

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Багрий Андрей Эдуардович  
Должность: Проректор по последипломному образованию и региональному развитию здравоохранения  
Дата подписания: 23.12.2024 15:04:08  
Уникальный программный ключ:  
2b055d886c0fdf89a246ad89f315b2adcf9f277c

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М. ГОРЬКОГО»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Утверждаю  
Проректор по последипломному  
образованию  
профессор А.Э. Багрий



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
В.Ф2 «АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ДИАГНОСТИКИ ИНФЕКЦИЙ, СВЯЗАННЫХ С  
ОКАЗАНИЕМ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ»  
профессиональной программы подготовки кадров высшей квалификации  
в ординатуре по специальности  
32.08.14 Бактериология**


Донецк 2024

## Разработчики программы:

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Учёная степень, учёное звание	Занимаемая должность
1.	Беседина Елена Ивановна	к.м.н., доцент	Зав. кафедрой организации высшего образования, управления здравоохранением и эпидемиологии
2.	Мельник Вадим Анатольевич	к.м.н., доцент	Доцент кафедры организации высшего образования, управления здравоохранением и эпидемиологии
3.	Лыгина Юлия Андреевна		Ассистент кафедры организации высшего образования, управления здравоохранением и эпидемиологии

Рабочая программа дисциплины «Актуальные вопросы диагностики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи» обсуждена на учебно-методическом заседании кафедры организации высшего образования, управления здравоохранением и эпидемиологии «25» 04.2024 г. протокол № 9


Зав. кафедрой, к.м.н., доцент

  
 (подпись)

Е.И. Беседина

Рабочая программа дисциплины «Актуальные вопросы диагностики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи» рассмотрена на заседании методической комиссии ФНМФО «20» 06.2024 г. протокол № 6

Председатель методической комиссии  
ФНМФО, д.м.н., профессор

  
 (подпись)

А.Э. Багрий

Рабочая программа дисциплины «Актуальные вопросы диагностики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи» одобрена Советом ФНМФО «20» 06.2024 г. протокол № 10

Председатель Совета ФНМФО

  
 (подпись)

Я.С. Валигун

## 1. Пояснительная записка.

Рабочая программа учебной дисциплины является нормативным документом, регламентирующим цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки обучающихся. Документ разработан на основании федерального государственного образовательного стандарта - подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 32.08.14 Бактериология (квалификация: врач-бактериолог).

## 2. Цель и задачи учебной дисциплины

**Цель:** подготовка квалифицированного врача-бактериолога, обладающего системой теоретических знаний и профессиональных компетенций по вопросам диагностики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.

**Задачи:**

- Овладение необходимым уровнем знаний по лабораторной диагностике инфекционных болезней, санитарно-эпидемиологическим методам исследования, эпидемиологии инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, избранным вопросам смежных дисциплин.
- Освоение вопросов организации и проведения эпидемиологического надзора и санитарно-гигиенического мониторинга за инфекционными болезнями в лечебно-профилактических и др. учреждениях, независимо от форм собственности в соответствии с действующими приказами.

## 3. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Актуальные вопросы диагностики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи» входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре.

## 4. Общая трудоемкость учебной дисциплины

Виды контактной и внеаудиторной работы	Всего часов
<b>Общий объем дисциплины</b>	36 / 1,0 з.е.
Аудиторная работа	30
Лекций	6
Семинарских занятий	6
Практических занятий	18
Самостоятельная работа обучающихся	6
<b>Формы промежуточной аттестации, в том числе</b>	
Зачет	

## 5. Результаты обучения

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

Категория компетенций	Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенций
<i>Профессиональные компетенции (ПК)</i>		
Деятельность по осуществлению эпидемиологического надзора и	ПК-1. Реализация эпидемиологического надзора за инфекционными (паразитарными)	ПК-1.1. Проведение сбора материалов официальной статистики (форм учетной и отчетной медицинской документации) о заболеваемости населения, о проведенных профилактических и противоэпидемических мероприятиях,

Категория компетенций	Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенций
<p>управлению инфекционной, паразитарной и неинфекционной заболеваемостью населения.</p> <p>Управление процессами деятельности по организации эпидемиологического надзора и управлению инфекционной, паразитарной и неинфекционной заболеваемостью населения</p>	<p>заболеваниями, в том числе инфекциями, связанными с оказанием медицинской помощи, инфекционными болезнями, которые могут вызвать чрезвычайные ситуации санитарно-эпидемиологического характера и неинфекционными заболеваниями</p>	<p>демографических процессов, социально-экономической ситуации, санитарно-эпидемиологическом состоянии объектов окружающей среды.</p> <p>ПК-1.2. Организация активного выявления случаев инфекционных и паразитарных заболеваний, в том числе инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, инфекционных болезней, которые могут вызвать чрезвычайные ситуации санитарно-эпидемиологического характера, и неинфекционными заболеваниями.</p> <p>ПК-1.5. Проведение ретроспективного и оперативного эпидемиологического анализа заболеваемости населения инфекционными (в том числе инфекциями, связанными с оказанием медицинской помощи, инфекционными болезнями, которые могут вызвать чрезвычайные ситуации санитарно-эпидемиологического характера) и паразитарными заболеваниями.</p> <p>ПК-1.7. Применение эпидемиологических методов расследования вспышек инфекционных заболеваний (в том числе инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, инфекционными болезнями, которые могут вызвать чрезвычайные ситуации санитарно-эпидемиологического характера).</p> <p>ПК-1.11. Прогнозирование санитарно-эпидемиологической ситуации.</p> <p>ПК-1.13. Составление плана профилактических и противоэпидемических мероприятий на основе результатов эпидемиологической диагностики с учетом доказательности сведений об их эффективности и безопасности.</p>
	<p>ПК-2. Организация, проведение и контроль противоэпидемических (профилактических) мероприятий, участие в противоэпидемическом обеспечении населения в условиях чрезвычайных ситуаций и при проведении массовых мероприятий</p>	<p>ПК-2.2. Организация и проведение иммунопрофилактики.</p> <p>ПК-2.3. Организация дезинфекционных, стерилизационных, дератизационных мероприятий.</p> <p>ПК-2.4. Организация обеспечения эпидемиологической безопасности в медицинской организации как компонента системы обеспечения качества и безопасности медицинской деятельности и оценка ее эффективности.</p> <p>ПК-2.5. Организация и проведение противоэпидемических мероприятий в эпидемических очагах, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.</p> <p>ПК-2.7. Оценка качества и эффективности (эпидемиологической, социальной, экономической) профилактических и противоэпидемических мероприятий с позиций доказательной медицины</p>

### В результате освоения дисциплины обучающийся должен

#### Знать:

- Конституцию Российской Федерации;
- законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения;
- методы диагностики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи;
- правила взятия биоматериала для исследования.

#### Уметь:

- определить условия, средства транспортировки и хранения биоматериала для исследований;
- обосновать необходимость применения того или иного метода исследования;

- - обеспечить качество медицинской помощи и создание безопасной среды пребывания для пациентов и медицинских работников в организациях, осуществляющих медицинскую деятельность.

**Владеть:**

- навыками проведения лабораторной диагностики и мониторинга возбудителей инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи;
- навыками проведения профилактических, противоэпидемических дезинфекционных и стерилизационных мероприятий в организациях здравоохранения при возникновении инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.

**• ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ, УМЕНИЙ ВРАЧА-  
БАКТЕРИОЛОГА:**

- сбор и обработка информации по профессиональным проблемам;
- соблюдение правил санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима и техники безопасности в лабораториях при работе с биологическим материалом;
- обеззараживание и утилизации отработанного биологического материала;
- работа с нормативными документами, регламентирующими проведение исследований.

## 6. Рабочая программа учебной дисциплины

### 6.1. Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах) и матрица компетенций

Индекс раздела/ № п/п	Наименование раздела (модуля) дисциплины	Всего часов	В том числе				Формируемые компетенции	Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения	Формы текущего контроля успеваемости
			лекции	семинарские занятия	практические занятия	самостоятельная работа			
В.Ф2	<b>Актуальные вопросы диагностики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи</b>	<b>36</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>18</b>	<b>6</b>			
1	Причины возникновения и характеристика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	9	2		4	3	ПК-1, ПК-2	ЛВ, СЗ, ПЗ, СР	Т,ПР,ЗС
2	Обеспечение инфекционной безопасности в медицинской организации	9	2		4	3	ПК-1, ПК-2	ЛВ, СЗ, ПЗ, СР	Т,ПР,ЗС
3	Подходы к лабораторной диагностике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	18	2	6	10		ПК-1, ПК-2	ЛВ, СЗ, ПЗ, СР	Т,ПР,ЗС
	<b>Промежуточная аттестация</b>						ПК-1, ПК-2		Зачет
	<b>Общий объем подготовки</b>	<b>36</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>18</b>	<b>6</b>			

**В данной таблице использованы следующие сокращения:**

<b>ЛВ</b>	лекция-визуализация	<b>Пр.</b>	оценка освоения практических навыков (умений)
<b>ПЗ</b>	практическое занятие	<b>ЗС</b>	решение ситуационных задач
<b>СЗ</b>	семинарское занятие	<b>Т</b>	тестирование
<b>СР</b>	самостоятельная работа обучающихся		

## **7. Рекомендуемые образовательные технологии.**

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций:

- лекция-визуализация;
- семинарское занятие;
- практическое занятие;
- самостоятельная работа обучающихся.

## **8. Оценочные средства для контроля уровня сформированности компетенций (текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация)**

### **8.1. Виды аттестации:**

*текущий контроль учебной деятельности обучающихся* осуществляется в форме решения *тестовых заданий, ситуационных задач, контроля освоения практических навыков.*

*промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (зачёт)* проводится в соответствии с утверждённым Положением о промежуточной аттестации обучающихся при освоении профессиональных программ подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России. Промежуточная аттестация ординаторов после завершения изучения дисциплины «Актуальные вопросы диагностики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи» профессиональной образовательной программы по специальности 32.08.14 Бактериология осуществляется посредством зачета. Зачет по дисциплине без оценки выставляется при условии отсутствия неотработанных пропусков и среднем балле за текущую успеваемость не ниже 3,0. Итоговое занятие не проводится.

### **8.2. Показатели и критерии оценки результатов освоения дисциплины.**

Оценка результатов освоения дисциплины проводится в соответствии с утверждённой Инструкцией по оцениванию учебной деятельности ординаторов и слушателей ФНМФО ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

### **8.3. Критерии оценки работы ординатора на семинарских и практических занятиях (освоения практических навыков и умений)**

Оценивание каждого вида учебной деятельности ординаторов осуществляется стандартизовано в соответствии с принятой Инструкцией по оцениванию учебной деятельности ординаторов и слушателей ФНМФО ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

### **8.4. Образцы оценочных средств для текущего контроля успеваемости.**

#### **Примеры тестовых заданий**

1. В приемное отделение поступил больной с высокой температурой и петехиальной сыпью по всему телу.

В случае подозрения на инфекционное заболевание в приемном отделении проводится:

- A. \*Изоляция пациента в диагностическую палату
- B. Назначение антибиотиков
- C. Отправка в стационарное отделение
- D. Дезинфекция пациента
- E. Ничего не проводится

2. Для какой медицинской организации характерным возбудителем ИСМП являются

вирусы ветряной оспы, краснухи, эпидемического паротита?

- А. Хирургические центры
- В. \*Детские стационары
- С. Отделения новорожденных
- Д. Ожоговые центры
- Е. Психиатрические больницы

3. Среди учащихся школы – интерната возникла вспышка острой кишечной инфекции. За два дня к врачу обратилось 27 больных. Все связывают заболевание с употреблением яичницы. У 22-х больных из кала и рвотных масс выделена сальмонелла энтеритидис.

Укажите фактор передачи инфекции.

- А. \*Куриные яйца
- В. Куры
- С. Вода
- Д. Повар в столовой
- Е. Грязные руки повара

4.. В клинику поступил больной, находившейся в Астраханской области, в течение последнего месяца, участвовавший в полевых работах. У больного подозрение на чуму, кожно-бубонную форму.

О каком пути инфицирования следует думать прежде всего?

- А. Алиментарный
- В. Контактный
- С. Водный
- Д. Воздушно-капельный
- Е. \*Трансмиссивный

5. В отделении проводится бактериологический контроль качества дезинфекции. Выявление какого возбудителя внутрибольничных инфекций предусмотрено настоящим контролем?

- А. \*Золотистого стафилококка
- В. Стрептококка
- С. Коринебактерий дифтерии
- Д. Протея
- Е. Кишечной палочки

### **Образцы ситуационных заданий**

1. В хирургическом отделении в течение месяца зарегистрировано 17 случаев гнойных осложнений послеоперационных ран. Проводимая антибактериальная терапия цефалоспоридами IV поколения неэффективна. При санитарно-микробиологическом исследовании микробной обсемененности объектов (операционный зал, процедурный кабинет) и бактериологическом исследовании биопроб (гноя), полученных от пациентов, выделены штаммы *P. aeruginosa*.

1. Перечислите основные формы ИСМП.

2. Назовите возможную причину отсутствия положительной динамики антимикробной терапии гнойно-воспалительных заболеваний у пациентов.

3. Какой метод будет использован для определения чувствительности выделенной культуры к антибактериальным препаратам?



**Эталон ответа:**

1. Гнойно-септические инфекции новорожденных, родильниц, инфекции в области хирургического вмешательства, кровотока, мочевыводящих путей, нижних дыхательных путей, парентеральные инфекции и др.

2. Продукция *P. aeruginosa* бета-лактамаз расширенного спектра действия.

3. Дisko-диффузионный метод или метод, основанный на использовании двух концентраций АБП, соответствующих пограничным значениям МПК, в случае идентификации бактерий с помощью автоматизированных систем (баканализаторов).

2. При бактериологическом исследовании смыва с процедурного столика на пластинке среды Эндо обнаружены колонии, с волнистыми краями, гладкой поверхностью и запахом «земляничного мыла». При дальнейшей идентификации: Грам-положительные палочки, подвижные, окисление глюкозы +, ферментация глюкозы-, оксидаза +, пиоционин +, растет при 42оС.

1. Как Вы расцените эту находку?

2. Могут ли выделенные микроорганизмы стать причиной вспышки ИСМП?

**Эталон ответа:**

1. *Pseudomonas aeruginosa*.

2. Могут. Синегнойная палочка является одним из частых возбудителей ИСМП в хирургических, акушерских, ожоговых и др. отделениях. Причем, такие штаммы нередко отличаются множественной резистентностью к антибактериальным препаратам и дезинфицирующим средствам.

**9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:**

**9.1. Тематический план лекций**

№ п/п	Наименование лекции	Трудоёмкость (акад.час)
1	Причины возникновения и характеристика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	2
2	Обеспечение инфекционной безопасности в медицинской организации	2
3	Подходы к лабораторной диагностике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	2
	<b>Всего</b>	<b>6</b>

**9.2. Тематический план практических и семинарских занятий**

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	Трудоёмкость (акад.час)	
		семинары	практические занятия
1	Причины возникновения и характеристика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	-	4
2	Обеспечение инфекционной безопасности в медицинской организации	-	4
3	Подходы к лабораторной диагностике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	6	10
	<b>Всего</b>	<b>6</b>	<b>18</b>

### 9.3. Тематический план самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Вид самостоятельной работы	Трудоёмкость (акад. час)
1	Причины возникновения и характеристика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	Подготовка к СЗ, ПЗ.	3
2	Обеспечение инфекционной безопасности в медицинской организации	Подготовка к СЗ, ПЗ.	3
	<b>Всего</b>		<b>6</b>

### 9.4. Методическое обеспечение учебного процесса:

1. Методические указания по дисциплине «Актуальные вопросы диагностики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи» для обучения ординаторов по специальности 32.08.14 Бактериология, утверждены Ученым советом ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

## 10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

#### Основная литература:

1. Эпидемиология инфекционных болезней : учебное пособие / Н. Д. Ющук [и др.]. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-3776-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://prior.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437766.html> (дата обращения: 23.12.2022). - Режим доступа : по подписке.
2. Брико, Н. И. Эпидемиология : учебник / Н. И. Брико, В. И. Покровский. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-3665-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://prior.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436653.html> (дата обращения: 23.12.2022). - Режим доступа : по подписке.
3. Покровский, В. И. Инфекционные болезни и эпидемиология : учебник / В. И. Покровский, С. Г. Пак, Н. И. Брико. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 1008 с. - ISBN 978-5-9704-3822-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://prior.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438220.html> (дата обращения: 23.12.2022). - Режим доступа : по подписке.

#### Дополнительная литература:

1. Общая эпидемиология с основами доказательной медицины : руководство к практическим занятиям / А. Ю. Бражников, Н. И. Брико, Е. В. Кирьянова [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-4255-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://prior.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442555.html> (дата обращения: 23.12.2022). - Режим доступа : по подписке.
2. Госпитальная эпидемиология. Руководство к практическим занятиям / Л. П. Зуева [и др.] ; под редакцией Л. П. Зуевой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-3539-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://prior.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435397.html> (дата обращения: 23.12.2022). - Режим доступа : по подписке.
3. Трунова, О. А. Эпидемиология. Военная эпидемиология : учебное пособие / О. А. Трунова, Е. И. Беседина ; ГОО ВПО ДОННМУ ИМ. М. ГОРЬКОГО. - 2-е изд., испр. и доп. - Донецк : ГОО ВПО ДОННМУ ИМ. М. ГОРЬКОГО, 2021. - 423 с. - Текст : непосредственный.

### **Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

1. Электронный каталог WEB-ОРАС Библиотеки ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России <http://katalog.dnmu.ru>
2. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru>
3. Научная электронная библиотека (НЭБ) eLIBRARY <http://elibrary.ru>
4. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» <https://cyberleninka.ru/>
5. PubMed <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>

### **Законодательные и нормативно-правовые документы**

1. Конституция Российской Федерации;
2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
3. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
4. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 № 1258 (зарегистрировано в Минюсте России 28.01.2014, регистрационный № 31136);
5. Номенклатура медицинских организаций, утвержденная приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 06.08.2013 № 529н (зарегистрировано в Минюсте России 13.09.2013, регистрационный № 29950);
6. Перечень специальностей высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.09.2013 № 1061 (зарегистрировано в Минюсте России 14.10.2013, регистрационный № 30163);
7. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.03.2016 № 227 (зарегистрировано в Минюсте России 11.04.2016, регистрационный № 41754);
8. Порядок разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.05.2014 № 594 (зарегистрировано в Минюсте России 29.07.2014, регистрационный № 33335);
9. Номенклатура должностей медицинских работников и фармацевтических работников, утвержденная приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20.12.2012 № 1183н (зарегистрировано в Минюсте России 18.03.2013, регистрационный № 27723);
10. Квалификационные требования к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки», утвержденные приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 2.05.2023 № 206н (зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2015, регистрационный № 39438);
11. Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.11.2015 № 1383 (зарегистрировано в Минюсте России 1.06.2023 № 73677);

12. ФГОС ВО – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 32.08.14. Бактериология, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 27.08.2014 № 1141 (зарегистрировано в Минюсте России 28.10.2014, регистрационный № 34493);
13. Профессиональный стандарт «Специалист в области медико-профилактического дела», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25.06.2015 № 399н (зарегистрировано в Минюсте России 09.07.2015, регистрационный № 37941);
14. Квалификационная характеристика «Врач-бактериолог» (Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих; Раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения», Должности специалистов с высшим медицинским и фармацевтическим образованием. Утвержден Приказом Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 г. № 541н г. Москва (ред. от 09.04.2018));
15. Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 (зарегистрировано в Минюсте России 18.09.2017, регистрационный № 48226);
16. Устав ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России;
17. Правила приема в ординатуру ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

#### **11. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

- учебные аудитории для занятий лекционного типа;
- учебные аудитории для занятий семинарского типа;
- учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации: - компьютерный класс;
- помещение для самостоятельной работы обучающихся;
- ноутбуки, компьютеры, роутеры, принтеры, сканер, тематические стенды, диски с учебными материалами, типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований, доски, столы, стулья, кушетки;
- аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное необходимое оборудование.
- доступ к сети «Интернет», Wi-Fi обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС) и электронно-библиотечную систему (ЭБС) ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.