

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ М.ГОРЬКОГО» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по науке и инновационному
развитию ФГБОУ ВО ДонГМУ

Минздрава России

Н.И. Котова

«20» мая 2024 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
СОВРЕМЕННАЯ ДИАГНОСТИКА ИНФЕКЦИОННЫХ
ЗАБОЛЕВАНИЙ**

Научная специальность	3.1.22. Инфекционные болезни
Срок обучения	3 года
Форма обучения	очная
Кафедра(ы)	инфекционных болезней, детских инфекционных болезней
Курс	2
Всего зачетных единиц/часов	2/72

Донецк, 2024

Разработчики рабочей программы:

Домашенко Ольга Николаевна

Заведующий кафедрой инфекционных
болезней, д.мед.н., профессор

Рабочая программа обсуждена на учебно-методическом заседании
кафедры инфекционных болезней
«07» марта 2024 г., протокол № 8
Зав. кафедрой,
д.мед.н., проф. _____  О.Н. Домашенко

Рабочая программа рассмотрена на заседании профильной
методической комиссии по терапевтическим дисциплинам
«28» марта 2024 г., протокол № 5

Председатель комиссии,
д.мед.н., доцент _____



Е.В. Щукина

Директор библиотеки _____



И.В. Жданова

Рабочая программа в составе учебно-методического комплекса дисциплины
утверждена в качестве компонента ОП в составе комплекта документов ОП
на заседании ученого совета ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России
протокол № 4 от «16» апреля 2024 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1	Цель и задачи изучения дисциплины (модуля)	4
2	Объем дисциплины (модуля) по видам учебной работы	5
3	Содержание дисциплины (модуля)	5
4	Учебно-тематический план дисциплины (модуля)	7
5	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся	9
6	Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся	10
7	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)	31
8	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)	34
9	Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины (модуля)	34
10	Методические рекомендации преподавателю по организации учебного процесса по дисциплине (модулю)	36

1 Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – углубленное изучение новейших теоретических, методологических, клинико-диагностических и медико-социальных вопросов современной инфектологии на основе знаний, полученных на предыдущих этапах обучения, и подготовка научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации, направленная на формирование способностей к научно-исследовательской, педагогической, аналитической и организационно-управленческой деятельности в сфере медицинской науки, способных самостоятельно проводить научные исследования с использованием научных методов и средств для решения теоретических и прикладных задач научной специальности 3.1.22 Инфекционные болезни.

Задачи освоения дисциплины:

1. Сформировать у аспиранта обширный и глубокий объем базовых фундаментальных знаний, позволяющий свободно ориентироваться в области научной специальности 3.1.22 Инфекционные болезни.

2. Углубленное изучение методологических, клинических и медико-социальных основ научной специальности 3.1.22 Инфекционные болезни.

3. Сформировать у аспиранта достаточный объем знаний о современных способах организации и методах проведения научных исследований, а также о новейших технологиях и методиках, применяемых в инфекционных болезнях.

4. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача, обладающего клиническим мышлением, имеющего углубленные знания смежных дисциплин, способного к междисциплинарному взаимодействию и умению сотрудничать с представителями других областей знания в ходе решения научно-исследовательских и прикладных задач.

5. Сформировать у аспиранта обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции высококвалифицированного врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи.

2 Объем дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Виды учебной работы	Всего, часов	Объем по курсам, часы		
		1	2	3
Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий (КР)	36	-	36	-
Лекционное занятие (Л)	-	-	-	-
Практическое занятие (ПЗ)	-	-	-	-
Самостоятельная работа обучающегося, в том числе подготовка к промежуточной аттестации (СР)	36	-	36	-

Вид промежуточной аттестации: Зачет (З), Зачет с оценкой (ЗО), Экзамен (Э), Кандидатский экзамен (КЭ)	3	-	3	-
Общий объем в з.е./часах	2/72	-	2/72	-

3 Содержание дисциплины (модуля)

Наименование раздела	Содержание раздела
Клиническая диагностика инфекционных болезней	Особенности сбора анамнеза болезни у инфекционного больного. Значение эпидемиологического анамнеза. Объективный осмотр больного. Патогномоничные и не патогномоничные симптомы болезни. Синдромальная диагностика. Формирование предварительного диагноза.
Лабораторная диагностика	Базисные лабораторные исследования. Характеристика гемограммы, клинического исследования мочи, биохимические исследования крови. Характеристика ликвора. Исследование желудочного сока. Исследование кала.
Специальные методы исследования	Микроскопический метод диагностики. Бактериологический и вирусологические методы исследования. Серологические методы диагностики. Определение антигенов. Определение антител. Иммунологические методы исследования (иммуноблоттинг, иммуночип). Генно-молекулярные методы диагностики. Кожно-аллергические диагностические пробы. Биологические методы диагностики. Достоинства и недостатки специальных методов диагностики
Инструментальные методы диагностики	Эндоскопические методы исследования (гастроскопия, колоноскопия, бронхоскопия). Рентгенологические методы диагностики (рентгеноскопия, рентгенография, КТ, МРТ), УЗИ.

4 Учебно-тематический план дисциплины (модуля)

№ раздела, темы	Наименование разделов, тем	Количество часов					Форма контроля
		Всего	КР	Л	ПЗ	СР	
1	Клиническая диагностика инфекционных болезней	18	9	-	-	9	Устный опрос
2	Лабораторная диагностика	18	9	-	-	9	Устный опрос
3	Специальные методы исследования	18	9	-	-	9	Реферат
4	Инструментальные методы диагностики	18	9	-	-	9	Реферат
Общий объем		72	36	-	-	36	2

5 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы аспиранта

Цель самостоятельной работы обучающихся заключается в глубоком, полном усвоении учебного материала и в развитии навыков самообразования. Самостоятельная работа может включать: работу с текстами, литературой, учебно-методическими пособиями, нормативными

материалами, в том числе материалами сети интернет, а также проработку конспектов лекций, написание докладов, рефератов, участие в работе семинаров, научных конференциях и пр.

Задания для самостоятельной работы

№пп	Тема или вопросы для самостоятельной работы	Количество часов
1	Работа с литературными и иными источниками информации, в том числе с электронными образовательными ресурсами, размещенными на образовательном портале ВУЗа	20
2	Написание рефератов	10
3	Подготовка докладов на практические и семинарские занятия	6
Общий объем		36

Контроль самостоятельной работы осуществляется на практических занятиях

6 Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

Примерные варианты оценочных заданий для текущего контроля успеваемости в форме зачета

Раздел, тема	Наименование разделов, тем	Форма контроля	Оценочное задание
1	Изменения почек и органов мочевыводящей системы у женщин при гинекологических заболеваниях и при беременности	Устный опрос	Вопросы для устного опроса: 1. Особенности сбора анамнеза у инфекционного больного. 2. Значение эпидемиологического анамнеза 3. Объективный осмотр больного инфекционной патологией 4. Выделение патогномичных симптомов 5. Выявление синдромов болезни
2	Неспецифические воспалительные заболевания почек и мочевыводящих путей при беременности	Устный опрос	Вопросы для устного опроса: 1. Анализ изменений в гемограмме 2. Изменения в общем анализе мочи при инфекционных заболеваниях. 3. Изменения, свойственные инфекционным заболеваниям в биохимических исследованиях крови 4. Интерпретация состава ликвора при инфекционных болезнях 5. Оценка геморрагического синдрома по данным исследования свертывающей системы крови у больных инфекционной патологии
3	Аномалии развития почек и мочевыводящих путей при беременности	Реферат	Темы рефератов: 1. Микроскопия в диагностике инфекционных заболеваний. 2. Серологические и иммунологические методы диагностики при инфекционных

			болезнях. 3. Кожно-аллергические диагностические пробы
4	Мочекаменная болезнь при беременности	Реферат	Темы рефератов: 1. Методы рентгенологических обследований для диагностики инфекционных болезней. 2. Ультразвуковая диагностика инфекционных заболеваний. 3. Эндоскопические методы обследования больных инфекционными болезнями

Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации

Примерный перечень вопросов к зачету:

1. Правила сбора анамнеза заболевания у инфекционного больного.
2. Особенность объективного осмотра больного инфекционной патологией.
3. Эпидемиологический анамнез.
4. Исследование гемограммы.
5. Исследование результатов анализа мочи.
6. Интерпретация биохимических тестов.
7. Микроскопический метод диагностики.
8. Серологические методы для диагностики инфекционной патологии.
9. Молекулярно-генетический метод диагностики инфекционных болезней.
10. Особенности забора материала для проведения бактериологических, вирусологических, серологических, иммунологических, молекулярно-генетических методов диагностики.
11. Биологический метод диагностики инфекционных болезней.
12. Кожно-аллергический метод диагностики инфекционных болезней.
13. Эндоскопические методы диагностики инфекционных болезней.
14. УЗИ диагностика инфекционной патологии.
15. Рентгенологические методы исследования для диагностики инфекционных болезней

Описание критериев и шкал оценивания

В ходе текущего контроля успеваемости (устный опрос, подготовка и защита реферата, тестирование, решение ситуационных задач) при ответах на учебных занятиях, а также промежуточной аттестации в форме зачета обучающиеся оцениваются по двухбалльной шкале:

Оценка «зачтено» – выставляется аспиранту, если он продемонстрировал знания программного материала, подробно ответил на теоретические вопросы, справился с выполнением заданий и (или)

ситуационных задач, предусмотренных рабочей программой дисциплины (модуля).

Оценка **«не зачтено»** – выставляется аспиранту, если он имеет пробелы в знаниях программного материала, не владеет теоретическим материалом и допускает грубые, принципиальные ошибки в выполнении заданий и (или) ситуационных задач, предусмотренных рабочей программой.

Шкала оценивания, используемая в рамках текущего контроля успеваемости определяется преподавателем, исходя из целесообразности применения той или иной шкалы.

Если текущий контроль успеваемости и (или) промежуточная аттестация, предусматривает **тестовые задания**, то перевод результатов тестирования в двухбалльную шкалу:

Оценка **«Зачтено»** – 61-100% правильных ответов;

Оценка **«Не зачтено»** – 60% и менее правильных ответов.

7 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература:

1. Инфекционные болезни : национальное руководство / ред. Н. Д. Ющук, Ю. Я. Венгеров. - Москва : ГЭОТАР-МЕДиа, 2010. - 1056 с. – Текст : непосредственный.
2. Инфекционные болезни : учебник / ред. Н. Д. Ющук, Ю. Я. Венгеров. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 704 с. – Текст : непосредственный.
3. Инфекционные болезни : синдромальная диагностика : учебное пособие / ред. Н. Д. Ющук, Е. А. Климова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 176 с. – Текст : непосредственный.
4. Вирусные гепатиты. Клиника, диагностика, лечение / Н. Д. Ющук, Е. А. Климова, О. О. Знойко [и др.]. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 368 с. – Текст : непосредственный.
5. Эпидемиология инфекционных болезней : учебное пособие / Н. Д. Ющук, Ю. В. Мартынов, Е. В. Кухтевич [и др.]. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-3776-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437766.html> (дата обращения: 04.03.2024). - Режим доступа : по подписке.
6. Вирусные болезни : учебное пособие / под ред. Н. Д. Ющука. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 640 с. - ISBN 978-5-9704-3584-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435847.html> (дата обращения: 04.03.2024). - Режим доступа : по подписке.
7. Вирусные болезни : учебное пособие / под ред. Н. Д. Ющука. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 640 с. - ISBN 978-5-9704-3584-7. - Текст :

электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435847.html> (дата обращения: 04.03.2024). - Режим доступа : по подписке.

8. Покровский, В. И. Инфекционные болезни и эпидемиология : учебник / В. И. Покровский, С. Г. Пак, Н. И. Брико. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 1008 с. - ISBN 978-5-9704-3822-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438220.html> (дата обращения: 04.03.2024). - Режим доступа : по подписке.

9. Брико, Н. И. Эпидемиология : учебник / Н. И. Брико, В. И. Покровский. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-3665-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436653.html> (дата обращения: 04.03.2024). - Режим доступа : по подписке.

10. Инфекционные болезни у детей / Под редакцией В.В. Ивановой. - М.: Медицинское информационное агентство, 2014. - 832 с.

Дополнительная литература:

1. Бактериальные болезни : учебное пособие / под ред. Н. Д. Ющука. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 976 с. - ISBN 978-5-9704-3864-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438640.html> (дата обращения: 04.03.2024). - Режим доступа : по подписке.

2. Инфекционные болезни : учебник / Г. К. Аликеева, Ю. Я. Венгерова, И. В. Гагарина [и др.] ; под ред. Н. Д. Ющука, Ю. Я. Венгерова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 704 с. - ISBN 978-5-9704-3621-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436219.html> (дата обращения: 04.03.2024). - Режим доступа : по подписке

3. Атлас инфекционных болезней / под ред. В. И. Лучшева, С. Н. Жарова, В. В. Никифорова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 224 с. - ISBN 978-5-9704-2877-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428771.html> (дата обращения: 04.03.2024). - Режим доступа : по подписке.

4. Жадинский, Н. В. Специальная микробиология. Микробиологическая диагностика бактериальных инфекций : учебное пособие / Н. В. Жадинский; ГОУ ВПО ДОННМУ ИМ. М. ГОРЬКОГО, каф. микробиологии. - Электрон. дан. (7295 КБ). – Донецк, 2019. – 1 электрон. опт. диск (CD-R) : цв. 12 см. – Текст : электронный.

5. Инфекционные болезни : атлас-руководство / В. Ф. Учайкин, Ф. С. Харламова, О. В. Шамшева [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-МЕДиа, 2010. - 384 с. – Текст : непосредственный.

6. Венгерова, Ю. Я. Инфекционные и паразитарные болезни : справочник практического врача / Ю. Я. Венгерова, Т. Э. Мигманов, М. В.

Нагибина. - 2-е изд., доп. - Москва : МЕДпресс-информ, 2014. - 472 с. – Текст : непосредственный.

7. Диагностика типичного случая инфекционной болезни (стандартизованный пациент) : учеб. пособие / под ред. Н. Д. Ющука, Е. В. Волчковой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-4044-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440445.html>

8. Еналеева, Д. Ш. Хронические вирусные гепатиты В, С и D: руководство для врачей / Д. Ш. Еналеева, В. Х. Фазылов, А. С. Созинов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-3255-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432556.html> (дата обращения: 04.03.2024). - Режим доступа : по подписке.

9. Вирусные гепатиты : клиника, диагностика, лечение / Н. Д. Ющук, Е. А. Климова, О. О. Знойко [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-2555-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970425558.html> (дата обращения: 04.03.2024). - Режим доступа : по подписке.

10. Вирусные гепатиты / Г. Н. Кареткина, Н. Д. Ющук, С. Л. Максимов [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/970410004V0067.html> (дата обращения: 04.03.2024). - Режим доступа : по подписке.

11. Грипп (сезонный, птичий, пандемический) и другие ОРВИ / под ред. проф. В. П. Малого, проф. М. А. Андрейчина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 320 с. - ISBN 978-5-9704-2664-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426647.html> (дата обращения: 04.03.2024). - Режим доступа : по подписке.

12. Геморрагические лихорадки / Ю. Я. Венгеров, Д. А. Валишин, Н. Д. Ющук [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/970410004V0074.html> (дата обращения: 04.03.2024). - Режим доступа : по подписке

13. Хронические нейроинфекции / под ред. И. А. Завалишина, Н. Н. Спирина, А. Н. Бойко, С. С. Никитина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 592 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-4056-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440568.html> (дата обращения: 04.03.2024). - Режим доступа : по подписке.

14. Таточенко В.К. Иммунопрофилактика – 2014 : Справочник / В.К. Таточенко, Н.А. Озерецковский, А.М. Федоров. – М. : Педиатрия, 2014. – 199 с.

15. Таточенко В. К. Противомикробные и антигельминтные средства. Педиатрическая фармакология: лекарственные средства для детей. Выпуск 2. / В.К. Таточенко, М.Д. Бакрадзе ; под ред. А.А. Баранова. – М. : ПедиатрЪ, 2014. – 120 с.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Электронный каталог WEB-ОРАС Библиотеки ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России <http://katalog.dnmu.ru>
2. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru>
3. Научная электронная библиотека (НЭБ) eLIBRARY <http://elibrary.ru>
4. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» <https://cyberleninka.ru/>
5. PubMed <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>

8 Материально-техническое обеспечение дисциплины

- учебные аудитории для занятий лекционного типа;
- учебные аудитории для занятий семинарского типа;
- учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации;
- компьютерный класс;
- помещение для самостоятельной работы обучающихся;
- центр практической подготовки;
- доступ к сети «Интернет», Wi-Fi обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС) и электронно-библиотечную систему (ЭБС) ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

9 Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины (модуля)

Преподавание дисциплины (модуля) осуществляется в соответствии с Федеральными государственными требованиями.

Основными формами получения и закрепления знаний по данной дисциплине (модулю) являются занятия практического типа, самостоятельная работа обучающегося, в том числе под руководством преподавателя, прохождение контроля.

Учебный материал по дисциплине (модулю) разделен на разделы:

Раздел 1. Клиническая диагностика инфекционных болезней.

Раздел 2. Лабораторная диагностика.

Раздел 3. Специальные методы исследования.

Раздел 4. Инструментальные методы диагностики.

Изучение дисциплины (модуля), согласно учебному плану, предполагает самостоятельную работу обучающихся. Самостоятельная работа включает в себя изучение учебной, учебно-методической и специальной литературы, её конспектирование, подготовку к практическим занятиям, текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости по дисциплине (модулю) и промежуточная аттестация осуществляются в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России, устанавливающим формы проведения промежуточной аттестации, ее периодичность и систему оценок.

Наличие в Университете электронной информационно-образовательной среды, а также электронных образовательных ресурсов позволяет изучать дисциплину (модуль) инвалидам и лицам с ОВЗ.

Для самостоятельной работы аспирантов имеется в свободном доступе следующая литература:

1. Инфекционные болезни : учебник / ред. Н. Д. Ющук, Ю. Я. Венгеров. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 704 с. – Текст : непосредственный.
2. Инфекционные болезни : синдромальная диагностика : учебное пособие / ред. Н. Д. Ющук, Е. А. Климова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 176 с. – Текст : непосредственный.
3. Вирусные гепатиты. Клиника, диагностика, лечение / Н. Д. Ющук, Е. А. Климова, О. О. Знойко [и др.]. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 368 с. – Текст : непосредственный.
4. Венгеров, Ю. Я. Инфекционные и паразитарные болезни : справочник практического врача / Ю. Я. Венгеров, Т. Э. Мигманов, М. В. Нагибина. - 2-е изд., доп. - Москва : МЕДпресс-информ, 2014. - 472 с. – Текст : непосредственный.
5. Диагностика типичного случая инфекционной болезни (стандартизованный пациент) : учеб. пособие / под ред. Н. Д. Ющука, Е. В. Волчковой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-4044-5. - Текст : непосредственный

10 Методические рекомендации преподавателю по организации учебного процесса по дисциплине (модулю)

Преподавание дисциплины (модуля) осуществляется в соответствии с Федеральными государственными требованиями.

При изучении дисциплины (модуля) рекомендуется использовать следующий набор средств и способов обучения:

- рекомендуемую литературу;
- задания для подготовки к практическим занятиям – вопросы для обсуждения и др.;

- задания для текущего контроля успеваемости (задания для самостоятельной работы обучающихся);
- вопросы и задания для подготовки к промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины (модуля).

При проведении занятий практического типа, в том числе в форме вебинаров и on-line курсов необходимо строго придерживаться учебно-тематического плана дисциплины (модуля), приведенного в разделе 4 данного документа. Необходимо уделить внимание рассмотрению вопросов и заданий, включенных в оценочные задания, при необходимости, решить аналогичные задачи с объяснением алгоритма решения.

Следует обратить внимание обучающихся на то, что для успешной подготовки к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации нужно изучить литературу, список которой приведен в разделе 7 данной рабочей программы дисциплины (модуля) и иные источники, необходимые для изучения дисциплины (модуля).

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляются в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России, устанавливающим формы проведения промежуточной аттестации, ее периодичность и систему оценок, с которыми необходимо ознакомить обучающихся на первом занятии.