

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Багрий Андрей Эдуардович
Должность: Проректор по последипломному образованию и региональному развитию здравоохранения
Дата подписания: 23.12.2024 13:10
Уникальный программный идентификатор:
2b055d886c0fdf89a246ad89f315b2adcf9f223c

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М. ГОРЬКОГО»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Утверждаю
Проректор по последипломному
образованию, д.мед.н.
профессор **А.Э. Багрий**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ2 ДЕРМАТОВЕНЕРОЛОГИЯ
профессиональной программы подготовки кадров высшей квалификации
в ординатуре по специальности
31.08.35 инфекционные болезни**

Разработчики программы

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность
1	Проценко О.А.	д.м.н., профессор	Заведующий кафедрой дерматовенерологии и косметологии ФНМФО
2	Проценко Т.В.	д.м.н., профессор	Профессор кафедры дерматовенерологии и косметологии ФНМФО
3	Провизнион А.Н.	д.м.н., доцент	Доцент кафедры дерматовенерологии и косметологии ФНМФО
	Боряк С.А.	к.м.н.	Доцент кафедры дерматовенерологии и косметологии ФНМФО

Рабочая программа дисциплины «Дерматовенерология» обсуждена на учебно-методическом заседании кафедры дерматовенерологии и косметологии ФНМФО.

«24» мая 2024 г. протокол № 1

Зав. кафедрой, д.мед.н., профессор

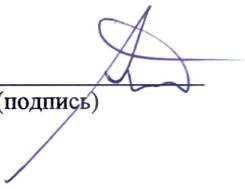


(подпись)

О.А. Проценко

Рабочая программа дисциплины «Дерматовенерология» рассмотрена на заседании методической комиссии ФНМФО «20» июня г. протокол № 6

Председатель методической комиссии
ФНМФО, д.мед.н., профессор



(подпись)

А.Э. Багрий

Рабочая программа дисциплины «Дерматовенерология» одобрена Советом ФНМФО «20» июня г. протокол № 10

Председатель Совета ФНМФО,



(подпись)

Я.С. Валигун

1. Пояснительная записка.

Рабочая программа учебной дисциплины является нормативным документом, регламентирующим цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки обучающихся. Документ разработан на основании Федерального государственного образовательного стандарта подготовки кадров высшей квалификации по программе ординатуры 31.08.35 Инфекционные болезни (квалификация: врач-инфекционист).

2. Цель и задачи учебной дисциплины

Цель: подготовка квалифицированного врача-инфекциониста, обладающего системой теоретических знаний, а также универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций по вопросам дерматовенерологии.

Задачи:

- формирование навыков и умений в освоении новейших технологий и методик в сфере дерматовенерологии;
- формирование компетенций врача-инфекциониста в области дерматовенерологии.

3. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Дерматовенерология» входит в вариативную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре.

4. Общая трудоемкость учебной дисциплины

Виды контактной и внеаудиторной работы	Всего часов
Общий объем дисциплины	72 / 2,0 з.е.
Аудиторная работа	48
Лекций	
Семинарских занятий	12
Практических занятий	36
Самостоятельная работа обучающихся	24
Формы промежуточной аттестации, в том числе	
Зачет	

5. Результаты обучения

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

Категория компетенций	Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенций
<i>Универсальные компетенции (УК)</i>		
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен критически и системно анализировать достижения в области медицины и фармации, определять возможности и способы их применения в профессиональном контексте.	УК-1.1. Знает методологию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации. УК-1.3. Умеет критически и системно анализировать достижения в области медицины и фармации. УК-1.4. Умеет определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте. УК-1.6. Владеет методами и приемами системного анализа достижений в области медицины и фармации для их применения в профессиональном контексте

Общепрофессиональные компетенции (ОПК)		
Деятельность в сфере информационных технологий	ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	ОПК-1.1. Знает современные информационно-коммуникационные технологии и ресурсы, применимые в научно-исследовательской, профессиональной деятельности и образовании. ОПК-1.2. Знает и умеет использовать современные информационно-коммуникационные технологии для повышения медицинской грамотности населения, медицинских работников. ОПК-1.3. Знает и умеет планировать, организовывать и оценивать результативность коммуникативных программ, кампаний по пропаганде здорового образа жизни. ОПК-1.4. Умеет работать в медицинской информационной системе, вести электронную медицинскую карту. ОПК-1.5. Знает основные принципы организации оказания медицинской помощи с использованием телемедицинских технологий, умеет применять их на практике. ОПК-1.6. Знает и умеет применять на практике основные принципы обеспечения информационной безопасности в медицинской организации.
Организационно-управленческая деятельность	ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	ОПК-2.1. Знает и умеет применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей. ОПК-2.2. Знает и умеет оценивать и прогнозировать состояние популяционного здоровья с использованием современных индикаторов и с учетом социальных детерминант здоровья населения. ОПК-2.3. Знает и умеет реализовывать основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, направленные на профилактику заболеваний, укрепление здоровья населения и формирование здорового образа жизни. ОПК-2.4. Анализирует и оценивает качество оказания медицинской помощи с использованием современных подходов к управлению качеством медицинской помощи и основных медико-статистических показателей.
Профессиональные компетенции (ПК)		
Оказание медицинской помощи пациентам с инфекционными и (или) состояниями	ПК-1. Проведение обследования пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями с целью установления диагноза	ПК-1.1. Знать: 1.1.1. Показания к направлению пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями на лабораторное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. 1.1.2. Показания к направлению пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями на инструментальное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. 1.1.3. Показания к направлению пациентов с инфекционными заболеваниями и (или)

		<p>состояниями на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-1.2. Уметь:</p> <p>1.2.1 Обосновывать и устанавливать диагноз с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее – МКБ).</p> <p>ПК-1.3. Владеть:</p> <p>1.3.1 Методикой сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания и (или) состояния, эпидемиологического анамнеза у пациентов (их законных представителей) с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями.</p> <p>1.3.2 Методикой физикального исследования пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация).</p> <p>Приемами обеспечения безопасности диагностических мероприятий для пациентов и медицинских работников.</p>
	<p>ПК-2. Назначение лечения пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями, контроль его эффективности и безопасности</p>	<p>ПК-2.1. Знать:</p> <p>2.1.1 Методики разработки плана лечения пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-2.2. Уметь:</p> <p>2.2.1 Назначать лекарственные препараты и медицинские изделия пациентам инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>2.2.2 Назначать немедикаментозную терапию пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>2.2.3 Назначать лечебное питание пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>2.2.4 Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов и медицинских изделий для пациентов с инфекционными заболеваниями и (или)</p>

		<p>состояниями.</p> <p>2.2.5 Оценивать эффективность и безопасность немедикаментозной терапии пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями.</p> <p>2.2.6 Оценивать приверженность к лечению и риск преждевременного прекращения лечения у пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями.</p> <p>2.2.7 Выполнять рекомендации по терапии, назначенной врачами-специалистами.</p> <p>ПК-2.3. Владеть:</p> <p>2.3.1 Методами профилактики или лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения.</p> <p>2.3.2 Методиками оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями.</p>
	<p>ПК-3. Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов</p>	<p>ПК-3.1. Знать:</p> <p>3.1.1 Показания к направлению пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-3.2. Уметь:</p> <p>3.2.1 Проведение мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, в том числе реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов.</p> <p>ПК-3.3. Владеть:</p> <p>3.3.1 Методиками оценки эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p>
	<p>ПК-4. Проведение медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз</p>	<p>ПК-4.1. Знать:</p> <p>4.1.1 Принципы и методы работы по проведению медицинских осмотров, в том числе предварительных и периодических.</p> <p>ПК-4.2. Уметь:</p> <p>4.2.1 Проводить экспертизу временной нетрудоспособности пациентов с инфекционными</p>

		заболеваниями и (или) состояниями и работать в составе врачебной комиссии медицинской организации, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности. ПК-4.3. Владеть: 4.3.1 Методами подготовки медицинской документации для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы.
--	--	---

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать:

- теоретические основы дерматовенерологии;
- организацию дерматовенерологической помощи населению;
- санитарно-противоэпидемическую работу в лечебно-профилактических учреждениях;
- социальные и эпидемические предпосылки возникновения заразных заболеваний дерматовенерологического профиля;
- методы своевременного выявления заразных заболеваний дерматовенерологического профиля;
- методы клинического, рентгенологического, лабораторного и функционального обследования дерматовенерологических больных;
- осложнения заразных заболеваний дерматовенерологического профиля;
- общие принципы комплексной терапии заболеваний дерматовенерологического профиля;
- профилактику заразных заболеваний дерматовенерологического профиля;
- действующие учетные и отчетные формы в дерматовенерологической службе;
- мероприятия по дезинфекции в очагах заразных заболеваний дерматовенерологического профиля.

Уметь:

- определять группы с повышенным риском заболевания заразными заболеваниями дерматовенерологического профиля среди населения;
- проводить обследование, выявить общие и специфические признаки заразных заболеваний дерматовенерологического профиля;
- оценивать тяжесть состояния больного;
- сформулировать предварительный диагноз;
- определять объем и последовательность методов обследования и лечебных мероприятий с учетом предварительного диагноза;
- назначать необходимые лабораторные исследования и оценивать их результаты;
- проводить диагностику и дифференциальную диагностику заболевания;
- оценивать тяжесть состояния больного, оказывать необходимую экстренную помощь;
- проводить необходимые противоэпидемические мероприятия в очагах заразных заболеваний дерматовенерологического профиля;
- проводить санитарное просвещение среди больных, их родственников и лиц, контактирующих с больными и населением;
- оформлять медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению.

Владеть:

- основными методами физикального обследования внутренних органов;
- методами оценки функционального состояния органов и систем;
- методикой обследования дерматовенерологического больного.

**ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ, УМЕНИЙ
ВРАЧА-ИНФЕКЦИОНИСТА:**

- соблюдения правил медицинской этики и деонтологии;
- интерпретации результатов исследования клинических анализов для правильной постановки диагноза и оценки эффективности терапии;
- организации противоэпидемических мероприятий;
- оформление медицинской карты;
- заполнение извещений;
- оформление санаторно-курортной карты.
работы с компьютером.

6. Рабочая программа учебной дисциплины

6.1. Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах) и матрица компетенций

Индекс раздела	Наименование раздела (модуля) дисциплины	Всего часов	В том числе					Формируемые компетенции	Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения	Формы текущего контроля успеваемости
			лекции	семинарские занятия	практические занятия	самостоятельная работа	аттестация			
Б1.В.ДВ2	Дерматовенерология	72		12	36	24				
Б1.В.ДВ2.1	Строение и функционирование кожи. Патофорфология сыпи.	9		2	4	3	УК-1, ОПК-1-2, ПК-1-4	СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС	
Б1.В.ДВ2.2	Пиодермии	9			6	3	УК-1, ОПК-1-2, ПК-1-4	СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС	
Б1.В.ДВ2.3	Микозы кожи и слизистых	9		2	4	3	УК-1, ОПК-1-2, ПК-1-4	СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС	
Б1.В.ДВ2.4	Вирусные поражения кожи	9			6	3	УК-1, ОПК-1-2, ПК-1-4	СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС	
Б1.В.ДВ2.5	Поражение кожи при ВИЧ, СПИДе	9		2	4	3	УК-1, ОПК-1-2, ПК-1-4	СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС	
Б1.В.ДВ2.6	Инфекции, передающиеся половым путем	9		2	5	2	УК-1, ОПК-1-2, ПК-1-4	СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС	
Б1.В.ДВ2.7	Гонорея	9		2	4	3	УК-1, ОПК-1-2, ПК-1-4	СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС	
Б1.В.ДВ2.8	Сифилис	9		2	3	4	УК-1, ОПК-1-2, ПК-1-4	СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС	
	Промежуточная аттестация						УК-1, ОПК-1-2, ПК-1-4		зачет	
	Общий объем подготовки	72		12	36	24				

В данной таблице использованы следующие сокращения:

КПЗ	клиническое практическое занятие	Пр.	оценка освоения практических навыков (умений)
СЗ	семинарское занятие	ЗС	решение ситуационных задач
СР	самостоятельная работа обучающихся	Кл.С	анализ клинических случаев
Т	тестирование		

7. Рекомендуемые образовательные технологии.

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций:

- семинарское занятие;
- клиническое практическое занятие;
- анализ клинических случаев;
- самостоятельная работа обучающихся.

8. Оценочные средства для контроля уровня сформированности компетенций (текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация)

8.1. Виды аттестации:

текущий контроль учебной деятельности обучающихся осуществляется в форме решения *тестовых заданий, ситуационных задач, контроля освоения практических навыков.*

промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (зачёт) проводится в соответствии с утверждённым Положением о промежуточной аттестации обучающихся при освоении профессиональных программ подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России. Промежуточная аттестация ординаторов после завершения изучения дисциплины «Дерматовенерология» профессиональной образовательной программы по специальности 31.08.35 Инфекционные болезни осуществляется посредством зачета. Зачет по дисциплине без оценки выставляется при условии отсутствия неотработанных пропусков и среднем балле за текущую успеваемость не ниже 3,0. Итоговое занятие не проводится.

8.2. Показатели и критерии оценки результатов освоения дисциплины.

Оценка результатов освоения дисциплины проводится в соответствии с утверждённой Инструкцией по оцениванию учебной деятельности ординаторов и слушателей ФНМФО ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

8.3. Критерии оценки работы ординатора на семинарских и практических занятиях (освоения практических навыков и умений)

Оценивание каждого вида учебной деятельности ординаторов осуществляется стандартизовано в соответствии с принятой Инструкцией по оцениванию учебной деятельности ординаторов и слушателей ФНМФО ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

8.4. Образцы оценочных средств для текущего контроля успеваемости.

Пример тестовых заданий

1. Женщина, 32 лет, обратилась к дерматовенерологу по месту жительства с жалобами на зуд и чувство жжения в области наружных половых органов, скудные выделения молочного цвета, имеющие серозный характер, усиливающиеся в предменструальный период. При осмотре слизистые оболочки нормальной окраски, в заднем своде влагалища умеренные мутно-слизистые выделения. В мазках, окрашенных по Граму, лейкоциты в норме, единичные дрожжеподобные клетки. Ваш диагноз:

- A. Бактериальный вагиноз
- B. Трихомоноз
- C. *Урогенитальный кандидоз
- D. Неспецифический вагинит
- E. Уреаплазменная инфекция

2. Женщина 3., 42 лет обратилась с жалобами на высыпания в подмышечных впадинах и паховых складках. Больна с 31 летнего возраста, когда впервые появились высыпания в виде пузырей, которые быстро вскрываются с образованием небольших эрозий. Несмотря на местное и системное лечение кортикостероидами высыпания рецидивируют. Аналогичные высыпания есть у одной из двух родных сестер. Ваш диагноз:

- A. Эпидермофития гладкой кожи
- B. Вульгарная пузырчатка
- C. *Семейная доброкачественная пузырчатка Хейли-Хейли
- D. Кандидоз складок;
- E. Листовидная пузырчатка

3. На прием к дерматологу обратился больной 23 лет с жалобами на высыпания на коже туловища и конечностей, сопровождающиеся зудом. Локальный статус: На боковой поверхности туловища и голени обилие папулезных сгруппированных элементов, застойно-красного цвета. Папулы полигональной формы, в центре видны пупкообразные вдавления, с перламутровым блеском. При смазывании поверхности папул оливковым маслом видна сеточка Уикхема. На слизистой щек папулы в виде «белого кружева». Врач заподозрил красный плоский лишай, с чем необходимо дифференцировать:

- A. *Сифилитическими папулами
- B. Розовым лишаем Жибера
- C. Лейшманиозом
- D. Строфулюсом
- E. Склеродермией

Образцы ситуационных заданий

1. Больной 62 лет, жалуется на высыпания в области спины, которые его не беспокоят. Заметил их 3 месяца тому назад. Со слов больного процесс постепенно прогрессирует, очаг поражения увеличивается в размерах, распространяясь по периферии. Объективно – у нижнего угла правой лопатки располагается ограниченный плотный инфильтрат синюшно-красного цвета с четкими фестончатыми краями размером 6x4 см. По периферии очага поражения отмечается его неровная поверхность. Размеры и глубина залегания бугорков не одинаковы

1. Поставьте предварительный диагноз?
2. Какие дополнительные исследования необходимо провести для уточнения диагноза?
3. С чем дифференцировать данное заболевание?

Эталоны ответа:

1. Учитывая возраст больного (62 года), анамнез (болен около 3-х месяцев), отсутствие субъективных жалоб, клиническую картину (серпигинирующий ползучий инфильтративный процесс, плотность бугорков их синюшно-красный цвет, можно думать о третичном бугорковом сифилисе

2. Для уточнения диагноза больному необходимо провести серологическое обследование (реакция Вассермана, осадочные, РИФ и РИБТ)

3. Провести дифференциальную диагностику с туберкулезным поражением кожи, лейшманиозом (болезнью Боровского), лепрой, саркоидозом.

2. Больной, гомосексуалист, 36 лет обратился к врачу по поводу появления высыпаний на ногах, а также на слизистой полости рта. Больной отмечает, что за последнее время потерял в весе. Объективно: на ногах в области голени и бедер множественные темно-бурые пятна диаметром до 5 см. На слизистой полости рта обнаруживаются одиночные,

тестоватой консистенции, резко ограниченные, безболезненные, синюшно-красные опухолевидные образования. Паховые, подмышечные, подчелюстные лимфатические узлы увеличены. Температура тела 37,3.

1. Поставьте диагноз.
2. Проведите дифференциальную диагностику.
3. Уточните, как расценить высыпания на коже и во рту
4. Проведите обоснование диагноза.
5. Укажите, где должен лечиться больной?

Эталоны ответа:

1. ВИЧ-инфекция.
2. Сифилис.
3. Саркома Капоши.
4. Гомосексуализм, снижение массы тела лимфаденопатия, саркома Капоши.
5. Лечение в центре АнтиСПИД.

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

9.1. Тематический план практических и семинарских занятий

Индекс	Наименование разделов и дисциплин	Трудоёмкость (акад.час)	
		семинары	практические занятия
Б1.В.ДВ2.1	Строение и функционирование кожи. Патофорфология сыпи.	2	4
Б1.В.ДВ2.2	Пиодермии		6
Б1.В.ДВ2.3	Микозы кожи и слизистых	2	4
Б1.В.ДВ2.4	Вирусные поражения кожи		6
Б1.В.ДВ2.5	Поражение кожи при ВИЧ, СПИДе	2	4
Б1.В.ДВ2.6	Инфекции, передающиеся половым путем	2	5
Б1.В.ДВ2.7	Гонорея	2	4
Б1.В.ДВ2.8	Сифилис	2	3
	Всего	12	36

9.2. Тематический план самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Вид самостоятельной работы	Трудоёмкость (акад. час)
Б1.В.ДВ2.1	Строение и функционирование кожи. Патофорфология сыпи.	Подготовка к СЗ,КПЗ.	3
Б1.В.ДВ2.2	Пиодермии	Подготовка к СЗ,КПЗ.	3
Б1.В.ДВ2.3	Микозы кожи и слизистых	Подготовка к СЗ,КПЗ.	3
Б1.В.ДВ2.4	Вирусные поражения кожи	Подготовка к СЗ,КПЗ.	3
Б1.В.ДВ2.5	Поражение кожи при ВИЧ, СПИДе	Подготовка к СЗ,КПЗ.	3

Б1.В.ДВ2.6	Инфекции, передающиеся половым путем	Подготовка к СЗ,КПЗ.	2
Б1.В.ДВ2.7	Гонорея	Подготовка к СЗ,КПЗ.	3
Б1.В.ДВ2.8	Сифилис	Подготовка к СЗ,КПЗ.	4
	Всего		24

9.3. Методическое обеспечение учебного процесса:

1. Методические указания по дисциплине «Дерматовенерология» для обучения ординаторов по специальности 31.08.35 Инфекционные болезни, утверждены Ученым советом ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература:

1 Венерические болезни и дерматозы аногенитальной области : иллюстрированное руководство для врачей / Д. В. Заславский, А. А. Сыдинов, А. М. Иванов, Р. А. Насыров. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 640 с. - ISBN 978-5-9704-5380-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453803.html> (дата обращения: 18.02.2021). - Режим доступа : по подписке.

2 Владимиров, В. В. Кожные и венерические болезни. Атлас : учебное пособие / В. В. Владимиров. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 232 с. - ISBN 978-5-9704-3546-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435465.html> (дата обращения: 11.02.2021). - Режим доступа : по подписке.

3 Дерматовенерология / В. В. Чеботарев, К. Г. Караков, Н. В. Чеботарева [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-2094-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970420942.html> (дата обращения: 18.02.2021). - Режим доступа : по подписке.

4 Дерматовенерология : национальное руководство / ред. Ю. К.Скрипкин, Ю. С. Бутов, О.Л. Иванов. - Москва : ГЭОТАР-МЕДиа, 2013. - 1024 с. + CD-R. - (Национальные руководства). - Текст : непосредственный.

5 Дерматовенерология : учебник / под ред. : А. В. Самцова, В. В. Барбинова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-3650-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436509.html> (дата обращения: 11.02.2021). - Режим доступа : по подписке.

6 Детская дерматовенерология: учебное пособие / О. А. Проценко, Т. В. Проценко, А. Н. Провизион [и др.]; ГОО ВПО ДОННМУ ИМ. М. ГОРЬКОГО. - Донецк : Норд Компьютер, 2020. - 253 с. - Текст : непосредственный.

7 Инфекции, передающиеся половым путем. Клинические лекции / под ред. В. Н. Прилепской - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-2752-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427521.html> (дата обращения: 18.02.2021). - Режим доступа : по подписке.

Дополнительная литература:

- 1 Асхаков, М. С. Дерматовенерология. Разноуровневые задания для формирования клинического мышления : учебное пособие / М. С. Асхаков. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-4663-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970446638.html> (дата обращения: 11.02.2021). - Режим доступа : по подписке.
- 2 Гольцов, С. В. Дерматовенерология. Наблюдения в фотографиях : наглядное пособие / С. В. Гольцов. - Екатеринбург : Уральский рабочий, 2013. - 368 с. – Текст : непосредственный
- 3 Кульчавеня, Е. В. Инфекции и секс : туберкулез и другие инфекции уrogenитального тракта как причина сексуальных дисфункций / Е. В. Кульчавеня. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 168 с. - ISBN 978-5-9704-3344-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433447.html> (дата обращения: 18.02.2021). - Режим доступа : по подписке.
- 4 Молочков, В. А. Генитальная папилломавирусная инфекция / В. А. Молочков, В. И. Киселёв, Ю. В. Молочкова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 128 с. - ISBN 978-5-9704-3398-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433980.html> (дата обращения: 18.02.2021). - Режим доступа : по подписке.
- 5 Шевчук, Д. А. Дерматовенерология : конспект лекций / Д. А. Шевчук. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2007. - 288 с. – Текст : непосредственный.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Электронный каталог WEB-OPAC Библиотеки ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России <http://katalog.dnmu.ru>
2. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru>
3. Научная электронная библиотека (НЭБ) eLIBRARY <http://elibrary.ru>
4. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» <https://cyberleninka.ru/>
5. PubMed <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>

Законодательные и нормативно-правовые документы

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 № 1258 (зарегистрировано в Минюсте России 28.01.2014, регистрационный № 31136);
- Номенклатура медицинских организаций, утвержденная приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 06.08.2013 № 529н (зарегистрировано в Минюсте России 13.09.2013, регистрационный № 29950);
- Перечень специальностей высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.09.2013 № 1061 (зарегистрировано в Минюсте России 14.10.2013, регистрационный № 30163);

- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.03.2016 № 227 (зарегистрировано в Минюсте России 11.04.2016, регистрационный № 41754);
- Порядок разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.05.2014 № 594 (зарегистрировано в Минюсте России 29.07.2014, регистрационный № 33335);
- Номенклатура должностей медицинских работников и фармацевтических работников, утвержденная приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20.12.2012 № 1183н (зарегистрировано в Минюсте России 18.03.2013, регистрационный № 27723);
- Квалификационные требования к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки», утвержденные приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 2.05.2023 № 206н (зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2015, регистрационный № 39438);
- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.11.2015 № 1383 (зарегистрировано в Минюсте России 1.06.2023 № 73677);
- ФГОС ВО – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.35 Инфекционные болезни, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 30.06.2021 № 562 (зарегистрировано в Минюсте России 28.07.2021, регистрационный № 64404);
- Профессиональный стандарт «Врач-инфекционист», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.03.2018 № 135н. (зарегистрировано в Минюсте России 02.04.2018, регистрационный № 50593);
- Квалификационная характеристика «Врач-инфекционист» (Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих; Раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения», Должности специалистов с высшим медицинским и фармацевтическим образованием. Утвержден Приказом Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 г. № 541н г. Москва (ред. от 09.04.2018);
- Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 (зарегистрировано в Минюсте России 18.09.2017, регистрационный № 48226);
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 31.01.2012 № 69н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи по профилю «Инфекционные болезни» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 04.04.2012, регистрационный № 23726);
- Устав ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России;
- Правила приема в ординатуру ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины

- учебные аудитории для занятий семинарского типа;
- учебные аудитории для занятий лекционного типа;
- учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации;
- компьютерный класс;
- помещение для самостоятельной работы обучающихся;
- центр практической подготовки;
- ноутбуки, компьютеры, роутеры, принтеры, сканер, тематические стенды, диски с учебными материалами, типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований, доски, столы, стулья, кушетки;
- дерматоскоп, трихоскоп, лампа Вуда, микроскоп МИКМЕД 2 бинокулярный, демонстрационные микроскопические окрашенные, цитологические, культуральные препараты микроорганизмов, дерматофитов, гистопрепараты с различной патоморфологической картиной;
- доступ к сети «Интернет», Wi-Fi обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС) и электронно-библиотечную систему (ЭБС) ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.