

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Багрий Андрей Владимирович

Должность: Проректор по последипломному образованию и региональному

развитию здравоохранения

Дата подписания: 24.12.2024 11:30:10

Уникальный программный ключ:

2b055d886c0fdf89a246ad89f315b2adcf9f225c

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОМУ ГОСУДАРСТВЕННОМУ БЮДЖЕТНОМУ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМУ**  
**УЧРЕЖДЕНИЮ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ**  
**МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М. ГОРЬКОГО»**  
**МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Утверждаю

Проректор по

последипломному

образованию д.мед.н.

профессор А.Э.Багрий

« 27 » \_\_\_\_\_ ноября 2024 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б1.В.ДВ2 ДЕТСКАЯ ХИРУРГИЯ**  
**профессиональной программы подготовки кадров высшей квалификации**  
**в ординатуре по специальности**  
**31.08.18 Неонатология**

Донецк 2024

### Разработчики программы

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность
1	Щербинин А.В.	к.м.н., доцент	зав. кафедрой детской хирургии и анестезиологии
2	Сушков Н.Т.	к.м.н.	доцент кафедры детской хирургии и анестезиологии
3	Москаленко С.В.	к.м.н., доцент	доцент кафедры детской хирургии и анестезиологии
4	Фоменко С.А.	к.м.н., доцент	доцент кафедры детской хирургии и анестезиологии

Рабочая программа дисциплины «Детская хирургия» обсуждена на учебно-методическом заседании кафедры детской хирургии и анестезиологии  
«03» июня 2024 г. протокол № 12

Заведующий кафедрой, к.м.н., доцент \_\_\_\_\_ А.В. Щербинин

  
(подпись)

Рабочая программа дисциплины «Детская хирургия» рассмотрена на заседании методической комиссии ФНМФО «20» \_\_\_\_\_ июня 2024г. протокол № 6

Председатель методической комиссии ФНМФО,  
д.м.н., профессор

\_\_\_\_\_ А.Э. Багрий  
(подпись)

Рабочая программа дисциплины «Детская хирургия» одобрена Советом ФНМФО  
«20» \_\_\_\_\_ июня 2024г. протокол № 10

Председатель Совета ФНМФО

\_\_\_\_\_ Я.С. Валигун  
(подпись)

## 1. Пояснительная записка.

Рабочая программа учебной дисциплины является нормативным документом, регламентирующим цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки обучающихся. Документ разработан на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.18 Неонатология (квалификация: врач-неонатолог).

## 2. Цель и задачи учебной дисциплины

**Цель:** подготовка квалифицированного врача-неонатолога, обладающего системой универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности, применяющего современные научно-технические достижения диагностики и лечения при основных хирургических заболеваниях периода новорожденности.

### Задачи:

- диагностика хирургических заболеваний и патологических состояний у пациентов периода новорожденности на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;
- диагностика неотложных состояний при хирургических заболеваниях у пациентов периода новорожденности;
- оказание специализированной медицинской помощи при хирургических заболеваниях у пациентов периода новорожденности;
- участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства при хирургических заболеваниях у пациентов периода новорожденности.

## 3. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Детская хирургия» входит в вариативную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре.

## 4. Общая трудоемкость учебной дисциплины

Виды контактной и внеаудиторной работы	Всего часов
<b>Общий объем дисциплины</b>	72/2,0 з.е.
Аудиторная работа	48
Лекций	-
Семинарских занятий	12
Практических занятий	36
Самостоятельная работа обучающихся	24
<b>Формы промежуточной аттестации, в том числе</b>	
Зачет	

## 5. Результаты обучения

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

Категория компетенций	Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенций
<b>Универсальные компетенции (УК)</b>		
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен критически и системно анализировать достижения в области медицины и фармации, определять возможности и способы их применения в профессиональном контексте.	УК-1.1. Знает методологию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации. УК-1.2. Умеет критически и системно анализировать достижения в области медицины и фармации. УК-1.3. Умеет определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте. УК-1.4. Владеет методами и приемами системного анализа достижений в области медицины и фармации для их применения в профессиональном контексте
Коммуникация	УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	УК-4.1. Знает основы психологии и умеет выстраивать взаимодействие в рамках профессиональной деятельности. УК-4.2. Умеет поддерживать профессиональные отношения. УК-4.3. Владеет приемами профессионального взаимодействия коллегами и пациентами.
<b>Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</b>		
Деятельность в сфере информационных технологий	ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	ОПК-1.1. Знает современные информационно-коммуникационные технологии и ресурсы, применимые в научно-исследовательской, профессиональной деятельности и образовании. ОПК -1.2. Знает и умеет использовать современные информационно-коммуникационные технологии для повышения медицинской грамотности населения, медицинских работников. ОПК-1.3. Знает и умеет планировать, организовывать и оценивать результативность коммуникативных программ, кампаний по пропаганде здорового образа жизни. ОПК-1.4. Умеет работать в медицинской информационной системе, вести электронную медицинскую карту. ОПК-1.5. Знает основные принципы организации оказания медицинской помощи с использованием телемедицинских технологий, умеет применять их на практике. ОПК-1.6. Знает и умеет применять на практике основные принципы обеспечения информационной безопасности в медицинской организации.
Медицинская деятельность	ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	ОПК-4.1. Знает и умеет работать со стандартами оказания медицинских услуг. ОПК-4.2. Знает патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. ОПК-4.3. Составляет алгоритм диагностики и обследования пациентов. ОПК-4.4. Применяет лабораторные методы исследований и интерпретирует полученные результаты.
	ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	ОПК-5.1. Способен определить план лечения новорожденных и недоношенных детей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи. ОПК-5.2. Способен назначить лечение новорожденным и недоношенным детям с применением медицинских изделий в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи. ОПК-5.3. Умеет назначать и проводить лечебное питание,

		назначать лечебно-охранительный режим новорожденных и недоношенных детей с учетом их состояния в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи.
	ОПК-9. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	ОПК-9.1. Владеет методикой проведения анализа медико-статистических показателей заболеваемости, смертности. ОПК-9.2. Владеет навыками ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа. ОПК-9.3. Осуществляет контроль выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала.
<b>Профессиональные компетенции (ПК)</b>		
Медицинская деятельность	ПК-5. Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	ПК-5.1. Знать: 5.1.1. Методы составления плана работы и отчета о своей работе. ПК-5.2. Уметь: 5.2.1. Проводить работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности. ПК-5.3. Владеть: 5.3.1. Методами использования информационно-аналитических систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». 5.3.2. Методами использования в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.
	ПК-6. Оказание медицинской помощи в экстренной форме.	ПК-6.1. Знать: 6.1.1. Методы оценки состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме. ПК-6.2. Уметь: 6.2.1. Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни пациенту, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. 6.2.2. Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме. ПК-1.3. Владеть: 6.3.1. Методами оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентам, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания).

### В результате освоения дисциплины обучающийся должен

#### Знать:

- анатомию и физиологию новорожденного;
- вопросы общей патологии, иммунологии и реактивности организма;
- этиологию и патогенез хирургических заболеваний у новорожденных;
- современные методы обследования больного (эндоскопические, рентгенологические, ультразвуковые, магнитно-резонансные, биохимические и др.);
- международную классификацию болезней (МКБ);
- классификацию, клинику, диагностику и принципы лечения хирургических заболеваний у новорожденных;

- основы клинической фармакологии (фармакодинамика, фармакокинетика) основных групп лекарственных средств, применяемых для лечения хирургической патологии у новорожденных;
- осложнения, вызванные применением лекарств;
- показания и противопоказания к хирургическому лечению новорожденных;
- принципы диетотерапии у хирургических больных;
- методы профилактики основных хирургических заболеваний в неонатологии.

#### **Уметь:**

- провести опрос родственников, применить объективные методы обследования, выявить общие и специфические признаки заболевания;
- оценить тяжесть состояния больного и принять необходимые меры для выведения больного из тяжелого состояния, определить объем и последовательность лечебных мероприятий, оказать необходимую срочную помощь и при необходимости провести реанимационные мероприятия, определить показания для госпитализации и организовать ее;
- определить необходимость специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, функциональных и др.);
- оценить данные лабораторных и биохимических методов исследований, эндоскопии, сонографии, рентгенографии, компьютерной томографии и МР-томографии применительно к конкретной клинической ситуации;
- провести дифференциальную диагностику, используя клинические и дополнительные методы исследований, и сформулировать диагноз с выделением основного синдрома и его осложнений;
- назначить необходимые лекарственные средства и другие лечебные мероприятия;
- определить объем лечения и реабилитации больных;
- определить должный объем консультативной помощи и провести коррекцию лечения.

#### **Владеть:**

- методами комплексного обследования новорожденных с хирургической патологией;
- алгоритмом ведения новорожденных с хирургической патологией.

### **ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ, УМЕНИЙ ВРАЧА-НЕОНАТОЛОГА:**

- клинический осмотр новорожденного;
- зондирование и промывание желудка;
- постановка высокой очистительной клизмы;
- санация верхних дыхательных путей, трахеи и бронхов.

## 6. Рабочая программа учебной дисциплины

### а. Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах) и матрица компетенций

Индекс раздела/ № п/п	Наименование раздела (модуля) дисциплины	Всего часов	В том числе					Формируемые компетенции	Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения	Формы текущего контроля успеваемости
			лекции	Семинарские занятия	Пр. занятия	СР	аттестация			
<b>Б1.В.ОД2</b>	<b>ДЕТСКАЯ ХИРУРГИЯ</b>	<b>72</b>	-	<b>12</b>	<b>36</b>	<b>24</b>				
<b>Б1.В.ОД2.1</b>	<b>Врожденная хирургическая патология</b>	<b>45</b>	-	<b>6</b>	<b>24</b>	<b>15</b>	УК-1, УК-4, ОПК-1, РПК-4, ОПК-5, ОПК-9, ПК-5, ПК-6	СЗ, ПЗ, СР	Т,ПР,ЗС	
<b>1.1</b>	Пороки развития органов грудной полости, пищевода и диафрагмы	18		6	6	6	УК-1, УК-4, ОПК-1, РПК-4, ОПК-5, ОПК-9, ПК-5	СЗ, ПЗ, СР	Т,ПР,ЗС	
<b>1.2</b>	Патология желудка и 12-перстной кишки	9			6	3	УК-1, УК-4, ОПК-1, РПК-4, ОПК-5, ОПК-9, ПК-5	СЗ, ПЗ, СР	Т,ПР,ЗС	
<b>1.3</b>	Врожденная патология тонкой кишки	9			6	3	УК-1, УК-4, ОПК-1, РПК-4, ОПК-5, ОПК-9, ПК-5	СЗ, ПЗ, СР	Т,ПР,ЗС	
<b>1.4</b>	Врожденная патология толстой кишки. Некротический энтероколит.	9			6	3	УК-1, УК-4, ОПК-1, РПК-4, ОПК-5, ОПК-9, ПК-5, ПК-6	СЗ, ПЗ, СР	Т,ПР,ЗС	
<b>Б1.В.ОД2.2</b>	<b>Гнойно-воспалительные заболевания новорожденных</b>	<b>27</b>	-	<b>6</b>	<b>12</b>	<b>9</b>	УК-1, УК-4, ОПК-1, РПК-4, ОПК-5, ОПК-9, ПК-5, ПК-6	СЗ, ПЗ, СР	Т,ПР,ЗС	
<b>2.1</b>	Гнойно-воспалительные заболевания кожи, подкожной клетчатки и мягких тканей	18		6	6	6	УК-1, УК-4, ОПК-1, РПК-4,	СЗ, ПЗ, СР	Т,ПР,ЗС	

								ОПК-5, ОПК-9, ПК-5, ПК-6		
<b>2.2</b>	Гнойно-воспалительные заболевания костей	9			6	3		УК-1, УК-4, ОПК-1, РПК-4, ОПК-5, ОПК-9, ПК-5, ПК-6	СЗ, ПЗ, СР	Т, ПР, ЗС
	<b>Промежуточная аттестация</b>									зачет
	<b>Общий объем подготовки</b>	<b>72</b>	<b>-</b>	<b>12</b>	<b>36</b>	<b>24</b>				

**В данной таблице использованы следующие сокращения:**

<b>СЗ</b>	семинарское занятие
<b>СР</b>	самостоятельная работа обучающихся
<b>Т</b>	тестирование
<b>ПР.</b>	оценка освоения практических навыков (умений)
<b>СЗ</b>	решение ситуационных задач

## **7. Рекомендуемые образовательные технологии.**

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций:

- семинарское занятие;
- практическое занятие;
- самостоятельная работа обучающихся.

## **8. Оценочные средства для контроля уровня сформированности компетенций (текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация)**

### **8.1. Виды аттестации:**

*текущий контроль учебной деятельности обучающихся* осуществляется в форме решения тестовых заданий, ситуационных задач, контроля освоения практических навыков.

*промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (зачёт)* проводится в соответствии с утверждённым Положением о промежуточной аттестации обучающихся при освоении профессиональных программ подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России. Промежуточная аттестация ординаторов после завершения изучения дисциплины «Детская хирургия» профессиональной образовательной программы по специальности 31.08.18 Неонатология осуществляется посредством зачета. Зачет по дисциплине без оценки выставляется при условии отсутствия неотработанных пропусков и среднем балле за текущую успеваемость не ниже 3,0. Итоговое занятие не проводится.

### **8.2. Показатели и критерии оценки результатов освоения дисциплины**

Оценка результатов освоения дисциплины проводится в соответствии с утверждённой Инструкцией по оцениванию учебной деятельности ординаторов и слушателей факультета непрерывного медицинского и фармацевтического образования ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

### **8.3. Критерии оценки работы ординаторов на семинарских и практических занятиях (освоения практических навыков и умений)**

Оценивание каждого вида учебной деятельности ординаторов осуществляется стандартизовано в соответствии с принятой Инструкцией по оцениванию учебной деятельности ординаторов и слушателей факультета непрерывного медицинского и фармацевтического образования ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

### **8.4. Образцы оценочных средств для текущего контроля успеваемости**

#### **Примеры тестовых заданий**

1. У новорожденного через 2 часа после рождения появились признаки дыхательной недостаточности. При осмотре: асимметрия грудной клетки, ослабление дыхания слева, смещение границ сердца вправо. При рентгенологическом исследовании: множество воздушных ячеек слева, купол диафрагмы слева отсутствует. Высказано предположение о диафрагмальной грыже.

Какие типичные признаки ложной диафрагмальной грыжи наблюдаются в данном случае?

- A. Асимметрия грудной клетки.
- B. Смещение границ сердца.
- C. Ослабление дыхания слева.
- D. Воздушные ячейки слева.
- \*E. Отсутствие купола диафрагмы слева.

2. У новорожденного с дыхательной недостаточностью диагностирована атрезия пищевода с трахеопищеводным свищем.

Какие самые первые клинические признаки этой патологии были выявлены у новорожденного?

- А. Одышка.
- \*В. Пенистые выделения изо рта и носа.
- С. Цианоз.
- Д. Приступ асфиксии во время первого кормления.
- Е. Кашель.

3. У новорожденного через 2 часа после рождения появились нарастающие симптомы дыхательной недостаточности. Над легкими слева вверху тимпанит, бронхиальное дыхание.

Высказано предположение о врожденном пороке развития - долевого эмфиземе.

Какое дополнительное исследование необходимо выполнить?

- А. Бронхоскопия.
- В. Бронхография.
- \*С. Рентгенологическое исследование в прямой и боковой (левым боком) проекции.
- Д. Сонография.
- Е. Ангиография легких.

### Образцы ситуационных заданий

У 5-дневного новорожденного, перенесшего тяжелую гипоксию в перинатальном периоде, при осмотре выражено вздутие живота. Передняя брюшная стенка пастозна в гипогастрии, пальпация вызывает беспокойство. При перкуссии – притупление в отлогих местах живота. Напряжения мышц передней брюшной стенки уловить не удастся. От еды отказывается, за последние сутки трехкратная рвота, стул скудный, жидкий. На обзорной рентгенограмме органов брюшной полости под куполом диафрагмы полоса просветления.

1. Ваш диагноз?
2. Врачебная тактика?

#### Эталон ответа:

1. Диагноз: язвенно-некротический энтероколит, перфорация полого органа, перитонит.
2. Врачебная тактика: оперативное лечение в экстренном порядке.

### 9. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

#### 9.1 Тематический план практических и семинарских занятий

№ занятия	Тема занятия	Трудоёмкость (акад. час)	
		Пр. зан.	Семинар
1.	<b>Пороки развития органов грудной полости, пищевода и диафрагмы.</b> Пороки развития легких и бронхов: агенезия и гипоплазия легких, пороки трахеи и бронхов, врожденная лобарная эмфизема, врожденная солитарная киста, поликистоз легких. Пороки развития пищевода: атрезия пищевода, врожденный трахеопищеводный свищ, халазия пищевода, ахалазия пищевода. Пороки развития диафрагмы: диафрагмальные грыжи, кисты диафрагмы.	6	6
2.	<b>Патология желудка и 12-перстной кишки.</b> Пилоростеноз, атрезия 12-перстной кишки.	6	
3.	<b>Врожденная патология тонкой кишки.</b> Врожденный заворот «средней» кишки, синдром Ледда, атрезия тонкой кишки, удвоение кишечной трубки, меконеальный илеус.	6	
4.	<b>Врожденная патология толстой кишки. Некротический энтероколит.</b> Атрезия анального отверстия, атрезия прямой кишки, врожденные свищи промежности и прямой кишки, болезнь Гиршпрунга, некротический энтероколит.	6	

5.	<b>Гнойно-воспалительные заболевания кожи, подкожной клетчатки и мягких тканей.</b> Флегмона, рожистое воспаление, гнойный мастит, омфалит, парапроктит.	6	6
6.	<b>Гнойно-воспалительные заболевания костей.</b> Остеомиелит.	6	
	<b>ВСЕГО:</b>	<b>36</b>	<b>12</b>

## 9.2. Тематический план самостоятельной работы обучающихся

№ занятия	Тема занятия	Трудоёмкость (акад. час)
1.	<b>Пороки развития органов грудной полости, пищевода и диафрагмы.</b> Пороки развития легких и бронхов: агенезия и гипоплазия легких, пороки трахеи и бронхов, врожденная лобарная эмфизема, врожденная солитарная киста, поликистоз легких. Пороки развития пищевода: атрезия пищевода, врожденный трахеопищеводный свищ, халазия пищевода, ахалазия пищевода. Пороки развития диафрагмы: диафрагмальные грыжи, кисты диафрагмы.	6
2.	<b>Патология желудка и 12-перстной кишки.</b> Пилоростеноз, атрезия 12-перстной кишки.	3
3.	<b>Врожденная патология тонкой кишки.</b> Врожденный заворот «средней» кишки, синдром Ледда, атрезия тонкой кишки, удвоение кишечной трубки, меконеальный илеус.	3
4.	<b>Врожденная патология толстой кишки. Некротический энтероколит.</b> Атрезия анального отверстия, атрезия прямой кишки, врожденные свищи промежности и прямой кишки, болезнь Гиршпрунга, некротический энтероколит.	3
5.	<b>Гнойно-воспалительные заболевания кожи, подкожной клетчатки и мягких тканей.</b> Флегмона, рожистое воспаление, гнойный мастит, омфалит, парапроктит.	6
6.	<b>Гнойно-воспалительные заболевания костей.</b> Остеомиелит.	3
	<b>ВСЕГО:</b>	<b>24</b>

## 9.3. Методическое обеспечение учебного процесса:

Методические указания по дисциплине «Детская хирургия» для обучения ординаторов по специальности 31.08.18 Неонатология, утверждены Ученым советом ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

## 10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

#### Основная литература

1. Детская хирургия : учебник / под ред. Ю. Ф. Исакова, А. Ю. Разумовского. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 1040 с. – ISBN 978-5-9704-3959-3. – Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента» : [сайт]. – URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439593.html>. - Режим доступа : по подписке.
2. Детская хирургия : учебник / М. П. Разин, С. В. Минаев, И. А. Турабов [и др.]. – 2-е изд., перераб. И доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 704 с. – ISBN 978-5-9704-5697-2. – Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента» : [сайт]. – URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456972.html>. - Режим доступа : по подписке.
3. Подкаменев, В. В. Хирургические болезни у детей : учеб. Пособие / В. В. Подкаменев. – 2-е изд., перераб и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 432 с. – ISBN 978-5-9704-3283-9. – Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента» : [сайт]. – URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432839.html>. - Режим доступа : по подписке.
4. Неотложная хирургия детского возраста / М. П. Разин, С. В. Минаев, В. А. Скобелев [и др.] – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 328 с. – ISBN 978-5-9704-3424-6. – Текст : электронный

// ЭБС «Консультант студента» : [сайт]. – URL :  
<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434246.html>. - Режим доступа : по подписке.

#### **Дополнительная литература**

1. Детская хирургия / под ред. М. П. Разина. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 688 с. – ISBN 978-5-9704-4469-6. – Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента» : [сайт]. – URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970444696.html>. - Режим доступа : по подписке.
2. Неонатология: в 2 т. Т. 1 [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н. П. Шабалов. - 6-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437940.html>
3. Хирургические болезни : учебник / под ред. М. И. Кузина. – 4-е изд., перераб. И доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 992 с. : ил. – 992 с. – ISBN 978-5-9704-4646-1. – Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента» : [сайт]. – URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970446461.html>. - Режим доступа : по подписке.
4. Неотложная абдоминальная хирургия детского возраста : учебное пособие / под ред. В. В. Подкаменева. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 208 с. – ISBN 978-5-9704-4332-3. – Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента» : [сайт]. – URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970443323.html>. - Режим доступа : по подписке
5. Топографическая анатомия и оперативная хирургия детского возраста / под ред. С. С. Дыдыкина, Д. А. Морозова. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 176 с. – ISBN 978-5-9704-4334-7. – Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента» : [сайт]. – URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970443347.html>. - Режим доступа : по подписке.
6. Оперативная хирургия : учебное пособие по мануальным навыкам / под ред. А. А. Воробьева, И. И. Кагана. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 688 с. – ISBN 978-5-9704-3354-6. – Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента» : [сайт]. – URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433546.html>. - Режим доступа : по подписке.

#### **Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

1. Электронный каталог WEB-ОРАС Библиотеки ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России <http://katalog.dnmu.ru>
2. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru>
3. Научная электронная библиотека (НЭБ) eLIBRARY <http://elibrary.ru>
4. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» <https://cyberleninka.ru/>
5. PubMed <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>

#### **Законодательные и нормативно-правовые документы:**

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 № 1258 (зарегистрировано в Минюсте России 28.01.2014, регистрационный № 31136);
- Номенклатура медицинских организаций, утвержденная приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 06.08.2013 № 529н (зарегистрировано в Минюсте России 13.09.2013, регистрационный № 29950);
- Перечень специальностей высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.09.2013 № 1061 (зарегистрировано в Минюсте России 14.10.2013, регистрационный № 30163);
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров

- в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.03.2016 № 227 (зарегистрировано в Минюсте России 11.04.2016, регистрационный № 41754);
- Порядок разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.05.2014 № 594 (зарегистрировано в Минюсте России 29.07.2014, регистрационный № 33335);
  - Номенклатура должностей медицинских работников и фармацевтических работников, утвержденная приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20.12.2012 № 1183н (зарегистрировано в Минюсте России 18.03.2013, регистрационный № 27723);
  - Квалификационные требования к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки», утвержденные приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 2.05.2023 № 206н (зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2015, регистрационный № 39438);
  - Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.11.2015 № 1383 (зарегистрировано в Минюсте России 1.06.2023 № 73677);
  - ФГОС ВО – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.18 Неонатология, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 30.06.2021 № 559 (зарегистрировано в Минюсте России 28.07.2021, регистрационный № 64401);
  - Профессиональный стандарт «Врач-неонатолог», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.03.2018 № 136н. (зарегистрировано в Минюсте России 02.04.2018, регистрационный № 50594);
  - Квалификационная характеристика «Врач-неонатолог» (Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих; Раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения», Должности специалистов с высшим медицинским и фармацевтическим образованием. Утвержден Приказом Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 г. № 541н г. Москва (ред. от 09.04.2018));
  - Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 (зарегистрировано в Минюсте России 18.09.2017, регистрационный № 48226);
  - Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 15.11.2012 № 921н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи по профилю «Неонатология» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25.12.2012, регистрационный № 26377);
  - Устав ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России;
  - Правила приема в ординатуру ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

#### **11. Материально-техническое обеспечение дисциплины:**

- учебные аудитории для занятий лекционного типа;
- учебные аудитории для занятий семинарского типа;
- учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации;
- компьютерный класс;
- помещение для самостоятельной работы обучающихся;

- ноутбуки, компьютеры, роутеры, принтеры, сканер, тематические стенды, диски с учебными материалами, типовыми наборами профессиональных моделей, доски, столы, стулья;
- доступ к сети «Интернет», Wi-Fi обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС) и электронно-библиотечную систему (ЭБС) ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.