

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Багрий Андрей Эдуардович

Должность: Проректор по последипломному образованию и региональному развитию здравоохранения

Дата подписания: 25.12.2024 15:55:29

Уникальный программный ключ:

2b055d886c0fdf89a24b4b9e31c4d92c31

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М. ГОРЬКОГО»
МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Утверждаю
Проректор по последипломному
образованию г.и.с.н.
профессор А. Э. Багрий



«27»

2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ОД2 «НЕОТЛОЖНЫЕ СОСТОЯНИЯ В ДЕТСКОЙ КАРДИОЛОГИИ»
основной профессиональной образовательной программы
подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре
по специальности
31.08.13 Детская кардиология**

Донецк 2024

Разработчики программы

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность
1	Дубовая А.В.	д.м.н., профессор	зав. кафедрой педиатрии №3
2	Лимаренко М.П.	к.м.н., доцент	доцент кафедры педиатрии №3
3	Бордюгова Е.В.	к.м.н., доцент	доцент кафедры педиатрии №3
4	Тонких Н.А.	к.м.н., доцент	доцент кафедры педиатрии №3
5	Баешко Г.И.	к.м.н., доцент	доцент кафедры педиатрии №3
6	Науменко Ю.В.	к.м.н.	доцент кафедры педиатрии №3
7	Усенко Н.А.		ассистент кафедры педиатрии №3

Рабочая программа дисциплины «Неотложные состояния в детской кардиологии»
обсуждена на учебно-методическом заседании кафедры педиатрии №3
« 03 » июня 2024 г. протокол № 19

Зав. кафедрой педиатрии №3,
д.м.н., профессор


(подпись)

А.В. Дубовая

Рабочая программа дисциплины «Неотложные состояния в детской кардиологии»
рассмотрена на заседании методической комиссии ФНМФО
« 20 » июня 2024 г. протокол № 6

Председатель
методической комиссии ФНМФО,
д.мед.н., профессор


(подпись)

А.Э. Багрий

Рабочая программа дисциплины «Неотложные состояния в детской кардиологии»
одобрена Советом ФНМФО
« 20 » июня 2024 г. протокол № 10

Председатель
Совета ФНМФО


(подпись)

Я.С. Валигун

1. Пояснительная записка.

Рабочая программа учебной дисциплины является нормативным документом, регламентирующим цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки обучающихся. Документ разработан на основании федерального государственного образовательного стандарта подготовки кадров высшей квалификации по программе ординатуры 31.08.13 Детская кардиология (квалификация: врач-детский кардиолог).

2. Цель и задачи учебной дисциплины

Цель: подготовка квалифицированного врача-детского кардиолога, обладающего системой профессиональных компетенций по вопросам неотложных состояний в детской кардиологии.

Задачи:

- формирование навыков и умений в освоении новейших технологий и методик в сфере диагностики и оказания медицинской помощи при неотложных состояниях в детской кардиологии;
- формирование компетенций врача-детского кардиолога в области его профессиональной деятельности.

3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы.

Дисциплина «Неотложные состояния в детской кардиологии» входит в вариативную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре.

4. Общая трудоемкость учебной дисциплины

Виды контактной и внеаудиторной работы	Всего часов
Общий объем дисциплины	72 / 2,0 з.е.
Аудиторная работа	48
Лекций	
Семинарских занятий	12
Практических занятий	36
Самостоятельная работа обучающихся	24
Формы промежуточной аттестации, в том числе	
Зачет	

5. Результаты обучения

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

Категория компетенций	Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенций
<i>Профессиональные компетенции (ПК)</i>		
Оказание первичной специализированной медико-санитарной помощи по профилю «детская кардиология» в амбулаторных	ПК-5. Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с	ПК-5.1. Проводит сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы. ПК-5.2. Проводит первичный осмотр пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы. ПК-5.3. Направляет пациентов с заболеваниями и (или)

<p>условиях. Оказание медицинской помощи по профилю «детская кардиология» в стационарных условиях и условиях дневного стационара</p>	<p>Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>состояниями сердечно-сосудистой системы на инструментальное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. ПК-5.4. Направляет пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы на лабораторное обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. ПК-5.5. Направляет пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. ПК-5.6. Обосновывает и ставит диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ). ПК-5.7. Проводит повторные осмотры и обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы ПК-5.8. Проводит мониторинг безопасности диагностических манипуляций.</p>
	<p>ПК-6. Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании кардиологической медицинской помощи</p>	<p>ПК-6.1. Разрабатывает план лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. ПК-6.2. Назначает лекарственные препараты и медицинские изделия пациентам с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. ПК-6.3. Проводит оценку эффективности и безопасности назначения лекарственных препаратов и медицинских изделий для пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы. ПК-6.4. Назначает немедикаментозную терапию пациентам с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. ПК-6.5. Оценивает эффективность и безопасность немедикаментозной терапии пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы. ПК-6.6. Определяет медицинские показания к хирургическому лечению, оценивает послеоперационный период (первичный контроль повязки, состояние периферического кровообращения, оценка функции почек). ПК-6.7. Назначает лечебное питание пациентам с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой</p>

		<p>системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-6.8. Проводит работы по оказанию паллиативной медицинской помощи при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками.</p> <p>ПК-6.9. Определяет медицинские показания для оказания паллиативной медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы.</p> <p>ПК-6.10. Проводит профилактику или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозной терапии.</p>
--	--	---

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать:

- основы физиологии, патофизиологии, биохимии у детей разных возрастных групп; взаимосвязь функциональных систем организма и их регуляцию;
- показатели гомеостаза в норме и патологии;
- клинические симптомы врожденных и приобретенных заболеваний сердца;
- побочные действия лекарств, используемых в терапии сердечно-сосудистых заболеваний;
- стандарты оказания неотложной медицинской помощи (стационарной и амбулаторной);
- клиническую картину, дифференциальную диагностику, принципы терапии и профилактики неотложных состояний сердечно-сосудистой системы в детском возрасте:
 - острая сердечная недостаточность;
 - острая сосудистая недостаточность;
 - одышечно-цианотический приступ;
 - нарушение сердечного ритма и проводимости;
 - внезапная сердечная смерть;
- принципы и основы фармакотерапии заболеваний сердечно-сосудистой системы.

Уметь:

- оценить тяжесть состояния ребенка, провести клиническое исследование по органам и системам с учетом возрастных особенностей;
- проанализировать и интерпретировать:
 - данные клинического осмотра;
 - результаты лабораторных и инструментальных обследований больного ребенка;
 - данные рентгенологического исследования грудной клетки; МРТ, КТ, катетеризации сердца, коронарографии.
- выполнять и интерпретировать результаты:
 - электрокардиологического исследования сердца, включая стандартную электрокардиографию, холтеровское мониторирование;
 - эхокардиографического исследования сердца в одномерном (М-ЭХО) и двумерном (М-ЭХО) режимах, доплеровского исследования сердца;
 - стресс-тестов;
- обосновать и поставить диагноз, сформулировав его в соответствии с международной классификацией (МКБ); провести дифференциальный диагноз;
- назначить лечение в соответствии с заболеванием и возрастом больного ребенка;

- прогнозировать развитие и исход заболевания;
- оказывать неотложную помощь при наиболее часто встречающихся в детской кардиологии критических состояниях: острой сердечно-сосудистой и сосудистой недостаточности, острой дыхательной недостаточности; одышечно-цианотическом приступе, нарушении сердечного ритма и проводимости;
- провести первичную сердечно-легочную реанимацию.

Владеть:

- методикой сбора анамнеза при обследовании ребенка;
- методикой физикального обследования больного ребенка, критериями оценки тяжести состояния при различных заболеваниях сердечно-сосудистой системы в детском и подростковом возрасте;
- методами функциональных исследований сердечно-сосудистой системы (ЭКГ, ХМ, ЭХО-КГ, стресс-тест, клино-ортостатическая проба, СМАД);
- методами расчета объема инфузионной терапии, в том числе, детям первого года жизни и раннего возраста;
- проведением терапевтического лечения у детей с сердечно-сосудистыми заболеваниями.
- навыками постановки периферического венозного катетера, расчета и проведения инфузионной терапии ребенку при дегидратации, выраженном интоксикационном синдроме, токсико-аллергических реакциях, остром обструктивном синдроме;
 - навыками оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе при острой сердечной и дыхательной недостаточности; острой сосудистой недостаточности, одышечно-цианотическом приступе, нарушении сердечного ритма и проводимости.

ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ, УМЕНИЙ ВРАЧА-ДЕТСКОГО КАРДИОЛОГА:

- оценка результатов клинического, лабораторного обследований сердечно-сосудистой системы;
- оценка показателей артериального давления на верхних и нижних конечностях;
- оценка показателей инструментального обследования органов кровообращения (ЭКГ, холтеровское мониторирование, СМАД, нагрузочные пробы, Эхо-КГ, рентгенография);
- проведение первичной реанимации;
- оказание неотложной помощи при:
 - острой сердечной недостаточности;
 - острой сосудистой недостаточности;
 - одышечно-цианотическом приступе;
 - нарушениях сердечного ритма и проводимости.

6. Рабочая программа учебной дисциплины

6.1. Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах) и матрица компетенций

Индекс раздела	Наименование раздела (модуля) дисциплины	Всего часов	В том числе				Формируемые компетенции	Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения	Формы текущего контроля успеваемости
			лекции	семинарские занятия	практические занятия	самостоятельная работа			
Б1.В.ОД2	Неотложные состояния в детской кардиологии	72		12	36	24			
Б1.В.ОД2.1	Острая сердечная недостаточность.	9		2	4	3	ПК-5, ПК-6	СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
Б1.В.ОД2.2	Отек легкого. Клиника, неотложная помощь.	9		2	4	3	ПК-5, ПК-6	СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
Б1.В.ОД2.3	Острая сосудистая недостаточность (обморок, шок, коллапс).	9			6	3	ПК-5, ПК-6	СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
Б1.В.ОД2.4	Осложнения врожденных и приобретенных пороков сердца.	9		2	4	3	ПК-5, ПК-6	СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
Б1.В.ОД2.5	Одышечно-цианотичный приступ. Клиника, неотложная помощь.	9			6	3	ПК-5, ПК-6	СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
Б1.В.ОД2.6	Нарушения сердечного ритма. Пароксизмальная тахикардия, мерцательная аритмия.	9		2	4	3	ПК-5, ПК-6	СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
Б1.В.ОД2.7	Приступы Морганьи-Адамса-Стокса. Клиника, ЭКГ-критерии, неотложная помощь.	9		2	4	3	ПК-5, ПК-6	СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
Б1.В.ОД2.8	Внезапная сердечная смерть. Первичная сердечно-лёгочная реанимация.	9		2	4	3	ПК-5, ПК-6	СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
	Промежуточная аттестация								зачет
	Общий объем подготовки	72		12	36	24			

В данной таблице использованы следующие сокращения:

КПЗ	клиническое практическое занятие	Пр.	оценка освоения практических навыков (умений)
СЗ	семинарское занятие	ЗС	решение ситуационных задач
СР	самостоятельная работа обучающихся	Кл.С	анализ клинических случаев
Т	тестирование		

7. Рекомендуемые образовательные технологии.

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций:

- семинарское занятие;
- клиническое практическое занятие;
- анализ клинических случаев;
- самостоятельная работа обучающихся.

8. Оценочные средства для контроля уровня сформированности компетенций

8.1. Виды аттестации:

текущий контроль учебной деятельности обучающихся осуществляется в форме решения тестовых заданий, ситуационных задач, контроля освоения практических навыков.

промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (зачёт) проводится в соответствии с утверждённым «Положением о промежуточной аттестации обучающихся при освоении основных профессиональных образовательных программ подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России». Промежуточная аттестация ординаторов после завершения изучения дисциплины «Неотложные состояния в детской кардиологии» основной профессиональной образовательной программы по специальности 31.08.13 Детская кардиология осуществляется посредством зачета. Зачет по дисциплине без оценки выставляется при условии отсутствия неотработанных пропусков и среднем балле за текущую успеваемость не ниже 3,0. Итоговое занятие не проводится

8.2. Показатели и критерии оценки результатов освоения дисциплины.

Оценка результатов освоения дисциплины проводится в соответствии с утверждённой «Инструкцией по оцениванию учебной деятельности ординаторов и слушателей ФНМФО ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России».

8.3. Критерии оценки работы ординатора на семинарских и практических занятиях (освоения практических навыков и умений).

Оценивание каждого вида учебной деятельности ординаторов осуществляется стандартизовано в соответствии с принятой «Инструкцией по оцениванию учебной деятельности ординаторов и слушателей ФНМФО ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России».

8.4. Образцы оценочных средств для текущего контроля успеваемости.

Пример тестовых заданий

1. У ребенка, 10 лет, имеющего первичную кардиомиопатию, внезапно возникло ощущение учащенного сердцебиения, сжатия в груди, головокружение. Объективно: ребенок бледен. Отмечается пульсация яремных вен, умеренная одышка. Границы сердца смещены влево. Тоны сердца глухие, ЧСС – 200-210 уд/мин, АД – 85/55 мм рт.ст. Поставьте диагноз?

- A. *Пароксизмальная тахикардия.
- B. Непароксизмальная тахикардия.
- C. Синусовая тахикардия.
- D. Синусовая аритмия.
- E. Хроническая сердечная недостаточность.

2. Ребенок С., 15 лет, поступил в клинику с приступом пароксизмальной тахикардии. Приступ возник на уроке физкультуры. На ЭКГ: желудочковая тахикардия. ЭхоКГ: умеренная дилатация правого желудочка, локальное выпячивание верхушки сердца,

изолированное расширение выходного тракта правого желудочка. Какой наиболее вероятный диагноз?

- А. Дилатационная кардиомиопатия.
- В. Гипертрофическая кардиомиопатия.
- С. Рестриктивная кардиомиопатия.
- Д. *Аритмогенная дисплазия правого желудочка.
- Е. Некомпактный миокард.

3. Девочка, 12 лет, жалуется на головную боль, боль в области сердца, сердцебиение. Врач скорой помощи при аускультации обнаружила тахикардию, на ЭКГ: наджелудочковая форма пароксизмальной тахикардии. Какой препарат из перечисленных нужно ввести ребенку?

- А. *Верапамил.
- В. Строфантин.
- С. Новокаиномид.
- Д. Кордарон.
- Е. Лидокаин.

Образцы ситуационных заданий

1. Девочка 10 лет, с повторной атакой ревмокардита на фоне формирующегося приобретенного порока сердца (стеноз и недостаточность митрального клапана, дилатация левого предсердия), ночью стала жаловаться на боли в груди, ощущение нехватки воздуха, нарастающую слабость. При осмотре: состояние девочки тяжелое, она встревожена, лежать не может — задыхается, кожа бледно-серого цвета, дыхание клокочущее, кашель влажный с выделением розовой пенистой мокроты. В легких с обеих сторон прослушиваются влажные хрипы, ЧД 42 в минуту, ЧСС 126 в минуту. Тоны сердца глухие, пресистолический шум. АД 90/55 ммрт. ст., ЦВД 90 мм вод. ст. Живот мягкий, печень пальпируется у края реберной дуги. Диурез понижен.

- 1. Укажите причину ухудшения состояния больной.
- 2. Назначьте неотложную терапию.

Эталон ответа:

- 1. Острая левожелудочковая СН II степени, отек легких.
- 2. Положение тела больной с приподнятой головой. Для уменьшения пенообразования используется ингаляция 30 % спирта, 10 % антифомсилана в течение 15-20 мин с отсасыванием мокроты и слизи. При нарушении дыхания, нарастании гипоксии ИВЛ с ПДКВ. Гормонотерапия преднизолоном (2-5 мг/кг 2-4 раза в сутки внутривенно) или пульстерапия метипредом, преднизолоном (до 30 мг/кг). Лазикс 1-2 мг/кг внутривенно. При гипосистолии допамин в дозе 5-10мкг/кг в минуту, дигоксин в дозе насыщения 0,05 мг/кг. - Аскорбиновая кислота (3-5мл 5% раствора), панангин (1мл на каждый год жизни) внутривенно струйно. Отмена ИТ до ликвидации отека легких. Не кормить ребенка до ликвидации критических явлений, смачивать губы.

2. Мальчик, 16 лет, после сдачи экзамена в школе пожаловался на «пронзительную головную боль» затылочной локализации, появилась тошнота, рвота, боли в животе. Больной отмечает «мелькание мушек перед глазами», «звон в ушах», потливость, покраснение лица, частое обильное мочеиспускание. Сознание сохранено. Ребёнок осмотрен участковым врачом-педиатром - АД 160/100 мм рт.ст. Из анамнеза известно, что дома мама измеряла ребёнку давление, которое составляло от 165/85 до 155/75 мм рт.ст. У участкового врача-педиатра не обследовался и не наблюдался.

- 1. Установите диагноз?
- 2. Проведите дифференциальную диагностику?
- 3. Оказание неотложной помощи?

4. Составьте план дальнейшего лечения?
5. Какой прогноз заболевания?

Эталон ответа:

1. Гипертонический криз. Артериальная гипертензия.
2. Заболевание необходимо дифференцировать с вегето-сосудистой дисфункцией с симпатоадреналовыми кризами, мигренью, артериальной гипертензией вторичного генеза.
3. Для экстренного снижения АД лучше применить Каптоприл, вызвать бригаду скорой медицинской помощи.
4. Немедикаментозное лечение (режим дня, диета, отказ от вредных привычек, контроль массы тела). Лечение начинают с минимальной дозы и только одним лекарственным препаратом ингибиторы АПФ длительного действия. При неэффективности монотерапии возможно применение сочетаний нескольких лекарственных препаратов. При адекватно подобранной терапии после 3 месяцев непрерывного лечения возможно постепенное снижение дозы препарата вплоть до полной его отмены с продолжением немедикаментозного лечения при стабильно нормальном АД.
5. Прогноз заболевания благоприятный.

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

9.1. Тематический план практических и семинарских занятий

Индекс	Наименование разделов и дисциплин	Трудоёмкость (акад.час)	
		семинары	практические занятия
Б1.В.ОД2.1	Острая сердечная недостаточность.	2	4
Б1.В.ОД2.2	Отек легкого. Клиника, неотложная помощь.	2	4
Б1.В.ОД2.3	Острая сосудистая недостаточность (обморок, шок, коллапс).		6
Б1.В.ОД2.4	Осложнения врожденных и приобретенных пороков сердца.	2	4
Б1.В.ОД2.5	Одышечно-цианотичный приступ. Клиника, неотложная помощь.		6
Б1.В.ОД2.6	Нарушения сердечного ритма. Пароксизмальная тахикардия, мерцательная аритмия.	2	4
Б1.В.ОД2.7	Приступы Морганьи-Адамса-Стокса. Клиника, ЭКГ-критерии, неотложная помощь.	2	4
Б1.В.ОД2.8	Внезапная сердечная смерть. Первичная сердечно-лёгочная реанимация.	2	4
	Всего	12	36

9.2. Тематический план самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Вид самостоятельной работы	Трудоёмкость (акад. час)
Б1.В.ОД2.1	Острая сердечная недостаточность.	Подготовка к СЗ,КПЗ.	3
Б1.В.ОД2.2	Отек легкого. Клиника, неотложная помощь.	Подготовка к СЗ,КПЗ.	3
Б1.В.ОД2.3	Острая сосудистая недостаточность (обморок, шок, коллапс).	Подготовка к СЗ,КПЗ.	3
Б1.В.ОД2.4	Осложнения врожденных и приобретенных пороков сердца.	Подготовка к СЗ,КПЗ.	3

Б1.В.ОД2.5	Одышечно-цианотичный приступ. Клиника, неотложная помощь.	Подготовка к СЗ,КПЗ.	3
Б1.В.ОД2.6	Нарушения сердечного ритма. Пароксизмальная тахикардия, мерцательная аритмия.	Подготовка к СЗ,КПЗ.	3
Б1.В.ОД2.7	Приступы Морганьи-Адамса-Стокса. Клиника, ЭКГ-критерии, неотложная помощь.	Подготовка к СЗ,КПЗ.	3
Б1.В.ОД2.8	Внезапная сердечная смерть. Первичная сердечно-лёгочная реанимация.	Подготовка к СЗ,КПЗ.	3
	Всего		24

9.3. Методическое обеспечение учебного процесса:

Методические указания по дисциплине «Неотложные состояния в детской кардиологии» для обучения ординаторов по специальности 31.08.13 Детская кардиология, утверждены Ученым советом ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература:

1. Джанашия, П. Х. Неотложная кардиология / П. Х. Джанашия, Н. М. Шевченко, С. В. Олишевко. - Москва: БИНОМ, 2019. - 288 с.: ил. – Текст : непосредственный.
2. Детская кардиология, часть 1: учебное пособие / Е. В. Пшеничная, Н. А. Тонких, Е. В. Бордюгова [и др.]. – Донецк : изд-во «Ноулидж» (донецкое отделение), 2020. – 278 с. – Текст : непосредственный.
3. Пшеничная, Е. В. Нарушения ритма сердца у детей и подростков: диагностика, лечение, профилактика / Е. В. Пшеничная, Н. А. Тонких. – Донецк : Изд-во «Ноулидж» (донецкое отделение), 2020. – 243 с. – Текст : непосредственный.
4. Прохоров, Е. В. ЭКГ признаки нарушений ритма сердца у детей : учебный видеофильм для студентов высших медицинских учебных заведений, обучающихся по специальности "Педиатрия" / Е. В. Прохоров, Л. Л. Челпан, И. М. Островский ; ГОУ ВПО "ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. М. ГОРЬКОГО". - Электрон. дан. (414267 КБ). - Донецк, 2019. – 1 CD-ROM : цветной, зв. – Систем. требования: Intel Pentium 1,6 GHz и более ; 256 Мб (RAM) ; Microsoft Windows XP и выше ; видеоплеер. – Заглавие с титульного экрана. – Изображение (двухмерное) : видео.

Дополнительная литература:

1. Бокерия, Л. А. Внезапная сердечная смерть : руководство / Л. А. Бокерия, А. Ш. Ревиншвили, Н. М. Неминуший. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 272 с. – (Серия: "Библиотека врача-специалиста"). - ISBN 978-5-9704-2450-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424506.html> (дата обращения: 23.11.2022). - Режим доступа : по подписке.
2. Родионов, А. В. Артериальная гипертензия: разговор с коллегой : руководство / А. В. Родионов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 208 с. - ISBN 978-5-9704-4282-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442821.html> (дата обращения: 23.11.2022). - Режим доступа : по подписке.

3. Папаян, Е. Г. Оказание неотложной медицинской помощи детям. Алгоритмы манипуляций : учебное пособие / Е. Г. Папаян, О. Л. Ежова. - Электрон. текст. дан. (1 файл : 7947 КБ). - Санкт-Петербург : Лань, 2019 ; Москва ; Краснодар. - 176 с. : ил. - (Учебники для вузов. Специальная литература). – Систем. требования: Intel Pentium 1,6 GHz + ; 256 Мб (RAM) ; Microsoft Windows XP + ; Интернет-браузер ; Microsoft Office, Flash Player, Adobe Reader. –Режим доступа : локал. компьютер. сеть Б-ки ГОО ВПО ДОННМУ ИМ. М. ГОРЬКОГО. - Загл. с титул. экрана. - Текст : электронный.
4. Арутюнов, Г. П. Диагностика и лечение заболеваний сердца и сосудов : монография / Г. П. Арутюнов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 504 с. - ISBN 978-5-9704-3146-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431467.html> (дата обращения: 23.11.2022). - Режим доступа : по подписке.
5. Дифференциальная диагностика воспалительных и невоспалительных поражений миокарда у детей : видеофильм ; ГОО ВПО "Донецкий национальный медицинский университет им. М. Горького". - Электрон. дан. (16,3 Мб). - Донецк, 2013. – 1 CD-ROM: цветной, зв. – Систем. требования: Intel Pentium 1,6 GHz и более ; 256 Мб (RAM) ; Microsoft Windows XP и выше ; видеоплеер. – Заглавие с титульного экрана. – Изображение (двухмерное) : видео.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Электронный каталог WEB-ОРАС Библиотеки ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России <http://katalog.dnmu.ru>
2. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru>
3. Научная электронная библиотека (НЭБ) eLIBRARY <http://elibrary.ru>
4. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» <https://cyberleninka.ru/>
5. PubMed <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>

Законодательные и нормативно-правовые документы

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 № 1258 (зарегистрировано в Минюсте России 28.01.2014, регистрационный № 31136);
- Номенклатура медицинских организаций, утвержденная приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 06.08.2013 № 529н (зарегистрировано в Минюсте России 13.09.2013, регистрационный № 29950);
- Перечень специальностей высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.09.2013 № 1061 (зарегистрировано в Минюсте России 14.10.2013, регистрационный № 30163);
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.03.2016 № 227 (зарегистрировано в Минюсте России 11.04.2016, регистрационный № 41754);
- Порядок разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ,

- утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.05.2014 № 594 (зарегистрировано в Минюсте России 29.07.2014, регистрационный № 33335);
- Номенклатура должностей медицинских работников и фармацевтических работников, утвержденная приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20.12.2012 № 1183н (зарегистрировано в Минюсте России 18.03.2013, регистрационный № 27723);
 - Квалификационные требования к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки», утвержденные приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 2.05.2023 № 206н (зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2015, регистрационный № 39438);
 - Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.11.2015 № 1383 (зарегистрировано в Минюсте России 1.06.2023 № 73677);
 - ФГОС ВО – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.13 Детская кардиология, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25.08.2014 № 1055 (зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2014, регистрационный № 34405);
 - Профессиональный стандарт «Врач-детский кардиолог», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.03.2018 № 139н (зарегистрировано в Минюсте России 02.04.2018, регистрационный № 50592);
 - Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 (зарегистрировано в Минюсте России 18.09.2017, регистрационный № 48226);
 - Устав ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России;
 - Правила приема в ординатуру ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

- учебные аудитории для занятий лекционного типа;
- учебные аудитории для занятий семинарского типа;
- учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации;
- компьютерный класс;
- помещение для самостоятельной работы обучающихся;
- центр практической подготовки;
- ноутбуки, компьютеры, роутеры, принтеры, сканер, тематические стенды, диски с учебными материалами, типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований, доски, столы, стулья, кушетки;
- системы суточного мониторинга ЭКГ и АД, беговая дорожка для проведения тредмилл-теста, велоэргометр, стол для проведения тилт-тест, электрокардиограф, эхокардиограф, аппарат для чрезпищеводной электрокардиостимуляции дефибриллятор, пульсоксиметр, ростометр, медицинские весы, электронные весы для детей до года, тонометр, фонендоскопы, стетоскоп, термометр, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, облучатель бактерицидный, пособия для оценки психофизического развития ребенка, аппарат для измерения артериального давления с детскими манжетками, пеленальный стол, сантиметровые ленты, инфузоматы, перфузоры, кардиологическая линейка для анализа электрокардиограммы, небулайзеры, доставочные устройства беби-хайлер, отсасыватель, негатоскоп, кислородный концентратор;

- доступ к сети «Интернет», Wi-Fi обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС) и электронно-библиотечную систему (ЭБС) ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.