

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Багрий Андрей Эдуардович  
Должность: Проректор по последипломному образованию и региональному развитию здравоохранения  
Дата подписания: 23.12.2024 13:24:15  
Уникальный программный ключ:  
2b055d886c0fdf89a246ad89f315b2adc9f223e

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М. ГОРЬКОГО»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Утверждаю  
Проректор по последипломному  
образованию и мед. н.,  
профессор А. Э. Багрий



«27» июня 2024г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.В.ДВ1 «ДЕРМАТОВЕНЕРОЛОГИЯ»  
профессиональной программы подготовки кадров высшей квалификации  
в ординатуре по специальности  
31.08.75 «Стоматология ортопедическая»**

Разработчики программы

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1	Проценко О.А.	д.мед.н., профессор	Заведующий кафедрой дерматовенерологии и косметологии ФНМФО	ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России
	Проценко Т.В.	д.мед.н., профессор	Профессор кафедры дерматовенерологии и косметологии ФНМФО	ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России
2	Провизион А.Н.	д.мед.н., доцент	Доцент кафедры дерматовенерологии и косметологии ФНМФО	ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России
3	Боряк С.А.	к.мед.н.,	Доцент кафедры дерматовенерологии и косметологии ФНМФО	ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России

Рабочая программа дисциплины «Дерматовенерология» обсуждена на учебно-методическом заседании кафедры дерматовенерологии и косметологии ФНМФО «27» мая 2024 г. протокол № 12

Зав. кафедрой, д.мед.н., профессор

  
(подпись)

О.А. Проценко

Рабочая программа дисциплины «Дерматовенерология» рассмотрена на заседании методической комиссии ФНМФО «20» июня 2024 г. протокол № 6

Председатель методической комиссии ФНМФО, д.мед.н., профессор

  
(подпись)

А.Э. Багрий

Рабочая программа дисциплины «Дерматовенерология» одобрена Советом ФНМФО «20» июня 2024 г. протокол № 10

Председатель Совета ФНМФО

  
(подпись)

Я.С. Валигун

## 1. Пояснительная записка.

Рабочая программа учебной дисциплины является нормативным документом, регламентирующим цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки обучающихся. Документ разработан на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.75 Стоматология ортопедическая (квалификация: врач-стоматолог-ортопед).

## 2. Цель и задачи учебной дисциплины

**Цель:** подготовка квалифицированного врача-стоматолога-терапевта, обладающего системой теоретических знаний, универсальных и профессиональных компетенций по дерматовенерологии.

### Задачи:

- формирование навыков и умений в освоении новейших технологий и методик в сфере дерматовенерологии;
- формирование компетенций врача-стоматолога-ортопеда в области его профессиональной деятельности.

## 3. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Дерматовенерология» входит в элективные дисциплины Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре.

## 4. Общая трудоемкость учебной дисциплины

Виды контактной и внеаудиторной работы	Всего часов
<b>Общий объем дисциплины</b>	72 / 2,0 з.е.
Аудиторная работа	48
Лекций	
Семинарских занятий	12
Практических занятий	36
Самостоятельная работа обучающихся	24
<b>Формы промежуточной аттестации, в том числе</b>	
Зачет	

## 5. Результат обучения

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

Индекс компетенций	Компетенции (содержание)	Результаты обучения
Системное и критическое мышление	УК-1. Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	УК-1.1. Знает методологию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации. УК-1.2. Умеет критически и системно анализировать достижения в области медицины и фармации. УК-1.3. Умеет определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте. УК-1.4. Владеет методами и приемами системного анализа достижений в области медицины и фармации для их применения в профессиональном контексте.
	ПК-5. Готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международ-	ПК-5.1. Знать: 5.1.2. План и методы обследования пациентов с патологией твердых тканей зубов, пародонта, дефектов зубных рядов, ВНЧС и травматических поражений челю-

<p>ной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.</p>	<p>стно-лицевой области у взрослых;</p> <p>5.1.9. Классификацию, этиологию, патогенез, клиническую картину, методы диагностики дерматовенерологических заболеваний, проявляющихся в полости рта.</p> <p>- ПК-5.2. Уметь:</p> <p>5.2.1. Выяснять жалобы пациента, собирать анамнез заболевания и жизни, проводить клиническое обследование пациента: внешний осмотр, осмотр полости рта, осмотр зубов (определять подвижность зубов, зондирование кариозных полостей, перкуторную пробу, глубину пародонтальных карманов) у пациентов со стоматологической патологией всех возрастных групп;</p> <p>5.2.9. Составить диагноз при дерматовенерологической патологии, проявляющейся в полости рта у пациентов, согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования;</p> <p>5.2.10. Проводить основные и дополнительные методы исследования при дерматологических заболеваниях, проявляющихся в полости рта</p> <p>5.2.11. Дифференциальную диагностику дерматологических заболеваний которые могут возникнуть у пациентов на стоматологическом амбулаторном приеме.</p> <p>ПК-5.3. Владеть:</p> <p>5.3.1. Навыками постановки развернутого клинического диагноза у пациентов с проявлениями в полости рта дерматовенерологических заболеваний на основании международной классификации болезней;</p> <p>5.3.5. Навыками выполнения основных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования при дерматовенерологических заболеваниях, проявляющихся в полости рта</p> <p>5.3.6. Навыками выполнения основных и дополнительных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования у пациентов с дерматовенерологическими заболеваниями, проявляющимися в полости рта.</p>
<p>ПК-7. Готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в терапевтической стоматологической помощи</p>	<p>ПК-7.1. Знать:</p> <p>7.1.9. Методы и алгоритм лечения дерматовенерологических заболеваний, проявляющихся в полости рта</p> <p>7.1.10. Показания к применению методов лечения дерматовенерологических заболеваний, проявляющихся в полости рта;</p> <p>7.1.11. Особенности фармакотерапии дерматовенерологических заболеваний, проявляющихся в полости рта, основы комбинированной фармакотерапии, побочное действие лекарственных средств.</p> <p>ПК-7.2. Уметь:</p> <p>7.2.10. Составить план лечения пациентов с дерматовенерологическими заболеваниями, проявляющимися в полости рта</p> <p>7.2.11. Проводить лечения пациентов с дерматовенерологическими заболеваниями, проявляющимися в полости рта</p> <p>7.2.12. Осуществить выбор, обосновать необходимость применения лекарственных средств при лечении дерматовенерологических заболеваний с проявлениями в полости рта.</p> <p>ПК-7.3. Владеть:</p> <p>7.3.1. Алгоритмом лечения пациентов с заболеваниями твердых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта</p>

	некариозных поражений, патологии слизистой оболочки полости рта, языка, и губ, ВНЧС, слюнных желез, гнойно-воспалительных заболеваний мягких тканей и травматических поражений челюстно-лицевой области; 7.3.10. Мануальными навыками и техниками проведения лечения дерматовенерологических заболеваний, проявляющихся в полости рта; 7.3.11. Навыком выбора медикаментозной терапии при лечении пациентов с дерматовенерологическими заболеваниями, нуждающихся в стоматологической помощи.
--	---

### **В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

#### **Знать:**

- анатомию и физиологию органов полости рта и ЧЛЮ, общую патологию стоматологических болезней, иммунитет и иммунопатологические реакции, а также принципы лечения болезней полости рта и ЧЛЮ, интерпретацию гистологического заключения биопсии СОПР;
- различные виды клинических и функциональных методов исследования органов полости рта у детей и взрослых;
- классификацию, патогенез, дифференциальную диагностику заболеваний слизистой полости рта, возникающих при основных дерматовенерологических заболеваниях
- методы лечения заболеваний слизистой полости рта различной этиологии.

#### **Уметь:**

- анатомию и физиологию органов полости рта и ЧЛЮ, общую патологию стоматологических болезней, иммунитет и иммунопатологические реакции, а также принципы лечения болезней полости рта и ЧЛЮ, интерпретацию гистологического заключения биопсии СОПР;
- различные виды клинических и функциональных методов исследования органов полости рта у детей и взрослых;
- классификацию, патогенез, дифференциальную диагностику заболеваний слизистой полости рта, возникающих при основных дерматовенерологических заболеваниях
- методы лечения заболеваний слизистой полости рта различной этиологии.

#### **Владеть:**

- методикой обследования стоматологического больного;
- методами диагностики и лечения заболеваний слизистой оболочки полости рта (СОПР), возникающие при основных дерматовенерологических заболеваниях в соответствии с нормативными документами и стандартами ведения пациентов.

### **ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ, УМЕНИЙ ВРАЧА-СТОМАТОЛОГА-ТЕРАПЕВТА**

- организации лечебно-диагностического процесса в терапевтическом кабинете, отделении;
- визуальной оценки состояния органов полости рта и СОПР у пациентов с пузырьными дерматозами, аутоиммунными дерматозами, специфическими инфекциями;
- пальпации;
- диаскопии;
- оценки тактильной, болевой, тепловой и холодовой чувствительности;
- постановки диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования пациентов на основе Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем;
- первичной профилактики поражений СОПР, возникающих при основных дерматологических заболеваниях;

- назначения лекарственных средств при лечении, реабилитации и профилактике патологии СОПР, возникающих при основных дерматовенерологических заболеваниях;
- проведения аппликаций лекарственными средствами и наложения лечебно-защитной повязки на слизистую полости рта при дерматозах;
- забора материала для бактериологического, цитологического исследования путём пункции или соскоба.

## 6. Рабочая программа учебной дисциплины

### 6.1. Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах) и матрица компетенций

Индекс раздела / № п/п	Наименование раздела (модуля) дисциплины	Всего часов	В том числе					Формируемые компетенции	Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения	Формы текущего контроля успеваемости
			Лекции	Семинарские занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Аттестация			
<b>Б1.В.ДВ1</b>	<b>Дерматовенерология</b>	<b>72</b>		<b>12</b>	<b>36</b>	<b>24</b>				
Б1.В.ДВ1.1	Общая дерматовенерология	9		2	4	3		УК1; ПК5; ПК7	СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
Б1.В.ДВ1.2	Пузырные дерматозы. Особенности поражения слизистой оболочки полости рта	9		2	4	3		УК1; ПК5; ПК7	СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
Б1.В.ДВ1.3	Красный плоский лишай. Особенности поражения слизистой оболочки полости рта	9		2	4	3		УК1; ПК5; ПК7	СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
Б1.В.ДВ1.4	Сифилис. Особенности поражения слизистой оболочки полости рта.	18		2	10	6		УК1; ПК5; ПК7	СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
Б1.В.ДВ1.5	Бактериальные и вирусные дерматозы. Особенности поражения слизистой оболочки полости рта	9		2	4	3		УК1; ПК5; ПК7	СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
Б1.В.ДВ1.6	Поражения кожи и слизистых оболочек при ВИЧ/СПИДе	9		1	5	3		УК1; ПК5; ПК7	СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
Б1.В.ДВ1.7	Неотложные состояния в дерматовенерологии	9		1	5	3		УК1; ПК5; ПК7	СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
	<b>Промежуточная аттестация</b>							УК1; ПК5; ПК7		зачет
	<b>Общий объем подготовки</b>	<b>72</b>		<b>12</b>	<b>36</b>	<b>24</b>				

**В данной таблице использованы следующие сокращения:**

<b>КПЗ</b>	клиническое практическое занятие	<b>Т</b>	тестирование
<b>СЗ</b>	семинарское занятие	<b>Пр.</b>	оценка освоения практических навыков (умений)
<b>СР</b>	самостоятельная работа обучающихся	<b>ЗС</b>	решение ситуационных задач
<b>Кл.С</b>	анализ клинических случаев		

## 7. Рекомендуемые образовательные технологии

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций:

- семинарское занятие;
- клиническое практическое занятие;
- анализ клинических случаев;
- самостоятельная работа обучающихся.

## 8. Оценочные средства для контроля уровня сформированности компетенций (текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация)

### 8.1. Виды аттестации:

*текущий контроль учебной деятельности обучающихся* осуществляется в форме решения тестовых заданий, ситуационных задач, контроля освоения практических навыков.

*промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (зачёт)* проводится в соответствии с утверждённым Положением о промежуточной аттестации обучающихся при освоении профессиональных программ подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России. Промежуточная аттестация ординаторов после завершения изучения дисциплины «Дерматовенерология» профессиональной образовательной программы по специальности 31.08.75 «Стоматология ортопедическая» осуществляется посредством зачета. Зачет по дисциплине без оценки выставляется при условии отсутствия неотработанных пропусков и среднем балле за текущую успеваемость не ниже 3,0. Итоговое занятие не проводится.

### 8.2. Показатели и критерии оценки результатов освоения дисциплины

Оценка результатов освоения дисциплины проводится в соответствии с утверждённой «Инструкция по оцениванию учебной деятельности слушателей ФНМФО ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России».

### 8.3. Критерии оценки работы ординатора на семинарских и практических занятиях (освоения практических навыков и умений).

Оценивание каждого вида учебной деятельности ординаторов осуществляется стандартизовано в соответствии с утверждённой Инструкцией по оцениванию учебной деятельности ординаторов и слушателей ФНМФО ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

### 8.4. Образцы оценочных средств для текущего контроля успеваемости

#### Примеры тестовых заданий

1. На прием к дерматологу обратился больной 23 лет с жалобами на высыпания на коже туловища и конечностей, сопровождающиеся зудом. Локальный статус: На боковой поверхности туловища и голених обилие папулезных сгруппированных элементов, застойно-красного цвета. Папулы полигональной формы, в центре видны пупкообразные вдавления, с перламутровым блеском. При смазывании поверхности папул оливковым маслом видна сеточка Уикхема. На слизистой щек папулы в виде «белого кружева». Врач заподозрил красный плоский лишай. Красный плоский лишай на слизистой полости рта у пациента необходимо дифференцировать с:

- A. \*Сифилитическими папулами
- B. Розовым лишаем Жибера
- C. Лейшманиозом
- D. Строфулюсом

## Е. Склеродермией

2. На прием к терапевту обратился больной 35 лет с жалобами на головную боль, головокружение, повышенную жажду. Постоянное чувство голода. Тремор конечностей, высыпания зудящих узелков на боковой поверхности туловища и голеней, влажность кожных покровов. Из анамнеза: Страдает в течение трех лет гипертонической болезнью второй стадии. В детстве болел гломерулонефритом (находился на диспансерном учете). Три месяца назад при обследовании выявлен сахарный диабет. На слизистой щек папулы в виде «белого кружева» и единичные эрозии. Врач заподозрил синдром Гриншпана. Что включает в себя данный синдром?

- А. \*Сочетание эрозивно-язвенной формы красного плоского лишая с сахарным диабетом и гипертонией
- В. Сочетание эрозивно-язвенной формы красного плоского лишая с типичной формой и гломерулонефритом
- С. Сочетание типичной и эрозивной формы КПЛ с сахарным диабетом и гломерулонефритом
- Д. Сочетание буллезной формы КПЛ с патологией печени и сахарным диабетом
- Е. Осложненная форма красного плоского лишая, при наличии висцеральной патологии

3. На прием к врачу обратился мужчина 45 лет, с жалобами на усиленное слюноотделение, трещины на губах, чувство болезненности красной каймы губ. Считает себя больным около года, когда стал отмечать постоянное появление слюны на нижней губе. Через некоторое время губы становились сухими, на них появлялись трещинки, шелушение. Локальный статус. При осмотре в области перехода слизистой оболочки в красную кайму губы имеются расширенные устья слюнных желез в виде красных точек, из которых выделяются капельки слюны. После высушивания салфеткой через 20 секунд появляется «роса». Вокруг некоторых устьев слюнных желез имеется беловатый ободок. Во рту имеются кариозные зубы. Ваш диагноз:

- А. Экзематозный хейлит
- В. Эксфолиативный хейлит
- С. \*Гландулярный хейлит
- Д. Метеорологический хейлит
- Е. Актинический хейлит

## Образцы ситуационных заданий

1. В стационар кожвендиспансера поступил больной, шофер, 26 лет, с жалобами на наличие высыпаний в области туловища, половых органов, ануса и стоп, осиплость голоса, выпадение волос.

Из анамнеза известно, что больной ведет беспорядочную половую жизнь, считает себя больным в течение 3-х месяцев, когда на наружном листке крайней плоти появились две безболезненные язвы 1·1 см. Больной страдает алкоголизмом, ведет аморальный образ жизни, все половые связи в нетрезвом состоянии, лечил язвы присыпками и 5% настойкой йода. Через два месяца появились мацерированные узелки в области ануса, мошонки, паховых складок, межпальцевых промежутках и сводах стоп, затруднение при ходьбе.

Локальный статус. На туловище обильная, розового цвета розеолезная сыпь сгруппированная в кольца, полукольца, слегка шелушится. На волосистой части головы множество очагов алопеции с диффузным поредением волос височной области. В области ануса, паховых складок и мошонки мокнущие, широкие кондиломы. На сводах стоп и межпальцевых промежутках застойно-красного цвета папулы с мацерированной поверхностью.

1. Поставьте предположительный диагноз.

2. Уточните, с какими заболеваниями необходимо дифференцировать.
3. Укажите дополнительные методы обследования.
4. Назначьте лечение.
5. Уточните прогноз в отношении роста волос.

**Эталон ответа:**

1. Вторичный сифилис кожи и слизистых.
2. Алопеция очаговая, диффузная.
3. Кровь на РМП, РПГА, ИФА, ВИЧ.
4. Лечение сифилиса по схеме.
5. Сифилитическое облысение регрессирует.

2. На прием к врачу обратилась мама с ребенком 8 лет, с жалобами на незначительный зуд и высыпания на коже лица, очаг облысения на волосистой части головы.

Заболевание возникло месяц назад, когда родители заметили появление пятен на коже лица, а затем очаг облысения на волосистой части головы. Незадолго до возникновения заболевания ребенок принес домой с улицы котенка. Из перенесенных заболеваний мама отмечает скарлатину, редко ОРЗ. Сопутствующих заболеваний не имеет

Локальный статус. На гладкой коже лица несколько эритематозных очагов округлой формы, с валиком по периферии из слившихся пузырьков, корочек, папул, в центре очаги покрыты сероватыми чешуйками. На волосистой части головы, в затылочной области, очаг облысения округлой формы 4 см в диаметре, покрыт серыми чешуйками. Волосы в очаге обломаны на уровне 4-6 мм и имеют беловатый чехлик.

1. Поставьте предположительный диагноз.
2. Уточните, какие дополнительные исследования необходимо провести для установления окончательного диагноза.
3. Укажите, с какими заболеваниями необходимо дифференцировать дерматоз у данного больного.
4. Укажите этиологию и патогенез данного заболевания.
5. Наметьте план лечебных и профилактических мероприятий.

**Эталон ответа:**

1. Сикоз стафилококковый.
2. Кровь на РМП, РПГА, ИФА, ВИЧ, бакпосев с антибиограммой.
3. Импетиго вульгарное, инфильтративно-нагноительная трихофития.
4. Этиология – стафилококк. Фоновая патология – иммунодефицит различного генеза.
5. Иммунокоррекция, антибиотикотерапия, эпиляция.

**9. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:**

**9.1. Тематический план практических и семинарских занятий**

№п/п	Наименование разделов и дисциплин	Трудоёмкость (акад.час)	
		семинары	практические занятия
Б1.В.ДВ1.1	Общая дерматовенерология	2	4
Б1.В.ДВ1.2	Пузырные дерматозы. Особенности поражения слизистой оболочки полости рта	2	4

Б1.В.ДВ1.3	Красный плоский лишай. Особенности поражения слизистой оболочки полости рта	2	4
Б1.В.ДВ1.4	Сифилис. Особенности поражения слизистой оболочки полости рта.	2	10
Б1.В.ДВ1.5	Бактериальные и вирусные дерматозы. Особенности поражения слизистой оболочки полости рта	2	4
Б1.В.ДВ1.6	Поражения кожи и слизистых оболочек при ВИЧ/СПИДе	1	5
Б1.В.ДВ1.7	Неотложные состояния в дерматовенерологии	1	5
	<b>Всего</b>	<b>12</b>	<b>36</b>

## 9.2. Тематический план самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Вид самостоятельной работы	Трудоёмкость (акад. час)
Б1.В.ДВ1.1	Общая дерматовенерология	Подготовка к СЗ.	3
Б1.В.ДВ1.2	Пузырные дерматозы. Особенности поражения слизистой оболочки полости рта	Подготовка к СЗ.	3
Б1.В.ДВ1.3	Красный плоский лишай. Особенности поражения слизистой оболочки полости рта	Подготовка к КПЗ.	3
Б1.В.ДВ1.4	Сифилис. Особенности поражения слизистой оболочки полости рта.	Подготовка к СЗ.	6
Б1.В.ДВ1.5	Бактериальные и вирусные дерматозы. Особенности поражения слизистой оболочки полости рта	Подготовка к СЗ.	3
Б1.В.ДВ1.6	Поражения кожи и слизистых оболочек при ВИЧ/СПИДе	Подготовка к СЗ.	3
Б1.В.ДВ1.7	Неотложные состояния в дерматовенерологии		3
	<b>Всего</b>		<b>24</b>

## 9.3. Методическое обеспечение учебного процесса:

1. Методические указания по дисциплине «Дерматовенерология» для обучения ординаторов по специальности 31.08.75 Стоматология ортопедическая, утверждены Ученым советом ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

## 10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

#### Основная литература:

1. Кожные и венерические болезни. Атлас [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. В. Владимиров – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435465.html>.
2. Дерматовенерология [Электронный ресурс] / В. В. Чеботарев, К. Г. Караков, Н. В. Чеботарева [и др.]. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. – <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970420942.html>.
3. Дерматовенерология : национальное руководство / ред. Ю. К.Скрипкин, Ю. С. Бутов, О.Л. Иванов. – Москва : ГЭОТАР-МЕДиа, 2013. – 1024 с. + CD-R. – (Национальные руководства).
4. Дерматовенерология [Электронный ресурс] : учебник / под ред. : А. В. Самцова, В. В. Барбинова. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436509.html>.

5. Дерматологический атлас [Электронный ресурс] : под ред. О. Ю. Олисовой, Н. П. Теплюк – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434826.html>.
6. Дерматологический атлас [Электронный ресурс] / под ред.: О. Ю. Олисовой, Н. П. Теплюк. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434826.html>.
7. Дерматовенерология [Электронный ресурс] : учебник / В. В. Чеботарев, М. С. Асхаков. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455968.html>.

#### **Дополнительная литература:**

1. Дерматовенерология. Разноуровневые задания для формирования клинического мышления [Электронный ресурс] : учебное пособие / М. С. Асхаков. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. –<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970446638.html>.
2. Дерматовенерология. Наблюдения в фотографиях : наглядное пособие / С. В. Гольцов. – Екатеринбург : Уральский рабочий, 2013. – 368 с.
3. Дерматовенерология. [Электронный ресурс] Атлас / А. Н. Платонова, А. Л. Бакулев, С. Р. Утц. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440858.html>.

#### **Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

1. Электронный каталог WEB-ОРАС Библиотеки ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России <http://katalog.dnmu.ru>
2. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru>
3. Научная электронная библиотека (НЭБ) eLIBRARY <http://elibrary.ru>
4. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» <https://cyberleninka.ru/>
5. PubMed <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>

#### **Законодательные и нормативно-правовые документы**

1. Конституция Российской Федерации;
2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
3. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
4. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 № 1258 (зарегистрировано в Минюсте России 28.01.2014, регистрационный № 31136);
5. Номенклатура медицинских организаций, утвержденная приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 06.08.2013 № 529н (зарегистрировано в Минюсте России 13.09.2013, регистрационный № 29950);
6. Перечень специальностей высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.09.2013 № 1061 (зарегистрировано в Минюсте России 14.10.2013, регистрационный № 30163);
7. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.03.2016 № 227 (зарегистрировано в Минюсте России 11.04.2016, регистрационный № 41754);

8.Порядок разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.05.2014 № 594 (зарегистрировано в Минюсте России 29.07.2014, регистрационный № 33335);

9.Номенклатура должностей медицинских работников и фармацевтических работников, утвержденная приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20.12.2012 № 1183н (зарегистрировано в Минюсте России 18.03.2013, регистрационный № 27723);

10. Квалификационные требования к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки», утвержденные приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 2.05.2023 № 206н (зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2015, регистрационный № 39438);

11. Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.11.2015 № 1383 (зарегистрировано в Минюсте России 1.06.2023 № 73677);

12. ФГОС ВО – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.75 Стоматология ортопедическая, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 26.08.2014 № 118 (зарегистрировано в Минюсте России 01.06.2023, регистрационный № 73677);

13. Проект Профессионального стандарта по основным должностям стоматологического профиля, Обобщенная трудовая функция «Оказание медицинской помощи пациентам при ортопедических стоматологических заболеваниях» (разработан ФГБОУ ВО «МГМСУ им. А.И. Евдокимова» Минздрава России, ФЕБУ «ЦНИИС и ЧЛХ» Минздрава России);

14. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10.05.2016 № 227н (зарегистрировано в Минюсте России 02.06.2016, регистрационный № 42399);

15. Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 (зарегистрировано в Минюсте России 18.09.2017, регистрационный № 48226);

16. Устав ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России;

17. Правила приема в ординатуру ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

#### **10. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

- учебные аудитории для занятий семинарского типа;
- учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации;
- компьютерный класс;
- помещение для самостоятельной работы обучающихся;
- центр практической подготовки;
- ноутбуки, компьютеры, роутеры, принтеры, сканер, тематические стенды, диски с учебными материалами, типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований, доски, столы, стулья, кушетки;
- UV 109 В – система локальной ультрафиолетовой терапии (расческа), UV 181 AL система локальной ультрафиолетовой терапии, UV 200 AL – система локальной ультрафиолетовой терапии, аппарат Амплипульс-8, аппарат «Ультратон ТНЧ-10-1» д/лечения токами надтональной частоты, аппарат «ШАТЛ-Комби К+», Аппарат Милта-Ф-8-01 (лазерное излучение), ультрафиолетовая кабина UV 7002 К д/комбинированной фототерапии всего тела, ультрафиолетовая кабина UV7002К (для проведения ПУВА), эксимерлазерная установка МЛ-308 для терапии кожных заболеваний, сосуд Дьюара СК-16, дерматоскоп Delta 20 (К -

259.29.420), фотоаппарат Canon EOS 1110D, трихоскоп, микроскоп МИКМЕД 2 бинокулярный, демонстрационные микроскопические окрашенные, цитологические, культуральные препараты микроорганизмов, дерматофитов, гистопрепараты с различной патоморфологической картиной;

- доступ к сети «Интернет», Wi-Fi обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС) и электронно-библиотечную систему (ЭБС) ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.