осуществляет взаимодействие с органами местного самоуправления, службами гражданской обороны, медицины катастроф, территориальными органами внутренних дел и другими оперативными службами. Принимает участие в конференциях, семинарах, выставках. Обеспечивает проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний.
Заместитель руководителя медицинской организации (главного врача, директора, заведующего,	Осуществляет руководство всеми видами деятельности подчиненных подразделений на основе единоначалия в пределах прав, полномочий, предоставленных руководителем медицинской организации. Участвует в организации рационального подбора кадров. Совместно с руководителями подчиненных подразделений рассматривает предложения работников по совершенствованию работы медицинской организации и представляет их руководителю медицинской

начальника)	<p>организации. Принимает участие в организации и работе медицинских советов, конференций и совещаний. Организует работу с заявлениями, письмами и жалобами населения. Организует и обеспечивает получение работниками дополнительного профессионального образования (повышение квалификации, профессиональная переподготовка) в соответствии с законодательством Российской Федерации. По поручению руководителя медицинской организации принимает участие в международных мероприятиях по вопросам, связанным с развитием здравоохранения, в конференциях, семинарах, выставках, а также в работе комиссий и штабов по вопросам оказания медицинской помощи больным и пострадавшим, в том числе во время чрезвычайных ситуаций. Проводит анализ сведений о госпитализации больных и нагрузке стационаров, моргов и трупохранилищ. Осуществляет контроль за ежедневной доставкой трупов умерших и погибших в морги и трупохранилища. Организует и контролирует соблюдение санитарно-эпидемиологического режима в медицинской организации. Выполняет функциональные обязанности других заместителей руководителя при их отсутствии. Обеспечивает проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний. Проводит клинико-экспертную работу, включающую: анализ диагностических и тактических ошибок в деятельности структурных подразделений; анализ случаев смерти больного в структурном подразделении лечебного учреждения; проведение экспертной оценки медицинской документации, объема, качества и своевременности оказания медицинской помощи, правильности диагностики, применения лекарственных препаратов, показаний к госпитализации; разрабатывает мероприятия, направленные на предупреждение и недопущение нарушений законодательства в сфере здравоохранения.</p>
Заведующий структурным подразделением (отделом, отделением, лабораторией, кабинетом, отрядом) - врач-специалист	<p>Осуществляет руководство деятельностью структурного подразделения (отдела, отделения, лаборатории, кабинета, отряда) медицинской организации в соответствии с положением о структурном подразделении, его функциями и задачами. Совершенствует формы и методы работы, планирование и прогнозирование деятельности структурного подразделения, расстановку кадров на рабочих местах и их использование в соответствии с квалификацией, формирование нормативной и методической базы, базы материально-технических средств лабораторной и инструментальной диагностики. Координирует деятельность структурного подразделения с другими структурными подразделениями медицинской организации, обеспечивает их взаимосвязь в работе. Осуществляет контроль за работой персонала структурного подразделения, качеством проводимого лечения, за соблюдением стандартов медицинской помощи при выполнении медицинским персоналом перечня работ и услуг для диагностики заболевания, оценки состояния больного и клинической ситуации, для лечения заболевания, состояния больного, клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи. Обеспечивает соблюдение трудового законодательства и охраны труда в структурном подразделении. Принимает меры по обеспечению выполнения работниками структурного подразделения своих должностных обязанностей и правил внутреннего трудового распорядка, требований</p>



	<p>стандартизации и метрологического обеспечения исследований, измерений, испытаний. Разрабатывает перспективные и текущие планы работы структурного подразделения, осуществляет контроль за выполнением этих планов. Анализирует работу структурного подразделения за отчетный период, представляет отчет о работе структурного подразделения в установленном порядке. Осуществляет контроль за качеством ведения медицинской документации. Организует получение работниками структурного подразделения дополнительного профессионального образования (повышение квалификации, профессиональная переподготовка) в соответствии с законодательством Российской Федерации. Систематически повышает профессиональную квалификацию.</p>
<p>Врач-статистик</p>	<p>Осуществляет статистический учет и подготовку статистической информации для последующей обработки данных на ЭВМ в медицинской организации. Организует статистический документооборот внутри медицинской организации, рациональное хранение оперативной статистической документации за отчетный период в подразделениях и в архиве медицинской организации, сдачу документации в архив медицинской организации в соответствии с установленными требованиями. Проводит углубленное статистическое исследование деятельности медицинской организации в целом и отдельных подразделений. Составляет программу исследования по конкретным задачам здравоохранения. Рассчитывает показатели, характеризующие деятельность медицинской организации; готовит отчеты медицинской организации. Организует и проводит совещания (занятия, семинары) по медицинской статистике. Составляет и обобщает периодическую информацию (неделя, месяц, квартал и т.д.) по данным первичной медицинской документации. Анализирует и оценивает информацию, получаемую при обработке, в том числе на ЭВМ, первичной статистической информации различной периодичности. Шифрует диагностические записи в медицинских документах по правилам международной классификации болезней. Анализирует и оценивает результаты деятельности медицинских организаций по данным годового статистического отчета. Получает и оценивает показатели качества лечебной и профилактической работы, показатели диспансеризации, используя при анализе основные статистические методы: комбинационные таблицы, графические изображения, относительные и средние величины, сравнения в динамике, методы стандартизации, оценка достоверности относительных и средних величин. Анализирует и оценивает медико-демографические показатели конкретной территории, показатели заболеваемости (по обращаемости, госпитализации) с временной утратой трудоспособности, показатели выхода на инвалидность, используя методику определения групп здоровья для оценки состояния здоровья и эффективности диспансеризации.</p>
<p>Врач-методист</p>	<p>Должностные обязанности. Рассчитывает показатели здоровья населения и показатели деятельности медицинской организации, подразделения. Составляет проект плана развития здравоохранения региона, района, медицинской организации для включения его в план социально-экономического развития региона (района). Планирует на основе анализа конкретной ситуации в регионе (районе) развитие различных видов медицинской помощи населению. Организует работу в медицинских организациях региона (района) по внедрению передового</p>

	<p>опыта элементов научной организации труда в организациях. Организует систему контроля исполнения запланированных мероприятий. Проводит инструктаж работников медицинских организаций по вопросам организационно-методической работы. Организует занятия, семинары, совещания, конференции по обмену опытом. Осуществляет контроль за выполнением запланированных мероприятий в регионе, районе, медицинских организациях.</p>
--	--

**Связь ДПП ПП с профессиональным стандартом «Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья»**

<b>Трудовая функция (профессиональная компетенция)</b>	<b>Трудовые действия</b>	<b>Необходимые умения</b>	<b>Необходимые знания</b>
А/01.7 (ПК 1-5)	Ведение статистического учета и подготовка статистической информации о деятельности медицинской организации для руководства медицинской организации	Рассчитывать показатели, характеризующие деятельность медицинской организации, и показатели здоровья населения	Теория и методы статистики
	Планирование работы, анализ и составление отчета о своей деятельности	Составлять план работы и отчет о своей работе, анализировать свою деятельность	Статистические методы обработки данных, в том числе с использованием информационно-аналитических систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
	Проведение анализа показателей, характеризующих деятельность медицинской организации, и показателей, характеризующих состояние здоровья населения	Представлять данные статистической отчетности	Методики проведения сплошных и выборочных исследований мнения населения (пациентов)
	Ведение учета пациентов медицинской организации, застрахованных по программе обязательного медицинского страхования и программам добровольного медицинского страхования	Готовить статистические отчеты медицинской организации	Расчет, оценка и анализ показателей, характеризующих деятельность медицинской организации, и показателей здоровья населения
	Ведение документации в медицинской организации	Кодировать записи в учетных медицинских документах в соответствии с правилами Международной классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ)	Правила кодирования заболеваемости и смертности населения
	Организация хранения документов в соответствии с установленными сроками и требованиями	Использовать в своей работе информационно-аналитические системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»	Правила заполнения документации в медицинских организациях и сроки хранения документации
	Ведение персонифицированных регистров пациентов с	Соблюдать требования по обеспечению безопасности персональных данных	Порядки оказания медицинской помощи, стандарты медицинской

	различными заболеваниями и льготных категорий граждан	работников организации, пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну	помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи в соответствии с профилем деятельности медицинской организации
	Соблюдение требований по обеспечению безопасности персональных данных работников организации, пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну	Разрабатывать и оценивать показатели внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности	Программа государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, территориальная программа государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи
	Организация учета, полноты регистрации и обеспечение сбора достоверной медико-статистической информации	Вести документацию и контролировать качество ее заполнения	Основы делового общения: организация совещаний, деловая переписка, электронный документооборот
	Организация непрерывного совершенствования профессиональных знаний и навыков в течение трудовой жизни	Консультировать работников медицинской организации по вопросам медицинской статистики	
	Консультирование работников медицинской организации по вопросам медицинской статистики	Взаимодействовать с руководством медицинской организации и руководителями других структурных подразделений медицинской организации	
	Проведение занятий с работниками медицинской организации по вопросам медицинской статистики		
В/01.7 (ПК 1-5)	Организация учета и кодирования медико-статистической информации	Анализировать показатели, характеризующие деятельность медицинской организации, и показатели, характеризующие состояние здоровья населения	Теория и методы статистики
	Ведение документации в медицинской организации	Составлять прогноз показателей, характеризующих деятельность медицинской организации, и показателей, характеризующих здоровье населения	Требования к оформлению документации
	Взаимодействие со страховыми медицинскими организациями	Анализировать данные статистической отчетности	Стандарты менеджмента качества
	Организация обучения медицинских работников правилам учета и кодирования медико-статистической информации	Разрабатывать и оценивать показатели внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности	Сроки хранения документации
	Организация и проведение социологических опросов	Кодировать записи в документах в соответствии с МКБ Организовывать и проводить социологические исследования Использовать	МКБ

		в работе информационно-аналитические медицинские системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»	
	Организация совещаний в медицинской организации	Осуществлять подготовку презентационных материалов, информационно-аналитических материалов, справок о деятельности медицинской организации или ее подразделений для предоставления руководству организации	
	Учет и подготовка статистической информации для обработки данных в медицинской организации	Осуществлять подготовку материалов к совещаниям в медицинской организации	
	Сбор и оценка показателей, характеризующих деятельность медицинской организации, и показателей здоровья населения с использованием статистических методов, информационно-аналитических медицинских систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	Соблюдать требования по обеспечению безопасности персональных данных работников организации, пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну	
		Осуществлять подготовку материалов, статей для печатных и электронных средств массовой информации (далее - СМИ)	
		Анализировать медико-экономическую, социально-демографическую ситуацию, влияющую на деятельность медицинской организации	
В/02.7 (ПК 1-5)	Оценка внешней среды медицинской организации	Рассчитывать показатели, характеризующие деятельность медицинской организации, и показатели, характеризующие состояние здоровья населения	Навыки делового общения: деловая переписка, электронный документооборот
	Оценка эффективности внедрения новых организационных технологий в деятельность медицинской организации	Взаимодействовать с руководством медицинской организации и руководством других структурных подразделений медицинской организации	Программа государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, территориальная программа государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи
	Организация электронного документооборота в медицинской организации	Анализировать данные для проведения санитарно-просветительной работы и формировать методические материалы	Порядки оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам

			оказания медицинской помощи в соответствии с профилем деятельности медицинской организации
	Планирование кадрового обеспечения медицинской организации		Статистические методы обработки данных
	Планирование потребности медицинской организации в ресурсах		
	Подготовка методических материалов и их внедрение в деятельность медицинской организации		
	Планирование финансово-хозяйственной деятельности медицинской организации		
	Анализ и оценка результатов проведения социологических опросов		
	Организация непрерывного совершенствования профессиональных знаний и навыков в течение трудовой жизни		
	Подготовка материалов к проведению санитарно-просветительной работы		
	Разработка локальных нормативных актов медицинской организации		
В/03.7 (ПК 1-6)	Оценка состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме	Выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания	Методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей)
	Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме	Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)	Методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)
	Оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)	Применять лекарственные препараты и изделия медицинского назначения при оказании медицинской помощи в экстренной форме	Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания
	Применение лекарственных препаратов и изделий медицинского назначения при оказании медицинской		Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации

	помощи в экстренной форме		
С/01.8 (ПК 1-5)	Организация работы структурного подразделения медицинской организации	Формировать отчеты о деятельности структурного подразделения медицинской организации	Принципы и методы мотивации работников структурного подразделения медицинской организации
	Организация документооборота в структурном подразделении медицинской организации	Использовать методы мотивирования работников структурного подразделения медицинской организации	Программа государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, территориальная программа государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи
	Разработка системы мотивации работников структурного подразделения медицинской организации	Управлять ресурсами структурного подразделения медицинской организации	Порядки оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи в соответствии с профилем деятельности медицинской организации
	Организация непрерывного совершенствования профессиональных знаний и навыков в течение трудовой жизни, а также постоянное повышение профессионального уровня и расширение квалификации медицинских работников структурного подразделения медицинской организации	Осуществлять отбор и расстановку работников в структурном подразделении медицинской организации	Методология анализа и оценки показателей, характеризующих деятельность медицинской организации, и показателей здоровья населения
	Взаимодействие с руководством медицинской организации и другими подразделениями медицинской организации	Использовать в работе информационно-аналитические системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»	Порядок создания и деятельности врачебной комиссии
	Работа во врачебной комиссии медицинской организации		Требования к оформлению документации
	Организация предоставления информационно-справочных материалов по профилактике социально значимых заболеваний, курения, алкоголизма, наркомании, включая просвещение и информирование граждан о факторах риска для их здоровья, формирование мотивации к ведению здорового образа жизни		Навыки делового общения: деловая переписка, электронный документооборот
	Формирование и поддержание корпоративной культуры медицинской организации		
С/02.8 (ПК 1-5)	Планирование ресурсного обеспечения деятельности	Анализировать показатели деятельности структурного	Принципы и методы планирования деятельности

	структурного подразделения медицинской организации	подразделения медицинской организации	структурного подразделения медицинской организации
	Анализ результатов деятельности структурного подразделения медицинской организации	Составлять план ресурсного обеспечения, показателей деятельности структурного подразделения медицинской организации	Требования по обеспечению безопасности персональных данных пациентов и сведений, представляющих врачебную тайну
	Разработка и планирование показателей деятельности работников структурного подразделения медицинской организации	Соблюдать требования по обеспечению безопасности персональных данных работников организации, пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну	Трудовое законодательство Российской Федерации и иные нормативные правовые акты в сфере здравоохранения
	Планирование деятельности структурного подразделения медицинской организации		
	Составление графика работы, графика сменности и графика отпусков медицинских работников структурного подразделения медицинской организации		
C/03.8 (ПК 1-5)	Организация мероприятий по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в структурном <u>подразделении медицинской организации</u>	Формировать аналитические отчеты по результатам проведения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в структурном подразделении медицинской организации	Особенности санитарно-эпидемиологического режима медицинской организации
	Разработка проектов локальных актов медицинской организации	Осуществлять контроль ресурсного обеспечения деятельности структурного подразделения медицинской организации	Правила эксплуатации медицинской техники в структурном подразделении медицинской организации
	Контроль состояния ресурсного обеспечения деятельности структурного подразделения медицинской организации		Виды, формы и методы внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в структурном подразделении медицинской организации
	Обеспечение соблюдения требований к эксплуатации медицинских изделий в структурном подразделении медицинской организации		Правила внутреннего трудового распорядка медицинской организации
	Контроль выполнения работниками структурного подразделения медицинской организации правил внутреннего трудового распорядка, санитарно-эпидемиологического режима		Основы менеджмента качества и безопасности медицинской деятельности в структурном подразделении медицинской организации
C/04.8 (ПК 1-6)	Оценка состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме	Выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания	Методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей)

	Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме	Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)	Методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)
	Оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)	Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме	Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания
	Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме		Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации
Е/01.8 (ПК 1-5)	Разработка планов перспективного развития медицинской организации	Разрабатывать планы деятельности и программы, формировать систему показателей медицинской организации	Анализ и оценка показателей, характеризующих деятельность медицинской организации, и показателей здоровья населения
	Координация процессов медицинской деятельности с управленческими и вспомогательными процессами структурных подразделений медицинской организации	Организовывать сбор и анализ информации о деятельности структурных подразделений медицинской организации	Теория управления и организации труда, включая основы проектного и программно-целевого управления
	Контроль деятельности структурных подразделений медицинской организации по реализации плановых и программных документов	Организовывать работу трудового коллектива, осуществлять постановку целей и формулировать задачи, определять приоритеты	Программа государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, территориальная программа государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи
	Определение перечня и установление значений целевых показателей деятельности структурных подразделений медицинской организации	Составлять прогноз деятельности подразделений медицинской организации	Порядки оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи в соответствии с профилем деятельности медицинской организации
	Организация деятельности и взаимодействия структурных подразделений медицинской организации	Разрабатывать бизнес-план развития медицинской организации	Методы планирования, виды и структура планов
	Руководство разработкой	Производить оценку	Основы риск-менеджмента



	локальных нормативных актов в медицинской организации и их утверждение	эффективности деятельности медицинской организации, разрабатывать и выбирать оптимальные управленческие решения	
	Анализ выполнения планов и программ деятельности структурных подразделений медицинской организации	Организовывать и проводить внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности в подразделениях медицинской организации	Порядок создания и деятельности врачебной комиссии в медицинской организации
	Взаимодействие с руководством медицинской организации, руководителями структурных подразделений медицинской организации и с организациями различных организационно-правовых форм	Оценивать риски, связанные с реализацией управленческих решений	Соблюдение требований по обеспечению безопасности персональных данных работников организации, пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну
	Подготовка информационно-аналитических материалов о деятельности структурных подразделений медицинской организации	Проводить публичные выступления и организовывать взаимодействие со СМИ и с общественностью	
	Организация деятельности врачебной комиссии в медицинской организации	Формировать отчеты, в том числе аналитические о результатах деятельности медицинской организации	
	Организация работы по ведению персонифицированных регистров пациентов с различными заболеваниями и льготных категорий граждан		
	Проведение совещаний и практических конференций по вопросам оказания медицинской помощи населению		
	Организация информационно-справочной поддержки граждан по вопросам инвалидности, социальной защиты, медико-социальной экспертизы и реабилитации, абилитации инвалидов и граждан, попавшим в трудную жизненную ситуацию		
	Организация и координация мероприятий по развитию корпоративной культуры медицинской организации		
E/02.8 (ПК 1-5)	Обоснование потребности в ресурсах, необходимых для обеспечения деятельности подразделений медицинской организации	Планировать ресурсное обеспечение подразделений медицинской организации	Основы управления ресурсами медицинской организации
	Управление информационными	Осуществлять подбор медицинских работников в	Навыки делового общения: организация совещаний,

	ресурсами, информационными процессами и информационными потоками в медицинской организации	медицинскую организацию	деловая переписка, электронный документооборот
	Подготовка плана закупок в медицинской организации	Использовать в работе информационно-аналитические системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»	Методы управления кадровыми ресурсами
	Анализ отчетов о деятельности подразделений медицинской организации	Документировать организационно-управленческую деятельность	Методы управления информационными ресурсами
	Управление работниками медицинской организации		
	Контроль работы по ведению персонифицированных регистров пациентов с различными заболеваниями и льготных категорий граждан		
	Соблюдение и контроль соблюдения норм и правил в системе документооборота, в том числе электронного		
	Обеспечение непрерывного совершенствования профессиональных знаний и навыков в течение трудовой жизни, а также постоянное повышение профессионального уровня и расширение квалификации работников медицинской организации		
	Разработка предложений по повышению эффективности деятельности подразделений медицинской организации		
	Формирование планов развития подразделений медицинской организации		
	Организация работы по внедрению новых медицинских технологий в деятельность медицинской организации		
Е/03.8 (ПК 1-5)	Руководство созданием документации системы менеджмента качества по процессам основной деятельности	Использовать процессный подход в управлении медицинской организации	Основные требования стандартов систем менеджмента качества
	Организация и контроль проведения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности	Использовать технологические карты процессов медицинской организации	Принципы всеобщего управления качеством
	Разработка, координация и регулирование системы	Обеспечивать участие работников в реализации	

	менеджмента качества	системы менеджмента качества и безопасности медицинской деятельности	
	Планирование и организация внутренних аудитов системы менеджмента качества		
	Построение единой цепочки взаимосвязанных процессов медицинской деятельности для обеспечения эффективной маршрутизации пациента		
	Разработка планов мероприятий по обучению работников в области менеджмента качества		
F/01.8 (ПК 1-5)	Принятие решений в области бюджетного процесса медицинской организации	Планировать ресурсное обеспечение медицинской организации	Основы документирования организационно-управленческой деятельности медицинской организации
	Утверждение отчетных и бухгалтерских документов медицинской организации	Использовать навыки делового общения: проведение совещаний, деловая переписка, электронный документооборот	Требования к содержанию и форме предоставления информации о деятельности медицинской организации
	Утверждение плана финансово-хозяйственной деятельности медицинской организации	Проводить публичные выступления и организовывать взаимодействие со СМИ и с общественностью	Трудовое законодательство Российской Федерации и иные нормативные правовые акты в сфере здравоохранения
	Обеспечение ресурсами медицинской организации и контроль их использования		Методы анализа показателей, характеризующих деятельность медицинской организации, и показателей, характеризующих состояние здоровья населения
	Принятие решений в области материально-технического обеспечения медицинской организации		Управленческий и статистический учет в медицинской организации
	Руководство работниками медицинской организации		Требования по защите и безопасности персональных данных работников организации, пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну
	Организация внутреннего контроля соблюдения трудового законодательства Российской Федерации и нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права		Методы планирования, принципы, виды и структура планов
	Обеспечение повышения квалификации работников медицинской организации		Теория управления и организации труда
	Осуществление внутреннего контроля соблюдения требований по обеспечению		Основы этики и психологии делового общения

	безопасности персональных данных работников организации, пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну		
	Обеспечение выполнения коллективного договора		
	Утверждение штатного расписания медицинской организации		
	Выстраивание деловых связей и координация сотрудничества с организациями различных организационно-правовых форм		
	Представление медицинской организации в органах государственной власти и местного самоуправления, а также в вышестоящей организации		
	Утверждение планов, программ и отчетов о деятельности медицинской организации		
	Использование в работе информационно-аналитических систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»		
	Осуществление контроля размещения информации о деятельности медицинской организации, в том числе в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»		
F/02.8 (ПК 1-5)	Руководство организацией и осуществление медицинской деятельности	Разрабатывать планы и программы, формировать систему показателей деятельности медицинской организации	Показатели, характеризующие деятельность медицинской организации, и показатели здоровья населения
	Обеспечение контроля качества медицинской помощи в медицинской организации	Организовывать работу трудового коллектива, осуществлять постановку целей и формулировку задач, определять приоритеты	Программа государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, территориальная программа государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи
	Утверждение регламента работы врачебной комиссии, консилиумов в медицинской организации	Оценивать эффективность деятельности медицинской организации, выработать варианты управленческих решений и оценивать риски, связанные с их реализацией	Порядки оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи в соответствии с профилем деятельности

			медицинской организации
	Планирование деятельности медицинской организации, утверждение перечня и установление значений целевых показателей деятельности медицинской организации	Осуществлять финансовое управление медицинской организации	Основы менеджмента
	Руководство разработкой и утверждение нормативных локальных актов медицинской организации	Осуществлять общее управление медицинской организации	Основы бизнес-планирования
	Совершенствование организационно-управленческой структуры медицинской организации	Осуществлять управление рисками медицинской организации	
	Контроль выполнения планов и программ деятельности медицинской организации	Осуществлять управление работниками медицинской организации	
	Взаимодействие с руководством и работниками уполномоченного органа исполнительной власти в сфере охраны здоровья	Осуществлять управление информационными ресурсами	
	Взаимодействие со службами Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий, территориальными органами внутренних дел	Осуществлять управление качеством услуг	
	Принятие управленческих решений по совершенствованию деятельности медицинской организации		
	Организация непрерывного совершенствования профессиональных знаний и навыков в течение трудовой жизни, а также постоянное повышение профессионального уровня		
	Организация внедрения инноваций в деятельность медицинской организации		
	Контроль информационно-справочной поддержки граждан по вопросам инвалидности, социальной защиты, медико-социальной экспертизы и реабилитации, абилитации инвалидов и граждан, попавших в трудную жизненную ситуацию		
F/03.8 (ПК 1-5)	Разработка политики и стратегических целей в области менеджмента	Применять системный подход к решению управленческих задач по	Стандарты менеджмента качества

	качества деятельности медицинской организации	обеспечению качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации	
	Обеспечение лидирующей роли по внедрению и развитию системы менеджмента качества в медицинской организации	Выстраивать систему внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации	Принципы управления качеством
	Руководство разработкой и организация проведения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации		Основы аудита в системе менеджмента качества
	Руководство созданием системы внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации, а также обеспечение его внедрения и совершенствования		
	Управление внутренними аудитами в рамках системы менеджмента качества медицинской организации		
	Управление системой внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации		
F/04.8 (ПК 1-5)	Оценка внешней и внутренней среды медицинской организации	Осуществлять стратегическое управление	Основы стратегического планирования
	Определение стратегии развития медицинской организации	Вырабатывать видение, миссию, стратегию медицинской организации, формирование организационной культуры	Основы стратегического менеджмента
	Формирование стратегических и программных документов деятельности и развития медицинской организации	Разрабатывать и реализовывать стратегический план деятельности медицинской организации	
	Организация вовлечения работников медицинской организации в реализацию стратегических целей деятельности медицинской организации	Обеспечивать вовлеченность работников медицинской организации в достижение стратегических целей деятельности медицинской организации	
	Предоставление предложений по стратегии развития системы здравоохранения в субъекте Российской Федерации		
	Определение стратегии развития корпоративной культуры медицинской организации		
F/05.8 (ПК 1-6)	Оценка состояния пациента, требующего оказания	Распознавание состояний, представляющих угрозу	Методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их

	<p>медицинской помощи в экстренной форме</p>	<p>жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме</p>	<p>законных представителей)</p>
	<p>Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме</p>	<p>Оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)</p>	<p>Методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)</p>
	<p>Оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)</p>	<p>Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме</p>	<p>Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания</p>
	<p>Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме</p>		<p>Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации</p>

## 5. Учебный план

**Трудоёмкость обучения: 576 академических часов. Форма обучения: очная**

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин (модулей)	Трудоёмкость в зачётных единицах	Трудоёмкость в часах (всего)	Аудиторные занятия			Занятия с использованием ДОТ			Формы контроля (аттестация)			- компетенции	
				Лекции	Практические занятия		Семинарские занятия	Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Текущий контроль	Промежуточная аттестация		Итоговая аттестация
					всего	В том числе с симуляционным обучением								
<b>1</b>	<b>Модуль 1. Теоретические основы дисциплины Организация здравоохранения и общественное здоровье</b>	<b>36</b>	<b>36</b>		<b>23</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>8</b>				зачет		1, 2, 3, 4, 5, 6
1.1	Теоретические основы дисциплины Организация здравоохранения и общественное здоровье		36		23	6	5	8			Т,ПР,ЗС			1, 2, 3, 4, 5, 6
<b>2</b>	<b>Модуль 2. Терапия экстремальных ситуаций</b>	<b>36</b>	<b>36</b>		<b>26</b>	<b>8</b>		<b>10</b>				зачет		1, 2, 3, 4, 5, 6
2.1	Терапия экстремальных ситуаций		36		26	8		10			Т,ПР,ЗС			1, 2, 3, 4, 5, 6
<b>3</b>	<b>Модуль 3. Общественное здоровье и факторы, его определяющие</b>	<b>72</b>	<b>72</b>		<b>48</b>	<b>8</b>	<b>12</b>	<b>12</b>				зачет		1, 2, 3, 4, 5, 6
3.1	Общественное здоровье и факторы, его определяющие		72		48	8	12	12			Т,ПР,ЗС			1, 2, 3, 4, 5, 6
<b>4</b>	<b>Модуль 4. Основы управления здравоохранением. Кадровая политика и система управления персоналом.</b>	<b>144</b>	<b>144</b>		<b>88</b>	<b>22</b>	<b>32</b>	<b>24</b>				зачет		1, 2, 3, 4, 5, 6
4.1	Основы управления здравоохранением. Кадровая политика и система управления персоналом.		144		88	22	32	24			Т,ПР,ЗС			1, 2, 3, 4, 5, 6
<b>5</b>	<b>Модуль 5. Финансовый менеджмент в здравоохранении. Экономика здравоохранения.</b>	<b>108</b>	<b>108</b>		<b>54</b>	<b>24</b>	<b>30</b>	<b>24</b>				зачет		1, 2, 3, 4, 5, 6
5.1	Финансовый менеджмент в здравоохранении. Экономика здравоохранения.		108		54	24	30	24			Т,ПР,ЗС			1, 2, 3, 4, 5, 6
<b>6</b>	<b>Модуль 6. Качество и безопасность медицинской помощи. Лицензирование</b>	<b>138</b>	<b>138</b>		<b>88</b>	<b>22</b>	<b>26</b>	<b>24</b>				зачет		1, 2, 3, 4, 5, 6



	<b>медицинской деятельности.</b>													
6.1	Качество и безопасность медицинской помощи. Лицензирование медицинской деятельности.		138		88	22	26	24				Т,ПР,ЗС		1, 2, 3, 4, 5, 6
	<b>Подготовка к первичной специализированной аккредитации</b>	<b>36</b>	<b>36</b>		<b>36</b>									
	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>6</b>	<b>6</b>									Т,ПР,ЗС	6	1, 2, 3, 4, 5, 6
	<b>Всего</b>	<b>576</b>	<b>576</b>		<b>363</b>	<b>90</b>	<b>105</b>	<b>102</b>					6	
<b>Общий объем подготовки</b>		<b>576</b>	<b>576</b>											
<i>Сокращения:</i> Т – тестирование ПР – оценка освоения практических навыков (умений) ЗС – решение ситуационных задач														

### 6. Календарный учебный график

Мес.	1				2				3				4			
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
1																
2																
3	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т
4																
5																ИА

*Сокращения:* Т – теоретическое обучение, ИА – итоговая аттестация

## 7. Рабочие программы модулей

### Рабочая программа модуля № 1 «Теоретические основы дисциплины Организация здравоохранения и общественное здоровье»

Рабочая программа модуля «Теоретические основы дисциплины Организация здравоохранения и общественное здоровье» в рамках ДПП профессиональной переподготовки «Организация здравоохранения и общественное здоровье» направлена на получение новых профессиональных компетенций специалиста в области организации здравоохранения и общественного здоровья. Освоение программы ставит целью овладение новой (актуальной) информацией по вопросам организации работы специалиста в области организации здравоохранения и общественного здоровья, методологии и методах изучения организации здравоохранения и общественного здоровья, этапах развития здравоохранения в России, врачебной этики и медицинской деонтологии.

#### Планируемые результаты обучения

*Совершенствованию подлежат следующие компетенции:*

- 1) Применять организационно – методическую деятельность и статистический учет в медицинской организации (ПК 1);
- 2) Применять проектирование и организацию процессов деятельности медицинской организации (ПК 2);
- 3) Осуществлять управление ресурсами медицинской организации для обеспечения процессов деятельности медицинской организации (ПК 3);
- 4) Применять менеджмент качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации (ПК 4);
- 5) Применять стратегическое планирование, обеспечение развития медицинской организации (ПК 5).
- б) Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме (ПК 6).

**Слушатель должен знать:** Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; основные положения Основ законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан, законодательства об обязательном медицинском страховании, о территориальной программе государственных гарантий бесплатной медицинской помощи (виды медицинской помощи, предоставляемой населению бесплатно, медицинской помощи, предоставляемой в рамках территориальной программы обязательного медицинского страхования, медицинской помощи, предоставляемой за счет средств бюджетов всех уровней). Знать основы организации здравоохранения и общественного здоровья, медицинскую этику, психологию профессионального общения, основы менеджмента.

### 1. Учебно-тематический план модуля № 1

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин (модулей)	Трудоёмкость в зачётных единицах	Трудоёмкость в часах (всего)	Аудиторные занятия			Занятия с использованием ДОТ			Формы контроля (аттестация)			-Компетенции	
				Лекции	Практические занятия		Семинарские занятия	Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Текущий контроль	Промежуточная аттестация		Итоговая аттестация
					всего	в том числе с симуляционным обучением								
<b>1</b>	<b>Теоретические основы дисциплины Организация здравоохранения и общественное здоровье</b>	<b>36</b>	<b>36</b>		<b>23</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>8</b>			Зачет		1,2,3,4,5,6	
1.1	Организация здравоохранения и общественное здоровье как наука и предмет преподавания	7	7		5	2		2			Т,ПР,ЗС		1,2,3,4,5,6	
1.2	Методология и методы изучения организации здравоохранения и общественного здоровья	7	7		5	2		2			Т,ПР,ЗС		1,2,3,4,5,6	
1.3	Исторические этапы формирования науки и учебной дисциплины «Организация здравоохранения и общественное здоровье»	7	7		4		3				Т,ПР,ЗС		1,2,3,4,5,6	
1.4	Этапы развития здравоохранения в России	8	8		4	2	2	2			Т,ПР,ЗС		1,2,3,4,5,6	
1.5	Врачебная этика и медицинская деонтология	7	7		5			2			Т,ПР,ЗС		1,2,3,4,5,6	

*Сокращения:* Т – тестирование

ПР – оценка освоения практических навыков (умений)

ЗС – решение ситуационных задач

**2. Тематический план модуля № 1**  
**«Теоретические основы дисциплины Организация здравоохранения и общественное здоровье»**

**Тематический план лекций**

№ п/п	Тема лекции	Кол-во часов	
		Ауд.	ДОТ
1	Организация здравоохранения и общественное здоровье как наука и предмет преподавания		2
2	Методология и методы изучения организации здравоохранения и общественного здоровья		2
3	Этапы развития здравоохранения в России		2
4	Врачебная этика и медицинская деонтология		2

**Тематический план семинарских занятий**

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	
		Ауд.	ДОТ
1	Исторические этапы формирования науки и учебной дисциплины «Организация здравоохранения и общественное здоровье»	3	
2	Этапы развития здравоохранения в России	2	

**Тематический план практических занятий**

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов		
		Ауд.		ДОТ
		всего	В том числе с симуляционным обучением	
1	Организация здравоохранения и общественное здоровье как наука и предмет преподавания	5	2	
2	Методология и методы изучения организации здравоохранения и общественного здоровья	5	2	
3	Исторические этапы формирования науки и учебной дисциплины «Организация здравоохранения и общественное здоровье»	4		
4	Этапы развития здравоохранения в России	4	2	
5	Врачебная этика и медицинская деонтология	5		

## **Рабочая программа модуля № 2 «Терапия экстремальных ситуаций»**

Рабочая программа модуля «Терапия экстремальных ситуаций» в рамках ДПП профессиональной переподготовки «Организация здравоохранения и общественное здоровье» направлена на получение новых профессиональных компетенций специалиста в области организации здравоохранения и общественного здоровья. Освоение программы ставит целью овладение новой (актуальной) информацией по вопросам терапии экстремальных ситуаций.

### **Планируемые результаты обучения**

*Совершенствованию подлежат следующие компетенции:*

- 1) Применять организационно – методическую деятельность и статистический учет в медицинской организации (ПК 1);
- 2) Применять проектирование и организацию процессов деятельности медицинской организации (ПК 2);
- 3) Осуществлять управление ресурсами медицинской организации для обеспечения процессов деятельности медицинской организации (ПК 3);
- 4) Применять менеджмент качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации (ПК 4);
- 5) Применять стратегическое планирование, обеспечение развития медицинской организации (ПК 5).
- 6) Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме (ПК 6).

**Слушатель должен знать:** Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; основные положения Основ законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан, законодательства об обязательном медицинском страховании, о территориальной программе государственных гарантий бесплатной медицинской помощи (виды медицинской помощи, предоставляемой населению бесплатно, медицинской помощи, предоставляемой в рамках территориальной программы обязательного медицинского страхования, медицинской помощи, предоставляемой за счет средств бюджетов всех уровней). Знать современные методы терапии экстремальных ситуаций.

## 1. Учебно-тематический план модуля № 2

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин (модулей)	Трудоёмкость в зачётных единицах	Трудоёмкость в часах (всего)	Аудиторные занятия			Занятия с использованием ДОТ			Формы контроля (аттестация)			-Компетенции	
				Лекции	Практические занятия		Семинарские занятия	Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Текущий контроль	Промежуточная аттестация		Итоговая аттестация
					всего	в том числе с симуляционным обучением								
<b>2</b>	<b>Терапия экстремальных ситуаций</b>	<b>36</b>	<b>36</b>		<b>26</b>	<b>8</b>		<b>10</b>			Зачет		1,2,3,4,5,6	
2.1	Актуальные вопросы оказания терапевтической помощи при экстремальных ситуациях	8	8		6	2		2			Т,ПР,ЗС		1,2,3,4,5,6	
2.2	Чрезвычайные ситуации природного характера	7	7		5			2			Т,ПР,ЗС		1,2,3,4,5,6	
2.3	Чрезвычайные ситуации техногенного характера	7	7		5	2		2			Т,ПР,ЗС		1,2,3,4,5,6	
2.4	Чрезвычайные ситуации социально-политического характера	7	7		5	2		2			Т,ПР,ЗС		1,2,3,4,5,6	
2.5	Организация терапевтической помощи пострадавшим при чрезвычайных ситуациях	7	7		5	2		2			Т,ПР,ЗС		1,2,3,4,5,6	

Сокращения: Т – тестирование

ПР – оценка освоения практических навыков (умений)

ЗС – решение ситуационных задач

**2. Тематический план модуля № 2  
«Терапия экстремальных ситуаций»**

**Тематический план лекций**

№ п/п	Тема лекции	Кол-во часов	
		Ауд.	ДОТ
1	Актуальные вопросы оказания терапевтической помощи при экстремальных ситуациях		2
2	Чрезвычайные ситуации природного характера		2
3	Чрезвычайные ситуации техногенного характера		2
4	Чрезвычайные ситуации социально-политического характера		2
5	Организация терапевтической помощи пострадавшим при чрезвычайных ситуациях		2

**Тематический план практических занятий**

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов		
		Ауд.		ДОТ
		всего	В том числе с симуляционным обучением	
1	Актуальные вопросы оказания терапевтической помощи при экстремальных ситуациях	6	2	
2	Чрезвычайные ситуации природного характера	5		
3	Чрезвычайные ситуации техногенного характера	5	2	
4	Чрезвычайные ситуации социально-политического характера	5	2	
5	Организация терапевтической помощи пострадавшим при чрезвычайных ситуациях	5	2	

### Рабочая программа модуля № 3 «Общественное здоровье и факторы, его определяющие»

Рабочая программа модуля «Общественное здоровье и факторы, его определяющие» в рамках ДПП профессиональной переподготовки «Организация здравоохранения и общественное здоровье» направлена на получение новых профессиональных компетенций специалиста в области организации здравоохранения и общественного здоровья. Освоение программы ставит целью овладение новой (актуальной) информацией изучения здоровья и демографии населения, медико – социальным аспектам, методам статистического анализа.

#### **Планируемые результаты обучения**

*Совершенствованию подлежат следующие компетенции:*

- 1) Применять организационно – методическую деятельность и статистический учет в медицинской организации (ПК 1);
- 2) Применять проектирование и организацию процессов деятельности медицинской организации (ПК 2);
- 3) Осуществлять управление ресурсами медицинской организации для обеспечения процессов деятельности медицинской организации (ПК 3);
- 4) Применять менеджмент качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации (ПК 4);
- 5) Применять стратегическое планирование, обеспечение развития медицинской организации (ПК 5).
- 6) Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме (ПК 6).

**Слушатель должен знать:** Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; основные положения Основ законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан, законодательства об обязательном медицинском страховании, о территориальной программе государственных гарантий бесплатной медицинской помощи (виды медицинской помощи, предоставляемой населению бесплатно, медицинской помощи, предоставляемой в рамках территориальной программы обязательного медицинского страхования, медицинской помощи, предоставляемой за счет средств бюджетов всех уровней). Знать теорию и методы санитарной статистики; статистику здоровья населения; статистику здравоохранения, критерии оценки и показатели, характеризующие состояние здоровья населения.



## 1. Учебно-тематический план модуля № 3

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин (модулей)*	Трудоёмкость в зачётных единицах	Трудоёмкость в часах (всего)	Аудиторные занятия			Занятия с использованием ДОТ			Формы контроля (аттестация)			компетенции	
				Лекции	Практические занятия		Семинарские занятия	Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Текущий контроль	Промежуточная аттестация		Итоговая аттестация
					всего	в том числе с симуляционным обучением								
<b>3</b>	<b>Общественное здоровье и факторы, его определяющие</b>	<b>72</b>	<b>72</b>		<b>48</b>	<b>8</b>	<b>12</b>	<b>12</b>				Зачет		1,2,3,4,5,6
3.1	Статистика, как самостоятельная общественная наука	7	7		5	2		2						1,2,3,4,5,6
3.2	Распределение признака в статистической совокупности	7	7		5	2		2						1,2,3,4,5,6
3.3	Описание качественных и количественных признаков	7	7		3		2	2						1,2,3,4,5,6
3.4	Методы статистического анализа	8	8		6	2		2						1,2,3,4,5,6
3.5	Графические методы анализа в статистических исследованиях	7	7		5		2							1,2,3,4,5,6
3.6	Комплекс демографических показателей. Медико – социальные аспекты.	7	7		5		2							1,2,3,4,5,6
3.7	Заболеваемость по результатам комплексных социально-гигиенических исследований. Инвалидность. Физическое развитие. Эволюция типов (профилей) патологии.	7	7		3		2	2						1,2,3,4,5,6
3.8	Современное состояние и основные тенденции демографических процессов в Российской Федерации.	8	8		6			2						1,2,3,4,5,6
3.9	Рождаемость и фертильность. Методика изучения, общие и специальные показатели.	7	7		5	2	2							1,2,3,4,5,6
3.10	Факторы, влияющие на уровень и тенденции общих и специальных показателей смертности.	7	7		5		2							1,2,3,4,5,6

Сокращения: Т – тестирование, ПР – оценка освоения практических навыков (умений), ЗС – решение ситуационных задач

**Тематический план модуля № 3**  
**«Общественное здоровье и факторы, его определяющие»**

**Тематический план лекций**

№ п/п	Тема лекции	Кол-во часов	
		Ауд.	ДОТ
1	Статистика, как самостоятельная общественная наука		2
2	Распределение признака в статистической совокупности		2
3	Описание качественных и количественных признаков		2
4	Методы статистического анализа		2
5	Заболееваемость по результатам комплексных социально-гигиенических исследований. Инвалидность. Физическое развитие. Эволюция типов (профилей) патологии.		2
6	Современное состояние и основные тенденции демографических процессов в Российской Федерации.		2

**Тематический план семинарских занятий**

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	
		Ауд.	ДОТ
1	Описание качественных и количественных признаков	2	
2	Графические методы анализа в статистических исследованиях	2	
3	Комплекс демографических показателей. Медико – социальные аспекты.	2	
4	Заболееваемость по результатам комплексных социально-гигиенических исследований. Инвалидность. Физическое развитие. Эволюция типов (профилей) патологии.	2	
5	Рождаемость и фертильность. Методика изучения, общие и специальные показатели.	2	
6	Факторы, влияющие на уровень и тенденции общих и специальных показателей смертности.	2	

**Тематический план практических занятий**

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов		
		Ауд.		ДОТ
		всего	В том числе с симуляционным обучением	
1	Статистика, как самостоятельная общественная наука	5	2	
2	Распределение признака в статистической совокупности	5	2	
3	Описание качественных и количественных признаков	3		
4	Методы статистического анализа	6	2	
5	Графические методы анализа в статистических исследованиях	5		
6	Комплекс демографических показателей. Медико – социальные аспекты.	5		
7	Заболееваемость по результатам комплексных социально-гигиенических исследований. Инвалидность. Физическое развитие. Эволюция типов (профилей) патологии.	3		

8	Современное состояние и основные тенденции демографических процессов в Российской Федерации.	6		
9	Рождаемость и фертильность. Методика изучения, общие и специальные показатели.	5	2	
10	Факторы, влияющие на уровень и тенденции общих и специальных показателей смертности.	5		

**Рабочая программа модуля № 4**  
**«Основы управления здравоохранением. Кадровая политика и**  
**система управления персоналом»**

Рабочая программа модуля «Основы управления здравоохранением. Кадровая политика и система управления персоналом» в рамках ДПП профессиональной переподготовки «Организация здравоохранения и общественное здоровье» направлена на получение новых профессиональных компетенций специалиста в области организации здравоохранения и общественного здоровья. Освоение программы ставит целью овладение новой (актуальной) информацией по вопросам организации работы специалиста в области организации здравоохранения и общественного здоровья основам управления в здравоохранении, кадровой политике, оценке эффективности кадрового планирования, мотивации и стимулировании трудовой деятельности.

**Планируемые результаты обучения**

*Совершенствованию подлежат следующие компетенции:*

- 1) Применять организационно – методическую деятельность и статистический учет в медицинской организации (ПК 1);
- 2) Применять проектирование и организацию процессов деятельности медицинской организации (ПК 2);
- 3) Осуществлять управление ресурсами медицинской организации для обеспечения процессов деятельности медицинской организации (ПК 3);
- 4) Применять менеджмент качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации (ПК 4);
- 5) Применять стратегическое планирование, обеспечение развития медицинской организации (ПК 5).
- 6) Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме (ПК 6).

**Слушатель должен знать:** Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; основные положения Основ законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан, законодательства об обязательном медицинском страховании, о территориальной программе государственных гарантий бесплатной медицинской помощи (виды медицинской помощи, предоставляемой населению бесплатно, медицинской помощи, предоставляемой в рамках территориальной программы обязательного медицинского страхования, медицинской помощи, предоставляемой за счет средств бюджетов всех уровней). Знать системы управления и организацию труда в здравоохранении, психологию профессионального общения; основы трудового законодательства; основы менеджмента.

## 1. Учебно-тематический план модуля № 4

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин (модулей)*	Трудоёмкость в зачётных единицах	Трудоёмкость в часах (всего)	Аудиторные занятия			Занятия с использованием ДОТ			Формы контроля (аттестация)			компетенции  ПК	
				Лекции	Практические занятия		Семинарские занятия	Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Текущий контроль	Промежуточная аттестация		Итоговая аттестация
					всего	в том числе с симуляционным обучением								
<b>4</b>	<b>Основы управления здравоохранением. Кадровая политика и система управления персоналом</b>	<b>144</b>	<b>144</b>		<b>88</b>	<b>22</b>	<b>32</b>	<b>24</b>				Зачет		1,2,3,4,5,6
4.1	Теоретические основы управления здравоохранением	7	7		3	2	2	2			Т,ПР,ЗС			1,2,3,4,5,6
4.2	Функции и методы управления персоналом	7	7		3		2	2			Т,ПР,ЗС			1,2,3,4,5,6
4.3	Роль руководителя в системе управления	8	8		4	2	2	2			Т,ПР,ЗС			1,2,3,4,5,6
4.4	Роль и типы лидеров в трудовом коллективе	8	8		4	2	2	2			Т,ПР,ЗС			1,2,3,4,5,6
4.5	Сущность и содержание кадрового менеджмента в лечебном учреждении	7	7		3	2	2	2			Т,ПР,ЗС			1,2,3,4,5,6
4.6	Технология разработки и принятия управленческих решений	7	7		5		2				Т,ПР,ЗС			1,2,3,4,5,6
4.7	Стратегическое и тактическое кадровое планирование	7	7		5		2				Т,ПР,ЗС			1,2,3,4,5,6
4.8	Информационное обеспечение кадрового планирования	8	8		4	2	2	2			Т,ПР,ЗС			1,2,3,4,5,6
4.9	Планирование оплаты труда персонала. Современные элементы системы материального стимулирования	7	7		5		2				Т,ПР,ЗС			1,2,3,4,5,6
4.10	Оценка эффективности кадровой политики и кадрового планирования в лечебном учреждении. Новые технологии кадрового планирования	8	8		6		2				Т,ПР,ЗС			1,2,3,4,5,6
4.11	Мотивация и стимулирование трудовой деятельности в лечебном учреждении	7	7		3	2	2	2			Т,ПР,ЗС			1,2,3,4,5,6

4.12	Нормативно – правовое обеспечение кадровой политики	7	7		3	2	2	2			Т,ПР,ЗС			1,2,3,4,5,6
4.13	Трудовой договор с работниками здравоохранения, их права и ответственность	7	7		5	2		2			Т,ПР,ЗС			1,2,3,4,5,6
4.14	Правовое обеспечение профессиональной медицинской деятельности	7	7		5	2		2			Т,ПР,ЗС			1,2,3,4,5,6
4.15	Организация аппарата управления как составной части системы здравоохранения	7	7		5	2		2			Т,ПР,ЗС			1,2,3,4,5,6
4.16	Культура управления, как составная часть менеджмента	7	7		5			2			Т,ПР,ЗС			1,2,3,4,5,6
4.17	Психологические основы делового общения	7	7		5			2			Т,ПР,ЗС			1,2,3,4,5,6
4.18	Организационная культура и социально психологический климат. Власть и лидерство. Лидерство и организационное поведение	7	7		5			2			Т,ПР,ЗС			1,2,3,4,5,6
4.19	Конфликты в организации. Основные модели организационного поведения врача.	7	7		5	2		2			Т,ПР,ЗС			1,2,3,4,5,6
4.20	Имиджология и самопрезентация руководителя	7	7		5			2			Т,ПР,ЗС			1,2,3,4,5,6

*Сокращения:*

Т – тестирование

ПР – оценка освоения практических навыков (умений)

ЗС – решение ситуационных задач

**2. Тематический план модуля № 4**  
**«Основы управления здравоохранением. Кадровая политика и**  
**система управления персоналом»**  
**Тематический план лекций**

№ п/п	Тема лекции	Кол-во часов	
		Ауд.	ДОТ
1	Теоретические основы управления здравоохранением		2
2	Функции и методы управления персоналом		2
3	Роль руководителя в системе управления		2
4	Роль и типы лидеров в трудовом коллективе		2
5	Сущность и содержание кадрового менеджмента в лечебном учреждении		2
6	Информационное обеспечение кадрового планирования		2
7	Мотивация и стимулирование трудовой деятельности в лечебном учреждении		2
8	Нормативно – правовое обеспечение кадровой политики		2
9	Трудовой договор с работниками здравоохранения, их права и ответственность		2
10	Правовое обеспечение профессиональной медицинской деятельности		2
11	Организация аппарата управления как составной части системы здравоохранения		2
12	Психологические основы делового общения		2

**Тематический план семинарских занятий**

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	
		Ауд.	ДОТ
1	Теоретические основы управления здравоохранением	2	
2	Функции и методы управления персоналом	2	
3	Роль руководителя в системе управления	2	
4	Роль и типы лидеров в трудовом коллективе	2	
5	Сущность и содержание кадрового менеджмента в лечебном учреждении	2	
6	Технология разработки и принятия управленческих решений	2	
7	Стратегическое и тактическое кадровое планирование	2	
8	Информационное обеспечение кадрового планирования	2	
9	Планирование оплаты труда персонала. Современные элементы системы материального стимулирования	2	
10	Оценка эффективности кадровой политики и кадрового планирования в лечебном учреждении. Новые технологии кадрового планирования	2	
11	Мотивация и стимулирование трудовой деятельности в лечебном учреждении	2	
12	Нормативно – правовое обеспечение кадровой политики	2	
13	Культура управления, как составная часть менеджмента	2	
14	Организационная культура и социально психологический климат. Власть и лидерство. Лидерство и организационное поведение	2	
15	Конфликты в организации. Основные модели организационного поведения врача.	2	
16	Имиджелогия и самопрезентация руководителя	2	

**Тематический план практических занятий**

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов		
		Ауд.		ДОТ
		всего	В том числе с симуляционным обучением	
1	Теоретические основы управления здравоохранением	3	2	
2	Функции и методы управления персоналом	3		
3	Роль руководителя в системе управления	4	2	
4	Роль и типы лидеров в трудовом коллективе	4	2	
5	Сущность и содержание кадрового менеджмента в лечебном учреждении	3	2	
6	Технология разработки и принятия управленческих решений	5		
7	Стратегическое и тактическое кадровое планирование	5		
8	Информационное обеспечение кадрового планирования	4	2	
9	Планирование оплаты труда персонала. Современные элементы системы материального стимулирования	5		
10	Оценка эффективности кадровой политики и кадрового планирования в лечебном учреждении. Новые технологии кадрового планирования	6		
11	Мотивация и стимулирование трудовой деятельности в лечебном учреждении	3	2	
12	Нормативно – правовое обеспечение кадровой политики	3	2	
13	Трудовой договор с работниками здравоохранения, их права и ответственность	5	2	
14	Правовое обеспечение профессиональной медицинской деятельности	5	2	
15	Организация аппарата управления как составной части системы здравоохранения	5	2	
16	Культура управления, как составная часть менеджмента	5		
17	Психологические основы делового общения	5		
18	Организационная культура и социально психологический климат. Власть и лидерство. Лидерство и организационное поведение	5		
19	Конфликты в организации. Основные модели организационного поведения врача.	5	2	
20	Имиджелогия и самопрезентация руководителя	5		



## **Рабочая программа модуля № 5 «Финансовый менеджмент в здравоохранении. Экономика здравоохранения»**

Рабочая программа модуля «Финансовый менеджмент в здравоохранении. Экономика здравоохранения» в рамках ДПП профессиональной переподготовки «Организация здравоохранения и общественное здоровье» направлена на получение новых профессиональных компетенций специалиста в области организации здравоохранения и общественного здоровья. Освоение программы ставит целью овладение новой (актуальной) информацией по вопросам организации работы специалиста в области организации здравоохранения и общественного здоровья в вопросах основных понятий применяемых методов в экономике здравоохранения, сущность и задачи экономического анализа деятельности организаций здравоохранения, формирование рыночных отношений в здравоохранении, процесс управления финансами и механизм финансового менеджмента.

### **Планируемые результаты обучения**

*Совершенствованию подлежат следующие компетенции:*

- 1) Применять организационно – методическую деятельность и статистический учет в медицинской организации (ПК 1);
- 2) Применять проектирование и организацию процессов деятельности медицинской организации (ПК 2);
- 3) Осуществлять управление ресурсами медицинской организации для обеспечения процессов деятельности медицинской организации (ПК 3);
- 4) Применять менеджмент качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации (ПК 4);
- 5) Применять стратегическое планирование, обеспечение развития медицинской организации (ПК 5).
- 6) Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме (ПК 6).

**Слушатель должен знать:** Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; основные положения Основ законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан, законодательства об обязательном медицинском страховании, о территориальной программе государственных гарантий бесплатной медицинской помощи (виды медицинской помощи, предоставляемой населению бесплатно, медицинской помощи, предоставляемой в рамках территориальной программы обязательного медицинского страхования, медицинской помощи, предоставляемой за счет средств бюджетов всех уровней). Знать основы управления здравоохранением, основы планирования и экономики здравоохранения.

## 1. Учебно-тематический план модуля № 5

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин (модулей)*	Трудоёмкость в зачётных единицах	Трудоёмкость в часах (всего)	Аудиторные занятия			Занятия с использованием ДОТ			Формы контроля (аттестация)			- компетенции	
				Лекции	Практические занятия		Семинарские занятия	Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Текущий контроль	Промежуточная аттестация		Итоговая аттестация
					всего	в том числе с симуляционным обучением								
<b>5</b>	<b>Финансовый менеджмент в здравоохранении. Экономика здравоохранения</b>	<b>108</b>	<b>108</b>		<b>54</b>	<b>24</b>	<b>30</b>	<b>24</b>				Зачет		1,2,3,4,5,6
5.1	Экономические и организационные основы здравоохранения. Основные понятия, методы экономики здравоохранения	7	7		3	2	2	2				Т,ПР,ЗС		1,2,3,4,5,6
5.2	Актуальность экономических и управленческих проблем в здравоохранении	8	8		4	2	2	2				Т,ПР,ЗС		1,2,3,4,5,6
5.3	Основы финансирования здравоохранения в современных условиях	7	7		3	2	2	2				Т,ПР,ЗС		1,2,3,4,5,6
5.4	Медицинское страхование как источник финансирования	7	7		3		2	2				Т,ПР,ЗС		1,2,3,4,5,6
5.5	Сущность и задачи экономического анализа деятельности организаций здравоохранения. Эффективность в здравоохранении	7	7		3		2	2				Т,ПР,ЗС		1,2,3,4,5,6
5.6	Формирование рыночных отношений в здравоохранении. Особенности ценообразования на медицинские услуги	7	7		5	2	2					Т,ПР,ЗС		1,2,3,4,5,6
5.7	Основные принципы финансового менеджмента. Общие и специфические функции финансового менеджмента	7	7		3	2	2	2				Т,ПР,ЗС		1,2,3,4,5,6

5.8	Процесс управления финансами и механизм финансового менеджмента	7	7		3	2	2	2			Т,ПР,ЗС			1,2,3,4,5,6
5.9	Системы показателей информационного обеспечения финансового менеджмента	7	7		5	2	2				Т,ПР,ЗС			1,2,3,4,5,6
5.10	Правовая и налоговая среда принятия финансовых решений	8	8		4	2	2	2			Т,ПР,ЗС			1,2,3,4,5,6
5.11	Экономический анализ деятельности медицинского учреждения	7	7		3	2	2	2			Т,ПР,ЗС			1,2,3,4,5,6
5.12	Финансовые показатели деятельности медицинских учреждений	7	7		5		2				Т,ПР,ЗС			1,2,3,4,5,6
5.13	Здравоохранение в системе рыночных отношений	8	8		4	2	2	2			Т,ПР,ЗС			1,2,3,4,5,6
5.14	Использование экономических методов управления в здравоохранении	7	7		3	2	2	2			Т,ПР,ЗС			1,2,3,4,5,6
5.15	Экономика, планирование и финансирование в здравоохранении	7	7		3	2	2	2			Т,ПР,ЗС			1,2,3,4,5,6

*Сокращения:*

Т – тестирование

ПР – оценка освоения практических навыков (умений)

ЗС – решение ситуационных задач

**2. Тематический план модуля № 5**  
**« Финансовый менеджмент в здравоохранении. Экономика здравоохранения»**

**Тематический план лекций**

№ п/п	Тема лекции	Кол-во часов	
		Ауд.	ДОТ
1	Экономические и организационные основы здравоохранения. Основные понятия, методы экономики здравоохранения		2
2	Актуальность экономических и управленческих проблем в здравоохранении		2
3	Основы финансирования здравоохранения в современных условиях		2
4	Медицинское страхование как источник финансирования		2
5	Сущность и задачи экономического анализа деятельности организаций здравоохранения. Эффективность в здравоохранении		2
6	Основные принципы финансового менеджмента. Общие и специфические функции финансового менеджмента		2
7	Процесс управления финансами и механизм финансового менеджмента		2
8	Правовая и налоговая среда принятия финансовых решений		2
9	Экономический анализ деятельности медицинского учреждения		2
10	Здравоохранение в системе рыночных отношений		2
11	Использование экономических методов управления в здравоохранении		2
12	Экономика, планирование и финансирование в здравоохранении		2

**Тематический план семинарских занятий**

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	
		Ауд.	ДОТ
1	Экономические и организационные основы здравоохранения. Основные понятия, методы экономики здравоохранения	2	
2	Актуальность экономических и управленческих проблем в здравоохранении	2	
3	Основы финансирования здравоохранения в современных условиях	2	
4	Медицинское страхование как источник финансирования	2	
5	Сущность и задачи экономического анализа деятельности организаций здравоохранения. Эффективность в здравоохранении	2	
6	Формирование рыночных отношений в здравоохранении. Особенности ценообразования на медицинские услуги	2	
7	Основные принципы финансового менеджмента. Общие и специфические функции финансового менеджмента	2	
8	Процесс управления финансами и механизм финансового менеджмента	2	
9	Системы показателей информационного обеспечения финансового менеджмента	2	
10	Правовая и налоговая среда принятия финансовых решений	2	
11	Экономический анализ деятельности медицинского учреждения	2	
12	Финансовые показатели деятельности медицинских учреждений	2	
13	Здравоохранение в системе рыночных отношений	2	
14	Использование экономических методов управления в здравоохранении	2	
15	Экономика, планирование и финансирование в здравоохранении	2	

**Тематический план практических занятий**

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов		
		Ауд.		ДОТ
		всего	В том числе с симуляционными обучением	
1	Экономические и организационные основы здравоохранения. Основные понятия, методы экономики здравоохранения	3	2	
2	Актуальность экономических и управленческих проблем в здравоохранении	4	2	
3	Основы финансирования здравоохранения в современных условиях	3	2	
4	Медицинское страхование как источник финансирования	3		
5	Сущность и задачи экономического анализа деятельности организаций здравоохранения. Эффективность в здравоохранении	3		
6	Формирование рыночных отношений в здравоохранении. Особенности ценообразования на медицинские услуги	5	2	
7	Основные принципы финансового менеджмента. Общие и специфические функции финансового менеджмента	3	2	
8	Процесс управления финансами и механизм финансового менеджмента	3	2	
9	Системы показателей информационного обеспечения финансового менеджмента	5	2	
10	Правовая и налоговая среда принятия финансовых решений	4	2	
11	Экономический анализ деятельности медицинского учреждения	3	2	
12	Финансовые показатели деятельности медицинских учреждений	5		
13	Здравоохранение в системе рыночных отношений	4	2	
14	Использование экономических методов управления в здравоохранении	3	2	
15	Экономика, планирование и финансирование в здравоохранении	3	2	

**Рабочая программа модуля № 6**  
**«Качество и безопасность медицинской помощи. Лицензирование медицинской деятельности»**

Рабочая программа модуля «Качество и безопасность медицинской помощи. Лицензирование медицинской деятельности» в рамках ДПП профессиональной переподготовки «Организация здравоохранения и общественное здоровье» направлена на получение новых профессиональных компетенций специалиста в области организации здравоохранения и общественного здоровья. Освоение программы ставит целью овладение новой (актуальной) информацией по вопросам организации работы специалиста в области организации здравоохранения и общественного здоровья в вопросах актуальных проблем оказания медицинской помощи, современных подходах в управлении качеством и безопасности медицинской деятельности, организации экспертизы временной нетрудоспособности, стандартизации в здравоохранении, аккредитации лечебного учреждения.

**Планируемые результаты обучения**

*Совершенствованию подлежат следующие компетенции:*

- 1) Применять организационно – методическую деятельность и статистический учет в медицинской организации (ПК 1);
- 2) Применять проектирование и организацию процессов деятельности медицинской организации (ПК 2);
- 3) Осуществлять управление ресурсами медицинской организации для обеспечения процессов деятельности медицинской организации (ПК 3);
- 4) Применять менеджмент качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации (ПК 4);
- 5) Применять стратегическое планирование, обеспечение развития медицинской организации (ПК 5).
- 6) Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме (ПК 6).

**Слушатель должен знать:** Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; основные положения Основ законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан, законодательства об обязательном медицинском страховании, о территориальной программе государственных гарантий бесплатной медицинской помощи (виды медицинской помощи, предоставляемой населению бесплатно, медицинской помощи, предоставляемой в рамках территориальной программы обязательного медицинского страхования, медицинской помощи, предоставляемой за счет средств бюджетов всех уровней). Знать теоретические основы социальной гигиены и организации здравоохранения; системы управления и организацию труда в здравоохранении; критерии оценки и показатели, характеризующие состояние здоровья населения; организацию медико- социальной экспертизы; организацию социальной и медицинской реабилитации больных.

## 1. Учебно-тематический план модуля № 6

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин (модулей)*	Трудоёмкость в зачётных единицах	Трудоёмкость в часах (всего)	Аудиторные занятия			Занятия с использованием ДОТ			Формы контроля (аттестация)			-Компетенции  ПК	
				Лекции	Практические занятия		Семинарские занятия	Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Текущий контроль	Промежуточная аттестация		Итоговая аттестация
					всего	В том числе с симуляционным обучением								
<b>6</b>	<b>Качество и безопасность медицинской помощи. Лицензирование медицинской деятельности.</b>	<b>138</b>	<b>138</b>		<b>88</b>	<b>22</b>	<b>26</b>	<b>24</b>				Зачет		1,2,3,4,5,6
6.1	Актуальные проблемы повышения качества медицинской помощи	7	7		5	2	2					Т,ПР,ЗС		1,2,3,4,5,6
6.2	Теория управления процессом повышения качества	8	8		4	2	2	2				Т,ПР,ЗС		1,2,3,4,5,6
6.3	Отечественный опыт решения проблемы повышения качества медицинских услуг	8	8		6	2		2				Т,ПР,ЗС		1,2,3,4,5,6
6.4	Современные подходы к управлению качеством и безопасностью медицинской деятельности	7	7		5	2	2					Т,ПР,ЗС		1,2,3,4,5,6
6.5	Правовые вопросы обеспечения качества и безопасности медицинской деятельности	8	8		6	2		2				Т,ПР,ЗС		1,2,3,4,5,6
6.6	Система менеджмента качества	7	7		5		2					Т,ПР,ЗС		1,2,3,4,5,6
6.7	Внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности	7	7		5			2				Т,ПР,ЗС		1,2,3,4,5,6
6.8	Экспертиза качества медицинской помощи в системе обязательного медицинского страхования	7	7		3	2	2	2				Т,ПР,ЗС		1,2,3,4,5,6
6.9	Организация экспертизы временной нетрудоспособности в лечебных учреждениях	7	7		3	2	2	2				Т,ПР,ЗС		1,2,3,4,5,6
6.10	Организация амбулаторно-поликлинической помощи населению в современных условиях и	7	7		5			2				Т,ПР,ЗС		1,2,3,4,5,6

	управления ею												
6.11	Организация стационарной медицинской помощи населению в современных условиях и управления ею	8	8	4		2	2			Т,ПР,ЗС			1,2,3,4,5,6
6.12	Пути совершенствования диспансеризации населения	7	7	5		2				Т,ПР,ЗС			1,2,3,4,5,6
6.13	Стандартизация в здравоохранении	7	7	5			2			Т,ПР,ЗС			1,2,3,4,5,6
6.14	Аккредитация лечебного учреждения. Критерии оценки качества эффективности медицинской помощи	7	7	5			2			Т,ПР,ЗС			1,2,3,4,5,6
6.15	Система лицензирования медицинской деятельности в современных условиях	8	8	4	2	2	2			Т,ПР,ЗС			1,2,3,4,5,6
6.16	Управление качеством медицинской помощи населению, как механизм повышения её эффективности	7	7	5	2	2				Т,ПР,ЗС			1,2,3,4,5,6
6.17	Пути предотвращения и противодействия коррупции должностными лицами системы здравоохранения	7	7	5		2				Т,ПР,ЗС			1,2,3,4,5,6
6.18	Проблема качества медицинской помощи в здравоохранении. Основные дефекты качества медицинской помощи	7	7	3	2	2	2			Т,ПР,ЗС			1,2,3,4,5,6
6.19	Организация статистического исследования в практике оценки качества медицинской помощи	7	7	5	2	2				Т,ПР,ЗС			1,2,3,4,5,6
	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>6</b>	<b>6</b>									6	1,2,3,4,5,6

*Сокращения:*

Т – тестирование

ПР – оценка освоения практических навыков (умений)

ЗС – решение ситуационных задач



**Тематический план модуля № 6  
« Качество и безопасность медицинской помощи.  
Лицензирование медицинской деятельности»**

**Тематический план лекций**

№ п/п	Тема лекции	Кол-во часов	
		Ауд.	ДОТ
1	Теория управления процессом повышения качества		2
2	Отечественный опыт решения проблемы повышения качества медицинских услуг		2
3	Правовые вопросы обеспечения качества и безопасности медицинской деятельности		2
4	Внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности		2
5	Экспертиза качества медицинской помощи в системе обязательного медицинского страхования		2
6	Организация экспертизы временной нетрудоспособности в лечебных учреждениях		2
7	Организация амбулаторно-поликлинической помощи населению в современных условиях и управления ею		2
8	Организация стационарной медицинской помощи населению в современных условиях и управления ею		2
9	Стандартизация в здравоохранении		2
10	Аккредитация лечебного учреждения. Критерии оценки качества эффективности медицинской помощи		2
11	Система лицензирования медицинской деятельности в современных условиях		2
12	Проблема качества медицинской помощи в здравоохранении. Основные дефекты качества медицинской помощи		2

**Тематический план семинарских занятий**

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	
		Ауд.	ДОТ
1	Актуальные проблемы повышения качества медицинской помощи	2	
2	Теория управления процессом повышения качества	2	
3	Современные подходы к управлению качеством и безопасностью медицинской деятельности	2	
4	Система менеджмента качества	2	
5	Экспертиза качества медицинской помощи в системе обязательного медицинского страхования	2	
6	Организация экспертизы временной нетрудоспособности в лечебных учреждениях	2	
7	Организация стационарной медицинской помощи населению в современных условиях и управления ею	2	
8	Пути совершенствования диспансеризации населения	2	
9	Система лицензирования медицинской деятельности в современных условиях	2	
10	Управление качеством медицинской помощи населению, как механизм повышения её эффективности	2	
11	Пути предотвращения и противодействия коррупции должностными лицами системы здравоохранения	2	

12	Проблема качества медицинской помощи в здравоохранении. Основные дефекты качества медицинской помощи	2	
13	Организация статистического исследования в практике оценки качества медицинской помощи	2	

### Тематический план практических занятий

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов		
		Ауд.		ДОТ
		всего	В том числе с симуляционным обучением	
1	Актуальные проблемы повышения качества медицинской помощи	5	2	
2	Теория управления процессом повышения качества	4	2	
3	Отечественный опыт решения проблемы повышения качества медицинских услуг	6	2	
4	Современные подходы к управлению качеством и безопасностью медицинской деятельности	5	2	
5	Правовые вопросы обеспечения качества и безопасности медицинской деятельности	6	2	
6	Система менеджмента качества	5		
7	Внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности	5		
8	Экспертиза качества медицинской помощи в системе обязательного медицинского страхования	3	2	
9	Организация экспертизы временной нетрудоспособности в лечебных учреждениях	3	2	
10	Организация амбулаторно-поликлинической помощи населению в современных условиях и управления ею	5		
11	Организация стационарной медицинской помощи населению в современных условиях и управления ею	4		
12	Пути совершенствования диспансеризации населения	5		
13	Стандартизация в здравоохранении	5		
14	Аккредитация лечебного учреждения. Критерии оценки качества эффективности медицинской помощи	5		
15	Система лицензирования медицинской деятельности в современных условиях	4	2	
16	Управление качеством медицинской помощи населению, как механизм повышения её эффективности	5	2	
17	Пути предотвращения и противодействия коррупции должностными лицами системы здравоохранения	5		
18	Проблема качества медицинской помощи в здравоохранении. Основные дефекты качества медицинской помощи	3	2	
19	Организация статистического исследования в практике оценки качества медицинской помощи	5	2	

## 8. Организационно - педагогические условия реализации ДПП

При реализации ДПП применяется вариант дискретного обучения с поэтапным освоением отдельных учебных модулей в порядке, установленном дополнительной профессиональной программой и расписанием занятий.

Реализация ДПП предусматривает использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ), применяемых для преподавания теоретических разделов учебных модулей (чтение лекций) с использованием синхронной формы проведения занятий (онлайн лекции в формате вебинара).

Во время проведения практических занятий используются следующие варианты симуляционного обучения: деловая игра, круглый стол, кейс-метод: решение ситуационных задач, моделирующих работу с пациентами.

Итоговая аттестация обучающихся по ДПП осуществляется в очной форме.

Организационное и методическое взаимодействие обучающихся с педагогическими работниками проходит путем непосредственно контакта обучающихся с преподавателями при использовании традиционных форм обучения, а также может осуществляться с применением ДОТ (с использованием ресурсов системы Moodle, посредством электронной почты и т.п.) при подготовке к семинарско-практическим занятиям, а также чтении онлайн лекций в формате вебинаров.

При реализации ДПП местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения Университета (клинической базы профильной кафедры).

### 8.1. Материально-технические условия реализации программы

№ п/п	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий, симуляционных классов в ЦСО	Вид занятий (лекция, практическое занятие, семинар)	Наименование оборудования, компьютерного обеспечения др.
1.	ФГБОУ ВО ДонГМУ МЗ РФ, корпус №3, 2 этаж, кафедра организации высшего образования, управления здравоохранением и	Лекции, практические занятия	Компьютер, интерактивная доска, учебно-методические пособия, тестовые задания, ситуационные задачи
2.	Система Moodle, специально разработанная для создания качественных online- курсов преподавателями, является пакетом программного обеспечения для создания курсов дистанционного обучения*	Лекция Практическое занятие Тестовое задание	Компьютер, ноутбук, тестовые задания, ситуационные задачи

Система управления обучением (LMS) Moodle установлена на сервере дистанционного образования ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России. Система Moodle представляет собой свободное (распространяющееся по лицензии GNU GPL, целью которой является предоставляющее пользователю права копировать, модифицировать и распространять (в т.ч. на коммерческой основе) программы, а также гарантировать, что и пользователи всех производных программ получают вышеперечисленные права) веб-приложение, предоставляющее возможность создавать сайты для онлайн-обучения. Moodle отвечает стандарту SCORM.

Для работы в системе Moodle необходимо Internet-соединение. Рекомендуемая скорость подключения - не менее 1 Мбит/сек. Операционная система: Windows, MAC OS, Linux.

Браузеры:

Internet Explorer, минимальная версия – 10, рекомендуемая версия – последняя  
Mozilla Firefox, минимальная версия – 25.0, рекомендуемая версия – последняя

Google Chrome, минимальная версия – 30.0, рекомендуемая версия – последняя  
Apple Safari, минимальная версия – 6, рекомендуемая версия – последняя.

В настройках браузера необходимо разрешить выполнение сценариев Javascript. Также необходимо включить поддержку cookie.

Для просмотра документов необходимы: AdobeReader, программы MS Office (Word, Excel, PowerPoint и др.) или OpenOffice.

Программное обеспечение QuickTime и Flash player, необходимое для мультимедийных функций.

Для регистрации в системе Moodle слушателю необходимо предоставить адрес электронной почты.

## **8.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение ДПП**

### **а) основная литература:**

1. Общественное здоровье и концептуальные направления развития здравоохранения Донецкой Народной Республики / В. И. Агарков, С. В. Грищенко, В. С. Костенко [и др.]; Донецкая Народная Республика. Министерство здравоохранения.; ГОО ВПО ДОННМУ ИМ. М. ГОРЬКОГО.- Донецк: Донбасс, 2017. - 129 с. – Текст : непосредственный.

2. Лисицын, Ю. П. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / Ю. П. Лисицын, Г. Э. Улумбекова. - 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 544 с. – Текст : непосредственный.

3. Социальная медицина, организация и экономика здравоохранения : учебное пособие / ред. В. И. Агарков; Донецкий мед. ун-т. – Донецк: ДонНМУ, 2013. - 261 с. – Текст : непосредственный.

4. Лекции по здравоохранению и экономике здравоохранения : учебное пособие для студентов 5-х курсов медицинских факультетов / В. И. Агарков, Л. В. Бутева, Т. М. Доценко [и др.]; ГОО ВПО "ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. М. ГОРЬКОГО", кафедра общественного здоровья, здравоохранения, экономики здравоохранения и истории медицины. - Электрон. дан. (959 КБ). – Донецк, 2016. – 1 электрон. опт. диск (CD-R) : цв. 12 см. – Систем. требования: Intel Pentium 1,6 GHz + ; 256 Мб (RAM) ; Microsoft Windows XP + ; Интернет-браузер ; Microsoft Office, Flash Player, Adobe Reader. – Текст : электронный.

5. Лекции по общественному здоровью[Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов 4-х курсов медицинских факультетов / В. И. Агарков, Л. В. Бутева, Т. М. Доценко [и др.]; ГОО ВПО "ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. М. ГОРЬКОГО", кафедра общественного здоровья, здравоохранения, экономики здравоохранения и истории медицины. - Электрон. дан. (651 КБ). - Донецк, 2016. – 1 электрон. опт. диск (CD-R) : цв. 12 см. – Систем. требования: Intel Pentium 1,6 GHz + ; 256 Мб (RAM) ; Microsoft Windows XP + ; Интернет-браузер ; Microsoft Office, Flash Player, Adobe Reader. – Текст : электронный.

6. Социальная медицина, организация и экономика здравоохранения: учебное пособие / ред. В. И. Агарков; ГОО ВПО "ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. М. ГОРЬКОГО". - Донецк : ДонНМУ, 2013. - 261 с. – Текст : непосредственный.

7. Экономика здравоохранения : краткое пособие для студентов 4 курса стоматологического факультета / ред. В. И. Агарков; ГОО ВПО "ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. М. ГОРЬКОГО". - Донецк : ДонНМУ, 2012. - 54 с. – Текст : непосредственный.

8. Москаленко, В. Ф. Концептуальные подходы к формированию современной профилактической стратегии в здравоохранении : от профилактики медицинской к профилактике социальной / В. Ф. Москаленко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 240 с. -

ISBN 978-5-9704-2009-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970420096.html> (дата обращения: 12.03.2021). - Режим доступа : по подписке

9. Решетников, А. В. Экономика здравоохранения / А. В. Решетников. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-3136-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431368.html> (дата обращения: 11.03.2021). - Режим доступа : по подписке

10. Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / В. А. Медик, В. И. Лисицин. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 496 с. : ил. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-5610-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456101.html> (дата обращения: 11.03.2021). - Режим доступа : по подписке.

#### **б) дополнительная литература:**

1. Рахыпбеков, Т. К. Финансовый менеджмент в здравоохранении : учебное пособие / Т. К. Рахыпбеков. - 3-е изд., доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 312 с. - ISBN 978-5-9704-2598-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970425985.html> (дата обращения: 11.03.2021). - Режим доступа : по подписке.

2. Липсиц, И. В. Основы экономики : учебник / И. В. Липсиц. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 336 с. - ISBN 978-5-9704-2412-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424124.html> (дата обращения: 11.03.2021). - Режим доступа : по подписке.

3. Управление и экономика здравоохранения / под ред.: А. И. Вялкова, В. З. Кучеренко, Б. А. Райзберг [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 664 с. - ISBN 978-5-9704-2494-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424940.html> (дата обращения: 11.03.2021). - Режим доступа : по подписке.

4. Организация и оснащение стоматологической поликлиники, кабинета. Санитарно-гигиенические требования. Эргономические основы работы врача-стоматолога : учеб. пособие / под ред. Э. А. Базикина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 96 с. - ISBN 978-5-9704-3802-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438022.html> (дата обращения: 12.03.2021). - Режим доступа : по подписке.

5. Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение : практикум : учебное пособие / В. А. Медик, В. И. Лисицин, А. В. Прохорова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 144 с. - ISBN 978-5-9704-2869-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428696.html> (дата обращения: 11.03.2021). - Режим доступа : по подписке.

6. Организационно-аналитическая деятельность : учебник / С. И. Двойников, И. А. Фомушкина, Э. О. Костюкова [и др.] ; под ред. С. И. Двойникова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-4069-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440698.html> (дата обращения: 12.03.2021). - Режим доступа : по подписке.

7. Викторова, И. А. Экспертиза временной нетрудоспособности и медико-социальная экспертиза в амбулаторной практике : учеб. пособие / И. А. Викторова, И. А. Гришечкина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 144 с. - ISBN 978-5-9704-3228-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432280.html> (дата обращения: 12.03.2021). - Режим доступа : по подписке.

8. Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения В 2 т. Т. 1 : учебник / под ред. В. З. Кучеренко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 688 с. - ISBN 978-5-9704-2414-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424148.html> (дата обращения: 11.03.2021). - Режим доступа : по подписке.

9. Здравоохранение и общественное здоровье : учебник / под ред. Г. Н. Царик. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 912 с. - ISBN 978-5-9704-4327-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970443279.html> (дата обращения: 11.03.2021). - Режим доступа : по подписке.

10. Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение : руководство к практическим : учебное пособие / А. А. Медик. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-4291-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442913.html> (дата обращения: 11.03.2021). - Режим доступа : по подписке.

11. Щепин, О. П. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / О. П. Щепин, В. А. Медик. - Москва, 2011. - 592 с. : ил. (Серия "Послевузовское образование"). - 592 с. - ISBN 978-5-9704-1783-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970417836.html> (дата обращения: 11.03.2021). - Режим доступа : по подписке.

12. Лисицын, Ю. П. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / Ю. П. Лисицын, Г. Э. Улумбекова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-3291-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432914.html> (дата обращения: 11.03.2021). - Режим доступа : по подписке.

13. Старовойтова, И. М. Медицинская экспертиза : экспертиза временной нетрудоспособности, медико-социальная, военно-врачебная / И. М. Старовойтова, К. А. Саркисов, Н. П. Потехин. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 688 с. - ISBN 978-5-9704-1589-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970415894.html> (дата обращения: 12.03.2021). - Режим доступа : по подписке.

14. Медико-социальная деятельность / под ред. С. Н. Пузина, М. А. Рычковой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-4103-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441039.html> (дата обращения: 12.03.2021). - Режим доступа : по подписке.

15. Кадыров, Ф. Н. Экономические методы оценки эффективности деятельности медицинских учреждений / Ф. Н. Кадыров. - Москва : Менеджер здравоохранения, 2011. - 496 с. - ISBN 978-5-903834-15-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785903834150.html> (дата обращения: 12.03.2021). - Режим доступа : по подписке.

16. Применение клинико-экономического анализа в медицине (определение социально-экономической эффективности) / под ред. А. В. Решетникова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 179 с. - ISBN 978-5-9704-1398-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970413982.html> (дата обращения: 12.03.2021). - Режим доступа : по подписке.

#### **в) методическое обеспечение учебного процесса:**

1. Методические указания для слушателей ДПП ПП «Организация здравоохранения и общественное здоровье»

2. Методические рекомендации для преподавателей ДПП ПП «Организация здравоохранения и общественное здоровье»
3. Наборы тестовых заданий для текущего и итогового контроля.

### **Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

1. Электронный каталог WEB-OPAC Библиотеки ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России <http://katalog.dnmu.ru>
2. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru>
3. Научная электронная библиотека (НЭБ) eLIBRARY <http://elibrary.ru>
4. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» <https://cyberleninka.ru/>
5. PubMed <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>

## **9. Формы аттестации и оценочные материалы**

### **9.1. Текущий контроль**

Текущий контроль учебной деятельности специалистов в области организации здравоохранения и общественное здоровье осуществляется во время проведения практических, семинарских занятий с целью проверки уровня подготовленности к выполнению конкретных видов работ. Оценивание учебной деятельности проводится стандартизировано. Согласно структуре практического (семинарского) занятия определяются основные виды деятельности, которые оцениваются, прежде всего – практическая работа под руководством преподавателя и текущий тестовый контроль. За каждый из них выставляется отдельная оценка.

Оценивание практической работы – это оценка степени овладения умениями и навыками.

Профильная кафедра, в соответствии с целями занятия и учебным планом, определяет типовые задачи деятельности и умений, которые проверяются и оцениваются.

Например:

- анализировать экономические методы в управлении лечебным учреждением;
- анализировать критерии оценки качества медицинской помощи;
- применение в работе правового обеспечения профессиональной деятельности;
- применение методов менеджмента качества;
- планирование и прогнозирование деятельности, форм и методов работы медицинской организации.

Правильность выполнения типовых задач деятельности и умений, которые проверяются, оценивается баллами «1», «0,5» и «0» (выполнено, выполнено не полностью, не выполнено). Владение практическими навыками оценивается баллами «1» или «0» (выполнено, не выполнено).

Оценки выставляются на основе суммы баллов, полученных слушателями при оценивании степени овладения практическими навыками и умениями, правильности их выполнения, и отношения суммы баллов к максимально возможной сумме баллов (если обучающийся правильно выполнил все требуемые умения и навыки):

- при наличии 90-100 % – «5»,
- 80-89 % – «4»,
- 70-79 % – «3»,
- менее 70 % – «2».

Например:

*тема занятия предусматривает, что обучающийся должен продемонстрировать владение 9 практическими умениями и 3 навыками, т.е. максимально возможное количество баллов 12.*

*Если обучающийся продемонстрировал правильное выполнение всех навыков, но допустил несущественные ошибки при выполнении трёх практических умений (выполнил их не полностью), то он получает  $3+6+1,5 = 10,5$  баллов.*

*Это составляет 87,5% от 12 баллов (максимально возможного количества баллов за практические навыки и умения по данной теме), т.е. оценка 4.*

Текущий тестовый контроль осуществляется с помощью индивидуальных наборов тестов из 10 тестовых заданий формата А, проверяющих достижения конкретных целей занятия. Наборы тестовых заданий по каждой теме находятся в электронном и печатном виде на профильной кафедре. Банк тестовых заданий ДПП профессиональной переподготовки «Организация здравоохранения и общественное здоровье» составляет 500 тестов.

Оценка за работу с тестовыми заданиями выставляется по шкале:

- при наличии 90-100% правильных ответов тестов – «5»,
- 80-89% правильных ответов – «4»,
- 70-79% правильных ответов – «3»,
- менее 70% правильных ответов – «2».

## **9.2. Промежуточная аттестация**

Промежуточная аттестация слушателей ФИПО в ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России проводится с целью оценивания результатов освоения обучающимся дисциплин (модулей) ДПП по конкретной специальности на отдельных завершённых этапах обучения.

Промежуточная аттестация слушателей ДПП проводится после завершения изучения дисциплины (модуля), проводится в формате зачета.

Зачет – форма контроля обучения, предусматривающая оценивание освоения слушателем учебного материала исключительно на основании выполнения им определенных видов работ на текущих практических, семинарских, лабораторных занятиях.

Слушателю ДПП выставляется зачет в случае выполнения им в полном объеме учебного плана (отсутствие неотработанных пропусков аудиторных занятий) и всех видов работ, предусмотренных программой по конкретной дисциплине/модулю, при среднем балле успеваемости по дисциплине/модулю 3,0 и выше.

## **9.3. Итоговая аттестация**

*Итоговая аттестация* слушателей ДПП должна выявлять теоретическую и практическую подготовку слушателя по специальности.

*Цель итоговой аттестации:*

- Установление уровня подготовки слушателя к выполнению профессиональных задач, проверка достижения общей и конкретной целей обучения.
- Проверка уровня сформированности компетенций (теоретической и практической подготовки).

*Методические материалы.*

- Фонд оценочных средств цикла.
- Программа итоговой аттестации.
- Инструкция по оцениванию учебной деятельности ординаторов, слушателей ФИПО в ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России, утвержденная в установленном порядке.

К итоговой аттестации допускаются слушатели ФИПО, выполнившие учебный план в полном объеме и имеющие средний балл за текущую успеваемость не ниже 3,0.

*Итоговая аттестация (экзамен) проводится в два этапа.*

*На первом этапе* осуществляется *тестирование* с помощью наборов тестов из 50 тестовых заданий формата А, охватывающих основные цели цикла обучения, сложность наборов тестовых заданий зависит от уровня врачебной квалификации слушателя.



*Второй этап* представляет собой *оценку степени освоения практических навыков и умений.*

*Первый этап итоговой аттестации – тестовая часть экзамена,* которая проводится с помощью наборов тестовых заданий из 50 тестов, охватывающих основные цели цикла обучения. Все наборы тестов имеют равное число заданий. Каждое задание имеет только один правильный ответ. Уровень сложности наборов тестовых заданий зависит от уровня врачебной квалификации слушателя. Наборы тестовых заданий по каждой теме находятся в электронном и печатном виде на профильной кафедре. Банк тестовых заданий ДПП ПП «Организация здравоохранения и общественное здоровье» составляет 500 тестов.

*Примеры тестовых заданий:*

1. Социальная эффективность здравоохранения выражается в:
  - а) достижении поставленных целей в области профилактики заболевания и улучшении состояния пациента;
  - б) улучшении состояния пациента и снижении уровня заболеваемости;
  - в) снижении уровня заболеваемости и увеличении продолжительности жизни;
  - г) увеличении продолжительности жизни и оцененном вкладе в рост производительности труда.
2. Социально-экономические факторы, влияющие на здоровье:
  - а) условия жизни;
  - б) условия труда;
  - в) экономика и политическая ситуация;
  - г) организация и доступность медицинской помощи;
  - д) все вышеперечисленное.
3. Структура здравоохранения включает уровни:
  - а) федеральный, территориальный, муниципальный;
  - б) территориальный, областной, сельский;
  - в) городской, областной;
  - г) муниципальный, сельский, городской;
  - д) сельский, городской, областной.
4. Повышение качества медицинской помощи населению возможно при выполнении следующих мероприятий:
  - а) улучшении технологий оказания лечебно-профилактической помощи;
  - б) обучении методам контроля качества всех работающих в медицинских учреждениях;
  - в) участии всех специалистов в мероприятиях по контролю качества;
  - г) всех вышеперечисленных.
5. Медицинская демография – это:
  - а) «статика» населения (численность, расселение, плотность и т. д.);
  - б) движение населения (механическое и естественное);
  - в) заболеваемость с временной утратой трудоспособности;
  - г) показатели здоровья населения;
  - д) часть демографии, отражающей здоровье населения;
  - е) все перечисленное верно.
6. Что включается в понятие юридического лица:
  - а) наличие у медицинского учреждения собственности;
  - б) право оперативного управления обособленным имуществом;
  - в) наличие у медицинского учреждения самостоятельного баланса или сметы;
  - г) наличие Устава (Положения);

д) все вышеперечисленное.

7. Управление – это:

- а) интеллектуальная деятельность по организации бизнеса в конкретной ситуации;
- б) предпринимательская деятельность, связанная с направлением товаров и услуг от производителя к потребителю;
- в) целенаправленное информационное воздействие одной системы на другую с целью изменения ее поведения в определенном направлении.

Для оценки результатов первого этапа используется следующая шкала, основанная на процентном отношении правильно выполненных тестовых заданий:

- 90-100% (из 50 тестовых заданий) – «5»,
- 80-89% (из 50 тестовых заданий) – «4»,
- 70-79% (из 50 тестовых заданий) – «3»,
- менее 70% (из 50 тестовых заданий) – «2».

Второй этап итоговой аттестации – практически-ориентированный экзамен, представляет собой оценку степени освоения практических навыков и умений по специальности.

Профильная кафедра, в соответствии с целями обучения на цикле и учебным планом, определяет типовые задачи деятельности и умений, которые проверяются и оцениваются.

Например:

- анализировать экономические методы в управлении лечебного учреждения;
- анализировать критерии оценки качества медицинской помощи;
- применение в работе правового обеспечения профессиональной деятельности;
- применение методов менеджмента качества;
- планирование и прогнозирование деятельности, форм и методов работы медицинской организации.

Правильность выполнения типовых задач деятельности и умений, которые проверяются, оценивается баллами «1», «0,5» и «0» (выполнено, выполнено не полностью, не выполнено). Владение практическими навыками оценивается баллами «1» или «0» (выполнено, не выполнено).

Оценки за второй этап экзамена выставляются на основе суммы баллов, полученных слушателями при оценивании степени овладения практическими умениями и правильности выполнения навыков, и ее отношения к максимально возможной сумме баллов (если бы обучающийся правильно выполнил все требуемые умения и навыки):

- при наличии 90-100 % – «5»,
- 80-89 % – «4»,
- 70-79 % – «3»,
- менее 70 % – «2».

Например:

Практически-ориентированный экзамен предусматривает, что обучающийся должен продемонстрировать владение 9 практическими умениями и 3 навыками, т.е. максимально возможное количество баллов 12.

Если обучающийся продемонстрировал правильное выполнение всех навыков, но допустил несущественные ошибки при выполнении трех практических умений (выполнил их не полностью), то он получает  $3+6+1,5 = 10,5$  баллов.

Это составляет 87,5% от 12 баллов (максимально возможного количества баллов за практические умения и навыки по практически-ориентированному экзамену), т.е. оценка 4.

На втором этапе итоговой аттестации выполнение обучающимися заданий оценивается по шкале, разработанной на профильной кафедре и согласованной с методической комиссией ФИПО.

За каждый этап итоговой аттестации выставляется оценка.

При положительной оценке на обоих этапах общий (средний) балл по итоговой аттестации рассчитывается следующим образом: необходимо к оценке за тестовый контроль прибавить оценку за практически-ориентированный экзамен и разделить на 2 (среднеарифметическое значение).

Оценка за экзамен выставляется по следующей шкале:

<i>Общий (средний) балл за экзамен</i>	<i>Оценка за экзамен</i>
4,5-5,0	5
3,5-4,0	4
3,0	3
Двойка за один из этапов экзамена	2

Слушатели, не прошедшие итоговую аттестацию в связи с неявкой на итоговую аттестацию по неуважительной причине или в связи с получением оценки «неудовлетворительно» отчисляются с цикла ДПП ПП с выдачей справки об обучении как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

Обучающиеся, не прошедшие итоговую аттестацию в связи с неявкой на нее по уважительной причине, вправе пройти ее в течение 6 месяцев после завершения итоговой аттестации.

Для рассмотрения апелляционных заявлений слушателей создаются апелляционные комиссии (далее – Комиссия) по результатам итоговой аттестации по каждой специальности. Состав апелляционной комиссии утверждается приказом ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

В состав Комиссии по рассмотрению апелляционных заявлений включаются не менее 5 человек из числа профессорско-преподавательского состава профильных кафедр, не входящих в состав экзаменационных комиссий по данной специальности. Председателем апелляционной комиссии является проректор по последипломному образованию ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России. Работа Комиссии строится путем проведения заседаний, на которых рассматриваются апелляционные заявления. Заседание апелляционной комиссии правомочно, если в нем участвуют не менее двух третей ее состава, утвержденного приказом. Ведение заседания Комиссии осуществляется председателем, а в случае его отсутствия – заместителем председателя. Рассмотрение апелляции не является пересдачей итоговой аттестации. В ходе рассмотрения жалобы проверяется лишь соблюдение установленного порядка проведения аттестационного испытания и правильность оценивания результатов итоговой аттестации на основании изучения материалов, представленных экзаменационной комиссией (протоколы соответствующих этапов практически-ориентированного экзамена, ответные формы тестового контроля знаний). Апелляция подается слушателем в день объявления результатов аттестационного испытания (или в течение следующего рабочего дня). Рассмотрение апелляции проводится не позднее следующего рабочего дня после ее подачи. После рассмотрения апелляции Комиссия принимает решение об изменении оценки по итоговой аттестации (как в случае ее повышения, так и в случае ее понижения) либо сохранении ее без изменения. Решение апелляционной комиссии принимается простым большинством голосов членов Комиссии, участвующих в заседании. При равном количестве голосов решающим является голос председателя, а в случае его отсутствия – заместителя председателя. Оформленное протоколом решение Комиссии доводится до сведения заявителя.