

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Багрий Андрей Эдуардович  
Должность: Проректор по последипломному образованию и региональному  
развитию здравоохранения  
Дата подписания: 17.01.2025 10:06:42  
Уникальный программный ключ:  
2b055d886c0fdf89a743ad8911e244d102b5

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М. ГОРЬКОГО»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Утверждаю  
Проректор ФГБОУ ВО ДонГМУ  
Минздрава России по  
последипломному образованию и  
региональному развитию  
здравоохранения  
профессор А.Э. Багрий

« 29 » ноября 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.В.ДВ1 АКУШЕРСТВО И ГИНЕКОЛОГИЯ  
профессиональной программы подготовки кадров высшей квалификации  
в ординатуре по специальности  
31.08.30 Генетика**

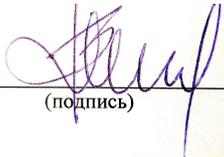
Донецк 2024

## Разработчики программы

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Учёная степень, звание	Занимаемая должность
1.	Чайка Владимир Кириллович	д.м.н., профессор	заведующий кафедрой акушерства, гинекологии, перинатологии, детской и подростковой гинекологии ФНМФО
2.	Железная Анна Александровна	д.м.н., профессор	профессор кафедры акушерства, гинекологии, перинатологии, детской и подростковой гинекологии ФНМФО
3.	Ласачко Светлана Анатольевна	д.м.н., доцент	профессор кафедры акушерства, гинекологии, перинатологии, детской и подростковой гинекологии ФНМФО

Рабочая программа дисциплины «Акушерство и гинекология» обсуждена на учебно-методическом совещании кафедры акушерства, гинекологии, перинатологии, детской и подростковой гинекологии ФНМФО «19» \_\_ ноября \_\_\_\_ 2024 г. протокол № \_\_ 7 \_\_

Зав. кафедрой д.м.н., профессор



(подпись)

В.К. Чайка

Рабочая программа дисциплины «Акушерство и гинекология» рассмотрена на заседании методической комиссии ФНМФО « 28 \_\_ » \_\_ ноября \_\_\_\_ 2024 г., протокол № \_\_ 2 \_\_

Председатель методической комиссии ФНМФО, д.м.н., профессор



(подпись)

А.Э. Багрий

Рабочая программа дисциплины «Акушерство и гинекология» одобрена Советом ФНМФО « 28 \_\_ » \_\_ ноября \_\_\_\_ 2024 г., протокол № \_\_ 3 \_\_

Председатель Ученого совета ФНМФО



(подпись)

Я.С.Валигун

## 1. Пояснительная записка

Рабочая программа учебной дисциплины является нормативным документом, регламентирующим цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки обучающихся. Документ разработан на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.30 Генетика.

## 2. Цель и задачи учебной дисциплины

**Цель:** подготовка квалифицированного врача генетика, совершенствование и получение новых компетенций, необходимых в профессиональной деятельности и повышение профессионального уровня для соответствия квалификации.

### Задачи:

- формирование базовых, фундаментальных и специальных медицинских знаний по специальности;
- подготовка врача генетика, обладающего клиническим мышлением по смежной дисциплине, в частности, по акушерству и гинекологии;
- формирование навыков и умений в освоении новейших технологий и методик в сфере профессиональной деятельности.

## 3. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Акушерство и гинекология» входит в вариативную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре.

## 4. Общая трудоемкость учебной дисциплины

Виды контактной и внеаудиторной работы	Всего часов
<b>Общий объем дисциплины</b>	36/1,0 з.е.
Аудиторная работа	20
Лекций	6
Семинарских занятий	6
Практических занятий	18
Самостоятельная работа обучающихся	6
<b>Формы промежуточной аттестации, в том числе</b>	
Зачет	

## 5. Результат обучения

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины

Категория компетенций	Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенций
<i>Профессиональные компетенции (ПК)</i>		
в диагностической деятельности:	ПК-5. Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний,	ПК-5.1. Уметь - осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями

	<p>нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>молочных желёз (их законных представителей). ПК-5.2. - выполнять осмотр и медицинское обследование пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желёз. ПК-5.3. - формулировать предварительный диагноз, составлять план проведения лабораторных и инструментальных обследований пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желёз в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учётом стандартов медицинской помощи.</p>
<p>в лечебной деятельности:</p>	<p>ПК-6. Готовность к ведению и лечению пациентов с наследственными заболеваниями</p>	<p>ПК-6.1. Знать: ПК-6.1.1. Этиологию, патогенез, динамику клинической картины наследственных болезней, врожденной и мультифакториальной патологий, основные принципы терапии наследственных заболеваний  ПК-6.2. Уметь: ПК-6.2.1. Прогнозировать дальнейшее развитие болезни, составлять план обследования, оценивать результаты лабораторных и инструментальных методов, в т.ч. специальных молекулярно-генетических, обосновать тактику лечения и схему диспансеризации ПК-6.3. Владеть: ПК-6.3.1. Основами физикального осмотра, методикой выбора и взятия биологического материала для исследований, основами оценки эффективности проводимой терапии при ряде наследственных заболеваний</p>

### **В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

#### **Знать:**

- Методика сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза заболевания у пациентов.
- Методика осмотра и медицинских обследований пациентов.
- Этиология, патогенез, современная классификация, факторы риска, клиническая симптоматика, методы диагностики акушерских осложнений, в том числе неотложных состояний, в период беременности, родов и в послеродовой период.
- Этиология, патогенез, современная классификация, факторы риска, клиническая симптоматика, методы диагностики основных гинекологических заболеваний.
- Основы и принципы дифференциальной диагностики акушерских осложнений, гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желёз и других болезней и (или) состояний.
- Принципы ведения самопроизвольных и оперативных родов, медицинские показания и противопоказания к самопроизвольному и оперативному родоразрешению.
- Базовые методы лечения акушерских осложнений, в том числе неотложных состояний, в период беременности, родов и в послеродовой период.
- Основные методы лечения гинекологических заболеваний.
- Методы медицинской реабилитации пациентов.

### **Уметь:**

- Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациентов.
- Применять методы осмотра и обследования пациентов.
- Обосновывать и планировать объём лабораторных и инструментальных исследований пациентов.
- Проводить дифференциальную диагностику акушерских осложнений, гинекологических заболеваний.
- Устанавливать диагноз в соответствии с МКБ.
- Разрабатывать план лечения пациентов.
- Разрабатывать план мероприятий по медицинской реабилитации.

### **Владеть:**

- Методами общеклинического обследования пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез.
- Интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики.
- Современным алгоритмом подбора адекватной эффективной симптоматической терапии пациенток в амбулаторных и стационарных условиях.

## **ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ, УМЕНИЙ ВРАЧА ОБЩЕЙ ПРАКТИКИ (СЕМЕЙНОГО ВРАЧА)**

- Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с гинекологическими заболеваниями и (или) у беременных, рожениц и родильниц.
- Проводить осмотры и обследования пациентов с гинекологическими заболеваниями и (или) беременных, рожениц и родильниц.
- Обосновывать и планировать объём дополнительных инструментальных и лабораторных исследований, интерпретировать и анализировать их результаты у пациентов с гинекологическими заболеваниями и (или) у беременных, рожениц и родильниц.
- Разрабатывать план лечения пациентов с гинекологическими заболеваниями и (или) беременных, рожениц и родильниц.
- Проводить мероприятия по медицинской реабилитации при гинекологических заболеваниях и (или) у беременных, рожениц и родильниц,
- Проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактике гинекологических заболеваний и (или) патологии у беременных, рожениц и родильниц.

## 6. Рабочая программа учебной дисциплины

### 6.1 Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах) и матрица компетенций

	Наименование раздела (модуля) дисциплины	Всего часов	В том числе				Формируемые компетенции	Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения	Формы текущего контроля успеваемости
			лекции	семинарские занятия	практические занятия	самостоятельная работа			
<b>Б1.В.ДВ 1</b>	<b>Акушерство и гинекология</b>	<b>36</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>18</b>	<b>6</b>			
1	Физиологические изменения в организме женщины при беременности: анатомо-физиологические изменения в различных системах и органах женщины в связи с беременностью.	6		3	2	1	ПК-5, ПК-6	СЗ, КПЗ, Кл.С, СР	Т,ПР,ЗС
2	Прегавидарная подготовка. Скрининг при наблюдении беременных, нормативные документы	5	1		3	1	ПК-5, ПК-6	СЗ, КПЗ, Кл.С, СР	Т,ПР,ЗС
3	Беременность и генетическая предрасположенность к экстрагенитальным заболеваниям.	8	2	1	3	2	ПК-5, ПК-6		
4	Предопухолевые заболевания женских половых органов и молочных желез. Доброкачественные и пограничные опухоли женских половых органов. Принципы онкоскрининга	3	1		2		ПК-5, ПК-6	СЗ, КПЗ, Кл.С, СР	Т,ПР,ЗС
5	Антифосфолипидный синдром и другие тромбофилии в акушерстве и гинекологии	7	1	2	4		ПК-5, ПК-6	СЗ, КПЗ, Кл.С, СР	Т,ПР,ЗС
6	Невынашивание беременности Самопроизвольный аборт. Неразвивающаяся беременность.	7	1		4	2	ПК-5, ПК-6	СЗ, КПЗ, Кл.С, СР	Т,ПР,ЗС
	<b>Промежуточная аттестация</b>						ПК-5, ПК-6		Зачет
	<b>Общий объем подготовки</b>	<b>36</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>18</b>	<b>6</b>			

**В данной таблице использованы следующие сокращения:**

<b>СЗ</b>	семинарское занятие
<b>СР</b>	самостоятельная работа обучающихся
<b>Т</b>	тестирование
<b>ПР.</b>	оценка освоения практических навыков (умений)
<b>СЗ</b>	решение ситуационных задач
<b>Кл.С.</b>	анализ клинических случаев
<b>КПЗ</b>	клиническое практическое занятие

## **7. Рекомендуемые образовательные технологии.**

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций:

- семинарское занятие;
- практическое занятие;
- самостоятельная работа обучающихся.

## **8. Оценочные средства для контроля уровня сформированности компетенций (текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация)**

### **8.1. Виды аттестации:**

*текущий контроль учебной деятельности обучающихся* осуществляется в форме решения тестовых заданий, ситуационных задач, контроля освоения практических навыков.

*промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (зачёт)* проводится в соответствии с утверждённым Положением о промежуточной аттестации обучающихся при освоении профессиональных программ подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России. Промежуточная аттестация ординаторов после завершения изучения дисциплины «Акушерство и гинекология в общей врачебной практике» профессиональной образовательной программы по специальности 31.08.18 Неонатология осуществляется посредством зачета. Зачет по дисциплине без оценки выставляется при условии отсутствия неотработанных пропусков и среднем балле за текущую успеваемость не ниже 3,0. Итоговое занятие не проводится.

### **8.2. Показатели и критерии оценки результатов освоения дисциплины**

Оценка результатов освоения дисциплины проводится в соответствии с утверждённой Инструкцией по оцениванию учебной деятельности ординаторов и слушателей факультета непрерывного медицинского и фармацевтического образования ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

### **8.3. Критерии оценки работы ординаторов на семинарских и практических занятиях (освоения практических навыков и умений)**

Оценивание каждого вида учебной деятельности ординаторов осуществляется стандартизовано в соответствии с принятой Инструкцией по оцениванию учебной деятельности ординаторов и слушателей факультета непрерывного медицинского и фармацевтического образования ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

### **8.4. Образцы оценочных средств для текущего контроля успеваемости**

#### **Примеры тестовых заданий**

1. Генетическое обследование на мутации генов BRCA 1 и 2 проводится в случае:
  - А. Желания пациентки пройти обследование
  - Б. \*Наличияотягощенного семейного анамнеза по раку молочной железы
  - В. Подозрении на рак молочной железы при маммографии
  - Г. Установления диагноза дисплазии молочных желез
2. Назначение эстрогенсодержащих контрацептивов противопоказано при:
  - А. Нарушении менструального цикла
  - Б. Обильных менструациях
  - В. Дисплазии молочных желез
  - Г. \*Подтвержденной генетической тромбофилии

3. Самопроизвольный аборт это:
- А. Самопроизвольное прерывание беременности до 22 нед
  - Б. Самопроизвольное прерывание беременности до 28 нед
  - В. \*Самопроизвольное прерывание беременности до 12 нед
  - Г. Кровянистые выделения из половых путей при беременности

### Образцы ситуационных заданий

1. Беременная в сроке 4-5 недель обратилась с жалобами на боли внизу живота, обильные кровянистые выделения из половых путей. Цервикальный канал пропускает палец, в канале определяется плодное яйцо

1. Какой клинический диагноз для данной пациентки более вероятен?
2. Какая наиболее частая причина выкидыша в этом сроке?

#### Эталоны ответов:

1. Аборт в ходу
2. Генетические нарушения при развитии эмбриона.

2. Беременная А. 29 лет обратилась в отделение патологии беременности с жалобами на боли внизу живота. Срок беременности 12-13 недель. Из анамнеза: 3 выкидыша в сроке 5, 8, 12 недель. Прегравидарную подготовку не проходила.

1. Какое осложнение беременности развилось в данном случае?
2. Какой должна быть тактика врача в данном случае?
3. Как в данном случае оценить акушерский анамнез женщины?

#### Эталоны ответов:

1. Угроза выкидыша.
2. Госпитализация, обследование, сохраняющая терапия
3. Привычное невынашивание.

## 9. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

### 9.1. Тематический план лекций

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Трудоёмкость (акад. час)
1	Физиологические изменения в организме женщины при беременности: анатомо-физиологические изменения в различных системах и органах женщины в связи с беременностью.	
2	Прегравидарная подготовка. Скрининг при наблюдении беременных, нормативные документы	1
3	Беременность и генетическая предрасположенность к экстрагенитальным заболеваниям.	2
4	Предопухолевые заболевания женских половых органов и молочных желез. Доброкачественные и пограничные опухоли женских половых органов. Принципы онкоскрининга	1
5	Антифосфолипидный синдром и другие тромбофилии в акушерстве и гинекологии	1
6	Невынашивание беременности Самопроизвольный аборт. Неразвивающаяся беременность.	1
	<b>Всего</b>	<b>6</b>

## 9.2. Тематический план практических и семинарских занятий

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	Трудоёмкость (акад. час)	
		семинары	практические занятия
1	Физиологические изменения в организме женщины при беременности: анатомо-физиологические изменения в различных системах и органах женщины в связи с беременностью.	3	2
2	Прегравидарная подготовка. Скрининг при наблюдении беременных, нормативные документы		3
3	Беременность и генетическая предрасположенность к экстрагенитальным заболеваниям.	1	3
4	Предопухолевые заболевания женских половых органов и молочных желез. Доброкачественные и пограничные опухоли женских половых органов. Принципы онкоскрининга		2
5	Антифосфолипидный синдром и другие тромбофилии в акушерстве и гинекологии	2	4
6	Невынашивание беременности Самопроизвольный аборт. Неразвивающаяся беременность.		4
	<b>Всего</b>	<b>6</b>	<b>18</b>

## 9.3. Тематический план самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Вид самостоятельной работы	Трудоёмкость (акад. час)
1	Физиологические изменения в организме женщины при беременности: анатомо-физиологические изменения в различных системах и органах женщины в связи с беременностью.	Подготовка к КПЗ.	1
2	Прегравидарная подготовка. Скрининг при наблюдении беременных, нормативные документы	Подготовка к СЗ, КПЗ.	1
3	Беременность и генетическая предрасположенность к экстрагенитальным заболеваниям.	Подготовка к СЗ, КПЗ.	2
4	Предопухолевые заболевания женских половых органов и молочных желез. Доброкачественные и пограничные опухоли женских половых органов. Принципы онкоскрининга	Подготовка к СЗ, КПЗ.	
5	Антифосфолипидный синдром и другие тромбофилии в акушерстве и гинекологии	Подготовка к СЗ, КПЗ.	
6	Невынашивание беременности Самопроизвольный аборт. Неразвивающаяся беременность.	Подготовка к СЗ, КПЗ.	2
	<b>Всего</b>		<b>6</b>

## 9.4. Методическое обеспечение учебного процесса:

Методические указания по дисциплине «Акушерство и гинекология» для обучения ординаторов по специальности 31.08.30 генетика, утверждены Ученым советом ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

## 10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

#### Основная литература

1. Акушерство : учебник / Э. К. Айламазян, М.А. Тарасова, В. С. Баранов [и др.]. - 10-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 768 с. : ил. - Текст : непосредственный.
2. Гинекология : учебник / И. А. Алеев, С. В. Апресян, С. Э. Аракелов [и др.] ; главные редакторы: В. Е. Радзинский, А. М. Фукс, ответственные редакторы: М. Б. Хамошина, Л. Р. Токтар. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1096 с. : ил. - Текст : непосредственный.
3. Клинические лекции по акушерству / редакторы : Ю. Э. Доброхотова, О. В. Макаров. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-4295-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442951.html> (дата обращения: 07.06.2023). - Режим доступа : по подписке.

#### Дополнительная литература

1. Манухин, И. Б. Гинекологическая эндокринология. Клинические лекции : руководство для врачей / И. Б. Манухин, Л. Г. Тумилович, М. А. Геворкян. - 3-е изд., перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 272 с. - (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-3769-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437698.html> (дата обращения: 08.06.2023). - Режим доступа : по подписке.
2. Резниченко, Н. А. Избранные вопросы современного акушерства : учебное пособие / Н. А. Резниченко, З. С. Румянцев, Э. А. Майлян ; Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования Крымский Федеральный университет им. В. И. Вернадского. - Симферополь : Издательский дом КФУ, 2022. - 200 с. - Текст : непосредственный.
3. Апресян, С. В. Беременность и роды при экстрагенитальных заболеваниях / С. В. Апресян; под редакцией В. Е. Радзинского. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 536 с. - (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-3238-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432389.html> (дата обращения: 08.06.2023). - Режим доступа : по подписке.
4. Венедиктова, М. Г. Онкогинекология в практике гинеколога / М. Г. Венедиктова, Ю. Э. Доброхотова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-3263-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432631.html> (дата обращения: 08.06.2023). - Режим доступа : по подписке.

#### Программное обеспечение и интернет-ресурсы

1. Электронный каталог WEB-ОРАС Библиотеки ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России <http://katalog.dnmu.ru>
2. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru>
3. Научная электронная библиотека (НЭБ) eLIBRARY <http://elibrary.ru>
4. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» <https://cyberleninka.ru/>
5. PubMed <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>

## **Законодательные и нормативно-правовые документы:**

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 № 1258 (зарегистрировано в Минюсте России 28.01.2014, регистрационный № 31136);
- Номенклатура медицинских организаций, утвержденная приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 06.08.2013 № 529н (зарегистрировано в Минюсте России 13.09.2013, регистрационный № 29950);
- Перечень специальностей высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.09.2013 № 1061 (зарегистрировано в Минюсте России 14.10.2013, регистрационный № 30163);
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.03.2016 № 227 (зарегистрировано в Минюсте России 11.04.2016, регистрационный № 41754);
- Порядок разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.05.2014 № 594 (зарегистрировано в Минюсте России 29.07.2014, регистрационный № 33335);
- Номенклатура должностей медицинских работников и фармацевтических работников, утвержденная приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20.12.2012 № 1183н (зарегистрировано в Минюсте России 18.03.2013, регистрационный № 27723);
- Квалификационные требования к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки», утвержденные приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 2.05.2023 № 206н (зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2015, регистрационный № 39438);
- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.11.2015 № 1383 (зарегистрировано в Минюсте России 1.06.2023 № 73677);
- ФГОС ВО – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.54. Общая врачебная практика (семейная медицина), утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 09.01.2023 № 16 (зарегистрировано в Минюсте России 28.10.2014, регистрационный № 34493);
- Проект Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ "Об утверждении профессионального стандарта "Врач общей практики (семейный врач)" (подготовлен Минтрудом России 27.11.2018)

- Квалификационная характеристика «Врач общей практики (семейный врач)» (Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих; Раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения», Должности специалистов с высшим медицинским и фармацевтическим образованием. Утвержден Приказом Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 г. № 541н г. Москва (ред. от 09.04.2018)).
- Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 (зарегистрировано в Минюсте России 18.09.2017, регистрационный № 48226);
- Устав ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России;
- Правила приема в ординатуру ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

#### **11. Материально-техническое обеспечение дисциплины:**

- учебные аудитории для занятий лекционного типа;
- учебные аудитории для занятий семинарского типа;
- учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации;
- компьютерный класс;
- помещение для самостоятельной работы обучающихся;
- ноутбуки, компьютеры, роутеры, принтеры, сканер, тематические стенды, диски с учебными материалами, типовыми наборами профессиональных моделей, доски, столы, стулья;
- доступ к сети «Интернет», Wi-Fi обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС) и электронно-библиотечную систему (ЭБС) ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.