

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Игнатенко Григорий Анатольевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.02.2024
Уникальный программный ключ:
c255aa436a6dccbd5282745148f86fe509ab4364

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М. ГОРЬКОГО»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Утверждаю
Проректор по
последипломному образованию



И.М.С.Н.,
профессор А.Э. Багрий

24 февраля 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
В.Ф2 УЛЬТРАЗВУКОВАЯ ДИАГНОСТИКА В ГАСТРОЭНТЕРОЛОГИИ
профессиональной программы подготовки кадров высшей квалификации
в ординатуре по специальности
31.08.28 ГАСТРОЭНТЕРОЛОГИЯ

Разработчики программы

№ п/п	ФИО	Учёная степень, учёное звание	Занимаемая должность
1.	Багрий Андрей Эдуардович	Д.м.н., профессор	Профессор, зав. кафедрой внутренних болезней №2
2.	Зубов Александр Демьянович	Д.м.н., профессор	Профессор кафедры внутренних болезней №2
3.	Шульженко Александр Иванович	К.м.н., доцент	Доцент кафедры внутренних болезней №2
4.	Рачкелюк Виталий Васильевич		Ассистент кафедры внутренних болезней №2
5.	Сабельникова Яна Сергеевна		Ассистент кафедры внутренних болезней №2
6.	Совпель Яна Андреевна		Ассистент кафедры внутренних болезней №2
7.	Кутья Анастасия Евгеньевна		Ассистент кафедры внутренних болезней №2

Рабочая программа дисциплины «Ультразвуковая диагностика в гастроэнтерологии»
обсуждена на учебно-методическом заседании кафедры внутренних болезней №2
« ____ » _____ г. протокол № ____

Зав. кафедрой внутренних болезней №2,
д.м.н., профессор



(подпись)

А.Э. Багрий

Рабочая программа дисциплины «Ультразвуковая диагностика в гастроэнтерологии»
рассмотрена на заседании методической комиссии ФНМФО «20» июня 2024 г. протокол № 6

Председатель методической комиссии
ФНМФО, д.мед.н., профессор



(подпись)

А.Э. Багрий

Рабочая программа дисциплины «Ультразвуковая диагностика в гастроэнтерологии»
одобрена Советом ФНМФО «20» июня 2024 г. протокол № 10

Председатель Совета ФНМФО,



(подпись)

Я.С. Валигун

1. Пояснительная записка.

Рабочая программа учебной дисциплины является нормативным документом, регламентирующим цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки обучающихся. Документ разработан на основании федерального государственного образовательного стандарта подготовки кадров высшей квалификации по программе ординатуры 31.08.28 Гастроэнтерология (квалификация: врач-гастроэнтеролог).

2. Цель и задачи учебной дисциплины

Цель: подготовка квалифицированного врача-гастроэнтеролога, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности, способного осуществлять охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями в сфере здравоохранения, в условиях специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи.

Задачи:

- формирование базовых, фундаментальных и специальных медицинских знаний по специальности;
- подготовка врача-гастроэнтеролога, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углублённые знания смежных дисциплин;
- формирование навыков и умений в освоении новейших технологий и методик в сфере профессиональной деятельности;
- формирование компетенций врача-гастроэнтеролога в области его профессиональной деятельности.

3. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Ультразвуковая диагностика в гастроэнтерологии» входит в дисциплины для факультативного изучения учебного плана подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре.

4. Общая трудоемкость учебной дисциплины

Виды контактной и внеаудиторной работы	Всего часов
Общий объем дисциплины	36 / 1,0 з.е.
Аудиторная работа	30
Лекций	6
Семинарских занятий	6
Практических занятий	18
Самостоятельная работа обучающихся	6
Формы промежуточной аттестации, в том числе	
Зачет	

5. Результаты обучения

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

Категория компетенций	Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенций
<i>Универсальные компетенции (УК)</i>		
Системное и критическое мышление	УК-1. Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	УК-1.1. Знает методологию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации. УК-1.2. Умеет критически и системно анализировать достижения в области медицины и фармации. УК-1.3. Умеет определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в

		<p>профессиональном контексте. УК-1.4. Владеет методами и приемами системного анализа достижений в области медицины и фармации для их применения в профессиональном контексте.</p>
Профессиональные компетенции (ПК)		
<p>Диагностическая деятельность</p>	<p>ПК-5. Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p>	<p>ПК-5.1. Сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя) с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы. ПК-5.2. Анализ и интерпретация информации, полученной от пациента (его законного представителя) с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы. ПК-5.3. Проведение осмотра пациента с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы. ПК-5.4. Интерпретация и анализ результатов осмотра пациента с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы. ПК-5.5. Оценка тяжести заболевания и (или) состояния пациента с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы. ПК-5.6. Определение диагностических признаков и симптомов заболеваний и (или) состояний пищеварительной системы. ПК-5.7. Направление пациента с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. ПК-5.8. Проведение дифференциальной диагностики заболеваний и (или) состояний пищеварительной системы. ПК-5.9. Установка диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ).</p>

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать:

- основы медицинской статистики, учета и анализа основных показателей здоровья населения;
- основы анатомии и физиологии человека, поло-возрастные особенности;
- основы общей патологии человека, иммунобиологии и реактивности организма;
- основы первичной профилактики заболеваний и санитарно-просветительской работы;
- международную классификацию болезней;
- современные направления развития медицины.
- нормативные документы по вопросам ультразвуковой диагностики;
- топографическую анатомию человека применительно к специфике проводимых ультразвуковых исследований;
- физические принципы ультразвукового метода исследования и механизмы биологического действия ультразвука;
- современные методы ультразвуковой диагностики;
- методы контроля качества ультразвуковых исследований;
- признаки неизменной ультразвуковой картины печени, билиарной системы и желчного пузыря, поджелудочной железы, желудочно-кишечного тракта;
- ультразвуковые признаки наиболее распространенных аномалий и пороков развития печени, билиарной системы и желчного пузыря, поджелудочной железы, желудочно-кишечного тракта;

– ультразвуковые признаки патологических изменений при наиболее распространенных заболеваниях печени, билиарной системы и желчного пузыря, поджелудочной железы, желудочно-кишечного тракта;

– ультразвуковые признаки патологических изменений при осложнениях наиболее распространенных заболеваний печени, билиарной системы и желчного пузыря, поджелудочной железы, желудочно-кишечного тракта;

– ультразвуковые признаки патологических процессов в смежных органах и областях;

– стандартные позиции в М-модальном и В-модальном режиме, основные измерения в норме и при патологии, формы кривых Допплеровского потока в режиме импульсного, постоянно-волнового и цветного сканирования;

– основы клиники и диагностики заболеваний внутренних органов, инфекционных заболеваний, радиационных поражений, острых и неотложных состояниях, онкологических заболеваний, ВИЧ-инфекций, состояний при травматических поражениях; основах первичной реанимации, основах дозиметрии ионизирующих излучений, основных источниках облучения человека, основах радиационной безопасности.

Уметь:

– выявить специфические анамнестические особенности;

– получить необходимую информацию о болезни;

– при объективном обследовании выявить специфические признаки предполагаемого заболевания;

– анализировать клинико-лабораторные данные в свете целесообразности проведения ультразвукового исследования;

– оценить достаточность предварительной информации для принятия решений;

– оценить состояние здоровья и поставить предварительный диагноз.

– определить показания и целесообразность к проведению ультразвукового исследования;

– выбрать адекватные методики ультразвукового исследования;

– проводить соответствующую подготовку больного к исследованию;

– производить укладку больного.

– на основании ультразвуковой семиотики выявить изменения в органах и системах;

– определить характер и выраженность отдельных признаков;

– сопоставить выявленные при исследовании признаки с данными клинических лабораторно-инструментальных методов исследования:

– определить необходимость дополнительного ультразвукового исследования.

– определить достаточность имеющейся диагностической информации для составления заключения по данным ультразвукового исследования;

– отнести полученные данные к тому или иному классу заболеваний;

– провести ультразвуковое исследование в стандартных позициях для оценки исследуемого органа (области, структуры), исходя из возможностей ультразвукового диагностического прибора.

– оценить нормальную ультразвуковую анатомию исследуемого органа (области, структуры), с учетом возрастных особенностей.

– провести стандартные измерения исследуемого органа (области, структуры), с учетом рекомендованных нормативов.

– выявить признаки изменений ультразвуковой картины исследуемого органа (области, структуры).

– провести дифференциальную диагностику (исходя из возможностей ультразвукового метода исследования), выявив:

– сформировать заключение (либо в некоторых случаях дифференциально-диагностический ряд), определить, при необходимости, сроки и характер повторного

ультразвукового исследования и целесообразность дополнительного проведения других диагностических исследований.

– дифференцировать основные диагностические признаки заболеваний, выявляемых при других методах визуализации (рентгенография и рентгеноскопия, компьютерная рентгеновская томография, магнитно-резонансная томография, радионуклидные исследования, эндоскопия),

Владеть:

– необходимым минимумом ультразвуковых методик:
– двухмерным ультразвуковым сканированием в режиме реального времени (в режиме развертки В).

– режимами цветовой и спектральной доплерографии, исходя из возможностей ультразвукового диагностического прибора;

– выполнением основных измерений в В-модальном режиме и режиме спектральной доплерографии, исходя из возможностей ультразвукового диагностического прибора;

**ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ, УМЕНИЙ
ВРАЧА-ГАСТРОЭНТЕРОЛОГА:**

– выявления специфических анамнестических особенностей;
– получения необходимой информации о болезни;
– выявления специфических признаков предполагаемого заболевания при объективном обследовании;

– анализа клинико-лабораторных данных в свете целесообразности проведения ультразвукового исследования;

– оценки достаточности предварительной информации для принятия решений;

– оценки состояния здоровья и постановки предварительного диагноза;

– определения показаний и целесообразности к проведению ультразвукового исследования;

– выбора адекватных методик ультразвукового исследования;

– проведения ультразвукового исследования в стандартных позициях для оценки исследуемого органа (области, структуры), исходя из возможностей ультразвукового диагностического прибора;

– проведения ультразвукового сканирования с режимами цветовой и спектральной доплерографии, исходя из возможностей ультразвукового диагностического прибора;

– выполнения основных измерений в М-модальном и В-модальном режимах и режиме спектральной доплерографии, исходя из возможностей ультразвукового диагностического прибора;

– оценки нормальной ультразвуковой анатомии исследуемого органа (области, структуры), с учетом возрастных особенностей;

– проведения стандартных измерений исследуемого органа (области, структуры), с учетом рекомендованных нормативов;

– выявления признаков изменений ультразвуковой картины исследуемого органа (области, структуры);

– выявления изменений в органах и системах на основании ультразвуковой семиотики;

– квалифицированного оформления медицинского заключения.

6. Рабочая программа учебной дисциплины

6.1. Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах) и матрица компетенций

Индекс раздела/ № п/п	Наименование раздела (модуля) дисциплины	Всего часов	В том числе				Формируемые компетенции	Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения	Формы текущего контроля успеваемости
			лекции	семинарские занятия	практические занятия	самостоятельная работа			
В.Ф2	Ультразвуковая диагностика в гастроэнтерологии	36	6	6	18	6	УК-1, ПК-5		
1	Ультразвуковая диагностика заболеваний печени	6	2		4		УК-1, ПК-5	СЗ, КПЗ, Кл.С, СР	Т, ПР, ЗС
2	Ультразвуковая диагностика заболеваний желчного пузыря	6	2		4		УК-1, ПК-5	СЗ, КПЗ, Кл.С, СР	Т, ПР, ЗС
3	Ультразвуковая диагностика заболеваний желчевыводящих протоков	6		2	2	2	УК-1, ПК-5	СЗ, КПЗ, Кл.С, СР	Т, ПР, ЗС
4	Ультразвуковая диагностика заболеваний поджелудочной железы	6		2	4		УК-1, ПК-5	СЗ, КПЗ, Кл.С, СР	Т, ПР, ЗС
5	Ультразвуковая диагностика заболеваний желудка	6	2		2	2	УК-1, ПК-5	СЗ, КПЗ, Кл.С, СР	Т, ПР, ЗС
6	Ультразвуковая диагностика заболеваний тонкой и толстой кишки	6		2	2	2	УК-1, ПК-5	СЗ, КПЗ, Кл.С, СР	
	Промежуточная аттестация						УК-1, ПК-5		Зачет
	Общий объем подготовки	36	6	6	18	6			

В данной таблице использованы следующие сокращения:

КПЗ	клиническое практическое занятие	Пр.	оценка освоения практических навыков (умений)
СЗ	семинарское занятие	ЗС	решение ситуационных задач
СР	самостоятельная работа обучающихся	Кл.С	анализ клинических случаев
Т	тестирование		

7. Рекомендуемые образовательные технологии.

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций:

- семинарское занятие;
- клиническое практическое занятие;
- анализ клинических случаев;
- самостоятельная работа обучающихся.

8. Оценочные средства для контроля уровня сформированности компетенций (текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация)

8.1. Виды аттестации:

текущий контроль учебной деятельности обучающихся осуществляется в форме решения *тестовых заданий, ситуационных задач, контроля освоения практических навыков.*

промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (зачёт) проводится в соответствии с утверждённым Положением о промежуточной аттестации обучающихся при освоении профессиональных программ подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России. Промежуточная аттестация ординаторов после завершения изучения дисциплины «Ультразвуковая диагностика в гастроэнтерологии» профессиональной образовательной программы по специальности 31.08.28 Гастроэнтерология осуществляется посредством зачета. Зачет по дисциплине без оценки выставляется при условии отсутствия неотработанных пропусков и среднем балле за текущую успеваемость не ниже 3,0. Итоговое занятие не проводится.

8.2. Показатели и критерии оценки результатов освоения дисциплины

Оценка результатов освоения дисциплины проводится в соответствии с утверждённой Инструкцией по оцениванию учебной деятельности слушателей ФНМФО ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

8.3. Критерии оценки работы ординатора на семинарских и практических занятиях (освоения практических навыков и умений)

Оценивание каждого вида учебной деятельности ординаторов осуществляется стандартизовано в соответствии с принятой Инструкцией по оцениванию учебной деятельности слушателей ФНМФО ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

8.4. Образцы оценочных средств для текущего контроля успеваемости

Пример тестовых заданий

1. Больной К., 76 лет. Проведено УЗИ: печень увеличена (правая доля 18,0см, левая – 9,0см), эхоструктура однородная, эхогенность повышена, сосудистый рисунок обеднен. Отмечается затухание эхосигнала к периферии ткани. Укажите предварительное УЗ-заключение?

- A. *Жировой гепатоз печени
- B. Острый гепатит
- C. Хронический гепатит
- D. Цирроз печени
- E. Узловая гиперплазия печени

2. Больная В., 33 года планово обследована на УЗИ: печень не увеличена, контур ровный, структура неоднородная, содержит в правой доле образование повышенной эхогенности, однородной структуры, с четкими, ровными контурами, связано с сосудами.

Размер: 2,0см. Эхогенность не изменена. Печеночные вены и портальная вена не расширены. Каков УЗ-диагноз?

- A. МТС в печень
- B. *Гемангиома печени
- C. Дермоидная киста печени
- D. Липома печени
- E. Узловая гиперплазия печени

3. Больной и., 23 года, на УЗИ: поджелудочная железа резко увеличена, паренхима однородная, гипозоногенная. Контуры нечеткие, плохо просматриваются крупные сосуды за поджелудочной железой. Каково предварительное УЗ-заключение?

- A. *Острый панкреатит
- B. Хронический панкреатит
- C. Псевдокиста поджелудочной железы
- D. Абсцесс
- E. Липоматоз

Образцы ситуационных заданий

1. В., 50 лет, на УЗИ желчный пузырь обычных размеров, контуры ровные, стенка не утолщена по задней стенке определяется гиперэхогенное образование d 4,6 мм без эффекта «акустической» тени, не смещаемое при перемене положения тела.

- 1. Укажите верное ультразвуковое заключение.
- 2. Назовите основные эхопризнаки данной патологии.

Эталон ответа:

- 1. Полип желчного пузыря
- 2. Не смещаемое при перемене положения тела; нет эффекта «акустической» тени.

2. Больной С., 45 лет, на протяжении последних 5 лет состоит на диспансерном учете у гастроэнтеролога с диагнозом хронический панкреатит. Настоящее ухудшение отмечает около недели, когда появилась боль опоясывающего характера, вздутие живота после приема пищи, тошнота, рвота.

При УЗИ поджелудочная железа незначительно увеличена, эхогенность высокая, контур неровный нечеткий, структура неоднородная, за счет чередующихся участков различной эхогенности, Вирсунгов проток расширен до 4 мм. В проекции тела поджелудочной железы определяется анэхогенное образование, размером 31 x 19 мм, дающее эффект акустического дистального усиления.

- 1. Укажите верное ультразвуковое заключение.
- 2. Какова первоочередная лечебная тактика?

Эталон ответа:

- 1. Киста головки поджелудочной железы.
- 2. Диета, сорбенты, ферменты.

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

9.1. Тематический план лекций

№ п/п	Наименование лекции	Трудоёмкость (акад. час)
1	Ультразвуковая диагностика заболеваний печени	2
2	Ультразвуковая диагностика заболеваний желчного пузыря	2
3	Ультразвуковая диагностика заболеваний желудка	2
Всего:		6

9.2. Тематический план практических и семинарских занятий

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	Трудоёмкость (акад. час)	
		семинары	практические занятия
1	Ультразвуковая диагностика заболеваний печени		4
2	Ультразвуковая диагностика заболеваний желчного пузыря		4
3	Ультразвуковая диагностика заболеваний желчевыводящих протоков	2	2
4	Ультразвуковая диагностика заболеваний поджелудочной железы	2	4
5	Ультразвуковая диагностика заболеваний желудка		2
6	Ультразвуковая диагностика заболеваний тонкой и толстой кишки	2	2
	Всего	6	18

9.3. Тематический план самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Вид самостоятельной работы	Трудоёмкость (акад. час)
1	Ультразвуковая диагностика заболеваний желчевыводящих протоков	Подготовка к СЗ, КПЗ.	2
2	Ультразвуковая диагностика заболеваний желудка	Подготовка к СЗ, КПЗ.	2
3	Ультразвуковая диагностика заболеваний тонкой и толстой кишки	Подготовка к СЗ, КПЗ.	2
	Всего		6

9.3. Методическое обеспечение учебного процесса:

1. Методические указания по дисциплине «Ультразвуковая диагностика в гастроэнтерологии» для обучения ординаторов по специальности 31.08.28 Гастроэнтерология, утверждены Ученым советом ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература:

1. Маркина Н. Ю. Ультразвуковая диагностика / Н. Ю. Маркина, М. В. Кислякова; под редакцией С. К. Тернового. - 2-е изд. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-3313-3. - Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433133.html>. - Режим доступа: по подписке.

2. Илясова Е. Б. Лучевая диагностика: учебное пособие / Е. Б. Илясова, М. Л. Чехонацкая, В. Н. Приезжева. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 280 с. - ISBN 978-5-9704-3789-6. - Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437896.html> (дата обращения: 08.05.2024). - Режим доступа: по подписке.

3. Чуриков Д. А. Ультразвуковая диагностика болезней вен: руководство / Д. А. Чуриков, А. И. Кириенко. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: Литтерра, 2016. - 176 с. (Серия «Иллюстрированные руководства») - ISBN 978-5-4235-0235-5. - Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423502355.html>. - Режим доступа: по подписке.

4. Кулезнёва Ю. В. Ультразвуковое исследование в диагностике и лечении острого аппендицита / Ю. В. Кулезнёва, Р. Е. Израйлов, З. А. Лемешко - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 72 с. («Актуальные вопросы медицины») - ISBN 978-5-9704-2703-3. - Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427033.html>. - Режим доступа: по подписке.

5. Лучевая диагностика: учебник / под редакцией Г. Е. Труфанова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 484 с. - ISBN 978-5-9704-7916-2. - Текст:

электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970479162.html>. - Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература:

1. Киллу К. УЗИ в отделении интенсивной терапии / К. Киллу, С. Далчевски, В. Коба; пер. с англ., под редакцией Р. Е. Лахина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 280 с. - ISBN 978-5-9704-3824-4. - Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438244.html>. - Режим доступа: по подписке.

2. Шаповальянц С. Г. Современная комплексная диагностика острой спаечной тонкокишечной непроходимости / С. Г. Шаповальянц, С. Е. Ларичев, М. Е. Тимофеев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 48 с. - ISBN 978-5-9704-3088-0. - Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430880.html>. - Режим доступа: по подписке.

3. Лучевая диагностика и терапия. Общая лучевая диагностика: учебник / С. К. Терновой [и др.] - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 232 с. - ISBN 978-5-9704-2989-1. - Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429891.html>. - Режим доступа: по подписке.

4. Ультразвуковая диагностика. Практическое решение клинических проблем. Т. 4. УЗИ в педиатрии / Эдвард И. Блют, Кэрол Б. Бенсон, Филип У. Раллс, Мэрлин Дж. Сигел. - Москва: Медицинская литература, 2016. - 625 с. – Текст: непосредственный.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Электронный каталог WEB-ОРАС Библиотеки ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава РФ <http://katalog.dnmu.ru>

2. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru>

3. Научная электронная библиотека (НЭБ) eLIBRARY <http://elibrary.ru>

4. PubMed <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>

5 Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» <https://cyberleninka.ru/>

Законодательные и нормативно-правовые документы

1. Конституция Российской Федерации;

2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

3. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;

4. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 № 1258 (зарегистрировано в Минюсте России 28.01.2014, регистрационный № 31136);

5. Номенклатура медицинских организаций, утвержденная приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 06.08.2013 № 529н (зарегистрировано в Минюсте России 13.09.2013, регистрационный № 29950);

6. Перечень специальностей высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.09.2013 № 1061 (зарегистрировано в Минюсте России 14.10.2013, регистрационный № 30163);

7. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.09.2013 № 1061 (зарегистрировано в Минюсте России 14.10.2013, регистрационный № 30163);

Федерации от 18.03.2016 № 227 (зарегистрировано в Минюсте России 11.04.2016, регистрационный № 41754);

8. Порядок разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.05.2014 № 594 (зарегистрировано в Минюсте России 29.07.2014, регистрационный № 33335);

9. Номенклатура должностей медицинских работников и фармацевтических работников, утвержденная приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20.12.2012 № 1183н (зарегистрировано в Минюсте России 18.03.2013, регистрационный № 27723);

10. Квалификационные требования к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки», утвержденные приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 2.05.2023 № 206н (зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2015, регистрационный № 39438);

11. Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.11.2015 № 1383 (зарегистрировано в Минюсте России 1.06.2023 № 73677);

12. ФГОС ВО – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.28 Гастроэнтерология, утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.08.2014 г. № 1070. (зарегистрировано в Минюсте РФ 18 сентября 2014 г., регистрационный N 34090);

13. Профессионального стандарта «Врач-гастроэнтеролог», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11.03.2019 года N 139н.

14. Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 (зарегистрировано в Минюсте России 18.09.2017, регистрационный № 48226);

15. Устав ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России;

16. Правила приема в ординатуру ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины

– оборудованные для образовательного процесса учебные комнаты с наглядными пособиями;

- комплекты тестовых заданий;
- мультимедийный проектор;
- персональные компьютеры, принтеры;
- таблицы и схемы по темам занятий;
- мультимедийные презентации лекций;

– доступ к сети «Интернет», Wi-Fi обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС) и электронно-библиотечную систему (ЭБС) ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.